**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине «Пчеловодство»

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПП создаются фонды оценочных средств (далее ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Контрольные вопросы по дисциплине в целом

(вопросы к зачету)

1. Какие функции выполняет каждая особь пчелиной семьи? Чем отличаются особи друг от друга по строению?
2. Строение органов пищеварения у пчел.
3. Опишите наружное строение пчелы. В чем состоят приспособительные функции ножек пчелы?
4. Строение и значение наружных покровов тела пчелы.
5. Строение и функции органов кровообращения пчелы.
6. Гемолимфа пчелы, ее состав и функции.
7. Строение и функции органов дыхания пчелы.
8. Как устроены соты в пчелином гнезде? Какие виды ячеек имеются в сотах?
9. Как устроена нервная система у пчел?
10. Строение и функции слюнных желез пчелы.
11. Строение половых органов пчелиной матки, трутня ,рабочих пчел.
12. Процесс спаривания пчелиных маток и трутней.
13. Органы чувств пчелы и их функции.
14. Строение половых органов трутня.
15. Значение пчеловодной отрасли в народном хозяйстве.
16. Характеристика среднерусских и серых горных кав­казских пчел.
17. Функции органов пищеварения у пчел.
18. Строение и функции ректальных желез.
19. Газообмен в трахейной системе пчел.
20. Строение органов зрения пчелы.
21. Строение и функции выделительной системы пчелы.
22. Строение органов обоняния пчелы.
23. Опишите эмбриональное развитие пчелы.
24. Как протекает постэмбриональное развитие матки, трутня?
25. Каким образом семья пчел поддерживает в своем
гнезде определенные условия температуры и влажности в пе­риод активной деятельности и зимнего покоя?
26. Каковы оптимальные условия в гнезде во время вы­ вода расплода, интенсивного медосбора, зимнего покоя? Как пчелы регулируют эти условия?
27. Роль зрения и обоняния в жизни пчелы.
28. При каких условиях происходит нормальная отклад­ка яиц маткой?
29. Развитие рабочей пчелы.
30. Возникновение и развитие инстинкта естественного роения.
31. В чем состоит процесс переработки нектара в мед и пыльцы в пергу?
32. Опишите процесс роста пчелиной семьи в период ее активной жизнедеятельности.
33. Опишите, как пчелы строят соты. Строение и функции восковых желез.
34. Какие условия необходимы для выделения воска и строительства сотов?
35. Почему стареют соты, в связи с чем необходимо их обновление?
36. Что такое условные и безусловные рефлексы и какое значение они имеют в жизни пчелиной семьи?
37. Как используются условные рефлексы в практическом пчеловодстве?
38. Опишите поведение и питание пчел, составляющих зимний клуб.
39. От каких условий зависит выполнение тех или иных функций отдельными особями пчелиной семьи?
40. Режим температуры и влажности в зимнем клубе пчел.
41. Что понимают под силой семьи пчел? В чем преиму­щество сильных семей?
42. Почему только сильные семьи пчел могут обеспечить высокую продуктивность пасеки?
43. Как осуществляется связь между отдельными особями в пчелиной семье?
44. Физиологические изменения в организме осенних пчел.
45. Как происходит мобилизация пчел на сбор нектара?
46. От каких условий зависит наращивание силы семьи пчел к главному медосбору?
47. Особенности обмена веществ у отдельной пчелы в спо­койном состоянии, движении, полете.
48. Обмен веществ у семей пчел разной силы в разные периоды года.
49. Какое биологическое значение имеет спаривание мат­ки с несколькими трутнями?
50. От каких условий зависит переход пчел от выполнения одних функций к другим?