

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Пермская государственная сельскохозяйственная академия
имени академика Д.Н.Прянишникова»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА
Ю.Н. Зубарев
2015 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ


за 2014 год



Пермь – 2015

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе



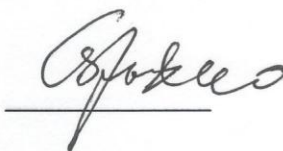
В.Р. Олехов

Проректор по научно-
инновационной работе



С.Л. Елисеев

Проректор по дополнительному
образованию



О.Г. Брыжко

Проректор по общим вопросам



В.М. Румянцев

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
1.1. Система управления	5
1.2. Планируемые результаты деятельности	6
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	7
2.1. Реализуемые образовательные программы	7
2.2. Качество подготовки обучающихся	11
2.2.1. Промежуточная аттестация студентов	12
2.2.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	15
2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	16
2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	19
2.5. Кадровое обеспечение	23
2.6. Организация повышения квалификации	24
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	25
3.1. Сведения об основных научных школах и результатах их деятельности	25
3.2. Направления научных исследований и основные результаты.....	28
3.3. Использование результатов научных исследований.....	30
3.4. Подготовка научных кадров.....	35
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	35
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	39
5.1. Организация воспитательной работы	39
5.2. Организация работы студенческих общественных организаций	43
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	44
6.1. Состояние материально-технической базы	44
6.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы	45
6.3. Социально-бытовые условия вуза.....	46
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	46

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пермская государственная сельскохозяйственная академия имени академика Д.Н.Прянишникова» (далее – ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА, академия) образовано в 1930 году, в связи с преобразованием сельскохозяйственного факультета Пермского университета в самостоятельный Уральский сельскохозяйственный институт, который в 1934 году был переименован в Пермский государственный сельскохозяйственный институт. В 1948 году институту за большой вклад ученых в агрохимическую науку страны было присвоено имя выдающегося ученого, академика Дмитрия Николаевича Прянишникова, а в 1995 году институт получил статус академии.

Официальное наименование академии:

на русском языке – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пермская государственная сельскохозяйственная академия имени академика Д.Н.Прянишникова» (ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА);

на английском языке – Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Professional Education “Perm State Agricultural Academy by academician D.N.Pryanishnikov” (FSBEI HPE Perm SAA).

Место нахождения:

614990, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Петропавловская, 23.

Почтовый адрес:

ул. Петропавловская, 23, г. Пермь, Пермский край, Россия, 614990.

Тел./факс: 8 (342) 212-53-94, E-mail: gd@parmail.ru.

Официальный сайт: www.pgsha.ru.

Учредитель: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации.

Миссия

Инновационное развитие аграрного образования и науки для обеспечения рынка труда высококвалифицированными специалистами, соответствующих российским и международным стандартам качества.

Видение

Пермская государственная сельскохозяйственная академия имени академика Д.Н.Прянишникова – это один из ведущих, динамично развивающихся, многопрофильных

центров аграрного образования и науки Приволжского федерального округа.

1.1. Система управления

Управление академией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом академии на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство деятельностью академии осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет (в количестве 39 человек). Председателем Ученого совета является ректор. Члены Ученого совета избраны на конференции академии, состав Ученого совета утвержден приказом ректором.

В академии работают методический, научно-технический советы, координационный совет по качеству, ученые советы восьми факультетов, методические комиссии факультетов, состав и деятельность которых регулируются Уставом и соответствующими положениями, утвержденными Ученым советом академии.

Непосредственное управление академией осуществляет ректор – профессор, доктор сельскохозяйственных наук Зубарев Юрий Николаевич. Организационная структура академии представлена на рис. 1.

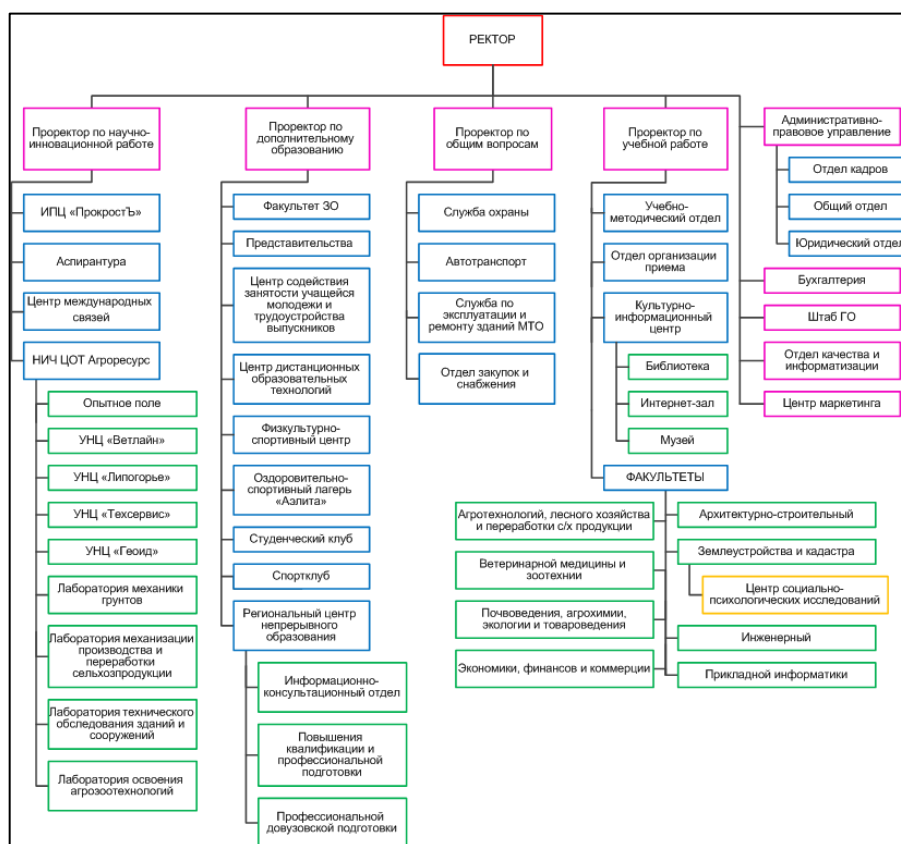


Рис. 1. Организационная структура Пермской ГСХА.

В 2009 году в академии внедрена система менеджмента качества на основе международного стандарта ISO 9001:2008. В 2013 году успешно проведен внешний надзорный аудит соответствия системы качества Пермской ГСХА требованиям международного стандарта (получен сертификат Центра сертификации систем управления Cro Cert №293/2 от 15.04.2013).

1.2. Планируемые результаты деятельности

Ученым советом академии утверждена Программа развития ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА на 2013-2020 гг.

В соответствии с Программой развития стратегической целью развития на период в 2014 – 2020 гг. является формирование инновационной инфраструктуры академии, позволяющей осуществлять интеграцию науки, образования и производства при подготовке высококвалифицированных выпускников и передачу инновационных агротехнологий в АПК Пермского края.

Для этой цели необходимо решить задачи:

- разработать и освоить новые образовательные технологии для регионального АПК с подготовкой конкурентоспособных специалистов;
- модернизировать лабораторную и экспериментальную базу академии – повысить эффективность научного продукта и разработок по ПНРИС;
- создать эффективную систему коммерциализации результатов исследований и разработок по ПНРИС;
- повысить качество научного и педагогического персонала академии;
- сформировать интегрированное научно-образовательное пространство вуза для реализации инновационного продукта и проектов по заказам предприятий АПК;
- обеспечить финансовый фундамент для устойчивого саморазвития.

I этап – создание условий для масштабной модернизации образовательной, научной и инновационной работа вуза по его ПНРИС; качественное обновление лабораторной, экспериментальной базы и кадрового ресурса, создание научно-инновационных направлений (НИН) по первым двум векторам ПНРИС (2013-2015 гг.);

II этап – поддержка деятельности созданных на первом этапе научно-инновационных направлений и развитие остальных ПНРИС, коммерциализация разработанных инновационных технологий и их продвижение в АПК Пермского края (2016-2017 гг.);

III этап – развитие созданных инновационных систем и трансформация инновационной технологии ведения сельского хозяйства в реальный фактор экономического роста АПК, завершение формирования инновационной инфраструктуры академии, обеспечивающей устойчивое функционирование вуза за счет автономных от федерального бюджета источников финансирования (2018-2020 гг.).

Одно из магистральных направлений развития АПК – создание регионального Агротехнопарка, в организации и работе которого одно из ведущих мест отводится академии. Концепция Агротехнопарка как краевого научно-производственного комплекса предусматривает создание единого центра научных, образовательных, внедренческих, информационных, производственных и финансовых ресурсов и технологий.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

Подготовка студентов в Пермской ГСХА в 2014 году осуществлялась в соответствии с заявленными в лицензии (серия ААА № 002284, регистрационный № 2182 от 21.11.2011) уровнями обучения на основе государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования 2000 г. и на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования 2009-2012 гг. по основным образовательным программам с присвоением квалификации «специалист» (26 специальностей), степени «бакалавр» (26 направлений подготовки) и степени «магистр» (7 направлений подготовки).

Основные образовательные программы с указанием квалификации приведены ниже.

Основные образовательные программы с присвоением квалификации «специалист» по ГОС ВПО

№ п/п	Код	Наименование специальности
1.	020701	Почвоведение
2.	080105	Финансы и кредит
3.	080109	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
4.	080301	Коммерция (торговое дело)
5.	080401	Товароведение и экспертиза товаров (по областям применения)
6.	080502	Экономика и управление на предприятии (в оценке недвижимости)
7.	080502	Экономика и управление на предприятии АПК
8.	080801	Прикладная информатика (в экономике)
9.	110101	Агрохимия и агропочвоведение
10.	110102	Агроэкология

11.	110201	Агрономия
12.	110301	Механизация сельского хозяйства
13.	110304	Технология обслуживания и ремонта машин в агропромышленном комплексе
14.	110305	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
15.	110401	Зоотехния
16.	111201	Ветеринария
17.	120301	Землеустройство
18.	120302	Земельный кадастр
19.	120303	Городской кадастр
20.	190603	Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (по отраслям)
21.	230201	Информационные системы и технологии
22.	250203	Садово-парковое и ландшафтное строительство
23.	270102	Промышленное и гражданское строительство
24.	270114	Проектирование зданий
25.	280101	Безопасность жизнедеятельности в техносфере

**Основные образовательные программы
с присвоением квалификации «специалист» по ФГОС ВПО (ФГОС ВО)**

№ п/п	Код	Наименование специальности
1.	111801.65 (36.05.01)	Ветеринария
2.	190109.65 (23.05.01)	Наземные транспортно-технологические средства

**Основные образовательные программы
с присвоением степени «бакалавр» по ГОС ВПО**

№ п/п	Код	Наименование направления подготовки
1.	080500.62	Менеджмент
2.	110100.62	Агрохимия и агропочвоведение
3.	110200.62	Агрономия
4.	080800.62	Прикладная информатика
5.	250100.62	Лесное дело
6.	270100.62	Строительство

