

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пермская государственная сельскохозяйственная академия
имени академика Д.Н. Прянишникова»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО Пермская ГСХА

Ю.Н. Зубарев

«14» 04 2016 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ


за 2015 год





Пермь – 2016

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе  Л.Е. Красильникова

Проректор по научно-
инновационной работе  С.Л. Елисеев

Проректор по дополнительному
образованию  О.Г. Брыжко

Проректор по общим вопросам  В.А. Радыгин

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1. Система управления.....	4
1.2. Планируемые результаты деятельности	6
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	6
2.1. Реализуемые образовательные программы	6
2.2. Качество подготовки обучающихся	10
2.2.1. Промежуточная аттестация студентов и стипендиальное обеспечение	12
2.2.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	12
2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	13
2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ.....	15
2.5. Кадровое обеспечение	18
2.6. Организация повышения квалификации.....	19
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	20
3.1. Сведения об основных научных школах и результатах их деятельности	20
3.2. Направления научных исследований и основные результаты.....	23
3.3. Использование результатов научных исследований	25
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	29
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	32
5.1. Организация воспитательной работы.....	32
5.2. Организация работы студенческих общественных организаций	34
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	36
6.1. Состояние материально-технической базы	36
6.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы.....	36
6.3. Социально-бытовые условия вуза	37

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермская государственная сельскохозяйственная академия имени академика Д.Н. Прянишникова» (далее – ФГБОУ ВО Пермская ГСХА, академия) образовано в 1930 году, в связи с преобразованием сельскохозяйственного факультета Пермского университета в самостоятельный Уральский сельскохозяйственный институт, который в 1934 году был переименован в Пермский государственный сельскохозяйственный институт. В 1948 году институту за большой вклад ученых в агрохимическую науку страны было присвоено имя выдающегося ученого, академика Дмитрия Николаевича Прянишникова, а в 1995 году институт получил статус академии.

Официальное наименование академии:

на русском языке – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермская государственная сельскохозяйственная академия имени академика Д.Н. Прянишникова» (ФГБОУ ВО Пермская ГСХА);

на английском языке – Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education “Perm State Agricultural Academy named after academician D.N. Prianishnikov” (FSBEI HE Perm SAA).

Место нахождения:

614990, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Петропавловская, 23.

Почтовый адрес:

ул. Петропавловская, 23, г. Пермь, Пермский край, Россия, 614990.

Тел./факс: 8 (342) 212-53-94, E-mail: gd@parmail.ru.

Официальный сайт: www.pgsha.ru.

Учредитель: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации.

Миссия

Инновационное развитие аграрного образования и науки для обеспечения рынка труда высококвалифицированными специалистами, соответствующих российским и международным стандартам качества.

Видение

Пермская государственная сельскохозяйственная академия имени академика Д.Н. Прянишникова – это один из ведущих, динамично развивающихся, многопрофильных центров аграрного образования и науки Приволжского федерального округа.

1.1. Система управления

Управление академией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом академии на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство деятельностью академии осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет (в количестве 39 человек). Председателем Ученого совета является ректор. Члены Ученого совета избраны на конференции академии, состав Ученого совета утвержден приказом ректором.

В академии работают методический, научно-технический советы, координационный совет по качеству, ученые советы факультетов, методические комиссии факультетов, состав и деятельность которых регулируются Уставом и соответствующими положениями, утвержденными Ученым советом академии.

Организационная структура академии представлена на рис. 1.

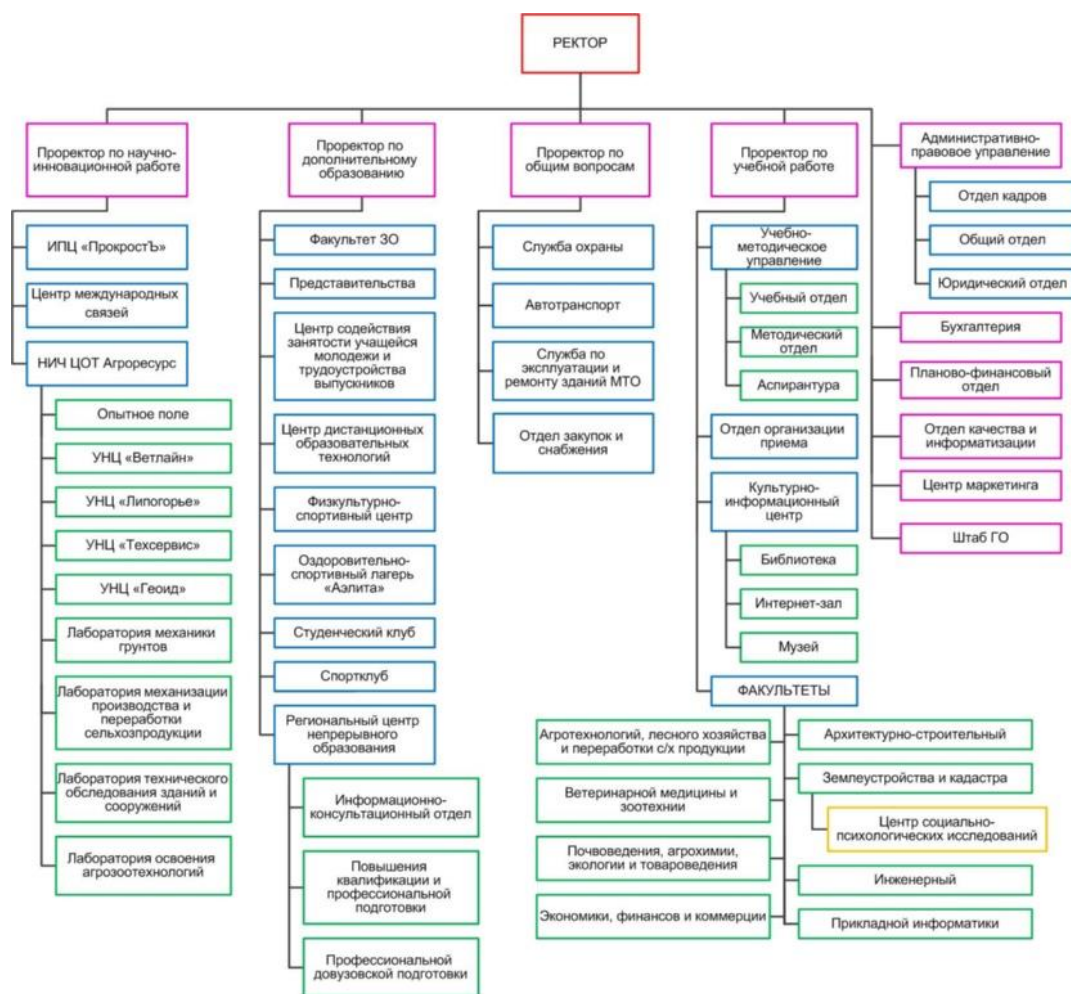


Рис. 1. - Организационная структура ФГБОУ ВО Пермская ГСХА

Представленная схема свидетельствует о том, что организационная структура имеет ступенчатое строение и три уровня управления: уровень ректора, уровень проректоров по направлениям деятельности, уровень структурных подразделений.

Непосредственное управление академией осуществляет ректор – профессор, доктор сельскохозяйственных наук Зубарев Юрий Николаевич. Он осуществляет управление академией на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за организацию и результаты образовательной, научной, социально-экономической, производственно-хозяйственной и других видов деятельности академии, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учёта и отчётности, сохранность имущества и других материальных ценностей, соблюдение трудовых прав работников академии и прав обучающихся, защиту сведений, составляющих государственную тайну, а также соблюдение и надлежащее исполнение законодательства Российской Федерации.

Основными функциональными блоками организационной структуры второго уровня являются проректоры по видам деятельности: по учебной работе, по научно-инновационной работе, по дополнительному образованию, по общим вопросам.

Третий уровень представлен общеузовскими подразделениями, такими, как административно-правовое управление, учебно-методическое управление, бухгалтерия и др.

1.2. Планируемые результаты деятельности

Стратегической целью ФГБОУ ВО Пермская ГСХА до 2020 г. является формирование инновационной инфраструктуры академии, позволяющей осуществлять интеграцию науки, образования и производства при подготовке высококвалифицированных выпускников и передаче инновационных агротехнологий в АПК Пермского края.

Для реализации этой цели планируется решить следующие задачи:

- разработать и освоить новые образовательные технологии для регионального АПК с подготовкой конкурентоспособных специалистов;
- модернизировать лабораторную и экспериментальную базу академии – повысить эффективность научного продукта и разработок по приоритетным направлениям развития инновационной системы (далее - ПНИРС);
- создать эффективную систему коммерциализации результатов исследований и разработок по ПНИРС;
- повысить качество научного и педагогического персонала академии;
- сформировать интегрированное научно-образовательное пространство вуза для реализации инновационного продукта и проектов по заказам предприятий АПК;
- обеспечить финансовый фундамент для устойчивого саморазвития.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

Подготовка обучающихся в ФГБОУ ВО Пермская ГСХА в 2015 году осуществлялась в соответствии с заявленными в лицензии (серия 90Л01 № 0008756, регистрационный № 1788 от 27.11.2015) уровнями образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по основным образовательным программам с присвоением квалификации «Бакалавр», «Специалист», «Магистр», «Исследователь. Преподаватель-исследователь» Характеристика образовательных программ в разрезе численности контингента программ разного уровня приведена в таблице 1.

Таблица 1 - Общая характеристика основных образовательных программ, реализуемых в 2015 г.

Уровень образования	Образовательные программы	Число программ, реализуемых организацией	Число программ, на которые осуществлён приём	Численность обучающихся	в т.ч. по формам обучения		
					очной	очно-заочной	заочной
Высшее образование	бакалавриата	30	24	6461	2597	100	3764
	специалитета	24	2	988	133	8	847
	магистратуры	11	9	172	165	0	7
	подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	13	6	85	68	0	17

Перечень основных профессиональных образовательных программ, на которые был осуществлен прием в 2015 г., приведен в табл. 2.

Таблица 2 - Перечень направлений подготовки (специальностей), на которые осуществлен прием в 2015 г.

№	Код	Направление подготовки (специальность)
<i>Программы бакалавриата</i>		
1.	05.03.06	Экология и природопользование
2.	06.03.01	Биология
3.	06.03.02	Почвоведение
4.	08.03.01	Строительство
5.	09.03.02	Информационные системы и технологии
6.	09.03.03	Прикладная информатика
7.	20.03.01	Техносферная безопасность
8.	21.03.02	Землеустройство и кадастры
9.	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
10.	35.03.01	Лесное дело
11.	35.03.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
12.	35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение
13.	35.03.04	Агрономия
14.	35.03.05	Садоводство
15.	35.03.06	Агроинженерия
16.	35.03.07	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
17.	35.03.10	Ландшафтная архитектура
18.	36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза
19.	36.03.02	Зоотехния
20.	38.03.01	Экономика
21.	38.03.02	Менеджмент
22.	38.03.05	Бизнес-информатика
23.	38.03.06	Торговое дело
24.	38.03.07	Товароведение
<i>Программы специалитета</i>		
1.	23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства
2.	36.05.01	Ветеринария
<i>Программы магистратуры</i>		
1.	08.04.01	Строительство
2.	09.04.03	Прикладная информатика
3.	21.04.02	Землеустройство и кадастры
4.	35.04.01	Лесное дело
5.	35.04.03	Агрохимия и агропочвоведение
6.	35.04.04	Агрономия
7.	35.04.06	Агроинженерия
8.	38.04.01	Экономика
9.	38.04.02	Менеджмент
<i>Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</i>		
1.	35.06.01	Сельское хозяйство

2.	35.06.04	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве
3.	36.06.01	Ветеринария и зоотехния
4.	38.06.01	Экономика

Реализация основных образовательных программ высшего образования осуществлялась на девяти факультетах силами профессорско-преподавательского состава 41 кафедры по 11 укрупненным группам специальностей (направлениям подготовки).

