МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА   
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное   
учреждение высшего профессионального образования   
«Пермская государственная сельскохозяйственная академия   
имени академика Д.Н.Прянишникова»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.Н. Зубарев

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**за 2013 год**



Пермь – 2014

**СОГЛАСОВАНО:**

Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Р. Олехов

Проректор по научно-

инновационной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Л. Елисеев

Проректор по дополнительному

образованию \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Г. Брыжко

Проректор по общим вопросам \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.М. Румянцев

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФГБОУ ВПО ПЕРМСКАЯ ГСХА…………………….... | 4 |
| 1.1. Система управления……………………………………………………………….. | 5 |
| 1.2. Планируемые результаты деятельности………………………………………….. | 5 |
| 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ……………………………...…………. | 6 |
| 2.1. Реализуемые образовательные программы……………………………………….. | 6 |
| 2.2. Качество подготовки обучающихся………………………………………………. | 9 |
| 2.2.1. Промежуточная аттестация студентов………………………………………….. | 9 |
| 2.2.2. Государственная итоговая аттестация………………………………………….. | 12 |
| 2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников………………… | 13 |
| 2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ……………………………………………… | 16 |
| 2.5. Кадровое обеспечение………………………………………………………………. | 19 |
| 2.6. Организация повышения квалификации…………………………………………… | 21 |
| 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ………………………… | 21 |
| 3.1. Сведения об основных научных школах и результатах их деятельности………. | 21 |
| 3.2. Направления научных исследований и основные результаты…………………… | 25 |
| 3.3. Использование результатов научных исследований……………………………… | 26 |
| 3.4. Подготовка научных кадров………………………………………………………… | 26 |
| 3.5. Инновационная деятельность……………………………………………………….. | 30 |
| 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ…………………………………………... | 30 |
| 4.1. Результативность форм международного сотрудничества………………………. | 30 |
| 4.2. Обучение иностранных граждан…………………………………………………… | 31 |
| 4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов………………….. | 31 |
| 4.3.1. Обеспечение международной академической мобильности 2013-2018 гг…….. | 32 |
| 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА……………………………………………………………… | 32 |
| 5.1. Организация воспитательной работы………………………………………………. | 32 |
| 5.2. Организация работы студенческих общественных организаций…………… …... | 36 |
| 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ……………………………… | 37 |
| 6.1. Состояние материально-технической базы………………………………………… | 37 |
| 6.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы………………………………… | 38 |
| 6.3. Социально-бытовые условия вуза…………………………………………………... | 38 |

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФГБОУ ВПО ПЕРМСКАЯ ГСХА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пермская государственная сельскохозяйственная академия имени академика Д.Н.Прянишникова» (далее – ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА, академия) образовано в 1930 году, в связи с преобразованием сельскохозяйственного факультета Пермского университета в самостоятельный Уральский сельскохозяйственный институт, который в 1934 году был переименован в Пермский государственный сельскохозяйственный институт. В 1948 году институту за большой вклад ученых в агрохимическую науку страны было присвоено имя выдающегося ученого, академика Дмитрия Николаевича Прянишникова, а в 1995 году институт получил статус академии.

Официальное наименование академии:

на русском языке – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пермская государственная сельскохозяйственная академия имени академика Д.Н. Прянишникова» (ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА);

на английском языке – Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Professional Education “Perm State Agricultural Academy by academician D.N.Pryanishnikov” (FSBEI HPE Perm SAA).

Место нахождения:

614990, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Петропавловская, 23.

Почтовый адрес:

ул. Петропавловская, 23, г. Пермь, Пермский край, Россия, 614990.

Тел./факс: 8 (342) 212-53-94, E-mail: [gd@parmail.ru](mailto:gd@parmail.ru).

Официальный сайт: [www.pgsha.ru](http://www.pgsha.ru).

Учредитель: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Миссия**

Инновационное развитие аграрного образования и науки для обеспечения рынка труда высококвалифицированными специалистами, соответствующих российским и международным стандартам качества.

**Видение**

Пермская государственная сельскохозяйственная академия имени академика Д.Н. Прянишникова – это один из ведущих, динамично развивающихся, многопрофильных центров аграрного образования и науки Приволжского федерального округа.

**1.1. Система управления**

Управление академией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом академии на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство деятельностью академии осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет (в количестве 40 человек). Председателем Ученого совета является ректор. Члены Ученого совета избраны на конференции академии, состав Ученого совета утвержден приказом ректором.

В академии работают методический, научно-технический советы, координационный совет по качеству, ученые советы восьми факультетов, методические комиссии факультетов, состав и деятельность которых регулируются Уставом и соответствующими положениями, утвержденными Ученым советом академии.

Непосредственное управление академией осуществляет ректор – профессор, доктор сельскохозяйственных наук Зубарев Юрий Николаевич.

В 2009 году в академии внедрена система менеджмента качества на основе международного стандарта ISO 9001:2008. В 2013 году успешно проведен внешний надзорный аудит соответствия системы качества Пермской ГСХА требованиям международного стандарта (получен сертификат Центра сертификации систем управления Cro Cert №293/2 от 15.04.2013).

**1.2. Планируемые результаты деятельности**

Ученым советом академии утверждена Программа развития ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА на 2013-2020 гг.

В соответствии с Программой развития стратегической целью развития на период в 2014 – 2020 гг. является формирование инновационной инфраструктуры академии, позволяющей осуществлять интеграцию науки, образования и производства при подготовке высококвалифицированных выпускников и передачу инновационных агротехнологий в АПК Пермского края.

Для этой цели необходимо решить задачи:

* разработать и освоить новые образовательные технологии для регионального АПК с подготовкой конкурентоспособных специалистов;
* модернизировать лабораторную и экспериментальную базу академии – повысить эффективность научного продукта и разработок по ПНРИС;
* создать эффективную систему коммерциализации результатов исследований и разработок по ПНРИС;
* повысить качество научного и педагогического персонала академии;
* сформировать интегрированное научно-образовательное пространство вуза для реализации инновационного продукта и проектов по заказам предприятий АПК;
* обеспечить финансовый фундамент для устойчивого саморазвития.

I этап – создание условий для масштабной модернизации образовательной, научной и инновационной работа вуза по его ПНРИС; качественное обновление лабораторной, экспериментальной базы и кадрового ресурса, создание научно-инновационных направлений (НИН) по первым двум векторам ПНРИС (2013-2015 гг.);

II этап – поддержка деятельности созданных на первом этапе научно-инновационных направлений и развитие остальных ПНРИС, коммерциализация разработанных инновационных технологий и их продвижение в АПК Пермского края (2016-2017 гг.);

III этап – развитие созданных инновационных систем и трансформация инновационной технологии ведения сельского хозяйства в реальный фактор экономического роста АПК, завершение формирования инновационной инфраструктуры академии, обеспечивающей устойчивое функционирование вуза за счет автономных от федерального бюджета источников финансирования (2018-2020 гг.).

Одно из магистральных направлений развития АПК – создание регионального Агротехнопарка, в организации и работе которого одно из ведущих мест отводится академии. Концепция Агротехнопарка как краевого научно-производственного комплекса предусматривает создание единого центра научных, образовательных, внедренческих, информационных, производственных и финансовых ресурсов и технологий.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**2.1. Реализуемые образовательные программы**

Подготовка кадров высшей квалификации в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Пермская государственная сельскохозяйственная академия имени академика Д.Н. Прянишникова» осуществляется в соответствии с заявленными в лицензии (серия ААА № 002284, регистрационный № 2182 от 21.11.2011 г.) уровнями обучения на основе государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования 2000 г. и на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования 2009-2012 гг. по основным образовательным программам с присвоением квалификации «специалист» (26 специальностей), степени «бакалавр» (24 направления) и степени «магистр» (три направления):

**Основные образовательные программы   
с присвоением квалификации «специалист»**

020400.65 Биоэкология

020701.65 Почвоведение

080105.65 Финансы и кредит

080109.65 Бухгалтерский учет, анализ и аудит

080301.65 Коммерция (торговое дело)

080401.65 Товароведение и экспертиза товаров (по областям применения)

080502.65 Экономика и управление на предприятии (в оценке недвижимости)

080502.65 Экономика и управление на предприятии АПК

080801.65 Прикладная информатика (в экономике)

110101.65 Агрохимия и агропочвоведение

110102.65 Агроэкология

110201.65 Агрономия

110301.65 Механизация сельского хозяйства

110304.65 Технология обслуживания и ремонта машин в агропромышленном комплексе

110305.65 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

110401.65 Зоотехния

111201.65 Ветеринария

111801.65 Ветеринария

120301.65 Землеустройство

120302.65 Земельный кадастр

120303.65 Городской кадастр

190603.65 Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (по отраслям)

