

СОГЛАСОВАНО

*А.П. Андреев, Председатель
Ученого совета
ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ*



от «25» апреля 2023 г. № 7

УТВЕРЖДАЮ

*Д.В. Афанасьев, заместитель
Министра науки и высшего
образования Российской
Федерации*

от «4» мая 2023 г. № 8/4

Программа развития

**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Пермский государственный
аграрно-технологический университет имени
академика Д.Н. Прянишникова»
на 2023 – 2030 годы**



г. Пермь, 2023



Содержание

Аннотация	3
1. Общие положения	5
1.1. Краткая характеристика текущего состояния Университета и динамика за последние 5 лет	6
1.2. Участие Университета в программах социально- экономического развития Российской Федерации и/или субъекта Российской Федерации	13
2. Стратегия развития Университета	15
2.1. Миссия Университета	15
2.2. Стратегическая цель Университета	16
2.3. Целевая модель развития Университета	16
3. Мероприятия по достижению целевой модели развития Университета	17
3.1. Образовательная политика	17
3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций	22
3.3. Молодежная политика	25
3.4. Политика по развитию человеческого капитала	28
3.5. Политика по развитию инфраструктуры	30
3.6. Политика в области цифровой трансформации	31
3.7. Система управления Университетом	32
3.8. Социальная миссия Университета	34
4. Управление реализацией программы развития	35
4.1. Органы управления программы развития и их функции	35
4.2. Финансово-экономическая модель реализации программы развития	37
4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития Университета	40
5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития	41
Приложение № 1. Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития и их значение	43
Приложение № 2. План мероприятий по реализации программы развития	50
Приложение № 3. Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации программы развития	66
Приложение № 4. Программы и проекты, реализуемые Университета, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	70
Приложение № 5. Методика оценки эффективности реализации программы развития Университета	71
Приложение № 6. Технико-экономическое обоснование мероприятий по развитию инфраструктуры Университета	75



Аннотация

Настоящая программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный аграрно-технологический университет имени академика Д.Н. Прянишникова» на 2023-2030 годы (далее – Университет, образовательная организация, Программа, Программа развития) является логическим продолжением деятельности коллектива в 2015-2022 гг. по реализации комплекса мер, направленных на обеспечение устойчивого эффективного развития Университета, позволяющего в полной мере удовлетворять потребность агропромышленного комплекса Приволжского федерального округа в кадрах, уровень подготовки которых максимально соответствует квалификационным требованиям реального сектора экономики. Программа направлена на развитие в среднесрочной перспективе образовательной, воспитательной, научно-исследовательской и инновационной, организационной и финансово-экономической деятельности Университета. Программа предусматривает развитие кадрового потенциала, совершенствование материально-технической, социальной инфраструктуры, системы информатизации, расширение международного сотрудничества и дополнительного профессионального образования в Университете. В Программе также обозначены перспективы развития системы управления Университетом и его кадрового потенциала как главных составляющих устойчивого и поступательного развития образовательной организации.

Программа разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Федерального закона от 29 декабря 2006 г. № 264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства»;
- Федерального закона от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации» от 7 июля 2011 г. № 899;



- Указа Президента Российской Федерации «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» от 1 декабря 2016 г. № 642;
- Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 г. № 204;
- Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 21 января 2020 г. № 20;
- Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017-2030 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2017 г. № 996;
- Государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 377;
- Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;
- Государственной программы Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 31 мая 2019 г. № 696;
- Стратегии устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 февраля 2015 г. № 151-р;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Прогноза долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года, разработан Министерством экономического развития Российской Федерации на 30 апреля 2013 г.;
- Паспорта национального проекта «Образование», утверждённого президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол 24 декабря 2018 г. № 16;
- Паспорта национального проекта «Наука», утверждённого президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол 24 декабря 2018 г. № 16;
- Паспорта национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», утверждённого президиумом Совета при Президенте Российской Федерации



Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 4 июня 2019 г. № 7;

– Паспорта приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», утверждённого президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 25 октября 2016 г. № 9;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2021 г. № 2547 «Об утверждении требований к структуре и содержанию программы развития образовательных организаций высшего образования»;

– Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный аграрно-технологический университет имени академика Д.Н. Прянишникова».

1. Общие положения

1 июля 1918 года по решению Наркомпроса (от 17.06.18 № 572) в Пермском университете был открыт сельскохозяйственный и лесной факультет, переименованный в 1922 году в агрономический. В 1930 году на базе агрономического факультета образован Уральский сельскохозяйственный институт, который в 1933 году переименован в Пермский (с 1940 по 1957 гг. - Молотовский) сельскохозяйственный институт. В 1948 году институту за большой вклад ученых в агрохимическую науку страны было присвоено имя выдающегося ученого, академика Дмитрия Николаевича Прянишникова. С 1995 по 2017 год образовательная организация именовалась Пермской государственной сельскохозяйственной академией. В 2017 году Академия получила статус Университета.

Приоритетная позиция государственной политики Российской Федерации в сфере обеспечения продовольственной безопасности, импортозамещения, развития высокотехнологичного производства в агропромышленном комплексе обуславливает актуальность функционирования в Пермском крае федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный аграрно-технологический университет имени академика Д.Н. Прянишникова».

Учредителем Университета является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Университет имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности от 23.11.2017 № 2677 (серия 90Л01 № 0009770), выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, и государственную аккредитацию (Свидетельство о государственной



аккредитации от 23 апреля 2021 г. №3554, серия 90А01 №0003774, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки).

1.1. Краткая характеристика текущего состояния Университета и динамика за последние 5 лет

Пермский ГАТУ – это университет, с более чем 90-летней историей, который идет в ногу со временем, активно развивается и уверенно смотрит в завтрашний день. Коллектив университета хранит добрые традиции, внедряя инновации и успешно выполняя благородную миссию подготовки конкурентоспособных кадров. В структуру Университета входят 7 факультетов (агротехнологий и лесного хозяйства; ветеринарной медицины и зоотехнии; землеустройства, кадастра и строительных технологий; инженерный; почвоведения, агрохимии, экологии и товароведения; экономики и информационных технологий; заочного обучения), состоящих из 32 кафедр. Подготовка специалистов с высшим образованием ведется по 12 укрупненным группам специальностей. Роль образовательной организации высшего образования (далее по тексту - ОО ВО) в подготовке специалистов по аграрным и другим направлениям в субъекте Российской Федерации определяется, прежде всего, количеством студентов по каждой реализуемой ОО ВО укрупненной группе специальностей и направлений подготовки в региональном объеме.

В Пермском крае, по данным мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования 2022 года, зарегистрирована 21 организация высшего образования с общим контингентом студентов бакалавриата, специалитета, магистратуры 53702 человека. На долю Университета приходится 10,15 % всего контингента по субъекту Российской Федерации, что составляет 5450 человек, в том числе 2547 студентов обучаются очно.

Анализ распределения приведенного контингента студентов высшего образования в Пермском крае показал, что в Университете 97,3 % из них обучаются по программам «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки»; 4,8 % – по программам «Науки об обществе»; 6,9 % – по программам «Инженерное дело, технологии и технические науки» и 3,6 % – по программам «Математические и естественные науки». Таким образом, аграрное образование в Пермском крае представлено единственной образовательной организацией высшего образования - ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ. В то же время доля студентов сельскохозяйственного профиля составляет всего 2,92 % от краевого контингента студентов. Доля студентов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований составляет 59,1%.



В структуре приведенного контингента по УГСН: 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология, 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство, 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 36.00.00 Ветеринария и зоотехния - составляет 1835,3 человека или 64,17 % в общей численности приведенного контингента Университета.

Таблица 1. Динамика основных показателей образовательной деятельности Университета

№ п/п	Показатели	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022г.
1	Число реализуемых образовательных программ, всего:	54	49	49	49	49
	в т.ч. – бакалавриат	25	24	24	24	24
	– специалитет	2	2	2	2	2
	– магистратура	17	17	17	17	17
	–подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре	10	6	6	6	6
2	Контингент обучающихся – всего, чел.:	6138	6394	5730	5450	5272
	в т.ч.– очная форма обучения	2631	2758	2726	2547	2518
	– очно-заочная форма обучения	85	63	57	151	268
	– заочная форма обучения	3422	3573	2947	2752	2486
3	Приведенный контингент, чел.	2994,45	3131,05	3034,95	2859,95	2833,6
4	Численность иностранных студентов, чел.	93	86	81	70	92
5	Удельный вес иностранных студентов в общей численности обучающихся, %	1,5	1,3	1,4	1,3	1,8
6	Численность обучающихся по приоритетным направлениям подготовки, чел.	582	626	593	598	625
7	Прием на 1 курс – всего, чел.:	1813	1785	1580	1479	1510
	в т.ч. очная форма обучения	935	925	864	787	843



8	Средний балл ЕГЭ по очной форме обучения на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	56,73	58,52	56,18	57,66	55,54
9	Выпуск - всего, чел.:	1542	1190	1250	947	954
	в т.ч. очная форма обучения	777	502	449	447	450
10	Общая численность слушателей программ ДПО, чел.	369	271	408	469	658
11	Число реализуемых программ ДПО	17	22	16	25	29
12	Объем реализованных дополнительных образовательных программ, тыс. чел.-час.	27078	41117	18152	130090	96460
13	Число предприятий, с которыми заключены договоры на подготовку специалистов (целевой прием и целевое обучение)	12	7	11	51	88
14	Число предприятий, являющихся базами практики	114	119	175	281	420
15	Трудоустройство – всего, %	73,3	82,0	80,1	84	89
	в т.ч. в ри	57,3	66,0	59,4	49,7	51,3

В области образования основное внимание уделялось формированию конкурентоспособных программ, использованию технологий для повышения индивидуализации и качества образования, привлечению в Университет талантливых абитуриентов.

Как показывают данные, приведенные в таблице 1, в настоящее время в Университете ведется подготовка по 24 направлениям бакалавриата, 17 – магистратуры, 2 – специалитета, 6 – направлениям аспирантуры. Все направления подготовки имеют государственную аккредитацию. За последний год две образовательных программы прошли профессионально-общественную аккредитацию. Также в 2022 году пролицензированы три программы бакалавриата: 18.03.01 Химическая технология, 19.03.01 Биотехнология, 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, а также две программы магистратуры: 04.04.01 Химия, 19.04.01 Биотехнология.



Нарабатываем опыт сетевого взаимодействия, в 2022 году начата реализация ОПОП по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Автомобильные дороги».

В Университете реализуются направления подготовки/специальности, соответствующие приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, такие как 09.03.02 Информационные системы и технологии; 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов; 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства.

Анализ контингента по уровням образования свидетельствует о стабильности структуры подготовки обучающихся в Университете.

О качестве подготовки специалистов свидетельствует востребованность выпускников на рынке труда. Востребованность специалистов – выпускников Университета – является стабильной, и в динамике последних лет составляет 75-85 %. Однако, неразвитость социальной инфраструктуры на селе, недостаточная материальная поддержка молодых специалистов создают сложную ситуацию, связанную с закреплением в сельской местности молодых кадров, их трудоустройство на предприятиях АПК.

Университет осуществляет подготовку кадров аграрного профиля по программам дополнительного профессионального образования. Всего за период 2018-2022 гг. было обучено по вышеуказанным направлениям более 2500 руководителей и специалистов АПК Пермского края.

По результатам мониторинга эффективности деятельности ОО ВО, проводимого Минобрнауки России в 2022 году (по итогам 2021 года), Университет по показателям научно-исследовательской деятельности имеет значения выше медианных значений ОО ВО по региону и по Российской Федерации. Вместе с тем, из 16 оцениваемых показателей научно-исследовательской деятельности выше и на уровне медианных значений среди ОО ВО России являются 5 показателей Университета, среди ОО ВО Пермского края – 8. Основные показатели научно-инновационной деятельности представлены в таблице 2.

Анализ данных таблицы свидетельствует о положительной динамике показателей объёма финансирования НИОКР, количества публикаций, количества цитирований публикаций. К 2022 году существенно увеличилось количество зарегистрированных результатов интеллектуальной деятельности (РИД): в 3 раза по сравнению с 2018 годом, при этом основную часть РИД составляют свидетельства на программы ЭВМ.



Таблица 2. Динамика основных показателей научно-инновационной деятельности Университета

№	Показатели	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1	Объем финансирования НИОКР, тыс. руб., из всех источников,	33760	37550	35640	40107	48004
	в т.ч. из внешних источников	12666	18678	17872	29693	26618
2	Численность сотрудников образовательной организации, защитивших диссертации, чел., всего:	5	8	5	4	7
	в т.ч. кандидатские	5	7	5	3	7
3	Окончили аспирантуру, чел., всего:	17	10	9	8	7
	в т.ч. с защитой диссертации в срок	4	3	3	3	3
4	Количество научных и учебных публикаций, всего:	919	1530	1239	1521	738
	в т.ч. – монографий;	13	10	15	9	8
	– статей	784	1493	1196	1512	730
5	Количество научных школ	12	12	12	12	12
6	Объем средств, привлеченных образовательной организацией на развитие ИКС, тыс. руб.	3000	3000	3000	1714	1375
7	Создано: – химических препаратов	0	0	1	1	1
	– машин, орудий, рабочих органов	0	0	1	2	1
8	Получено: – положительных решений на изобретения	6	8	12	2	1
	– патентов России, свидетельств на программы ЭВМ и базы данных	5	9	22	31	17
9	Количество разработок, рассмотренных на НТС всех уровней и рекомендованных к внедрению	6	17	19	18	17
10	Количество цитирований: – в Web of Science	26	46	79	52	нет данных
	– в Scopus	42	69	98	172	нет данных
	– в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	1289	1160	1305	2132	2286
11	Количество публикаций: – в Web of Science	21	43	61	36	18



– в Scopus	25	33	42	43	21
– в РИНЦ	737	1417	1239	1038	730

Сравнение данных по динамике представленных показателей с таковыми у других аграрных ОО ВО показывает, что все положительные изменения характеризуются невысокими темпами ежегодного прироста и требуют более динамичного развития в планируемой перспективе. Обращают на себя внимание и негативные тенденции показателей количества обучающихся, окончивших аспирантуру и сотрудников, защитивших диссертации. Эти аспекты должны быть учтены при разработке программы развития и обеспечены ресурсами для нормализации ситуации.

