**Список литературы по проблемам высшей школы**

**2016 год (IV квартал)**

**Управление и руководство высшим образованием**

1. Александров, А. Приёмная кампания – 2016 : качество растёт, требования повышаются / А. Александров, А. Черникова, М. Эскиндаров // Университетская книга. – 2016. – № 9. – С. 50-52.
2. Балмасова, Т. А. «Третья миссия» университета – новый вектор развития? / Т. А. Балмасова // Высшее образование в России. – 2016. – № 8-9. – С. 48-55.
3. Ваганов, Е. Важен результат, а всё остальное – мышиная возня / Е. Ваганов // Университетская книга. – 2016. – № 9. – С. 9-13.
4. Головко, Н. В. Университет третьего поколения : Б. Кларк и Й. Уисема / Н. В. Головко, О. В. Зиневич, Е. А. Рузанкина // Высшее образование в России. – 2016. – № 8-9. – С. 40-47.
5. Гурьянова, С. Ю. Российская «Национальная платформа открытого образования» – шаг в будущее высшей школы / С. Ю. Гурьянова // Качество. Инновации. Образование. – 2016. – № 2. – С. 3-9.
6. Зернов, В. Рейтинг частных вузов / В. Зернов // Университетская книга. – 2016. – № 4. – С. 50-53.
7. Иванов, А. Ф. Подготовка востребованных инженерных кадров для нефтегазового комплекса / А. Ф. Иванов // Высшее образование в России. – 2016. – № 8-9. – С. 106- 111.
8. Ильинский, А. Финансовый вуз : на пути к лидерству / А. Ильинский, В. Дёмин, Е. Чипуренко // Университетская книга. –2016. – № 3. – С. 66-67.
9. Кадакин, В. В. Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева как центр подготовки педагогических кадров региона / В. В. Кадакин // Высшее образование в России. – 2016. – № 10. – С. 94-100.
10. Конкурентоспособность вузов: вызовы, ресурсы, опыт / А. Ходырев [и др.] // Университетская книга. – 2016. – № 7. –С. 60-65.
11. Кропачев, Н. СПбГУ сегодня – один из международных центров образования и науки / Н. Кропачев // Университетская книга. – 2016. – № 4. – С. 8-15.
12. Меликян, А. В. Международная деятельность организаций высшего образования Азиатской части России / А. В. Меликян // Высшее образование в России. – 2016. – № 8-9. – С. 30-39.
13. Михайлова, Е. И. Университет как институт развития региона / Е. И. Михайлова, В. М. Саввинов // Высшее образование в России. – 2016. – № 10. – С. 37-48.
14. Модернизация системы управления как инструмент развития регионального опорного университета / И. Л. Гоник [и др.] // Высшее образование в России. – 2016. – № 7. – С. 117-126.
15. Навроцкий, А. В. Особенности программы развития ВолГТУ – опорного университета Волгоградской области / А. В. Навроцкий // Высшее образование в России. – 2016. – № 7. – С. 107-116.
16. Нургалиев, Р. З. 60 – летие АГНИ : по пути модернизации и обновления / Р. З. Нургалиев // Высшее образование в России. – 2016. – № 8-9. – С. 102-105.
17. Певная, М. В. Международное волонтёрство как ресурс российских университетов / М. В. Певная, А. Н. Калинина // Высшее образование в России. – 2016. – № 10. – С. 154-161.
18. Рахимова, Р. М. Становление высшего нефтегазового образования в Республике Татарстан / Р. М. Рахимова, М. Р. Минкин // Высшее образование в России. – 2016. – № 8-9. – С. 112-116.
19. Салми, Д. Ведущие университеты : стратегия развития / Д. Салми // Университетская книга. – 2016. – № 1-2. – С. 52-56.
20. Самсонова, М. В. Совершенствование процессной модели СМК вуза / М. В. Самсонова // Качество. Инновации. Образование. – 2016. – № 1. – С. 3-10.
21. Соболев, А. Проверка для приёма / А. Соболев // Университетская книга. – 2016. – № 10. – С. 55-57.
22. Терлыга, А. Ф. Подходы к развитию университета как центра технологического лидерства / А. Ф. Терлыга, Н. Г. Терлыга, С. В. Кортов // Качество. Инновации. Образование. – 2016. – № 8-10. – С. 18-24.
23. Тхагапсоев, Х. Г. К проблемам инженерного образования в современной России / Х. Г. Тхагапсоев, М. М. Яхутлов // Качество. Инновации. Образование. – 2016. – № 8-10. – С. 11-17.
24. Фрумин, И. Место сборки / И. Фрумин // Университетская книга. – 2016. – № 9. – С. 46-49.
25. Шкарина, Т. Ю. Обоснование необходимости внедрения стандартов социальной ответственности при разработке систем менеджмента в вузах / Т. Ю. Шкарина, О. О. Щека, Н. П. Лонцих // Качество. Инновации. Образование. – 2016. – № 3. – С. 3-6.
26. Щукин, В. Обучение за рубежом: тренды и предпочтения / В. Щукин // Университетская книга. – 2016. –№ 8. – С. 42-45.