**Основные образовательные программы
с присвоением степени «бакалавр» по ФГОС ВПО (ФГОС ВО)**

№ п/п	Код	Наименование направления подготовки
1.	020400 (06.03.01)	Биология
2.	021900	Почвоведение

	(06.03.02)	
3.	022000 (05.03.06)	Экология и природопользование
4.	080100 (38.03.01)	Экономика
5.	080200 (38.03.02)	Менеджмент
6.	080500 (38.03.05)	Бизнес-информатика
7.	100700 (38.03.06)	Торговое дело
8.	100800 (38.03.07)	Товароведение
9.	110100 (35.03.02)	Агрохимия и агропочвоведение
10.	110400 (35.03.04)	Агрономия
11.	110500 (35.03.05)	Садоводство
12.	110800 (35.03.06)	Агроинженерия
13.	110900 (35.03.07)	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
14.	111100 (36.03.02)	Зоотехния
15.	111900 (36.03.01)	Ветеринарно-санитарная экспертиза
16.	120700 (21.03.02)	Землеустройство и кадастры
17.	190600 (23.03.03)	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
18.	230400 (09.03.02)	Информационные системы и технологии
19.	230700 (09.03.03)	Прикладная информатика
20.	250100 (35.03.01)	Лесное дело
21.	250400 (35.023.02)	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
22.	250700 (35.03.10)	Ландшафтная архитектура
23.	260100 (19.03.02)	Продукты питания из растительного сырья
24.	270800 (08.03.01)	Строительство
25.	280700 (20.03.01)	Техносферная безопасность

**Основные образовательные программы
с присвоением степени «магистр» по ФГОС ВПО (ФГОС ВО)**

№ п/п	Код	Наименование направления подготовки
1.	110100 (35.04.03)	Агрохимия и агропочвоведение
2.	110400 (35.04.04)	Агрономия
3.	110800 (35.04.06)	Агроинженерия
4.	111100 (36.04.02)	Зоотехния
5.	080100 (38.04.01)	Экономика
6.	080200 (34.04.02)	Менеджмент
7.	250100 (35.04.01)	Лесное дело

Реализация основных образовательных программ высшего профессионального образования осуществлялась на 9 факультетах, 41 кафедре по 11 укрупненным группам специальностей (направлений подготовки).

Контингент обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры по формам обучения представлен в таблице 1, распределение приведенного контингента студентов, обучающихся за счет средств федерального бюджета, представлено в таблице 2.

Таблица 1. Контингент обучающихся по формам обучения (по данным на 01.10.2014)

Форма обучения	Обучаются, чел.	
	Всего	из них за счет средств федерального бюджета
Очная	3493	1976
Очно-заочная (вечерняя)	2	0
Заочная	4945	840

Таблица 2. Распределение обучающихся за счет бюджета по укрупненным группам направлений (специальностей) на 01.10.2014

Укрупненные группы специальностей, направлений	Код	Приведенный контингент обучающихся	Доля от общего контингента, %
Естественные науки	020000	137	6,4
Экономика и управление	080000	128	6,0

Продолжение таблицы 2

Укрупненные группы специальностей, направлений	Код	Приведенный контингент обучающихся	Доля от общего контингента, %
Сфера обслуживания	100000	59	2,8
Сельское и рыбное хозяйство	110000	1017,4	47,5
Геодезия и землеустройство	120000	339,6	15,8
Транспортные средства	190000	81,8	3,8
Информатика и вычислительная техника	230000	83,8	3,9
Воспроизводство и переработка лесных ресурсов	250000	118,6	5,5
Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	260000	17	0,8
Архитектура и строительство	270000	84,4	3,9
Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды	280000	77,4	3,6
Всего		2144	100

Много внимания в Пермской ГСХА уделяется направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития Российской экономики (Распоряжение Правительства РФ от 3 ноября 2011 г. N 1944-р, Распоряжение Правительства РФ от 06.01.2015 N 7-р). Сегодня вуз осуществляет подготовку по двум приоритетным направлениям подготовки бакалавров 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и 230400.62 «Информационные системы и технологии» и по специальности 190109.65 «Наземные транспортно-технологические средства» (табл. 3).

Таблица 3. Контингент обучающихся по приоритетным направлениям подготовки (по данным на 01.10.2014)

Направление подготовки (специальность)	Контингент, чел.	
	очная форма	заочная форма
Информационные системы и технологии	41	111
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	68	242
Наземные транспортно-технологические средства	10	-

2.2. Качество подготовки обучающихся

Контроль качества подготовки обучающихся в академии представляет собой многоуровневую систему, основанную на скоординированной и целенаправленной

деятельности всех структурных подразделений. В данной системе оценивается: качество подготовки абитуриентов и обучения студентов и качество подготовки выпускников.

Оценка качества знаний обеспечивает эффективный контроль над образовательным процессом и системой качества подготовки обучающихся. В академии разработаны и утверждены нормативно-правовые документы, локальные акты и положения, регламентирующие работу по организации и проведению контроля качества обучения.

Качество освоения образовательных программ оценивается путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Качество подготовки выпускников оценивается при проведении государственной итоговой аттестации и отзывами работодателей.

2.2.1. Промежуточная аттестация студентов

Промежуточная аттестация обучающихся проводится как в традиционной форме (экзамены, зачеты, собеседования, защита курсовых проектов (работ), так и в инновационных формах – тестирование с применением контрольно-измерительных материалов, контролирующих программ, подведение итогов работы студентов по системе рейтингового контроля и оценки знаний студентов и т.д.

Проведенный анализ результатов успеваемости студентов очной формы в 2013-2014 учебном году показывает, что в целом по академии успеваемость студентов составила в зимнюю сессию – 64,7%, в летнюю – 64,4% (в 2012-2013 учебном году 65,1% и 57,9% соответственно).

Важным показателем качества обучения студентов является назначение им различных видов повышенных стипендий, которые непосредственно связаны с высокими показателями промежуточной аттестации.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 18.11.2011 N 945 «О порядке совершенствования стипендиального обеспечения...» в 2014 году выплачена повышенная стипендия за достижения по пяти видам деятельности (учебная, научно-исследовательская, культурно-творческая, общественная и спортивная) 224 студентам (86 – по итогам весеннего семестра, 138 – по итогам осеннего семестра).

Стипендию Правительства РФ получили 2 человека, стипендию Президента РФ – 1 человек. Стипендия Правительства РФ студентам, обучающимся по очной форме обучения по образовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России, назначена одному человеку. Дополнительную стипендию Правительства Пермского края для

студентов государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования за высокий результат ЕГЭ получили 5 человек, именную стипендию Пермского края – 3 человека. Специальной стипендии ОАО «Россельхозбанк» были удостоены 3 студента.

Для независимой оценки усвоения студентами программного материала и соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов академия участвовала в двух этапах Федерального Интернет-экзамена (ФЭПО-19, ФЭПО-20). Результаты тестирования студентов вуза и вузов-участников в целом по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 2.

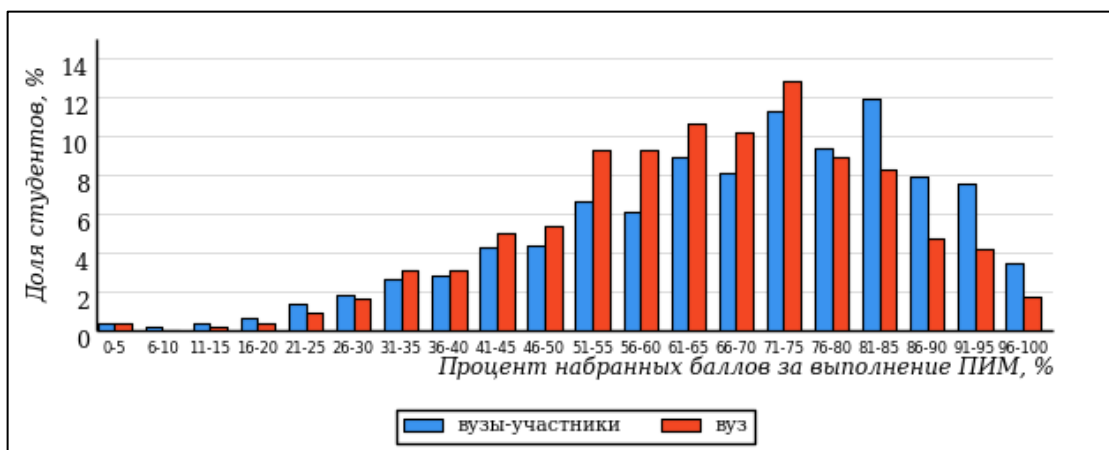


Рис. 2. Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников.

Распределение результатов тестирования студентов вуза и вузов-участников в целом по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.

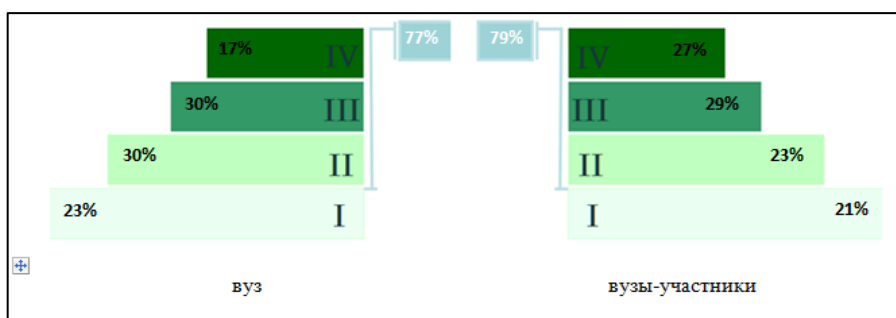


Рис. 3. Диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности.

Как видно из рисунка 3, доля студентов вуза на уровне обученности не ниже второго составляет 77% (по вузу в целом), а доля студентов вузов-участников на уровне обученности не ниже второго – 79% (для всей совокупности вузов-участников в целом).

На диаграмме (рисунок 4) отмечено положение вуза на фоне вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» (в рамках ФЭПО-20).