Научно-инновационная деятельность в перспективе должна стать основой для развития Университета, укрепления его кадрового потенциала, катализатором качественных и количественных изменений, способствующих повышению востребованности и росту уровня коммерциализации научных разработок, привлечению новых финансовых ресурсов.

Таблица 3. Динамика основных показателей кадровой и финансовой деятельности Университета

№ п/п	Показатели	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1	Общая численность штатных работников, чел., в том числе:	621	622	617	564	536
	– административно-управленческий персонал	125	139	137	132	152
	– хозяйственно-обслуживающий персонал	106	107	118	89	72
	– учебно-вспомогательный персонал	154	141	135	117	86
	– научно-педагогические работники, из них:	236	235	227	226	226
	– кандидаты наук	165	166	162	161	156
	– доктора наук	29	28	26	26	25
2	Уровень острепенности, %	82,20	82,55	82,81	82,74	80,08
3	Доля ППС в возрасте до 39 лет, %	29,6	25	23,5	19,7	14,9
4	Доходы Университета по всем видам финансового обеспечения (деятельности), млн. руб.	623,2	662	724,2	716,6	752,6
5	Доходы Университета по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного НПП, тыс. руб.	2469,3	2844,3	3102,0	2914,8	3062,5
6	Доходы Университета из средств от приносящей доход деятельности, млн. руб.	157,2	163,5	160,4	192,6	234,0



7	Доходы Университета из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР, тыс. руб.	622,3	703,6	685,5	673,8	952,2
8	Отношение среднего заработка НПР в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	200,8	161,3	178,8	192,6	168,5

Анализируя данные таблицы 3, следует отметить, что в Университете наблюдается динамика снижения численности работников. В 2022 г. работает 536 человек, в том числе 226 чел. научно-педагогических работников, среди которых имеют ученую степень 80,08 %, в том числе доктора наук – 11,06 %. Сокращение численности работников обусловлено проведением организационно-штатных мероприятий, изменением структуры управления Университетом и оптимизацией кадрового состава. Необходимо отметить, что данные мероприятия в большей степени коснулись таких категорий работников, как хозяйственно-обслуживающий и учебно-вспомогательный персонал.

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется Университетом на основе плана финансово-хозяйственной деятельности. Бюджет (доходы) университета за счет всех источников в 2022 г. составил 752,6 млн. руб., что на 20,7% выше уровня 2018 г. Важным финансовым источником, обеспечивающим функционирование Университета, являются средства от приносящей доход деятельности, в том числе гранты. В 2022 году объем финансовых поступлений составил 234,0 млн. руб., что на 49 % выше уровня 2018 г.

В структуре расходов Университета в 2022 году наибольший удельный вес приходится на заработную плату с начислениями на выплаты по оплате труда – 54%, работы и услуги по содержанию имущества – 7 %, коммунальные услуги – 5 %; на приобретение основных средств и материальных запасов – 7 %, стипендии обучающимся – 17%, иные расходы, в т.ч. налоги – 10%.

Уровень среднемесячной заработной платы работников Университета вырос за последние пять лет с 37,7 тыс. руб. в 2018 г. до 51,5 тыс.руб. в 2022 г. Среднемесячная заработная плата профессорско-преподавательского состава в 2022 году - 71,7 тыс. руб., а научных сотрудников - 93,2 тыс. руб., что составляет 167,5 % и 217,8 % соответственно от средней заработной платы по региону.



Таким образом, оценивая текущее состояние и динамику показателей образовательной и научно-исследовательской деятельности Университета, внеучебной работы, уровень материально-технической базы Университета можно отметить поступательное развитие образовательной организации как на региональном уровне, так и стремление к соответствию уровню ведущих аграрных ОО ВО страны.

1.2. Участие Университета в программах социально-экономического развития Российской Федерации и/или субъекта Российской Федерации

Университет в качестве основных приоритетов своего развития определяет формирование инновационной образовательной экосистемы, интеграцию науки и образования, цифровую трансформацию всех процессов, принимая за ориентиры задачи социально-экономического развития, определённые национальными проектами «Наука и университеты», «Образование», «Демография», «Экология», «Производительность труда и поддержка занятости», «Малое и среднее предпринимательство», «Цифровая экономика», Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, Стратегией развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года.

Одной из приоритетных задач развития Университета является дальнейшее эффективное взаимодействие с органами исполнительной и законодательной власти, участие в реализации следующих государственных программ Пермского края:

– «Образование и молодежная политика» - содействие развитию кадрового потенциала высшего образования и науки Пермского края, способного реализовать образовательные, исследовательские и предпринимательские задачи;

– «Экономическая политика и инновационное развитие» - содействие занятости населения, участие в национальном проекте «Демография» в рамках федеральной программы «Старшее поколение»;

– «Развитие информационного общества» - увеличение количества квалифицированных кадров для сферы информационно-коммуникационных технологий и повышение качества их подготовки, формирование цифровых навыков и ИТ-компетенций;

– «Государственная поддержка агропромышленного комплекса Пермского края» - привлечение квалифицированных специалистов в отрасль, повышение



качества трудовых ресурсов, укрепление положительного имиджа агропромышленного комплекса.

Агропромышленный комплекс - один из самых динамично развивающихся на сегодняшний день секторов экономики Пермского края.

Университет является ведущей образовательной организацией региона в сегменте комплексной подготовки кадров для АПК и социально-культурной сферы сельских территорий.

Стратегию позиционирования Университета в система высшего образования и науки на региональном и федеральном уровне характеризуют результаты SWOT-анализа.

SWOT-АНАЛИЗ УНИВЕРСИТЕТА

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ

- Первый и единственный аграрный университет в Предуралье
- Ведущие научные школы по приоритетным направлениям развития АПК
- Наличие образовательного, научного и социально-культурного потенциала
- Долговременные партнёрские отношения с ведущими научными и образовательными центрами, органами власти, бизнес-структурами
- Наличие устойчивого спроса на выпускников в области ветеринарии, землеустройства, инженерии, агрономических и экономических направлений подготовки

УГРОЗЫ

- Недостаточная агропромышленная специализация Пермского края
- Низкий уровень качества жизни в сельской местности (низкий уровень заработной платы в АПК, слабо развитая социальная инфраструктура сельских территорий, отсутствие социального пакета для сельских жителей)
- Низкая привлекательность аграрного образования как в Пермском крае, так и России в целом
- Высокий уровень конкуренции на рынке образовательных услуг в Пермском крае
- Низкий уровень финансового обеспечения высшего аграрного образования

СЛАБЫЕ СТОРОНЫ

- Недостаточно инновационных разработок для регионального АПК, низкий уровень участия Университета в международных образовательных программах
- Быстро устаревающее и слабо обновляемое исследовательское оборудование, компьютерная техника, программное обеспечение
- Недостаточно развиты система и инструменты маркетинга в различных направлениях деятельности Университета, что ведет к низкой активности на рынке услуг

ВОЗМОЖНОСТИ

- Участие в реализации стратегий развития АПК Российской Федерации и социально-экономического развития Пермского края до 2030 года
- Высокое качество и позитивный имидж Университета дает возможность лидировать в подготовке кадров для АПК
- Высокий уровень возможной интеграции агропромышленного потенциала России и Пермского края с образовательным, научным и инновационным потенциалом Университетов
- Создание наукоемких цифровых технологий в АПК в рамках научно-образовательного центра (НОЦ) Пермского края
- Продвижение Университета как площадки консолидации сотрудников, аспирантов, студенческой молодежи через проведение городских, региональных научных, культурных и спортивно-массовых мероприятий



Таким образом, сформированные конкурентные преимущества и сложившееся позиционирование Университета на рынках образования и научных исследований позволяют ставить дальнейшие задачи для того, чтобы Университет стал на федеральном уровне активно развивающимся базовым учебно-научно-методическим, инновационным и производственным центром, тесно связанным с бизнесом, хорошо адаптированным к современным отечественным и мировым вызовам, и своеобразной площадкой для отработки перспективных направлений развития в целом аграрного образования и сельскохозяйственной науки России.

Вклад Университета в развитие экономики страны будет обусловлен активным участием Университета в реализации таких стратегических национальных задач, как:

- обеспечение конкурентоспособности и устойчивого позиционирования российского образования в мире;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных компетенций, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими;
- формирование системы профессиональных конкурсов в целях профориентации молодежи и предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);
- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

2. Стратегия развития Университета

2.1. Миссия Университета

Обеспечение многоуровневого высшего аграрного образования, соответствующего российским и международным стандартам качества.



2.2. Стратегическая цель Университета

Подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных кадров, способных к профессиональному росту и мобильности, обеспечивающих развитие научно-технического и инновационного потенциала агропромышленного комплекса России.

2.3. Целевая модель развития Университета

В области образовательной деятельности к 2030 году сформировать новую образовательную среду, позволяющую обеспечить конкурентоспособность качества университетского образования, которая будет учитывать интересы и возможности каждого обучающегося в построении его индивидуальной траектории обучения и будущей профессиональной карьеры. Ориентируясь на потребности обучающихся и увязывая их с потребностями экономики, будут разработаны современные и гибкие образовательные программы, улучшена структура подготовки кадров, расширена аудитория обучающихся за счет образовательных продуктов дополнительного образования детей и взрослых, обеспечено повышение качества образовательного процесса и внедрена система образовательных треков с индивидуальными образовательными траекториями, развито международное сотрудничество и экспорт в области образования.

В области научно-исследовательской деятельности и инноваций за счёт интеграция науки, образования и бизнеса для совместной реализации научных, инновационных программ и проектов со стратегическими партнерами с привлечением кадровых, технологических и интеллектуальных ресурсов будет обеспечено: бесшовное встраивание Университета в бизнес-ориентированную инновационную среду; раскрытие потенциала учёных и исследователей; вовлечение в процесс амбициозной и креативной молодёжи. Будет сформирован положительный научный имидж Университета и обеспечено увеличение объёма средств, привлечённых на НИОКР от реального сектора экономики благодаря созданию условий для постоянного роста эффективности и результативности научно-инновационной деятельности и совершенствованию инновационной инфраструктуры.

В области молодежной политики будет сформировано пространство, позволяющее создать условия для развития молодежи, ее самореализации в различных сферах жизнедеятельности, направленное на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодых граждан в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной



конкурентоспособности, национальной безопасности Российской Федерации.

В области политики развития человеческого капитала для работников Университета будут созданы условия непрерывного профессионального развития, профессиональной самореализации, путем последовательного осуществления организационно-управленческих действий руководства Университета, направленных на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, для создания ответственного и высококвалифицированного коллектива работников и научно педагогического состава.

В области политики развития инфраструктуры будет модернизирована материально-техническая база современной научно-образовательной среды, обеспечивающая качественную подготовку современных специалистов путем проведения капитального и текущего ремонта зданий Университета, а также оснащения передовым оборудованием. В качестве приоритетных направлений модернизации выступают объекты, ремонт и оснащение которых, с одной стороны, вносит наибольший вклад в обеспечение энергоэффективности (ремонт и утепление фасадов), доступности входных групп, с другой предоставляет возможность формирования мультифункционального научно-образовательного пространства (студенческие коворкинги, многофункциональные аудитории и т.д.) и комфортной среды жизнедеятельности Университета (ремонт мест общего пользования, систем вентиляции и электроснабжения), в том числе модернизации доступности зданий и помещений для реализации инклюзивного образования.

В области политики цифровой трансформации к 2030 году масштабировать цифровые сервисы Университета. Повысить цифровые компетенции работников и обучающихся. Развить цифровую инфраструктуру. Развить механизмы взаимодействия со школьниками - потенциальными студентами Университета на основе платформ собственной разработки. Выстроить взаимодействие с работодателями и рекрутинговыми площадками для решения вопросов трудоустройства выпускников. Обеспечить взаимодействие с федеральными информационными системами.

3. Мероприятия по достижению целевой модели развития Университета

3.1. Образовательная политика

Основные приоритеты развития образовательной и научной деятельности Университета определяются вызовами внешней среды и сформулированы



в стратегии развития национальной образовательной системы России. Главным реализуемым концептуальным подходом в образовательном процессе для Университета является подготовка специалистов, максимально адаптированных к современным требованиям агропромышленного производства, обладающих такими качествами, как ориентированность в передовых технологиях, умение выбора оптимального производственного решения, владение навыками управления коллективом и компьютерной техникой.

Важнейшей задачей является развитие системы привлечения талантливой молодежи, мотивированной на профессиональное развитие и закрепление.