**Качество образования**

1. Абрамов, Р. Н. Академическая профессия и идеология «медленной науки» / Р. Н. Абрамов, И. А. Груздев, Е. А. Терентьев // Высшее образование в России. – 2016. – № 10. – С. 62-70.
2. Азарьева, В. В. Разработка комплексного подхода к оценке качества образования / В. В. Азарьева, А. Б. Звездова, Е. С. Мартюкова // Качество. Инновации. Образование. – 2016. – № 8-10. – С. 5-10.
3. Аниськина, Н. Н. Качество непрерывного образования взрослых как условие развития государственно-частного партнерства / Н. Н. Аниськина, И. О. Мельник // Качество. Инновации. Образование. – 2016. – № 8-10. – С. 25-36.
4. Артамонова, М. В. Трансформации в образовании : от либерализма к прагматике (опыт Российской империи и постсоветской России) / М. В. Артамонова, Е. Д. Вознесенская // Аналитические обзоры по основным направлениям развития высшего образования. – 2016. – № 7. – С. 1-64.
5. Базалиев, И. А. Восприятие образа социолога абитуриентами и выпускниками образовательной программы «Социология» / И. А. Базалиев, Н. Д. Воронина // Аналитические обзоры по основным направлениям развития высшего образования. – 2016. – № 10. – С. 1-71.
6. Василькина, Л. В. Преемственность школы и педвуза в профессиональной подготовке учителя-словесника / Л. В. Василькина, О. И. Бирюкова // Высшее образование в России. – 2016. – № 10. – С. 125-130.
7. Горшкова, О. О. Организация и результаты внедрения функциональной модели подготовки студентов инженерного вуза к исследовательской деятельности / О. О. Горшкова // Аналитические обзоры по основным направлениям развития высшего образования. – 2016. – № 9. – С. 1-63.
8. Горшкова, О. О. Формирование исследовательской компетенции студентов инженерного вуза / О. О. Горшкова // Аналитические обзоры по основным направлениям развития высшего образования. – 2016. – № 8. – С. 1-71.
9. Гребнев, Л. С. Эволюция ЕГЭ : вид со стороны «КИМов» / Л. С. Гребнев // Высшее образование в России. – 2016. – № 10. – С. 79-92.
10. Гурулева, Т. Л. Технологии социокультурной интеграции иностранных студентов : опыт российско-китайского сотрудничества / Т. Л. Гурулева // Высшее образование в России. – 2016. – № 10. – С. 148-153.
11. Загитова, Л. Р. Практико-ориентированное математическое образование / Л. Р. Загитова // Высшее образование в России. – 2016. – № 8-9. – С. 123-127.
12. Инженерное образование : смена формата / П. М. Вчерашний [и др.] // Высшее образование в России. – 2016. – № 8-9. – С. 15-21.
13. Кулебякина, М. Ю. Базовая кафедра педагогического вуза : практический опыт / М. Ю. Кулебякина, С. Н. Горшенина // Высшее образование в России. – 2016. – № 10. – С. 107-112.
14. Ливанов, Д. Образование и наука : курс на доступность и качество / Д. Ливанов // Университетская книга. – 2016. – № 4. – С. 48-49.
