

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пермская государственная сельскохозяйственная академия
имени академика Д.Н. Прянишникова»



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2016 год



Пермь – 2017

СОГЛАСОВАНО:

И.о. проректора по учебной работе



В.А. Попов

Проректор по научно-
инновационной работе



С.Л. Елисеев

Проректор по дополнительному
образованию



О.Г. Брыжко

Проректор по общим вопросам



В.А. Радугин

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1. Система управления.....	4
1.2. Планируемые результаты деятельности	6
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	6
2.1. Реализуемые образовательные программы	6
2.2. Качество подготовки обучающихся	11
2.2.1. Промежуточная аттестация студентов и стипендиальное обеспечение	14
2.2.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	15
2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	16
2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ.....	18
2.5. Кадровое обеспечение	21
2.6. Организация повышения квалификации.....	22
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	22
3.1. Сведения об основных научных школах и результатах их деятельности	22
3.2. Направления научных исследований и основные результаты.....	26
3.3. Использование результатов научных исследований	29
3.4. Подготовка научных кадров.....	32
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	32
4.1.Международное сотрудничество.....	32
4.2. Обучение иностранных граждан.....	32
4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов.....	33
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	34
5.1. Организация воспитательной работы.....	34
5.2.Организация работы студенческих общественных организаций.....	36
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	37
6.1. Состояние материально-технической базы	37
6.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы.....	38
6.3. Социально-бытовые условия вуза	39
6.4. Материально-технические условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	40

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермская государственная сельскохозяйственная академия имени академика Д.Н. Прянишникова» (далее – ФГБОУ ВО Пермская ГСХА, академия) образовано в 1930 году, в связи с преобразованием сельскохозяйственного факультета Пермского университета в самостоятельный Уральский сельскохозяйственный институт, который в 1934 году был переименован в Пермский государственный сельскохозяйственный институт. В 1948 году институту за большой вклад ученых в агрохимическую науку страны было присвоено имя выдающегося ученого, академика Дмитрия Николаевича Прянишникова, а в 1995 году институт получил статус академии.

Официальное наименование академии:

на русском языке – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермская государственная сельскохозяйственная академия имени академика Д.Н. Прянишникова» (ФГБОУ ВО Пермская ГСХА);

на английском языке – Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education “Perm State Agricultural Academy named after academician D.N. Prianishnikov” (FSBEI HE Perm SAA).

Место нахождения:

614990, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Петропавловская, 23.

Почтовый адрес:

ул. Петропавловская, 23, г. Пермь, Пермский край, Россия, 614990.

Тел./факс: 8 (342) 212-53-94, E-mail: gd@parmail.ru.

Официальный сайт: www.pgsha.ru.

Учредитель: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации.

Устав ФГБОУ ВО Пермская ГСХА утвержден приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 15 мая 2015 г. №55-у.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1788 выдана ФГБОУ ВО Пермская ГСХА Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 27 ноября 2015 г.

Миссия

Обеспечение многоуровневого высшего аграрного образования, соответствующего российским и международным стандартам качества.

Видение

Пермская государственная сельскохозяйственная академия имени академика Д.Н. Прянишникова – ведущий, динамично развивающийся, многопрофильный центр аграрного образования и науки Приволжского федерального округа.

1.1. Система управления

Управление академией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом академии на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Учёный совет академии является коллегиальным органом управления ФГБОУ ВО Пермская ГСХА.

В состав Ученого совета входят: Ректор, который является его председателем, проректоры, деканы факультетов, председатель профсоюзного комитета первичной профсоюзной организации Академии, председатель совета обучающихся, главный бухгалтер, начальник учебно-методического управления, начальник отдела кадров, директор библиотеки, а также другие члены, которые избираются Конференцией работников и обучающихся Академии тайным голосованием.

В 2016 г. число членов Ученого совета составило 39 человек.

Срок полномочий Учёного совета Академии составляет 5 (пять) лет. За два месяца до истечения срока полномочий Учёного совета Академии Ректор объявляет о выборах нового состава Учёного совета Академии. Выборы проводятся до истечения срока полномочий прежнего состава Учёного совета Академии.

По решению Учёного совета в целях выработки решений по вопросам учебной, воспитательной, научно-исследовательской, методической, редакционно-издательской, кадровой, административной, финансово-хозяйственной и иных сфер деятельности Академии, обеспечения коллегиальности при принятии решений создается оперативно-распорядительный орган управления - Ректорат. Ректорат действует на основании Положения, утверждаемого Ученым советом. Формирование состава Ректората осуществляет Ректор Академии.

Также в академии работают методический, научно-технический советы, координационный совет по качеству, ученые советы факультетов, методические комиссии факультетов, состав и деятельность которых регулируются Уставом и соответствующими положениями, утвержденными Ученым советом академии.

Организационная структура академии представлена на рис. 1.

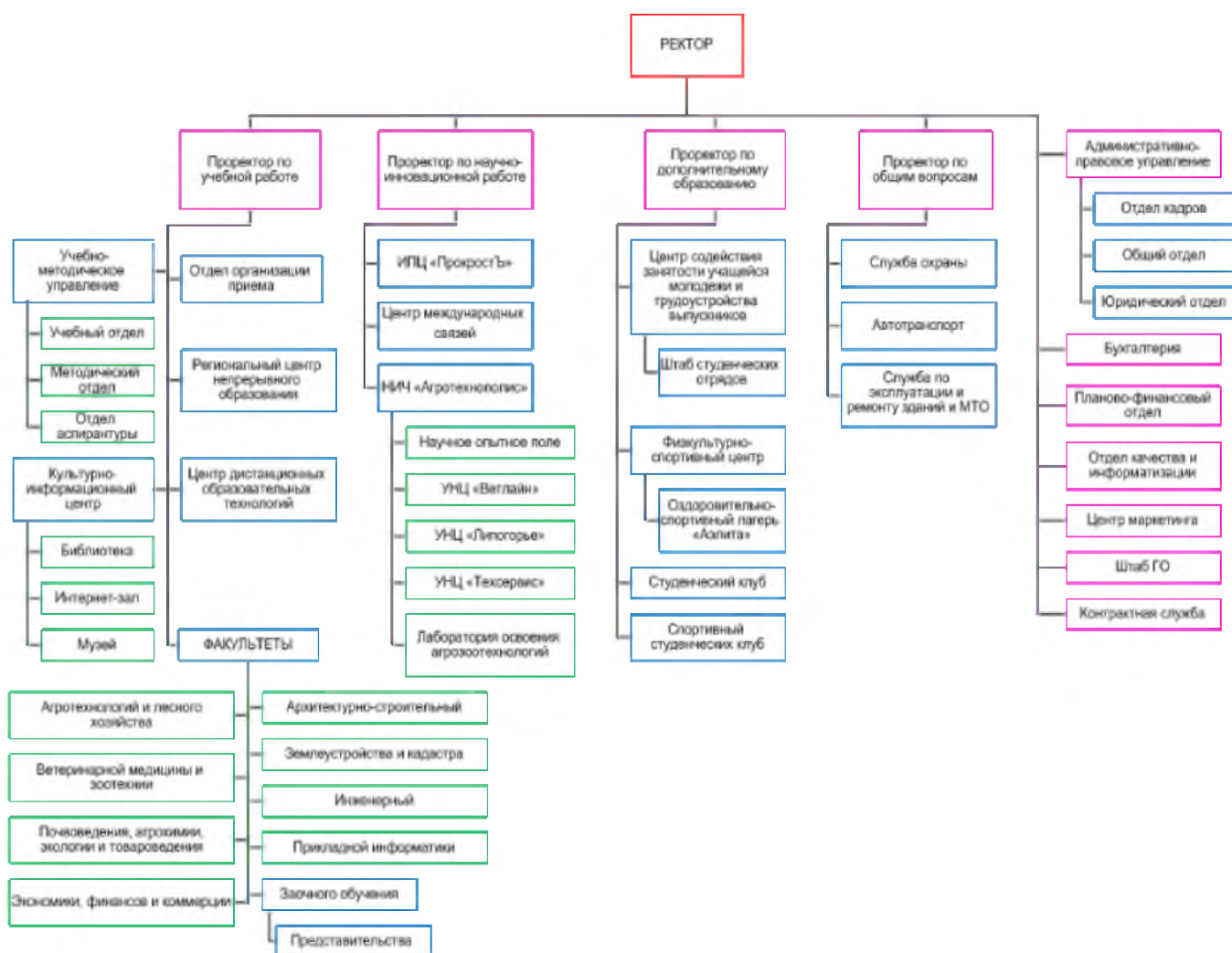


Рис. 1. - Организационная структура ФГБОУ ВО Пермская ГСХА

Представленная схема свидетельствует о том, что организационная структура имеет ступенчатое строение и три уровня управления: уровень ректора, уровень проректоров по направлениям деятельности, уровень структурных подразделений.

Непосредственное управление академией на принципах единоначалия осуществляет ректор – профессор, доктор сельскохозяйственных наук Зубарев Юрий Николаевич. Он несет персональную ответственность за организацию и результаты образовательной, научной, социально-экономической, производственно-хозяйственной и других видов деятельности академии, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учёта и отчётности, сохранность имущества и других материальных ценностей, соблюдение трудовых прав работников академии и прав обучающихся, защиту сведений, составляющих государственную тайну, а также соблюдение и надлежащее исполнение законодательства Российской Федерации.

Основными функциональными блоками организационной структуры второго уровня являются проректоры по видам деятельности: по учебной работе, по научно-инновационной работе, по дополнительному образованию, по общим вопросам.

Третий уровень представлен общеузовскими подразделениями, такими, как административно-правовое управление, учебно-методическое управление, бухгалтерия и др.

1.2. Планируемые результаты деятельности

В соответствии с Программой развития академии на 2013-2020 гг., принятой Ученым советом 29.11.2012 г. (протокол №3), стратегической целью ФГБОУ ВО Пермская ГСХА до 2020 г. является формирование инновационной инфраструктуры академии, позволяющей осуществлять интеграцию науки, образования и производства при подготовке высококвалифицированных выпускников и передаче инновационных агротехнологий в агро-промышленный комплекс (АПК) Пермского края.

В 2016 г. на Ученом совете академии (28.04.2016, протокол №10) были внесены некоторые коррективы в формулировку стратегии академии.

В качестве основных стратегических целей ФГБОУ ВО Пермская ГСХА на настоящий момент заявляется:

1. Совершенствование образовательного процесса для подготовки конкурентоспособных специалистов.
2. Совершенствование научной деятельности в направлении создания конкурентоспособных проектов инновационного развития АПК региона;
3. Интеграция академии в мировое научно-образовательное пространство;
4. Развитие системы воспитания в духе патриотизма;
5. Укрепление имиджа и повышение конкурентоспособности академии.

Для достижения поставленных целей руководством и работниками академии проводится политика, нацеленная на:

- создание и укрепление ресурсного потенциала академии;
- развитие эффективных коммуникаций на основе информационных технологий;
- развитие корпоративного духа работников и обучающихся;
- ориентированность в инновациях науки и образования;
- обеспечение единства стратегических целей и направлений развития академии;
- сохранение традиции академии и обеспечение их преемственности.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

Подготовка обучающихся в ФГБОУ ВО Пермская ГСХА в 2016 году осуществлялась в соответствии с заявленными в лицензии (серия 90Л01 № 0008756,

регистрационный № 1788 от 27.11.2015) уровнями образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по основным профессиональным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Характеристика образовательных программ в разрезе численности контингента программ разного уровня приведена в таблице 1.

Таблица 1 - Общая характеристика основных образовательных программ, реализуемых в 2016 г.

Уровень образования	Образовательные программы	Число программ, реализуемых организацией	Число программ, на которые осуществлён приём	Численность обучающихся	в т.ч. по формам обучения		
					очной	очно-заочной	заочной
Высшее образование	бакалавриата	25	25	5844	2328	49	3467
	специалитета	15	2	537	164	0	373
	магистратуры	17	17	329	276	0	53
	подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	10	10	76	58	0	18

Перечень основных профессиональных образовательных программ, на которые был осуществлён приём в 2016 г., приведен в таблице 2.

Таблица 2 - Перечень направлений подготовки (специальностей), на которые осуществлён приём в 2016 г.

