

**Программа развития факультета
экономики и информационных технологий
на период 2023-2028 гг.**

Тупицыной Ольги Владимировна, к.э.н., доцента

Введение

Настоящая программа развития факультета экономики и информационных технологий федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный аграрно-технологический университет имени академика Д.Н. Прянишникова» на 2023-2028 годы является логическим продолжением деятельности коллектива факультета по реализации комплекса мер, направленных на обеспечение развития факультета, позволяющего в полной мере удовлетворять потребность агропромышленного комплекса Пермского края и Приволжского федерального округа в выпускниках по направлениям подготовки перечисленным в таблице 1, уровень подготовки которых максимально соответствует квалификационным требованиям реального сектора экономики и информатизации.

Таблица 1 – Уровни подготовки выпускников

Бакалавриат	Магистратура	Аспирантура
09.03.02 Информационные системы и технологии	09.04.03 Прикладная информатика	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика
09.03.03 Прикладная информатика	35.04.04 Агрономия	5.2.6 Менеджмент
09.03.04 Программная инженерия	36.04.02 Зоотехния	38.06.01 Экономика
38.03.01 Экономика	38.04.01 Экономика	
38.03.02 Менеджмент	38.04.02 Менеджмент	

Программа направлена на развитие в среднесрочной перспективе образовательной, научно-инновационной, воспитательной, профориентационной деятельности факультета, а так же на развитие кадрового потенциала факультета и развитие материально-технической базы факультета.

1. Текущее состояние факультета

На факультете экономики и информационных технологий реализуется 14 образовательных программ по 5 направлениям подготовки бакалавриата, 5 направлениям подготовки магистратуры и 2 научным специальностям аспирантуры.

Реализуется направления подготовки, соответствующее приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики 09.03.02 Информационные системы и технологии. По направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Производственный менеджмент» успешной пройдена процедура профессиональной общественной аккредитации.

Анализ контингента по уровням образования свидетельствует о стабильности структуры подготовки обучающихся на факультете. В то же время сравнительный анализ контингента обучающихся свидетельствует о его ежегодном увеличении: с 399 обучающихся в 2018-2019 уч. году до 476 обучающихся в 2022-2023 уч. году.

Научно-инновационная деятельность в перспективе должна стать основой для развития факультета и университета, в целом. На факультете исследования ведутся по пяти научным направлениям, имеющим государственную регистрацию. За период 2018-2022 гг. результаты интеллектуальной деятельности профессорско-преподавательского состава представлены 3 патентами России, 16 свидетельствами на БД и программами для ЭВМ. Объем выполненных НИОКР факультета за счет хоздоговорной деятельности за отчетный период составил 3149 тыс. руб. Количество опубликованных статей, в которых отражены результаты научных исследований за 5 лет, составило 1426 шт., в том числе статей в журналах, рецензируемых ВАК, – 856 шт., WoS и Scopus – 65 шт. Преподавателями факультета, в том числе в соавторстве в

составе коллективов ученых других вузов, издано 33 монографии.

Следует отметить, что на факультете наблюдается относительная стабильность численности работников: в отчетный период на факультете работало от 53-59 человек, включая внешних совместителей. Кадровый состав представлен 9 докторами наук и 36 кандидатами наук. При этом в возрасте до 39 лет – 6 человек, что составляет 11,32% от всего ППС. Доля ставок занятых работниками ППС, имеющими ученую степень кандидата наук 88,4%, доля ставок, занятых работниками ППС, имеющими ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора, в среднем, составляет 15,8%.

В целом, за анализируемый период на приобретение основных средств факультету было выделено более 3840 тыс. руб. В корпусе факультета дополнительно установлено стационарное мультимедийное оборудование в 7 аудиториях, всего в корпусе 13 таких аудиторий. Обновлены 4 компьютерных класса.

Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с рабочими программами воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Стратегическая цель, задачи, мероприятия и целевые индикаторы по видам деятельности факультета:

Стратегическая цель – модернизация и развитие факультета экономики и информационных технологий, как современного образовательного и научно-инновационного подразделения университета, реализующего востребованные образовательные программы в области экономики, менеджмента, информационных систем и технологий, прикладной информатики, программной инженерии, зоотехнии и агрономии.