Контингент обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры по формам обучения представлен в табл. 3.

Таблица 3 - Контингент обучающихся по формам обучения (по данным на 01.10.2015)

Форма обучения	Обучаются, чел.	
	Всего	из них за счет средств федерального бюджета
Очная	2895	1927
Очно-заочная (вечерняя)	108	10
Заочная	4618	1013

Динамика изменения контингента обучающихся бакалавриата, специалитета, магистратуры по формам обучения представлена на рис. 2.

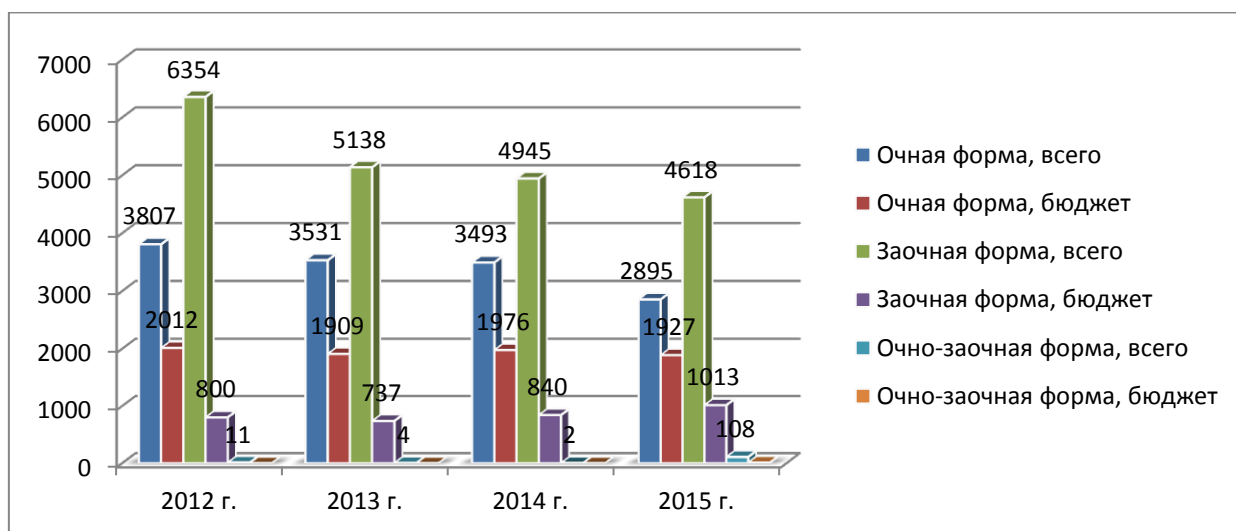


Рис. 2 – Динамика контингента студентов на 01.10.2015

Сравнительный анализ контингента обучающихся по формам обучения в период с 2012 по 2015 гг. (рис. 2) свидетельствует о его снижении, что связано с сокращением бюджетных мест, выделяемых академии по очной форме обучения, сложной экономической обстановкой в стране и регионе, приведшей к сокращению поступающих в вузы на места с оплатой стоимости обучения, а также современной общероссийской тенденцией снижения числа абитуриентов.

Сравнительный анализ контингента по уровням образования (по всем формам обучения) в 2012 – 2015 гг. представлен на рис. 3.

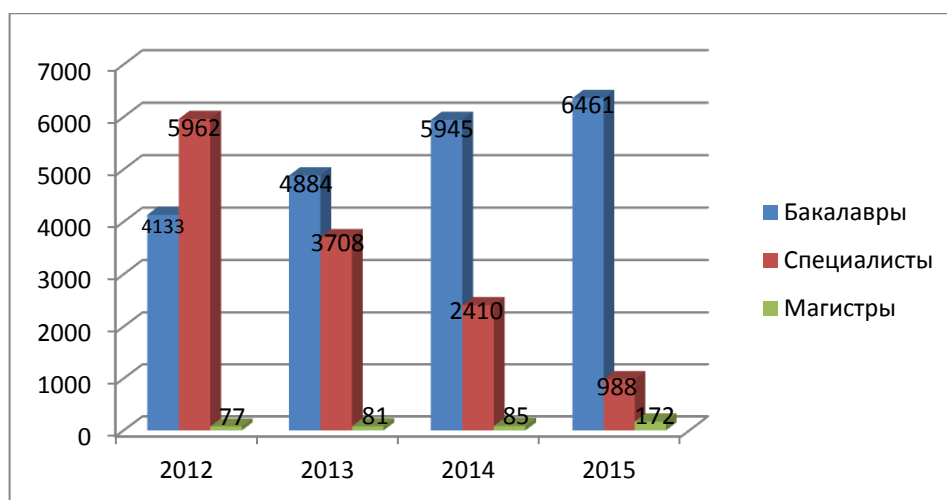


Рис. 3 – Динамика контингента обучающихся по уровням образования (по всем формам обучения) на 01.10.2015

Сравнительный анализ контингента по уровням образования (по всем формам обучения) за четыре года свидетельствует об изменении структуры подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО Пермская ГСХА.

За вышеназванный период контингент обучающихся, осваивающих направления подготовки бакалавриата, увеличился на 56,3% и составил в 2015 году 6461 чел. Произошел рост числа программ подготовки магистров и обучающихся по этим программам. Прирост составил 23,4%. В 2015 г. академией осуществлен прием на 9 программ подготовки магистров, из них впервые был проведен набор на такие направления подготовки, как: 08.04.01 Строительство, 09.04.03 Прикладная информатика, 21.04.02 Землеустройство и кадастры.

Количество обучающихся по программам специалитета, напротив, значительно сократилось – с 5962 чел в 2012 г. до 988 чел. 2015 г. (т.е. на 83,4%). В 2015 году осуществлен набор на две образовательные программы высшего образования уровня специалитета.

Изменения в структуре подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО Пермская ГСХА напрямую связаны с трансформациями в структуре подготовки кадров в системе высшего образования Российской Федерации, утвержденной Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательной политикой государства в целом, приоритетами социально-экономического развития страны и региона.

В ФГБОУ ВО Пермская ГСХА реализуются направления подготовки (специальности), соответствующие приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики (Распоряжение Правительства РФ от 03.11.2011 г. № 1944-р, Распоряжение Правительства РФ от 06.01.2015 № 7-р). Перечень направлений (специальностей) с указанием контингента обучающихся по очной форме в 2015 г. представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Контингент обучающихся по приоритетным направлениям подготовки (очная форма обучения, по данным на 01.10.2015)

Направление подготовки (специальность)	Контингент, чел. (очная форма)
09.03.02 Информационные системы и технологии	49
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	80
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства	7

Обучение по вышеназванным образовательным программам ведется в соответствии со стандартами высшего образования с обязательным учетом необходимой инновационной и научно-прикладной составляющей программы, региональной специфики.

Содержание всех реализуемых ФГБОУ ВО Пермская ГСХА образовательных программ соответствует современным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и Стратегии развития аграрного образования в Российской Федерации до 2020 г.

2.2. Качество подготовки обучающихся

Контроль качества подготовки обучающихся в академии представляет собой многоуровневую систему, основанную на скоординированной и целенаправленной деятельности всех структурных подразделений. В данной системе оценивается качество подготовки абитуриентов и промежуточные итоги обучения, качество подготовки выпускников.

Оценка качества знаний обеспечивает эффективный контроль над образовательным процессом и системой качества подготовки обучающихся.

В академии разработаны и утверждены Стратегия по обеспечению гарантии качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО Пермская ГСХА, локальные акты и положения, регламентирующие работу по организации и проведению контроля качества обучения.

Качество освоения образовательных программ оценивается путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к их содержанию отражены в «Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Пермская ГСХА».

Качество подготовки выпускников оценивается при проведении государственной итоговой аттестации и отзывами работодателей.

Процедура организации и проведения государственной итоговой аттестации установлена в Положении «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Пермская ГСХА».

Независимая оценка качества усвоения студентами программного материала и соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС происходит посредством участия академии в различных тестированиях, проводимых сторонними организациями. В марте – июне 2015 г. обучающиеся 20 направлений подготовки участвовали в Федеральном Интернет-экзамене (ФЭПО-21) (2056 сеансов тестирования).

Результаты тестирования студентов вуза и вузов-участников в целом по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рис.4.

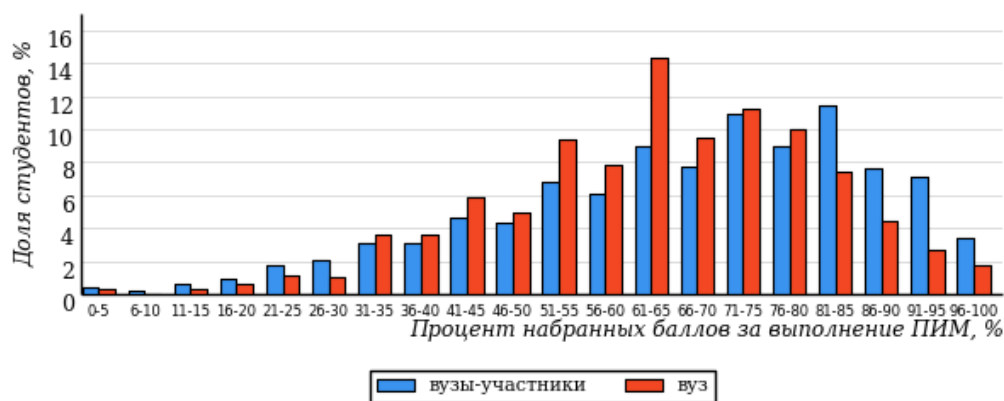


Рис. 4 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников

Распределение результатов тестирования студентов академии и вузов-участников в целом по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рис. 5.

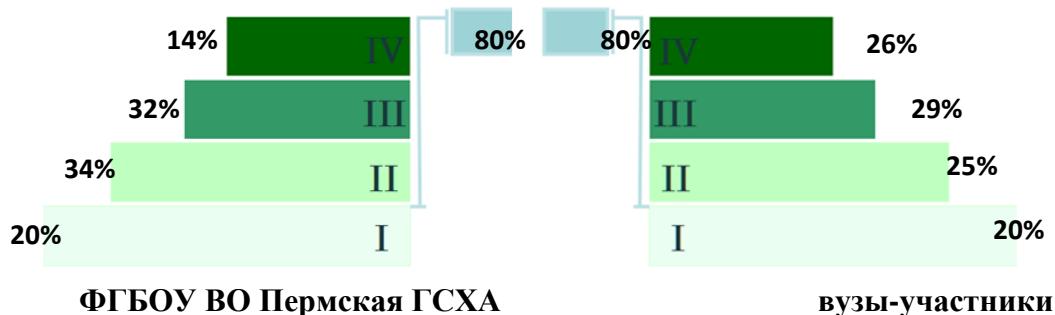


Рис. 5 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности

Анализ результатов тестирования в разрезе набранных баллов за выполнение ПИМ свидетельствует о среднем показателе обученности, большинство участвовавших в тестировании (66%) показали II и III уровень обученности. Высокий уровень был достигнут только 14% обучающихся (в среднем по вузам – 26%). Наибольшие трудности тестируемые испытывали при ответах на вопросы по математическим дисциплинам - «Теория вероятности и математическая статистика», «Математика», «Высшая математика», «Математический анализ», некоторым другим точным наукам.