Университет последовательно выстраивает непрерывную образовательную модель в системе «ШКОЛА-СПО-ВУЗ-ДПО», которая сейчас включает ступень дополнительного образования детей (работа со школами и СПО), ступень высшего образования и ступень дополнительного профессионального образования и переподготовки (ДПО). Реализация данного проекта предполагает формирование сети профильных агро-, эко-, био- и других классов на старшей ступени школы, который позволит обеспечить формирование устойчивого интереса к аграрным профессиям, осознанного выбора естественнонаучного, научно-технического и инженерного направлений подготовки для дальнейшего обучения в Университете, в том числе:

- разработка корпоративных кейсов для проектно-исследовательской деятельности детей; формирование команды тьюторов и экспертов со стороны образовательной организации и предприятий;

- организация работы летних профильных смен и лагерей для школьников;

- организация и проведение со школьниками различных видов и уровней олимпиад («АгроНТИ», «Я - профессионал» и др.), совместных научно-исследовательских работ, конкурсов, мастер-классов, научных конференций и образовательных интенсивов, профориентационных экскурсий и пр., которые прививают интерес к профессии и дают углубленные профильные знания;

- тесное взаимодействие с Министерством агропромышленного комплекса Пермского края, ведущими предприятиями и администрациями муниципальных образований Пермского края по вопросам целевого обучения, в том числе:

- проведение онлайн совещаний по вопросам разъяснения возможностей целевого обучения;
- организация родительских собраний в сельских школах с участием руководителей и (или) представителей аграрных предприятий;
- организация экскурсий школьников на сельскохозяйственные предприятия, проведение Дня открытых дверей, совмещенного



- с ярмаркой вакансий;
 - формирование блока видеообращений руководителей ведущих предприятий аграрной сферы региона к абитуриентам и обучающимся Университета о возможностях целевого обучения;
- развитие программ поддержки талантливых абитуриентов и студентов.

Цифровизация коммуникации со школьниками для развития потенциала будущих абитуриентов и формирования у них ключевых компетенций. Университет усовершенствует онлайн-платформу, позволяющую реализовать гибкие подходы к отбору и привлечению абитуриентов, с использованием которой будут разрабатываться и проводиться интеллектуальные состязания нового типа, направленные на выявление и развитие как академических знаний, так и практических социально-психологических навыков, проектного мышления, навыков коллективной работы. Университет предложит абитуриентам цифровые сервисы профориентации: открытые вводные онлайн-курсы, цифровые сервисы самодиагностики, рекомендательные и прогнозные сервисы, сервисы оценки уровня готовности к сдаче ЕГЭ, к обучению в аграрных ОО ВО. Инструменты, созданные в университете, смогут использоваться сельскими образовательными организациями для внедрения современных цифровых технологий в общеобразовательные программы в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Расширение географии приема будет сопровождаться онлайн центром поддержки иностранных абитуриентов, что позволит не менее 70% иностранных абитуриентов проходить отборочные мероприятия в онлайн-формате.

В 2024-2025 году предполагается лицензирование образовательных программ СПО.

Повышение конкурентоспособности образовательных программ. Предполагается разработка и реализация образовательных программ, разработанных с учетом требований к компетенциям выпускников и потребностей ведущих аграрных предприятий, организаций Пермского края, обеспечивающих взаимодействие систем прогнозирования потребностей в кадрах предприятий АПК, непрерывного опережающего аграрного образования, профессионального самоопределения, оценки профессиональных квалификаций, подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, включая наставников на производстве контроля и оценки качества образования.

Формирование долгосрочного прогнозного плана приема в Университет в соответствии с потребностью и квалификационными требованиями стратегического развития АПК Пермского края.



Создание системы планирования, формирования, обновления, оценки компетенций и квалификаций.

Постоянная актуализация направлений подготовки и образовательных программ в соответствии с обновляющимися требованиями высокотехнологичного рынка труда.

Привлечение бизнеса к разработке и экспертизе образовательных программ. Развитие новых форматов целевой подготовки реализации программ или адаптационных модулей по заказу работодателей, при условии их софинансирования с целью приобретения будущими специалистами востребованных организациями АПК компетенций.

Организация совместно с Министерством агропромышленного комплекса Пермского края, Службой занятости населения Пермского края и предприятиями партнерами работы по формированию эффективной системы мониторинга регионального и отраслевых рынков труда, а также системы независимой оценки квалификации выпускников Университета со стороны работодателей.

Модернизация портфеля образовательных программ Университета. Изменение образовательных программ в соответствии с миссией Университета, его стратегической целью и задачами развития до 2030 г. будет проводиться на основе перехода к открытой проектной модели образования, интеграции образовательной, научно-исследовательской и внеучебной (воспитательной) деятельности в рамках проектного подхода с участием сетевых партнеров из числа образовательных организаций и ключевых предприятий реального сектора экономики, построения индивидуальной профессионально-образовательной траектории обучающегося и выпускника.

Планируется изменить структуру и состав образовательных программ, в связи с переходом на новую систему высшего образования, предусматривающую замену бакалавриата и специалитета на базовое (основное) высшее образование со сроком обучения от четырех до шести лет, исходя из потребностей рынка труда. Магистратура будет заменена на специализированное высшее образование со сроком обучения один-два года, что позволит осуществлять углубленную отраслевую подготовку кадров.

Разработка и реализация новых ОПОП, ориентированных на преодоление кадровых дефицитов и решение социально-экономических проблем региона, подготовку специалистов профессий будущего, владеющих межпрофессиональными компетенциями в рамках разных направлений подготовки одной УГНС.

Разработка и постоянная актуализация содержания образовательных программ на основе принципа опережения, модульности,



междисциплинарности, открытости. Использование такого механизма построения модуля, при котором модуль соотнесен с компетенциями (результатами), измеряемыми и диагностируемыми в динамике учебного процесса. Внедрение модулей, направленных на формирование компетенций в области информационных технологий, проектного управления, лидерства, тайм-менеджмента и коммуникаций.

Развитие системы практической подготовки обучающихся посредством более широкого привлечения к образовательному процессу ведущих ученых по направлениям подготовки, представителей работодателей – опытных практиков, в том числе для проведения учебных занятий и практик, мастер-классов, профориентационных мероприятий, организации стажировок, формирования банка проектных заданий, непосредственного от руководителей предприятий.

Разработка и реализация сетевых образовательных программ.

Университет перейдет на модель смешанного обучения, включающую интеграцию онлайн-курсов и технологий дополненной виртуальной реальности (симуляторы, интеллектуальные тренажеры). Это позволит Университету существенно расширить аудиторию обучающихся различных категорий.

Одним из приоритетных направлений развития Университета является совершенствование системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, что в будущем поможет развить информационную открытость образовательной деятельности, интегрировать её в отечественную и международную систему образования.

В 2020 г. 100% теоретического материала учебных курсов по всем направлениям подготовки были переведены в дистанционный формат. Однако предстоит серьезная работа по дальнейшему развитию образовательного корпоративного портала, развитию информационно-коммуникационных технологий Университета, приведения электронных образовательных ресурсов по всем учебным курсам к единому стандарту.

В ближайшей перспективе необходимо сосредоточить усилия на интеграции электронных ресурсов, информационно-управляющих систем, прикладных решений, электронных библиотечных систем, баз данных в единый комплекс по принципу «одного окна», что в конечном итоге позволит создать уникальное решение, позволяющее распространять передовые достижения науки и технологии нашего Университета на заинтересованные сельскохозяйственные предприятия региона и Российской Федерации, а также другие аграрные ООО.

Трансформация подходов к реализации основных и дополнительных



профессиональных программ предполагает широкое внедрение в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий, электронного, онлайн- и асинхронного обучения, увеличение охвата обучающихся программами повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в результате освоения которых в дополнение к имеющимся компетенциям они получают новые универсальные знания и «сквозные», в том числе цифровые, лидерские и предпринимательские компетенции.

Расширение спектра дополнительных образовательных программ с учетом внедрения профессиональных стандартов и формирования портфеля заказов от профессиональных и местных сообществ по развитию профессиональных компетенций.

В рамках данного мероприятия предусмотрено:

- разработка и запуск дополнительных образовательных программ для работающего населения в области аграрного производства, ландшафтного дизайна, цветоводства, экспертизе, сметному нормированию и ценообразованию в строительстве, геодезии, экологии и т.д. Эти программы позволят работающей молодежи и работникам среднего возраста гибко реагировать на изменения Эна региональных рынков труда и требования со стороны работодателей;

- развитие системы дополнительного образования для детей и молодежи на основе опережающего развития программ научно-технической и естественнонаучной направленности, проектного подхода, внедрения механизмов сетевого взаимодействия с организациями-партнерами и привлечения обучающихся;

- развитие системы непрерывного профессионального роста, в том числе через интеграцию практик профессионального мастерства, формирования гибких программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации на основе модульного принципа.

3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций

Политике в области научно-исследовательской деятельности и инноваций Университета будут заданы четыре основных вектора:

- интеграция науки, образования и бизнеса;
- повышение научной эффективности и результативности научно-педагогических кадров;
- совершенствование инфраструктуры для выполнения, сопровождения НИОКР и трансфера технологий;
- интернационализация научно-образовательной и научно-инновационной



деятельности.

Интеграция науки, образования и бизнеса будет предусматривать кооперацию с научно-исследовательскими и образовательными организациями Пермского края и других регионов с целью создания объединенных исследовательских коллективов для проведения междисциплинарных фундаментальных и прикладных исследований, а также проведение совместных научных мероприятий для установления прямых коммуникаций исследователей и обмена опытом и знаниями. Этому будет способствовать участие Университета в научно-исследовательских и производственно-технологических консорциумах:

- центр компетенций НТИ «Молекулярная инженерия в науках о жизни» (совместно с ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», Институт живых систем БФУ им. И. Канта);

- центр компетенций НТИ «Фотоника» (совместно с ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», АНОО ВО «Сколковский институт науки и технологий», ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет ИТМО», ПАО «ПНППК» и др.);

- направление «Химические технологии» Пермского НОЦ мирового уровня «Рациональное недропользование» (ПНИПУ, ПГНИУ, ПГМА, ПГФА и ПФИЦ УрО РАН);

- консорциум образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования на базе АНО ВО «Университет Иннополис» в статусе Опорного образовательного центра по направлениям цифровой экономики;

- сотрудничество в образовательной и научно-исследовательской сферах с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Особая роль в интеграции науки, образования и бизнеса отведена экосистеме исследовательской и проектной деятельности обучающихся. В рамках данной экосистемы бакалавры, магистры, аспиранты будут вовлекаться в исследовательскую деятельность и работу над проектами уже на первых курсах, участвовать в работе научных кружков при кафедрах и студенческого бизнес-инкубатора. Участие обучающихся в проектно-образовательных интенсивах и акселераторах по направлениям рынков системы НТИ позволит сформировать компетенции в области технологического предпринимательства.

Повышение научной эффективности и результативности научно-



педагогических кадров предусматривает приоритизацию научно-исследовательской деятельности и формирование системы её финансового обеспечения, как за счёт внешних, так и внутренних ресурсов. Для этого темы и программы научных исследований научно-педагогических работников, аспирантов и докторантов будут формироваться с учётом Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации и Прогноза научно-технологического развития агропромышленного комплекса Российской Федерации на период до 2030 года, а также в рамках системы НТИ. Развитию кадрового потенциала научно-педагогических работников будет способствовать совершенствованию деятельности аспирантуры и докторантуры, привлечение ведущих учёных для работы в образовательной организации, открытие диссертационных советов для повышения устойчивости и конкурентоспособности наукоемкой экономики, высокого темпа освоения новых знаний и создания инновационной продукции.

Система финансового обеспечения развития научно-исследовательской деятельности будет предусматривать привлечение не только целевых средств федерального бюджета, спонсорских средств Попечительского совета, аграрных и промышленных предприятий, но и доходы, полученные от деятельности учебно-научных центров, лабораторий, научных подразделений, МИПов. Повышению уровня публикационной активности будет способствовать увеличение количества издаваемых Университетом журналов и создание условий их вхождения в различные базы цитирования.

Необходимым условием научно-инновационного развития должно стать **совершенствование инфраструктуры для выполнения и сопровождения НИОКР, трансфера технологий**. Создание Агробиотехнопарка как центра интенсификации прикладных исследований, центра внедрения технологий, площадки для технопарка и бизнес-инкубатора, позволит не только формировать условия для привлечения индустриальных партнёров и решать актуальные задачи реального сектора экономики, но и создавать новые высокотехнологичные точки роста в аграрном бизнесе. Необходимо создание отраслевого центра мониторинга и прогнозирования научно-технологического развития АПК региона с единым банком данных перспективных НИОКР в области АПК с обеспечением открытого доступа потенциальным потребителям, а также научно-консалтингового центра Университета для развития системы внедрения инновационных технологий в АПК.

Интернационализация научно-образовательной и научно-инновационной деятельности должна выразиться в привлечении иностранных абитуриентов к обучению по программам бакалавриата, магистратуры,



специалитета, аспирантуры, развитии программ академической мобильности и привлечении зарубежных научно-педагогических работников для реализации образовательных программ, проведении совместных научных исследований, организации научных мероприятий, подготовке совместных научных публикаций и участии в реализации международных грантов.

Приоритетными направлениями, по которым развитие научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности являются наиболее перспективным, должны стать:

1. Биотехнологии в растениеводстве и животноводстве.
2. Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений.
3. Разработка и получение новых препаратов и удобрений.
4. Разработка и совершенствование технологий в растениеводстве, овощеводстве, плодоводстве, животноводстве и ветеринарии.
5. Цифровизация агротехнологий возделывания сельскохозяйственных культур с применением альтернативных агрохимикатов и отходов промышленности.
6. Разработка и совершенствование машин и оборудования в АПК.
7. Охрана, защита и воспроизводство лесов.
8. Развитие аграрного сектора экономики в системе укрепления продовольственной безопасности.
9. Совершенствование содержания ИТ-образования в условиях нестабильности факторов внешней среды.

Основные стратегические партнеры Университета: ПАО «Уралкалий», ПАО «ФосАгро», АО «ОХК «Уралхим», АО «Россельхозбанк», ООО «Краснокамский РМЗ», ООО «Агрофирма Труд», ООО «Шерья», ООО «Агропредприятие «Заря Путино».

3.3. Молодежная политика

Университет ведет систематическую работу по развитию молодежной политики и ежегодно реализует более ста общественно значимых и масштабных социальных проектов. Университет взаимодействует с региональным сообществом, развивает сельские и городские территории, проводит волонтерские, культурно-просветительские мероприятия.