Для достижения стратегической цели необходимо выполнение следующих задач и реализация мероприятий в рамках основных видов деятельности:

- образовательная деятельность (в т.ч. методическая)

Стратегическими задачами в образовательной деятельности будут

являться:

- повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, а также привлечение к преподаванию опытных практиков (производственников);
- сохранение имеющихся и открытие новых образовательных программ факультета, повышение их привлекательности среди абитуриентов;
- увеличение численности профессорско-преподавательского состава, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук, подготовка кадров высшей квалификации, повышение эффективности подготовки в аспирантуре;
- внедрение современных технологий обучения: развитие дистанционного образования (ориентация дистанционного образования на теоретические дисциплины).

Для решения поставленных задач предусматриваются следующие мероприятия:

- развитие сотрудничества с предприятиями, организациями, научно-производственными объединениями для обеспечения приема и прохождения практического обучения обучающимися;
- разработка новых дополнительных образовательных программ в соответствии с потребностями рынка труда региона;
- привлечение партнеров для развития программ стипендиальной поддержки обучающихся;
- открытие специализированных и брендированных аудиторий.

-научно-инновационная деятельность

Развитие научно-инновационной деятельности факультета будет идти по трем основным направлениям:

- интеграция науки и образования;
- повышение научной результативности научно-педагогических кадров;

- совершенствование условий для выполнения и сопровождения НИОКР, трансфера технологий.

Интеграция науки и образования будет предусматривать развитие и реализацию совместных проектов с научно-исследовательскими и образовательными организациями Пермского края и других регионов, а также различные формы вовлечения обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность. Реализация данного направления стратегического развития факультета будет предусматривать следующие мероприятия:

- создание совместных исследовательских коллективов факультета с другими факультетами университета и вузами Пермского края, ПФИЦ УрО РАН, ФГАОУ ВО РГАУ-МСХА, научными и индустриальными партнерами, финансовыми учреждениями для проведения междисциплинарных фундаментальных и прикладных исследований;

- проведение совместных научных мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов и т.п.);

- подготовка совместных заявок на получение грантов, субсидий, в том числе с индустриальными партнёрами в таких фондах, как Российский фонд фундаментальных исследований, Российский научный фонд, Федеральные целевые программы России, Фонд содействия инновациям;

- участие в программах поддержки коммерчески ориентированных научно-технических проектов, обучающихся и молодых ученых: УМНИК, Студенческий стартап, Startup Tour, Большая разведка, Архипелаг и др.;

- реализация новых форматов научно-образовательного взаимодействия – точка кипения, студенческий научно-исследовательский центр факультета с целью вовлечения обучающихся в научно-исследовательские и инновационные проекты;

- участие в проектно-образовательных интенсивах по направлениям рынков системы НТИ с целью формирования компетенций по технологическому предпринимательству у обучающихся;

- участие обучающихся в акселерационных программах университета «АгроТехноУнивер», направленных на поддержку проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов;

- внедрение практики подготовки и написания выпускных квалификационных работ в виде разработки научно-технологического продукта – «стартап как диплом»;

- разработка и внедрение системы вовлечения обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность.

Мероприятия, нацеленные на повышение научной результативности научно-педагогических кадров:

- повышение публикационной активности и цитируемости публикаций научно-педагогических работников Университета;

- формирование тем и направлений научных исследований научно-педагогических работников факультета в рамках системы НТИ, а также с учётом Прогноза научно-технологического развития агропромышленного комплекса Российской Федерации на период до 2030 года;

- развитие и совершенствование кадрового состава научных работников факультета за счет внедрения практики сотрудничества преподавателей-исследователей с индустриальными партнерами с целью проведения исследований и внедрения разработок, а также за счет привлечения ведущих учёных для работы на факультете;

- создание диссертационного совета;

- повышение количества совместных публикаций с зарубежными учеными;

- подачу заявок на гранты совместно с зарубежными учеными.