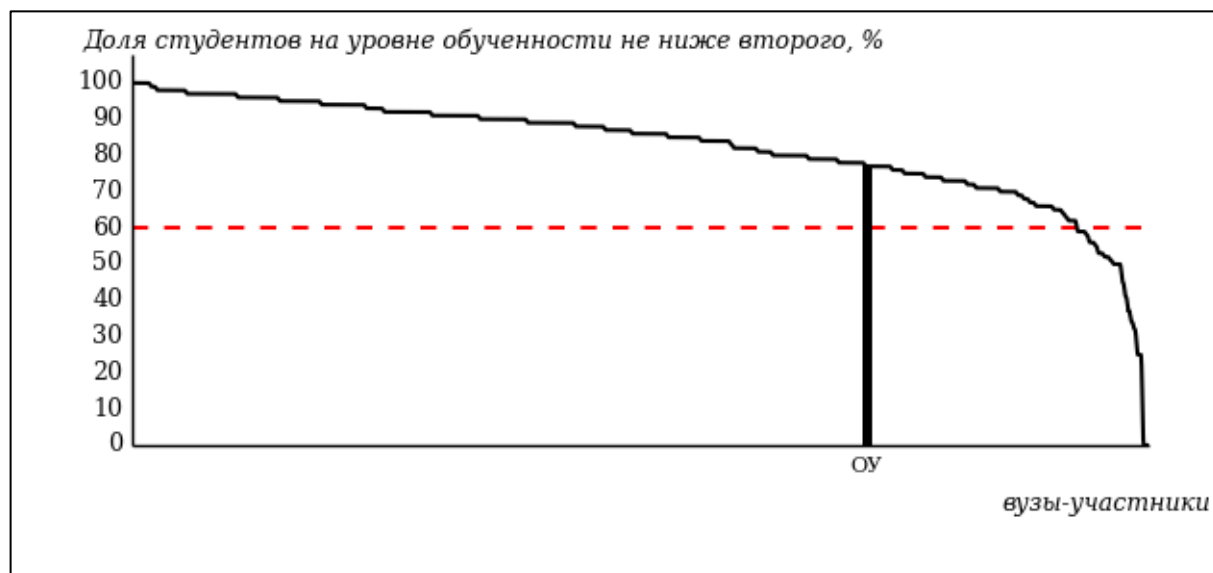


Рис. 4. Диаграмма ранжирования вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

На рисунке 4 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго». Темным столбиком отмечен результат по этому показателю студентов вуза.

На диаграмме (рисунок 5) представлено распределение студентов по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

Диаграммы (рисунки 5 и 6) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов вуза: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов вуза с результатами по аналогичным показателям вузов-участников.

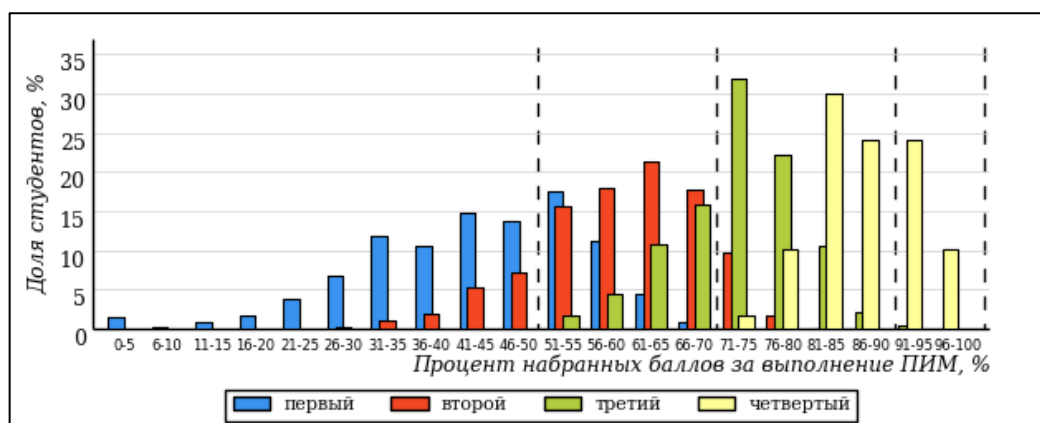


Рис. 5. Распределение результатов тестирования студентов вуза по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

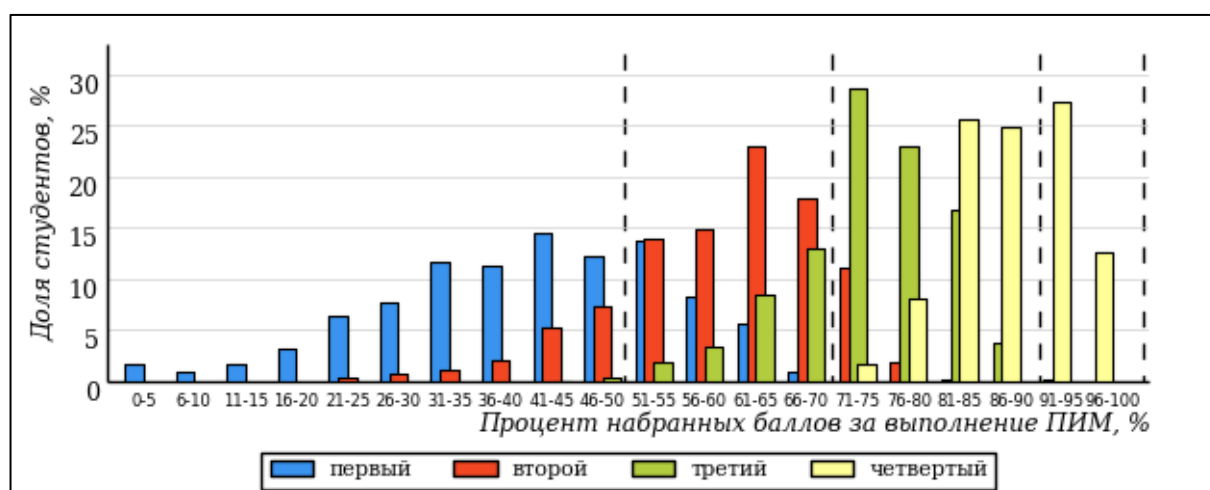


Рис.6. Распределение результатов тестирования студентов вузов-участников по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

2.2.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

В 2013-2014 учебном году в академии по очной форме обучения подготовлено 596 человек (бакалавров – 153, специалистов – 411, магистров – 22), из них 328 за счет

средств федерального бюджета, 258 – с оплатой стоимости обучения. Дипломы с отличием получили 65 выпускников очной формы обучения.

По заочной форме обучения в 2013-2014 учебном году подготовлено 954 человека, в т.ч. 92 - за счет средств федерального бюджета и 862 - с оплатой стоимости обучения. Дипломы с отличием получили 4 выпускника.

Государственная итоговая аттестация выпускников (далее – ГИА) проводилась в виде государственного экзамена и (или) защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников определен Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА.

Результаты ГИА по очной и заочной формам обучения в 2014 г. приведены в таблицах 4, 5.

Таблица 4. Обобщенные результаты сдачи государственных экзаменов, чел./%, 2014 г.

Оценка	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Отлично, хорошо	446/78,8	673/71,3
Удовлетворительно	115/20,3	271/28,7
Неудовлетворительно	5/0,9	-

Таблица 5. Обобщенные результаты защиты ВКР, чел./%, 2014 г.

Оценка	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Отлично, хорошо	493/86,9	733/76,8
Удовлетворительно	74/13,0	271/23,2
Неудовлетворительно	-	-

Средний балл сдачи государственного экзамена по очной форме составил 4,27, по заочной – 3,94. Средний балл защиты ВКР по очной форме составил 4,4, по заочной – 4,1.

По заказу предприятий выпускниками академии выполнено 26,2% выпускных квалификационных работ (по очной форме). К внедрению в производство для практического использования рекомендовано 30,9% ВКР студентов по очной форме и 6,2% по заочной.

2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Важным показателем качества подготовки специалистов является востребованность выпускников на рынке труда. Востребованность выпускников Пермской ГСХА весьма стабильна. Трудоустройство выпускников находится в

органической связи с организациями, принимающими студентов на производственную и преддипломную практики.

С целью содействия трудоустройству выпускников и временной занятости студентов в академии функционирует Центр содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников. Для содействия трудоустройству в академии проводятся Ярмарки вакансий для выпускников совместно с Министерством сельского хозяйства и продовольствия Пермского края, Агентством по занятости населения Пермского края и Межвузовским кадровым центром.

Ежегодно формируется база данных имеющихся вакансий, поступающих от предприятий и организаций, Министерства сельского хозяйства и продовольствия Пермского края и обеспечивается информированность выпускников о предоставленных вакансиях путем размещения объявлений на стендах и сайте.

Ежегодно в сферу сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности трудоустраивается более 50% выпускников ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА. Так в 2014 году в агропромышленный комплекс трудоустроились около 62% выпускников, из них в сельскохозяйственные, водохозяйственные, мелиоративные, землеустроительные, лесохозяйственные организации различных форм собственности – 43%, в научно-исследовательские и проектные организации в сфере сельского хозяйства – 0,3%, в другие организации сферы сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности – 12%. В организации, не относящиеся к сфере сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности – 8% от выпуска. Вместе с тем, продолжают обучение на следующем уровне, в аспирантуре и магистратуре – 14%. Призвано в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации в 2014 году 11%.

Академия взаимодействует с Агентством по занятости населения Пермского края по вопросам учета выпускников, состоящих на учете в Центрах занятости населения в муниципальных районах Пермского края. По информации Агентства занятости населения на учете, по состоянию на 01.01.2015, стоят 7 выпускников очной формы обучения 2014 года выпуска, что составляет 1,5% от выпуска.

В 2014 году сотрудники и студенты академии организовывали и принимали участие в мероприятиях, направленных на трудоустройство выпускников (таблица 6).

Таблица 6. Перечень мероприятий академии, направленных на трудоустройство выпускников

Мероприятие	Описание
Реализация целевой контрактной подготовки	Заключение договоров на целевой прием.
Формирование банка вакансий	Обновление баз данных по вакансиям предприятий и информирование выпускников путем размещения информации на стендах и сайте
Организация, проведение и участие в ярмарках вакансий и деловых игр	Проведение ярмарок вакансий с приглашением работодателей и глав муниципальных образований, участие в ежегодной краевой ярмарке «Образование и карьера», ярмарка сезонных и временных рабочих мест, деловая игра «Карьера. Шаг вперед»
Развитие практических профессиональных навыков	Прохождение производственной практики на передовых предприятиях – учебно-производственных площадках.
Закрепление выпускников в сельскохозяйственных организациях и предприятиях	Участие в совещаниях по вопросам трудоустройства выпускников, обучавшихся по целевой контрактной подготовке, совместно с представителями управлений АПК муниципальных районов и отдела развития кадрового потенциала Министерства сельского хозяйства и продовольствия Пермского края. Предоставление списков лучших выпускников в Министерство сельского хозяйства и продовольствия Пермского края для организации собеседования и включения их в кадровые резервы сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий, управлений АПК муниципальных районов и Министерства сельского хозяйства и продовольствия Пермского края.

На основании Закона Пермского края от 5 августа 2007 г. № 81-ПК «О государственной поддержке кадрового потенциала сельскохозяйственных организаций Пермского края» молодые специалисты, трудоустроившиеся в сельскохозяйственные организации Пермского края, получают единовременную выплату в размере 150 000 рублей и стимулирующую, правом на получение которой обладают молодые специалисты, получившие единовременную выплату в 2014 г. и отработавшие в сельскохозяйственной организации три года. В результате общая сумма материальной поддержки специалиста с высшим образованием увеличивается со 100 до 300 тыс. руб. А обязательства проработать в сельскохозяйственной организации увеличиваются с пяти до шести лет. Так, в 2014 г. единовременные выплаты получили 16 выпускников академии.