По результатам тестирования 17 направлений подготовки высшего образования, успешно прошедших независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования», получили сертификаты качества.

По результатам участия в проекте «Лучшие образовательные программы инновационной России» Национального центра общественно-профессиональной аккредитации, Гильдии экспертов в сфере профессионального образования и журналом «Аккредитация в образовании» 14 программ, реализуемых академией, вошли в справочник «Лучшие образовательные программы инновационной России 2015».

2.2.1. Промежуточная аттестация студентов и стипендиальное обеспечение

Промежуточная аттестация обучающихся в академии включает в себя зачеты и экзамены по дисциплинам, написание и защиту курсовых работ (проектов), отчетов по практике, НИР и другие мероприятия. Промежуточная аттестация реализуется в сессионный период два раза в год. По результатам сессии проводится мониторинг успеваемости и качества подготовки.

Успеваемость обучающихся по очной форме обучения в 2014-2015 учебном году по результатам зимней сессии составила 67,2%, летней – 68,6%. В сравнении с предыдущими учебными годами (2012 – 2013 учебный год: зимняя - 65,1%, летняя - 57,9%; 2013 – 2014 учебный год: зимняя 64,7 %; летняя – 64,4%) наметилась незначительная, но стабильная динамика повышения уровня подготовки обучающихся.

Обучающимся в ФГБОУ ВО Пермская ГСХА на местах, финансируемых за счет средств федерального бюджета, по итогам промежуточной аттестации назначается стипендия.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 18 ноября 2011 г. № 945 «О порядке совершенствования стипендиального обеспечения обучающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях профессионального образования» в 2015 году выплачена повышенная государственная академическая стипендия по пяти видам деятельности (учебная, научно-исследовательская, культурно-творческая, общественная и спортивная): по итогам зимней сессии – 91 обучающимся, по итогам летней сессии – 133 обучающимся.

Стипендию Правительства Российской Федерации получили 3 человека (2 студента и 1 аспирант), стипендию Президента Российской Федерации – 1 человек.

Стипендия Правительства Российской Федерации студентам и аспирантам, обучающимся по очной форме обучения по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, назначена 1 человеку.

Дополнительную стипендию Правительства Пермского края для студентов государственных образовательных учреждений высшего образования, имеющих повышенный результат по итогам сдачи единого государственного экзамена, получали в 2015 г. 4 человека.

Именную стипендию Пермского края (на основании Закона об именных стипендиях Пермского края для студентов государственных образовательных организаций высшего образования от 4 марта 2014 г. № 309-ПК) получили 4 человека.

Специальной стипендии ОАО «Россельхозбанк» в 2015 г. удостоены 2 студента.

2.2.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является составной частью образовательной программы высшего образования и организуется для всех выпускников академии в соответствии с федеральными образовательными стандартами высшего образования 77 и локальными актами ФГБОУ ВО Пермская ГСХА.

В 2014-2015 учебном году в академии по очной форме обучения было подготовлено 762 человека (бакалавров – 497, специалистов – 238, магистров – 27), из них 490 человек за счет средств субсидий на выполнение государственного задания, 272 – с оплатой стоимости обучения по договору. Дипломы с отличием получили 108 выпускников очной формы обучения, что составило 14,2% от общего числа выпускников очной формы обучения.

По заочной форме обучения в 2014-2015 учебном году подготовлено 1264 человека (бакалавров – 449, специалистов – 815) из них 181 за счет средств субсидий на

выполнение государственного задания, 1083 – с оплатой стоимости обучения по договору. Дипломы с отличием получили 11 выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников в 2015 г. осуществлялась в виде государственного экзамена и (или) защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) на основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА.

Результаты ГИА по очной и заочной формам обучения в 2015 г. приведены в таблицах 5, 6.

Таблица 5 - Обобщенные результаты сдачи государственных экзаменов, чел./%, 2015 г.

Оценка	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Отлично, хорошо	393/85	691/69,4
Удовлетворительно	69/15	302/30,3
Неудовлетворительно	0/0	3/0,3

Таблица 6 - Обобщенные результаты защиты ВКР, чел. /%, 2015 г.

Оценка	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Отлично, хорошо	702/92,1	982/77,7
Удовлетворительно	59/7,8	282/22,3
Неудовлетворительно	1/0,1	0/0

Средний балл, полученный обучающимися по результатам государственного экзамена, по очной форме обучения составил 4,3, по заочной – 3,9.

Средний балл по результатам защиты ВКР по очной форме обучения составил 4,5, по заочной – 4,1.

2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Важным показателем качества подготовки обучающихся является востребованность выпускников вуза на рынке труда и их трудоустройство по специальности. Исходя из этого, в академии уделяется достаточное внимание профориентации обучающихся, взаимодействию с потенциальными работодателями, принимающими студентов на производственную и преддипломную практики.

С целью содействия трудоустройству выпускников и временной занятости в академии функционирует Центр содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников. Совместно с Министерством сельского хозяйства и продовольствия Пермского края, Агентством по занятости населения Пермского края и Межвузовским кадровым центром проводятся Ярмарки вакансий для выпускников.

Постоянно обновляется база вакансий, поступающих от предприятий и организаций, Министерства сельского хозяйства и продовольствия Пермского края, обеспечивается информированность обучающихся о предоставленных вакансиях путем размещения объявлений на стендах факультетов и сайте академии.

В 2015 году сотрудники и обучающиеся академии организовывали и принимали участие в мероприятиях, направленных на трудоустройство выпускников (таблица 7).

Таблица 7 - Перечень мероприятий академии, направленных на трудоустройство выпускников

Мероприятие	Описание
Реализация целевой контрактной подготовки	Заключение договоров на целевой прием.
Формирование банка вакансий	Обновление баз данных по вакансиям предприятий и информирование выпускников путем размещения информации на стендах и сайте
Организация, проведение и участие в ярмарках вакансий и деловых игр	Проведение ярмарок вакансий с приглашением работодателей и глав муниципальных образований, участие в ежегодной краевой ярмарке «Образование и карьера», ярмарка сезонных и временных рабочих мест, деловая игра «Карьера. Шаг вперед»
Развитие практических профессиональных навыков	Прохождение производственной, преддипломной практики на передовых предприятиях – учебно-производственных площадках.
Закрепление выпускников в сельскохозяйственных организациях и предприятиях	Участие в совещаниях по вопросам трудоустройства выпускников, обучавшихся по целевой контрактной подготовке, совместно с представителями управлений АПК муниципальных районов и отдела развития кадрового потенциала Министерства сельского хозяйства и продовольствия Пермского края. Предоставление списков лучших выпускников в Министерство сельского хозяйства и продовольствия Пермского края для организации собеседования и включения их в кадровые резервы сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий, управлений АПК муниципальных районов и Министерства сельского хозяйства и продовольствия Пермского края.

Ежегодно в сферу сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности трудоустраивается более 50% выпускников ФГБОУ ВО Пермская ГСХА.

В 2015 году в агропромышленный комплекс трудоустроились около 60% выпускников, из них в сельскохозяйственные, водохозяйственные, мелиоративные, землеустроительные, лесохозяйственные организации различных форм собственности – 43%; в научно-исследовательские и проектные организации в сфере сельского хозяйства – 0,2%; в другие организации сферы сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности – 14%; в организации, не относящиеся к сфере сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности – 7,14%. Продолжило обучение на следующем уровне высшего образования, в магистратуре и аспирантуре, – 19% выпускников. Призвано в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации - 8%.

На основании Закона Пермского края от 5 августа 2007 г. № 81-ПК «О государственной поддержке кадрового потенциала сельскохозяйственных организаций Пермского края» (с изменениями) молодые специалисты, трудоустроившиеся в сельскохозяйственные организации Пермского края, получают единовременную выплату в размере 150 тыс. рублей, а также стимулирующую выплату в размере 150 тыс. рублей (при соблюдении условий, указанных в Законе). В 2015 г. единовременные выплаты получили 8 выпускников академии.

Большинство выпускников вуза трудоустроены в Пермском крае. Академия взаимодействует с Агентством по занятости населения Пермского края по вопросам учета выпускников, состоящих на учете в Центрах занятости населения в муниципальных районах Пермского края. По информации Агентства занятости населения на учете, по

состоянию на 01.12.2015, состояло 10 выпускников очной формы обучения 2015 года выпуска.

Об уровне подготовки специалистов свидетельствуют положительные отзывы, получаемые академией от руководителей предприятий и организаций.

Выпускники академии работают практически на всех сельскохозяйственных, многих перерабатывающих и других предприятиях Пермского края, занимают руководящие посты, являются главными специалистами.

Большинство сотрудников Министерства сельского хозяйства и продовольствия Пермского края являются выпускниками академии - работают начальниками отделов, заместителями руководителей и главными специалистами. Ряд выпускников работают в Законодательном Собрании Пермского края, в Администрации Губернатора Пермского края, главами администраций муниципальных районов Пермского края, руководителями управлений сельского хозяйства муниципальных районов и главами сельских поселений.

Выпускники вуза зарекомендовали себя грамотными управленцами, технологами, менеджерами и экспертами в АПК Пермского края с высоким чувством ответственности. Уровень подготовки выпускников соответствует современным требованиям, и позволяет им решать стоящие задачи многоцелевого, организационно-экономического и технического характера.

2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Особую роль в обеспечении учебного процесса, освоении реализуемых образовательных программ играет научная библиотека, в структуре которой 4 абонемента, 3 читальных зала, 39 библиотечных пунктов на кафедрах, 7 представительств академии в городах края. Общая площадь - 1462 кв.м. Количество посадочных мест – 219. Штат – 49 человек. С 2004 года библиотека работает в автоматизированной библиотечной информационной системе «Ирбис».

Информационно-методическое обеспечение по реализуемым образовательным программам в вузе включает библиотечный фонд, электронный каталог (195 тыс. записей), ЭБС, собственную электронную библиотеку, Интернет-зал, фонды методических пособий и собственных учебно-методических разработок кафедр.

Академия обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, научными изданиями, электронными ресурсами в соответствии с ГОС ВПО, ФГОС ВПО, ФГОС ВО. Библиотека вуза удовлетворяет всем требованиям ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказами Минобрнауки России от 27.04.2000 г. №1246 и от 11.04.2001 г. №1623.

Общий фонд библиотеки на 01.01.2016 г. составляет 679 034 экземпляра, в том числе учебной – 406 595 экземпляров (60 %), научной – 252 445 экземпляров (37 %), нормативно-технической – 20 510 экземпляров (3 %).

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой составляет: официальные издания – 1030 названий (1-4 экземпляра каждого названия), общественно-политические и научно-популярные периодические издания - 92 названия (по 3 комплекта каждого названия), научно-периодические издания по профилю реализуемых программ - 779 названий, справочно-библиографические издания: энциклопедии, словари - 218 названий (от 1-2 экземпляров одного названия), отраслевые словари и справочники по профилю образовательных программ – 4532 названия (по 1-8 экземпляров одного названия), текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по

профилю (направленности) образовательных программ) – 152 названия (по 1-7 экземпляров каждого названия), научная литература – 38920 названий (по 1-2 экземпляра).

Библиотека выписывает свыше 300 названий периодических отечественных и иностранных изданий по всем реализуемым образовательным программам. В качестве примера можно привести следующие издания: «Агроэкология», «Почвоведение», «Агрехимия», «Садоводство и виноградарство», «Земледелие», «Аграрная наука», «Аграрная Россия», «Ветеринария», «Механизация и электрификация сельского хозяйства», «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель», «Достижения науки и техники АПК», «Жилищное строительство», «Информационные системы и технологии», «Экономика сельского хозяйства России», Moukaur deutsche zeitung (Московская немецкая газета) и др.