Код	Направление подготовки (специальность)
<i>Программы бакалавриата</i>	
05.03.06	Экология и природопользование
06.03.01	Биология
06.03.02	Почвоведение
08.03.01	Строительство
09.03.02	Информационные системы и технологии
09.03.03	Прикладная информатика
09.03.04	Программная инженерия
19.03.02	Продукты питания из растительного сырья
20.03.01	Техносферная безопасность
21.03.02	Землеустройство и кадастры
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
35.03.01	Лесное дело
35.03.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение
35.03.04	Агрономия
35.03.05	Садоводство
35.03.06	Агроинженерия

35.03.07	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
35.03.10	Ландшафтная архитектура
36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза
36.03.02	Зоотехния
38.03.01	Экономика
38.03.02	Менеджмент
38.03.07	Товароведение
<i>Программы специалитета</i>	
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства
36.05.01	Ветеринария
<i>Программы магистратуры</i>	
06.04.01	Биология
08.04.01	Строительство
09.04.03	Прикладная информатика
19.04.03	Продукты питания животного происхождения
21.04.02	Землеустройство и кадастры
23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
35.04.01	Лесное дело
35.04.03	Агрохимия и агропочвоведение
35.04.04	Агрономия
35.04.05	Садоводство
35.04.06	Агроинженерия
35.04.09	Ландшафтная архитектура
36.04.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза
36.04.02	Зоотехния
38.04.01	Экономика
38.04.02	Менеджмент
38.04.07	Товароведение
<i>Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</i>	
06.06.01	Биологические науки
35.06.01	Сельское хозяйство
35.06.04	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве
36.06.01	Ветеринария и зоотехния
38.06.01	Экономика

Реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования осуществлялась на девяти факультетах силами профессорско-преподавательского состава 38 кафедр по 11 укрупненным группам направлений подготовки (специальностей).

Контингент обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры по формам обучения представлен в таблице 3.

Таблица 3 - Контингент обучающихся по формам обучения (по данным на 01.10.2016)

Форма обучения	Обучаются, чел.	
	Всего	из них за счет средств федерального бюджета
Очная	2768	2107

Очно-заочная (вечерняя)	49	49
Заочная	3893	1137

Динамика изменения контингента обучающихся бакалавриата, специалитета, магистратуры по формам обучения представлена на рис. 2.

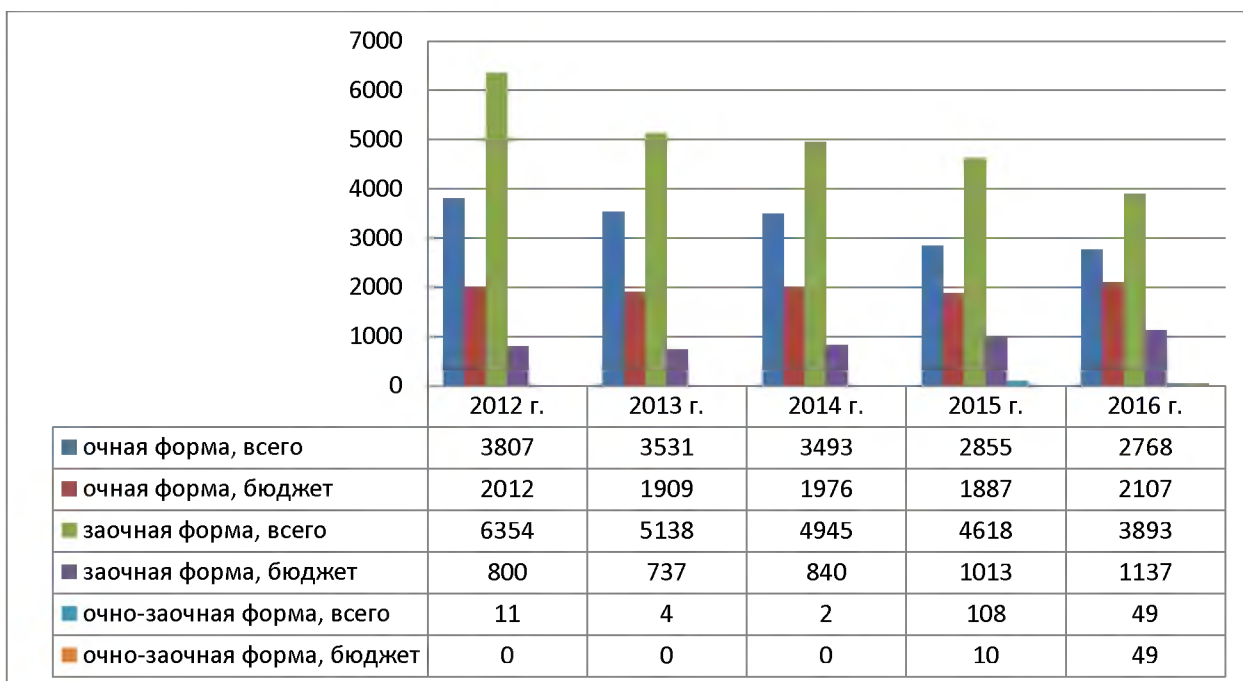


Рис. 2 – Динамика контингента студентов на 01.10.2016

Сравнительный анализ контингента обучающихся по формам обучения в период с 2012 по 2016 гг. (рис. 2) свидетельствует о его снижении, что связано с сокращением бюджетных мест, выделяемых академии по очной форме обучения, сложной экономической обстановкой в стране и регионе, приведшей к сокращению поступающих в вузы на места с оплатой стоимости обучения, а также современной общероссийской тенденцией снижения числа абитуриентов.

Сравнительный анализ контингента по уровням образования (по всем формам обучения) в 2013 – 2016 гг. представлен на рис. 3.

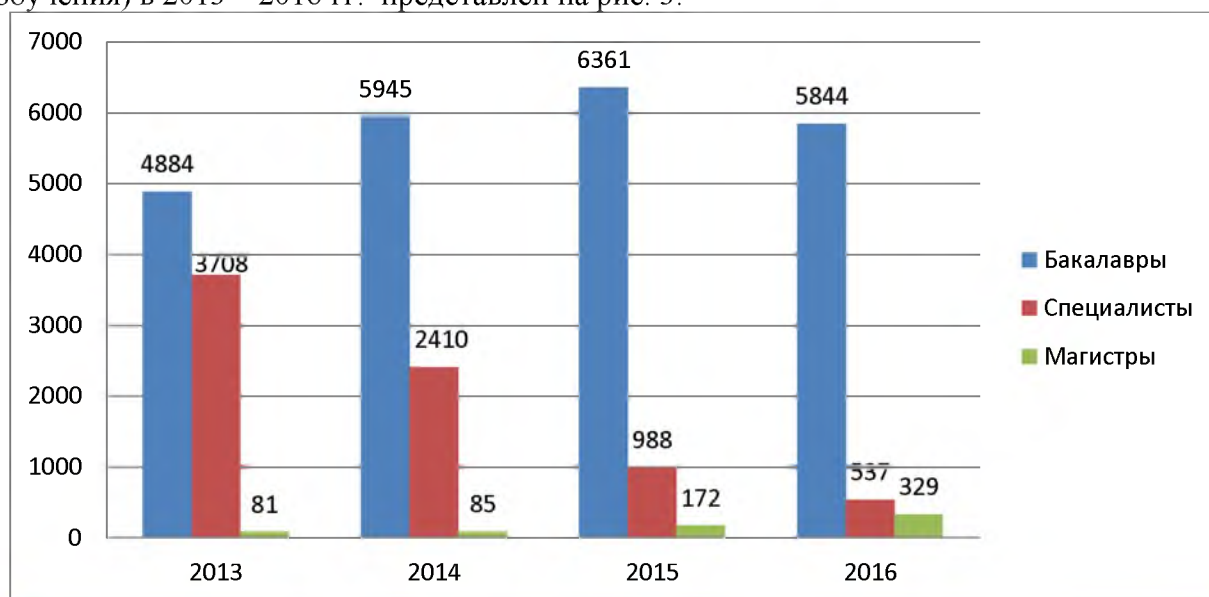


Рис. 3 – Динамика контингента обучающихся по уровням образования (по всем формам обучения) на 01.10.2016

Сравнительный анализ контингента по уровням образования (по всем формам обучения) за четыре года свидетельствует о стабильности структуры подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО Пермская ГСХА.

За вышеназванный период контингент обучающихся, осваивающих направления подготовки бакалавриата, увеличился на 19,6% и составил в 2016 году 5844 чел.

Произошел рост числа программ подготовки магистров и обучающихся по этим программам. Прирост составил 306,2%. В 2016 г. академией осуществлен прием на 17 программ подготовки магистров.

Количество обучающихся по программам специалитета, напротив, значительно сократилось – с 3708 чел в 2013 г. до 537 чел. 2016 г. (т.е. на 85,5%). В 2016 году осуществлен набор на две образовательные программы высшего образования уровня специалитета.

Изменения в структуре подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО Пермская ГСХА напрямую связаны с трансформациями в структуре подготовки кадров в системе высшего образования Российской Федерации, утвержденной Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательной политикой государства в целом, приоритетами социально-экономического развития страны и региона.

В ФГБОУ ВО Пермская ГСХА реализуются направления подготовки (специальности), соответствующие приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики (Распоряжение Правительства РФ от 03.11.2011г. № 1944-р, Распоряжение Правительства РФ от 06.01.2015 № 7-р).

Перечень приоритетных направлений подготовки (специальностей) с указанием контингента обучающихся по очной форме в 2016 г. представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Контингент обучающихся по приоритетным направлениям подготовки (очная форма обучения, по данным на 01.10.2016)

Направление подготовки (специальность)	Контингент, чел. (очная форма)
09.03.02 Информационные системы и технологии	64
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	95
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства	18
06.06.01 Биологические науки	2
35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	9

Обучение по вышеназванным образовательным программам ведется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования с обязательным учетом необходимой инновационной и научно-прикладной составляющей программы, региональной специфики.

Содержание всех реализуемых ФГБОУ ВО Пермская ГСХА образовательных программ соответствует современным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и Стратегии развития аграрного образования в Российской Федерации до 2020 г.

2.2. Качество подготовки обучающихся

Контроль качества подготовки обучающихся в академии представляет собой многоуровневую систему, основанную на скоординированной и целенаправленной деятельности всех структурных подразделений. В данной системе оценивается качество подготовки абитуриентов и промежуточные итоги обучения, качество подготовки выпускников.

Оценка качества знаний обеспечивает эффективный контроль над образовательным процессом и системой качества подготовки обучающихся.

В академии разработаны и утверждены «Стратегия по обеспечению гарантии качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО Пермская ГСХА на 2017-2021 г.г.», локальные акты и положения, регламентирующие работу по организации и проведению контроля качества обучения.

Качество освоения образовательных программ оценивается путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к их содержанию отражены в «Положении о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО Пермская ГСХА», утвержденным приказом ректора от 04.05.2016 № ОД-265 и «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Пермская ГСХА», утвержденным приказом ректора от 25.10.2016 № ОД-550.

Качество подготовки выпускников оценивается при проведении государственной итоговой аттестации и отзывами работодателей.

Процедура организации и проведения государственной итоговой аттестации установлена в «Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Пермская ГСХА».

Для независимой оценки усвоения студентами программного материала и соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов академия участвовала в Федеральном Интернет-экзамене (ФЭПО-23).

Результаты тестирования студентов академии и вузов-участников в целом по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 1.1.

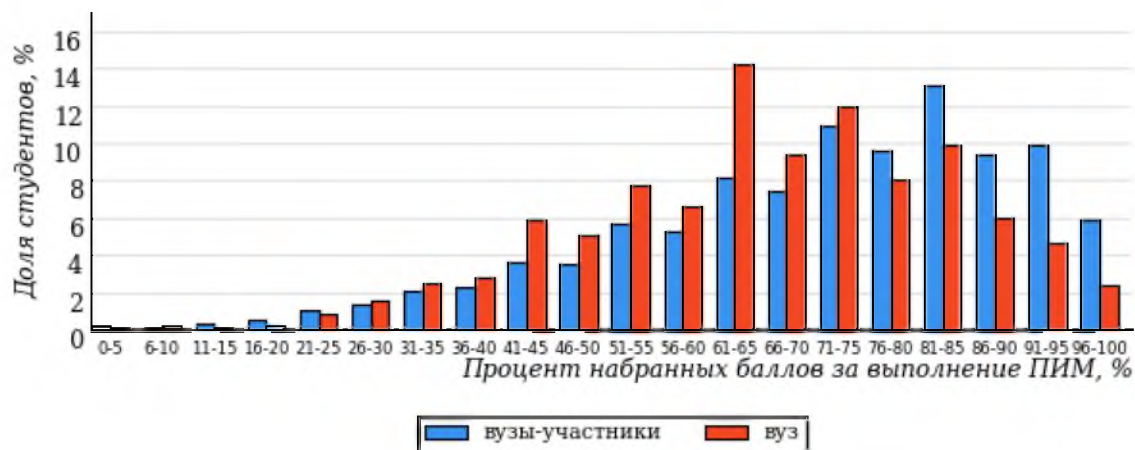


Рисунок 1.1 – Распределение результатов тестирования студентов академии с наложением на общий результат вузов-участников

Распределение результатов тестирования студентов академии и вузов-участников в целом по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 1.2.