Основной целью молодежной политики в Университете является личностное и профессиональное развитие обучающихся, и нацелена на создание благоприятных условий для личностного и профессионального развития молодежи, формирование профессиональных и общекультурных компетенций,



таких базовых социально-личностных качеств выпускников ОО ВО, как духовность, нравственность, патриотизм, гражданственность, трудолюбие, ответственность, организованность, самостоятельность, инициативность, дисциплинированность, способность к творческому самовыражению, приверженность к здоровому образу жизни и культурным ценностям, формирования у них чувства гордости за то, что они обучаются в Университете.

Для достижения целевой модели в области реализации молодежной политики планируется:

- обеспечить развитие системы гражданско-патриотического воспитания, профилактики и противодействия деструктивным проявлениям путем развития личности обучающегося на основе формирования у него чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, формирование негативного отношения к проявлениям экстремизма, терроризма;

- обеспечить совершенствование и поддержку реализации программ деятельности советов молодых учёных и студенческих научных обществ Университета;

- внедрить практику подготовки и защиты выпускных квалификационных работ в формате “Стартап как диплом”;

- создать условия для развития студенческого предпринимательства;

- обеспечить развитие системы духовно-нравственного и культурно-творческого воспитания путем создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, эстетических ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- обеспечить развитие системы профессионально-трудового, экологического воспитания путем создания условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения;

- продолжить развитие студенческого самоуправления и волонтерской деятельности путем активного вовлечения обучающихся в работу органов студенческого самоуправления, развитие факультетского самоуправления, а также развитие у обучающихся самосознания и формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности;

- обеспечить развитие комплекса мероприятий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся и формированию культуры здорового образа жизни.



В рамках молодежной политики Университет сфокусируется на вовлечении студентов в проекты через развитие системы наставничества и студенческого добровольчества.

Университет будет развивать наставничество и партнерство в студенческой среде: «старшие» поколения студентов будут передавать «младшим» (включая школьников профильных классов) традиции и ценности Университета, формируя общую идентичность, ответственность и заинтересованность в развитии Университета. Лучшие студенты станут менторами, методистами и организаторами мероприятий.

Система проектной работы будет способствовать развитию мягких навыков, реализации творческого потенциала и формированию социального капитала студентов.

Проектная работа станет стержнем образовательных программ, ядром ее практической ориентированности. Характер проектов (научный, прикладной) будет определяться образовательным треком. К 2030 г. 30 % ВКР будут представлять собой законченные продукты (программный продукт, технологический объект, арт-объект, законченный проект, стартап и т.д.).

В Университете будет продолжена работа поддержки студенческого добровольчества - волонтерства участие в молодежной патриотической акции «Десант Прикамья» и организация работы сводного волонтерского отряда «Пермские медведи».

Университет создает уникальную региональную площадку трудового и патриотического воспитания студентов-аграриев - проведение третьего трудового семестра для бойцов студотрядов Университета на территории родного края с целью профессионального обучения, приобретения лидерских и организаторских навыков, а также вовлечение студенческой молодежи Университета в процессы социально-экономического развития Пермского края.

Мы модернизируем систему трудоустройства и дальнейшего сопровождения выпускников, благодаря чему наши выпускники будут вовлечены в деятельность Университета и являться амбассадорами Пермского ГАТУ.

Университет будет вовлекать выпускников в университетскую жизнь через создание возможностей для их участия в образовательной, научной и проектной деятельности Университета, развитие программы наставничества «выпускник - студент», реализацию программ лояльности.

Выпускники Университета станут ключевыми участниками продвижения бренда Университета, маркетинга образовательных программ, распространения разработок, в том числе через Ассоциацию выпускников.



Университет реализует мониторинг профессиональных траекторий выпускников, создаст портал их профилей на своем официальном сайте.

Выпускники, желающие внести личный вклад в развитие Университета и системы высшего образования в целом, смогут участвовать в пополнении целевого капитала Университета; полученные средства будут направлены на реализацию проектов развития Университета, на грантовые и стипендиальные программы, поддержку талантливых студентов, в том числе из малообеспеченных семей.

Фокус молодёжной политики сделан на создание условий для самореализации человека как молодого профессионала, обладающего профессиональной манёвренностью, и инициативного гражданина, применяющего актуальные социально-гуманитарные технологии и форматы на благо общества.

3.4. Политика по развитию человеческого капитала

Политика управления человеческим капиталом основывается на том, что работники Университета являются его главным ресурсом, основой его конкурентоспособности, играют ключевую роль в достижении его стратегических целей. Поэтому эффективный отбор, поддержание мотивации, вовлеченности и развития персонала, создание справедливой системы признания заслуг и вознаграждения являются наиболее приоритетными задачами управления Университетом. В сферу влияния политики включены: собственный персонал; перспективная молодёжь из числа обучающихся, а также работники сторонних организаций, рассматриваемые как потенциальные работники Университета (внешний кадровый резерв); эксперты, специалисты организаций-партнёров, привлекаемые к сотрудничеству в совместных проектах.

Трансформация Университета в конкурентоспособный на региональном и федеральном уровне университет будет означать не только организационные изменения, но и большой вклад в развитие персонала. Именно персонал будет формировать образ Университета, участвуя во всех процессах и формируя его облик. Мы считаем, что нашей самой большой ценностью будет внедрение непрерывной системы повышения профессионального мастерства и одновременной оценки качества наших работников. Создание имиджа требовательного университета с прозрачными процедурами позволит нам выгодно позиционировать себя на рынке труда и привлекать ведущих российских и зарубежных ученых, способных наращивать научный потенциал. Программой предусмотрены ряд инструментов и механизмов, реализация которых обеспечивает создание благоприятных для профессиональной



самореализации условий:

- развитие Регионального центра непрерывного образования Университета для повышения квалификации преподавателей (активное привлечение внешних и зарубежных экспертов, внедрение уровневого подхода реализации программ ДПО);

- реализация программ стажировок НПП на предприятиях стратегических партнеров, разработка программ стажировок для работников Университета в партнерских российских и зарубежных ОО ВО в различных форматах;

- внедрение программ повышения цифровой грамотности для научно-педагогических работников;

- создаются дополнительные условия для привлечения и закрепления в Университете молодых преподавателей и исследователей; вовлечения в научно-образовательный процесс высококвалифицированных представителей бизнес-сектора. На постоянной основе реализуются мероприятия, обеспечивающие реальный конкурс НПП. Дальнейшее развитие получит система формирования, развития и продвижения работников, обладающих высоким профессиональным и лидерским потенциалом (планирование преемственности, формирование управленческого и академического кадрового резерва, разработка и реализация программы целевой подготовки резервистов, механизмов планирования карьеры наиболее перспективных кандидатов и др.);

- создание и наличие инфраструктуры для выявления и поддержки профессорско-преподавательского состава в возрасте до 39 лет, в том числе Совет молодых ученых и сектор НИР молодых ученых и обучающихся Управления научной и инновационной деятельности. Расширение практики привлечения НПП по совместительству;

- организация возможностей для научного и карьерного развития молодых НПП и привлечения новых кадров: путем развития системы их финансового стимулирования, создание возможностей перевода опытных НПП на экспертные позиции, внедрение внутренней и внешней грантовой поддержки исследований молодых НПП для стимулирования защит кандидатских и докторских диссертаций, привлечение к сотрудничеству ведущих исследователей, научных руководителей мирового уровня;

- запуск программ повышения квалификации для АУП (короткие интенсивные курсы по развитию управленческих и лидерских компетенций в офлайн- и онлайн-форматах). Совершенствование механизма оценки работников;

- подготовка кадрового резерва: экспертного (успешные НПП) и административно-управленческого (АУП); создание системы подготовки



специалистов с лидерскими качествами, способных занять руководящие должности в долгосрочной перспективе и обеспечить обновление кадрового ядра Университета;

- разработка программы поддержки молодых ученых и преподавателей для укрепления и развития кадрового потенциала;

- совершенствование и оптимизация системы управления образовательного процесса в Университете;

- совершенствование инклюзивной культуры управленческих и научно-педагогических кадров, а также учебно-вспомогательного персонала Университета.

3.5. Политика по развитию инфраструктуры

Имущественный комплекс Университета состоит из 9 учебных корпусов, 4 общежитий, спортивного крытого манежа и других зданий и сооружений расположенных в центральной части города и на территории кампуса.

Развитие инфраструктуры Университета будет планироваться с учетом:

- формирования современных научных, образовательных и рекреационных пространств, стимулирующих научную и образовательную коммуникацию, проектную работу обучающихся, инновационную и предпринимательскую активность обучающихся и работников;

- доступности среды Университета для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- оптимизации имущественного комплекса с целью сокращения затрат на содержание имущества, внедрение энерго- и водосберегающих технологий;

- проведения реставрационных работ корпусов Университета являющихся объектами культурного наследия;

- выполнения работ по ремонту учебных аудиторий, кабинетов, повышение доли трансформируемых пространств (многофункциональных аудиторий) Университета;

- выполнения работ по благоустройству кампуса Университета;

- установки и масштабирования системы контроля удаленного доступа;

- модернизации автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией на объектах Университета.

Потребность в капитальном ремонте и реконструкции на период с 2023 по 2030 годы затрагивает следующие объекты: учебный корпус по адресу Петропавловская, 23; учебный корпус по адресу Краснова, 10; общежитиям по адресам ул. Героев Хасана, 109/3; 109/2а; 109/2б; спортивный комплекс по адресу, ул. Героев Хасана, 111/2 (Приложение № 2, Группа мероприятий



№ 15). Затраты на капитальный ремонт на основании сметной стоимости в ценах IV квартала 2022 года составят 596,0 млн. руб. (Приложение № 3, п.5 Политика по развитию инфраструктуры).

Расчеты и обоснования объемов, сроки и механизм финансирования мероприятий по развитию инфраструктуры Университета, предлагаемых к реализации с участием средств федерального бюджета представлены в Приложении № 6.

С целью обеспечения непрерывности образования и повышения его доступности для талантливой молодежи и иностранных студентов планируется участие в реализации проекта Пермского края «Строительство современного межвузовского многофункционального студенческого кампуса в городе Перми» в рамках федерального проекта «Развитие инфраструктуры для научных исследований и подготовки кадров» Национального проекта «Наука и университеты».

3.6. Политика в области цифровой трансформации

Значимым этапом развития Университета является цифровая трансформация. В Национальном проекте «Цифровая экономика» основными целями является: использование преимущественно отечественного программного обеспечения и создание устойчивой и безопасной информационно-телекоммуникационной инфраструктуры высокоскоростной передачи, обработки и хранения больших объёмов данных. Политика в области цифровой трансформации предполагает усовершенствование собственной информационно-образовательной платформы для создания и развития цифровых сервисов по управлению образовательным процессом и планированию научной деятельности, а также внедрение современных кроссплатформенных ИТ-инструментов. Внедрение новых ИТ-технологий позволит по-новому организовать образовательный и научно-исследовательский процесс. Университет обладает достаточным потенциалом для реализации этих задач.

Сегодня Университет активно использует современные ИТ-технологии. Силами работников Университета разработан, внедрен, и активно используется корпоративный портал. **Корпоративный портал Пермского ГАТУ** это автоматизированная информационная система, реализованная в виде веб-приложения, предназначенная для взаимодействия обучающихся и работников Университета. Система объединяет в себе функции электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) и автоматизацию административной деятельности образовательной организации в целом. Таким



образом, реализована комплексная автоматизация деятельности Университета. Основные функциональные возможности Портала:

- управление учебным процессом (управление приемной кампанией, планирование учебного процесса, управление контингентом, расписание занятий, электронная зачетная книжка, портфолио обучающегося, портфолио преподавателя, подсистема дистанционного обучения);

- управление Университетом (планирование финансово- хозяйственной деятельности, система контроля поручений, электронный документооборот, управление системой стимулирования работников, планирование мероприятий).

- общесистемный функционал (онлайн чат, внутренняя электронная почта, центр оповещений, виртуальная файловая система);

- взаимодействие с внешними информационными системами (ФИС ГИА и Приема, Суперсервис «Поступление в вуз онлайн», ГИС СЦОС и др.).

Не смотря на достаточные успехи в использовании ИТ-технологий стоит уделить особое внимание цифровым компетенциям работников и студентов, развитию цифровой инфраструктуры и цифровых сервисов.

Для достижения этих целей в программе развития Университета заложен ежегодный рост объема финансирования на информационные технологии в структуре расходов университета с 0,28 % в 2022 году до 5 % к 2030 году.

Цифровая трансформация затронет все процессы Университета, и позволит выйти за их рамки. Так планируется развивать механизмы взаимодействия со школьниками - потенциальными студентами Университета на основе собственных платформ. Взаимодействие с работодателями и рекрутинговыми площадками для решения вопросов с набором абитуриентов и трудоустройством выпускников. Взаимодействие с другими ОО ВО по обмену опытом цифровой трансформации. Взаимодействие с гостями Университета на основе цифровых сервисов и официального сайта Университета.

3.7. Система управления Университетом

Совершенствование системы управления Университетом как хозяйствующим субъектом современной экономики будет обеспечено за счет оптимального сочетания принципа единоначалия и коллегиальности, взаимодействие руководителей «горизонтального» и «вертикального» уровня, вовлечение в процессы управления образовательной организацией НПР, обучающихся, выпускников и работодателей.