Об уровне подготовки специалистов свидетельствуют отзывы, получаемые академией от руководителей предприятий и организаций. На данный момент выпускники сельскохозяйственной академии работают практически на всех сельскохозяйственных, многих перерабатывающих и других предприятиях Пермского края.

Многие выпускники занимают руководящие посты, являются главными специалистами сельскохозяйственных организаций и предприятий перерабатывающей промышленности. Большинство сотрудников Министерства сельского хозяйства и продовольствия Пермского края являются выпускники академии. Они работают начальниками отделов, заместителями руководителей и главными специалистами. Ряд выпускников работают в Законодательном Собрании Пермского края, в Администрации Губернатора Пермского края, главами администраций муниципальных районов Пермского края, руководителями управлений сельского хозяйства муниципальных районов и главами сельских поселений. Подавляющее большинство выпускников вуза трудоустроены в Пермском крае. Академия получает положительные отзывы о своих выпускниках, в том числе и о специалистах из многих хозяйств и предприятий края.

Выпускники вуза зарекомендовали себя грамотными управленцами и технологами, менеджерами и экспертами в АПК Пермского края с высоким чувством ответственности. Уровень подготовки выпускников соответствует современным требованиям, и позволяет им решать стоящие перед производством задачи многоцелевого и организационно-экономического и технического характера.

2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Особую роль в обеспечении учебного процесса, освоении реализуемых образовательных программ играет научная библиотека, в структуре которой 4 абонементов, 3 читальных зала, 39 библиотечных пунктов на кафедрах, 7 представительств академии в городах края. Общая площадь - 1462 кв. м. Количество посадочных мест – 219. Штат – 49 человек. С 2004 года библиотека работает в автоматизированной библиотечной информационной системе «Ирбис».

Информационно-методическое обеспечение по реализуемым образовательным программам в вузе включает библиотечный фонд, электронный каталог (180 тыс. записей), электронную библиотеку, Интернет-зал, фонды методических пособий и собственных учебно-методических разработок кафедр.

Академия обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, научными изданиями,

электронными ресурсами в соответствии с Государственными образовательными стандартами второго и Федеральными государственными образовательными стандартами третьего поколений. Библиотека вуза удовлетворяет всем требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказами Минобрнауки России от 27.04.2000 г. №1246 и от 11.04.2001 г. №1623.

Общий фонд библиотеки на 01.01.2015 г. составляет 682 559 экземпляров, в том числе учебной – 412 032 экземпляра (60 %), научной – 250 412 экземпляров (37 %), нормативно-технической – 20 509 экземпляров (3 %).

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой составляет: официальные издания - 963 названия (1-4 экземпляра каждого названия), общественно-политические и научно-популярные периодические издания - 92 названия (по 3 комплекта каждого названия), научно-периодические издания по профилю реализуемых программ - 777 названий, справочно-библиографические издания: энциклопедии, словари - 196 названий (от 1-2 экземпляров одного названия), отраслевые словари и справочники по профилю образовательных программ – 4478 названий (по 1-8 экземпляров одного названия), текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ) – 143 названия (по 1-7 экземпляров каждого названия), научная литература - 38411 названий (по 1-2 экземпляра).

Библиотека выписывает свыше 300 названий периодических отечественных и иностранных изданий по всем реализуемым образовательным программам. В качестве примера можно привести следующие издания: «Почвоведение», «Агробиологический вестник», «Садоводство и виноградарство», «Земледелие», «Аграрная наука», «Ветеринария», «Механизация и электрификация сельского хозяйства», «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель», «Архитектура и строительство России», «Информационное общество», «Экономика сельского хозяйства России», «География и природные ресурсы», «Питание и общество» и др.

Комплектование библиотечного фонда в 2014 году велось в соответствии с ФЗ №44 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». На пополнение библиотечного фонда было израсходовано 4 974 762,56 руб. Формирование библиотечного фонда в 2014 году отражено в таблице 7.

Таблица 7. Формирование библиотечного фонда в 2014 г.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год
Объем библиотечного фонда	8835	4434	682559	606625
из него литература:				
учебная	4514	2407	361777	282433
в том числе обязательная	4514	2407	361777	282433
учебно-методическая	65		50255	112682
в том числе обязательная	65		50255	112682
художественная	8	12	20115	1459
научная	4248	2015	250412	210051
Печатные документы	8834	4434	682150	604779
Электронные издания	1		241	1490
Аудиовизуальные материалы			168	356

На комплектование библиотечного фонда за последние 5 лет израсходовано свыше 20 млн рублей. В фонд библиотеки поступило 62859 экземпляров.

Информатизация образования влечет за собой интенсивный рост потребностей в электронных информационных ресурсах. На сегодняшний день библиотека имеет доступ к следующим электронным библиотечным системам и базам данных:

- Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»
Разделы:
«Технологии пищевых производств» - издательства ГИОРД,
«Ветеринария и сельское хозяйство»,
«Лесное хозяйство и лесоинженерное дело»,
«Инженерно-технические науки»;
- Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс»;
- Информационно-правовая система «ГАРАНТ»;
- Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт».
Коллекция «Электронная библиотека авторефератов диссертаций ФГБОУ ВПО РГАУ МСХА имени К.А. Тимирязева»;

- Электронные информационные ресурсы Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки Россельхозакадемии;
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ».

Обеспеченность студентов электронными учебными изданиями можно увидеть по таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность электронными учебными изданиями

Укрупненная группа направлений подготовки /специальностей	Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей	Количество изданий по основным областям знаний
Электронных изданий - всего		790
Химия	04.00.00	40
Науки о земле	05.00.00	44
Биологические науки	06.00.00	60
Техника и технологии строительства	08.00.00	69
Информатика и вычислительная техника	09.00.00	49
Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00	38
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.00.00	41
Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00	91
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	136
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	146
Экономика и управление	38.00.00	76

Преподаватели и студенты имеют возможность использовать в учебной и научной деятельности собственную электронную библиотеку, которая включает в себя актуальные для вуза издания, например: Пименова Е.В. Химические методы в агроэкологическом мониторинге почвы; Светлакова Н.А. Предпринимательство; Кошурников А.Ф. Основы научных исследований и др.

На сегодняшний день удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями составляет 100%. Обращений на веб-сайт библиотеки – 25 811.

Таким образом, книгообеспеченность обучающихся по всем реализуемым образовательным программам является приоритетным направлением при формировании фонда. На сегодняшний день обеспеченность составляет 96 % изучаемых дисциплин. Не

полностью обеспеченными остаются дисциплины по новым направлениям, например, с открытием направлений 250400.62 (35.03.02) «Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств» (профиль «Лесоинженерное дело»); 080100.68 (38.04.01) Экономика; 111100.68 (36.04.02) Зоотехния; 110800.68 (35.04.06) Агроинженерия; 250100.68 (35.04.01) Лесное дело, появились новые дисциплины: Судебная бухгалтерия, Менеджмент в племенном молочном скотоводстве, Почвы урбанизированных территорий, Производство плодоовощных консервов для детского питания и др., по обеспеченности которых проводится совместная работа с кафедрами.

2.5. Кадровое обеспечение

По состоянию на 01.10.2014 года численность научно-педагогических работников на 41 кафедре составила 368 человек. Академия располагает в достаточном количестве высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами, которые могут решать сложные задачи по подготовке специалистов для АПК. Количество научно-педагогических работников с учеными степенями и званиями – 237 человека, в том числе докторов наук, профессоров – 31 человек. Доля штатных преподавателей, имеющих ученую степень, составляет 64,4%.

В академии работают преподаватели, которые награждены нагрудными знаками, званиями и медалями: 2 чел. – «Заслуженный работник высшей школы РФ», 4 чел. - «Заслуженный работник по профессии», 22 чел. - «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», 1 чел. – «Почетный строитель России», 1 чел. – «Почетный архитектор России», 3 чел. – «Почетный работник агропромышленного комплекса России», 1 чел. - «Почетный работник начального профессионального образования», 1 чел. – «Отличник физической культуры и спорта» и 2 чел. – серебряная медаль «За вклад в развитие АПК России».

Научно-педагогический потенциал академии используется эффективно – доктора наук и профессора возглавляют кафедры, занимаются научными исследованиями и ведут, научное руководство аспирантами, читают лекции, осуществляют руководство выпускными квалификационными работами, публикуют учебные пособия, монографии.

Многие преподаватели академии имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Свыше 55 % преподавателей работают в академии более 10 лет. Это опытные, высококвалифицированные педагоги, ученые, передающие свой опыт молодым коллегам.

Ректорат принимает все возможные меры по социальной защите сотрудников академии и стимулированию их труда, изысканием внутренних резервов, по итогам

каждого квартала, согласно Коллективного договора и Положения об оплате труда сотрудников, производится доплата к заработной плате из средств, полученных от приносящей доход деятельности, сотрудникам академии, при наличии средств, а также обеспечиваются материальные поощрения сотрудников в связи с юбилейными датами. Основой кадровой политикой в академии является бережное отношение к кадрам, оказание помощи в подготовке и защите диссертаций, пополнение преподавательского состава выпускниками академии, имеющими склонность к научно-педагогической деятельности, повышение их научного потенциала через аспирантуру и докторантуру.

Удовлетворительным является положение с возрастным составом преподавателей (таблица 9). Категория преподавателей в возрасте 30-50 лет составляет 43,5%, свыше 50 лет – 46,5%, преподавателей до 30 лет – 10,1%.

Таблица 9. Распределение преподавателей академии по возрастным группам, 2014 г.

Возраст преподавателей	Чел.	%
До 30 лет	37	10,1
От 30 до 40 лет	104	28,3
От 40 до 50 лет	56	15,2
От 50 до 60 лет	68	18,5
От 60 до 65 лет	36	9,8
Свыше 65 лет	67	18,2
Всего:	368	100

В целом академией осуществляется политика омоложения профессорско-преподавательского состава, с учетом традиций и преемственности.

2.6. Организация повышения квалификации

Согласно плану повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, преподаватели академии направляются на курсы повышения квалификации и стажировки в другие учебные заведения Российской Федерации. Повышение квалификации основных штатных работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, составляет 107 человека, что составляет 29,1 % (таблица 10).

Таблица 10. Повышение квалификации основных штатных работников профессорско-преподавательского состава

Профессорско-преподавательский состав	Освоили дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки
Деканы факультетов	6
Заведующие кафедрами	11
Профессора	7
Доценты	53
Старшие преподаватели	27
Преподаватели, ассистенты	3

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Сведения об основных научных школах и результатах их деятельности

В Пермской ГСХА статусу научной школы отвечают 12 исследовательских коллективов (таблица 11).