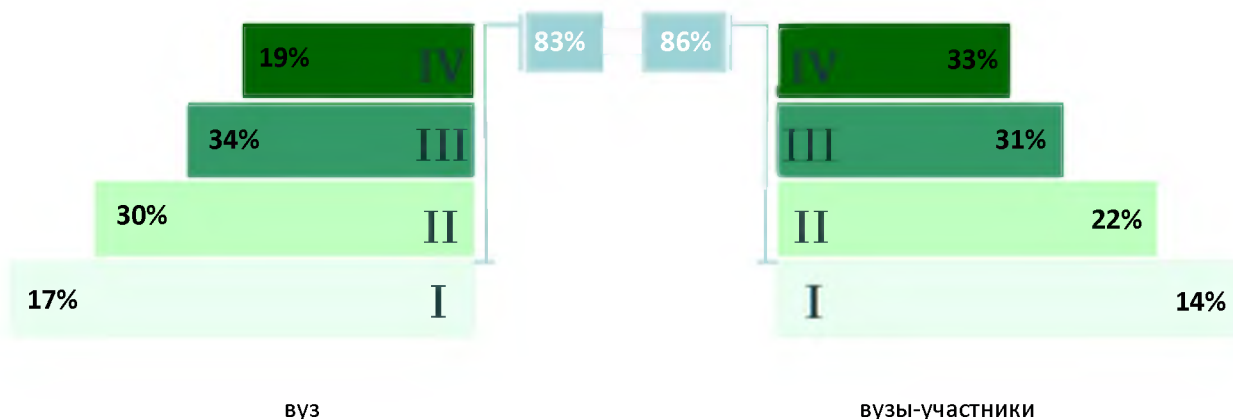


Рисунок 1.2 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности

Анализ результатов тестирования в разрезе набранных баллов за выполнение ПИМ свидетельствует о среднем показателе обученности, большинство участвовавших в тестировании (64%) показали II и III уровень обученности. Высокий уровень был достигнут только 19% обучающихся (в среднем по вузам – 33%).

На диаграмме (рисунок 1.3) отмечено положение академии на фоне вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» (в рамках ФЭПО-23).

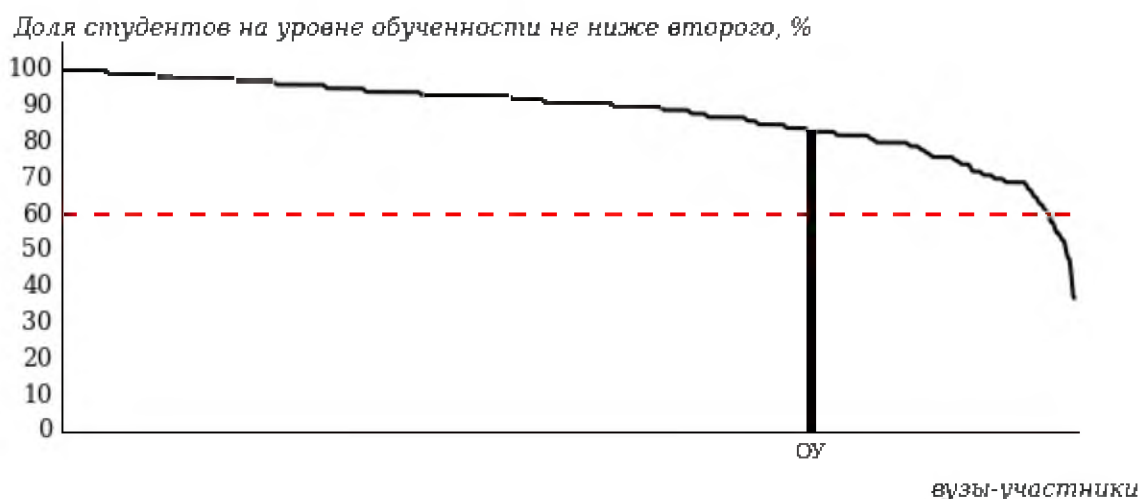


Рисунок 1.3 – Диаграмма ранжирования вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

На рисунке 1.3 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго». Темным столбиком отмечен результат по этому показателю студентов академии.

На диаграмме (рисунок 1.4) представлено распределение студентов по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

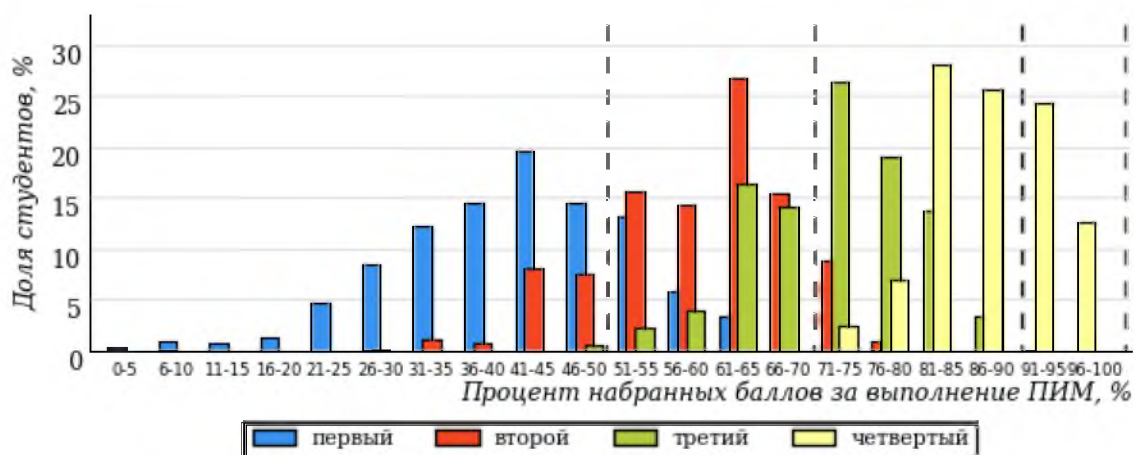


Рисунок 1.4 – Распределение результатов тестирования студентов академии по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

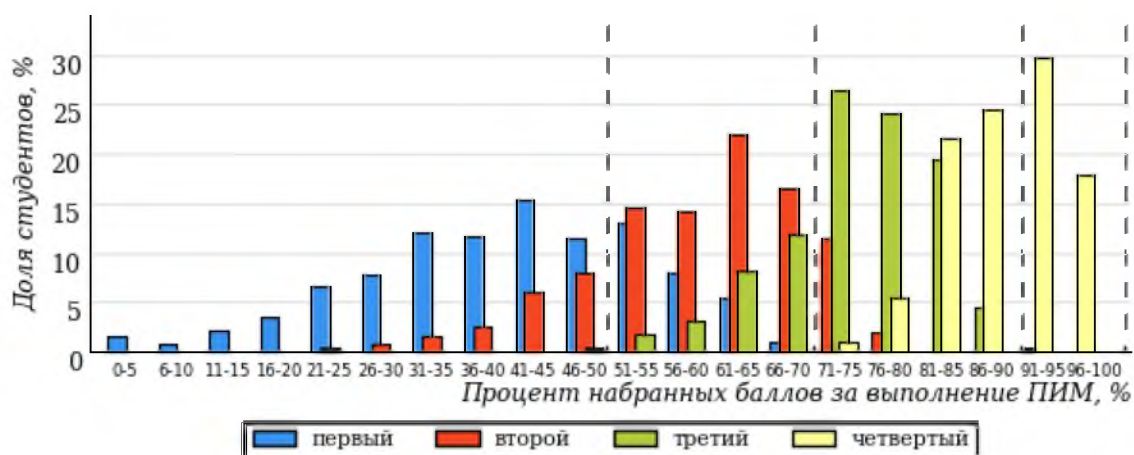


Рисунок 1.5 – Распределение результатов тестирования студентов вузов-участников по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 1.4 и 1.5) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов академии: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов академии с результатами по аналогичным показателям вузов-участников.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

2.2.1. Промежуточная аттестация студентов и стипендиальное обеспечение

Промежуточная аттестация обучающихся в академии включает в себя зачеты и экзамены по дисциплинам, написание и защиту курсовых работ (проектов), отчетов по практике, НИР и другие мероприятия. Промежуточная аттестация реализуется в сессионный период два раза в год. По результатам сессии проводится мониторинг успеваемости и качества подготовки.

Анализ результатов успеваемости студентов очной формы в 2015-2016 учебном году показывает, что в целом по академии успеваемость студентов составила в зимнюю сессию – 62,7%, в летнюю – 65,3%.

Обучающимся в ФГБОУ ВО Пермская ГСХА на местах, финансируемых за счет средств федерального бюджета, по итогам промежуточной аттестации назначается стипендия.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 18 ноября 2011 г. N 945 "О порядке совершенствования стипендиального обеспечения обучающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях профессионального образования" в 2016г. выплачена повышенная государственная академическая стипендия по пяти видам деятельности (учебная, научно-исследовательская, культурно-творческая, общественная и спортивная) 232 студентам (88 – по итогам зимней сессии, 144 – по итогам летней сессии).

Стипендию Правительства РФ получили 2 студента.

Стипендия Правительства РФ студентам и аспирантам, обучающимся по очной форме обучения по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, назначена 1 студенту.

Дополнительную стипендию Правительства Пермского края для студентов государственных образовательных организаций высшего образования, имеющих повышенный результат по итогам сдачи единого государственного экзамена, получили 7 человек.

Именную стипендию Пермского края получил 1 студент.

2.2.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является составной частью образовательной программы высшего образования и организуется для всех выпускников академии в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и локальными актами ФГБОУ ВО Пермская ГСХА.

В 2015-2016 учебном году в академии по очной форме обучения подготовлено 730 человек (бакалавров – 681, специалистов – 19, магистров – 30), из них 366 за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, 364 – с оплатой стоимости обучения по договору. Дипломы с отличием получили 76 выпускников очной формы обучения.

По заочной форме обучения в 2015-2016 учебном году подготовлено 821 человек (бакалавров – 543, специалистов – 278) из них 117 за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, 704 – с оплатой стоимости обучения по договору. Дипломы с отличием получили 4 выпускника заочной формы обучения.

По очно-заочной форме обучения в 2015-2016 учебном году подготовлено 8 человек (специалистов), обучающихся с оплатой стоимости обучения по договору.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в виде государственного экзамена и (или) защиты выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников определен Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Пермская ГСХА, утвержденным приказом ректора от 24.06.2016 № ОД-321, Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Пермская ГСХА, утвержденным приказом ректора от 25.10.2016 № ОД-550.

Результаты ГИА по очной, заочной и очно-заочной формам обучения в 2015-2016 учебном году приведены в таблицах 5, 6.

Таблица 5 - Обобщенные результаты сдачи государственных экзаменов, чел./%, 2016 г.

Оценка	Очная форма обучения, чел./ %	Заочная форма обучения, чел./ %	Очно-заочная форма обучения, чел./ %
Отлично, хорошо	65/90	431/71,6	14/87,5
Удовлетворительно	7/10	170/28,2	2/12,5
Неудовлетворительно	0/0	1/0,2	0/0

Таблица 6 - Обобщенные результаты защиты ВКР, чел. /%, 2016 г.

Оценка	Очная форма обучения, чел./ %	Заочная форма обучения, чел./ %	Очно-заочная форма обучения, чел./ %
Отлично, хорошо	672/92	672/81,85	-
Удовлетворительно	58/8	149/18,15	-
Неудовлетворительно	0/0	0/0	-

Средний балл сдачи государственного экзамена по очной форме обучения составил 4,36, по заочной – 3,9, по очно-заочной – 4,31.

Средний балл защиты ВКР по очной форме обучения составил 4,45, по заочной – 4,1.

2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Важным показателем качества подготовки обучающихся является востребованность выпускников вуза на рынке труда и их трудоустройство. Исходя из этого, в академии уделяется достаточное внимание профориентации обучающихся, взаимодействию с потенциальными работодателями, принимающими студентов на производственную и преддипломную практики.

С целью содействия трудоустройству выпускников и временной занятости в академии функционирует Центр содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников. Совместно с Министерством сельского хозяйства и продовольствия Пермского края, Агентством по занятости населения Пермского края и Межвузовским кадровым центром проводятся Ярмарки вакансий для выпускников. Постоянно обновляется база вакансий, поступающих от предприятий и организаций, Министерства сельского хозяйства и продовольствия Пермского края, обеспечивается информированность обучающихся о предоставленных вакансиях путем размещения объявлений на стендах факультетов и сайте академии. В 2016 году сотрудники и обучающиеся академии организовывали и принимали участие в мероприятиях, направленных на трудоустройство выпускников (таблица 7).

