**Список литературы по проблемам высшей школы**

**2018 год (III квартал)**

**Управление и руководство высшим образованием**

1. 92000 птенцов гнезда Омского ГАУ // Информационный бюллетень. – 2018. – № 7. – С. 42-44.
2. Аграриям нужна наука // Информационный бюллетень. – 2018. – № 6. – С. 42-43.
3. Астафьева, О. Проблемы подготовки управленческих кадров в условиях цифровой экономики / О. Астафьева // Проблемы теории и практики управления. – 2018. – № 5. – С. 134-140.
4. Баутин, В. М. Вклад выдающегося ученого, академика ВАСХНИЛ, члена-корреспондента АН СССР Петра Петровича Вавилова в развитие аграрной науки и образования / В. М. Баутин // Известия ТСХА. – 2018. – № 2. – С. 164-175.
5. Варшавский, А. Е. Моделирование показателей спроса и предложения инженерно-технических специалистов / А. Е. Варшавский, Е. В. Кочеткова // Экономический анализ: теория и практика. – 2018. – № 5. – С. 886-905.
6. Гетьман, В. Г. Резервы повышения уровня профессиональной подготовки в вузах бухгалтеров и аудиторов в условиях цифровой экономики / В. Г. Гетьман // Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях. – 2018. – № 9. – С. 30-35.
7. Горбатова, Л. Образовательно-кадровый континуум в повышении качества медицинского образования /Л. Горбатова, Л. Меньшикова, М. Дьячкова // Стандарты и качество. – 2018. – № 8. – С. 66-71.
8. Гордеев А. Новый этап – качество / А. Гордеев // Информационный бюллетень. – 2018. – № 8. – С. 9-10.
9. Демишкевич, Г. М. Состояние и тенденции изменения кадровой обеспеченности сельскохозяйственных организаций / Г. М. Демишкевич, А. Ю. Лисавцов // Экономика, труд, управление в сельском хозяйстве. – 2018. – № 3. – С. 73-79.
10. Задорожнюк, И. Е. Московский международный рейтинг вузов в глобальном образовательном пространстве / И. Е. Задорожнюк, В. М. Калашник, С. В. Киреев // Высшее образование в России. – 2018. – № 6. – С. 31-40.
11. Захарова, И. В. Маркетинговые инструменты в современном вузе: тенденции исследований / И. В. Захарова // Высшее образование в России. – 2018. – № 6. – С. 20-30.
12. Ильина, Т. А. Инновационная среда вуза как средство решения проблем профессионального самоопределения обучающихся / Т. А. Ильина, Л. И. Панофенова // Качество. Инновации. Образование. – 2018. – № 2. – С. 9-12.
13. Козлов, В. В. Инновационное развитие сельского хозяйства: ретроспективный анализ институциональной среды и уроки для России / В. В. Козлов // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. – 2018. – № 6. – С. 29-32.
14. Корняков, К. А. Кадровые проблемы развития Арктики / К. А. Корняков // Финансы и кредит. – 2018. – № 24. – С. 929-938.
15. Люханова, С. В. Применение клиентоориентированной концепции в менеджменте вуза / С. В. Люханова // Менеджмент в России и за рубежом. – 2018. – № 4. – С. 34-40.
16. Об эффективности внедрения рэнкинга в систему управления университетом (практический опыт) / В. А. Лазаренко // Высшее образование в России. – 2018. – № 6. – С. 9-19.
17. Овчинников, О. Г. Ситуация в агропродовольственном секторе России: успехи или кризис? / О. Г.Овчинников // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. – 2018. – № 3. – С. 7-12.
18. Омские перспективы // Информационный бюллетень. – 2018. – № 7. – С. 40-41.
19. Петриков, А. В. О проблемах и направлениях развития аграрной экономической науки / А. В. Петриков // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. – 2018. – № 3. – С. 2-6.
20. Премьер-министр реформирует Министерство образования и науки // Кормопроизводство. – 2018. – № 6. – С. 7.
21. Пустовгар, А. Инженерные кадры современной России: кого и к чему мы готовим? / А. Пустовгар // Стандарты и качество. – 2018. – № 7 – С. 78-81.
22. Ракитов, А. И. Высшее образование и искусственный интеллект: эйфория и алармизм / А. И. Ракитов // Высшее образование в России. – 2018. – № 6. – С. 3-7.
23. Рудской, А. И. Анализ отечественного опыта развития инженерного образования / А. И. Рудской, А. И. Боровков, П. И. Романов // Высшее образование в России. – 2018. – № 1. – С. 151-162.
24. Соболев, Л. Б. Проблемы инженерного образования в России / Л. Б. Соболев // Экономический анализ: теория и практика. – 2018. – № 7. – С. 1252-1267.
25. Тушканов, М. П. Вклад в подготовку кадров и развитие теории организации сельскохозяйственного производства (95 лет кафедре организации сельскохозяйственного производства РГАУ - МСХА имени К. А. Тимирязева) / М. П. Тушканов, Л. Д. Черевко // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. – 2018. – № 1. – С. 54-60.
26. Шейнбаум, В. Переподготовка специалистов в контексте непрерывного профессионального образования / В. Шейнбаум // Стандарты и качество. – 2018. – № 7. – С. 72-76.
27. Шейнбаум, В. Переподготовка специалистов в контексте непрерывного профессионального образования / В. Шейнбаум // Стандарты и качество. – 2018. – № 8. – С. 72-75.
28. Экономический анализ влияния изменений порядка исчисления налога на имущество и земельного налога на эффективность деятельности вузов / Д. А. Ендовицкий [и др.] // Экономический анализ: теория и практика. – 2018. – № 5. – С. 929-949.