230201.65 Информационные системы и технологии

250203.65 Садово-парковое и ландшафтное строительство

270102.65 Промышленное и гражданское строительство

270114.65 Проектирование зданий

280101.65 Безопасность жизнедеятельности в техносфере

**Основные образовательные программы   
с присвоением степени «бакалавр»**

020400.62 Биология

021900.62 Почвоведение

022000.62 Экология и природопользование

080100.62 Экономика

080200.62 Менеджмент

080500.62 Бизнес-информатика

100700.62 Торговое дело

100800.62 Товароведение

110100.62 Агрохимия и агропочвоведение

110400.62 Агрономия

110500.62 Садоводство

110800.62 Агроинженерия

110900.62 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

111100.62 Зоотехния

111900.62 Ветеринарно-санитарная экспертиза

120700.62 Землеустройство и кадастры

190600.62 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

230400.62 Информационные системы и технологии

230700.62 Прикладная информатика

250100.62 Лесное дело

250700.62 Ландшафтная архитектура

260100.62 Продукты питания из растительного сырья

270800.62 Строительство

280700.62 Техносферная безопасность

**Основные образовательные программы   
с присвоением степени «магистр»**

110400.68 Агрономия

110100.68 Агрохимия и агропочвоведение

080200.68 Менеджмент

Реализация основных образовательных программ высшего профессионального образования осуществляется на девяти факультетах и 41 кафедре по 11 укрупненным группам специальностей (направлений подготовки).

Много внимания в Пермской ГСХА уделяется направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики ([Распоряжение Правительства РФ от 3 ноября 2011 г. N 1944-р](garantF1://55072466.0)). Сегодня вуз осуществляет подготовку по двум приоритетным направлениям подготовки бакалавров 190600.62 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и 230400.62 Информационные системы и технологии. Кроме того, в 2013 году академией пролицензирована специальность 190109.65 Наземные транспортно-технологические средства (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 494 от 21.05.2013). Прием на данную специальность планируется осуществить в 2014 году.

**2.2. Качество подготовки обучающихся**

Контроль качества подготовки обучающихся в академии представляет собой многоуровневую систему, основанную на скоординированной и целенаправленной деятельности всех структурных подразделений. В данной системе оценивается: качество подготовки абитуриентов и обучения студентов и качество подготовки выпускников.

Оценка качества знаний обеспечивает эффективный контроль над образовательным процессом и системой качества подготовки обучающихся. В академии разработаны и утверждены нормативно-правовые документы, локальные акты и положения, регламентирующие работу по организации и проведению контроля качества обучения.

Качество освоения образовательных программ оценивается путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Качество подготовки выпускников оценивается при проведении государственной итоговой аттестации и отзывами работодателей.

**2.2.1. Промежуточная аттестация студентов**

Промежуточная аттестация студентов проводится как в традиционной форме (экзамены, зачеты, собеседования, защита курсовых проектов (работ), так и в инновационных формах – тестирование с применением контрольно-измерительных материалов, контролирующих программ, подведение итогов работы студентов по системе рейтингового контроля и оценки знаний студентов.

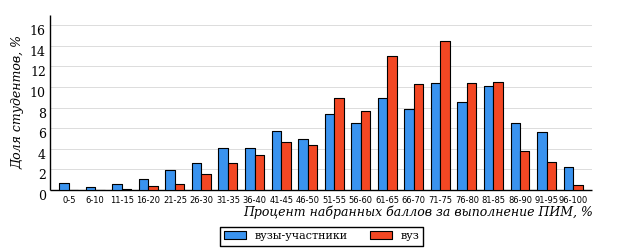
Анализ результатов успеваемости студентов очной формы в 2012-2013 учебном году показывает, что в целом успеваемость студентов по академии составила в зимнюю сессию – 65,1% и в летнюю – 57,9%.

В рамках самообследования вуза проведена проверка остаточных знаний студентов очной формы обучения (с первого по третий курсы включительно) по технологии Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО), реализуемой Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования.

В тестировании участвовали все дисциплины, для которых в Научно-исследовательском институте мониторинга качества образования разработаны педагогические измерительные материалы (ПИМ). При оценке качества знаний было обеспечено присутствие не менее 80% всех студентов очного обучения, обучающихся по каждому направлению подготовки/специальности и дисциплине.

Для независимой оценки усвоения студентами программного материала и соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, академия участвовала в двух этапах Федерального Интернет-экзамена (ФЭПО-17, ФЭПО-18).

Результаты тестирования обучающихся академии и вузов-участников в целом по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рис. 1.

  
Рис. 1 – Распределение результатов тестирования студентов академии  
с наложением на общий результат вузов-участников

Распределение результатов тестирования обучающихся академии и вузов-участников в целом по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлена рис. 2.

|  |  |
| --- | --- |
| **Академия** | **Вузы-участники** |

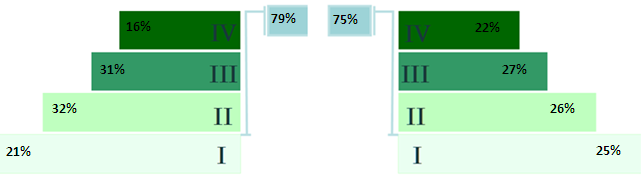
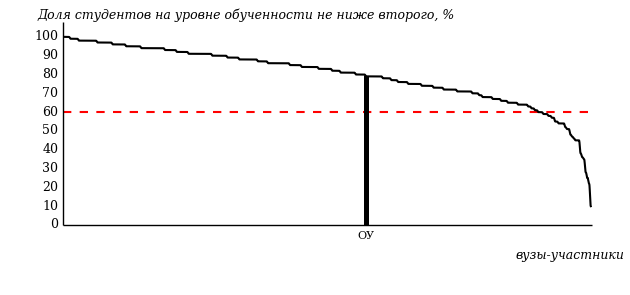


Рис. 2 –Диаграмма распределения результатов тестирования студентов  
по уровням обученности

На диаграмме (рис. 3) отмечено положение академии на фоне вузов-участников ФЭПО-18 по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго».

  
Рис. 3 – Диаграмма ранжирования вузов-участников  
по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

Красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго». Темным столбиком отмечен результат по этому показателю студентов вуза.

На диаграмме (рис. 4) показано распределение обучающихся по уровням обученности, в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

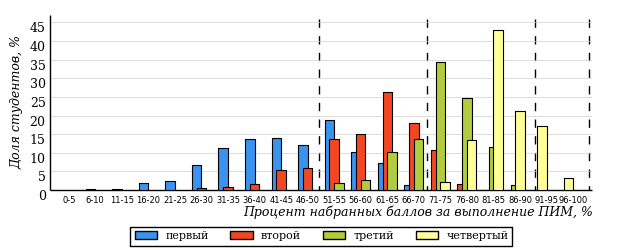


Рис. 4 – Распределение результатов тестирования студентов академии  
по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов  
за выполнение ПИМ

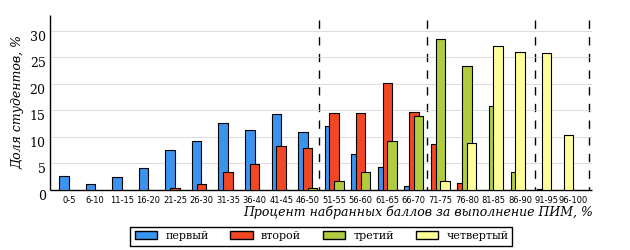


Рис. 5 – Распределение результатов тестирования студентов вузов-участников  
по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов  
за выполнение ПИМ

Диаграммы (рис. 4, 5) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов академии: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов вуза с результатами по аналогичным показателям вузов-участников.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%;50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

**2.2.2. Государственная итоговая аттестация выпускников**

В 2012-2013 учебном году в академии по очному обучению подготовлен 761 человек (бакалавров – 137, специалистов – 598, магистров – 26), из них 469, за счет средств федерального бюджета, 292 (38%) – с оплатой стоимости обучения. Дипломы с отличием получили 95 выпускников очной формы обучения или 12%.

По заочной форме обучения в 2012-2013 учебном году подготовлено 1244 человек, в т.ч. 102 - за счет средств федерального бюджета и 1142 (92%) – с оплатой стоимости обучения. Дипломы с отличием получили шесть выпускников или 0,5%.

Государственная итоговая аттестация выпускников (далее – ГИА) проводилась в виде государственного экзамена и (или) защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Результаты ГИА по очной и заочной формам обучения в 2013 г. приведены в табл. 1,2.