15. Миронова, М. П. Независимый мониторинг образовательных результатов и качества образования в практике работы педагогического вуза / М. П. Миронова, О. В. Бурляева // Высшее образование в России. – 2016. – № 10. – С. 101-106.
16. Профессиональные стандарты как инструмент формирования и реализации кадровой политики образовательной организации / В. И. Блинов [и др.] // Высшее образование в России. – 2016. – № 10. – С. 16-23.
17. Разработка и использование ФОС в компетентностном формате для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине / Е. К. Гитман [и др.] // Высшее образование в России. – 2016. – № 8-9. – С. 74-83.
18. Самсонова, М. В. Процесс формирования и развития компетенций у обучаемых по направлению подготовки / М. В. Самсонова // Качество. Инновации. Образование. – 2016. – № 2. – С. 10-18.
19. Самсонова, М. В. Функции владельца процесса формирования и развития компетенций у обучаемых по направлению подготовки / М. В. Самсонова // Качество. Инновации. Образование. – 2016. – № 3. – С. 13-19.
20. Сафонов, А. «Демографическая яма» и вузы : как сохранить качество высшего образования? / А. Сафонов // Университетская книга. – 2016. – № 7. – С. 70-71.
21. Сафонов, А. Охота за умными головами / А. Сафонов // Университетская книга. – 2016. – № 1-2. – С. 57-59.
22. Сафонов, А. Профессиональные стандарты и ФГОС 4 : как модернизировать учебный процесс и учебные издания? / А. Сафонов // Университетская книга. – 2016. – № 3. – С. 63-65.
23. Симонян, М. С. Особенности программы бакалавриата при проектировании образовательной среды в Германии, Великобритании и США / М. С. Симонян, Л. И. Осипова // Качество. Инновации. Образование. – 2016. – № 1. – С. 17-24.
24. Текстоцентрированный образовательный дискурс в зеркале современной визуальной культуры / А. А. Полонников [и др.] // Высшее образование в России. – 2016. – № 10. – С. 48-61.
25. Томильцев, А. В. Методология измерения знаний в профессиональной подготовке / А. В. Томильцев, А. В. Мальцев // Высшее образование в России. – 2016. – № 8-9. – С. 92-100.
26. Французская, Е. О. Подготовка преподавателя вуза к реализации образовательных программ нелингвистического профиля на английском языке / Е. О. Французская, В. Н. Дерюшева // Высшее образование в России. – 2016. – № 10. – С. 162-168.
27. Чехович, Ю. В. Новые возможности системы «Антиплагиат» для проверки выпускных квалификационных работ / Ю. В. Чехович, А. А. Ивахненко, Е. А. Бирюкова // Университетская книга. – 2016. – № 8. – С. 64-65.

**Экономика высшего образования**

1. Засурский, И. Инфраструктура ноосферы / И. Засурский, М. Сергеев, Д. Семячкин // Университетская книга. – 2016. – № 8. – С. 16-22.
2. Нуралиев, Б. Система образования – наш самый главный «смежник» / Б. Нуралиев // Университетская книга. – 2016. – № 8. – С. 8-15.