Таблица 11. Сведения о научных школах ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА

№ п/п	Наименование научной школы	Руководитель научной школы	Научные направления	Результаты деятельности школы
1	Органическая химия	Доктор химических наук, профессор Л.П. Юнникова	Способы синтеза азотистых соединений и их практическое применение в сельском хозяйстве. Нуклеофильные превращения гетерено[а]пиррол-2,3-дионов	Публикация 1 монографии, 5 статей в изданиях рецензируемых ВАК, в т.ч. входящих в базу данных Scopus, регистрация 1 патента, реализация гранта по программе МИГ (международные исследовательские группы) на сумму 3 млн.руб.
2	Почвоведение	Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент А.А. Васильев	Охрана земельных ресурсов. Генезис, свойства и приемы оптимизации плодородия почв Среднего Предуралья	Публикация 2 монографий, 3 статей в изданиях рецензируемых ВАК, в т.ч. входящих в базу данных Scopus

№ п/п	Наименование научной школы	Руководитель научной школы	Научные направления	Результаты деятельности школы
3	Технологии и средства механизации сельского хозяйства	Доктор технических наук, профессор В.Д. Галкин	Высокоэффективные и безопасные технологии и технические средства для производства пропашных культур, подготовки кормов, семенного материала и продукции животноводства	Регистрация 3 патентов на изобретения, публикация 2 статей в изданиях рецензируемых ВАК
4	Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве	Кандидат технических наук, профессор, Заслуженный инженер сельского хозяйства РФ Ю.В. Щербаков	Процессы восстановления и повышения долговечности деталей машин	Публикация 2 статей в изданиях рецензируемых ВАК, реализация гранта по программе У.М.Н.И.К
5	Общее земледелие, растениеводство	Доктор сельскохозяйственных наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования Ю.Н. Зубарев	Сберегающие системы земледелия и оптимизация защиты растений с элементами точных технологий при возрастающем производстве зерна, картофеля, кормов и технических культур в Предуралье	Публикация 1 статьи в изданиях рецензируемых ВАК
6	Общее земледелие, растениеводство	Доктор сельскохозяйственных наук, профессор С.Л. Елисеев	Ресурсосберегающие, экологически безопасные технологии производства продукции растениеводства и растительного сырья в Предуралье	Публикация 8 статей в изданиях рецензируемых ВАК, в т.ч. входящих в базу данных Scopus
7	Овощеводство	Доктор сельскохозяйственных наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ А.Н. Папонов	Биологические особенности и технологии производства овощных, плодово-ягодных растений для открытого и защищенного грунта в Предуралье	Публикация 3 монографий и 4 статей в изданиях рецензируемых ВАК
8	Агрохимия	Доктор сельскохозяйственных наук, профессор Л.А. Михайлова	Агробиологические аспекты применения удобрений и мелиорантов под сельскохозяйственные культуры в Предуралье	Регистрация 1 патента, публикация 1 монографии, 8 статей в изданиях рецензируемых ВАК, в т.ч.

№ п/п	Наименование научной школы	Руководитель научной школы	Научные направления	Результаты деятельности школы
				входящих в базу данных Scopus, реализация 4 грантов по программе У.М.Н.И.К
9	Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных	Доктор ветеринарных наук, профессор Н.А. Татарникова	Разработка комплекса мероприятий по диагностике, профилактике и лечению инфекционных, инвазионных и незаразных болезней животных	Защита 1 кандидатской диссертации, публикация 11 статей в изданиях рецензируемых ВАК, в т.ч. входящих в базу данных Scopus
10	Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных, кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов	Доктор с.-х. наук, профессор А.С. Семенов	Генетико-селекционные параметры продуктивных и воспроизводительных качеств и повышение биологической ценности рационов животных с использованием различных кормовых добавок	Публикация 9 статей в изданиях рецензируемых ВАК, в т.ч. входящих в базу данных Scopus
11	Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; региональная экономика; логистика; экономика труда; маркетинг; менеджмент; экономическая безопасность)	Доктор экономических наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования Н.А. Светлакова	Современные тенденции экономики и перспективы инновационного развития управленческой практики на предприятиях и регионе. Продовольственное обеспечение промышленных регионов страны: теория, методология, практика. Организационно-экономический механизм повышения эффективности и надежности хозяйствующих субъектов	Защита 3 кандидатских диссертаций, публикация 13 монографий и 28 статей в изданиях рецензируемых ВАК, в т.ч. входящих в базу данных Scopus

№ п/п	Наименование научной школы	Руководитель научной школы	Научные направления	Результаты деятельности школы
12	Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; экономика природопользования; землеустройство)	Доктор экономических наук, профессор В.Г. Брыжко	Экономика и управление народным хозяйством, землеустройство	Публикация 11 статей в изданиях рецензируемых ВАК

3.2. Направления научных исследований и основные результаты

В академии продолжают исследования по 23 темам прошедшим госрегистрацию согласно Тематического плана научно-исследовательских работ на 2011-2015 гг., утвержденного Ученым советом академии 30.12.2010 г. (протокол №5). Шесть тем являются фундаментальными, остальные темы носят прикладной характер и направлены на развитие АПК Пермского края и страны (таблица 12).

Таблица 12. Тематический план научно-исследовательских работ на 2011-2015 гг.

№ п/п	Наименование работы	Научный руководитель	Номер государственной регистрации
1.	Разработка экологически безопасных, ресурсосберегающих технологий производства продукции растениеводства и растительного сырья в Предуралье	Елисеев Сергей Леонидович, д.с.-х.н., профессор, зав. кафедрой растениеводства	01201151671
2.	Разработка сберегающих систем земледелия и оптимизация защиты растений с элементами точных технологий при возрастающем производстве зерна, картофеля, кормов и технических культур в Предуралье	Зубарев Юрий Николаевич, д.с.-х.н., профессор, зав. кафедрой общего земледелия и защиты растений	01201151672
3.	Агробиологические аспекты применения удобрений и мелиорантов под сельскохозяйственные культуры в Предуралье	Михайлова Людмила Аркадьевна, д. с.-х. н., профессор, зав. кафедрой агрохимии	01201151673

№ п/п	Наименование работы	Научный руководитель	Номер государственной регистрации
5.	Экологический мониторинг сельскохозяйственных и сопредельных территорий	Пименова Елена Валентиновна, к. с.-х. н., доцент зав. кафедрой экологии	01201151675
6.	Разработка способов синтеза азотистых соединений и использование путей их практического применения в сельском хозяйстве	Юнникова Лидия Петровна, д. х. н., профессор, зав. кафедрой общей химии	01201151676
7.	Технологии мониторинга и прогнозирования в городских зеленых насаждениях и лесах Пермского края	Бойко Татьяна Алексеевна, к.б.н., доцент. зав. кафедрой лесоводства	01201151677
8.	Генетические ресурсы и репродуктивная биология растений Пермского края	Колясникова Надежда Леонидовна, д.б.н., доцент, зав. кафедрой ботаники и генетики	01201151678
9.	Повышение эффективности отрасли животноводства в Пермском крае	Семёнов Анатолий Сергеевич, д.с.-х.н., профессор, профессор кафедры кормления и разведения сельскохозяйственных животных	01201151681
10.	Разработка экологически безопасных, ресурсосберегающих технологий производства и переработки сельскохозяйственного сырья	Полковникова Валентина Ивановна, к.с.-х.н., доцент, зав. кафедрой технологии производства продукции животноводства	01201151682
11.	Разработка комплекса мероприятий по диагностике, профилактике и лечению инфекционных, инвазионных и незаразных болезней животных	Татарникова Наталья Александровна, д.в.н., профессор, зав. каф. инфекционных болезней	01201151683
12.	Разработка мероприятий по проведению ветеринарно-санитарной экспертизы, ветеринарной санитарии, государственного ветеринарного контроля и надзора с целью выпуска безопасной в ветеринарно-санитарном отношении продукции	Егорова Галина Геннадьевна, д.в.н., профессор, декан факультета ветеринарной медицины и зоотехнии	01201151684
13.	Создание высокоэффективных и безопасных технологий и технических средств для производства пропашных культур, подготовки кормов, семенного материала и продукции животноводства в условиях Западного- и Среднеуральского региона России	Галкин В.Д., д.т.н., профессор, декан инженерного факультета	01201151685

14.	Разработка и исследование процессов восстановления и повышения долговечности деталей машин	Щербаков Юрий Васильевич, к.т.н., профессор, зав. кафедрой ремонта машин	01201151686
15.	Совершенствование средств технического сервиса, машин, оборудования и объектов в АПК	Елтышев Владимир Александрович, д.т.н. профессор, зав. кафедрой деталей машин	01201151687
16.	Технологии использования земельно-кадастровой информации для управления земельными ресурсами	Желясков Александр Любомирович, к.э.н., профессор, декан факультета землеустройства и кадастра	01201151688
17.	Теоретико-методологическое обеспечение землеустройства, развития и регулирования земельных отношений	Брыжко Виктор Геннадьевич, д.э.н., профессор, зав. кафедрой землеустройства	01201151689
18.	Проблемы высшего образования в современной России	Волкова Татьяна Сергеевна, к.и.н., доцент, зав. кафедрой истории и социологии	01201151691
19.	Материальные и духовные регулятивы аграрной культуры и деятельности	Кукьян Валентина Николаевна, д.ф.н., профессор, профессор кафедры философии	01201151692
20.	Информационное обеспечение процессов управления в АПК	Козлов Алексей Николаевич, к.т.н., доцент, зав. кафедрой информационных систем	01201151693
21.	Исследования в области современных образовательных систем	Кондратьев Александр Васильевич, к.п.н., доцент, доцент кафедры ИТАП	01201151694
22.	Изучение современных тенденций экономики и определение перспектив инновационного развития управленческой и организационной практики на предприятиях и в регионе	Светлакова Нина Алексеевна, д.э.н., профессор, профессор кафедры организации и предпринимательской деятельности в АПК	01201151696
23.	Исследование проблем совершенствования учетно-аналитической системы и финансового обеспечения функционирования предприятий АПК региона	Рыбалко О.А., к.э.н., доцент, зав. кафедрой бухгалтерского учета	01201151697

3.3. Использование результатов научных исследований

Академия активно занимается коммерциализацией результатов научной деятельности. Общий объем привлеченных средств по НИОКР в 2014 г. составил 36747 тыс. руб. (таблица 13), или 101,45 тыс.руб. на одного научно-педагогического работника.

Объем привлеченных средств на НИОКР по сравнению с 2013 годом увеличен на 56%. Доля средств привлеченных на НИОКР из внешних источников составляет около 69%. Выполнена 31 хоздоговорная работа на сумму 6701 тыс. рублей. Три темы разрабатывались по заказу Минсельхоза России на сумму 1817,9 тыс.руб.