Комплектование библиотечного фонда в 2015 году велось в соответствии с ФЗ №44 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». На пополнение библиотечного фонда было израсходовано 4 479 707 руб. Формирование библиотечного фонда в 2015 году отражено в таблице.

Таблица 8 - Формирование библиотечного фонда в 2015 г.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год
Объем библиотечного фонда	6 615	10 140	679 034	471 132
из него литература:				
учебная	2 407	8 139	356 045	172 973
в том числе обязательная	2 407	8 139	356 045	172 973
учебно-методическая	295		50 550	115 332
в том числе обязательная	295		50 550	115 332
художественная	12	133	19 994	494
научная	3 901	1 868	252 445	182 333
Печатные документы	6 610	10 140	678 620	411 589
Аудиовизуальные материалы	-	-	168	271
Документы на микроформах	-	-	-	-
Электронные издания	5	-	246	59 272

На комплектование библиотечного фонда за последние 5 лет израсходовано свыше 21000 тыс. рублей. В фонд библиотеки поступило 58 319 экземпляров.

Информатизация образования влечет за собой интенсивный рост потребностей в электронных информационных ресурсах. На сегодняшний день библиотека имеет доступ к следующим электронным библиотечным системам и базам данных, сформированными на основании прямых договоров с правообладателями.

- Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»

Разделы:

«Технологии пищевых производств» - издательства ГИОРД,

«Ветеринария и сельское хозяйство»,

«Лесное хозяйство и лесоинженерное дело»,

- «Инженерно-технические науки»;
- Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс»;
 - Информационно-правовая система «ГАРАНТ»;
 - Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт». Коллекция «Электронная библиотека авторефератов диссертаций ФГБОУ ВПО РГАУ МСХА имени К.А. Тимирязева»;
 - Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ».

Обеспеченность студентов электронными учебными изданиями представлена в таблице 9.

Таблица 9 - Обеспеченность электронными учебными изданиями

Реализуемая укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей	Количество изданий по основным областям знаний
Электронных изданий - всего		1 003
Химия	04.00.00	49
Науки о земле	05.00.00	55
Биологические науки	06.00.00	68
Техника и технологии строительства	08.00.00	75
Информатика и вычислительная техника	09.00.00	51
Промышленная экология и биотехнологии	19.00.00	40
Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00	47
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.00.00	46
Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00	107
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	183
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	189
Экономика и управление	38.00.00	93

Преподаватели и обучающиеся имеют возможность использовать в учебной и научной деятельности собственную электронную библиотеку. За 2015 г. в библиотеку поступили актуальные для вуза издания: Лихачев С.В. Теоретические и прикладные аспекты экономики природопользования, Самофалова И.А. Агрогенетическая оценка почв России, Радостева Э.М. Основы аграрной политики, Гордеев Б.С. Механизация работ в плодовых, ягодных и лесных питомниках, Шихов А.Н. Реконструкция гражданских и промышленных зданий и др.

На сегодняшний день удельный вес укрупненных групп направлений подготовки (специальностей), обеспеченных электронными учебными изданиями составляет 100%. Количество обращений на веб-сайт библиотеки в 2015 г. составило 25 853.

Таким образом, книгообеспеченность обучающихся по всем реализуемым образовательным программам является приоритетным направлением при формировании фонда. На сегодняшний день обеспеченность составляет 95 % изучаемых дисциплин. Не полностью обеспеченными остаются дисциплины по новым направлениям, например, с открытием направлений подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа

«Экономическая безопасность»), 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств (профиль «Лесоинженерное дело»), 35.03.05 Садоводство (профиль «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»), 38.03.05 Бизнес-информатика (профиль «Электронный бизнес»), появились новые дисциплины: методология проектирования продуктов питания с заданными свойствами и составом, производство строительных конструкций и изделий из древесины, стандартизация и сертификация продукции садоводства, экономические преступления и др. по обеспеченности которых проводится совместная работа с кафедрами.

2.5. Кадровое обеспечение

Академия располагает в достаточном количестве высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами, которые могут решать сложные задачи по подготовке специалистов для аграрно-промышленного комплекса Российской Федерации и края.

По состоянию на 01.10.2015 года численность научно-педагогических работников на 41 кафедре составила 357 человек. Из них, количество научно-педагогических работников с учеными степенями и званиями – 233 человека, в том числе докторов наук – 26 человек. Доля штатных преподавателей, имеющих ученую степень, составляет 65,27%.

В академии работают преподаватели, которые награждены нагрудными знаками, званиями и медалями: «Заслуженный работник высшей школы РФ» - 2 чел., «Заслуженный работник по профессии» - 2 чел., «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» - 19 чел., «Почетный строитель России» - 1 чел., «Почетный архитектор России» - 1 чел., «Почетный работник агропромышленного комплекса России» - 3 чел., «Почетный работник начального профессионального образования» - 1 чел., «Отличник физической культуры и спорта» - 1 чел. Обладателями серебряной медали «За вклад в развитие АПК России» являются 2 работника академии.

Научно-педагогический потенциал академии используется эффективно – доктора наук и профессора возглавляют кафедры, занимаются научными исследованиями, ведут научное руководство аспирантами, публикуют учебные пособия, монографии. В качестве активных членов ППС кафедр читают лекции, осуществляют руководство выпускными квалификационными работами.

Все преподаватели академии имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Свыше 55 % преподавателей работают в академии более 10 лет. Это опытные, высококвалифицированные педагоги, ученые, передающие свой опыт молодым коллегам.

Основной кадровой политикой в академии является бережное отношение к кадрам, оказание помощи в подготовке и защите диссертаций, пополнение преподавательского состава выпускниками академии, имеющими склонность к научно-педагогической деятельности, повышение их научного потенциала через аспирантуру и докторантуру.

Руководство предпринимает всевозможные меры по социальной защите сотрудников академии и стимулированию их труда посредством изыскания внутренних резервов. По итогам каждого квартала, согласно Коллективного договора и Положения об оплате труда сотрудников, производится доплата к заработной плате из средств, полученных от приносящей доход деятельности, сотрудникам академии (при наличии средств). Также обеспечиваются материальные поощрения сотрудников в связи с юбилейными датами.

Удовлетворительным является положение с возрастным составом преподавателей (табл. 10). Категория преподавателей в возрасте 30-50 лет составляет 50,5%, свыше 50 лет – 17,6%, преподавателей до 30 лет – 10,1%.

Таблица 10- Распределение преподавателей академии по возрастным группам, 2015г.

Возраст преподавателей	Чел.	Уд. вес, %
До 30 лет	23	6,44
От 30 до 40 лет	118	33,05
От 40 до 50 лет	63	17,65
От 50 до 60 лет	63	17,65
От 60 до 65 лет	25	7,0
Свыше 65 лет	65	18,21
Всего:	357	100,0

В целом, академией осуществляется политика омоложения профессорско-преподавательского состава, с учетом традиций и преемственности.

2.6. Организация повышения квалификации

Согласно плану повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, утвержденному на год, преподаватели академии направляются на курсы повышения квалификации и стажировки в другие учебные заведения Российской Федерации. Повышение квалификации штатных работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, в 2015 г. составило 155 человек, что составляет 43,0 % (табл. 11).

В области повышения квалификации академия сотрудничает с научными и образовательными учреждениями Российской Федерации из Брянска, Санкт - Петербурга, Москвы, других городов. На базе вуза функционирует Региональный центр непрерывного образования. В 2015 году им реализовывалась программа повышения квалификации для сотрудников академии - «Информационные технологии в образовательном процессе».

Таблица 11 - Повышение квалификации среди профессорско-преподавательского состава

Профессорско-преподавательский состав	Освоили дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки
Деканы факультетов	6
Заведующие кафедрами	12
Профессора	14
Доценты	70
Старшие преподаватели	48
Преподаватели, ассистенты	5

Повышение квалификации по инициативе работника может быть осуществлено за счет средств ФГБОУ ВО Пермская ГСХА или собственных средств.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Сведения об основных научных школах и результатах их деятельности

В академии преподавателями и научными сотрудниками ведется активная научно-исследовательская работа. Многолетний опыт исследований и имеющиеся достижения в различных научных направлениях привели к формированию научных школ. На сегодняшний день статусу научной школы отвечают 12 исследовательских коллективов. Данные о научных школах и результатах деятельности за 2015 год приведены в табл. 12.

Таблица 12 - Сведения о научных школах ФГБОУ ВО Пермская ГСХА

№	Наименование научной школы	Руководитель научной школы	Научные направления	Результаты деятельности школы
1	Органическая химия	Юнникова Лидия Петровна, д.х.н., профессор	Способы синтеза азотистых соединений и их практическое применение в сельском хозяйстве. Нуклеофильные превращения гетерено[а]пиррол-2,3-дионов	Защита кандидатской диссертации, публикация 7 статей в изданиях рецензируемых ВАК, в т.ч. входящих в базу данных Scopus, регистрация патента, реализация гранта по программе МИГ (международные исследовательские группы) на сумму 3 млн. руб.
2	Почвоведение	Васильев Андрей Алексеевич, к.с.-х.н., доцент	Охрана земельных ресурсов. Генезис, свойства и приемы оптимизации плодородия почв Среднего Предуралья	Публикация 2 монографий, 2 статей в изданиях рецензируемых ВАК, в т.ч. входящих в базу данных Scopus
3	Технологии и средства механизации сельского хозяйства	Галкин Василий Дмитриевич, д.т.н., профессор	Высокоэффективные и безопасные технологии и технические средства для производства пропашных культур, подготовки кормов, семенного материала и продукции животноводства	Регистрация 4 патентов на изобретения, публикация статьи в издании рецензируемом ВАК
4	Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве	Щербаков Юрий Васильевич, к.т.н., профессор, Заслуженный	Процессы восстановления и повышения долговечности деталей машин	Регистрация патента, публикация 3 статей в изданиях рецензируемых ВАК, реализация гранта по программе У.М.Н.И.К

		инженер сельского хозяйства		
5	Общее земледелие и защита растений	Зубарев Юрий Николаевич, д.с.-х.н., профессор, почетный работник высшего профессио- нального образования	Сберегающие системы земледелия и оптимизация защиты растений с элементами точных технологий при возрастающем производстве зерна, картофеля, кормов и технических культур в Предуралье	Публикация 2 статей в изданиях рецензируемых ВАК
6	Общее земледелие, растениеводство	Елисеев Сергей Леонидович, д.с.-х.н., профессор	Ресурсосберегающие, экологически безопасные технологии производства продукции растениеводства и растительного сырья в Предуралье	Защита 2 кандидатских диссертаций, публикация монографии, 7 статей в изданиях рецензируемых ВАК, в т.ч. 2 статьи входящие в базу данных Scopus
7	Овощеводство и плодоводство	Ежов Л.А. к.с.-х.н., профессор, Заслуженный агроном РФ, Соромотина Татьяна Владимировна. с.-х.н.,	Биологические особенности и технологии производства овощных, плодово- ягодных растений для открытого и защищенного грунта в Предуралье	Защита кандидатской диссертации, публикация 2 статей в изданиях рецензируемых ВАК
8	Агрохимия	Михайлова Людмила Аркадьевна д.с.-х.н., профессор	Агробиологические аспекты применения удобрений и мелиорантов под сельскохозяйственные культуры в Предуралье	Регистрация патента, публикация 3 статей в изданиях рецензируемых ВАК, реализация 3 грантов по программе У.М.Н.И.К и гранта по программе DAAD
9	Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных	Татарникова Наталья Александровна д.вет.н., профессор	Разработка комплекса мероприятий по диагностике, профилактике и лечению инфекционных, инвазионных и незаразных болезней животных	Публикация 9 статей в изданиях рецензируемых ВАК