В рамках трансформации системы управления ставка будет сделана на:

- цифровую трансформацию процессов управления университетом;



- внедрение эффективной модели управления человеческим потенциалом Университета, обеспеченной, с одной стороны, рейтинговой системой оценки деятельности НПР и подразделений образовательной организации с использованием балльной оценки всех видов работ, выполняемых НИР, а с другой - фиксацией индивидуальных результатов работы НПР в эффективном контракте, и использованием этих инструментов для премирования работников с учетом результатов индивидуальной, командной проектной работы, работы подразделений и независимой оценки качества НПР со стороны предприятий-партнеров;

- разработка показателей (индикаторов) результативности и эффективности, используемых в программно-целевой модели управления как инструмента опережающего проектного управления организацией на всех уровнях: кафедра, факультет, Университет;

- организацию работы Попечительского совета и Ассоциации выпускников.

В 2023 году запущена процедура оптимизации структуры управления Университетом. Будет создано два научно-образовательных института, проведено укрупнение кафедр, планируется сокращение административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала, что позволит обеспечить повышение качества образовательного процесса, за счет более эффективного использования кадрового потенциала и оптимизации материально-технических и финансовых ресурсов.

Результатом трансформации должна стать интегрированная система управления, охватывающая своим взаимодействием все сферы деятельности Университета и обеспечивающая реализацию новых форм взаимодействия, а также способствующая достижению финансово-экономической устойчивости и инвестиционной привлекательности Университета.

В целях формирования позитивного имиджа, поддержания положительной репутации и выполнения задач предусматривается:

- развитие медийной активности Университета на официальном сайте (Index Site), в социальных сетях (Index Social) и СМИ (Index Mass Media).

- создание и развитие студенческого медиацентра, деятельность которого направлена на сплочение активной творческой молодежи, обучение ее созданию различных медиапродуктов, поддержание коммуникативных интересов студентов с возможностью реализации их потенциала.



3.8. Социальная миссия Университета

Реализация программы развития позволит:

- удовлетворить потребности предприятий АПК и социальной сферы сельских территорий в высококвалифицированных кадрах, в повышении престижа аграрных профессий и сельского образа жизни в целом;
- обеспечить конкурентные преимущества и устойчивые темпы развития АПК и сельских территорий за счет внедрения результатов научных исследований и инновационных разработок ученых Университета;
- создать новые малые и средние инновационные предприятия, и дополнительные рабочие места в Пермском крае;
- расширить экспертно-аналитическую поддержку деятельности региональных органов власти, муниципалитетов, бизнеса, ассоциаций по актуальным вопросам социально-экономического развития Пермского края.

Формирование на базе Университета социально- и общественно активной среды для устойчивого развития сельских территорий региона. Создание и организация работы Университетского центра социальной активности и общественного развития населения Пермского края в сфере агрокультуры, агрообразования, агротуризма, ландшафтной архитектуры, охотоведения, цифровизации.

Разработка и реализация проекта добровольческих инициатив по повышению сельскохозяйственной грамотности, формированию информационной, коммуникативной, социальной, здоровьесберегающей компетентности пожилых людей, оказанию им помощи.

Развитие волонтерского движения в Университете направлено, в первую очередь, на помощь остро нуждающимся, незащищенным слоям населения, способствуя повышению их качества жизни, событийное волонтерство повышает качество проведения массовых мероприятий в регионе.

Реализация мероприятий целевой модели развития Университета приведет к достижению нижеперечисленных результатов:

- обеспечение социально-экономического, научно-технологического и кадрового развития Пермского края и Российской Федерации;
- кооперация с образовательными и научными организациями, производственными технологическими компаниями;
- реализация Университетом его социальной миссии.



4. Управление реализацией программы развития

4.1. Органы управления программы развития и их функции

Успешность реализации программы определяется:

- эффективной структурой управления программой, где субъектами принятия решений являются ректор, ректорат, Ученый совет, рабочие группы по мероприятиям программы;
- используемыми современными подходами и методами управления;
- интеграцией управления программой с существующими в Университете управленческими структурами и активным вовлечением в процессы управления программой работников Университета, партнеров, независимых экспертов, общественности.

Механизмы взаимодействия субъектов управления реализацией программы включают чёткое распределение управленческих функций: стратегическое управление программой (ректорат), оперативное управление программой (УС, постоянно действующая комиссия по вопросам развития Университета, руководители структурных подразделений, ответственные за стратегические направления программы), осуществление внутреннего (ректорат) и внешнего контроля (Попечительский совет) при реализации программы развития.

Руководителем программы является ректор Университета, который отвечает за общую организацию реализации программы, координацию действий исполнителей, распределение ответственности и полномочий, мотивацию и стимулирование участников, промежуточные и конечные результаты реализации программы, целевое использование средств и эффективность их расходования; правовое и финансовое обеспечение реализации программы.

Ученый совет утверждает необходимые изменения, вносимые в Программу и годовые отчеты по ее реализации.

В функции постоянно действующей Комиссии по вопросам развития Университета входит:

- подготовка предложений и рекомендаций по реализации программы, в том числе необходимых дополнений и изменений, вносимых в программу по мере ее выполнения;
- координация деятельности различных уровней университетского управления, исполнителей и общественности по выполнению мероприятий программы, содействие интеграции программы в текущую деятельность Университета;
- организация мониторинга выполнения мероприятий программы по разработанной и утвержденной системе показателей, проведение



комплексного анализа хода и результатов реализации программы, содействие распространению передового опыта и наиболее эффективных методов управления программой;

– подготовка аналитических докладов и справок о состоянии дел и об основных проблемах реализации программы, а также предложений для включения в перспективные и текущие планы Университета и его структурных подразделений;

– информационно-аналитическое обеспечение и содействие в разработке стратегии, стратегических планов и программ развития Университета и его отдельных подразделений, а также мониторинг процесса их реализации;

– организационно-методическое сопровождение реализации программ развития Университета, а также контроль достижения стратегических приоритетов, показателей и индикаторов развития;

– консультационная поддержка обучающихся и работников Университета на этапах разработки и выдвижения инициативных проектов по развитию деятельности Университета;

– проведение аналитических исследований по ключевым направлениям развития высшего образования в Российской Федерации и мире с целью выявления точек роста и прогноза прорывных направлений деятельности Университета.

Для оперативного управления программой назначаются проректоры, начальники управлений и руководители структурных подразделений, ответственные за стратегические направления программы, которые:

– осуществляют оперативное управление выполнением мероприятий программы, координацию деятельности рабочих групп, сопровождение мероприятий;

– обеспечивают качественное, своевременное и полное выполнение мероприятий программы;

– организуют взаимодействие исполнителей, экспертов и других участников программы, обеспечивают условия для подготовки необходимых отчетов, обеспечивают представление результатов реализации мероприятий программы согласно установленным ключевым показателям и др.;

– контролируют самостоятельно и с помощью внутренних и внешних экспертов выполнение обязательств по государственным контрактам, полноту, сроки и результативность реализации мероприятий программы;

– вносят предложения по предупреждающим и корректирующим действиям при возникновении несоответствий в планах реализации мероприятий программы.



Управление реализацией программы строится на принципах коллегиальности, четкого распределения и делегирования полномочий, ответственности по уровням управления.

Мониторинг хода реализации программы, регулярный анализ выполнения запланированных мероприятий и достигнутых результатов обеспечивает ректорат, ответственные лица за стратегические направления. Достижение цели и решение задач программы развития осуществляются путем скоординированного выполнения комплекса взаимоувязанных по срокам, ресурсам и результатам мероприятий. Решение вышеперечисленных задач и реализация предлагаемых мероприятий позволит создать современный научно-образовательный комплекс, являющийся одним из важнейших условий развития регионального образовательного кластера и повышения качества подготовки кадров для АПК.

Оценка эффективности реализации программы будет осуществляться за счет ежегодного мониторинга выполнения целевых показателей программы.

4.2. Финансово-экономическая модель реализации программы развития

Финансово-экономическая модель Университета ориентирована на привлечение достаточных финансовых ресурсов для обеспечения программы развития.

Финансовое обеспечение программы развития Университета осуществляется из различных источников:

- субсидии на финансовое обеспечение государственного задания;
- целевые средства грантовой поддержки в рамках реализации Программ федерального и регионального уровней;
- средства от приносящей доход деятельности от оказания платных образовательных услуг, от реализации сельскохозяйственной продукции, от консультационной и экспертной деятельности;
- субсидии на иные цели на приобретение оборудования и сельскохозяйственной техники, на осуществление мероприятий по капитальному ремонту и на реализацию мероприятий в целях пожарной безопасности;
- средства Попечительского совета Университета и другие формы спонсорской поддержки и софинансирования мероприятий, направленных на реализацию целей Программы развития Университета;
- доходы от инновационной деятельности и коммерциализации результатов научных исследований, малых инновационных предприятий, создаваемых



с участием Университета;

– различные источники стипендиальной поддержки талантливых студентов;

– доходы от эффективного использования имущественного комплекса.

Финансовой основой для реализации программы развития прежде всего являются планируемые поступления средств по целевому направлению из федерального бюджета, а также за счет научно-инновационной деятельности и грантовой поддержки.

Общая потребность в финансовых затратах для реализации программы оценивается в 1 295,4 млн рублей. При этом учтен риск сокращения численности обучающихся на коммерческой основе по ряду объективных причин. Ежегодные планируемые затраты на реализацию проектов Университета составляют в среднем 21 % от общих доходов.

Механизм финансирования мероприятий программы 2023-2030 г. предусматривает использование следующих источников:

1. Средства федерального бюджета - 957,5 млн рублей, в т.ч. по кодам бюджетной классификации:

- 0706 «Высшее образование» субсидии на финансовое обеспечение государственного задания - 213,1 млн рублей (7% от объема плановых нормативных затрат за период 2023-2030, направленных на финансирование мероприятий в области науки, образования и молодежной политики);

- 0708 «Прикладные научные исследования в области образования» субсидии на финансовое обеспечение государственного задания - 28,0 млн рублей (финансирование научно-исследовательских тем, одобренных РАН);

- 0706 «Высшее образование» средства на иные цели - 716,4 млн рублей (в соответствии с заявками на получение целевой субсидии для реализации проектов в сфере цифровой трансформации и развития инфраструктуры);

2. Средства субъекта Российской Федерации - 78,8 млн рублей, в т.ч. по кодам бюджетной классификации:

- 0706 «Высшее образование» грантовая поддержка образовательных и научных проектов - 78,8 млн. рублей;

3. Средства от приносящей доход деятельности - 259,1 млн рублей, в т.ч. по кодам бюджетной классификации:

- 0706 «Высшее образование» грантовая поддержка, внебюджетная деятельность - 259,1 млн рублей.

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на 2023 год составляет 99,8 млн рублей, в том числе за счет средств:



- субсидии на финансовое обеспечение государственного задания - 31,4 млн. рублей;
- средства субъекта Российской Федерации - 45,4 млн. рублей;
- средства от приносящей доход деятельности - 23,0 млн. рублей.

При реализации мероприятий программы развития не потребуется выделение дополнительных бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Планируемые и прогнозные объемы финансового обеспечения программы с разбивкой по годам реализации, по направлениям реализации программы развития и по источникам представлены в приложении № 3.

Планируется дальнейшее привлечение средств федеральных, отраслевых и региональных целевых программ и проектов, реализуемых Университетом на конкурсной основе, средств предприятий – индустриальных партнеров Университета.

Обеспечение финансовой устойчивости Университета требует радикальной оптимизации административных, общехозяйственных и вспомогательных производственных расходов.

Основными мероприятиями, направленными на оптимизацию финансовой модели и обеспечение финансовой устойчивости Университета, являются:

- обеспечение целевого, эффективного и рационального расходования средств федерального бюджета, а также всех других привлеченных средств;
- привлечение дополнительных источников финансирования;
- недопущение в 2022-2030 годах падения объемов финансового обеспечения деятельности Университета, обеспечение ежегодного прироста финансового обеспечения на уровне 3-5 % в год;
- формирование гибкой ценовой политики по приносящей доход деятельности;
- перераспределение финансовых средств на стратегические направления развития Университета;
- развитие организационного механизма управления затратами и системы внутреннего финансового контроля;
- управление денежными потоками с целью соблюдения платежной дисциплины, сроков оплаты расходов.

Показателем финансовой устойчивости Университета является увеличение доли доходов от внебюджетной деятельности и целевого капитала.

Формирование целевого капитала Университета осуществляется за счет привлечения частных инвестиций (благотворителей - физических и юридических лиц). Финансирование за счет средств целевого капитала осуществляется по различным направлениям: строительство; реконструкция;



реставрация; текущий ремонт; инновационная деятельность; поощрения обучающихся; закупка необходимого оборудования, материальных запасов и другим. Использование дохода от целевого капитала осуществляется в соответствии с договором пожертвования или решения Попечительского совета.

4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития Университета

Оценка эффективности реализации программы развития Университета проводится один раз в год на основании ежегодного отчета.

Текущий ежемесячный мониторинг эффективности реализации программы развития осуществляется на основании «дорожной карты».

Оценка эффективности реализации программы развития Университета включает:

- анализ выполнения запланированных мероприятий в плане мероприятий по реализации задач программы развития Университета (в соответствии с приложением № 2), включая анализ актуальности мероприятий, в том числе в части вклада Университета в достижение национальных целей развития и реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации;
- анализ выполнения целевых показателей реализации программы развития Университета (в соответствии с приложением № 1), их соответствие плановым значениям, включая анализ отклонений (при их наличии) с указанием причин возникновения и мер, способствующих их достижению (в случае отрицательного отклонения);
- анализ финансового обеспечения мероприятий по реализации задач программы развития Университета (в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» и приложением № 3);
- предложения по включению в программу развития Университета новых мероприятий в соответствии с национальными целями развития и приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации;
- предложения по корректировке мероприятий программы развития Университета, показавшие неактуальность с течением времени реализации программы развития.

Оценка эффективности реализации программы развития осуществляется ежегодно в соответствии с интегральным показателем эффективности, который включает такие элементы как: оценка эффективности выполнения мероприятий программы, достижения целевых показателей и использования ресурсов,



запланированных на реализацию программы развития Университета (Приложение № 5).