Из бюджета Пермского края привлечено 8946 тыс. руб., в т.ч. на поддержку активных докторов и кандидатов наук в объеме 5736 тыс. руб. Основными критериями отбора являются подготовка кандидатов и докторов наук, а также публикационная активность, в т.ч. в изданиях индексируемых Web of Science, Scopus. Коллектив кафедры общей химии разрабатывал тему финансируемую также из средств краевого бюджета на создание международных исследовательских групп на сумму 3 млн.руб. Данный проект включает взаимодействие с иностранным ученым. Коллектив кафедры истории, социологии и права разрабатывали три гранта на общую сумму 210 тыс.руб.

По программе У.М.Н.И.К студенты и аспиранты выиграли три гранта на общую сумму 600 тыс.руб.

В отчетный период учеными академии опубликовано 856 работ, в т.ч. 757 в базе РИНЦ, 21 Scopus, 7 Web of Science, 26 монографий. Подано 7 заявок на патенты, зарегистрировано 6 патентов. Проведены 9 научно-практических конференций, в т.ч. 2 международные, 4 всероссийские, приняли участие в 22 ярмарках и выставках. Организованы и проведены I тур (внутривузовский, по 12 номинациям) и II тур (региональный, по номинациям агрохимия и агропочвоведение, землеустройство и кадастры) конкурса научных работ среди студентов вузов Минсельхоза России.

Таблица 13. Основные показатели научно-исследовательской деятельности, 2014 г.

Показатели	2014 г.
1. Объем финансирования НИОКР, тыс. руб., из всех источников	36747
в т.ч. из внешних источников	25416
2. Объем финансирования фундаментальных научных исследований, тыс. руб., из всех источников	4139
в т.ч. из внешних источников	3799
в т.ч. гранты	3210
3. Объем финансирования прикладных НИР, тыс. руб., из всех источников	32608
в т.ч. из внешних источников	21617
в т.ч. гранты (поддержка докторов и кандидатов наук)	5736
4. Объем финансирования за счет международных программ, грантов, тыс. руб.	3000
5. Численность сотрудников вуза, защитивших диссертации, чел., всего	9
в т.ч. кандидатские	9
6. Окончили аспирантуру, чел., всего	19
в т.ч. с защитой диссертации в срок	5

Показатели	2014 г.
7. Окончили докторантуру, чел., всего	1
в т.ч. с защитой диссертации	0
8. Количество научных и учебных публикаций, всего	856
в т.ч. монографий	26
статей	668
учебников и учебных пособий	72
в т.ч. с грифом УМО, Минсельхоза России, Минобрнауки России	10
9. Количество работ, направленных на открытый конкурс Минобрнауки России на лучшую научную работу среди студентов	52
получено медалей	2
дипломов	16
10. Участие в выставках, ярмарках, всего	32
в т.ч. количество полученных наград, медалей, дипломов	16
11. Количество диссертационных советов	0
12. Количество научных школ	12
13. Объем средств, привлеченных вузом на развитие ИКС, тыс.руб.	2649
14. Создано	
химических препаратов	1
машин, орудий, рабочих органов	3
15. Получено	
положительных решений на изобретения	6
патентов России	6
16. Количество разработок, рассмотренных на НТС всех уровней и рекомендованных к внедрению, всего	25
17. Количество цитирований в:	
Web of Science	9
Scopus	24
Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	313
18. Количество публикаций в:	
Web of Science	7
Scopus	21
РИНЦ	757

Проведена большая работа по увеличению публикационной активности сотрудников вуза в РИНЦ. Общее число цитирований увеличилось с 384 в 2013 году до 491 в отчетном, в рейтинге по числу публикаций в РИНЦ академия поднялась с 890 места в 2013 году на 297 место в 2014 году.

С целью развития научной и инновационной деятельности в академии создано 21 подразделение. В том числе 14 центров и лабораторий:

- Учебно-научный центр «Липогорье» осуществляет практическую подготовку студентов, разрабатывает и совершенствует технологии производства продукции садоводства и осуществляет их внедрение, производит рассадку овощных, лекарственных и цветочных культур, посадочного материала плодовых, ягодных, декоративных культур,

привойного и подвойного материала яблони, груши, рябины, одревесневших черенков ягодных культур, плодово-ягодную и овощную продукцию, оказывает консультационные услуги. В 2014 году объем хоздоговорных НИР составил 1,2 млн. рублей.

- Малое инновационное научно-производственное предприятие «Биоклон» занимается оздоровлением посадочного материала (картофеля, цветочных культур), на основе микрклонального размножения. В 2014 году выполнено хоздоговорных НИР на сумму 330 тыс. руб.

- Лаборатория механизации производства и переработки сельскохозяйственной продукции работает по заказу Министерства сельского хозяйства РФ. Лаборатория тесно сотрудничает с предприятием сельскохозяйственного машиностроения ООО «Техноград», которое специализируется на изготовлении машин и оборудования для послепосевной обработки семян сельскохозяйственных культур. В 2014 году лабораторией выполнено бюджетных НИР на 589,1 тыс. рублей.

- Лаборатория освоения агрозоотехнологий работает по заданию Министерства сельского хозяйства РФ. Лаборатория тесно сотрудничает с предприятиями и организациями сельскохозяйственного профиля, разрабатывает апробирует инновационные технологии в области агрономии, зоотехнии и ветеринарной медицины. В 2014 году выполнено НИР на сумму 1228,8 тыс. руб.

- Лаборатории строительного направления: строительных материалов и конструкций, механики грунтов, техническому обследованию зданий и сооружений занимаются внедрением научных разработок в практику сельского и ландшафтного строительства. В 2014 году выполнено хоздоговорных НИР на сумму 155 тыс. руб.

- Совет НИРС организует научную работу студентов. Студентами академии на научных конференциях сделано 1100 докладов, опубликовано 547 статей, получено 97 дипломов. Научная работа Е.С.Рычковой (рук. А.Л.Желясков) по направлению землеустройство и кадастры заняла I место среди вузов Минсельхоза России. В 2014 году за научные достижения именных стипендий различного уровня были удостоены 2 аспиранта и 41 студент, в т.ч. 1 стипендией Президента РФ, 3 стипендиями Правительства РФ, 4 стипендиями Россельхозбанка и т.д.

- Издательско-полиграфический центр «Прокрость» занимается редактированием и изданием научных и учебных изданий. С 2013 года центр издает ежеквартально научно-практический журнал «Пермский аграрный вестник», который входит в базы данных РИНЦ и Agriis, а также ежегодник «Экономика АПК Предуралья».

- Опытные базы ФГУП УОХ «Липовая гора», учебно-научное опытное поле и база кафедры плодовоовощеводства, хранения и переработки с.-х. продукции предназначены для

проведения экспериментальной работы по сельскохозяйственным наукам и имеют для этого соответствующие материально-технические условия. В 2014 году проведено более 30 полевых и вегетационных опытов, более 50 видов учебных и производственных практик.

- Патентно-лицензионное подразделение академии организует работу по защите результатов интеллектуальной деятельности. В 2014 году подано 7 заявок на изобретение и получено 6 положительных решений о выдаче патентов и 6 патентов.

- Центр трансфера технологий академии НИЧ-ЦОТ «Агроресурс» занимается привлечением внешних источников финансирования для продвижения законченных разработок в производство. В 2014 году выполнены хозяйственных и грантовых работ, на сумму 12329 тыс.руб.

При академии созданы 3 малых инновационных предприятия (хозяйственных обществ) в соответствии с Федеральным законом №217-ФЗ от 02.08.2009 г.:

- ООО «МИП «Академия корма». Основное направление деятельности: био-гидролиз растительных культур. В настоящее время проводится НИОКР по теме «Разработка технологии гидролиза с возможностью выбора оптимальных культур и получения максимальной продуктивности крупного рогатого скота». Продолжается выполнение научной темы «Разработка технологии получения продукта из концентрированных кормов обогащенного моно и дисахарами и содержащим протеин в защищенной форме, с биологической оценкой пищевых качеств и натурального эксперимента кормления животных». Заключен сублицензионный договор о предоставлении права использования изобретения. Заказчик – сельскохозяйственный производственный кооператив «Россия» Кудымкарский район. Продолжена работа по краевой программе «Международные исследовательские группы» на сумму 9 млн.руб. на 3 года (2012-2015 гг.). Соглашение от 19.12.12 № С-26/624 для реализации научного проекта по теме: «Имины и их производные как объекты малотоннажной химии и их прикладные свойства». Заказчик – Министерство образования Пермского края.

- ООО «МИП «Единая лаборатория высоких технологий». Основное направление деятельности: трансплантация эмбрионов крупного рогатого скота. Суть проводимой НИОКР – ускорение процесса воспроизводства племенного маточного поголовья, т.к. удельный вес высокоценных животных (коров) очень низкий.

В 2014 году создано малое инновационное предприятие ООО «МИП «Агротехнопарк «Пермский». Основное направление деятельности: реализация инновационных проектов в рамках концепции Агротехнопарк «Пермский». Концепция создания агротехнопарка «Пермский» утверждена постановлением Правительства Пермского края.

3.4. Подготовка научных кадров

Система подготовки научно-педагогических кадров через аспирантуру в академии функционирует с 1936 года.

В 2014 году согласно контрольных цифр приёма в аспирантуру было зачислено 24 человека по очной форме обучения, 8 человек с оплатой стоимости обучения по договору. На 01.01.2015 года в аспирантуре обучаются 96 человек, в т.ч. 83 человека на бюджетной основе: 70 чел. по очной форме, 13 чел. по заочной форме обучения и 13 человек с оплатой стоимости обучения по договору. Обучение ведется по 5 укрупненным группам специальностей, 12 профилям.

В 2014 году завершили учебу в аспирантуре 19 человек, защищено 5 кандидатских диссертаций (таблица 13).

Для укрепления материально-технической базы подготовки аспирантов в лабораторию освоения агрозоотехнологий приобретено современное оборудование на сумму 3 млн. рублей, открыты новые учебно-научные центры «Ветлайн» и «Техсервис». С целью улучшения условий закладки полевых экспериментов, машинный двор учебно-научного опытного поля переведен к месту размещения севооборотов.

Для повышения контроля за выполнением учебных планов аспирантами и повышения эффективности аспирантуры организована аттестация два раза в год, разработана система поощрения руководителей и аспирантов за высокие показатели.

Докторантура в академии открыта в 2009 году по научной специальности 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством. Прошли обучение три человека, в том числе один докторант завершил обучение в 2014 году. Докторанты окончили докторантуру без защиты диссертаций. С 01.01.2015 г. докторантура не работает в соответствии с требованиями Положения о докторантуре от 4 апреля 2014 года.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Основные направления международной деятельности вуза за отчетный период, международные контакты.

За отчетный период Академия заключила соглашения о сотрудничестве с научными, образовательными и другими организациями из следующих стран: Чешская Республика, Турецкая Республика, Королевство Испания, Итальянская Республика, Азербайджанская Республика, Федеративная Республика Германия, Республика Беларусь.

2. Участие вуза в международных образовательных и исследовательских программах и проектах.