10	Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных, кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов	Семенов Анатолий Сергеевич д.с.-х.н., профессор	Генетико-селекционные параметры продуктивных и воспроизводительных качеств и повышение биологической ценности рационов животных с использованием различных кормовых добавок	Защита 2 кандидатских диссертаций, публикация 8 статей в изданиях рецензируемых ВАК
11	Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; региональная экономика; логистика; экономика труда; маркетинг; менеджмент; экономическая безопасность)	Светлакова Нина Алексеевна, д.э.н., профессор, Почетный работник высшего профессионального образования	Современные тенденции экономики и перспективы инновационного развития управленческой организационной практики на предприятиях и регионе. Продовольственное обеспечение промышленных регионов страны: теория, методология, практика. Организационно-экономический механизм повышения эффективности и надежности хозяйствующих субъектов	Защита докторской и кандидатской диссертаций, публикация 4 монографий и 19 статей в изданиях рецензируемых ВАК
12	Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; экономика природопользования; землеустройство)	Брыжко Виктор Геннадьевич, д.э.н., профессор	Экономика и управление народным хозяйством, землеустройство	Публикация монографии, 4 статей в изданиях рецензируемых ВАК

3.2. Направления научных исследований и основные результаты

В 2015 году завершены пятилетние исследования по 23 темам, имеющим государственную регистрацию согласно Тематического плана научно-исследовательских работ на 2011-2015 гг., утвержденного Ученым советом академии 30.12.2010 г. (протокол №5), подготовлены заключительные отчеты. Темы направлены на развитие АПК Пермского края и страны представлены в таблице 13.

Таблица 13. - Тематический план научно-исследовательских работ на 2011-2015 гг.

№	Наименование работы	Научный руководитель	Номер государственной регистрации
1.	Разработка экологически безопасных, ресурсосберегающих технологий производства продукции растениеводства и растительного сырья в Предуралье	Елисеев Сергей Леонидович, д.с.-х.н., профессор, зав. кафедрой растениеводства	01201151671
2.	Разработка сберегающих систем земледелия и оптимизация защиты растений с элементами точных технологий при возрастающем производстве зерна, картофеля, кормов и технических культур в Предуралье	Зубарев Юрий Николаевич, д.с.-х.н., профессор, зав. кафедрой общего земледелия и защиты растений	01201151672
3.	Агробиологические аспекты применения удобрений и мелиорантов под сельскохозяйственные культуры в Предуралье	Михайлова Людмила Аркадьевна, д.с.-х.н., профессор кафедры агрохимии	01201151673
4.	Охрана земельных ресурсов. Генезис, свойства и приемы оптимизации плодородия почв Среднего Предуралья	Васильев Андрей Алексеевич, к.с.-х.н., доцент, зав. кафедрой почвоведения	01201151674
5.	Экологический мониторинг сельскохозяйственных и сопредельных территорий	Пименова Елена Валентиновна, к.с.-х.н., доцент, зав. кафедрой экологии	01201151675
6.	Разработка способов синтеза азотистых соединений и использование путей их практического применения в сельском хозяйстве	Юнникова Лидия Петровна, д.х.н., профессор, зав. кафедрой общей химии	01201151676
7.	Технологии мониторинга и прогнозирования в городских зеленых насаждениях и лесах Пермского края	Бойко Татьяна Алексеевна, к.б.н., доцент, зав. кафедрой лесоводства	01201151677
8.	Генетические ресурсы и репродуктивная биология растений Пермского края	Колясникова Надежда Леонидовна, д.б.н., профессор кафедры ботаники, генетики, физиологии растений и биотехнологии	01201151678
9.	Повышение эффективности отрасли животноводства в Пермском крае	Семёнов Анатолий Сергеевич, д.с.-х.н.,	01201151681

		профессор кафедры кормления и разведения сельскохозяйственных животных	
10.	Разработка экологически безопасных, ресурсосберегающих технологий производства и переработки сельскохозяйственного сырья	Полковникова Валентина Ивановна, к.с.-х.н., доцент, зав. кафедрой технологии производства продукции животноводства	01201151682
11.	Разработка комплекса мероприятий по диагностике, профилактике и лечению инфекционных, инвазионных и незаразных болезней животных	Татарникова Наталья Александровна, д.в.н., профессор, зав. кафедрой инфекционных болезней	01201151683
12.	Разработка мероприятий по проведению ветеринарно-санитарной экспертизы, ветеринарной санитарии, государственного ветеринарного контроля и надзора с целью выпуска безопасной в ветеринарно-санитарном отношении продукции	Чугунова Елена Олеговна, к.в.н., доцент кафедры внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства	01201151684
13.	Создание высокоэффективных и безопасных технологий и технических средств для производства пропашных культур, подготовки кормов, семенного материала и продукции животноводства в условиях Западного и Среднеуральского региона России	Галкин Василий Дмитриевич, д.т.н., профессор, декан инженерного факультета	01201151685
14.	Разработка и исследование процессов восстановления и повышения долговечности деталей машин	Щербаков Юрий Васильевич, к.т.н., профессор кафедры ремонта машин	01201151686
15.	Совершенствование средств технического сервиса, машин, оборудования и объектов в АПК	Елтышев Владимир Александрович, д.т.н., профессор, зав. кафедрой деталей машин	01201151687
16.	Технологии использования земельно-кадастровой информации для управления земельными ресурсами	Желясков Александр Любомирович, к.э.н., профессор, декан факультета землеустройства и кадастра	01201151688
17.	Теоретико-методологическое обеспечение землеустройства, развития и регулирования земельных отношений	Брыжко Виктор Геннадьевич, д.э.н., профессор, зав. кафедрой землеустройства	01201151689
18.	Проблемы высшего образования в современной России	Волкова Татьяна Сергеевна, к.и.н., доцент, зав. кафедрой истории, социологии и права	01201151691
19.	Материальные и духовные регулятивы аграрной культуры и деятельности	Кукьян Валентина Николаевна, д.ф.н., профессор кафедры философии	01201151692

20.	Информационное обеспечение процессов управления в АПК	Козлов Алексей Николаевич, к.т.н., доцент, зав. кафедрой информационных систем	01201151693
21.	Исследования в области современных образовательных систем	Кондратьев Александр Васильевич, к.п.н., доцент кафедры информационных технологий и автоматизированного проектирования	01201151694
22.	Изучение современных тенденций экономики и определение перспектив инновационного развития управленческой и организационной практики на предприятиях и в регионе	Светлакова Нина Алексеевна, д.э.н., профессор кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК	01201151696
23.	Исследование проблем совершенствования учетно-аналитической системы и финансового обеспечения функционирования предприятий АПК региона	Рыбалко Ольга Александровна, к.э.н., доцент, зав. кафедрой бухгалтерского учета	01201151697

На 2016-2020 годы разработаны и утверждены новые темы, соответствующие приоритетным направлениям развития АПК Пермского края и страны.

3.3. Использование результатов научных исследований

Общий объем привлеченных средств на НИОКР в 2015 г. составил 36124 тыс. руб. (табл. 14), или 110,29 тыс. руб. на одного научно-педагогического работника при доле средств, привлеченных на НИОКР из внешних источников 28%. Выполнено 28 научно-исследовательских работ по договорам с организациями и предприятиями на сумму 4157 тыс. рублей. Одна тема разрабатывалась по заказу Минсельхоза России на сумму 1673 тыс. руб. Объем средств по грантам составил 6642 тыс. рублей.

Из бюджета Пермского края привлечено 6042 тыс. руб., в т.ч. на поддержку активных докторов и кандидатов наук в объеме 2968 тыс. руб. Оказана индивидуальная материальная поддержка за подготовку кандидатов и докторов наук, а также публикационную активность, в т.ч. в изданиях, индексируемых Web of Science, Scopus.

В 2015 г. коллектив кафедры общей химии завершил разработку темы в рамках международных исследовательских групп (с участием зарубежного ученого), финансируемой из средств краевого бюджета (объем финансирования - 3000 тыс. руб.). Коллектив кафедры истории, социологии и права был задействован в исследовании по гранту (объем финансирования - 74 тыс. руб.)

По программе У.М.Н.И.К в 2015 г. обучающиеся академии продолжили разработку трех инновационных тем по направлению биотехнология (объем финансирования - 600 тыс. руб.), получив два гранта на общую сумму в 400 тыс. руб. для реализации в 2016 году.

В отчетный период учеными академии опубликовано 828 научных статей, в т.ч. 778 в базе РИНЦ, 18 Scopus, 4 WebofScience, 20 монографий. Подано пять заявок на регистрацию патентов, получено девять патентов. Силами сотрудников академии

проведены семь научно-практических конференций, в т.ч. две международные, три всероссийские.

На базе академии были организованы и проведены I тур (внутривузовский, по 12 номинациям) и III тур (всероссийский, по номинации агрохимия и агропочвоведение) конкурса научных работ среди студентов вузов Минсельхоза России.

Преподаватели и сотрудники академии приняли участие в 17 ярмарках и выставках по сельскохозяйственной и образовательной тематике.

Таблица 14 - Основные показатели научно-исследовательской деятельности, 2015 г.

Показатели	2015 г.
1. Объем финансирования НИОКР, тыс. руб., из всех источников	36124
в т.ч. из внешних источников	12942
Объем финансирования фундаментальных научных исследований, тыс. руб., из всех источников	3854
в т.ч. из внешних источников	3074
в т.ч. гранты	3074
3. Объем финансирования прикладных НИР, тыс. руб., из всех источников	32270
в т.ч. из внешних источников	9868
в т.ч. гранты (в т.ч. поддержка докторов и кандидатов наук)	3568
4. Объем финансирования за счет международных программ, грантов, тыс. руб.	3000
5. Численность сотрудников вуза, защитивших диссертации, чел., всего	12
в т.ч. кандидатские	11
6. Окончили аспирантуру, чел., всего	17
в т.ч. с защитой диссертации в срок	6
7. Окончили докторантуру, чел., всего	0
в т.ч. с защитой диссертации	0
8. Количество научных и учебных публикаций, всего	957
в т.ч. монографий	20
статей	828
учебников и учебных пособий	109
в т.ч. с грифом УМО, Минсельхоза России, Минобрнауки России	3
9. Количество работ, направленных на открытый конкурс Минобрнауки России на лучшую научную работу среди студентов	54
получено медалей	1
дипломов	28
10. Участие в выставках, ярмарках, всего	26
в т.ч. количество полученных наград, медалей, дипломов	23
11. Количество диссертационных советов	0
12. Количество научных школ	12
13. Объем средств, привлеченных вузом на развитие ИКС, тыс.руб.	2843,6
14. Создано	
химических препаратов	3
машин, орудий, рабочих органов	6
15. Получено	
положительных решений на изобретения	5
патентов России	9
16. Количество разработок, рассмотренных на НТС всех уровней и рекомендованных к внедрению, всего	19
17. Количество цитирований в:	12

Web of Science	
Scopus	27
Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	1158
18. Количество публикаций в:	
Web of Science	8
Scopus	18
РИНЦ	778

Продолжена работа по увеличению публикационной активности сотрудников вуза в РИНЦ. Общее число цитирований возросло с 384 в 2013 г. (491 в 2014 г.) до 1158 в отчетном, а в рейтинге по числу публикаций в РИНЦ академия поднялась с 890 места (2013 г.) (297 место в 2014 г.) на 246 место в 2015 г. Научно-практический журнал «Пермский аграрный вестник» вошел в Перечень изданий рекомендованных ВАК Минобрнауки России.