**Содержание, формы и методы обучения в вузе**

1. Использование информационных технологий в преподавании дисциплины «Основы безопасности труда» / Н. П. Асташева [и др.] // Качество. Инновации. Образование. –2016. – № 8-10. – С. 37-42.
2. Короткина, И. Б. Проблемы адаптации американской модели центра письма / И. Б. Короткина // Высшее образование в России. – 2016. – № 8-9. – С. 56-65.
3. Котко, Л. В. ЭБС : опыт использования в библиотеке Челябинского государственного университета / Л. В. Котко // Университетская книга. – 2016. – № 10. – С. 62-65.
4. Сафонов, А. Как сделать рабочую программу дисциплины по – настоящему рабочей? / А. Сафонов // Университетская книга. – 2016. – № 10. – С. 60-61.
5. Современные тенденции электронно-дистанционных образовательных сред : классификация, требования, состав / В. Н. Азаров [и др.] // Качество. Инновации. Образование. – 2016. – № 4. – С. 9-17.
6. Усков, В. Эволюция онлайн – образования / В. Усков, Т. Пустовой // Университетская книга. – 2016. – № 10. – С. 58-59.

**Преподавание отдельных дисциплин**

1. Алешина, А. Б. Формирование креативной составляющей коммуникативной компетенции у иностранных студентов на занятии по развитию речи / А. Б. Алешина // Качество. Инновации. Образование. – 2016. – № 4. – С. 18-20.
2. Бабушкина, Л. Е. Модель реализации разноуровневого обучения иностранному языку / Л. Е. Бабушкина, С. И. Пискунова / Высшее образование в России. – 2016. – № 10. – С. 130-135.
3. Вершинина, Л. П. Обучение математическим и естественнонаучным дисциплинам в условиях непрерывного образования / Л. П. Вершинина, М. И. Вершинин // Качество. Инновации. Образование. – 2016. – № 1. – С. 11-16.
4. Дульзон, А. А. Курс «Инженерная этика» в техническом вузе / А. А. Дульзон, Е. В. Галанина // Высшее образование в России. – 2016. – № 8-9. – С. 84-91.
5. Землюков, С. В. Использование культурного наследия для изучения русского языка в России и в странах азиатского региона / С. В. Землюков, С. А. Мансков, Л. И. Нехвядович // Высшее образование в России. – 2016. – № 7. – С. 161-167.
6. Кабиров, Р. Р. О методах преподавания физики в нефтяном вузе / Р. Р. Кабиров, А. Х. Новикова, Н. К. Двояшкин // Высшее образование в России. – 2016. – № 8-9. – С. 128-135.
7. Калачинская, Е. В. Комплексный экзамен для мигрантов: итоги первого года приема / Е. В. Калачинская, Н. В. Конева // Высшее образование в России. – 2016. – № 10. – С. 136-143.
8. Мамаева, И. А. Роль математики в формировании будущего специалиста / И. А. Мамаева, Л. Б. Рыбина, А. С. Степанова // Качество. Инновации. Образование. – 2016. – № 2. – С. 19-22.

**Воспитательная работа в ВУЗе**

1. Гебель, Е. С. Адаптация первокурсников к учебно-воспитательному процессу / Е. С. Гебель // Высшее образование в России. – 2016. – № 10. – С. 144-147.
2. Мартыненко, О. О. Ценностные ориентации студенческой молодежи / О. О. Мартыненко, О. А. Коротина // Высшее образование в России. – 2016. – № 8-9. – С. 22-29.
3. Петрунева, Р. М. Социокультурная среда университета и традиции воспитания будущих инженеров / Р. М. Петрунева, В. Д. Васильева, О. В. Топоркова // Высшее образование в России. – 2016. – № 7. – С. 127-136.

**Выпускники вуза**

1. Шайдуллина, А. Р. От «headhunting» к «head-growing» / А. Р. Шайдуллина // Высшее образование в России. – 2016. – № 8-9. – С. 117-122.

**Научно-исследовательская работа. НИР. НИС**

1. Зарипова, З. Ф. Региональная предметная олимпиада: практический опыт / З. Ф. Зарипова // Высшее образование в России. – 2016. – № 8-9. – С. 136-141.
2. Иванов, В. Г. Междисциплинарность как вектор развития инженерного образования / В. Г. Иванов, А. А. Кайбияйнен, М. Ф. Галиханов // Высшее образование в России. – 2016. – № 8-9. – С. 149-160.
3. Михайлов, О. В. Опыт определения рейтинга преподавателя с учетом его публикационной активности / О. В. Михайлов // Высшее образование в России. – 2016. – № 10. – С. 71-78.