В рамках образовательной программы академического обмена «Мевлана» (Турция) в мае 2014 года 2 турецких преподавателя (г. Самсун) прочли курс лекций на факультете экономики финансов и коммерции, в первом семестре 2014-2015 учебного года 2 студента (г. Эскишехир) прибыли на обучение на факультет агротехнологий и лесного хозяйства. Поданы заявки в фонды РФФИ-TUBITAK, TransBio, EuroNET Rus Plus.

3. Проведение и участие в международных научных конференциях, симпозиумах, семинарах, ярмарках, выставках и т.п.

В зарубежных научных конференциях приняли очное участие 5 преподавателей Пермской ГСХА (Турция, Хорватия, Киргизия, Германия, Казахстан);

Организация междисциплинарного русско-хорватского англоязычного онлайн-семинара «Информационные системы и технологии в науке и жизни» (Центр международных связей, Факультет прикладной информатики, Пермская ГСХА; Факультет сельского хозяйства, университет Й.Ю. Штроссмайера, г. Осиек, Хорватия);

Пермская ГСХА является членом организационного комитета международного конгресса почвоведов в г. Анталия, Турция (октябрь, 2014);

Проведена международная научно-практическая конференция, посвящённая 95-летию аграрного образования на Урале с участниками из Азербайджана, Турции, Великобритании, Испании.

В июне 2014 года проведена научно-практическая конференция «ИКТ в современном образовательном процессе» с участием белорусских учёных.

4. Повышение квалификации, обучение, организация стажировок и практики за рубежом для студентов, аспирантов и преподавателей вуза.

Таблица 14. Участие студентов в зарубежных стажировках.

Кол-во человек	Специальность/направление подготовки	ФИ студента	Группа, курс	Сроки	Страна	Организация
1	Информационные системы и технологии (ГОС)	Анатолий Мельчаков	4 курс	25.05-28.05.2014	Дания	Даталогиск АГ
3	Прикладная информатика	Попова Маргарита, Леденцова Кристина, Исаев Антон	Пиб-32, Пи-31б, Пи-31б	07.07-07.08	Финляндия	Фермерское хозяйство

Кол-во человек	Специальность/направление подготовки	ФИ студента	Группа, курс	Сроки	Страна	Организация
1	З/о Агрономия	Зайцева Анна	Аб-12	07.07-07.08	Финляндия	Фермерское хозяйство
1	Экономика	Гильфанов Эльнар	3 курс	25.04.-25.10.14	Германия	Фермерское хозяйство
1	Товароведение	Окулова Анна	3 курс	25.04.-25.10.14	Германия	Фермерское хозяйство
2	Агрономия (ГОС)	Выголовская Ксения, Санникова Ксения	А-41, А-41	25.04.-25.10.14	Германия	Фермерское хозяйство
1	Агрономия	Назаров Игорь	4 курс	06.10.13-06.10.14	Дания	Фермерское хозяйство
1	Ветеринарно-санитарная экспертиза	Нищенко Анастасия	ВСЭ-32, 3 курс	05.05.13-05.05.14	Дания	Фермерское хозяйство
1	Ветеринария (ГОС)	Логинова Маргарита	В-51а, 5 курс	30.06.13-30.06.14	Дания	Фермерское хозяйство
2	Агроинженерия	Оборин Артем, Ульев Валентин		28.06.-17.07.14	Белоруссия	ОАО «Гомсельмаш»

1 преподаватель прошёл стажировку в лаборатории Научного парка университета Валенсии (г. Валенсия, Испания).

5. Контакты с зарубежными партнёрами (участие в переговорах, приём иностранных делегаций и т.п.)

Переговоры разного уровня в рабочем порядке ведутся практически ежедневно с использованием онлайн-технологий сотрудниками Центра международных связей, в основном по вопросам согласования пунктов соглашений о сотрудничестве, планов реализации соглашений. Руководством академии приняты в апреле 2104 года делегация университета в лице профессора, доктора Х.Батье-Салеса (г. Валенсия, Испания), в июне делегация Бюро молодёжных обменов в составе 6 человек (г. Токио, Япония).

6. Обучение и стажировки иностранных граждан

Таблица 15. Обучение иностранных граждан (очная форма)

Направление подготовки	Страна	Кол-во человек
Экономика	Казахстан	1
Агрономия	Казахстан	2
Товароведение	Азербайджан	1
Торговое дело	Узбекистан	1
Экономика	Азербайджан	1
Ветеринария	Иран	1
Агрономия	Иран	1
Строительство	Грузия	1
Экономика	Грузия	1
Ветеринария	Марокко	1
Бизнес-информатика	Казахстан	1
Экономика	Таджикистан	1
Строительство	Судан	1

Таблица 16. Обучение иностранных граждан (заочная форма)

Направление подготовки	Страна	Кол-во человек
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Таджикистан	1
Строительство	Украина	1

Таблица 17. Академическая мобильность

Направление подготовки	Страна	Кол-во человек	Курс
Агрономия	Турция	2	4

7. Перспективы развития и проблемы международного сотрудничества

К краткосрочным перспективам академии в международной деятельности необходимо отнести реализацию намеченных планов сотрудничества по заключённым соглашениям, в частности в образовательной деятельности: внедрение международной магистерской программы «Аграрный менеджмент» совместно с университетом прикладных наук Вайенштефан-Триздорф (Германия), проведение стажировок студентов и повышения квалификации ППС по земельному кадастру и землеустройству для аграрных вузов Казахстана и Азербайджана, участие в образовательных выставках с целью дальнейшего привлечения иностранных граждан на обучение по ООП; в научной деятельности: включение научно-практического журнала «Пермский аграрный вестник» в международные базы цитирования для привлечения иностранных учёных.

В реализации соглашений по академической мобильности возникли проблемы методического и документального характера. Всё ещё существует проблема низкого уровня владения английским языком.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Организация воспитательной работы

Воспитательную работу в вузе, как основу социально-культурной среды академии регламентируют основные документы: концепция воспитательной работы академии, план внеучебной работы, «Положение о кураторах», «Положение об общежитиях», решения Ученого совета, приказы и распоряжения ректора, касающиеся внеучебной работы академии.

Воспитательная работа включает в себя профессионально-трудовое воспитание, гражданско-патриотическую и культурно-нравственную работу.

Профессионально-трудовое воспитание реализуется в форме научно-исследовательской работы студентов, программы формирования строительных отрядов, участия студентов в Дне открытых дверей (организация концерта, демонстрационных площадок профкома, стройотряда, спортклуба), программы студенческого клуба по работе с абитуриентами.

Научно-исследовательская работа студентов (далее – НИРС) является основной составной частью профессионально-трудового воспитания. На факультетах академии созданы советы по научно-исследовательской работе студентов, которые рассматривают вопросы, связанные с функционированием и развитием НИРС. Для повышения научного потенциала студенты академии выезжают в порядке обмена в зарубежные вузы и организации.

Программа формирования строительных отрядов является одной из форм трудового воспитания студентов. При такой практике, наряду с приобретением профессиональных навыков, студент воспитывает в себе патриотическое отношение к сельскохозяйственному труду, вырабатывается чувство ответственности перед коллективом, проявляются самостоятельность и лидерские качества в решении производственных задач в реальном сельскохозяйственном производстве.

С 2007 года в ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА функционирует Штаб студенческих отрядов академии, который продолжает развивать лучшие традиции движения студенческих отрядов в Пермском крае.

Численность бойцов студенческих отрядов академии с каждым годом растет (2007 год -178 бойцов; 2008 год – 256; 2009 год – 428; 2010 год – 470; 2011 год – 561; 2012 год - 754; 2013 год – 740; 2014 год - 679).

В 2014 году было сформировано 22 студенческих отряда, в работе которых участвовали 679 человек (из них более 370 на предприятиях АПК и перерабатывающей промышленности).

В 2014 году на базе Штаба студенческих отрядов ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА сформированы студенческие отряды по 6 направлениям: сельскохозяйственные (механизированные, агроотряды, ландшафтные, землеустроительные), строительные, педагогические, сервисные, отряды проводников и охраны правопорядка.

Студенческие отряды академии известны не только в Пермском крае, но и далеко за его пределами. Так в 2014 году студенческие отряды академии приняли участие в следующих выездных объектах: Всероссийский сельскохозяйственный (животноводческий) отряд «Альтаир – 2014» в Ярославской области и Международный студенческий сельскохозяйственный (механизированный) отряд «Целина» в Оренбургской области, Всероссийский сельскохозяйственный (механизированный) отряд «Колос» в республике Башкортостан и Первый Всероссийский агротехнологический отряд «Деметра» в Московской области, Всероссийская студенческая стройка «Мирный атом - Нововоронеж» в городе Нововоронеж Воронежской области, ВСС «Академический» г. Екатеринбург, Всероссийская студенческая стройка «Поморье» в городе Мирный Архангельской области, ДОЛ «Ласковое море» в Краснодарском крае и в г. Москва на базе ФГБОУ ВПО «РГАУ-МСХ им. Тимирязева».

Помимо работы, студенты принимают активное участие в различных мероприятиях студенческих отрядов.

Студенческий клуб и штаб студенческих отрядов организуют участие студентов в Дне открытых дверей, организуют подготовку концертов для абитуриентов в районах Пермского края, на выставках и т. д.

В процессе работы в отрядах студенты получают практические навыки по направлению (специальности) и возможность применить теоретические знания, полученные в академии.

Студенческий клуб и штаб студенческих отрядов организуют участие студентов в Дне открытых дверей, организуют подготовку концертов для абитуриентов в районах Пермского края, на выставках и т. д.

В процессе работы в отрядах студенты получают практические навыки по направлению (специальности) и возможность применить теоретические знания, полученные в академии.

Гражданско-патриотическая работа интегрирует гражданское, правовое, патриотическое, интернациональное, семейное воспитание студента.

Гражданско-патриотическое воспитание - одна из наиболее значимых и сложных сфер воспитания, поскольку формирует не только соответствующие мировоззренческие ориентации, идеалы и принципы, способствует становлению необходимых личностных качеств, но и обеспечивает жизнедеятельность молодого гражданина в условиях современного российского общества.

Все мероприятия, проводимые в академии по данному направлению, способствуют решению следующих задач:

- воспитание гражданственности, т.е. формирование активной гражданской позиции, гражданского самоопределения, терпимости к другому мнению;
- воспитание патриотизма, как положительного отношения к истории своей Родины, ее культурному наследию, позитивного участия в жизни страны.

В рамках патриотического воспитания организуются встречи студентов академии с ветеранами Великой Отечественной войны и трудового фронта. Студенты взяли шефство над местами массовых захоронений на территории г. Перми, принимают участие в митингах, вахтах памяти, демонстрациях, посвященных праздничным датам, организуют поздравление ветеранов.

Патриотической работой занимаются сотрудники музея академии, Совет Ветеранов, гуманитарные кафедры, профком, библиотека, студенческий клуб.