В академии действует 21 научное подразделение, в том числе 14 центров и лабораторий:

- Учебно-научный центр «Липогорье» осуществляет практическую подготовку студентов, разрабатывает и совершенствует технологии производства продукции садоводства и осуществляет их внедрение, производит рассаду овощных, лекарственных и цветочных культур, посадочного материала плодовых, ягодных, декоративных культур, привойного и подвойного материала яблони, груши, рябины, одревесневших черенков ягодных культур, плодово-ягодную и овощную продукцию, оказывает консультационные услуги. В 2015 году объем хозяйственных НИР составил 1400,0 тыс. рублей.

- Малое инновационное научно-производственное предприятие «Биоклон» занимается оздоровлением посадочного материала (картофеля, цветочных культур), на основе микрклонального размножения. В 2015 году выполнено научно-исследовательских работ по договорам с организациями и предприятиями на сумму 237,1 тыс. руб.

- Лаборатория освоения агрозоотехнологий работает по заданию Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Лаборатория тесно сотрудничает с предприятиями и организациями сельскохозяйственного профиля, разрабатывает апробирует инновационные технологии в области агрономии, зоотехнии и ветеринарной медицины. В 2015 году выполнено НИР на сумму 1673,0 тыс. руб.

- Лаборатории строительного направления: строительных материалов и конструкций, механики грунтов, техническому обследованию зданий и сооружений занимаются внедрением научных разработок в практику сельского и ландшафтного строительства. В 2015 году выполнено хозяйственных НИР на сумму 330,0 тыс. руб.

- Совет НИРС организует научную работу студентов.

В 2015 году обучающиеся академии выступили с 1098 докладами на научных конференциях. Ими были опубликованы 439 статей и получен 91 диплом.

Научная работа М.В. Святкиной (рук. М.А. Алешин) по направлению агрохимия и агропочвоведение заняла II место среди вузов Минсельхоза России.

В 2015 году за научные достижения именными стипендиями различного уровня были удостоены 1 аспирант и 26 студентов, в т.ч. 2 стипендиями Президента РФ, 3 стипендиями Правительства РФ, 4 стипендиями Пермского края и т.д.

- Издательско-полиграфический центр «Прокрость» занимается редактированием и изданием научных и учебных изданий. С 2013 года центр издает ежеквартально научно-практический журнал «Пермский аграрный вестник», который входит в базы данных РИНЦ и Agriis, с 2015 годы в Перечень ВАК Минобрнауки России. Академией издается ежегодник «Экономика АПК Предуралья».

- Опытные базы ФГУП УОХ «Липовая гора», учебно-научное опытное поле и база кафедры плодоовощеводства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции предназначены для проведения экспериментальной работы по сельскохозяйственным наукам и имеют для этого соответствующие материально-технические условия. В 2015 году осуществлено более 30 полевых и вегетационных опытов, организовано и проведено более 50 видов учебных и производственных практик.

- Патентно-лицензионное подразделение академии организует работу по защите результатов интеллектуальной деятельности. В 2015 году подано 6 заявок на изобретение и получено 9 патентов. Среди них патенты на изобретение: «Спиральный питатель – дозатор», «Вибропневмосепаратор»; патенты на полезную модель: «Устройство пресса», «Агрегат для сушки смешенного вороха и подготовки кормов».

- Центр трансфера технологий академии НИЧ-ЦОТ «Агроресурс» занимается привлечением внешних источников финансирования для продвижения законченных разработок в производство. В 2015 году выполнены научно-исследовательские работы по договорам с организациями и предприятиями и грантовые работы на сумму 8,3 млн. руб.

В соответствии с Федеральным законом № 217-ФЗ от 02.08.2009 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам создания бюджетными научными и образовательными учреждениями хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности» при академии созданы 3 малых инновационных предприятия (хозяйственных обществ):

- ООО «МИП «Академия корма». Основное направление деятельности: био-гидролиз растительных культур. В настоящее время проводится НИОКР по теме «Разработка технологии гидролиза с возможностью выбора оптимальных культур и получения максимальной продуктивности крупного рогатого скота». Продолжается выполнение научной темы «Разработка технологии получения продукта из концентрированных кормов обогащенного моно и дисахарами и содержащим протеин в защищенной форме, с биологической оценкой пищевых качеств и натурального эксперимента кормления животных». Заключен сублицензионный договор о предоставлении права использования изобретения. Заказчик – сельскохозяйственный производственный кооператив «Россия» Кудымкарский район.

Завершилась работа по трехгодичному проекту (на сумму 9000 тыс. руб. на 3 года) в рамках краевой программы Министерства образования Пермского края «Международные исследовательские группы» (Соглашение от 19.12.12 № С-26/624, тема: «Имины и их производные как объекты малотоннажной химии и их прикладные свойства»).

- ООО «МИП «Единая лаборатория высоких технологий». Основное направление деятельности: трансплантация эмбрионов крупного рогатого скота. Суть проводимой НИОКР – ускорение процесса воспроизводства племенного маточного поголовья, т.к. удельный вес высокоценных животных (коров) очень низкий. Создана лаборатория в ООО «Кылосовское» Кунгурского района Пермского края. Приобретено маточное стадо с продуктивностью не менее 10 тыс. кг молока в год.

- В 2014 году создано малое инновационное предприятие ООО «МИП «Агротехнопарк «Пермский» (Концепция создания агротехнопарка «Пермский» утверждена постановлением Правительства Пермского края от 23.12.2014 №350-рп), а 23 апреля 2015 года – Управление «Агротехнополис», координирующее деятельность всех учебно-научных центров вуза.

Работа по формированию Агротехнопарка «Пермский» продолжается на основе комплексного плана, разработанного и утвержденного академией и Правительством Пермского края.

3.4. Подготовка научных кадров

Система подготовки научно-педагогических кадров представлена аспирантурой, функционирующей в академии с 1936 года.

В настоящее время обучение ведется по пяти укрупненным группам направлений, 12 профилям. В апреле 2015 года все направления аспирантуры прошли процедуру государственной аккредитации.

В 2015 году завершили учебу в аспирантуре 17 человек, защищено 6 кандидатских диссертаций. Соискателями защищено 5 кандидатских диссертаций.

Научная работа аспирантов осуществляется под руководством ведущих профессоров вуза в рамках научных школ с учетом специфики научной темы обучающегося.

Все достижения аспиранта вносятся в его портфолио, что позволяет проводить анализ результатов профессионального и личностного становления будущего специалиста высшей категории, обеспечивать мониторинг культурно-образовательного роста аспиранта.

Аспиранты, показывающие хорошие результаты не только в образовательной, но и научной сфере, получают дополнительные, именные стипендии.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В отчетном году работа по организации и осуществлению международного сотрудничества была направлена на развитие международных связей с образовательными и научными зарубежными учреждениями, на установление постоянных контактов с вузами-партнёрами, на организацию сельскохозяйственных зарубежных практик/стажировок студентов академии, на создание благоприятных условий для развития академической мобильности преподавателей и студентов ФГБОУ ВО Пермская ГСХА.

За отчетный период академия заключила соглашения о сотрудничестве с научными, образовательными и другими организациями из Боснии и Герцеговины, Республики Таджикистан.

Продолжалось взаимовыгодное сотрудничество с образовательными, научными и производственными организациями Турецкой Республики, Федеративной Республики Германии, Республики Молдовы, Финляндской Республики и др.

Сотрудники Центра международных связей в течение года продолжали вести переговоры разного уровня по вопросам подписания соглашений о сотрудничестве, планов реализации уже имеющихся соглашений с зарубежными партнерами.

Руководством академии приняты в ноябре 2015 года делегация из Института технологий и инновационного менеджмента в г. Куляб (Республика Таджикистан), в ноябре принята делегация Организации LOGO e.V. (ФРГ), в декабре - делегация университета Восточного Сараево (г. Восточное Сараево, Босния и Герцеговина) и делегация из Частного института логистики знаний и технологий iwltec GmbH (ФРГ).

В июле 2015 года доктор естественных наук Томас Фишер (ФРГ) принял участие в реализации очередного этапа исследовательского проекта «Комплексная экологическая и агрохимическая оценка вторичной сукцессии на залежных почвах в условиях Центрального Урала» совместно с сотрудниками Лаборатории освоения агрозоотехнологий и кафедрой агрохимии ФГБОУ Пермская ГСХА.

В рамках образовательной программы академического обмена «Мевлана» (Турецкая Республика) в мае 2015 года 13 турецких преподавателей (г. Самсун, г. Амасия, г. Эскишехир, г. Конья) прочли курсы лекций на следующих факультетах академии: экономики, финансов и коммерции; агротехнологии и лесного хозяйства; почвоведения, агрохимии, экологии и товароведения; архитектурно-строительном факультете.

Преподаватели ФГБОУ ВО Пермской ГСХА прочли курсы лекций в университетах Турецкой Республики: два человека в Эскишехир Османгази, г. Эскишехир; один преподаватель в университете Сельчук, г. Конья; два преподавателя в университете Ондокуз Майыс, г. Самсун.

Заведующая Лабораторией освоения агрозоотехнологий Субботина М.Г. прошла полугодовую стажировку в DAAD, Аналитической лаборатория Университета Котбус (ФРГ).

Академия и её сотрудники принимают активное участие в международных научных конференциях, симпозиумах, семинарах, ярмарках, выставках и т.п.

В октябре 2015 ФГБОУ ВО Пермская ГСХА выступила соорганизатором VI международного научного сельскохозяйственного симпозиума «Агросим 2015». В состав Почётного комитета Симпозиума был включен ректор академии Ю.Н. Зубарев, в состав Научного комитета – проректор по НИР С.Л. Елисеев, в состав Организационного комитета – директор Центра международных связей О.В. Фотина. Всего в симпозиуме приняли участие 42 сотрудника академии.

В октябре 2015 года 2 студента ФГБОУ ВО Пермская ГСХА приняли участие в международной детской и молодёжной конференции по совместным действиям и сотрудничеству по вопросам глобальных проблем климата, охраны окружающей среды и сохранения мира (г. Кишинев, Республика Молдова).

В декабре 2015 один студент принял участие в Молодёжной конференции по совместным действиям и сотрудничеству по вопросам глобальных проблем климата, охраны окружающей среды и сохранения мира (г. Берлин, ФРГ).

Развитие международного сотрудничества и академической мобильности обучающихся и преподавателей академии расширяют возможности для обучения и прохождения практики студентами за рубежом, стажировок, повышения квалификации обучающихся и преподавателей вуза.

Участие обучающихся академии в зарубежных стажировках представлено в таблице 15.

Таблица 15 - Участие обучающихся ФГБОУ ВО Пермская ГСХА в зарубежных стажировках

Направление подготовки (специальность)	ФИО студента	Курс	Сроки	Страна	Организация
35.03.06 Агроинженерия	Борисов К.Д	3 курс	24.04.2015- 06.11.2015	Федеративная Республика Германия	LOGO
35.04.04 Агрономия 35.03.04 Агрономия	Оленева А.Г. Смагина О.А.	2 курс 4 курс	01.07.2015- 30.08.15	Финляндская Республика	Фермерское хозяйство
38.03.06 Торговое дело	Столяров Т.Н.	3 курс	01.06.15- 30.08.15	Финляндская Республика	Фермерское хозяйство

Количественные показатели обучения и стажировки иностранных граждан в академии приведены в таблице 16.

Таблица 16 - Обучение иностранных граждан в ФГБОУ ВО Пермская ГСХА (на 01.10.2015 г.)