5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития

Реализация Программы развития обеспечит следующие системные эффекты. Университет:

–станет научно-образовательным ядром агропромышленного кластера Пермского края и ПФО, обеспечивающим кадровое сопровождение и разработку новых технологий и наукоемкой продукции;

–обеспечит качественную подготовку практико-ориентированных бакалавров, специалистов, магистров и аспирантов, гарантированно востребованных отраслевой и академической наукой, проектными организациями и высокотехнологичными предприятиями;

–станет центром интеграционных процессов и междисциплинарных исследований с модернизированной инфраструктурой университетского комплекса;

–станет центром сетевого взаимодействия ООВО и международного сотрудничества в научно-образовательной сфере.

В тоже время на данном этапе развития мы выделяем целый ряд основных ограничений по различным направлениям деятельности. Так, например, прорывное развитие образовательного сегмента потребует от нас снижения влияния следующих сдерживающих факторов:

– отставание от ведущих ООВО по среднему баллу ЕГЭ. Низкий престиж аграрных профессий, а соответственно невысокое качество абитуриентов, не имеющих достаточной мотивации к развитию в специальности, личностных качеств, необходимых для наилучшей профессиональной реализации. Эта проблема усиливается за счет оттока абитуриентов в другие регионы, в первую очередь, Москву, Санкт-Петербург и Екатеринбург;

– отставание по подушевому финансированию образовательной деятельности. Недостаточное финансирование образования приводит к затруднению в развитии существующих образовательных продуктов и всего Университета в целом;

– недостаточный уровень развития цифровых сервисов. На сегодняшний день в сфере науки и инноваций Университет сталкивается с воздействием сдерживающих его развитие факторов и ограничениями, преодоление которых позволит достичь опережающего развития:

– смещение акцента в сторону инженерной и проектной работы.



Без достаточного развития других составляющих в перспективе может стать серьезным ограничителем для продвижения Университета;

– фрагментация инфраструктуры инновационной деятельности. Развитие инновационных продуктов может быть затруднено из-за недостаточной поддержки на ранних стадиях их жизненного цикла.

В области развития системы управления Университетом и человеческим капиталом мы осознаем значимость следующих факторов, сдерживающих наше развитие:

– выраженные межкафедральные и межфакультетские барьеры, препятствующие реализации междисциплинарных проектов и межфакультетскому взаимодействию;

– невысокий уровень интернационализации персонала.

Риски реализации программы тесно связаны со всеми сферами деятельности Университета и будут влиять не только на финансово-экономическое положение Университета, но и на достижение показателей государственных программ развития.

Санкционная политика иностранных государств и организаций может повлиять на доступ к критически важным технологиям, инфраструктуре, а также снизить качество партнерских отношений с зарубежными научно-образовательными центрами и технологическими компаниями.

Неопределенная ситуация с развитием пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19 и/или вероятность возникновения новых эпидемий может исключить возможность реализации мероприятий по академической мобильности, привлечению в Университет российских и зарубежных специалистов, рекрутингу талантливых абитуриентов. В этом направлении Университет создает и развивает комплекс механизмов и соответствующую инфраструктуру, которая позволяет выводить часть соответствующих мероприятий в дистанционный режим с максимальным сохранением качества их проведения.

Дискретный или ситуативный характер возникновения рисков подразумевает большую непредсказуемость и «разовость» их появления. Накопительный, кумулятивный характер рисков объясняется их долгосрочным, поступательным трендом в научно-образовательной, социально-экономической средах Университета в целом.



ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ**(индикаторы) реализации программы развития и их значение**

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный аграрно-технологический университет имени академика Д.Н. Прянишникова»
на 2023–2030 годы

Наименование Целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
Объём средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средства бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов на I НПР	тыс. руб.		175	180	190	200	220	240	260	280	Проректор по научно-инновационной работе и международному сотрудничеству
Объём доходов от результатов интеллектуальной деятельности на I НПР	тыс. руб.	7	0,5	1,0	2,0	2,0	3,0	3,0	4,0	5,0	Проректор по научно-инновационной работе и международному сотрудничеству
Доля иностранных	%	8	3,0	3,5	4,0	5,0	5,0	5,5	5,5	6,0	Проректор по научно-



Граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	%	1,3	15,5	17,5	19	22	24,5	27	29	32	инновационной работе и международному сотрудничеству
Доля ППС в возрасте до 39 лет											Деканы факультетов, начальник Управления научно и инновационной деятельности
Объём доходов Университета от приносящей доход деятельности в расчёте на 1 НПП	тыс. руб.		739,5	770,6	793,7	817,5	850,2	884,3	928,5	984,2	Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике, начальник управления внебюджетной деятельности
											Проректор по научно-инновационной работе и международному сотрудничеству
											Начальник управления внебюджетной деятельности
Объём доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 НПП	тыс. руб.		4,3	4,6	4,9	5,1	5,4	5,7	6,0	6,3	Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике, начальник управления внебюджетной деятельности



Позиция Университета в Московском международном рейтинге «Три миссии Университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии Университета»																					
Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию	Баллы	16	20	35	55	60	60	65	77	88	100	Проректор по цифровой трансформации									
Доля обучающихся по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки (19.00.00 Промышленная экология и биотехнология, 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство, 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 36.00.0 Ветеринария и зоотехния) в общем	%	1,2	47	55	60	63	65	66	67	68	Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике										



Удельный вес выпускников, трудоустроившихся по специальности в АПК и лесопромышленном комплексе (сельскохозяйственные, водоохранные, землеустроительные организации, научные и образовательные учреждения аграрного направления, рыбохозяйственные организации, предприятия лесопромышленного комплекса) в течение календарного года, следующего за годом выпуска	%	2,3	58	65	70	72	73	74	75	75	Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике
Доля обучающихся, с которыми заключены договоры о целевом обучении по специальностям и направлениям подготовки, предусмотренным укрупненными группами специальностей и	%	1,2	3	6	10	12	12	13	14	15	Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике



Доля результатов интеллектуальной деятельности, в отношении которых заключены лицензионные договоры, из общего числа результатов интеллектуальной деятельности	%	6,7	4	7	9	10	11	12	13	14	Проректор по научно-инновационной работе и международному сотрудничеству
			-	-	3	3	3	4	4	5	
в т.ч.:			-	-	3	3	3	4	4	5	
- агротехнологии			-	-	-	-	-	-	-	2	
- селекционные достижения											
Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования	%	17	43	44	45	46	47	48	49	50	Начальник управления внебюджетной деятельности, Проректоры по направлениям деятельности



Таблица 2. Интегральный показатель «Цифровая зрелость университета»

Номер	Наименование целевого показателя	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Ц1	Доля сотрудников образовательных организаций высшего образования, обладающих цифровыми компетенциями	30%	35%	40%	50%	60%	70%	80%	90%
Ц2	Доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	5%	10%	20%	25%	30%	40%	50%	60%
Ц3	Доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий	0%	0%	15%	15%	15%	20%	25%	30%
Ц4	Доля научных работников, зарегистрированных на ЦПИ	20%	40%	50%	55%	60%	70%	80%	90%
Ц5	Доля научных работников организации, которые используют сервисы домена «Наука и инновации»	20%	30%	40%	45%	50%	60%	70%	80%
Ц6	Уровень интеграции информационной системы образовательной организации высшего образования с ГИС СПОС	33	67	100	100	100	100	100	100
Ц6.1	Доля учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых студенческих билетов в ГИС СПОС	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Ц6.2	Доля учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок)	0%	50%	100%	100%	100%	100%	100%	100%



Ц6.3	Доля профессорско-преподавательского состава образовательной организации высшего образования, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СПОС в соответствии с АР1 ГИС СПОС	0%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Ц6.4	Доля аспирантов, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СПОС в соответствии с АР1 ГИС СПОС	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Ц6.5	Доля онлайн-курсов образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СПОС	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Ц6.6	Доля дополнительных профессиональных образовательных программ образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СПОС	0%	50%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный аграрно-технологический университет имени академика Д.Н. Прянишникова»
на 2023–2030 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
Группа мероприятий № 1 Развитие системы привлечения талантливой молодежи, мотивированной на профессиональное развитие и закрепление			
1.1	Формирование сети профильных агро-, эко-, био-и других классов	Увеличение количества профильных классов: до 20 до 40	2025 2030
1.2	Разработка корпоративных кейсов для проектно-исследовательской деятельности детей	Увеличение количества разработанных кейсов: до 10 до 15	2025 2030
1.3	Организация работы летних профильных смен и лагерей для школьников	Повышение имиджа аграрных профессий и Университета среди молодежи. Количество организованных лагерей: ежегодно -2	2030
1.4	Организация олимпиадного движения, научно-исследовательской деятельности со школьниками	Увеличение количества реализованных олимпиад, проектов, представленных проектными командами на конкурсах, конференциях и фестивалях научно-технического творчества различного уровня: до 20 до 40	2025 2030



№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
1.5	Организация офлайн и онлайн-курсов подготовки ЕГЭ, в том числе для сельских школьников в рамках проекта «Открытый университет», проекта «Районный ресурсный центр «Шаг в будущее»	Привлечение в Университет абитуриентов с высоким баллом ЕГЭ. Средний балл ЕГЭ составит: не менее 60 не менее 65	2025 2030
1.6	Развитие программы стипендиальной поддержки для студентов, поступающих с высокими результатами ЕГЭ	Привлечение в Университет абитуриентов с высоким баллом ЕГЭ. Средний балл ЕГЭ составит: не менее 60 не менее 65	2025 2030
1.7	Развитие программы стипендиальной поддержки для студентов, поступающих по договору о целевом обучении	Увеличение доли студентов, обучающихся по договору о целевом обучении: не менее 10 не менее 15	2025 2030
1.8	Лицензирование образовательных программ СПО	Количество лицензированных программ: 3 5	2025 2030
Группа мероприятий № 2 Повышение конкурентоспособности образовательных программ			
2.1	Формирование долгосрочного прогнозного плана приема в Университет	Ежегодно 100 % выполнение контрольных цифр приема	2030
2.2	Приведение содержания образования в соответствие базовым потребностям функционирования субъектов деятельности в современном АПК	Увеличение доли обучающихся по УГСН (19.00.00 Промышленная экология и биотехнология, 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство, 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 36.00.0 Ветеринария и зоотехния) в общем числе обучающихся: не менее 60% не менее 68%	2025 2030



№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
2.3	Формирование системы мониторинга рынков труда и независимой оценки квалификации выпускников	Повышение доли выпускников, трудоустроившихся по специальности в АПК и лесопромышленном комплексе: не менее 70% не менее 75%	2025 2030
2.4	Привлечение бизнеса к разработке и экспертизе образовательных программ	Увеличение доли образовательных программ, разработанных с привлечением бизнеса: не менее 50 не менее 80	2025 2030

Группа мероприятий № 3 Модернизация портфеля образовательных программ Университета

3.1	Обновление, разработка и внедрение новых образовательных программ высшего образования в интересах научно-технологического развития Российской Федерации и Пермского края.	Увеличение доли эффективных программ в общем объеме образовательных программ (с конкурсом более 1,5 человека на место и трудоустройством более 80%): не менее 60 не менее 80	2025 2030
3.2	Открытие магистерских программ для подготовки управленческих кадров в сфере АПК: – точное земледелие; – умное сельское хозяйство и роботизация производства в АПК; – технологии переработки пищевых отходов и ресурсосбережения; – биотехнологии; – биоинженерии; – гео- и биоинформатика; – рациональное землепользование и мониторинг земель сельскохозяйственного назначения; – устойчивое развитие сельских территорий; – экономика и организация бизнеса	Увеличение доли обучающихся по программам магистратуры: не менее 10 не менее 15	2025 2030



№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
3.3	Разработка и постоянная актуализация содержания ОПОП на основе принципа опережения, модульности, междисциплинарности, открытости. Внедрение модулей, направленных на формирование компетенций в области информационных технологий, проектного управления, лидерства, тайм-менеджмента и коммуникаций	Количество проектно-ориентированных образовательных программ: не менее 10 не менее 15	2025 2030
3.4	Приобретение и внедрение новых технологий в процесс обучения: электронные информационные системы, виртуальные технологии (симуляторы, интеллектуальные тренажеры) и прочие продукты технологических инноваций	Увеличение доли учебных дисциплин, обеспеченных электронной поддержкой: не менее 50 не менее 75	2025 2030
3.5	Внедрение в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий, электронного, онлайн- и асинхронного обучения	Увеличение доли ОПОП с элементами дистанционных технологий: не менее 55 не менее 75	2025 2030
3.6	Внедрение образовательных онлайн-технологий в систему профессионального образования	Увеличение доли обучающихся в Университете воспользовались возможностью проектирования индивидуальных образовательных траекторий: не менее 25 не менее 50	2025 2030
Группа мероприятий № 4 Расширение спектра дополнительных образовательных программ			
4.1	Разработка новых дополнительных образовательных программ в соответствии с потребностями рынка труда региона	Увеличение численности слушателей программ ДПО: не менее 1000 не менее 1500 не менее 3000	2023 2025 2030