Необходимыми условиями научно-инновационного развития должны стать - интенсификации прикладных исследований, совершенствование инфраструктуры для выполнения научных исследований, которые позволят не только решать актуальные задачи реального сектора экономики, но и создавать новые высокотехнологичные точки роста в аграрном бизнесе. Основными мероприятиями для решения этих задач являются:

- создание и обеспечение эффективного функционирования центра комплексного развития АПК и сельских территорий, включающего в себя сектор информационно-консультационных услуг и сектор интеллектуальных аграрно-производственных технологий;
- формирование условий для привлечения индустриальных партнёров для участия в совместных проектах;
- формирование предложений для Министерства агропромышленного комплекса Пермского края по совершенствованию механизмов государственной поддержки предприятий АПК, внедряющих инновационные разработки;
- организация участия в работе региональных центров инкубации и акселерации инновационных проектов.

-развитие кадрового потенциала

Развитие кадрового потенциала в целях устойчивого развития факультета будет обеспечено выполнением следующих задач:

- адаптация деятельности ППС в соответствии со стратегическими целями развития университета;
- повышение доли ППС, имеющих учёную степень доктора наук, ученое звание доцента;
- наращивание интеллектуального потенциала научно-педагогических работников;
- увеличение количества ППС в возрасте до 39 лет (включительно) в общей численности ППС факультета;

-содействие освоению научно-педагогическими работниками новых форм, методов и средств обучения и повышение общей культуры преподавания.

Будут реализованы следующие ключевые мероприятия, обеспечивающие выполнение поставленных задач.

Увеличение числа аспирантов, обучающихся по программе 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика и 5.2.6 Менеджмент. Создание условий для завершения работы над диссертациями ППС кафедр. Качественная подготовка кадров высшей квалификации и увеличение качества защит диссертационных работ аспирантами в установленные сроки.

Организация прохождения стажировок ППС с привлечением или на базе работодателей для повышения деятельностного компонента цифровой компетентности преподавателей.

Практико-ориентированное повышение квалификации преподавателей в области применения цифровых технологий в конкретной предметной области.

Привлечение и закрепление на факультете молодых преподавателей; вовлечение в научно-образовательный процесс высококвалифицированных представителей бизнес-сектора.

- воспитательная деятельность

Стратегическими задачами воспитательной деятельности будут являться:

– формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку;

– воспитание духовно-нравственной культуры и эстетического восприятия обучающихся, реализация их творческого потенциала;

– сохранение и укрепление здоровья обучающихся, пропаганда здорового образа жизни;

– формирование общекультурных компетенций через вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством

самоорганизации, студенческого самоуправления и добровольческой (волонтерской) деятельности.

Для выполнения поставленных задач будут реализованы следующие ключевые мероприятия.

Проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у обучающихся активной гражданской и патриотической позиций. Привлечение обучающихся к участию в гражданско-патриотических акциях, мероприятиях, посвященных государственным праздникам. Организация и проведение встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами боевых действий и военной службы. Участие в мероприятиях, направленных на поддержку СВО. Проведение информационно-просветительских лекций с их участием правоохранительных органов.

Создание благоприятных условий для освоения обучающимися системы общечеловеческих духовных и нравственных ценностей, раскрытие их творческих задатков и способностей. Регулярное проведение кураторских часов, ориентированных на содействие духовно-нравственному становлению обучающихся, формированию у них нравственных чувств (совести, долга, ответственности, патриотизма), нравственного облика (терпения, милосердия), нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, послушания, доброй воли). Организация участия обучающихся в культурно-массовых, творческих и общественных мероприятиях, проводимых в университете и на факультете. Привлечение обучающихся к эстетическому оформлению корпуса факультета.

Воспитание у обучающихся потребности регулярных занятиях физической культурой и спортом. Привлечение к занятиям в спортивных секциях, организация участия во всех спортивных мероприятиях Университета.

Организация и проведение информационно-просветительских лекций по репродуктивному здоровью, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ и пропаганде основ здорового образа жизни с привлечением представителей здравоохранительных учреждений. Организация досуга и активного отдыха обучающихся. Организация и проведение мероприятий, участие в акциях в основные международные и общероссийские дни, пропагандирующие здоровый образ жизни. Контроль за своевременным прохождением флюорографического обследования и вакцинаций.