Направление подготовки	Страна	Кол-во человек
<i>Очная форма обучения</i>		
35.03.06 Агроинженерия	Республика Таджикистан	2
35.04.04 Агрономия	Республика Таджикистан	11
20.03.01 Техносферная безопасность	Республика Таджикистан	1
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	Республика Таджикистан	4
36.03.02 Зоотехния	Республика Таджикистан	1
21.03.02 Землеустройство и кадастры	Республика Таджикистан	6
06.03.02 Почвоведение	Республика Таджикистан	3
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	Республика Таджикистан	2
09.03.03 Прикладная информатика	Республика Таджикистан	4
09.03.02 Информационные системы и технологии	Республика Таджикистан	5
35.03.04 Агрономия	Республика Казахстан	1
38.03.01 Экономика	Республика Таджикистан	2
38.03.01 Экономика	Азербайджанская Республика	1
38.03.06 Торговое дело	Республика Узбекистан	1
08.03.01 Строительство	Республика Судан	1
35.05.01 Ветеринария	Исламская Республика Иран	1
35.03.04 Агрономия	Исламская Республика Иран	1
08.03.01 Строительство	Грузия	1
38.03.01 Экономика	Грузия	1
38.03.05 Бизнес-информатика	Республика Казахстан	1
<i>Заочная форма обучения</i>		
08.03.01 Строительство	Республика Таджикистан	1
21.03.02 Землеустройство и кадастры	Республика Таджикистан	1
08.03.01 Строительство	Украина	2
08.03.01 Строительство	Республика Казахстан	1
21.03.02 Землеустройство и кадастры	Республика Узбекистан	1
36.03.02 Зоотехния	Республика Узбекистан	1
08.03.01 Строительство	Республика Узбекистан	1
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	Королевство Марокко	1
38.03.07 Товароведение	Азербайджанская Республика	1

В 2014 – 2015 г. 2 студента из вуза Турецкой Республики в рамках программ академической мобильности обучались на 4 курсе направления 35.03.04 Агрономия.

В 2016 году планируется развивать зарекомендовавшие себя с положительной стороны международные контакты, привлекать обучающихся и ППС к международной деятельности.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Организация воспитательной работы

Воспитательную работу в вузе, как основу социально-культурной среды академии регламентируют основные документы: Концепция воспитательной работы академии, план внеучебной работы, «Положение о работе куратора студенческой группы ФГБОУ ВО Пермская ГСХА», «Положение о студенческих общежитиях», решения Ученого совета, приказы и распоряжения ректора, касающиеся внеучебной работы академии. Воспитательная работа включает в себя профессионально-трудовое воспитание, гражданско-патриотическую и культурно-нравственную работу.

Профессионально-трудовое воспитание реализуется в форме научно-исследовательской работы студентов, обеспечение вторичной занятости студентов, программы формирования строительных отрядов, участия студентов в Дне открытых дверей (организация концерта, демонстрационных площадок профкома, стройотряда, спортклуба), программы студенческого клуба по работе с абитуриентами.

14 октября 2015 года в г. Кудымкар Пермского края на базе ГБПОУ «Коми-Пермский агротехнический техникум» состоялась встреча активистов академии с учащимися и молодыми специалистами.

Штаб студенческих отрядов академии действует с 2007 г. С каждым годом численность его членов растет (с 178 чел. в 2007 до 783 чел. в 2015 г.).

В 2015 году было сформировано 24 студенческих отряда, в работе которых участвовали 783 человека (из них более 350 на предприятиях АПК и перерабатывающей промышленности). Отряды по 6 направлениям: сельскохозяйственные (механизированные, агроотряды, ландшафтные, землеустроительные), строительные, педагогические, сервисные, отряды проводников и охраны правопорядка. В работе студенческих отрядов участвуют студенты всех факультетов академии.

Так в 2015 году студенческие отряды академии приняли участие в следующих выездных объектах: Всероссийский сельскохозяйственный (животноводческий) отряд «Альтаир – 2015» в Ярославской области, Зональная студенческая стройка «Мирный атом - Нововоронеж» в г. Нововоронеж Воронежской области, Всероссийской студенческой стройке «Академический» г. Екатеринбург, Всероссийской студенческой стройке «Поморье» в г. Мирный Архангельской области, ДОЛ «Ласковое море» и ДОЛ «Морская волна» в Краснодарском крае, Всероссийская педагогическая смена «Дельфин.ru» в детском оздоровительном лагере «ДОН» Краснодарского края.

Ежегодно в рамках слета студенческих специализированных отрядов вузов Минсельхоза России подводятся итоги работы за прошедший год. В 2015 году студенческие отряды ФГБОУ ВО Пермская ГСХА стали победителями и призерами в следующих номинациях: «Лучший фотоотчет», «Землеустроительные отряды», «Отряды охраны правопорядка», «Сервисные отряды», «Педагогические отряды», «Отряды по благоустройству и озеленению территории», «Механизированные отряды»; «Лучший комиссар студенческого отряда», «Лучший студенческий отряд», «Лучшее высшее учебное заведение организующее работу студенческих отрядов (Лучший Штаб СО)»

В академии начиная с 2015 года проводится Молодежная патриотическая акция «Десант Прикамья», в рамках которой бойцы студенческих отрядов выезжают в муниципальные районы Пермского края, где ведут социальную и профориентационную работу. В течение года бойцы отрядов академии также ведут волонтерскую работу.

Патриотической работой занимаются сотрудники музея академии, Совет Ветеранов, факультеты, профком, библиотека, студенческий клуб.

29 апреля 2015 года профсоюзный актив ФГБОУ ВО Пермская ГСХА совместно с Молодежным советом Крайсовпрофа принял участие в акции «Создай профсоюз САМ!».

1 мая активисты студенческого самоуправления и профкома студентов совместно с сотрудниками академии вышли на посвященную празднику трудящихся демонстрацию. Всего в демонстрации приняло участие 200 человек от ФГБОУ ВО Пермская ГСХА.

Накануне 9 мая, студенты академии участвовали в торжественном возложении венков к памятникам войнам (на Егошихинском кладбище), защищавшим Отечество в годы Великой Отечественной войны.

Культурно-нравственная работа предусматривает организацию и проведение внеучебной общекультурной работы и включает в себя духовное, нравственное, эстетическое, экологическое и физическое воспитание студентов.

Основными средствами культурно-нравственного воспитания студентов являются широкое привлечение студентов к активным занятиям художественной самодеятельностью. Культурно-массовые мероприятия проводятся студенческим клубом. Студенческий клуб осуществляет свою работу с 30 марта 1998 года на основе Положения о студенческом клубе.

В студенческом клубе работают различные коллективы самодеятельного искусства:

1. Танцевальный коллектив «Elizabeth»;
2. Студия эстрадного вокала «Экспромт»;
3. Авторский театр «Цветные сны»;
4. Театральный коллектив «Свой круг»;
5. Театр танца и пластики «Артис»;
6. Фолк-группа «Огнецвет».

Организацией спортивно-массовых мероприятий и пропагандой здорового образа жизни занимается спортивный клуб академии, образованный на базе кафедры физической культуры. Основным документом, координирующим его деятельность, является «Положение о спортивном клубе».

В спортивном клубе работают спортивные секции по 14 видам спорта. В секциях занимается 241 человек, из них 95 девушек. 188 человек имеют взрослые спортивные разряды, 12 человек – КМС, 7 человек - звание мастера спорта.

Для физического развития студентов в их распоряжение предоставлен спортивный комплекс, имеющий 8 тренировочных залов, легкоатлетический манеж с беговой дорожкой 200 метров, лыжная база на 180 пар лыж и спортивно-оздоровительный лагерь «Аэлита».

За 2015 год обучающиеся ФГБОУ ВО Пермская ГСХА приняли участие в 148 мероприятиях разной направленности внутривузовского, городского и краевого и всероссийского масштаба, в 63 из них проявили свои организаторские способности.

На базе академии в 2015 г. были организованы такие мероприятия, как студенческий турнир по бамперболу (участвовало 12 команд), празднование масленицы на лыжной базе «Динамо»; акция для проживающих в общежитии - «Конфетка на сигаретку», «День донора» в ФГБОУ ВО Пермская ГСХА.

В межвузовском турнире по брейн-рингу (апрель 2015 г.) команда академии заняла четвертое место из 8 команд, а межвузовском спортивный турнире (сентябрь 2015 г.) одержала победу. В студенческом фестивале «Кухни мира» (октябрь 2015 г.) команда академии проявила себя находчивой и коммуникативной, заняла призовое место.

Активна информационная и агитационная поддержка внеучебной работы академии со стороны студенческих общественных организаций.

1 сентября команда активистов профкома студентов рассказала первокурсникам о работе студенческого самоуправления и профсоюза студентов на факультете и в академии, тем самым вовлекая первокурсников во внеучебную работу.

В осеннем туристическом слете 2015 г. приняло участие более 200 первокурсников. Для них была организована спортивно-оздоровительная и воспитательная программа,

определены кандидаты в профорги 1 курса, проходила агитация к вступлению в профсоюз студентов.

На факультетах академии созданы условия для полноценного раскрытия духовных устремлений студентов, их творческой самореализации, формирования гражданской позиции. Организуются лекции по профилактике здорового образа жизни, воспитанию нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению, ведется мероприятия по укреплению и поддержке молодой семьи.

Ежегодно утверждается план внеучебной работы факультетов и вуза, в котором отражаются вопросы организации внеучебной работы факультета (академии).

В плане отражены следующие направления деятельности: воспитательная работа, мероприятия по адаптации первокурсников и учебно-воспитательному процессу, культурно-массовая, спортивная, информационная работа, работа в общежитиях, вопросы трудового и патриотического воспитания.

В течение учебного года на факультетах организуются и проводятся заседания учебно-воспитательной и стипендиальной комиссий (в состав входят декан, представители ППС факультета), совещания по итогам межсессионных аттестаций, экзаменационных сессий, учебной практики. Осуществляется контроль за посещением обучающимися занятий.

Обязанности по организации воспитательной работы на факультетах и контролю за выполнением запланированных показателей и мероприятий возложены на представителей профессорско-преподавательского состава факультетов с дополнительными обязанностями по организации внеучебной работы. Кроме того, за каждой группой обучающихся по образовательной программе закреплен куратор из состава профессорско-преподавательского состава кафедр, ведущих подготовку по данному направлению (специальности).

Факультетам в воспитательной, адаптационной и социальной работы оказывает поддержку Центр социально-психологических исследований, который проводит мониторинг общественного мнения студентов по актуальным темам, анализирует социально-психологические проблемы студенчества и организует психологическую поддержку.

5.2. Организация работы студенческих общественных организаций

В академии успешно функционируют студенческие общественные организации: Студенческое самоуправление, Первичная профсоюзная организация студентов (профком студентов PROFstyle), Российский союз сельской молодежи.

Студенческое самоуправление в своей работе руководствуется «Положением о студенческом самоуправлении ФГБОУ ВО Пермская ГСХА».

Студенческое самоуправление – это общественное объединение студентов и аспирантов академии, созданное по их инициативе на основе общности интересов с целью обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив. Состав студенческого самоуправления академии образуют совет студенческого самоуправления курса, совет студенческого самоуправления факультета, совет студенческого самоуправления общежития.

Представители студенческого самоуправления участвуют в деятельности по подготовке документов, касающихся стратегически важных для академии решений, проблем студенческой жизни, прав студентов, а также участие в решении вопросов дисциплинарной ответственности студентов.