Таблица 1. Обобщенные результаты сдачи государственных экзаменов, чел./%, 2013 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Отлично, хорошо | 613/83,6 | 900/65,9 |
| Удовлетворительно | 117/16,0 | 459/33,7 |
| Неудовлетворительно | 3/0,4 | 5/0,4 |

Таблица 2. Обобщенные результаты защиты ВКР, чел./%, 2013 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Отлично, хорошо | 669/90,2 | 997/81,1 |
| Удовлетворительно | 73/9,8 | 232/18,9 |
| Неудовлетворительно | - | - |

Средний балл сдачи государственного экзамена по очной форме составил 4,1, по заочной – 3,9. Средний балл защиты ВКР по очной форме составил 4,3, по заочной – 4,1.

По заказу предприятий выпускниками академии выполнено 24,1% выпускных квалификационных работ (по очной форме). К внедрению в производство для практического использования рекомендовано 26,1% ВКР студентов и 7,7% по заочной форм обучения.

**2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников**

Важным показателем качества подготовки специалистов является востребованность выпускников на рынке труда. Востребованность выпускников Пермской ГСХА весьма стабильна. Трудоустройство выпускников находится в органичной связи с организациями, принимающими студентов на производственную и преддипломную практики.

В академии с целью содействия трудоустройству выпускников и временной занятости студентов академии функционирует Центр содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников. Для содействия трудоустройству в академии проводятся Ярмарки вакансий для выпускников совместно с Министерством сельского хозяйства и продовольствия Пермского края, Агентством по занятости населения Пермского края и Межвузовским кадровым центром.

Ежегодно формируется база данных имеющихся вакансий, поступающих от предприятий и организаций, Министерства сельского хозяйства и продовольствия Пермского края и обеспечивается информированность выпускников о предоставленных вакансиях путем размещения объявлений на стендах и сайте. Все выпускники академии устраиваются на работу в Пермском крае.

Ежегодно в сферу сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности трудоустраивается более 50% выпускников Пермской государственной сельскохозяйственной академии. Так, в 2013 г. в агропромышленном комплексе трудоустроились 55% выпускников, из них в сельскохозяйственные, водохозяйственные, мелиоративные, землеустроительные, лесохозяйственные организации различных форм собственности – 44%, в научно-исследовательские и проектные организации в сфере сельского хозяйства – 1%, в другие организации сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности – 10%,. В организации, не относящиеся к сфере сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности – 6% от выпуска 2013 года. Вместе с тем, продолжают обучение на следующем уровне, в аспирантуре и магистратуре – 12%. В ряды Вооруженных Сил Российской Федерации призвано 16% выпускников очной формы обучения.

Академия взаимодействует с Агентством по занятости населения Пермского края по вопросам учета выпускников состоящих на учете в Центрах занятости населения в муниципальных районах Пермского края. По информации Агентства занятости населения на учете стоят три выпускника 2013 года выпуска, обучавшихся по очной форме обучения, что составляет 0,64% от всего выпуска.

Трудоустройство является показателем мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования. В мониторинге 2013 года этот показатель деятельности Пермской ГСХА был выше порогового значения. (100 из 98,243).

Таблица 3. Перечень мероприятий академии, направленных на трудоустройство выпускников

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Описание |
| Реализация целевой контрактной подготовки | Заключение 4-х сторонних договоров на целевую контрактную подготовку |
| Формирование банка вакансий | Обновление баз данных по вакансиям предприятий и информирование выпускников путем размещения информации на стендах и сайте |
| Организация, проведение и участие в ярмарках вакансий и деловых игр | Проведение ярмарок вакансий с приглашением работодателей и глав муниципальных образований, участие в ежегодной краевой ярмарке «Образование и карьера», ярмарка сезонных и временных рабочих мест, деловая игра «Карьера. Шаг вперед» |
| Развитие практических профессиональных навыков | Прохождение производственной практики на передовых предприятиях – учебно-производственных площадках. |

Продолжение табл. 3

|  |  |
| --- | --- |
| Закрепление выпускников в сельскохозяйственных организациях и предприятиях | Участие в совещании по вопросам трудоустройства выпускников, обучавшихся по целевой контрактной подготовке, совместно с представителями управлений АПК муниципальных районов и отдела развития кадрового потенциала Министерства сельского хозяйства и продовольствия Пермского края.  Предоставление списков лучших выпускников в Министерство сельского хозяйства и организация собеседования выпускников для включения в план реализации мероприятий по обеспечению доступным жильем молодых специалистов на селе. |

На основании Закона Пермского края от 5 августа 2007 г. № 81-ПК «О государственной поддержке кадрового потенциала сельскохозяйственных организаций Пермского края» молодые специалисты, трудоустроившиеся в сельскохозяйственные организации Пермского края, получают единовременную выплату в размере 150 000 рублей и стимулирующую, правом на получение которой обладают молодые специалисты, получившие единовременную выплату в 2013 г. и отработавшие в сельскохозяйственной организации три года. В результате общая сумма материальной поддержки специалиста с высшим образованием увеличивается со 100 до 300 тыс. руб. А обязательства проработать в сельскохозяйственной организации увеличиваются с пяти до шести лет. Так, в 2013 г. единовременные выплаты получил 21 выпускник академии.

Об уровне подготовки специалистов свидетельствуют отзывы, получаемые академией от руководителей предприятий и организаций. На данный момент выпускники сельскохозяйственной академии работают практически на всех сельскохозяйственных, многих перерабатывающих и других предприятиях Пермского края.

Многие выпускники занимают руководящие посты, являются главными специалистами сельскохозяйственных организаций и предприятий перерабатывающей промышленности. До 70% сотрудников Министерства сельского хозяйства и продовольствия Пермского края являются выпускники академии. Они работают начальниками отделов, заместителями руководителей и главными специалистами. Ряд выпускников работают в Законодательном Собрании Пермского края, в Администрации Губернатора Пермского края, главами администраций муниципальных районов Пермского края, руководителями управлений сельского хозяйства муниципальных районов и главами сельских поселений. Подавляющее большинство выпускников вуза трудоустроены в Пермском крае. Академия получает положительные отзывы о своих выпускниках, в том числе и о специалистах из многих хозяйств и предприятий края.

Выпускники вуза зарекомендовали себя грамотными управленцами и технологами, менеджерами и экспертами в АПК Пермского края с высоким чувством ответственности. Уровень подготовки выпускников соответствует современным требованиям, и позволяет им решать стоящие перед производством задачи многоцелевого и организационно-экономического и технического характера.

**2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ**

Особую роль в обеспечении учебного процесса, освоении образовательных программ играет научная библиотека, в структуре которой четыре абонемента, три читальных зала, 39 библиотечных пунктов на кафедрах, семь представительств академии в городах края. Общая площадь - 1 462 кв м., количество посадочных мест – 219 при штате 49 человек. С 2004 г. в библиотеке внедрена САБ «Ирбис».

Информационно-методическое обеспечение по реализуемым в вузе образовательным программам включает библиотечный фонд, электронный каталог (170 тыс. записей), электронную библиотеку, Интернет-зал и фонды методических пособий и собственных учебно-методических разработок кафедр.

Академия обеспечивает любого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, научными изданиями, электронными ресурсами в соответствии с ГОС и ФГОС ВПО. Библиотека вуза удовлетворяет всем требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказами Минобразования России от 27. 04.2000 №1246 и от 11.04.2001 №1623.

Общий фонд библиотеки на 01.01.2014 г. составляет 678 158 экземпляров, в том числе учебной – 409 860 экземпляров (60 %), научной – 248 179 экземпляров (37 %), нормативно-технической – 20 508 экземпляров (3 %).

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой составляет: официальные издания – 922 названия, (1-4 экземпляра каждого названия), общественно- политические и научно-популярные периодические издания - 92 названия (по 3 комплекта каждого названия), научно- периодические издания по профилю реализуемых программ - 765 названий, справочно-библиографические издания: энциклопедии, словари - 183 названия (от 1-2 экземпляров одного названия), отраслевые словари и справочники по профилю образовательных программ – 4 448 названий (по 1-8 экземпляров одного названия), текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ) – 139 названий (по 1-7 экземпляров каждого названия), научная литература – 41 119 названий (по 1-2 экземпляра).

Периодическая подписка включает более 300 названий отечественных и иностранных изданий, фактически, по всем реализуемым образовательным программам («Почвоведение», «Агрохимический вестник», «Садоводство и виноградарство», «Земледелие», «Аграрная наука», «Ветеринария», «Механизация и электрификация сельского хозяйства», «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель», «Архитектура и строительство России», «Информационное общество», «Экономика сельского хозяйства России», «Topos» и др.)