Таблица 7 - Перечень мероприятий академии, направленных на трудоустройство выпускников

Мероприятие	Описание
Реализация целевой подготовки	Заключение договоров на целевой прием.
Формирование банка вакансий	Обновление баз данных по вакансиям предприятий и информирование выпускников путем размещения информации на стендах и сайте
Организация, проведение и участие в ярмарках вакансий и деловых игр	Проведение ярмарок вакансий с приглашением работодателей и глав муниципальных образований, участие в ежегодной краевой ярмарке «Образование и карьера», ярмарка сезонных и временных рабочих мест, деловая игра «Карьера. Шаг вперед»
Развитие практических профессиональных навыков	Прохождение производственной, преддипломной практики на передовых предприятиях – учебно-производственных площадках.
Закрепление	Участие в совещаниях по вопросам трудоустройства

выпускников в сельскохозяйственных организациях и предприятиях	выпускников, обучавшихся по целевой подготовке, совместно с представителями управлений АПК муниципальных районов и отдела развития кадрового потенциала Министерства сельского хозяйства и продовольствия Пермского края. Организация собеседования лучших выпускников в Министерстве сельского хозяйства и продовольствия Пермского края для включения их в кадровые резервы сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий, управлений АПК муниципальных районов и Министерства сельского хозяйства и продовольствия Пермского края.
--	--

Ежегодно в сферу сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности трудоустраивается более 50% выпускников ФГБОУ ВО Пермская ГСХА.

В 2016 году в агропромышленный комплекс трудоустроились 53% выпускников, обучавшихся по очной форме за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, из них в сельскохозяйственные, водохозяйственные, мелиоративные, землеустроительные, лесохозяйственные организации различных форм собственности – 41,5% в другие организации сферы сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности – 11,5%. В организации, не относящиеся к сфере сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности – 3,8%. Продолжило обучение на следующем уровне высшего образования, в магистратуре и аспирантуре, – 33% выпускников. Призвано в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации - 6%.

На основании Закона Пермского края от 5 августа 2007 г. № 81-ПК «О государственной поддержке кадрового потенциала сельскохозяйственных организаций Пермского края» (с изменениями) молодые специалисты, трудоустроившиеся в сельскохозяйственные организации Пермского края, получают единовременную выплату в размере 150 тыс. рублей, а также стимулирующую выплату в размере 150 тыс. рублей (при соблюдении условий, указанных в Законе). По состоянию на 01.04.2017 единовременные выплаты получили 29 выпускников академии 2015 и 2016 годов выпуска, стимулирующую выплату - 18.

Большинство выпускников академии трудоустроены в Пермском крае. Академия взаимодействует с Агентством по занятости населения Пермского края по вопросам учета выпускников, состоящих на учете в Центрах занятости населения в муниципальных районах Пермского края. По информации Агентства занятости населения на учете, по состоянию на 01.01.2017, состояло 3 выпускника очной формы обучения 2016 года выпуска.

Об уровне подготовки специалистов свидетельствуют положительные отзывы, получаемые академией от руководителей предприятий и организаций. Выпускники академии работают практически на всех сельскохозяйственных, многих перерабатывающих и других предприятиях Пермского края, занимают руководящие посты, являются главными специалистами. Большинство сотрудников Министерства сельского хозяйства и продовольствия Пермского края являются выпускниками академии-работают начальниками отделов, заместителями руководителей и главными специалистами. Ряд выпускников работают в Законодательном Собрании Пермского края, в Администрации Губернатора Пермского края, главами администраций муниципальных районов Пермского края, руководителями управлений сельского хозяйства муниципальных районов и главами сельских поселений.

Выпускники вуза зарекомендовали себя грамотными управленцами, технологами, менеджерами и экспертами в АПК Пермского края с высоким чувством ответственности. Уровень подготовки выпускников соответствует современным требованиям, и позволяет им решать стоящие задачи многоцелевого, организационно-экономического и технического характера.

2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Особую роль в обеспечении учебного процесса, освоении реализуемых образовательных программ играет научная библиотека, в структуре которой 4 абонемента, 3 читальных зала, 24 библиотечных пункта на кафедрах, 7 представительств академии в городах края. Общая площадь - 1462 кв.м. Количество посадочных мест – 219. Штат – 39 человек. С 2004 года библиотека работает в автоматизированной библиотечной информационной системе «Ирбис».

Информационно-методическое обеспечение по реализуемым образовательным программам в вузе включает библиотечный фонд, электронный каталог (229 846 тыс. записей), ЭБС, собственную электронную библиотеку, Интернет-зал, фонды методических пособий и собственных учебно-методических разработок кафедр.

Академия обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, научными изданиями, электронными ресурсами в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования. Библиотека вуза удовлетворяет всем требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.18).

Общий фонд библиотеки на 01.01.2017 г. составляет 673 230 экземпляров, в том числе учебной – 399 427 экземпляров (59 %), научной – 254 142 экземпляра (38 %), нормативно-технической – 20 511 экземпляров (3 %).

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой составляет: официальные издания – 985 названий (1-4 экземпляра каждого названия), общественно-политические и научно-популярные периодические издания - 100 названий (по 3 комплекта каждого названия), научно-периодические издания по профилю реализуемых программ - 977 названий, справочно-библиографические издания: энциклопедии, словари - 218 названий (от 1-2 экземпляров одного названия), отраслевые словари и справочники по профилю образовательных программ – 4 872 названия (по 1-8 экземпляров одного названия), текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ) – 162 названия (по 1-7 экземпляров каждого названия), научная литература – 38 719 названий (по 1-2 экземпляра).

Библиотека выписывает свыше 200 названий периодических отечественных и иностранных изданий по всем реализуемым образовательным программам. В качестве примера можно привести следующие издания: «Вестник Российской сельскохозяйственной науки», «Российская сельскохозяйственная наука», «Почвоведение», «Агрохимия», «Садоводство и виноградарство», «Земледелие», «Аграрная наука», «Аграрная Россия», «Ветеринария», «Механизация и электрификация сельского хозяйства», «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель», «Достижения науки и техники АПК», «Жилищное строительство», «Информационные системы и технологии», «Лесоведение», «Экономика сельского хозяйства России», «Moukaurdeutschezeitung» (Московская немецкая газета) и др.

Комплектование библиотечного фонда в 2016 году велось в соответствии с ФЗ №44 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». На пополнение библиотечного фонда было израсходовано 4 392 589 руб. Формирование библиотечного фонда в 2016 году отражено в таблице 8.

Таблица 8 - Формирование библиотечного фонда в 2016 г.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год
Объем библиотечного фонда	5 613	11 417	673 230	579 295
из него литература:	1 513	5 084	353 775	379 900
учебная				
в том числе обязательная	1 513	5 084	353 775	379 900
учебно-методическая	187	5 085	45 652	20 105
в том числе обязательная	187	5 085	45 652	20 105
художественная	12	341	19 661	378
научная	3 901	907	254 142	178 912
Печатные документы	5 599	11 417	672 802	426 577
Аудиовизуальные материалы			168	288
Документы на микроформах				
Электронные издания, в т.ч. выгруженные документы из электронных систем	14		260	152 430 151 764

На комплектование библиотечного фонда за последние 5 лет израсходовано свыше 22 млн. рублей. В фонд библиотеки поступило 51 729 экземпляров.

Информатизация образования влечет за собой интенсивный рост потребностей в электронных информационных ресурсах. На сегодняшний день библиотека имеет доступ к следующим электронным библиотечным системам и базам данных, сформированными на основании прямых договоров с правообладателями.

- Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»
Разделы:
«Технологии пищевых производств» - издательства Лань,
«Ветеринария и сельское хозяйство»,
«Лесное хозяйство и лесоинженерное дело»,
«Инженерно-технические науки»,
«Информатика»;
- Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс»;
- Информационно-правовая система «ГАРАНТ»;
- Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт». Коллекция «Электронная библиотека авторефератов диссертаций ФГБОУ ВПО РГАУ МСХА имени К.А. Тимирязева»;
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»;
- Электронная библиотека Grebennikon;
- Электронно-библиотечная система «IPR-Books», платформа Библиокомплектатор;
- ООО «Научная электронная библиотека».

Обеспеченность студентов электронными учебными изданиями представлена в таблице 9.

Таблица 9 - Обеспеченность электронными учебными изданиями

Реализуемая укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей	Количество изданий по основным областям знаний
Электронных изданий - всего		2 081
Химия	04.00.00	59
Науки о земле	05.00.00	77
Биологические науки	06.00.00	78
Техника и технологии строительства	08.00.00	97
Информатика и вычислительная техника	09.00.00	712
Промышленная экология и биотехнологии	19.00.00	33
Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00	67
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.00.00	196
Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00	127
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	208
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	191
Экономика и управление	38.00.00	236

Преподаватели и студенты имеют возможность использовать в учебной и научной деятельности собственную электронную библиотеку, которая включает в себя актуальные для вуза издания, например: Светлакова Н.А. Научные исследования в экономике; Флягина Н.В., Чащин А.Н. Компьютерное картографирование почв; Яркова Н.Н., Федорова В.М. Семеноведение сельскохозяйственных растений и др. На 01.01.2017 г. она включает 492 полнотекстовых документа. Для инклюзивного образования были приобретены аудиокниги по экономике, философии, культурологии и др.

На сегодняшний день удельный вес укрупненных групп направлений подготовки (специальностей), обеспеченных электронными учебными изданиями, составляет 100%. Обращений на веб-сайт библиотеки – 45 169.

Таким образом, книгообеспеченность обучающихся по всем реализуемым образовательным программам является приоритетным направлением при формировании фонда. На сегодняшний день обеспеченность составляет 97 % изучаемых дисциплин. Не полностью обеспеченными остаются дисциплины по новым направлениям, например, с открытием направлений подготовки: 09.03.04 «Программная инженерия» (профиль Разработка программно-информационных систем), 06.04.01 «Биология» (профиль «Биомониторинг и сохранение биоразнообразия»), 19.04.03 «Продукты питания животного происхождения» (профиль «Научные исследования в технологии производства продуктов питания из сырья животного происхождения»), 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (профиль «Технологии и средства

технического сервиса транспортно-технологических машин и комплексов)), 38.04.07 «Товароведение» (профиль «Товароведение в области экспертной и таможенной деятельности») появились новые дисциплины: симбиогенетика, проблемы генетической безопасности, биомониторинг, квалиметрия и оптимизация номенклатуры показателей качества продукции, таможенная экспертиза качества растительного сырья, оценка технического состояния транспортной техники и др., по обеспеченности которых проводится совместная работа с кафедрами.

2.5. Кадровое обеспечение

Академия располагает в достаточном количестве высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами, которые могут решать сложные задачи по подготовке специалистов для аграрно-промышленного комплекса Российской Федерации и края.

По состоянию на 01.10.2016 года численность научно-педагогических работников на 38 кафедрах составила 318 человек. Их них, количество научно-педагогических работников с учеными степенями и учеными званиями – 228 человека, в том числе докторов наук – 29 человек. Доля штатных преподавателей, имеющих ученую степень, составляет 71,7%.

В академии работают преподаватели, которые награждены нагрудными знаками, званиями и медалями: «Заслуженный работник высшей школы РФ» - 2 чел., «Заслуженный работник по профессии» - 2 чел., «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» - 19 чел., «Почетный строитель России» - 1 чел., «Почетный архитектор России» - 1 чел., «Почетный работник агропромышленного комплекса России» - 3 чел., «Отличник физической культуры и спорта» - 1 чел. Обладателями серебряной медали «За вклад в развитие АПК России» являются 2 работника академии.

Научно-педагогический потенциал академии используется эффективно – доктора наук и профессора возглавляют кафедры, занимаются научными исследованиями и ведут, научное руководство аспирантами, публикуют учебные пособия, монографии. В качестве активных членов научно-педагогические работники кафедр читают лекции, осуществляют руководство выпускными квалификационными работами.

Все преподаватели академии имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Свыше 55 % преподавателей работают в академии более 10 лет. Это опытные, высококвалифицированные педагоги, ученые, передающие свой опыт молодым коллегам.

Основной кадровой политикой в академии является бережное отношение к кадрам, оказание помощи в подготовке и защите диссертаций, пополнение преподавательского состава выпускниками академии, имеющими склонность к научно-педагогической деятельности, повышение их научного потенциала через аспирантуру.

Руководство предпринимает всевозможные меры по социальной защите сотрудников академии и стимулированию их труда, посредством изыскания внутренних резервов. По итогам каждого квартала, согласно Коллективного договора и Положения об оплате труда сотрудников, производится доплата к заработной плате из средств, полученных от приносящей доход деятельности, сотрудникам академии (при наличии средств). Также обеспечиваются материальные поощрения работников, в связи с юбилейными датами.

Удовлетворительным является положение с возрастным составом преподавателей (табл. 10). Категория преподавателей в возрасте 30-50 лет составляет 54,1%, свыше 50 лет – 39,3%, преподавателей до 30 лет – 6,6%.

Таблица 10 - Распределение преподавателей академии по возрастным группам, 2016г.