Развитие инициативной, самостоятельной общественной деятельности обучающихся, направленной на вовлечение их в деятельность органов самоуправления факультета и университета, развитие социальной активности, поддержка социальных инициатив студенческой молодежи. Привлечение и координация обучающихся к добровольческой (волонтерской) и проектной деятельности.

- профориентационная деятельность

Стратегическими задачами профориентационной деятельности будут являться:

- обеспечение ежегодной поступательной динамики набора абитуриентов на факультет экономики и информационных технологий;
- привлечение большего числа иностранных граждан для обучения на факультете;
- активизация профориентационной деятельности в СМИ.

Для реализации стратегических задач профориентационной деятельности факультета необходимо:

- среди обучающихся учреждений среднего профессионального образования (СПО) проводить предметные олимпиады и конкурсы (в разрезе направлений и профилей, представленных в образовательном процессе факультета) с дежурными названиями «Моя карьера», «Профессия», «Мой

выбор – университет» по отбору студентов для обучения на факультете по сокращенным и образовательным программам с полным сроком;

- развитие рекламной деятельности факультета в профорientационных целях, повышение качества презентационных материалов о направлениях и профилях подготовки, развитие промоушена (активного продвижения образовательных услуг), в том числе через СМИ и блогер-сферу;

- усиление ежегодного проведения промоакций в образовательных учреждениях города (СОШ и СПО);

- активизация проведения консультирования учащихся и их родителей, в том числе с применением Интернет – технологий и «горячей линии», сетевого взаимодействия со средними образовательными учреждениями;

- привлечение талантливых школьников к работе в научной деятельности факультета, создание для них научных секций на базе кафедр;

- развитие авторских элективных циклов курсов преподавателей факультета для старшеклассников в рамках профильного обучения на старшей ступени школы;

- совершенствование организации профорientационных промоакций в средних образовательных учреждениях региона с привлечением к данной деятельности активных студентов университета;

- создание на сайте факультета профессиограмм, описаний профессий;

- поддержка информационных, научных и профессиональных связей с выпускниками факультета. Работа с выпускниками по вопросам занятости и трудоустройству и позиционирование через них имиджевые достижения факультета;

- лицензирование и реализация программ СПО.

-развитие материально-технической базы факультета

Аудиторный фонд факультета экономики и информационных технологий соответствует требованиям ФГОС ВО. В связи с развитием процессов

цифровизации в образовании, для подготовки конкурентоспособных и высококвалифицированных специалистов особое значение имеет материально-техническое и программное обеспечение факультета. Стратегическими задачами развития материально-технической базы будут являться:

- обеспечить условия для качественного образовательного процесса с использованием современного программного обеспечения;
- компьютеризация образования, использование современной техники на кафедрах факультета;
- формирование коллаборации профессионального экспертного сообщества;
- обеспечение в структуре доходов факультета внебюджетных источников за счет привлечения спонсоров.

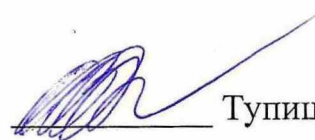
Решению поставленных задач будет способствовать реализация следующих ключевых мероприятий.

Сочетание педагогической деятельности преподавателя и использования мультимедийных программ обучения для повышения возможности педагогического искусства и развития творческого потенциала обучающихся. Сохранение и обновление учебного оборудования, компьютерной и мультимедийной техники на кафедрах факультета, необходимых для реализации учебного процесса, научно-исследовательской работы, за счёт привлечения спонсоров, средств грантов и других проектов, финансируемых их бюджетных и внебюджетных источников.

Насыщение образовательных процессов современной компьютерной техникой, открытие на каждой кафедре факультета специализированных и брендированных аудиторий при финансовой поддержке индустриальных партнёров.

Таким образом, реализация данной программы развития позволит факультету экономики и информационных технологий осуществлять на

современном уровне многопрофильную подготовку конкурентоспособных кадров, востребованных реальным сектором экономики и информатизации Пермского края и России.



Тупицына О.В.

02 мая 2023 г.