Комплектование библиотечного фонда в 2013 г. осуществлялось в соответствии с ФЗ №94 «О размещении заказов на поставки товаров, выполнении работ, оказании услуг для государственных и муниципальных нужд» и ФЗ № 218 от 27.07.2007 г.

На пополнение библиотечного фонда было израсходовано 4 709 170 руб.

Таблица 4. Формирование библиотечного фонда, в 2013 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели библиотечного фонда | Поступило, экз. | Выбыло, экз. | Состоит на учете  экземпляров  на конец отчетного  года, экз. | Выдано в отчетном году, экз. |
| 1 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 02, 04, 06, 07, сумма строк 08-10) | 13109 | 8567 | 678158 | 591783 |
| Из него литература:  учебная | 7438 | 6598 | 359670 | 268152 |
| в том числе обязательная | 7438 | 6598 | 359670 | 268152 |
| учебно-методическая | 173 |  | 50190 | 112301 |
| в том числе обязательная | 173 |  | 50190 | 112301 |
| Художественная | 16 | 16 | 20119 | 1229 |
| Научная | 5482 | 1953 | 248179 | 210101 |
| Из строки 01:  печатные документы | 13095 | 8567 | 677557 | 590293 |
| электронные издания | 14 |  | 433 | 1097 |
| аудиовизуальные материалы |  |  | 168 | 393 |

На комплектование библиотечного фонда за последние пять лет внесено более 19 млн. рублей, а в фонд библиотеки поступило 67 666 экземпляров литературы.

Информатизация образования влечет за собой интенсивный рост потребностей в электронных информационных ресурсах. Формирование библиотечного фонда электронными ресурсами осуществляется в соответствии с приказом №1953 от 05.09.2011 по обеспеченности обучающихся доступом к электронным научным и образовательным ресурсам. На сегодняшний день библиотека имеет доступ к следующим электронным библиотечным системам и БД:

* Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»

Разделы:

«Ветеринария и сельское хозяйство»,

«Лесное хозяйство и лесоинженерное дело»

«Инженерно-технические науки»;

* Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс»;
* Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт». Коллекция «Электронная библиотека авторефератов диссертаций ФГБОУ ВПО РГАУ МСХА имени К.А. Тимирязева»;
* Информационно-правовая система «ГАРАНТ»;
* Электронные информационные ресурсы ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии;
* Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ».

Таблица 5. Обеспеченность электронными учебными изданиями, 2013 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укрупненная группа направлений  подготовки/специальностей | №  строки | Код  укрупненной  группы  направлений  подготовки/  специальностей | Количество  изданий по  основным  областям  знаний, экз. |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Электронных изданий – всего | 01 | 0 | 639 |
| В том числе  по укрупненным группам направлений  подготовки/специальностей: |  |  |  |
| Естественные науки | 02 | 020000 | 47 |
| Экономика и управление | 03 | 080000 | 45 |
| Сфера обслуживания | 04 | 100000 | 46 |
| Сельское и рыбное хозяйство | 05 | 110000 | 148 |
| Геодезия и землеустройство | 06 | 120000 | 39 |
| Транспортные средства | 07 | 190000 | 86 |
| Информатика и вычислительная техника | 08 | 230000 | 48 |

Продолжение табл.5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Воспроизводство и переработка лесных ресурсов | 09 | 250000 | 48 |
| Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров | 10 | 260000 | 35 |
| Архитектура и строительство | 11 | 270000 | 62 |
| Безопасности жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды | 12 | 280000 | 35 |

Преподаватели и студенты имеют возможность использовать в учебной и научной деятельности собственную электронную библиотеку, которая включает в себя актуальные для вуза издания, например:[Самофалова И.А. Современные проблемы классификации почв](http://pgsha.ru:8008/books/%D1%E0%EC%EE%F4%E0%EB%EE%E2%E0%20%C8.%C0.%20%D1%EE%E2%F0%E5%EC%E5%ED%ED%FB%E5%20%EF%F0%EE%E1%EB%E5%EC%FB%20%EA%EB%E0%F1%F1%E8%F4%E8%EA%E0%F6%E8%E8%20%EF%EE%F7%E2%20.pdf), [Скрябина О.А. Минералогический состав почв и почвообразующих пород](http://pgsha.ru:8008/books/%D1%EA%F0%FF%E1%E8%ED%E0%20%CE.%C0.%20%CC%E8%ED%E5%F0%E0%EB%EE%E3%E8%F7%E5%F1%EA%E8%E9%20%F1%EE%F1%F2%E0%E2%20%EF%EE%F7%E2%20%E8%20%EF%EE%F7%E2%EE%EE%E1%F0%E0%E7%F3%FE%F9%E8%F5%20%EF%EE%F0%EE%E4.pdf),[Михайлова Л.А., Кротких Т.А. Особенности питания и удобрение основных сельскохозяйственных культур на почвах Предуралья](http://pgsha.ru:8008/books/%CC%E8%F5%E0%E9%EB%EE%E2%E0%20%CB.%C0.%2C%20%CA%F0%EE%F2%EA%E8%F5%20%D2.%C0.%20%CE%F1%EE%E1%E5%ED%ED%EE%F1%F2%E8%20%EF%E8%F2%E0%ED%E8%FF%20%E8%20%F3%E4%EE%E1%F0%E5%ED%E8%E5%20%EE%F1%ED%EE%E2%ED%FB%F5%20%F1%E5%EB%FC%F1%EA%EE%F5%EE%E7%FF%E9%F1%F2%E2%E5%ED%ED%FB%F5%20%EA%F3%EB%FC%F2%F3%F0%20%ED%E0%20%EF%EE%F7%E2%E0%F5%20%CF%F0%E5%E4%F3%F0%E0%EB%FC%FF.pdf) и др.

Удельная масса укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями составляет 100%. Обращений на веб-сайт библиотеки – 32 850.

Таким образом, книгообеспеченность обучающихся по всем реализуемым образовательным программам является приоритетным направлением при формировании фонда. На сегодняшний день обеспеченность составляет 93 % изучаемых дисциплин. Не полностью обеспеченными остаются дисциплины по новым направлениям, например, с открытием направления 260100 «Продукты питания из растительного сырья» появились новые дисциплины: тепло-хладотехника, технология плодоовощных консервов, медико-биологические требования и санитарные нормы качества пищевых продуктов и др. по обеспеченности которых проводится совместная работа с кафедрами.

**2.5. Кадровое обеспечение**

По состоянию на 01.10.2013 года численность научно-педагогических работников составила 380 человек. Академия располагает в достаточном количестве высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами, которые могут решать сложные задачи по подготовке специалистов для АПК. Количество научно-педагогических работников с учеными степенями и званиями – 234 человека, в том числе докторов наук, профессоров – 39 человек. Доля штатных преподавателей, имеющих ученую степень, составляет 61,6%.

В академии работают преподаватели, которые награждены нагрудными знаками и званиями: трое знаком и званием «Заслуженный работник высшей школы РФ», четверо – «Заслуженный работник по профессии», 20 – «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», один – «Почетный строитель России», один – «Почетный архитектор России», один – «Почетный работник агропромышленного комплекса России» и один – «Почетный работник начального профессионального образования».

Научно-педагогический потенциал академии используется эффективно – доктора наук и профессора возглавляют кафедры, занимаются научными исследованиями и ведут, научное руководство аспирантами, читают лекции, осуществляют руководство выпускными квалификационными работами, публикуют учебные пособия, монографии.

Все преподаватели академии имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Более 55 % преподавателей работают в академии свыше 10 лет. Как правило, это опытные, высококвалифицированные педагоги, ученые, передающие свой опыт молодым коллегам.

Ректорат вуза принимает все возможные меры по социальной защите сотрудников академии и стимулированию их труда, изысканием внутренние резервы, по итогам каждого квартала, согласно Коллективного договора и Положения об оплате труда сотрудников, производиться доплата к заработанной плате из средств от приносящей доход деятельности, сотрудникам академии, при наличии средств, а также обеспечивается материальные поощрения сотрудников в связи с юбилейными датами. Основой кадровой политикой в академии является бережное отношение к кадрам, оказание помощи в подготовке и защите диссертаций, пополнение преподавательского состава выпускниками академии, имеющими склонность к научно-педагогической деятельности, повышение их научного потенциала через аспирантуру и докторантуру.

Удовлетворительным является положение с возрастным составом преподавателей (табл. 6). Категория преподавателей в возрасте 30-50 лет составляет 43,6%, свыше 50 лет – 48,4%, преподавателей до 30 лет - 7,9%.