Возраст преподавателей	Чел.	Уд.вес, %
До 30 лет	21	6,6
От 30 до 40 лет	111	34,9
От 40 до 50 лет	61	19,2
От 50 до 60 лет	59	18,6
От 60 до 65 лет	20	6,3
Свыше 65 лет	46	14,5
Всего:	318	100

В целом академией осуществляется политика омоложения профессорско-преподавательского состава, с учетом традиций и преемственности.

2.6. Организация повышения квалификации

Согласно плану повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, утвержденному на год, преподаватели академии направляются на курсы повышения квалификации и стажировки в другие учебные заведения Российской Федерации. Повышение квалификации штатных работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, в 2016 г. составило 224 человек, что составляет 70,4 % (табл. 11).

Таблица 11 - Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава

Профессорско-преподавательский состав	Освоили дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки
Деканы факультетов	8
Заведующие кафедрами	10
Профессора	9
Доценты	129
Старшие преподаватели	66
Преподаватели, ассистенты	2

Повышение квалификации по инициативе работника может быть осуществлено за счет средств ФГБОУ ВО Пермская ГСХА или собственных средств.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Сведения об основных научных школах и результатах их деятельности

В академии преподавателями и научными сотрудниками ведется активная научно-исследовательская работа. Многолетний опыт исследований и имеющиеся достижения в различных научных направлениях привели к формированию научных школ. На сегодняшний день статусу научной школы отвечают 12 исследовательских коллективов.

Данные о научных школах и результатах деятельности за 2016 год приведены в таблице 12.

Таблица 12 - Сведения о научных школах ФГБОУ ВО Пермская ГСХА

№	Наименование научной школы	Руководитель научной школы	Научные направления	Результаты деятельности школы
1	Органическая химия	Юнникова Лидия Петровна доктор химических наук, профессор	Синтез новых азотсодержащих продуктов малотоннажной химии и их применение в сельском хозяйстве в качестве пестицидов, росторегуляторов и лекарственных препаратов	Публикация 12 статей, в т.ч. входящих в базу данных WoS и Scopus - 2, ВАК - 1, регистрация патента, поданы 3 заявки на получение грантов и Премии Президента РФ, реализация гранта по программе У.М.Н.И.К
2	Почвоведение	Васильев Андрей Алексеевич кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	Охрана земельных ресурсов, генезис, свойства и приемы оптимизации плодородия почв Пермского края	Публикация 1 монографии, 2 статей в изданиях, рецензируемых ВАК, в т.ч. входящих в базу данных Scopus
3	Технологии и средства механизации сельского хозяйства	Галкин Василий Дмитриевич доктор технических наук, профессор	Создание высокоэффективных и безопасных технологий и технических средств для производства семян сельскохозяйственных культур, концентрированных кормов и продукции животноводства в условиях Западного и Среднеуральского регионов России	Регистрация 1 патента на изобретение, публикация 2 статей в изданиях, рецензируемых ВАК
4	Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве	Щербаков Юрий Васильевич кандидат технических наук, профессор, Заслуженный инженер сельского хозяйства РФ	Разработка и исследование процессов восстановления и повышения долговечности деталей сельскохозяйственной техники	Публикация 2 статей в изданиях, рецензируемых ВАК, реализация гранта по программе У.М.Н.И.К

5	Общее земледелие и защита растений	Зубарев Юрий Николаевич доктор сельскохозяйственных наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования	Разработка адаптивных технологий земледелия и производства высокопродуктивных агрофитозенозов полевых культур в Предуралье	Публикация 3 статей в изданиях, рецензируемых ВАК
6	Общее земледелие, растениеводство	Елисеев Сергей Леонидович доктор сельскохозяйственных наук, профессор	Разработка адаптивных ресурсосберегающих технологий возделывания зерновых культур в Среднем Предуралье	Публикация 8 статей, в т.ч. в изданиях, рецензируемых ВАК - 2
7	Овощеводство и плодоводство	Соромотина Татьяна Владимировна кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	Разработка сортовой агротехники овощных культур с использованием приемов интенсификации в Среднем Предуралье	Публикация 2 статей в изданиях, рецензируемых ВАК
8	Агрохимия	Михайлова Людмила Аркадьевна доктор сельскохозяйственных наук, профессор	Агробиологические аспекты применения удобрений и мелиорантов под сельскохозяйственные культуры в Предуралье	Публикация 7 статей, в т.ч. 1 статьи в изданиях, рецензируемых ВАК, реализация 3 грантов по программе У.М.Н.И.К и 1 гранта по программе СТАРТ
9	Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных	Татарникова Наталья Александровна доктор ветеринарных наук, профессор	Разработка патоморфологических критериев дифференциальной диагностики инфекционных, инвазионных и онкологических заболеваний у животных в Пермском крае	Защита кандидатской диссертации, публикация 6 статей в изданиях, рецензируемых ВАК

10	Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных, кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов	Семенов Анатолий Сергеевич доктор сельскохозяйственных наук, профессор	Современное состояние и пути совершенствования животноводства Пермского края	Публикация 6 статей в изданиях, рецензируемых ВАК
11	Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями отраслями, комплексами; региональная экономика; логистика; экономика труда; маркетинг; менеджмент; экономическая безопасность)	Светлакова Нина Алексеевна доктор экономических наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования	Совершенствование экономических отношений в рыночной системе форм хозяйствования АПК Пермского края	Защита докторской диссертации, публикация 5 монографий и 15 статей в изданиях, рецензируемых ВАК
12	Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; экономика природопользования; землеустройство)	Брыжко Виктор Геннадьевич доктор экономических наук, профессор	Совершенствование теории и методологии землеустройства в условиях обеспечения продовольственной безопасности	Публикация 3 статей в изданиях, рецензируемых ВАК

3.2. Направления научных исследований и основные результаты

В 2016 году в соответствии с утвержденным Ученым советом академии Тематическим планом научно-исследовательских работ на 2016-2020 гг. от 24.12.2015 (протокол №6) начаты исследования по 30 темам.

Все темы направлены на развитие аграрно-промышленного комплекса Пермского края и страны и прошли государственную регистрацию (таблица 13).

Таблица 13 - Тематический план научно-исследовательских работ на 2016-2020 гг.

№	Наименование работы	Научный руководитель	Номер государственной регистрации
1	Разработка адаптивных технологий земледелия и производства высокопродуктивных агрофитозенозов полевых культур в Предуралье	Зубарев Юрий Николаевич, д-р с.-х. наук, профессор, зав. кафедрой общего земледелия и защиты растений	AAAA-A16-116021210258-5
2	Разработка систем защиты полевых культур адаптированных к условиям Предуралья	Зубарев Юрий Николаевич, д-р с.-х. наук, профессор, зав. кафедрой общего земледелия и защиты растений	AAAA-A16-116021210265-3
3.	Приёмы формирования газонов и ландшафтного пространства	Зубарев Юрий Николаевич, д-р с.-х. наук, профессор, зав. кафедрой общего земледелия и защиты растений	AAAA-A16-116021210257-8
4.	Разработка адаптивных ресурсосберегающих технологий возделывания зерновых культур в Среднем Предуралье	Елисеев Сергей Леонидович, д-р с.-х. наук, профессор, зав. кафедрой растениеводства	AAAA-A16-116021210261-5
5.	Разработка адаптивных ресурсосберегающих технологий возделывания кормовых и технических культур в Среднем Предуралье	Акманаев Эльмарт Данифович, канд. с.-х. наук, доцент, профессор кафедры растениеводства	AAAA-A16-116021210250-9
6.	Разработка ресурсосберегающих технологий возделывания раннеспелых сортов картофеля в Среднем Предуралье	Скрябин Андрей Аркадьевич, канд. с.-х. наук, доцент, доцент кафедры растениеводства	AAAA-A16-116021210256-1
7.	Разработка сортовой агротехники овощных культур с использованием приемов интенсификации в Среднем Предуралье	Соромотина Татьяна Владимировна, канд. с.-х. наук, доцент, профессор кафедры плодовоовощеводства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	AAAA-A16-116021210259-2
8.	Синтез новых азотсодержащих продуктов малотоннажной химии и их применение в сельском хозяйстве в	Юнникова Лидия Петровна, д-р хим. наук, профессор, зав. кафедрой общей химии	AAAA-A16-116021210252-3

	качестве пестицидов, росторегуляторов и лекарственных препаратов		
9.	Агробиологические аспекты применения удобрений и мелиорантов под сельскохозяйственные культуры в Предуралье	Михайлова Людмила Аркадьевна, д-р с.-х. наук, профессор, профессор кафедры агрохимии	AAAA-A16-116021210270-7
10.	Охрана земельных ресурсов, генезис, свойства и приемы оптимизации плодородия почв Пермского края	Васильев Андрей Алексеевич, канд. с.-х. наук, доцент, зав. кафедрой почвоведения	AAAA-A16-116021210271-4
11.	Современное состояние и пути совершенствования животноводства Пермского края	Семёнов Анатолий Сергеевич, д-р с.-х. наук, профессор, профессор кафедры животноводства	AAAA-A16-116021210255-4
12.	Разработка экологически безопасных, ресурсосберегающих технологий производства продукции животноводства	Полковникова Валентина Ивановна, канд. с.-х. наук, доцент, зав. кафедрой животноводства	AAAA-A16-116021210269-1
13.	Разработка патоморфологических критериев дифференциальной диагностики инфекционных, инвазионных и онкологических заболеваний у животных в Пермском крае	Татарникова Наталья Александровна, д-р ветеринар.наук, профессор, зав. кафедрой инфекционных болезней	AAAA-A16-116021210260-8
14.	Разработка мероприятий по проведению ветеринарно-санитарной экспертизы, ветеринарной санитарии, государственного ветеринарного контроля и надзора с целью выпуска безопасной в ветеринарно-санитарном отношении продукции	Сивкова Татьяна Николаевна, д-р биол. наук, доцент, профессор кафедры инфекционных болезней	AAAA-A16-116021210268-4
15.	Иммунорфологическая и биохимическая оценка состояния животных при воздействии внешних факторов и методы коррекции в условиях Пермского края	Ибишов Джалаир Фейрузоглы, д-р ветеринар. наук, профессор, зав. кафедрой внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства	AAAA-A16-116021210262-2
16.	Патогенез, профилактика и лечение ряда заболеваний у сельскохозяйственных животных	Аксёнова Вера Михайловна, д-р биол. наук, профессор, зав. кафедрой анатомии сельскохозяйственных животных	AAAA-A16-116021210273-8
17.	Создание высокоэффективных и безопасных технологий и технических средств для производства семян сельскохозяйственных культур, концентрированных кормов и продукции животноводства в условиях Западного- и Среднеуральского регионов России	Галкин Василий Дмитриевич, д-р техн. наук, профессор, декан инженерного факультета	AAAA-A16-116021210277-6
18.	Разработка и исследование процессов	Щербаков Юрий	AAAA-A16-

	восстановления и повышения долговечности деталей сельскохозяйственной техники	Васильевич, канд. техн. наук, профессор, профессор кафедры технического сервиса и ремонта машин	116021210275-2
19.	Совершенствование теории и методологии землеустройства в условиях обеспечения продовольственной безопасности	Брыжко Виктор Геннадьевич, д-р экон. наук, профессор, зав. кафедрой землеустройства	AAAA-A16-116021210272-1
20.	Аграрная культура и деятельность как социальный феномен	Леонова Людмила Леонидовна, канд. культ. наук, доцент, зав. кафедрой философии	AAAA-A16-116021210274-5
21.	Совершенствование экономических отношений в рыночной системе форм хозяйствования АПК Пермского края	Светлакова Нина Алексеевна, д-р экон. наук, профессор, профессор кафедры организации производства и предпринимательства в АПК	AAAA-A16-116021210253-0
22.	Разработка современных методов выявления и признаков обнаружения латентных экономических преступлений в деятельности организаций с позиций обеспечения экономической безопасности АПК	Светлаков Андрей Геннадьевич, д-р экон. наук, профессор, профессор кафедры организации производства и предпринимательства в АПК	AAAA-A16-116021210276-9
23.	Особенности формирования ресурсного потенциала в условиях инновационного развития АПК Пермского края	Зорин Геннадий Григорьевич, канд. экон. наук, профессор, профессор кафедры экономической теории	AAAA-A16-116021210263-9
24	Совершенствование механизма импортозамещения агропродукции в условиях неустойчивой экономики	Черданцев Вадим Петрович, д-р экон. наук, профессор, профессор кафедры менеджмента	AAAA-A16-116021210249-3
25	Кадровое обеспечение квалифицированного персонала сельского хозяйства в системе регионального АПК	Загоруйко Игорь Юрьевич, д-р экон. наук, профессор, профессор кафедры менеджмента	AAAA-A16-116021210248-6
26	Исследование проблем совершенствования организационно-экономического механизма функционирования материального производства и социальной сферы АПК	Мичурин Фрида Захаровна, д-р геогр. наук, профессор, зав. кафедрой отраслевой и территориальной экономики	AAAA-A16-116021210251-6
27	Продовольственная безопасность: региональный аспект	Черникова Светлана Александровна, канд. экон. наук, доцент, зав. кафедрой менеджмента	AAAA-A16-116021210266-0
28	Учетно-аналитическое обеспечение управленческого процесса коммерческих организаций	Хайруллина Ольга Ивановна, канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита	AAAA-A16-116021210267-7

29	Устойчивое развитие сельских территорий	Троценко Вячеслав Михайлович, канд. экон. наук, доцент кафедры финансов, кредита и экономического анализа	AAAA-A16-116021210264-6
30	Формирование инструментального обеспечения динамической модели оценки компетенций работников предприятий, учреждений и организаций в контексте соответствия образовательным, профессиональным стандартам и действующим регламентам	Казаринова Наталья Леонидовна, д-р экон. наук, профессор, профессор кафедры информатики	AAAA-A16-116021210254-7

3.3. Использование результатов научных исследований

Общий объем финансирования НИОКР из всех источников составил 34210 тыс. руб., в т.ч. из внешних источников 14009 тыс. руб. (таблица14). В расчете на одного научно-педагогического работника объем НИОКР составил 101 тыс. руб. Эффективность работы учебно-научных центров и лабораторий по сравнению с 2015 годом увеличилась.

