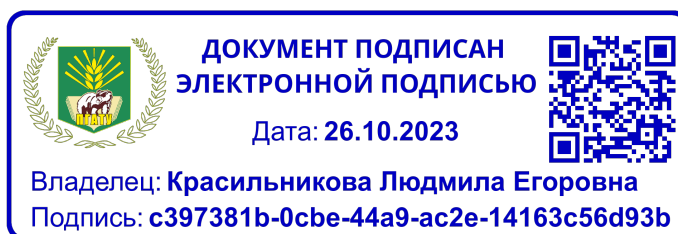




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Пермский государственный аграрно–технологический университет
имени академика Д.Н. Прянишникова»
(ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ)**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной
и воспитательной работе,
молодежной политике



ПРОГРАММА

вступительных испытаний по общеобразовательным предметам
для лиц, поступающих на обучение на базе среднего общего образования; на базе
высшего образования в 2024/2025 учебном году по дисциплине «Иностранный язык»

Пермь, 2023

Вступительное испытание проводится в форме тестирования. Содержание экзаменационного задания устанавливается в соответствии с программой вступительного испытания, разработанной на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки № 413 от 17.05.2012. Структура экзаменационного задания соответствует Спецификации контрольных измерительных материалов ЕГЭ по иностранному языку.

Экзаменационное задание содержит 25 вопросов закрытого типа.

Максимальный балл 100.

Продолжительность экзамена 90 минут.

1. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1.1. Чтение

Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы, Полное и точное понимание информации прагматических текстов, публикаций научно-популярного характера, отрывков из произведений художественной литературы, Выборочное понимание необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта, Понимание структурно-смысловых связей текста

1.2. Языковой материал

1.2.1. Синтаксис

Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные – и порядок слов в них. Предложения с начальным it. Предложения с there is/are

Сложносочинённые предложения с союзами and, but, or. Сложноподчинённые предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless. Согласование времён и косвенная речь. Предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; neither ... nor; either ... or. Условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party.) и нереального (Conditional II – If I were you, I would start learning French.) характера. Предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room.). Предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents.). Эмфатические конструкции типа It's him who... It's time you did smth. Конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; Stop talking. Конструкции It takes me ... to do something; to look/feel/be happy. Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, finally, at last, in the end, however и т.д.).

1.2.2. Морфология

Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу и исключения. Определённый/неопределённый/нулевой артикль. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях,

образованные по правилу, а также исключения. Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many/much, few / a few, little / a little). Числительные количественные, порядковые. Предлоги места, направления, времени. Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect. Личные формы глаголов действительного залога: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous. Личные формы глаголов страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive. Личные формы глаголов в Present Simple (Indefinite) для выражения действий в будущем после союзов if, when. Личные формы глаголов страдательного залога в Past Perfect Passive и Future Perfect Passive; Present/Past Progressive (Continuous) Passive; неличные формы глаголов (Infinitive, Participle I, Gerund) (пассивно). Фразовые глаголы (look for, ...). Модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would). Различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous

1.2.3. Лексическая сторона речи

Аффиксы как элементы словообразования. Аффиксы глаголов: re-, dis-, mis-; -ize/ise. Аффиксы существительных: -er/or, -ness, -ist, -ship, -ing, sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity. Аффиксы прилагательных: -y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter-. Суффикс наречий -ly. Отрицательные префиксы: un-, in-/im-. Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы Лексическая сочетаемость.

1.2.4. Фонетическая сторона речи

Адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах; членение предложений на смысловые группы; соблюдение правильной интонации в различных типах предложений, в том числе применительно к новому языковому материалу.

2. НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

2.1. Чтение

Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно - познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы, полное и точное понимание информации прагматических текстов, публикаций научно - популярного характера, отрывков из произведений художественной литературы, Выборочное понимание необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта, Понимание структурно-смысловых связей текста.

2.2. Языковой материал

2.2.1. Синтаксис

Основные коммуникативные типы простого предложения (повествовательное, побудительное, вопросительное) и основные правила порядка слов в немецком простом предложении. Основные средства выражения отрицания: отрицания *kein, nicht*; выражения отрицания с помощью *niemand, nichts*. Предложения с неопределённо-личным местоимением *man* и безличным местоимением *es*. Инфинитивные обороты: основные случаи употребления инфинитива с *zu*, без *zu*, инфинитивный оборот *um ... zu + Infinitiv*; обороты *statt ... zu + Infinitiv, ohne ... zu + Infinitiv*. Сложносочинённые предложения с союзами *und, aber, denn, deshalb, darum, nicht nur, sondern auch*. Сложноподчинённые предложения: с придаточными дополнительными с союзами *dass, ob* и др.; вопросительными словами *wer, was, wann* и др.; причины с союзами *weil, da*; условными с союзом *wenn*; времени с союзами *wenn, als, nachdem*; определительными с относительными местоимениями *die, der, das*; цели с союзом *damit*. Конструкция *Es gibt*. Косвенная речь, в том числе косвенный вопрос с союзом *ob*, без использования форм сослагательного наклонения. Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности, в том числе с помощью наречий *zuerst, dann, nachher, zuletzt* и др.

2.2.2. Морфология

Склонение существительных в единственном и множественном числе. Определённый/неопределённый/нулевой артикль. Управление глаголов. Предлоги, требующие *Akkusativ, Dativ, Akkusativ* и *Dativ*. Глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного и страдательного залогов в изъявительном наклонении: *Präsens, Perfekt, Futurum, Präteritum*. Спряжение различных типов глаголов в *Präsens*, эквиваленты модальных глаголов: *Präteritum; haben/sein + zu + Infinitiv*. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные (количественные, порядковые). Местоимения: личные, притяжательные, указательные, неопределённые, неопределённо-личные (*man*). Употребление *Konjunktiv* для выражения нереального желания (условия). Согласование времён. *Plusquamperfekt* при согласовании времён. Возвратные глаголы в основных временных формах: *Präsens, Perfekt, Futur, Präteritum (sich waschen)*. Повелительное наклонение глаголов. Модальные глаголы *wollen, können, müssen, sollen*. Местоименные наречия (*worüber, darüber, womit, damit*).