Таблица 6. Распределения преподавателей академии по возрастным группам, 2013 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возраст преподавателей | Чел | % |
| До 30 лет | 30 | 7,9 |
| От 30 до 40 лет | 110 | 28,9 |
| От 40 до 50 лет | 56 | 14,7 |
| От 50 до 60 лет | 75 | 19,7 |

Продолжение таблицы 6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| От 60 до 65 лет | 39 | 10,3 |
| Свыше 65 лет | 70 | 18,5 |
| Всего: | 380 | 100 |

В целом академией осуществляется политика омоложения профессорско-преподавательского состава, с учетом традиций и преемственности.

**2.6. Организация повышения квалификации**

Согласно плану повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, преподаватели академии направляются на курсы повышения квалификации и стажировки в другие учебные заведения Российской Федерации. Повышение квалификации основных штатных работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, составляет 104 человека, что составляет 27,4 % (табл.7).

Таблица 7. Повышение квалификации основных штатных работников профессорско-преподавательского состава

|  |  |
| --- | --- |
| Профессорско-преподавательский состав | Освоили дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки |
| Деканы факультетов | 2 |
| Заведующие кафедрами | 19 |
| профессора | 6 |
| Доценты | 35 |
| Старшие преподаватели | 32 |
| Преподаватели, ассистенты | 10 |

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**3.1. Сведения об основных научных школах и результатах их деятельности**

В Пермской ГСХА статусу научной школы отвечают 12 исследовательских коллективов (табл. 8).

Таблица 8. Сведения о научных школах ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование научной школы | Руководитель  научной школы | Научные направления | Результаты деятельности школы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Органическая химия | Доктор химических наук, профессор Л.П. Юнникова | Способы синтеза азотистых соединений и их практическое применение в сельском хозяйстве. Нуклеофильные превращения гетерено[а]пиррол-2,3-дионов | Защита 1 кандидатской диссертации, публикация 6 статей в изданиях рецензируемых ВАК и 2 в изданиях WOS, 3 доклада на научных конференциях, получен 1 патент |
| 2 | Почвоведение | Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент А.А. Васильев | Охрана земельных ресурсов. Генезис, свойства и приемы оптимизации плодородия почв Среднего Предуралья | Защита 1 кандидатской диссертации, публикация 4 статей в изданиях рецензируемых ВАК и 3 в изданиях Scopus, 5 докладов на научных конференциях |
| 3 | Технологии и средства механизации сельского хозяйства | Доктор технических наук, профессор В.Д. Галкин | Высокоэффективные и безопасные технологии и технические средства для производства пропашных культур, подготовки кормов, семенного материала и продукции животноводства | Получен 1 патент, публикация статьи в издании рецензируемых ВАК, доклад на Всероссийской конференции, выполнена научная работа по заказу Министерства сельского хозяйства РФ на сумму 595 тыс. руб. |
| 4 | Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве | Кандидат технических наук, профессор, Заслуженный инженер сельского хозяйства РФ Ю.В. Щербаков | Процессы восстановления и повышения долговечности деталей машин | Получен патент, публикация 4 статей в изданиях рецензируемых ВАК, 2 доклада на научных конференциях, выигран грант по программе У.М.Н.И.К. на сумму 200 тыс. руб. |
| 5 | Общее земледелие, растениеводство | Доктор сельскохозяйственных наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования Ю.Н. Зубарев | Сберегающие системы земледелия и оптимизация защиты растений с элементами точных технологий при возрастающем производстве зерна, картофеля, кормов и технических культур в Предуралье | Защита 1 кандидатской диссертации, публикация статьи в издании рецензируемом ВАК, и 1 статьи в Scopus, 2 доклада на научных конференциях |
| 6 | Общее земледелие, растениеводство | Доктор сельскохозяйственных наук, профессор С.Л. Елисеев | Ресурсосберегающие, экологически безопасные технологии производства продукции растениеводства и растительного сырья в Предуралье | Публикация 3 статей в изданиях рецензируемых ВАК, 2 статей в Scopus, 3 доклада на научных конференциях, выполнена научная работа по заказу Министерства сельского хозяйства РФ на сумму 949,9 тыс.руб. |
| 7 | Овощеводство | Доктор сельскохозяйственных наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ А.Н. Папонов | Биологические особенности и технологии производства овощных, плодово-ягодных растений для открытого и защищенного грунта в Предуралье | Защита 2 кандидатских диссертаций, публикация 8 статей в изданиях рецензируемых ВАК и одной в международном издании, 2 доклада на научной конференции |
| 8 | Агрохимия | Доктор сельскохозяйственных наук, профессор Л.А. Михайлова | Агробиологические аспекты применения удобрений и ме-лиорантов под сельскохозяйственные культуры в Предуралье | Публикация 4 статей в изданиях рецензируемых ВАК 1 статья в Scopus, 2 доклада на научных конференциях |
| 9 | Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных | Доктор ветеринарных наук, профессор Н.А. Татарникова | Разработка комплекса мероприятий по диагностике, профилактике и лечению инфекционных, инвазионных и незаразных болезней животных | Защита 4 кандидатских диссертаций, публикация 1 монографии, 17 статей в изданиях рецензируемых ВАК, 2 статьи в Scopus, 3 доклада на научных конференциях | |
| 10 | Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных, кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов | Доктор с.-х. наук, профессор А.С. Семенов | Генетико-селекционные параметры продуктивных и воспроизводительных качеств и повышение биологической ценности рационов животных с использованием различных кормовых добавок | Защита 2 докторских и 4 кандидатских диссертаций, публикация 1 монографии и 18 статей в изданиях рецензируемых ВАК, 1 статья в Scopus, 3 доклада на научных конференциях | |
| 11 | Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; региональная экономика; логистика; экономика труда; маркетинг; менеджмент; экономическая безопасность) | Доктор экономических наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования Н.А. Светлакова | Современные тенденции экономики и перспективы инновационного развития управленческой организационной практики на предприятиях и регионе. Продовольственное обеспечение промышленных регионов страны: теория, методология, практика. Организационно-экономический механизм повышения эффективности и надежности хозяйствующих субъектов | Защита 4 кандидатских диссертаций, публикация 13 монографий и 38 статей в изданиях рецензируемых ВАК, 8 статей в Scopus, 5 докладов на научных конференциях | |
| 12 | Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; экономика природопользования; землеустройство) | Доктор экономических наук, профессор В.Г. Брыжко | Экономика и управление народным хозяйством, землеустройство | Защита 1 кандидатской диссертации, публикация 2 статей в изданиях рецензируемых ВАК, статьи в Scopus, 2 доклада на научных конференциях | |

**3.2. Направления научных исследований и основные результаты**

Научно-исследовательская деятельность в Пермской ГСХА организована на основе Тематического плана научно-исследовательских работ на 2011-2015 гг., разработанного на кафедрах академии, утвержденного Ученым советом академии 30.12.2010 г. (протокол №5). Данный план включает 27 комплексных тем, в том числе семь тем являются фундаментальными. В феврале 2011 года все темы прошли процедуру государственной регистрации.

Одна тема была завершена в 2012 году. Отчеты по остальным темам за 2013 год были рассмотрены на научно-техническом совете (протокол №2 от 18.12.2013), по итогам работы признаны завершенными еще 2 темы.

Ученые академии проводят целенаправленную работу по созданию новых орудий, препаратов, технологий и другой научной продукции. В 2013 году рекомендовано к внедрению в производство и учебный процесс 37 научных разработок.

В 2013 году по итогам научной деятельности научно-педагогические работники академии опубликовали 776 научных статей, 21 монографию и 60 учебных пособий. Научных статей в базе данных Web of Science – 14, или 3,49 в расчете на 100 научно-педагогических работников, в базе данных Scopus, соответственно 32 и 7,98, РИНЦ – 262 и 65,35. В изданиях, рекомендованных ВАК опубликовано 168 работ.

Увеличивается актуальность и популярность научных изданий сотрудников академии. Количество цитирований за последние пять лет в индексируемой системе цитирования Web of Science составляет 47, или 11,72 в расчете на 100 научно-педагогических работников, в системе цитирования Scopus – 82, или 20,45 на 100 работников, в РИНЦ соответственно 622 и 155,15.

В отчетном году в академии проведены 2 Международные и 2 Всероссийские научно-практические конференции с изданием сборников материалов, в т.ч.:

- Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и агропромышленного комплекса в процессе европейской интеграции», посвященная 95-летию высшего сельскохозяйственного образования на Урале (13-15 ноября 2013 г.).