№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
4.2	Создание на базе Регионального центра непрерывного образования «Центра прикладных квалификаций», осуществляющего подготовку рабочих кадров по наиболее востребованным рабочим профессиям	Численность прошедших обучение по программам подготовки рабочих кадров: не менее 500 не менее 1500	2025 2030
4.3	Разработка и реализации дополнительных образовательных программ, направленных на самореализацию выпускников (семинар, мастер-класс, практикум, мозговой штурм, групповые и индивидуальные коуч-сессии и др.)	Повышение доли трудоустройства выпускников: не менее 85 не менее 90	2025 2030
Группа мероприятий № 5 Интеграция науки и образования			
5.1	Создание объединенных исследовательских коллективов Университета с ФИЦ УрО РАН, образовательными организациями высшего образования Пермского края и другими партнерами для проведения междисциплинарных фундаментальных и прикладных исследований	Количество тем научных исследований /технополитических проектов, осуществляемых в рамках совместной деятельности/консорциумов: не менее 5 не менее 10	2025 2030
5.2	Проведение совместных с научно-образовательными партнерами мероприятий (форумов, конференций, семинаров, круглых столов, мастер-классов и т.п.)	Реализовано совместных с научно-образовательными партнерами мероприятий ежегодно: не менее 5 не менее 10	2025 2030
5.3	Подготовка совместных с партнерами заявок на получение грантов, субсидий, в т.ч. с индустриальными партнерами (РНФ, ФЦП, КНТП, СТАРТ, УМНИК и др.)	Подано совместных с партнерами заявок на получение грантов: не менее 4 не менее 8	2025 2030
5.4	Организация и проведение проектно-образовательных интенсивов и акселераторов по направлениям рынков системы НТИ с целью	Ежегодное проведение не менее двух проектно-образовательных интенсивов/акселераторов на базе Университета с вовлечением:	



№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
5.5	Разработка и внедрение системы вовлечения обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность	Увеличение доли обучающихся, вовлечённых в исследовательскую и проектную деятельность: до 55 до 75	2025 2030
Группа мероприятий № 6 Повышение научной эффективности и результативности научно-педагогических кадров			
6.1	Формирование тем и программ научных исследований в рамках системы НТИ, а также учётом Прогноза научно-технологического развития агропромышленного комплекса Российской Федерации на период до 2030 года	Увеличение суммы ежегодно привлечённых средств бюджета различных уровней, тыс руб.: не менее 7500 не менее 15000	2025 2030
6.2	Развитие кадрового состава научных работников — привлечение ведущих учёных для работы в образовательной организации — открытие диссертационных советов	5/10 1/2	2025/2030 2025/2030
6.3	Учреждение грантов Университета для получения на конкурсной основе финансовой поддержки молодых учёных за счет спонсорских средств, целевых средств федерального бюджета	Сумма ежегодно доведённых до молодых учёных грантов, тыс. руб.: не менее 1500 не менее 3000	2025 2030
6.4	Формирование фонда целевого финансирования науки с привлечением софинансирования со стороны Попечительского совета, аграрных и промышленных предприятий	Размер фонда целевого финансирования науки, тыс руб.: не менее 1500 не менее 3000	2025 2030
6.5	Увеличение доходности МИПов	Увеличение ежегодных доходов, тыс руб.: не менее 9000	2025



№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
6.6	Повышение эффективности работы УНЦ лабораторий, научных подразделений	Увеличение ежегодных доходов УНЦ, лабораторий, научных подразделений, тыс руб.: не менее 10000 не менее 15000	2030 2025 2030
6.7	Создание условий для вхождения журналов, издаваемых Университетом, в перечень ВАК	Увеличение количества издаваемых Университетом журналов, входящих в перечень ВАК: не менее 2 не менее 3	2025 2030
6.8	Создание условий для вхождения журналов, издаваемых Университетом, в международные базы цитирования	Увеличение количества издаваемых Университетом журналов, входящих в международные базы цитирования: 1 2	2025 2030
Группа мероприятий № 7 Совершенствование инфраструктуры для выполнения и сопровождения НИОКР, трансфера технологий			
7.1	Создание на базе Агробиотехнопарка (или Учебно-научного опытного поля) центра интенсификации прикладных исследований - центра трансфера технологий	Объём ежегодно привлечённых центром трансфера технологических средств, тыс. руб.: не менее 3000 не менее 10000	2025 2030
7.2	Формирование условий для привлечения индустриальных партнёров для участия в совместных проектах	Объём ежегодно привлечённого софинансирования, тыс. руб.: не менее 3000 не менее 10000	2025 2030
7.3	Получение целевого субсидирования от федеральных и региональных органов власти для создания и развития инновационных научно-образовательно-производственных структур	Объём целевого финансирования тыс. руб.: не менее 3000 не менее 10000	2025 2030



№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
7.4	Создание отраслевого центра мониторинга и прогнозирования научно-технологического развития АПК региона с единым Банком данных, перспективно завершенных НИОКР в области АПК с обеспечением открытого доступа потенциальным потребителям	Количество востребованных технологий, ед.: не менее 10 не менее 20	2025 2030
7.5	Развитие системы внедрения инновационных технологий через научно-консалтинговый центр Университета	Количество внедрённых технологий (реализованных РИД), ед.: не менее 10 не менее 20	2025 2030
7.6	Организация участия в работе региональных и федеральных центров инкубации и акселерации инновационных проектов	Количество проектов, прошедших акселерацию и получивших финансирование, ед.: не менее 10 не менее 20	2025 2030
Группа мероприятий № 8 Интернационализация научно-образовательной и научно-инновационной деятельности			
8.1	Адаптация информационной среды к потребностям иностранных партнеров, абитуриентов	Созданы версии сайта на нескольких иностранных языках (не только на английском): не менее 4 не менее 8	2025 2030
8.2	Привлечение иностранных абитуриентов к обучению по программам бакалавриата, магистратуры, аспирантура, ассистантуры	Увеличение доли иностранных обучающихся от приведенного контингента: не менее 4 не менее 6 Увеличение объема средств, полученных из иностранных источников за образовательные услуги, тыс. руб.: 5000 10000	2025 2030 2025 2030



№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
8.3	Организация академической мобильности обучающихся Университета, включая стажировки	Увеличение численности обучающихся Университета – участников программ академической мобильности, чел.: не менее 50 не менее 100	2025 2030
8.4	Организация академической мобильности обучающихся университетов-партнеров, включая стажировки	Увеличение численности иностранных обучающихся – участников программ академической мобильности, чел.: не менее 50 не менее 100	2025 2030
8.5	Организация академической мобильности научно-педагогических и административных работников Университета	Увеличение численности преподавателей Университета, преподающих в зарубежных ОО ВО по академическому обмену / прошедших стажировку в зарубежных ОО ВО, чел.: 25 50	2025 2030
8.6	Организация академической мобильности научно-педагогических и административных работников зарубежных организаций	Увеличение численности иностранных преподавателей, преподающих в Университете по академическому обмену / прошедших стажировку в Университете, чел.: не менее 25 не менее 50	2025 2030
8.7	Организация и проведение ежегодной международной конференции на базе Университета	Увеличение доли зарубежных участников конференции: не менее 40 не менее 50	2025 2030
8.8	Проведение совместных исследований с зарубежными учеными	Увеличение совместных публикаций с зарубежными учёными, ед.: не менее 50 не менее 100	2025 2030



№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
8.9	Подача заявок на гранты совместно с зарубежными учёными	Увеличение объёма финансирования за счёт средств грантов с зарубежными учёными, тыс. руб.: не менее 1500 не менее 3000	2025 2030
Группа мероприятий № 9 Обеспечение развития систем гражданско-патриотического, духовно-нравственного, культурно-творческого воспитания, профилактики и противодействия деструктивным проявлениям			
9.1	Организация и проведение мероприятий по профилактике социальных конфликтов и предупреждению экстремизма и терроризма в молодежной среде, организации работы студенческих объединений по предупреждению кибер-нарушений в молодежной среде	Ежегодно 100% охват обучающихся	2030
9.2	Организация и участие в международных и всероссийских социальных проектах в сфере культуры и творчества, просветительской деятельности для развития потенциала сельской молодежи	Увеличение доли студентов, привлеченных к занятиям художественным творчеством, участию в культурно-творческой деятельности и др.: не менее 25 не менее 35	2025 2030
Группа мероприятий № 10 Обеспечение развития систем профессионально-трудового и экологического воспитания, молодежного предпринимательства			
10.1	Организация и участие в деятельности сводных студенческих отрядов	Увеличение доли студентов, вовлеченных в деятельность студенческих отрядов: не менее 20 не менее 25	2025 2030
10.2	Создание новых форматов научно-образовательного взаимодействия – точка кипения, студенческий бизнес-инкубатор с целью вовлечения обучающихся в научно-	Созданы новые форматы научно-образовательного взаимодействия: коворкинг пространство бизнес-инкубатор	2023 2025



№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
	исследовательские и инновационные проекты	предпринимательская точка кипения стартап-студия	2027 2030
10.3	Внедрение практики подготовки и написания выпускных квалификационных работ в виде разработки научно-технологического продукта -- «стартап как диплом»	Ежегодная доля ВКР в виде «стартап как диплом» не менее 5 % не менее 10 %	2025 2030

Группа мероприятий № 11 Развитие взаимодействия между обучающимися и выпускниками

11.1	Создание «Ассоциации выпускников Пермского ГАТУ» с целью привлечения выпускников Университета к взаимодействию с обучающимися и развития партнерских отношений между образовательной организацией и выпускниками	Увеличение количества привлеченных успешных выпускников (наставников) не менее 36 не менее 72	2025 2030
11.2	Разработка и реализация акселерационной программы с целью обеспечения совместной работы выпускников и обучающихся	Количество разработанных инициатив и проектов не менее 2 не менее 3	2025 2030
11.3	Организация и проведение мастер-классов, выездных мероприятий, экскурсий на базе предприятий, где успешно работают выпускники Университета	Количество проведенных мероприятий не менее 20 не менее 30 не менее 50	2024 2025 2030
11.4	Организация и проведение форумов, круглых столов и конференций с участием выпускников Университета, в том числе руководителем предприятий с целью заключения договоров о целевом обучении	Количество проведенных форумов, круглых столов, конференций ежегодно не менее 2	2023-2030



№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
Группа мероприятий № 12 Развитие студенческого самоуправления и волонтерской деятельности			
12.1	Развитие студенческого самоуправления	Увеличение доли обучающихся привлеченных к участию в работе Студенческого самоуправления: не менее 10 не менее 16	2025 2030
Группа мероприятий № 13 Обеспечение развития комплекса мероприятий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся и формированию культуры здорового образа жизни			
13.1	Организация работы спортивных секций	Увеличение доли обучающихся занимающихся физической культурой и спортом: не менее 20 не менее 30	2025 2030
Группа мероприятий № 14 Повышение квалификации и профессиональной переподготовки работников Университета			
14.1	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников	Доля работников ХОП, АУП, УВП от общего числа работников не менее 20 (ежегодно)	2023- 2030
14.2	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников	Доля работников ППС, от общего числа работников не менее 35 (ежегодно)	2023- 2030
Группа мероприятий № 15 Политика по развитию инфраструктуры			
15.1	Проведение реставрационных работ в учебных корпусах Университета, являющихся объектами культурного наследия	Доля проведенных работ, % 50 100	2024 2025
15.2	Ремонт учебных аудиторий, кабинетов преподавательского состава и жилых комнат студенческих общежитий	Площадь отремонтированных помещений, кв.м не менее 5000 не менее 12000	2025 2030
15.3	Модернизация контроля управления доступом, автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения управления эвакуацией на объектах	Процент оснащения объектов, % 45 90	2025 2030



№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
	Университета		
15.4	Капитальный ремонт объектов Университета	<p>Объекты капитального ремонта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общежитие по адресу ул. Героев Хасана, 109/3 - общежитие по адресу, ул. Героев Хасана, 109/2а - общежитие по адресу, ул. Героев Хасана, 109/2б - спортивный комплекс по адресу, ул. Героев Хасана, 111/2 	<p>2026 2028 2029 2030</p>
Группа мероприятий № 16 Повышение цифровой зрелости университета			
16.1	Повышение уровня цифровых компетенций работников Университета	Доля работников, обладающих цифровыми компетенциями	2025 2030
16.2	Разработка электронных учебных курсов по программам ДПО	Доля программ ДПО, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	2025 2030
16.3	Открытие молодежных лабораторий	Доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий	2025 2030
16.4	Регистрация научных работников на ЦПИ	Доля научных работников, зарегистрированных на ЦПИ	2025 2030
16.5	Использование сервисов домена «Наука и инновации»	Доля научных работников организации, которые используют не менее 5 сервисов домена «Наука и инновации»	2025 2030



№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
16.6	Совершенствование корпоративного портала Университета в части взаимодействия с Федеральными информационными системами.	Уровень интеграции информационно-образовательной организации высшего образования с ГИС СЦОС не менее 65 не менее 100	2024 2030
Группа мероприятий №17 Увеличение объема средств из внебюджетных источников			
17.1	Участие в национальных, федеральных, региональных проектах: ПУТТИ, НОЦ «Питомник хвойных пород с закрытой корневой системой», «Открытый университет»; участие в реализации совместных образовательных программ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, ФГБОУ ВО «МАДИ».	Получение дополнительного дохода 53,5 млн руб. 25,9 млн руб. 25,9 млн руб. ежегодно 12,0 млн руб. ежегодно 24,0 млн руб.	2023 2024 2025 2026-2027 2028-2030
17.2	Применение современной сельскохозяйственной техники и передовых технологий с целью увеличения объема реализации растениеводческой продукции	Получение ежегодного дополнительного дохода до 7,0 млн руб. до 11,2 млн руб.	2025 2030
17.3	Проведение профессионально-общественной аккредитации, разработка и внедрение новых инновационных программ в сфере высшего и дополнительного профессионального образования, обеспечивающих подготовку специалистов АПК	Получение ежегодного дополнительного дохода не менее 1,0 млн руб. не менее 1,8 млн руб.	2025 2030
17.4	Сдача в аренду временно неиспользуемого имущества	Получение ежегодного дополнительного дохода до 1,0 млн руб. до 1,2 млн руб.	2025 2030



ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский
государственный аграрно-технологический университет имени академика Д.Н. Прянишникова»
на 2023–2030 годы