В отчетный период учеными академии опубликовано 789 научных статей, в т.ч. 4 в базе WebofScience, 11 Scopus, 728 РИНЦ, 10 монографий. Общее число цитирований составило 1305. В рейтинге по числу публикаций академия занимает 274 место из более чем 10 тыс. организаций.

Подано 4 заявки на регистрацию патентов, получено 4 патента и 1 свидетельство на регистрацию сорта. Проведено 9 научно-практических конференций, приняли участие в 35 выставках и ярмарках.

Организованы 1 тур (внутривузовский) по 12 номинациям и 3 тура (всероссийский) по номинации «Агрохимия и агропочвоведение» конкурса научных работ студентов вузов Минсельхоза России. Студентами академии на научных конференциях сделано 1074 доклада, опубликовано 495 статей, получено 57 дипломов. Научная работа А.Б. Кривенчук (научный руководитель – доцент М.А. Алешин) по направлению «Агрохимия и агропочвоведение» заняла II место среди вузов Минсельхоза России.

Таблица 14 - Основные показатели научно-исследовательской деятельности, 2016 г.

Показатели	2016 г.
1. Объем финансирования НИОКР, тыс. руб., из всех источников	34210
в т.ч. из внешних источников	14009
2. Объем финансирования фундаментальных научных исследований, тыс. руб., из всех источников	1502
3. Объем финансирования прикладных НИР, тыс. руб., из всех источников	32708
в т.ч. из внешних источников	14009
4. Объем финансирования за счет международных программ, грантов, тыс. руб.	0
5. Численность сотрудников вуза, защитивших диссертации, чел., всего	2
в т.ч. кандидатские	1
6. Окончили аспирантуру, чел., всего	21
в т.ч. с защитой диссертации в срок	1
7. Окончили докторантуру, чел., всего	0

в т.ч. с защитой диссертации	0
8. Количество научных и учебных публикаций, всего	843
в т.ч. монографий	10
статей	789
учебников и учебных пособий	44
в т.ч. с грифом УМО, Минсельхоза России, Минобрнауки России	5
9. Количество работ, направленных на открытый конкурс Минобрнауки России на лучшую научную работу среди студентов	21
получено медалей	2
дипломов	15
10. Участие в выставках, ярмарках, всего	35
в т.ч. количество полученных наград, медалей, дипломов	14
11. Количество диссертационных советов	0
12. Количество научных школ	12
13. Объем средств, привлеченных вузом на развитие ИКС, тыс.руб.	2997
14. Создано	
сортов, гибридов сельскохозяйственных культур	1
химических препаратов	1
машин, орудий, рабочих органов	3
15. Получено	
положительных решений на изобретения	3
патентов России	5
16. Количество разработок, рассмотренных на НТС всех уровней и рекомендованных к внедрению, всего	
17. Количество цитирований в:	
WebofScience	17
Scopus	34
Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	877
18. Количество публикаций в:	
WebofScience	4
Scopus	11
РИНЦ	728

Продолжена работа по увеличению публикационной активности сотрудников академии в РИНЦ. Общее число цитирований возросло с 384 в 2013 г. до 1558 в отчетном, а в рейтинге по числу публикаций в РИНЦ академия поднялась с 890 места в 2013 г. на 273 место в 2016 г. Особое внимание уделяется научно-практическому журналу «Пермский аграрный вестник», который входит в Перечень изданий рекомендованных ВАК Минобрнауки России. В 2016 году объем страниц журнала вырос в два раза.

Активную работу в вузе продолжают следующие учебно-научные центры и лаборатории:

- Учебно-научный центр «Липогорье» осуществляет практическую подготовку студентов, разрабатывает и совершенствует технологии производства продукции садоводства и осуществляет их внедрение, производит рассаду овощных, лекарственных и цветочных культур, посадочного материала плодовых, ягодных, декоративных культур, привойного и подвойного материала яблони, груши, рябины, одревесневших черенков ягодных культур, плодово-ягодную и овощную продукцию, оказывает консультационные услуги. В 2016 году объем хозяйственных НИР составил 1,4 млн. рублей.

- Лаборатория микрклонального размножения растений «Биоклон» занимается оздоровлением посадочного материала (картофеля, цветочных культур). В 2016 году выполнено хозяйственных НИР на сумму 24 тыс. руб.

- Лаборатория освоения агрозоотехнологий работает по заданию Министерства сельского хозяйства РФ. Лаборатория тесно сотрудничает с предприятиями и организациями сельскохозяйственного профиля, разрабатывает апробирует инновационные технологии в области агрономии, зоотехнии и ветеринарной медицины. В 2016 году выполнено НИР на сумму 899,0 тыс. руб., в т.ч. за счет субсидии Минсельхоза России 800 тыс. руб.

- Лаборатории строительного направления: строительных материалов и конструкций, механики грунтов, техническому обследованию зданий и сооружений занимаются внедрением научных разработок в практику сельского и ландшафтного строительства. В 2016 году выполнено хозяйственных НИР на сумму 11165,9 тыс. руб.

- Издательско-полиграфический центр «Прокрость» занимается редактированием и изданием научных и учебных изданий. С 2013 года центр издает ежеквартально научно-практический журнал «Пермский аграрный вестник», который входит в базы данных РИНЦ и Agris, с 2015 года в Перечень ВАК Минобрнауки России, а также ежегодный сборник научных трудов «Экономика АПК Предуралья».

- Опытные базы ФГУП УОХ «Липовая гора», учебно-научное опытное поле и база кафедры плодовоовощеводства, хранения и переработки с.-х. продукции предназначены для проведения экспериментальной работы по сельскохозяйственным наукам и имеют для этого соответствующие материально-технические условия. В 2016 году проведено более 30 полевых и вегетационных опыта, более 50 видов учебных и производственных практик.

- Патентно-лицензионное подразделение академии организует работу по защите результатов интеллектуальной деятельности. В 2016 году подано 7 заявок на изобретение и получено 5 патентов.

- Центр трансфера технологий академии НИЧ «Агротехнополис» занимается привлечением внешних источников финансирования для продвижения законченных разработок в производство. В 2016 году выполнены хозяйственных работ на сумму 14009 тыс. руб.

При академии созданы 3 малых инновационных предприятия (хозяйственных обществ) в соответствии с Федеральным законом №217-ФЗ от 02.08.2009 г.:

1. ООО «МИП «Академия корма». Основное направление деятельности: биогидролиз растительных культур. В настоящее время проводится НИОКР по теме «Разработка технологии гидролиза с возможностью выбора оптимальных культур и получения максимальной продуктивности крупного рогатого скота». Продолжается выполнение научной темы «Разработка технологии получения продукта из концентрированных кормов обогащенного моно и дисахарами и содержащим протеин в защищенной форме, с биологической оценкой пищевых качеств и натурального эксперимента кормления животных». Заключен сублицензионный договор о предоставлении права использования изобретения. Заказчик – сельскохозяйственный производственный кооператив «Россия» Кудымкарского района.

2. ООО «МИП «Единая лаборатория высоких технологий». Основное направление деятельности: трансплантация эмбрионов крупного рогатого скота. Суть проводимой НИОКР – ускорение процесса воспроизводства племенного маточного поголовья, т.к. удельный вес высокоценных животных (коров) очень низкий. Создана лаборатория в ООО «Кыловское» Кунгурского района Пермского края. Приобретено маточное стадо с продуктивностью не менее 10 тыс. кг молока в год.

3. В 2014 году создано малое инновационное предприятие ООО «МИП «Агротехнопарк «Пермский». Основное направление деятельности: реализация инновационных проектов в рамках концепции Агротехнопарк «Пермский». Концепция создания агротехнопарка «Пермский» утверждена постановлением Правительства Пермского края от 23.12.2014 № 350-рп.

3.4. Подготовка научных кадров

Система подготовки научно-педагогических кадров представлена аспирантурой, функционирующей в академии с 1936 года.

В 2016 году на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре поступили 26 аспирантов. Согласно контрольных цифр приёма за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета зачислено 19 человек по очной форме обучения и 7 человек с оплатой стоимости обучения по договору, в т.ч. 2 - на очную форму обучения.

На 01.01.2017 года в аспирантуре обучаются 76 человек, в т.ч. 61 человек за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета: 57 человек по очной форме, 4 человека по заочной форме обучения, 15 человек с оплатой стоимости обучения по договору.

В настоящее время обучение ведется по пяти аккредитованным укрупненным группам направлений подготовки, 11 профилям.

В 2016 году завершили учебу в аспирантуре 21 человек, защищена 1 кандидатская диссертация.

Научная работа аспирантов осуществляется под руководством ведущих профессоров академии в рамках научных школ с учетом специфики научной темы обучающегося.

Все достижения аспиранта вносятся в его портфолио, что позволяет проводить анализ результатов профессионального и личностного становления будущего специалиста высшей категории, обеспечивать мониторинг культурно-образовательного роста аспиранта.

Аспиранты, показывающие хорошие результаты не только в образовательной, но и научной сфере, получают дополнительные, именные стипендии.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Международное сотрудничество

За отчетный период академия заключила соглашения о сотрудничестве:

- Национальный институт сельского хозяйства Сербской республики в г. Баня-Лука (г. Баня-Лука, Босния и Герцеговина);
- Биотехнический факультет Университета Подгорицы (г. Подгорица, Республика Черногория);
- Некоммерческая организация «JDEastPraktikantenvermittlung» (г. Меркендорф, Федеративная Республика Германия) об организации стажировок в Германии для студентов Пермской ГСХА;
- Государственный аграрный университет Молдовы (Республика Молдова);
- Русский культурный центр в Республике Сербской – БиГ (Республика Сербская, Босния и Герцеговина).

Продлены следующие соглашения:

- Программа академической мобильности «Мевлана» с Университетом ОндокузМайыс (г. Самсун, Турецкая Республика);
- Договор с Фермерским союзом LOGO e.V. (Федеративная Республика Германия).
- ФГБОУ ВО Пермская ГСХА включена в число партнёров международного научного журнала «AGROFOR» <http://www.agrofor.rs.ba/page.php?id=2>.

4.2. Обучение иностранных граждан

Обучение иностранных граждан по основным профессиональным образовательным программам в академии по состоянию на 01.01.2017 г. представлено в таблице 15:

Таблица 15 - Обучение иностранных граждан в ФГБОУ ВО Пермская ГСХА

№ п/п	Код	Наименование направления подготовки (специальности)	Страна	Кол-во человек
Очная форма обучения				
1	06.03.02	Почвоведение	Таджикистан	3
2	08.03.01	Строительство	Судан	1
3	09.03.02	Информационные системы и технологии	Таджикистан	8
4	09.03.03	Прикладная информатика	Таджикистан	5
5	19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	Таджикистан	4
6	20.03.01	Техносферная безопасность	Таджикистан	1
7	21.03.02	Землеустройство и кадастры	Таджикистан	10
8	35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение	Таджикистан	2
9	35.03.04	Агрономия	Таджикистан	12
10	35.03.06	Агроинженерия	Таджикистан	4
11	36.05.01	Ветеринария	Иран	1
12	36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	Таджикистан	5
13	36.03.02	Зоотехния	Таджикистан	3
14	38.03.01	Экономика	Таджикистан	1
15	38.03.01	Экономика	Украина	1
16	35.04.04	Агрономия	Казахстан	1
17	35.04.04	Агрономия	Иран	1
Заочная форма обучения				
1	08.03.01	Строительство	Казахстан	1
2	21.03.02	Землеустройство и кадастры	Узбекистан	1
3	35.03.04	Агрономия	Таджикистан	2
4	35.03.04	Агрономия	Туркменистан	1
5	36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	Марокко	1
6	36.03.02	Зоотехния	Узбекистан	1
7	38.03.02	Менеджмент	Азербайджан	1

4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов

Работники академии с 23 мая по 27 мая 2016 года посетили университет Восточного Сараево (Босния и Герцеговина) для принятия участия в торжественных мероприятиях, посвященных Дню Университета.