Студенческое самоуправление сотрудничает с Профкомом студентов ФГБОУ ВО Пермская ГСХА, со Штабом студенческих отрядов ФГБОУ ВО Пермская ГСХА, студенческим клубом ФГБОУ ВО Пермская ГСХА, с Центральным Молодежным советом Крайсофпрофа, крайкомом АПК, с газетой ФГБОУ ВО Пермская ГСХА «Пермская Мариинка», студенческими советами ПНИПУ, ПНИУ, ПГГПУ.

С 09 июля по 12 июля 2015г. 100 активных студентов ФГБОУ ВО Пермская ГСХА под руководством председателя совета студенческого самоуправления, председателя профкома студентов Стряпуниной М.А. приняли участие в V выездной «Школе студенческого самоуправления ФГБОУ ВО Пермской ГСХА - 2015».

26 октября 2015 года прошел финал IX Регионального конкурса профмастерства специалистов по работе с молодежью, победила председатель профкома студентов ФГБОУ ВО Пермская ГСХА – Стряпунина М.А..

Первичная профсоюзная организация студентов - PROFstyle - занимается социально-бытовыми, культурно-массовыми, спортивными вопросами среди студентов, основываясь на Положении о профсоюзной студенческой организации ФГБОУ ВО Пермская ГСХА Профсоюза работников агропромышленного комплекса РФ, разработанным в соответствии с Уставом об профсоюзных организациях работников агропромышленного комплекса РФ.

Основными целями работы Первичной профорганизации студентов академии являются:

- участие в осуществлении социальной поддержки обучающихся (стипендия, материальная помощь, социальная стипендия и т.п.), учет обучающихся, нуждающихся в материальной поддержке, имеющих детей и т.п.

- организация отдыха (поиск оптимальных вариантов для отдыха студентов, предоставление студентам в период каникул льготных путевок);

- содействие в трудоустройстве, предоставление информации студентам о вариантах работы;

- участие в организации досуга – организации тематических мероприятий («День знаний», «Первомайская демонстрация», «Студенческая концертно-театральная весна», «Туристический слет», «Капустник»). Организация спортивных мероприятий («Чемпионат по футболу среди факультетов академии», «велопробег», «лыжная гонка»).

- решение бытовых проблем студентов в общежитиях - разработка положений, регламентирующих поселение и проживание студентов в общежитие.

Председатель студенческой Первичной профсоюзной организации входит в состав членов Ученого совета и ректората академии.

Российский союз сельской молодежи на базе академии работает по нескольким направлениям - помощь в трудоустройстве, содействие развитию инновационной деятельности сельской молодежи, духовно-патриотическое её воспитание, формирование новой социальной инфраструктуры села.

В 2015 г. его члены приняли участие в следующих проектах: ежегодный всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая Родина», всероссийский молодежный форум сельской молодежи в рамках агропромышленной выставки «Золотая осень», всероссийский творческий фестиваль «Верим в село! Гордимся Россией!», интеллектуальная игра «Начинающий фермер», всероссийский проект по повышению информированности сельского населения о существующих направлениях государственной поддержки и профориентации молодежи «Информационно-консультационные бригады» и многое другое.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Состояние материально-технической базы

Академия располагает достаточной материально-технической базой для осуществления образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Здания и объекты, имеющиеся на балансе Академии, являются федеральной собственностью и находятся в оперативном управлении Академии. На все здания имеются технические паспорта, оформлены свидетельства государственной регистрации права оперативного управления. Общая площадь объектов составляет 79780 кв.м. Образовательный процесс осуществляется в 11 учебных корпусах, на учебно-научном опытном поле и в специально-научных и исследовательских центрах академии.

Техническое оснащение учебных аудиторий, лабораторий, компьютерных классов соответствует высоким требованиям инновационного обучения.

Модернизируется система организации образовательных и иных бизнес-процессов.

В рамках программы по реализации комплексной автоматизированной системы управления вузом используется Портал ФГБОУ ВО Пермская ГСХА на базе современных веб-технологий (Node.js): модули «Личный кабинет», «Учебная нагрузка», «Бизнес-процессы», «Хранилище документов», «Обмен сообщениями», «Регистрация документов», «Контроль поручений».

Специалистами отдела качества и информатизации академии разработаны и находятся в эксплуатации следующие автоматизированные системы (участвующие в обслуживании учебного процесса): «Деканат», «Военкомат», «Архив», «Журнал работ студентов» и др. Разработана и внедрена система «Абитуриент» для приема абитуриентов и формирования отчетности.

Свободу доступа к информации о вузе, подлежащей обязательному размещению на сайте, обеспечивает официальный сайт ФГБОУ ВО Пермская ГСХА (pgsha.ru).

Академия подключена к сети Интернет по опτικο-волоконному кабелю, скорость подключения 20 Мбит/с. В учебных корпусах и студенческих общежитиях имеется доступ к бесплатному беспроводному Интернету.

Для организации физического воспитания и занятий спортом в микрорайоне Липовая гора имеется учебно-лабораторный корпус кафедры физической культуры общей площадью 6547 кв.м. Обучающиеся могут пользоваться легкоатлетическим манежем, лыжной базой, 6 спортивными залами (волейбольный зал, манеж, баскетбольный зал, теннисный зал, зал для борьбы, тренажерный зал и фитнес центр), оснащенные необходимым спортивным инвентарем, душевыми.

Высококвалифицированные специалисты ведут обучение по различным видам спорта, таким как: полиатлон, тяжелая атлетика, футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, вольная и классическая борьба. Имеется пневматический тир, дартс, кабинет для оказания первой медицинской помощи.

6.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы

Образовательный процесс осуществляется в учебных аудиториях и специализированных лабораториях, полностью укомплектованных мебелью и вспомогательными техническими средствами, служащими для предоставления учебной информации студентам при проведении всех видов аудиторных занятий – лекций, семинаров, практических и лабораторных работ. Состояние аудиторного фонда и оснащённость лабораторий соответствуют всем современным требованиям.

Всего аудиторий в академии 210, из них лекционных - 47, аудиторий для проведения практических занятий – 78, компьютерных классов – 27 (обеспеченных доступом к сети Интернет и оснащенными дополнительным оборудованием и программным обеспечением). Компьютерные классы широко используются для проведения занятий по информатике, информационным технологиям, компьютерной графике, программированию, моделированию и т.д.

Все реализуемые направления подготовки/специальности обеспечены учебными лабораториями, оснащенными современным оборудованием и отвечающим требованиям и нормам.

Для прохождения учебных и производственных практик, получения рабочих профессий, проведения научных исследований используются базы учебно-опытного хозяйства «Липовая гора», учебно-научное опытное поле, учебный полигон машин сельскохозяйственной техники, учебно-научная база кафедры плодоовощеводства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции (УНЦ «Липогорье»), а также заключаются соглашения о сотрудничестве с предприятиями края.

6.3. Социально-бытовые условия вуза

В ФГБОУ ВО Пермская ГСХА уделяют значительное внимание социально-бытовым условиям, в том числе социальной защите, доступности, безопасности объектов, охране здоровья, качеству предлагаемых на её территории бытовых услуг.

С 2015 г. внедряется коллективный договор, регулирующий социально - трудовые, экономические и профессиональные отношения между работниками и академией. В соответствии с этим договором обеспечивается защита социально-трудовых прав и профессиональных интересов работников, установлены дополнительные гарантии, льготы и преимущества. В конце 2015 года разработано Положение об эффективном контракте, показателях и критериях эффективности деятельности научно-педагогических работников ФГБОУ ВО Пермская ГСХА, вступившее в действие в 2016 г.

В академии созданы условия для охраны здоровья и медицинского обслуживания. Медицинское обслуживание студентов в академии осуществляется поликлиникой МУЗ ГКП №1 (договор на оказание медицинских услуг №19 от 07.09.2009, срок действия - до 31.12.2016).

Доврачебная медицинская помощь оказывается фельдшерами здравпунктов, расположенных в ж/р Липовая гора по адресу ул. Г. Хасана, 109/2а и в главном корпусе по адресу ул. Петропавловская, 23.

Также в медпунктах проводятся профилактические осмотры, мероприятия по вакцинации и периодические медицинские обследования высококвалифицированными медицинскими работниками.

Для обучающихся и сотрудников академии созданы комфортные условия для питания - имеется 4 помещения столовых и 5 буфетов на 520 посадочных мест.

В головном здании академии (г. Пермь, ул. Петропавловская, 23), расположена просторная столовая с двумя залами: для преподавателей и студентов. Также пункт общественного питания (столовая) находится на первом этаже учебного корпуса экономики, финансов и коммерции по ул. Луначарского, 3.

В учебном корпусе факультета прикладной информатики по ул. Сибирская, 4 имеется буфет, организована доставка свежеприготовленной продукции.

В микрорайоне Липовая гора, где наибольшая концентрация студентов, имеется здание столовой на 200 посадочных мест с широким выбором блюд; в корпусе инженерного факультета по ул. Героев Хасана, 113 - буфет на 30 мест.

Академия располагает пятью студенческими общежитиями, общей площадью 23864 кв.м., в которых проживает 1218 студентов очной формы обучения. Существует возможность предоставления временного проживания для студентов заочной формы обучения, иностранных студентов, слушателей программ Регионального центра непрерывного, а также для временного проживания аспирантов, обучающихся по заочной форме обучения, абитуриентов - на период прохождения вступительных экзаменов.

В микрорайоне Липовая гора, где в основном доминируют студенты, обучающиеся по очной форме обучения, имеются 3 студенческих 9-этажных общежития секционного типа по 540 мест и 5-этажное общежитие коридорного типа на 407 мест.

Для иногородних студентов-заочников имеется общежитие на 45 койко-мест по ул. Серединная, 3, г. Перми.

Условия предоставления и проживания в общежитиях установлены Положением «О студенческом общежитии ФГБОУ ВО Пермская ГСХА»

Плата за проживание в студенческих общежитиях установлена в соответствии с приказом от 05.10.2015 ОД – 435 «Об оплате за проживание в студенческих общежитиях».

Деятельность администрации в общежитиях организована во взаимодействии со студенческим профкомом, студенческим советом общежития и заместителями деканов по воспитательной работе. В общежитиях имеются досуговые центры, медпункт, буфеты.

Ежегодно общежития академии участвуют в городском конкурсе за звание лучшего студенческого общежития. Ведется работа по формированию советов общежитий.

Весной 2015 года была проведена работа в студенческих советах общежитий, выбраны новые председатели и обновлен состав студенческого совета, осуществлялась подготовка к смотру-конкурсу «Лучшее общежитие 2015».

11 ноября 2015 года общежитие № 4, со сводным студенческим советом академии, принимали жюри смотр-конкурса «Лучшее общежитие ФГБОУ ВО Пермская ГСХА - 2015». Итоги городского конкурса еще не подведены. По итогам внутривузовского конкурса лучшим общежитием стало общежитие № 4.

Администрацией вуза, комендантами учебных корпусов и общежитий ведется работа по оптимизации инфраструктуры, модернизации материально-технической базы.

Во всех учебных корпусах, лабораториях и корпусах общежитий установлена автоматическая противопожарная сигнализация с речевой системой оповещения. Система сигнализации выведена на пост охраны в зданиях академии.

В девятиэтажных корпусах общежитий приобретены самоспасы и установлены насосы повышения водяного давления.

Согласно рекомендациям проведенного ранее энергоаудита, были составлены паспорта на каждое здание и проводятся мероприятия по сокращению энергопотребления.

Два основных учебных корпуса академии: главный учебный корпус и корпус инженерного факультета оснащены системой видеонаблюдения. Во всех учебных корпусах и общежитиях установлены тревожные кнопки, введен пропускной режим, который осуществляется службой охраны академии, а также частным охранным предприятием.