- Международная научно-практической конференция «Современные технологии в ветеринарии и зоотехнии. Творческое наследие В.К. Бириха (к 110-летию со дня рождения)» (3-4 апреля 2013 г.).

- Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов и студентов «Молодежная наука 2013: технологии, инновации» с международным участием (11-15 марта 2013 г.).

- Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы аграрной науки в XXI веке» (май 2013 г.).

В 2013 году сотрудники академии организовали, а также приняли участие в 35 ярмарках и выставках. В том числе:

- Межрегиональная выставка «Агротехнологии-2013» (25-26 апреля 2013 г.).

- 17-я Межрегиональная специализированная выставка-ярмарка садово-огородного инвентаря, семян, рассады, а также товаров и услуг для обустройства садовых участков (24-28 апреля 2013 г.).

- Окружной агропромышленный форум «Приволжский день поля – 2013» (4-5 июля 2013 г.). В нем приняли участие представители всех 14 регионов Приволжского федерального округа. Знаковым мероприятием стала презентация агротехнопарка «[Пермский](http://perm.bezformata.ru/word/permskim/10244/)», разработчиками которой выступили ректорат и ученые нашей академии.

**3.3. Использование результатов научных исследований**

Академия успешно занимается коммерциализацией результатов научной деятельности. В 2013 году общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР) и привлеченных денежных средств на НИР из всех источников составил 32488 тыс. рублей, или 81,04 тыс. рублей на одного научно-педагогического работника. Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах академии составил 5,26%. Из внешних источников привлечено 23998 тыс. рублей. В том числе такие крупные договоры:

- договор финансируемый из средств краевого бюджета в рамках поддержки международных исследовательских групп «Имины и их производные как объекты малотоннажной химии и их прикладные свойства». На сумму 3 млн. рублей.

- из краевого бюджета привлечены средства на поддержку докторов и кандидатов наук в объеме 4814 тыс. рублей.

- по заказу Министерства сельского хозяйства РФ выполнены две темы на сумму 1514,9 тыс. рублей.

С целью развития научной и инновационной деятельности в академии создано 21 подразделение. В том числе 14 центров и лабораторий:

- Учебно-научный центр «Липогорье» осуществляет практическую подготовку студентов, разрабатывает и совершенствует технологии производства продукции садоводства и осуществляет их внедрение, производит рассаду овощных, лекарственных и цветочных культур, посадочного материала плодовых, ягодных, декоративных культур, привойного и подвойного материала яблони, груши, рябины, одревесневших черенков ягодных культур, плодово-ягодную и овощную продукцию, оказывает консультационные услуги. В 2013 году объем хоздоговорных НИР составил 1,3 млн. рублей.

- Малое инновационное научно-производственное предприятие «Биоклон» занимается оздоровлением посадочного материала (картофеля, цветочных культур), на основе микроклонального размножения. В 2013 году выполнено хоздоговорных НИР на сумму 205 тыс. руб.

- Лаборатория механизации производства и переработки сельскохозяйственной продукции работает по заказу Министерства сельского хозяйства РФ. Лаборатория тесно сотрудничает с предприятием сельскохозяйственного машиностроения ООО «Техноград», которое специализируется на изготовлении машин и оборудования для послеуборочной обработки семян сельскохозяйственных культур. В 2013 году лабораторией выполнено бюджетных НИР на 595 тыс. рублей.

- Лаборатория освоения агрозоотехнологий работает по заданию Министерства сельского хозяйства РФ. Лаборатория тесно сотрудничает с предприятиями и организациями сельскохозяйственного профиля, разрабатывает апробирует инновационные технологии в области агрономии, зоотехнии и ветеринарной медицины. В 2013 году выполнено НИР на сумму 919,9 тыс. руб.

- Лаборатории строительного направления: строительных материалов и конструкций, механики грунтов, техническому обследованию зданий и сооружений занимаются внедрением научных разработок в практику сельского и ландшафтного строительства. В 2013 году выполнено хоздоговорных НИР на сумму 786 тыс. руб.

- Совет НИРС организует научную работу студентов. Общее количество студентов, участвующих в НИР, составило в 2013 г. – 1447 человек.

Студентами на научных конференциях сделано 974 доклада, опубликовано 344 научные статьи, направлены на научные конкурсы различного уровня 174 работы, в т.ч. 84 работы были отмечены медалями, дипломами и грамотами.

- Издательско-полиграфический центр «Прокростъ» занимается редактированием и изданием научных и учебных изданий. С 2013 года центр издает ежеквартально научно-практический журнал «Пермский аграрный вестник», который входит в базы данных РИНЦ и Agris, а также ежегодник «Экономика АПК Предуралья».

- Опытные базы ФГУП УОХ «Липовая гора», учебно-научное опытное поле и база кафедры плодоовощеводства, хранения и переработки с.-х. продукции предназначены для проведения экспериментальной работы по сельскохозяйственным наукам и имеют для этого соответствующие материально-технические условия. В 2013 году проведено более 30 полевых и вегетационных опытов, более 50 видов учебных и производственных практик.

- Патентно-лицензионное подразделение академии организует работу по защите результатов интеллектуальной деятельности. В 2013 году подано 11 заявок на изобретение и получено 6 положительных решений о выдаче патентов и 10 патентов.

- Центр трансфера технологий академии НИЧ-ЦОТ «Агроресурс» занимается привлечением внешних источников финансирования для продвижения законченных разработок в производство. В 2013 году выполнены 24 хоздоговорные работы на сумму 11322 тыс. рублей, получено 5 грантов (1,25 в расчете на 100 научно-педагогических работников), на сумму 4656 тыс. рублей.

**3.4. Подготовка научных кадров**

В выполнении научных исследований задействованы 384 работника, в том числе 4 штатных научных сотрудника, 32 доктора и 218 кандидатов наук.

Через аспирантуру ведется подготовка научно-педагогических кадров. В настоящее время в академии лицензировано 17 научных специальностей по 5 научным направлениям:

**Химические науки:**

02.00.03 Органическая химия

**Биологические науки:**

03.00.13 Почвоведение

**Технические науки:**

05.18.01 Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодоовощной продукции и виноградарства

05.20.01 Технологии и средства механизации сельского хозяйства

05.20.03 Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве

**Сельскохозяйственные науки:**

06.01.01 Общее земледелие, растениеводство

06.01.04 Агрохимия

06.01.07 Защита растений

06.01.08 Плодоводство и виноградарство

06.01.09 Овощеводство

06.02.01 Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных

06.02.02 Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология

06.02.07 Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных

06.02.08 Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов

06.02.10 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

**Экономические науки:**

08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)

08.00.12 Бухгалтерский учет, статистика.

С 2009 г. (приказ Рособразования №790 от 14.07.2009 г.) в академии открыта докторантура по специальности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности).

В 2013 году сотрудниками, аспирантами академии защищены 20 кандидатских и 2 докторские диссертации.

Аспирантуру окончили 21 человек, в том числе с защитой диссертации 10 человек. Эффективность аспирантуры составила 28%.

В настоящее время в аспирантуре обучается 102 человека, в том числе 82 очной формы, 12 по договорам с физическими и юридическими лицами. В 2013 году в аспирантуру принято 40 человек, в том числе 32 на очную форму обучения.

В 2012 году работа советов по защите диссертаций была приостановлена. В настоящее время формируется ходатайство о создании объединенных диссертационных советов по защите докторских и кандидатских диссертаций по специальностям: 06.01.01 – общее земледелие, растениеводство; 06.01.04 – агрохимия в отрасли сельскохозяйственных наук, 06.02.01. – диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология, и морфология животных в отрасли ветеринарные науки.

**3.5. Инновационная деятельность**

В 2013 г. в академии работало малое инновационное предприятие созданное в соответствии с Федеральным законом №217-ФЗ от 02.08.2009г. ООО «МИП «Академия корма». Основное направление деятельности: био-гидролиз растительных культур. В настоящее время проводится НИОКР по теме «Разработка технологии гидролиза с возможностью выбора оптимальных культур и получения максимальной продуктивности крупного рогатого скота». Продолжено выполнение научной темы «Разработка технологии получения продукта из концентрированных кормов обогащенного моно и дисахарами и содержащим протеин в защищенной форме, с биологической оценкой пищевых качеств и натурного эксперимента кормления животных». Договор (контракт) №10214р/17359 от 28.04.2012г. Заказчик - Федеральное государственное бюджетное учреждение «Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере». Одобрена Фондом Анкета МИП на 2-ой этап Старт 2-14-1. Заключен суб[лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения. Заказчик -](garantf1://1868041.0/) сельскохозяйственный производственный кооператив «Россия» Кудымкарский район. Продолжена работа по краевой программе «Международные исследовательские группы» на сумму 9 млн.руб. на три года (2012-2015 гг.). Соглашение от 19.12.12 № С-26/624 для реализации научного проекта по теме: «Имины и их производные как объекты малотоннажной химии и их прикладные свойства». Заказчик – Министерство образования и науки Пермского края.