Представитель некоммерческой организации LOGO e.V. Герольд Хартманн с 2 по 3 декабря 2016 посетил академию с целью отбора студентов для прохождения стажировки в Германии.

С 11 по 15 июля 2016 года была проведена профориентационная работа среди граждан Таджикской Республики в рамках приемной компании ФГБОУ ВО Пермская ГСХА;

Четверо сотрудников академии 11 ноября отчетного года приняли заочное участие в международной конференции «Партнерство правительства, бизнеса и высших учебных заведений в стимулировании экономического развития».

С 24 по 28 июня 2016 г. академию посетил Доктор Томас Фишер из Бранденбургского технического университета (г. Котбус, Федеративная Республика Германия) с целью реализации очередного этапа исследовательского проекта «Комплексная экологическая и агрохимическая оценка вторичной сукцессии на залежных почвах в условиях Центрального Урала» совместно с Лабораторией освоения агрозоотехнологий и кафедрой агрохимии академии.

В онлайн формате:

- 12.05.2016 проведен онлайн семинар «Введение в научную деятельность» совместно с профессором Хорхе Батье-Салес из университета Валенсии (г. Валенсия, Королевство Испания);
- 23.12.2016 проведён онлайн экзамен для студентов академии по профильному английскому языку для агрохимии с участием НПР Средиземноморского института агрономии Бари Хамида Эль Билали (г. Бари, Италия).

ФГБОУ ВО Пермская ГСХА является соорганизатором международного научного сельскохозяйственного симпозиума «Агросим 2016», Босния и Герцеговина (октябрь, 2015). Четырнадцать научно-педагогических работников академии приняли участие в симпозиуме «Агросим 2016».

Один студент факультета агротехнологий и лесного хозяйства ФГБОУ ВО Пермская ГСХА прошёл практическое обучение в форме стажировки в фермерском хозяйстве ПаломеккиКю (г. Исокюрё, Финляндская Республика).

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Организация воспитательной работы

Воспитательную работу в вузе, как основу социально-культурной среды академии регламентируют основные документы: Концепция воспитательной работы академии, план внеучебной работы, «Положение о работе куратора студенческой группы ФГБОУ ВО Пермская ГСХА», «Положение о студенческих общежитиях», «Положение о студенческом клубе», «Положение о студенческом спортивном клубе», «Положение о Штабе студенческих отрядов», решения Ученого совета, приказы и распоряжения ректора, касающиеся внеучебной работы академии. Воспитательная работа включает в себя профессионально-трудовое воспитание, гражданско-патриотическую и культурно-нравственную работу.

Профессионально-трудовое воспитание реализуется в форме научно-исследовательской работы студентов, обеспечение вторичной занятости студентов, программы формирования строительных отрядов, участия студентов в Дне открытых дверей (организация концерта, демонстрационных площадок профкома, стройотряда, спортклуба), программы студенческого клуба по работе с абитуриентами.

В 2016 году было сформировано 28 студенческих отрядов, в работе которых участвовали 785 человек (из них более 350 на предприятиях АПК и перерабатывающей промышленности).

В 2016 году на базе Штаба студенческих отрядов ФГБОУ ВО Пермская ГСХА сформированы студенческие отряды по 6 направлениям: сельскохозяйственные (механизированные, агроотряды, ландшафтные, землеустроительные), строительные, педагогические, сервисные, отряды проводников и охраны правопорядка. Общий объем выполненных работ студенческими отрядами Академии оценивается организациями примерно 28 млн. рублей.

Штаб студенческих отрядов ФГБОУ ВО Пермская ГСХА является самым крупным и активно развивающимся на территории Пермского края и на протяжении последних 7 лет занимает лидирующие позиции во всех проводимых конкурсах на территории региона. Так же представители студотрядного движения академии традиционно успешно

выступают на конкурсах и слетах студенческих отрядов Приволжского федерального округа и Российской Федерации.

По результатам работы Штаба студенческих отрядов ФГБОУ ВО Пермская ГСХА в 2016 году практически во всех номинациях отряды академии стали победителями и призерами среди вузов Минсельхоза России, а в номинации «Лучшее высшее учебное заведение, организующее работу студенческих отрядов» – 2 место заняла ФГБОУ ВО Пермская ГСХА.

Весной 2015 года Штаб студенческих отрядов ФГБОУ ВО Пермская ГСХА стал инициатором создания на территории Пермского края проекта Молодежной патриотической акции «Десант Прикамья». В рамках акции на базе академии был создан отряд «Малахит», который в марте 2016 года работал в Березовском муниципальном районе Пермского края.

В течение 2016 года более 400 представителей студенческих отрядов академии были активными участниками мероприятий Регионального отделения Всероссийского волонтерского корпуса победы и приняли участие более чем в 25 мероприятиях, посвященных победе в ВОВ, за что были отмечены благодарственными письмами.

На протяжении пяти лет Штаб студенческих отрядов академии совместно с Администрацией губернатора и Министерством сельского хозяйства и продовольствия Пермского края является организатором «Форума сельской молодежи Прикамья». В 2016 году был проведен V Форум.

На базе Штаба студенческих отрядов академии организовано Пермское региональное отделение общероссийской молодежной общественной организации «Российский союз сельской молодежи».

По итогам работы в 2016 году Пермское РО РССМ вошло в 5 лучших региональных отделений Российской Федерации.

Патриотической работой занимаются сотрудники музея академии, Совет Ветеранов, факультеты, профком, библиотека, студенческий клуб.

Активисты студенческого самоуправления и профкома студентов совместно с сотрудниками академии 1 мая 2016 г. вышли на посвященную празднику трудящихся демонстрацию. Всего в демонстрации приняло участие 200 человек.

Накануне 9 мая 2016 г. студенты академии участвовали в торжественном возложении венков к памятникам войнам (на Егошихинском кладбище), защищавшим Отечество в годы Великой Отечественной войны.

Культурно-нравственная работа предусматривает организацию и проведение внеучебной общекультурной работы и включает в себя духовное, нравственное, эстетическое, экологическое и физическое воспитание студентов.

Основными средствами культурно-нравственного воспитания студентов являются широкое привлечение студентов к активным занятиям художественной самодеятельностью. Культурно-массовые мероприятия проводятся студенческим клубом. Студенческий клуб осуществляет свою работу с 30 марта 1998 года на основе «Положения о студенческом клубе».

В студенческом клубе работают различные коллективы самодеятельного искусства: 1. Танцевальный коллектив «Elizabeth»; 2. Студия эстрадного вокала «Экспромт»; 3. Авторский театр «Цветные сны»; 4. Театральный коллектив «Свой круг»; 5. Театр танца и пластики «Артис»; 6. Фолк-группа «Огнецвет».

Организацией спортивно-массовых мероприятий и пропагандой здорового образа жизни занимается спортивный клуб академии, образованный на базе кафедры физической культуры. Основным документом, координирующим его деятельность, является «Положение о спортивном клубе».

В спортивном клубе работают спортивные секции по 15 видам спорта. В секциях занимается 241 человек, из них 95 девушек. 188 человек имеют взрослые спортивные разряды, 12 человек – КМС, 7 человек - звание мастера спорта.

Для физического развития студентов в их распоряжение предоставлен спортивный комплекс, имеющий 6 тренировочных залов, легкоатлетический манеж с беговой дорожкой 200 метров, лыжная база на 140 пар лыж и спортивно-оздоровительный лагерь «Аэлита».

Профсоюзное движение, как и студенческое самоуправление, является неотъемлемой частью студенчества. За 2016 год студенты ФГБОУ ВО Пермская ГСХА приняли участие в 167 мероприятиях, в 69 из них проявили свои организаторские способности.

Гражданско-патриотическое воспитание в 2016 году:

- наведение порядка на могилах солдат на Егюшихинском кладбище и возложение венков в преддверии Дня Победы;

- участие в митинге в память жертвам, павшим от политических репрессий;

- участие в шествии, посвященному Дню трудящихся;

Профилактическая работа:

- пропаганда здорового образа жизни;

- прошел первый студенческий турнир ФГБОУ ВО Пермская ГСХА по бамперболу, где приняли участие 12 команд;

- агитбригада студентов ФГБОУ ВО Пермская ГСХА «PROFstyle» приняла участие в седьмом краевом конкурсе агитбригад профсоюзных Пермского края «За достойный труд!», где стали победителями. Вследствие победы в конкурсе, получили путевку на Всероссийский конкурс агитбригад 2016г. в г. Первоуральске, где стали лауреатами.

По итогам финала X Регионального конкурса профмастерства специалистов по работе с молодежью, где председатель профкома студентов ФГБОУ ВО Пермская ГСХА – Стряпунина М.А. стала экспертом конкурса;

- прошел внутренний смотр-конкурс «Лучшее общежитие ФГБОУ ВО Пермская ГСХА - 2016», а так же на городском конкурсе выиграла в номинации – «Лучший креативный студенческий совет»;

- состоялся выездной «Фестиваль студенческого самоуправления ФГБОУ ВО Пермская ГСХА 2016», где приняли участие 100 студентов;

- регулярные профилактические беседы со студентами академии и формирование активной жизненной позиции в отношении вредных привычек, умения принимать собственные решения и сопротивляться социальному давлению.

5.2. Организация работы студенческих общественных организаций

В академии успешно функционируют студенческие общественные организации: Студенческое самоуправление, Первичная профсоюзная организация студентов (профком студентов «PROFstyle»), Российский союз сельской молодежи.

Студенческое самоуправление в своей работе руководствуется «Положением о студенческом самоуправлении ФГБОУ ВО Пермская ГСХА». Последние годы общественные студенческие объединения становятся значимым потенциалом воспитательной деятельности и социального развития студентов вузов. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации, разработанная на период до 2020 года, определяет совокупность приоритетных направлений, ориентированных на молодежь. Среди которых выделяются - вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях развития; развитие творческой активности молодежи, объединение молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в жизнь общества.

Состав студенческого самоуправления академии образуют совет студенческого самоуправления курса, совет студенческого самоуправления факультета, совет студенческого самоуправления общежития.

Представители студенческого самоуправления участвуют в деятельности по подготовке документов, касающихся стратегически важных для академии решений, проблем студенческой жизни, прав студентов, а также участие в решении вопросов дисциплинарной ответственности студентов.

Студенческое самоуправление сотрудничает: с Профкомом студентов, со Штабом студенческих отрядов, студенческим клубом ФГБОУ ВО Пермская ГСХА; с Центральным Молодежным советом Крайсофпрофа, крайкомом АПК, с газетой ФГБОУ ВО Пермская ГСХА «Пермская Мариинка», студенческими советами ПНИПУ, ПНИУ, ПГГПУ.

Профсоюзное движение, как и студенческое самоуправление является неотъемлемой частью студенчества.

Основными целями работы Первичной профорганизации студентов академии являются:

- участие в осуществлении социальной поддержки обучающихся (стипендия, материальная помощь, социальная стипендия и т.п.), учет обучающихся, нуждающихся в материальной поддержке, имеющих детей и т.п.

- организация отдыха (поиск оптимальных вариантов для отдыха студентов, предоставление студентам в период каникул льготных путевок);

- содействие в трудоустройстве, предоставление информации студентам о вариантах работы;

- участие в организации досуга – организации тематических мероприятий («День знаний», «Первомайская демонстрация», «Студенческая концертно-театральная весна», «Туристический слет», «Капустник»). Организация спортивных мероприятий («Чемпионат по футболу среди факультетов академии», «Велопробег», «Лыжная гонка»).

- решение бытовых проблем студентов в общежитиях - разработка положений, регламентирующих поселение и проживание студентов в общежитии.

Председатель студенческой Первичной профсоюзной организации входит в состав членов Ученого совета и Ректората академии.

Российский союз сельской молодежи на базе академии работает по нескольким направлениям - помощь в трудоустройстве, содействие развитию инновационной деятельности сельской молодежи, духовно-патриотическое воспитание, формирование новой социальной инфраструктуры села.