Культурно-нравственная работа предусматривает организацию и проведение внеучебной общекультурной работы и включает в себя духовное, нравственное, эстетическое, экологическое и физическое воспитание студентов.

Основными средствами культурно-нравственного воспитания студентов являются широкое привлечение студентов к активным занятиям художественной самодеятельностью. Студенческий клуб проводит ряд традиционных внутривузовских культурно-массовых мероприятий, таких как: «День Знаний», «День открытых дверей в студенческом клубе», смотр-конкурс среди первокурсников «АМИТ», «Новогодний капустник», показы спектаклей, фестиваль «Студенческая весна», отчетный «Гала-концерт академии», «Вечер ветеранов академии», церемония открытия «Кубка ректора по греко-римской и вольной борьбе». В студенческом клубе работают различные коллективы самодеятельного искусства.

Студенческий клуб академии тесно сотрудничает с Министерством культуры молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края, студенческими клубами других ВУЗов, творческими коллективами города и принимает участие в мероприятиях, проводимых городской и краевой администрациями.

Мероприятия, проводимые студенческим клубом за 2014 года: Всероссийский фестиваль современной хореографии «Мосты» г. Казань; Фестиваль «Студенческая весна 2014» в ПГСХА; Церемония награждения победителей фестиваля «СТВ-2014 в Пермской ГСХА»; Премьерный показ музыкально-драматического спектакля «Паранойя»; Участие в конкурсных направлениях краевого фестиваля «СТВ-2014» Проведение Гала-концерта Пермской ГСХА в рамках краевого фестиваля СКТВ-2014; Участие в первомайской демонстрации; Церемонии открытия и закрытия «Полиотлона» среди Вузов МСХ РФ; Участие в церемонии награждения краевого Фестиваля «СТВ-2014»; Участие в фестивале студенческого творчества аграрных ВУЗов МСХ России «Над широкой Обью 2014» г. Новосибирск; Участие в международном фестивале современного искусства «Белые ночи; Мероприятие, посвященное «День Знаний 2014»; День открытых дверей в студенческом клубе; Конкурс вокального мастерства «От классики и до...»; Открытие памятника, посвященного Первым механизированным студенческим отрядам в Пермской ГСХА; Церемония награждения 8 Всероссийского Слета студенческих отрядов; Участие к праздничном мероприятии посвященном «Дню факультета»; Участие в межвузовском студенческом проекте «СТУДЕНТ АРТ»; Смотр-конкурс среди первокурсников «АМИТ-2014».

За прошедший период в мероприятиях, проведенных студенческим клубом приняло участие 1062 студента (33% от числа студентов очной формы обучения). В студенческом клубе осуществляют свою работу 6 творческих коллективов. Ежегодно участники коллективов становятся дипломантами и лауреатами краевых и всероссийских конкурсов и фестивалей.

Организацией спортивно-массовых мероприятий и пропагандой здорового образа жизни занимается спортивный клуб академии, образованный на базе кафедры физической культуры. Основным документом, координирующим его деятельность, является «Положение о спортивном клубе».

В спортивном клубе работают спортивные секции по 18 видам спорта. В секциях занимается 241 человек, из них 95 девушек. 188 человек имеют взрослые спортивные разряды, 12 человек КМС и 3 человека имеют звание МС. Каждый год студенты академии принимают участие в Спартакиаде вузов Пермского края. Кроме этого, спортсмены академии ежегодно принимают активное участие в Универсиаде вузов Минсельхоза России.

Для физического развития студентов в их распоряжение предоставлен спортивный комплекс, имеющий восемь тренировочных залов, легкоатлетический манеж

с беговой дорожкой 200 метров, лыжная база на 180 пар лыж, и спортивно-оздоровительный лагерь «Аэлита».

5.2. Организация работы студенческих общественных организаций

В академии успешно функционируют студенческие общественные организации: Студенческое самоуправление и Первичная профсоюзная организация студентов.

Студенческое самоуправление в своей работе руководствуется «Положением о студенческом самоуправлении ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА». Студенческое самоуправление – это общественное объединение студентов и аспирантов академии, созданное по их инициативе на основе общности их интересов. Студенческое самоуправление создано с целью обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Представители студенческого самоуправления участвуют в деятельности по подготовке документов, касающихся стратегически важных для академии решений, проблем студенческой жизни, прав студентов, а также участие в решении вопросов дисциплинарной ответственности студентов.

Состав студенческого самоуправления образуют: совет студенческого самоуправления курса, совет студенческого самоуправления аспирантов факультета, совет студенческого самоуправления факультета, совет студенческого самоуправления общежития, совет студенческого самоуправления академии.

Первичная профсоюзная организация студентов занимается социально-бытовыми, культурно-массовыми, спортивными вопросами среди студентов, основываясь на Положении о профсоюзной студенческой организации ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА Профсоюза работников агропромышленного комплекса РФ, разработанном в соответствии с Уставом об профсоюзных организациях работников агропромышленного комплекса РФ.

В академии работает Центр социально-психологических исследований, ведущий психологическую консультативную работу. Центр проводит мониторинг общественного мнения студентов. Работники центра организуют проведение социологических опросов и анкетирования студентов по актуальным темам, анализируют социально-психологические проблемы студенчества и организуют психологическую поддержку.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Состояние материально-технической базы

Материально – техническая база академии включает семь учебных корпусов. Все корпуса расположены в г. Пермь.

В главном корпусе общей площадью 11476 м² по адресу ул. Петропавловская, д. 23 расположены органы управления академией и основные структурные подразделения. В данном корпусе расположены деканаты четырех факультетов (факультет агротехнологий и лесного хозяйства, факультет почвоведения, агрохимии, экологии и товароведения, архитектурно-строительный факультет и факультет заочного обучения).

Образовательная деятельность в главном корпусе ведется на пяти кафедрах факультета агротехнологий и лесного хозяйства находятся, трёх кафедрах факультета почвоведения, агрохимии, экологии и товароведения, одной кафедре архитектурно-строительного факультета. Также в главном корпусе находятся учебные лаборатории указанных факультетов. Все они в хорошем состоянии, оснащены оборудованием в соответствии с образовательными стандартами высшего образования, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

Учебный корпус по адресу ул. Краснова, д.10 имеет общую площадь 1112,8 м², в нем располагаются две кафедры факультета почвоведения, агрохимии, экологии и товароведения (кафедра общей химии и кафедра экологии) и три лаборатории, которые используются для учебной и научной деятельности.

Учебный корпус факультета прикладной информатики располагается по адресу ул. Сибирская, д. 4 и имеет общую площадь 1232 м². В данном корпусе осуществляют учебную деятельность кафедра информационных систем и кафедра информационных технологий и автоматизированного проектирования.

В учебном корпусе по адресу ул. Луначарского, д. 3 общей площадью 4371 м² расположены пять кафедр факультета экономики, финансов и коммерции, кафедра информатики факультета прикладной информатики и кафедра архитектурного проектирования архитектурно-строительного факультета.

Деканаты инженерного факультета и факультета землеустройства и кадастра расположены в учебном корпусе общей площадью 12054 м² по адресу ул. Г. Хасана, д. 113. В нем осуществляется образовательная деятельность на двенадцати кафедрах указанных факультетов: на шести кафедрах каждого факультета.

В учебном корпусе факультета ветеринарной медицины и зоотехнии общей площадью 5077 м² по адресу ул. Г. Хасана, д. 111 расположено пять кафедр. В этом

корпусе создан учебно-научно-исследовательский центр «Ветлайн», который осуществляет проведение фундаментальных и прикладных научных исследований по приоритетным направлениям ветеринарной медицины, проведение консультаций высококвалифицированных специалистов, подготовку к изданию учебной, научной и методической литературы по вопросам практической ветеринарии и ветеринарного образования. В данном корпусе также расположена Лаборатория освоения агрозоотехнологии производит обработку и апробацию инновационных технологий в области агрономии, зоотехнии и ветеринарной медицины.

Кафедра плодоовощеводства, хранения и переработки факультета агротехнологий и лесного хозяйства располагается в учебном корпусе по адресу ул. Г. Хасана, д.115.

Обучение по физической культуре проводится в специализированном манеже по адресу ул. Г. Хасана, д.111/2 общей площадью 6547 м². Манеж располагает всей необходимой базой для проведения учебных занятий по физической культуре и занятию студентов в различных секциях. Имеются волейбольный зал, манеж, баскетбольный зал, теннисный зал, зал для борьбы, тренажерный зал и фитнес-центр.

В корпусе по адресу ул. Белинского, д. 51 располагается Региональный центр непрерывного образования, осуществляющий деятельность по программам дополнительного образования, повышения квалификации, довузовской подготовки и т.д.

6.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы

Образовательный процесс осуществляется в учебных аудиториях и специализированных лабораториях, полностью укомплектованных мебелью и вспомогательными техническими средствами, служащими для предоставления учебной информации студентам при проведении всех видов аудиторных занятий – лекций, семинаров, практических и лабораторных работ. Состояние аудиторного фонда и оснащённость лабораторий соответствуют всем современным требованиям.

Всего аудиторий в академии 214, из них лекционных - 47, компьютерных классов - 27, обеспеченных доступом к сети Интернет и оснащёнными дополнительным оборудованием и программным обеспечением. Компьютерные классы широко используются для проведения занятий по информатике, информационным технологиям, компьютерной графике, программированию, моделированию и т.д.

Для прохождения учебных и производственных практик, получения рабочих профессий, проведения научных исследований используются базы учебно-опытного хозяйства «Липовая гора», учебно-научное опытное поле, учебный полигон машин сельскохозяйственной техники, учебно-научная база кафедры плодоовощеводства,

хранения и переработки сельскохозяйственной продукции (УНЦ «Липогорье»), а также заключаются соглашения о сотрудничестве с предприятиями края.

6.3. Социально-бытовые условия вуза

Пермская государственная сельскохозяйственная академия располагает пятью студенческими общежитиями общей площадью 23864 м², в которых проживает 1538 человек, студенты дневного и заочного отделения. Все студенческие общежития обеспечены всем необходимым: прачечными, гладильными, душевыми комнатами, досуговыми центрами и учебными комнатами. Общежития оборудованы кухнями. Общежития находятся на территории академического студенческого комплекса (кампуса).

С 2013 г. открыт студенческий Интер-хостел для иностранных студентов на 45 мест.

В академии находятся четыре помещения студенческих столовых и пять буфетов общей площадью - 2869 м², на 370 посадочных мест. Все студенты и преподаватели обеспечены горячим питанием, с разнообразным ассортиментом, система диетического питания.

Все студенты проходят обязательно медицинское обслуживание в двух медпунктах расположенных по адресам: г. Пермь, ул. Петропавловская, д. 23, ул. Г. Хасана, д. 109/2. В медпунктах академии проводятся профилактические осмотры, вакцинации и периодические медицинские обследования высококвалифицированными медицинскими работниками. По необходимости проводятся осмотры специалистами узкого профиля.