**Качество образования**

1. Андриянова, Л. А. Использование средств и методов физической культуры и спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности студентов аграрных вузов /Л. А. Андриянова // Вестник АПК Верхневолжья. – 2018. – № 2. – С. 7-11.
2. Горбашко, Е. Качество высшего образования: терминологические коллизии и их последствия / Е. Горбашко // Стандарты и качество. – 2018. – № 6. – С. 90-93.
3. Ильина, Т. А. Инновационная среда вуза как средство решения проблем профессионального самоопределения обучающихся / Т. А. Ильина, Л. И. Панофенова // Качество. Инновации. Образование. – 2018. – № 2. – С. 9-12.
4. Коршунов, С. В. О роли МГТУ им. Н. Э. Баумана в научно-методическом обеспечении высшей школы России (к 30-летию создания УМО) / С. В. Коршунов // Высшее образование в России. – 2018. – № 6. – С. 152-167.
5. Редько, Н. Анализ рисков в системе менеджмента качества / Н. Редько, М. Янушевская // Стандарты и качество. – 2018. – № 6. – С. 98-102.
6. Романова, Е. Ю. Социальная значимость качества образовательного процесса и система инновационного синергетического менеджмента в образовательной сфере / Е. В. Романова // Качество. Инновации. Образование. – 2018. – № 2. – С. 3-7.
7. Стандарты нового поколения // Информационный бюллетень. – 2018. – № 7. – С. 45-47.
8. Филатова, М. Н. Онтология компетенции «умение работать в команде» и подходы к её развитию в инженерном вузе / М. Н. Филатова, В. С. Шейнбаум, П. Г. Щедровицкий // Высшее образование в России. – 2018. – № 6.– С. 71-82.

**Экономика высшего образования**

1. Андрианов, В. Теневая занятость в экономике России / В. Андрианов // Проблемы теории и практики управления. – 2018. – № 5. – С. 16-22.
2. Анохин, Е. В. Оценка качества работы сотрудников вуза / Е. В. Анохин // Менеджмент в России и за рубежом. – 2018. – № 4. – С. 95-103.
3. Арбатская, Т. Г. Особенности учета доходов от приносящей доход деятельности бюджетных учреждений высшего образования / Т. Г. Арбатская // Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях. – 2018. – № 8. – С. 2-9.

**Содержание, формы и методы обучения в вузе**

1. Ватолкина, Н. Ш. Международное стратегическое партнёрство университета: модели взаимодействия / Н. Ш. Ватолкина, О. П. Федоткина // Высшее образование в России. – 2018. – № 6. – С. 113-119.
2. Сенашенко, В. С. Исследование проблем повышения конкурентоспособности российских университетов / В. С. Сенашенко // Высшее образование в России. – 2018. – № 7. – С. 164-167.
3. Сенашенко, В. С. Образовательные гибриды в высшем образовании России / В. С. Сенашенко. А. А. Макарова // Высшее образование в России. – 2018. – № 8-9. – С. 24-42.

**Преподавание отдельных дисциплин**

1. Бородина, Н. П. Дисциплина «Русский язык и культура речи» как элемент подготовки специалистов в области сельского хозяйства / Н. П. Бородина, Л. И. Юревич // Вестник АПК Верхневолжья. – 2018. – № 2. – С. 3-6.
2. Коган, Е. А. «Английский» в техническом вузе: мнения студентов / Е. А. Коган, О. Б. Крымская // Высшее образование в России. – 2018. – № 7. – С. 45-51.
3. Прудникова, О. М. Обучение математике иностранных студентов первого курса технического вуза / О. М. Прудникова // Высшее образование в России. – 2018. – № 7. – С. 74-78.