В 2016 г. его члены приняли участие в следующих проектах: ежегодный всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая Родина», всероссийский молодежный форум сельской молодежи в рамках агропромышленной выставки «Золотая осень», всероссийский творческий фестиваль «Верим в село! Гордимся Россией!», интеллектуальная игра «Начинающий фермер», всероссийский проект по повышению информированности сельского населения о существующих направлениях государственной поддержки и профориентации молодежи «Информационно-консультационные бригады» и многое другое.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Состояние материально-технической базы

Академия располагает достаточной материально-технической базой для осуществления образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Материально-техническая база академии включает в себя 39 зданий, общей площадью 80 157 кв.м. Здания и объекты, имеющиеся на балансе академии, являются федеральной собственностью и находятся в оперативном управлении академии. На все здания имеются технические паспорта, оформлены свидетельства государственной

регистрации права оперативного управления. Образовательный процесс осуществляется в 11 учебных корпусах, общей площадью 52 106 кв.м, на учебно-научном опытном поле и в специально-научных и исследовательских центрах академии.

Академия на праве постоянного (бессрочного) пользования располагает 9 земельными участками, общей площадью 3054,6 га, в том числе: 2961,1 га - земли сельскохозяйственного назначения, которые предназначены для проведения практических и научно - исследовательских работ обучающимися, и 93,5 га – под учебный и жилой комплекс.

Техническое оснащение учебных аудиторий, лабораторий, компьютерных классов соответствует высоким требованиям инновационного обучения.

Модернизируется система организации образовательных и иных бизнес-процессов.

В рамках программы по реализации комплексной автоматизированной системы управления вузом используется Портал ФГБОУ ВО Пермская ГСХА на базе современных веб-технологий (Node.js): модули «Личный кабинет», «Учебная нагрузка», «Бизнес-процессы», «Хранилище документов», «Обмен сообщениями», «Регистрация документов», «Контроль поручений».

Специалистами отдела качества и информатизации академии разработаны и находятся в эксплуатации следующие автоматизированные системы (участвующие в обслуживании образовательного процесса): «Деканат», «Военкомат», «Архив», «Журнал работ студентов» и др. Разработана и внедрена система «Абитуриент» для приема абитуриентов и формирования отчетности.

Свободу доступа к информации о вузе, подлежащей обязательному размещению на сайте, обеспечивает официальный сайт ФГБОУ ВО Пермская ГСХА (pgsha.ru).

Академия подключена к сети Интернет по оптико-волоконному кабелю, скорость подключения 20 Мбит/с. В учебных корпусах и студенческих общежитиях имеется доступ к бесплатному беспроводному Интернету.

Для организации физического воспитания и занятий спортом в микрорайоне Липовая гора имеется учебно-лабораторный корпус кафедры физической культуры общей площадью 6547 кв.м. Обучающиеся могут пользоваться легкоатлетическим манежем, лыжной базой, 6 спортивными залами (волейбольный зал, баскетбольный зал, теннисный зал, зал для борьбы, тренажерный зал и фитнес центр), оснащенные необходимым спортивным инвентарем, душевыми.

Высококвалифицированные специалисты ведут обучение по различным видам спорта, таким как: полиатлон, тяжелая атлетика, футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, вольная и классическая борьба. Имеется пневматический тир, дартс, кабинет для оказания первой медицинской помощи.

6.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы

Образовательный процесс осуществляется в учебных аудиториях, компьютерных классах и специализированных лабораториях, полностью укомплектованных мебелью, современным оборудованием и вспомогательными техническими средствами, служащими для предоставления учебной информации студентам при проведении всех видов аудиторных занятий – лекций, семинаров, практических и лабораторных работ. Состояние аудиторного фонда и оснащенность лабораторий соответствуют всем современным требованиям и нормам.

Всего аудиторий в академии 260, из них лекционных - 50, аудиторий для проведения занятий семинарского типа – 118, компьютерных классов – 17 (обеспеченных доступом к сети Интернет и оснащенными дополнительным оборудованием и программным обеспечением). Компьютерные классы широко используются для проведения занятий по информатике, информационным технологиям, компьютерной графике, программированию, моделированию и т.д.

Все реализуемые направления подготовки (специальности) обеспечены учебными лабораториями, оснащенными современным оборудованием и отвечающим требованиям и нормам.

Для прохождения учебных и производственных практик, получения рабочих профессий, проведения научных исследований используются базы учебно-опытного хозяйства «Липовая гора», учебно-научное опытное поле, учебный полигон машин сельскохозяйственной техники, учебно-научная база кафедры плодоовощеводства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции (УНЦ «Липогорье»), а также заключаются соглашения о сотрудничестве с предприятиями края.

6.3. Социально-бытовые условия

В ФГБОУ ВО Пермская ГСХА уделяют значительное внимание социально-бытовым условиям, в том числе социальной защите, доступности, безопасности объектов, охране здоровья, качеству предлагаемых на её территории бытовых услуг.

С 2015 г. внедряется Коллективный договор, регулирующий социально - трудовые, экономические и профессиональные отношения между работниками и академией. В соответствии с этим договором обеспечивается защита социально-трудовых прав и профессиональных интересов работников, установлены дополнительные гарантии, льготы и преимущества. Разработано Положение об эффективном контракте, показателях и критериях эффективности деятельности работников профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО Пермская ГСХА, утвержденное приказом ректора от 17.10.2016 № ОД-529.

В академии созданы условия для охраны здоровья и медицинского обслуживания. Медицинское обслуживание обучающихся в академии осуществляется поликлиникой ООО «Елизаветинская больница» (соглашение о сотрудничестве от 01.10.2016, срок действия - до 31.12.2020).

Доврачебная медицинская помощь оказывается фельдшерами здравпунктов, расположенных в ж/р Липовая гора по адресу ул. Г. Хасана, 109/2а и в главном корпусе по адресу ул. Петропавловская, 23.

Также в медпунктах проводятся профилактические осмотры, мероприятия по вакцинации и периодические медицинские обследования высококвалифицированными медицинскими работниками.

Для обучающихся и сотрудников академии созданы комфортные условия для питания – имеется 3 помещения столовых и 3 буфета, где организовано полноценное горячее питание.

В главном корпусе академии (г. Пермь, ул. Петропавловская, 23) расположена просторная столовая с двумя залами: для научно-педагогических работников и обучающихся. Также пункт общественного питания (столовая) находится на первом этаже учебного корпуса факультета экономики, финансов и коммерции по ул. Луначарского, 3.

В учебном корпусе факультета прикладной информатики по ул. Сибирская, 4 имеется буфет, организована доставка свежеприготовленной продукции.

В микрорайоне Липовая гора, где наибольшая концентрация обучающихся, имеется здание столовой на 200 посадочных мест. В корпусе инженерного факультета по ул. Героев Хасана, 113 - буфет на 30 мест.

Академия располагает пятью студенческими общежитиями, общей площадью 23864 кв.м., в которых проживает 1236 студентов очной формы обучения. Существует возможность предоставления временного проживания для студентов заочной формы обучения, иностранных студентов, слушателей программ Регионального центра непрерывного образования, а также для временного проживания аспирантов,

обучающихся по заочной форме обучения, абитуриентов - на период прохождения вступительных экзаменов.

В микрорайоне Липовая гора, где в основном доминируют студенты, обучающиеся по очной форме обучения, имеются 3 студенческих 9-этажных общежития секционного типа по 540 мест и 5-этажное общежитие коридорного типа на 407 мест.

Для иногородних студентов-заочников имеется общежитие на 45 койко-мест по ул. Серединная, 3, г. Перми.

Условия предоставления и проживания в общежитиях установлены Положением «О студенческом общежитии ФГБОУ ВО Пермская ГСХА» и Правилами проживания в студенческом общежитии ФГБОУ ВО Пермская ГСХА.

Плата за проживание в студенческих общежитиях установлена в соответствии с приказом от 20.09.2016 № ОД – 475 «Об установлении платы за проживание в студенческих общежитиях» с изменениями от 14.11.2016 № ОД-603.

Деятельность администрации в общежитиях организована во взаимодействии со студенческим профкомом, студенческим советом общежития и заместителями деканов по воспитательной работе. В общежитиях имеются досуговые центры, медпункт, буфеты.

Ежегодно общежития академии участвуют в городском конкурсе за звание лучшего студенческого общежития. Ведется работа по формированию советов общежитий.

Весной 2016 года была проведена работа в студенческих советах общежитий, выбраны новые председатели и обновлен состав студенческого совета, осуществлялась подготовка к смотру-конкурсу «Лучшее общежитие 2016».

Администрацией вуза, комендантами учебных корпусов и общежитий ведется работа по оптимизации инфраструктуры, модернизации материально-технической базы.

Во всех учебных корпусах, лабораториях и корпусах общежитий установлена автоматическая противопожарная сигнализация с речевой системой оповещения. Система сигнализации выведена на пост охраны в зданиях академии.

В девятиэтажных корпусах общежитий приобретены самоспасы и установлены насосы повышения водяного давления.

Согласно рекомендациям проведенного ранее энергоаудита, были составлены паспорта на каждое здание и проводятся мероприятия по сокращению энергопотребления.

Два основных учебных корпуса академии: главный учебный корпус и корпус инженерного факультета оснащены системой видеонаблюдения. Во всех учебных корпусах и общежитиях установлены тревожные кнопки, введен пропускной режим, который осуществляется службой охраны академии, а также частным охранным предприятием.

6.4. Материально-технические условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В отчетном году работа по обеспечению условий доступности объектов и услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в сфере образования была направлена на создание универсальной безбарьерной среды (беспрепятственного входа в объект, безопасного и удобного передвижения на территории Академии, обеспечения доступности путей перемещения внутри здания, надлежащее размещение информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, а также их оборудование поручнями и др.) в ФГБОУ ВО Пермская ГСХА.

За отчетный период приказом ректора создана комиссия по проведению обследования и паспортизации объектов инфраструктуры академии.

По результатам работы Комиссии оформлены Паспорта доступности по трём объектам: главный корпус, корпус инженерного факультета, общежитие № 4.

На основании Паспорта доступности по главному корпусу академии созданы следующие условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих и обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для категорий инвалидов с нарушением зрения:

- установлены предупреждающие и тактильные средства получения информации (контрастные цветные полосы на ступенях, модульное антискользящее покрытие перед вахтой, направляющая тактильная разметка на пути следования к отделу организации приема, метка напольная для предупреждения о препятствиях, предупреждающий знак «желтый круг»);

- установлен информационно-тактильный знак с дублирующим шрифтом Брайля, а также звуковой маяк на дверях отдела организации приема (ауд. № 2).

- оборудовано рабочее место (в аудитории 4 а) персональным компьютером со специальным программным обеспечением (программа экранного доступа).

В интернет-зал академии установлен электронный стационарный видеомонитор (электронное устройство отображения увеличенного изображения плоскостатного материала).

Для категорий инвалидов с нарушением слуха:

- в аудитории 4а установлена индукционная система - устройство передачи информации людям, использующим слуховые аппараты;

Для категорий инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках:

- установлен пандус на территории, прилегающей к зданию (съезд к главному входу в академию со стороны пересечения улиц 25 Октября и Петропавловской);

- в аудитории 4а оборудовано рабочее место для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках (установлен специальный рабочий стол).

Также для обеспечения доступности путей перемещения по лестничным маршам, для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, приобретен гусеничный лестничный подъемник.

Для организации беспрепятственного доступа инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках в главный корпус академии, ведутся проектные работы по обустройству отдельного входа, оборудованного пандусом (вход со двора), и санитарной комнаты для инвалидов всех категорий.

С целью создания материально-технических условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебная аудитория № 4а выведена из учебного процесса. Аудитория оборудована сигнализацией и организован доступ к сети Интернет.

Также для всех категорий инвалидов:

- главный вход и вход со двора главного корпуса академии оборудованы кнопками вызова персонала и знаками доступности для инвалидов всех категорий;

- обустроено одно автомобильное парковочное место для инвалидов всех категорий (во дворе главного корпуса).

Для обеспечения быстрого и постоянного доступа к информации студентов, абитуриентов, сотрудников академии в частности инвалидов с нарушениями зрения, инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата в главный корпус (ул.Петропавловская, д.23) установлен сенсорный информационный киоск, предназначенный для предоставления доступа к сайту академии, на котором размещается вся учебная, административная и научная информация академии: новости, расписание занятий, основные нормативные документы, информация о факультетах, дополнительное образование, специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ и многое другое.

На сайте академии размещена информация о создании специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (вкладка «Обучение»).

В ходе выполнения работ по паспортизации заключено соглашение о сотрудничестве между академией и Пермской краевой специальной библиотекой для слепых с целью обеспечения образовательного процесса обучающихся инвалидов с нарушениями зрения, учебной, учебно-методической, научной литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами.

За отчетный период разработано Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Пермская ГСХА.

Работа по обеспечению универсальной безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в сфере образования в ФГБОУ ВО Пермская ГСХА продолжается на основе утвержденного плана мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в ФГБОУ ВО Пермская ГСХА на период 2016 - 2030 годы (от 01.11.2016 г.).