В перспективе планируется создание на базе академии еще четырех малых инновационных предприятий.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**4.1. Результативность форм международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах**

На данный момент образовательные программы осуществляются только на русском языке ввиду отсутствия не владеющих русским языком иностранных граждан и недостаточного владения английским языком ППС вуза. Для решения второй проблемы внедрены подготовительные курсы русского языка для иностранных граждан и английского/немецкого языков для студентов и профессорско-преподавательского состава Пермской ГСХА.

Количество слушателей курсов при Центре международных связей за 2013 год составило:

Немецкий язык: 9 человек

Английский язык: 45 человек

Русский язык: подано 16 заявлений от граждан Судана, Нигера, Сирии.

**4.2. Обучение иностранных студентов**

Общее количество иностранных граждан, обучающихся в Пермской ГСХА в 2013 г. составляет 11 человек, семь человек обучается на очной форме обучения (один гражданин Джибути, три гражданина Казахстана, один гражданин Узбекистана, два гражданина Азербайджана), четыре – на факультете заочного обучения (два гражданина Таджикистана, один гражданин Украины, один гражданин Египта).

Доля иностранных граждан по очной форме обучения составила 0,2%. В 2014 году долю иностранных студентов предполагается утроить.

**4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов**

В 2013 году в зарубежных практических и научных стажировках приняли участие девять студентов и выпускников Пермской ГСХА.

Студенты и выпускники:

* Дания – четыре человека (два чел. – факультет ветеринарной медицины и зоотехнии; два чел. – факультет агротехнологий и лесного хозяйства);
* Германия – два человека (факультет почвоведения, агрохимии, экологии и товароведения);
* Новая Зеландия – два человека (факультет агротехнологий и лесного хозяйства);
* Австралия – один человек (факультет ветеринарной медицины и зоотехнии).

В 2013 году в зарубежных практических и научных стажировках принял участие 21 сотрудник академии:

* Турция – один человек (центр дистанционного обучения, университет Ондокуз Майыс, г. Самсун);
* Кения – один человек (факультет ветеринарной медицины, университет Найроби, г. Найроби);
* Дания – 13 человек (организация «АгриЛИДА», г. Нествед);
* Испания – один человек (факультет вегетативной биологии, университет Валенсии, г. Валенсия);
* Белоруссия – два человека (Белорусский государственный агротехнический университет, институт повышения квалификации);
* Чехия – один человек (Институт исследования, г. Прага); два человека в составе делегации Пермского края.

**4.3.1. Обеспечение международной академической мобильности 2013-2018 гг.**

В 2013 году целях обеспечения международной академической мобильности на 2014-2018 гг. подписаны протоколы программы «Мевлана» с 5 вузами Турции:

* Университет Ондокуз Майыс, г. Самсун (студенты: 6/6, ППС: 6/6)
* Университет Орду г. Орду (ППС: 1/1)
* Университет Сельджук, г. Конья (студенты: 6/6[[1]](#footnote-1), ППС: 3/3)
* Университет Эскишехир Османгези г. Эскишехир (студенты: \*24/24, ППС: 8/8)
* Университет Амасии г. Амасия (студенты: \*30/15, ППС: 34/15).

Программа обмена студентами и профессорско-преподавательским составом «Мевлана» предусматривает финансирование Турецкой стороной преподавательской мобильности для реализации совместных образовательных программ и включенного обучения.

Регулярно ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА принимает практиков из Федеративной Республики Германия и Королевства Дании, которые читают лекции по особенностям ведения и развития сельского хозяйства своих государств.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

**5.1. Организация воспитательной работы**

Воспитательную работу в вузе, как основу социально-культурной среды академии регламентируют основные документы: концепция воспитательной работы академии, план внеучебной работы, «Положение о кураторах», «Положение об общежитиях», решения Ученого совета, приказы и распоряжения ректора, касающиеся внеучебной работы академии.

Воспитательная работа включает в себя профессионально-трудовое воспитание, гражданско-патриотическую и культурно-нравственная работу.

Профессионально-трудовое воспитание реализуется в форме научно-исследовательской работы студентов, программы формирования строительных отрядов, участия студентов в Дне открытых дверей (организация концерта, демонстрационных площадок профкома, стройотряда, спортклуба), программы студенческого клуба по работе с абитуриентами.

Научно-исследовательская работа студентов (далее – НИРС) является основной составной частью профессионально-трудового воспитания. На факультетах академии созданы советы по научно-исследовательской работе студентов, которые рассматривают вопросы, связанные с функционированием и развитием НИРС. Для повышения научного потенциала студенты академии выезжают в порядке обмена в зарубежные вузы и организации.

Программа формирования строительных отрядов является одной из форм трудового воспитания студентов. При такой практике, наряду с приобретением профессиональных навыков, студент воспитывает в себе патриотическое отношение к сельскохозяйственному труду, вырабатывается чувство ответственности перед коллективом, проявляются самостоятельность и лидерские качества в решении производственных задач в реальном сельскохозяйственном производстве.

С 2007 года в академии функционирует Штаб студенческих отрядов (на основании Положения о Штабе студенческих отрядов), который продолжает развивать лучшие традиции движения студенческих отрядов в Пермском крае.

Основные направления деятельности студенческих отрядов академии: сельскохозяйственные, строительные и сервисные.

В 2013 году на базе Штаба студенческих отрядов ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА сформированы студенческие отряды по 6 направлениям: сельскохозяйственные (механизированные, агроотряды, ландшафтные), строительные, землеустроительные, педагогические, сервисные отряды и охраны правопорядка. В работе отрядов академии приняли участие более 740 человек.

Студенческие отряды академии известны не только в Пермском крае, но и далеко за его пределами. Так в 2013 году Штаб студенческих отрядов академии принял участие в следующих выездных стройках: п. Ямбург Тюменской области; г. Екатеринбург, Олимпийские объекты города Сочи.

Помимо работы, студенты принимают активное участие в различных мероприятиях студенческих отрядов.

Студенческий клуб и штаб студенческих отрядов организуют участие студентов в Дне открытых дверей, организуют подготовку концертов для абитуриентов в районах Пермского края, на выставках и т. д.

В процессе работы в отрядах студенты получают практические навыки по направлению (специальности) и возможность применить теоретические знания, полученные в академии.

Гражданско-патриотическая работа интегрирует гражданское, правовое, патриотическое, интернациональное, семейное воспитание студента.

Гражданско-патриотическое воспитание - одна из наиболее значимых и сложных сфер воспитания, поскольку формирует не только соответствующие мировоззренческие ориентации, идеалы и принципы, способствует становлению необходимых личностных качеств, но и обеспечивает жизнедеятельность молодого гражданина в условиях современного российского общества.

Все мероприятия, проводимые в академии по данному направлению, способствуют решению следующих задач:

- воспитание гражданственности, т.е. формирование активной гражданской позиции, гражданского самоопределения, терпимости к другому мнению;

- воспитание патриотизма, как положительного отношения к истории своей Родины, ее культурному наследию, позитивного участия в жизни страны.

В рамках патриотического воспитания организуются встречи студентов академии с ветеранами Великой Отечественной войны и трудового фронта. Студенты взяли шефство над местами массовых захоронений на территории г. Перми, принимают участие в митингах, вахтах памяти, демонстрациях, посвященных праздничным датам, организуют поздравление ветеранов.

Патриотической работой занимаются сотрудники музея академии, Совет Ветеранов, гуманитарные кафедры, профком, библиотека, студенческий клуб.

Культурно-нравственная работа предусматривает организацию и проведение внеучебной общекультурной работы и включает в себя духовное, нравственное, эстетическое, экологическое и физическое воспитание студентов.

Основными средствами культурно-нравственного воспитания студентов являются широкое привлечение студентов к активным занятиям художественной самодеятельностью. Студенческий клуб проводит ряд традиционных внутривузовских культурно-массовых мероприятий, таких как: «День Знаний», «День Первокурсника», «Алло, мы ищем таланты», «Новогодний капустник», «Показ спектакля», «Студенческая весна среди факультетов», «Гала-концерт академии», «Вечер для ветеранов академии», «Церемония открытия Кубка ректора по греко-римской и вольной борьбе». В студенческом клубе работают различные коллективы самодеятельного искусства.