**Заочное обучение. Дополнительное профессиональное образование**

1. Вербицкий, А. А. О системе, процессе и результате непрерывного образования / А. А. Вербицкий, Н. А. Рыбакина // Высшее образование в России. – 2016. – № 6. – С. 47-54.
2. Кулаков, В. Г. Причины появления и накопления бесполезных элементов в компьютерных системах / В. Г. Кулаков // Качество. Инновации. Образование.- 2016.- №1.- С. 60-63.

**Аспирантура**

1. Методика формирования сети диссертационных советов в организациях, находящихся в ведении Минобрнауки России / С. И. Пахомов [и др.] // Высшее образование в России. – 2016. – № 8-9. – С. 5-15.
2. Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук // Бюллетень ВАК Минобрнауки РФ. – 2016. – № 2. – С. 1-60.
3. Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (Окончание. Начало в № 2) // Бюллетень ВАК Минобрнауки РФ. – 2016. – № 3. – С. 1-56.
4. Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (Продолжение) // Бюллетень ВАК Минобрнауки РФ. – 2016. – № 4. – С. 1-42.
5. План мероприятий (Дорожная карта) по оптимизации сети советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук // Бюллетень ВАК Минобрнауки РФ. – 2016. – № 6. – С. 20-27.
6. Положение о присуждении ученых степеней. Утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 // Бюллетень ВАК Минобрнауки РФ. – 2016. – № 5. – С. 4-32.
7. Российские рецензируемые научные издания, текущие номера которых или их переводные версии входят в международные реферативные базы данных и систем цитирования Web of Sciense, Scopus, Astrophysics Data System PubMed, MathSciNet, zbMATH, Chemical Abstracts, Springer, Agris или GeoRef, и в соответствии с приказом Минобрнауки России от 25 июля 2014 г. № 793 (зарегистрирован Минюстом России 25 августа 2014 г., регистрационный № 33863), с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 3 июня 2015 г. № 560 (зарегистрирован Минюстом России 18 июня 2015 г., регистрационный № 37697) считающиеся входящими в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук // Бюллетень ВАК Минобрнауки РФ. – 2016. – № 1. – С. 22-48.

**Магистратура**

1. Татьянина, Т. В. Государственная итоговая аттестация в магистратуре : практико-ориентированный формат / Т. В. Татьянина, Т. И. Шукшина // Высшее образование в России. – 2016. – № 10. – С. 113-118.

**Технические средства и учебный процесс. Дистанционное обучение**

1. Дегтярёв, М. В. Электронные ресурсы и информационные сервисы : главное – удобство и интеграция / М. В. Дегтярёв, М. А. Дымков, Д. Л. Семёнов // Университетская книга. –2016. – № 5. – С. 72-73.
2. Кулик, Е. Ю. МООС в вузах : гарантии качества / Е. Ю. Кулик, Р. Каплин // Университетская книга. – 2016. – № 4. – С. 58-61.
3. Тренды ЭБС – 2016 : продавать не «что», а «как» / П. Берберов [и др.] // Университетская книга. – 2016. – № 3. – С. 41-47.
4. Чичерина, Н. В. Модели основных образовательных программ высшего образования, реализуемых в сетевой форме / Н. В. Чичерина, О. Д. Бугаенко // Высшее образование в России. – 2016. – № 10. – С. 24-36.

**Повышение квалификации преподавателя**

1. Рябова, Н. В. Подготовка педагогов для инклюзивного образования / Н. В. Рябова, О. И. Карпунина // Высшее образование в России. – 2016. – № 10. – С. 119-124.
2. Система эффективного контракта для научно-педагогических работников университета / П. С. Чубик [и др.] // Высшее образование в России. – 2016. – № 8-9. – С. 5-14.