**Воспитательная работа в ВУЗе**

1. Лазарев, Н. Н. Жизнь, посвящённая науке. К 100-летию со дня рождения П. П. Вавилова / Н. Н. Лазарев, Л. А. Буханова, Н. В. Заренкова // Кормопроизводство. – 2018. – № 6. – С. 3-6.

**Выпускники вуза**

1. Глущенко, Г. И. Социально-экономические детерминанты трудовой миграции высококвалифицированных специалистов / Г. И. Глущенко, А. А. Вартанян // Вопросы статистики. – 2018. – № 5. – С. 27-41.
2. Лукичева, С. В. К вопросу о влиянии геосоциальных факторов на трудоустройство выпускников технических вузов / С. В. Лукичева, О. Ю. Маркова // Высшее образование в России. – 2018. – № 6. – С. 108-112.
3. Начинающие фермеры? Надеемся // Информационный бюллетень. – 2018. – № 6. – С. 46-47.
4. Поставить запятую… // Информационный бюллетень. – 2018. – № 6. – С. 48-49.
5. Спрос на креативных специалистов в три раза превышает число профессионалов // Деловое совершенство. – 2018. – № 7. – С. 62-64.

**Научно-исследовательская работа. НИР. НИС**

1. Воронин, Б. А. Современные задачи Российской аграрно-правовой науки / Б. А. Воронин, Я. В. Воронина // Аграрный вестник Урала. – 2018. – № 6. – С. 69-71.
2. Мартишина, Н. И. Место системы «Антиплагиат» в саморегуляции научной деятельности / Н. И. Мартишина // Высшее образование в России. – 2018. – № 6. – С. 50-57.
3. Международная научно-практическая конференция, посвященная 20-летнему юбилею учетно-финансового факультета Ставропольского государственного аграрного университета // Бухучет в сельском хозяйстве. – 2018. – № 2. – С. 7-11.
4. Плещенко, В. И. О плагиате в научных публикациях и выпускных работах / В. И. Плещенко // Высшее образование в России. – 2018. – № 8-9. – С. 62-70.

**Заочное обучение. Дополнительное профессиональное образование**

1. Мусиенко, С. О. Применение интерактивного обучения в преподавании экономических дисциплин / С. О. Мусиенко // Высшее образование в России. – 2018. – № 8-9. – С. 73-79.
2. Чупандина, Е. Е. Реализация онлайн-обучения в Воронежском государственном университете / Е. Е. Чупандина, А. В. Семенихина // Высшее образование в России. – 2018. – № 8-9. – С. 103-110.

**Аспирантура**

1. Бодров, А. В. Диплом об окончании аспирантуры est диссертация? / А. В. Бодров // Высшее образование в России. – 2018. – № 7. – С. 79-85.
2. Кузнецова, Н. И. Высшая школа и наука: ценности и смыслы (к вопросу о статусе курса «История и философия науки») / Н. И. Кузнецова // Высшее образование в России. – 2018. – № 6. – С. 140-151.
3. Рыбаков, Н. В. Современная модель российской аспирантуры: пилотное исследование первого выпуска / Н. В. Рыбаков // Высшее образование в России. – 2018. – № 7. – С. 86-95.
4. Слесарев, М. Ю. Рекомендации по составлению раздела «Введение» к магистерской, кандидатской или докторской диссертации / М. Ю. Слесарев // Вестник МГСУ. – 2018. – № 5. – С. 660-665.

**Магистратура**

1. Малкова, И. Ю. Международная программа магистратуры как ресурс интернационализации образовательной среды / И. Ю. Малкова, О. Г. Масленникова // Высшее образование в России. – 2018. – № 7. – С. 66-73.
2. Степанов, В. И. Логистика в «РЭУ им. Г. В. Плеханова»: история развития, перспективы / В. И. Степанов // Российское предпринимательство. – 2018. – № 4. – С. 1201-1212.

**Технические средства и учебный процесс. Дистанционное обучение**

1. Гречушкина, Н. В. Онлайн–курс: определение и классификация / Н. В. Гречушкина // Высшее образование в России. – 2018. – № 6. – С. 125-134.
2. Красько, С. А. Применение дистанционного обучения в технических университетах / С. А. Красько, Н. Н. Михайлова // Высшее образование в России. – 2018. – № 6. – С. 135-139.
3. Смирнов, А. В. Обучают дистанционно / А. В. Смирнов // Информационный бюллетень. – 2018. – № 8. – С. 46-47.

**Повышение квалификации преподавателя**

1. Попов, В. Н. Инновационная деятельность университета при взаимодействии с реальным сектором экономики / В. Н. Попов, А. Н. Харин, Д. А. Жукалин // Высшее образование в России. – 2018. – № 8-9. – С. 111-116.