**Целевые индикаторы программы развития
факультета экономики и информационных технологий на 2023-2028 годы**

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	2023	2024	2025	2026	2027	2028
1. Образовательная деятельность								
1.1	Лицензирование новых образовательных программ ВО и СПО	шт.	-	1	1	1	1	1
1.2	Количество сетевых образовательных программ	шт.	1	1	2	2	2	2
1.3	Привлечение бизнеса к разработке и экспертизе образовательных программ	% программ	80	100	100	100	100	100
1.4	Доля студентов, обучающихся по договору о целевом обучении в общей численности студентов, обучающихся на факультете	%	2	5	10	10	10	10
1.5	Успеваемость обучающихся по образовательным программам, реализуемым на факультете	%	50	60	70	70	70	70
1.6	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по каждой образовательной программе реализуемой на факультете, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе	%	60	70	80	80	80	80
1.7	Удельный вес выпускников, трудоустроившихся по специальности, в том числе в сфере АПК и лесопромышленном комплексе в течение календарного года, следующего за годом выпуска	%	70	75	80	85	90	90
1.8	Количество реализованных программ ДПО, курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки	шт.	-	1	1	1	1	1
2. Научно-инновационная деятельность								
2.1	Объем средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта РФ и местных	тыс. руб.	175	180	190	200	220	220

	бюджетов на 1 НПП							
2.2	Количество публикаций всего	ед.	165	170	175	180	185	185
	в т.ч. - RSCI	ед.	5	8	11	14	17	17
	- РИНЦ	ед.	160	162	164	166	168	168
2.3	Количество разработанных результатов интеллектуальной деятельности, включая свидетельства на программы ЭВМ и базы данных	ед.	1	1	2	4	5	5
2.4	Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НПП	тыс. руб.	0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	2,5
2.5	Доля результатов интеллектуальной деятельности, в отношении которых заключены лицензионные договоры, из общего числа результатов интеллектуальной деятельности	%	10	15	20	20	20	20
3. Развитие кадрового потенциала								
3.1	Доля ставок, занятых работниками ППС, имеющих ученую степень кандидата наук в общем количестве ставок ППС по факультету	%	90	90	90	90	90	90
3.2	Доля ставок, занятых работниками ППС, имеющих ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора в общем количестве ставок ППС по факультету	%	16	20	20	20	20	20
3.3	Доля работников ППС, имеющих ученое звание доцента	%	70	80	80	80	80	80
3.4	Доля ППС в возрасте до 39 лет	%	11	15	20	30	30	30
3.5	Обучение ППС по программам повышения квалификации и дополнительной подготовки	%	100	100	100	100	100	100
3.6	Количество ППС, находящихся в кадровом резерве для управленческих нужд кафедр и факультета	чел.	6	8	8	8	8	8
4. Воспитательная деятельность								
4.1	Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях гражданской и патриотической направленности, закона и правопорядка	%	100	100	100	100	100	100

4.2	Доля обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом	%	10	15	20	20	20	20
4.3	Доля обучающихся, привлеченных к культурно-творческой деятельности	%	10	15	20	20	20	20
4.4	Доля обучающихся, привлеченных к социально значимой деятельности посредством самоорганизации, студенческого самоуправления и добровольческой (волонтерской) деятельности	шт.	10	15	20	20	20	20
5. Профориентационная деятельность								
5.1	Разработка и реализация новых форматов проведения дней открытых дверей, мастер-классов, профессиональных проб факультета и кафедр	шт.	1	2	2	2	2	2
5.2	Проведение олимпиад, диктантов, конкурсов	шт.	2	4	4	4	4	4
5.4	Участие в проведении офлайн и онлайн-курсов подготовки ЕГЭ, в том числе для сельских школьников в рамках проекта «Открытый университет», проекта «Шаг в будущее»	кол-во предметов	2	2	2	2	2	2
5.5	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалиста за счет бюджетных средств и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	балл	55	60	65	65	65	65
5.6	Лицензирование и реализация программ СПО	шт.	-	1	1	1	1	1
6. Развитие материально-технической базы								
6.1	Количество новых специализированных и брендируемых аудиторий	шт.	1	1	1	1	1	1
6.2	Объем средств, привлеченных из бюджетных и внебюджетных источников и направленных на обновление материально-технической базы	тыс. руб.	3000	3000	3000	3000	3000	3000