Наименование источника средств	КОД	2023	2024*	2025*	2026*	2027*	2028*	2029*	2030*
		1. Образовательная политика, млн руб.							
Федеральный бюджет	075 0706 474 04 90059 611	12,0	12,5	13,0	13,5	14,0	14,5	15,0	15,5
Бюджет субъекта Российской Федерации	075 0706 00 0 00 00000 150	19,4	8,8	8,8	8,8				
Местный бюджет									
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	1,2	1,5	1,7	2,0	2,2	2,5	2,7	3,0
2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций, млн руб.									
Федеральный бюджет	075 0706 474 04 90059 611	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Федеральный бюджет	075 0708 474 02 92062 611	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5



Бюджет субъекта Российской Федерации	075 0706 00 0 00 00000 150	26,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Местный бюджет												
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	13,8	14,8	15,8	16,8	17,8	18,8	19,8	21,1			
3. Молодежная политика, млн руб.												
Федеральный бюджет	075 0706 474 04 90059 611	14,9	14,0	9,9	10,2	11,0	11,3	11,7	12,1			
Бюджет субъекта Российской Федерации												
Местный бюджет												
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	0,5	0,6	1,8	1,9	1,9	2,0	2,0	2,1			
4. Политика по развитию человеческого капитала, млн руб.												
Федеральный бюджет												
Бюджет субъекта Российской Федерации												
Местный бюджет												
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	1,0	1,1	1,2	1,3	1,4	1,5	1,6	1,7			
5. Политика по развитию инфраструктуры, млн руб.												
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 612	0,0	258,8	5,6	103,6	5,7	93,1	85,5	43,7			
(капитальный ремонт объектов)												
Бюджет субъекта Российской Федерации												
Местный бюджет												



Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
6. Политика в области цифровой трансформации процессов, млн руб.										
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 06 90059 612	0,0	17,2	17,2	17,2	17,2	17,2	17,2	17,2	17,2
Бюджет субъекта Российской Федерации										
Местный бюджет										
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	4,5	
7. Система управления Университетом, млн руб.										
Федеральный бюджет										
Бюджет субъекта Российской Федерации										
Местный бюджет										
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	4,0
8. Социальная миссия Университета, млн руб.										
Федеральный бюджет										
Бюджет субъекта Российской Федерации										
Местный бюджет										
Средства от иной приносящей доход деятельности										
Итого по программе развития, млн руб.										
Федеральный бюджет	075 0706 474 04 90059 611	27,9	27,5	23,9	24,7	26,0	26,8	27,7	28,6	



Федеральный бюджет	075 0708 474 02 92062 611	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 06 90059 612		276,0	22,8	120,8	22,9	110,3	102,7	60,9						
Бюджет субъекта Российской Федерации	075 0706 00 0 00 00000 150	45,4	9,8	9,8	9,8	1,0	1,0	1,0	1,0						
Местный бюджет															
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	23,0	22,0	25,5	28,0	30,3	32,8	35,1	37,9						
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 150		3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5						

* Объемы финансового обеспечения на 2023 год указаны в соответствии с подтвержденными источниками финансирования потребности в финансовом обеспечении на 2024-2030 года является прогнозной и требует ежегодного уточнения.



Приложение № 4

**ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ УНИВЕРСИТЕТОМ, ФИНАНСОВЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ
АССИГНОВАННИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА**

полученным по итогам конкурсных процедур 2023-2030 годы

Полное наименование проекта/программы	Объём федерального финансирования, млн рублей	Объём регионального финансирования, млн рублей	Объём финансирования из других источников, млн рублей	Ссылка на документ на официальном сайте Университета
Государственная программа Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации»: Комплекс процессных мероприятий «Реализация образовательных программ высшего образования»	213,1	78,8 (гранты)	0	https://rgau.tu/generalinfo/budget/
Государственная программа Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации»: Комплекс процессных мероприятий «Проведение прикладных научных исследований по широкому спектру направлений»	28,0	0	0	https://rgau.tu/generalinfo/budget/



МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

Оценка эффективности реализации программы развития Университета проводится один раз в год на основании ежегодного отчета.

Текущий ежемесячный мониторинг эффективности реализации программы развития осуществляется на основании «дорожной карты», предусматривающей детализацию плана мероприятий по реализации программы развития в соответствии с приложением № 2 к программе развития. Как правило, «дорожная карта» разрабатывается на 3 года в рамках реализации программы развития.

Оценка эффективности реализации программы развития Университета включает:

анализ выполнения запланированных мероприятий в плане мероприятий по реализации задач программы развития Университета (в соответствии с приложением № 2), включая анализ актуальности мероприятий, в том числе в части вклада Университета в достижение национальных целей развития и реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации;

анализ выполнения целевых показателей реализации программы их соответствие плановым значениям, включая анализ отклонений (при их наличии) с указанием причин возникновения и мер, способствующих их достижению (в случае отрицательного отклонения);

анализ использования финансового обеспечения мероприятий по реализации задач программы развития Университета (в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «План мероприятий по достижению программы развития» и приложением № 3);

предложения по включению в программу развития Университета новых мероприятий в соответствии с национальными целями развития и приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации;

предложения по корректировке мероприятий программы развития Университета, показавшие неактуальность для реализации программы развития с течением времени.

Оценка эффективности реализации программы развития осуществляется ежегодно в соответствии с интегральным показателем эффективности I, который включает 3 элемента:

оценку эффективности выполнения мероприятий программы развития Университета;

оценку эффективности достижения целевых показателей программы развития Университета;



оценку эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы развития Университета.

Показатель оценки эффективности выполнения мероприятий программы развития Университета M рассчитывается на основании выполнения мероприятий плана реализации мероприятий программы развития (приложение № 2) по формуле:

$$M = \sum_i \frac{m_i}{i},$$

где m_i - оценка эффективности выполнения мероприятий i -го раздела в плане мероприятий по реализации задач программы развития Университета (в соответствии с приложением № 2);

i - количество разделов в плане мероприятий по реализации задач программы развития Университета (в соответствии с приложением № 2), принимающее значение в интервале от 8 до 10 (в соответствии с количеством подразделов в разделе 3 программы развития).

$$m_i = \sum_j k_j^i / \max_j ,$$

где:

i - номер раздела плана;

j - номер мероприятия i -го раздела плана;

k_j^i - значение показателя, равное:

1 - если j -е мероприятие i -го раздела плана реализовано в соответствии с планом;

0,5 - если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется в соответствии с планом;

0,25 - если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется с отклонением от плана;

0 - если j -е мероприятие i -го раздела плана не реализуется в соответствии с планом.

Показатель оценки эффективности достижения целевых показателей программы развития P рассчитывается на основании достижения плановых значений целевых показателей реализации программы развития Университета, относящихся к «Категории А» и «Категории Б» (приложение № 1) по формуле:

$$P = \sum_i \frac{p_i}{A + B},$$



где p_i - оценка эффективности достижения целевых показателей в плане мероприятий по реализации задач программы развития Университета (в соответствии с приложением № 1);

А - количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития Университета, относящихся к «Категории А»;

Б - количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития Университета, относящихся к «Категории Б»;

$$p_i = \sum_j p_j / \max j,$$

где j - номер целевого показателя реализации программы развития Университета;

p_j - может принимать значения:

1 - если показатель j достигнут в соответствии с планом;

0,75 - если показатель j отклонился от плана не более чем на 10 %;

0,5 - если показатель j отклонился от плана не более чем на 25 %;

0,25 - если показатель j отклонился от плана не более чем на 50 %;

0 - если показатель j отклонился от плана на 50 % и более.

Показатель эффективности оценки использования ресурсов, запланированных на реализацию программы R , рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» и приложением № 3 и рассчитывается по формуле:

$$R = \frac{(r_1+r_2)}{2},$$

где r_1 и r_2 - оценка эффективности выполнения показателей доли бюджетных и внебюджетных (от иной приносящей доход деятельности) доходов по реализации программы развития Университета в соответствии с приложением № 3 к программе развития Университета. Показатели могут принимать следующие значения:

1 - если показатель достигнут в соответствии с планом;

0,75 - если показатель отклонился от плана не более чем на 10 %;

0,5 - если показатель отклонился от плана не более чем на 25 %;

0,25 - если показатель отклонился от плана не более чем на 50 %;

0 - если показатель отклонился от плана на 50 % и более.

Показатель эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы R рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом



2 «Финансово-экономическая модель» и приложением № 3 и может принимать следующие значения:

- 1 - если показатель достигнут в соответствии с плановым значением;
- 0,75 - если показатель отклонился от планового значения не более чем на 10 %;
- 0,5 - если показатель отклонился от планового значения не более чем на 25 %;
- 0,25 - если показатель отклонился от планового значения не более чем на 50 %;
- 0 - если показатель отклонился от планового значения на 50 % и более.

Интегральный показатель эффективности реализации программы развития Университета I рассчитывается по формуле:

$$I = \frac{M+P+R}{3} * 100 \%,$$

при этом значение интегрального показателя:

от 100 % до 75 % - соответствует высокой эффективности реализации программы развития Университета;

от 50 % до 75 % (включая оба значения) - соответствует эффективной реализации программы развития Университета;

менее 50 % - не соответствует эффективной реализации программы развития Университета.



Технико-экономическое обоснование мероприятий по развитию инфраструктуры Университета с участием средств федерального бюджета.

Потребность в бюджетном финансировании капитального ремонта и реконструкции на период с 2023 по 2030 годы составляет 596,0 млн рублей в соответствии с локально-сметными расчетами на выполнение работ в ценах IV квартала 2022 года.

Выполнение данных мероприятий планируется осуществить за счет выделения целевых субсидий из федерального бюджета в рамках программы капитального ремонта Минобрнауки России в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2020 г. № 1600 «Об утверждении Порядка предоставления из федерального бюджета субсидий федеральным государственным бюджетным и автономным учреждениям, в отношении которых Министерство науки и высшего образования Российской Федерации осуществляет функции и полномочия учредителя, в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации» и внебюджетных источников.



№	Сроки реализации	Объемы выполняемых работ по объектам недвижимого имущества, кв. м.	Источники и механизмы финансирования		Результат планируемых мероприятий
			Федеральный бюджет (млн. руб.)	Внебюджетные источники (млн. руб.)	
1	2024	Реставрация объекта культурного наследия по адресу ул. Петропавловская, 23 Общая площадь фасадов, планируемых к реставрации, составляет 11833 м ²	197,9		Исполнение требования охранного обязательства, выданного Государственной инспекцией по контролю за объектами культурного наследия Пермского края о выполнении реставрации фасадов и заполнения проемов наружных стен.
2	2024	Реставрация объекта культурного наследия по адресу ул. Краснова, 10 Общая площадь помещений, планируемых к реставрации, составляет 1112 м ²	60,9		Исполнение требования охранного обязательства, выданного Государственной инспекцией по контролю за объектами культурного наследия Пермского края. Мероприятиями предусмотрена реставрация фасада и заполнения наружных стен, ремонт всех помещений с заменой систем отопления, электроснабжения, водоснабжения и канализации.



3	2025	Техническое обследование общезжития по адресу ул. Героев Хасана, 109/3		0,4	Капитальный ремонт общезжития по адресу ул. Героев Хасана, 109/3 - минимальная продолжительность эффективной эксплуатации жилых зданий до постановки на капитальный ремонт составляет 15-20 лет. С момента сдачи общезжития в эксплуатацию прошло 36 лет, за это время капитальные ремонты не проводились. В результате планируемых мероприятий будут выполнены ремонты жилых помещений с полной заменой систем отопления, электроснабжения, водоснабжения и канализации.
4		Разработка проектно-сметной документации на капитальный ремонт общезжития по адресу ул. Героев Хасана, 109/3 и прохождение государственной экспертизы	5,6		
5	2026	Капитальный ремонт общезжития по адресу ул. Героев Хасана, 109/3 Общая площадь капитального ремонта составит 4576 м ²	103,6		
6	2027	Техническое обследование общезжитий по адресу ул. Героев Хасана, 109/2а, 109/2б		0,8	Капитальный ремонт общезжития по адресу, ул. Героев Хасана, 109/2а; 109/2б - минимальная продолжительность эффективной эксплуатации жилых зданий до постановки на капитальный ремонт



7		<p>Разработка проектно-сметной документации на капитальный ремонт общежитий по адресу ул. Героев Хасана, 109/2а, 109/2б и прохождение государственной экспертизы</p>	5,7		<p>составляет 15-20 лет. С момента сдачи общежития в эксплуатацию прошло 46 лет, за это время капитальные ремонты не проводились. В результате планируемыми мероприятиями будут выполнены ремонтные работы помещений с полной заменой систем отопления, электроснабжения, водоснабжения и канализации.</p>
8	2028	<p>Капитальный ремонт общежития по адресу, ул. Героев Хасана, 109/2а Общая площадь капитального ремонта составит 7443 м²</p>	93,1		
8	2029	<p>Капитальный ремонт общежития по адресу, ул. Героев Хасана, 109/2б</p>	85,5		



9		Техническое обследование спортивного комплекса по адресу ул. Героев Хасана, 111/2		0,5	Капитальный ремонт спортивного комплекса по адресу, ул. Героев Хасана, 111/2 В результате проведенных мероприятий будут проведены в нормативное состояние спортивные залы, заменена система отопления. Отремонтированы помещения душевых и раздевалок с заменой системы водоснабжения и канализации.
10		Разработка проектно-сметной документации на капитальный ремонт спортивного комплекса по адресу ул. Героев Хасана, 111/2 и прохождение государственной экспертизы Общая площадь капитального ремонта составит 3192 м2.	2,3		
11	2030	Капитальный ремонт спортивного комплекса по адресу, ул. Героев Хасана, 111/2	41,4		