Студенческий клуб академии тесно сотрудничает с комитетом по делам молодежи г. Перми, студенческими клубами других ВУЗов, творческими коллективами города и принимает участие в мероприятиях, проводимых городской и краевой администрациями.

Мероприятия, проводимые студенческим клубом за 2013 года: Торжественная линейка первокурсников «День Знаний»; «День открытых дверей в студенческом клубе»; Смотр-конкурс среди первокурсников «АМИТ-2013»; «Новогодний капустник для актива студенческого клуба»; Фестиваль «Студенческая весна 2013»; Церемония награждения победителей фестиваля «СТВ-2013 в Пермской ГСХА»; Краевой конкурс народной песни "Голос Прикамья"; Премьерный показ музыкально-драматического спектакля «Цветные сны»; Участие в конкурсных направлениях краевого фестиваля «СТВ-2013»; Проведение Гала-концерта Пермской ГСХА краевого фестиваля СКТВ-2013; Участие в открытом фестивале студенческого творчества Минсельхоза России «Весна на Волге 2013» г. Саратов; Межрегиональный фестиваль современной хореографии «Dance семестр».

За прошедший период в мероприятиях, проведенных студенческим клубом приняло участие 2883 студента. В студенческом клубе осуществляют свою работу 5 творческих коллективов. Ежегодно участники коллективов становятся дипломантами и лауреатами краевых и всероссийских конкурсов и фестивалей.

Организацией спортивно-массовых мероприятий и пропагандой здорового образа жизни занимается спортивный клуб академии, образованный на базе кафедры физической культуры. Основным документом, координирующим его деятельность, является «Положение о спортивном клубе».

В спортивном клубе работают спортивные секции по 18 видам спорта. В секциях занимается 241 человек, из них 95 девушек. 188 человек имеют взрослые спортивные разряды, 12 человек КМС и 3 человека имеют звание МС. Каждый год студенты академии принимают участие в Спартакиаде вузов Пермского края. Кроме этого, спортсмены академии ежегодно принимают активное участие в Универсиаде вузов Минсельхоза России.

Для физического развития студентов в их распоряжение предоставлен спортивный комплекс, имеющий восемь тренировочных залов, легкоатлетический манеж с беговой дорожкой 200 метров, лыжная база на 180 пар лыж, и спортивно-оздоровительный лагерь «Аэлита».

**5.2. Организация работы студенческих общественных организаций**

В академии успешно функционируют студенческие общественные организации: Студенческое самоуправление и Первичная профсоюзная организация студентов.

Студенческое самоуправление в своей работе руководствуется «Положением о студенческом самоуправлении ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА». Студенческое самоуправление – это общественное объединение студентов и аспирантов академии, созданное по их инициативе на основе общности их интересов. Студенческое самоуправление создано с целью обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессов, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Представители студенческого самоуправления участвуют в деятельности по подготовке документов, касающихся стратегически важных для академии решений, проблем студенческой жизни, прав студентов, а также участие в решение вопросов дисциплинарной ответственности студентов.

Состав студенческого самоуправления образуют: совет студенческого самоуправления курса, совет студенческого самоуправления аспирантов факультета, совет студенческого самоуправления факультета, совет студенческого самоуправления общежития, совет студенческого самоуправления академии.

Первичная профсоюзная организация студентов занимается социально-бытовыми, культурно-массовыми, спортивными вопросами среди студентов, основываясь на Положении о профсоюзной студенческой организации ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА Профсоюза работников агропромышленного комплекса РФ, разработанном в соответствии с Уставом об профсоюзных организациях работников агропромышленного комплекса РФ.

В академии работает Центр социально-психологических исследований, ведущий психологическую консультативную работу. Центр проводит мониторинг общественного мнения студентов. Работники центра организуют проведение социологических опросов и анкетирования студентов по актуальным темам, анализируют социально-психологические проблемы студенчества и организуют психологическую поддержку.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**6.1. Состояние материально-технической базы**

Материально техническая база академии включает девять учебно-лабораторных корпусов. В главном корпусе общей площадью 11476 м2 по адресу: г. Пермь, ул. Петропавловская, д.23 расположены четыре факультета (факультет агротехнологий и лесного хозяйства, факультета почвоведения, агрохимии, экологии и товароведения, архитектурно-строительный факультет и факультет заочного обучения).

На факультете агротехнологий и лесного хозяйства находятся шесть кафедр и три лаборатории. Все они в хорошем состоянии и соответствуют санитарно-эстетическим нормам.

На факультете почвоведения, агрохимии, экологии и товароведения находятся пять кафедр, две лаборатории. Они оборудованы в соответствии с образовательными стандартами высшего образования.

На архитектурно-строительном факультете находятся три кафедры и три лаборатории, которые оснащены современным оборудованием и ПЭВМ, комлпексом мультимедийных инструментов.

Химический корпус факультета почвоведения, агрохимии, экологии и товароведения общей площадью 1112,8 м2по адресу: г. Пермь, ул. Краснова, д.10, расположены три лаборатории, которые используются для учебной и научной деятельности.

Факультет прикладной информатики имеет общую площадь 1232 м2 по адресу: г. Пермь, ул. Сибирская, д. 4 и ведет подготовку на кафедрах: информатики, информационных систем, информационных технологий и автоматизированного проектирования. Факультет экономики, финансов и коммерции располагается в пятиэтажном здании общей площадью 4370,6 м2 по адресу: г. Пермь, ул. Луначарского, д. 3.

В корпус инженерного факультета общей площадью 12054 м2 по адресу: г. Пермь, ул. Г. Хасана, д. 113, кроме инженерного факультета располагается факультет землеустройства и кадастра и двенадцать кафедр.

На факультет ветеринарной медицины и зоотехнии общей площадью 5077 м2 по адресу: г. Пермь, ул. Г. Хасана, д. 111 расположено пять кафедр. В этом корпусе создан учебно-научно-исследовательский центр «Ветлайн», который осуществляет проведение фундаментальных и прикладных научных исследований по приоритетным направлениям ветеринарной медицины, проведение консультаций высококвалифицированных специалистов, подготовку к изданию учебной, научной и методической литературы по вопросам практической ветеринарии и ветеринарного образования.

Лаборатория освоения агрозоотехнологии производит обработку и апробацию инновационных технологий в области агрономии, зоотехнии и ветеринарной медицины.

**6.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы**

Общая площадь учебно-лабораторной зданий академии составляет 55608 м2. Образовательный процесс осуществляется в учебных аудиториях и специализированных лабораториях, полностью укомплектованных мебелью и вспомогательными техническими средствами, служащими для предоставления учебной информации студентам при проведении всех видов аудиторных занятий – лекций, семинаров, практических и лабораторных работ. Состояние аудиторного фонда и оснащённость лабораторий соответствуют всем современным требованиям.

В настоящее время учебно-лабораторная база академии, используемая для подготовки выпускников, соответствует требованиям образовательных стандартов, реализуемых в вузе образовательных программ и уровню образовательных технологий, а также обеспечивает возможность проведения учебного процесса и научно-исследовательских работ с учетом профильности вуза.

**6.3. Социально-бытовые условия вуза**

Пермская сельскохозяйственная академия располагает пятью студенческими общежитиями общей площадью 23877 м2, в которых проживает 2100 человек, студенты дневного и заочного отделения. Все студенческие общежития обеспечены всем необходимым: прачечными, гладильными, душевыми комнатами, досуговыми центрами и учебными комнатами. Общежития оборудованы кухнями. Общежития находятся на территории академического студенческого комплекса (кампуса).

В 2013 г. открыт студенческий Интер-хостел для иностранных студентов на 45 мест.

В академии находятся четыре помещения студенческих столовых и семь буфетов общей площадью - 2869 м2, на 370 посадочных мест. Все студенты и преподаватели обеспечены горячим питанием, с разнообразным ассортиментом, система диетического питания.

Все студенты проходят обязательно медицинское обслуживание в двух медпунктах расположенных по адресам: г. Пермь, ул. Петропавловская, д. 23 ул. Г. Хасана, д. 109/2. В медпунктах академии проводятся профилактические осмотры, вакцинации и периодические медицинские обследования высококвалифицированными медицинскими работниками. По необходимости проводятся осмотры специалистами узкого профиля.

Спортивно-оздоровительная работа со студентами осуществляется в учебно-лабораторном корпусе кафедры физической культуры общей площадью 6547 м2. Имеются волейбольный зал, манеж, баскетбольный зал, теннисный зал, зал для борьбы, тренажерный зал и фитнес центр.

1. В Пермскую ГСХА/из Пермской ГСХА [↑](#footnote-ref-1)