2.2.3. Лексическая сторона речи

Аффиксы как элементы словообразования. Префиксы существительных и глаголов: *vor-, mit-*. Суффиксы существительных: *-chen, -in, -er, -ung, -heit, -keit, -schaft, -or, -um, -ik, -e; -ler, -ie*. Суффиксы прилагательных: *-ig, -lich, -isch, -los, -sam, -bar*. Отрицательный префикс *un-*. Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы. Лексическая сочетаемость.

2.2.4. Фонетическая сторона речи

Адекватное произношение и различение на слух всех звуков немецкого языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах; членение предложений на смысловые группы; соблюдение правильной интонации в различных типах предложений, в том числе применительно к новому языковому материалу.

Список рекомендуемой литературы:

1. Вербицкая, М. В., Махмурян, К. С., Симкин рекомендации по некоторым аспектам совершенствования преподавания английского языка (на основе анализа типичных затруднений выпускников при выполнении заданий ЕГЭ)[Текст]/ , , . – М.: ФИПИ, 2013. — 17 с.
2. Веселова, тренажер по английскому языку. Грамматика. (Готовимся к ЕГЭ) [Текст]/ . – М.: Интеллект-Центр, 2012. – 88 с.
3. Веселова, тренажер по английскому языку. Лесика. (Готовимся к ЕГЭ) [Текст]/ . – М.: Интеллект-Центр, 2011. – 88 с.
4. Веселова, тренажер по английскому языку. Письмо. (Готовимся к ЕГЭ) [Текст]/ . – М.: Интеллект-Центр, 2011. – 88 с.
5. Веселова, тренажер по английскому языку. Словообразование. (Готовимся к ЕГЭ) [Текст]/ . – М.: Интеллект-Центр, 2011. – 80 с.
6. Веселова, тренажер по английскому языку. Чтение. (Готовимся к ЕГЭ) [Текст]/ . – М.: Интеллект-Центр, 2012. – 64 с.
7. Занина, язык. Эссе. Темы и аргументы [Текст]/ . – М.: Айрис-Пресс, 2012. – 512 с.
8. Клековкина, курса «Система подготовки учащихся к ЕГЭ по английскому языку»: лекции 1-4 [Текст]: учебно-методическое пособие/ . – М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2008. – 56 с.
9. Клековкина, курса «Система подготовки учащихся к ЕГЭ по английскому языку»: лекции 5-8 [Текст]: учебно-методическое пособие/ . – М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2008. – 64 с.
10. Алексеева, И.С. Устный перевод речей. Немецкий язык: учебное пособие / И.С. Алексеева. - СПб.: ИнЪязиздат, 2006. - 112 с.
11. Ачкевич, В.А. Немецкий язык для юристов.: Учебное пособие для студентов вузов / В.А. Ачкевич, О.Д. Рустамова; Под ред. И.А. Горшенева. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 407 с.
12. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch ur Colleges: Учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. - М.: КноРус, 2012. - 352 с.
13. Басова, Н.В. Немецкий язык для технических вузов: Учебник / Н.В. Басова, Л.И. Ватлина, Т.Ф. Гайвоненко. - М.: КноРус, 2013. - 512 с.
14. Даль, В.И. Рифмованные русские пословицы в переводе на немецкий язык Роберта Вебера / В.И. Даль. - М.: Перо, 2012. - 126 с.
15. Долгих, В.Г. Немецкий язык: Заново открываю Германию=Deutschland neu entdecken. Уровень В2: Учебное пособие по речевой практике / В.Г. Долгих, Е.М. Игнатова, О.Е. Орехова. - М.: МГИМО-Университет, 2012. - 160 с.

16. Дугин, С.П. Немецкий язык за 34 урока: Самоучитель / С.П. Дугин. - Рн/Д: Феникс, Унив. книга, 2013. - 218 с.
17. Евтеева, Н.А. Немецкий язык для психологов: Учебно-методическое пособие / Н.А. Евтеева. - М.: Флинта, МПСУ, 2010. - 56 с.
18. Жебит, Л.И. Немецкий язык в сфере общественного питания: Пособие для учащихся учреждений ССО / Л.И. Жебит. - Мн.: Вышэйшая шк., 2011. - 303 с.
19. Матюшенко, В.В. Оптимальный банк заданий для подготовки учащихся. Единый государственный экзамен 2013. Немецкий язык: Учебное пособие / В.В. Матюшенко. - М.: Интеллект-Центр, 2013. - 64 с.
20. Тищенко, И.А. Немецкий язык для технических ВУЗов: Учебное пособие / И.А. Тищенко. - Рн/Д: Феникс, 2010. - 248 с.
21. Червова, Е.В. Немецкий язык для юристов / Е.В. Червова. - Рн/Д: Феникс, 2010. - 134 с.
22. Чернышева, Н.Г. Wirtschaftsdeutsch: Markt, Unternehmerschaft, Handel (Деловой немецкий язык: Рынок, предпринимательство, торговля): Учебник / Н.Г. Чернышева, Н.И. Лыгина, Р.С. Музалевская. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 360 с.
23. Музланова Е.С. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / Е.С. Музланова. – М: АСТ, 2023. – 448 с.

Начальник отдела организации приема

Н.С. Мерзляков