**Список литературы по проблемам высшей школы 2019 год (II квартал)**

**Управление и руководство высшим образованием**

1. Аниськина, Н. Эффективные технологии подготовки управленческих кадров: как ответить на новые вызовы / Н. Аниськина // Business Excellence. – 2019. – № 4. – С. 14–21.
2. Аржанцев, И. Баланс между наукой и практикой / И. Аржанцев // Открытые системы. – 2018. – № 4. – С. 40–43.
3. Ашутова, Т. В. Стратегический проект «Креативный город – территория развития» как модель взаимодействия опорного университета и региона / Т. В. Ашутова, З. Ю. Желнина // Высшее образование в России. – 2019. – № 3. – С. 116–126.
4. Баженова, Н. Г. Региональный университет: ориентиры самообновления / Н. Г. Баженова // Высшее образование в России. – 2019. – № 5. – С. 129-138.
5. Баликаева, М. Б. Развитие профессиональной мобильности будущих инженеров в вузе на примере курса профессионального английского языка на основе контекстного подхода / М. Б. Баликаева, С. И. Лапицкая, П. С. Медведев // Качество. Инновации. Образование. – 2019. – № 1. – С. 3–7.
6. В России появятся опорные школы РАН // Business Excellence. – 2019. – № 3. – С. 40–41.
7. Глазуненко, С. Д. Определение интегрального индекса физической работоспособности обучающихся аграрных вузов / С. Д. Глазуненко, Г. И. Плющев // Вестник АПК Верхневолжья. – 2019. – № 1. – С. 3–8.
8. Гогоберидзе, Г. Г. Мурманский арктический государственный университет – научно-образовательный центр региона / Г. Г.Гогоберидзе, М. А. Князева, Е. А. Румянцева // Высшее образование в России. – 2019. – № 3. – С. 106–115.
9. Гуляева, Т. И. Совершенствование подготовки инновационно-ориентированных кадров для агропромышленного комплекса / Т. И. Гуляева, Е. Ю. Калиничева, С. П. Климова // Аграрная Россия. – 2019. – № 2. – С. 30–37.
10. Гурулева, Т. Л Сотрудничество России и Китая в области создания сетевых университетов и совместных образовательных учреждений / Т. Л. Гурулева, Н. И. Бедарева // Высшее образование в России. – 2019. – № 4. – С. 108–123.
11. Задорожнюк, И. Е. ТОП-200 вузов в четырёх международных рейтингах: сравнительный анализ / И. Е. Задорожнюк, Л. Ю. Коростелева, Б. К. Тебиев // Высшее образование в России. – 2019. – № 3. – С.85–95.
12. Повышать эффективность подготовки кадров // Пищевая промышленность. – 2019. – № 1. – С. 11.
13. Россия включается в конкуренцию за иностранных студентов // Университетская книга. – 2019. – № 1. – С. 6.
14. Сенашенко, В. С. Образовательная модель – важный фактор влияния на сопряжение системы высшего образования и сферы труда / В. С. Сенашенко, Е. П. Стручкова // Высшее образование в России. – 2019. – № 4. – С. 9–20.
15. Сергеев, А. М. Мурманский арктический государственный университет – вуз с северным характером / А. М. Сергеев, И. М. Шадрина, В. В. Громов // Высшее образование в России. – 2019. – № 3. – С. 97–105.
16. Суркова, Н. Проблемы и перспективы подготовки управленческих кадров в системе Российского аграрного образования / Н. Суркова, М. Романюк, М. Сухарникова // Экономика сельского хозяйства России. – 2019. – № 3. – С. 40–48.
17. Трухачев, В. Проблемы кадрового обеспечения процесса модернизации сельского хозяйства в условиях цифровой экономики / В. Трухачев, И. Манжосова // Экономика сельского хозяйства России. – 2018. – № 12. – С. 47–53.
18. Увеличено число бюджетных мест в вузах // Business Excellence. – 2019. – № 4. – С. 9.
19. Ульяновский аграрный университет – лидер по количеству патентов по итогам 2018 года // Аграрная наука. – 2019. – № 2. – С. 5.

**Качество образования**

1. Васильев, А. И. Качество образования и конкурентоспособность вуза: аспекты взаимосвязи / А. И. Васильев // Высшее образование в России. – 2019. – № 4. – С. 37–43.
2. Васильева, В. Д. Социально-гуманитарные дисциплины инженерной подготовки в аспекте ФГОС ВО 3++ / В. Д. Васильева / Высшее образование в России. – 2019. – № 5. – С. 111–119.
3. Дианова, Н. Н. Семь кругов аккредитации, или влияние библиотеки на качество образовательных программ / Н. Н. Дианова, Т. С. Гадалина // Университетская книга. – 2019. – № 1. – С. 56–59.
4. Ендовицкий, Д. А. Статистический анализ пространственно-функциональной локализации образовательных подсистем регионов России / Д. А. Ендовицкий, Ю. И. Трещевский, Е. А. Руднев // Высшее образование в России. – 2019. – № 3. – С. 75–84.
5. Клинская, Е. О. Система экологического образования в региональном вузе / Е. О. Клинская // Высшее образование в России. – 2019. – № 5. – С. 139–144.
6. Метод анализа иерархий как инструмент планирования качества профессионального развития персонала / В. В. Живаева [и др.] // Качество. Инновации. Образование. – 2019. – № 1. – С. 10–18.
7. Осипов, А. М. Рыночные механизмы – социальный тупик российского образования / А. М. Осипов // Высшее образование в России. – 2019. – № 5. – С. 63–72.
8. Подготовка конкурентоспособных выпускников международного уровня на основе образовательного стандарта Университета ИТМО / А. А. Шехонин [и др.] // Высшее образование в России. – 2019. – № 5. – С. 9–17.
9. Трансформация системы подготовки специалистов в условиях перехода на ФГОС 3++ / Р. Н. Бахтизин [и др.] // Высшее образование в России. – 2019. – № 5. – С. 104–110.

**Экономика высшего образования**

1. Васюнина, М. Л. Финансовое обеспечение вузов: анализ проблем направлений развития / М. Л. Васюнина // Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях. – 2019. – № 6. – С. 29–40.
2. Даниленко, Н. И. Анализ безубыточности как элемент управленческого учета современных образовательных учреждений / Н. И. Даниленко, Е. С. Замбржицкая // Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях. – 2019. – № 6. – С. 22–28.
3. Эдер, А. В. Трансформация АПК при цифровизации экономики / А. В. Эдер // Пищевая промышленность. – 2019. – № 1. – С. 44–48.
4. Экономический анализ влияния изменений порядка исчисления налога на имущество и земельного налога на эффективность деятельности вузов / Д. А. Ендовицкий [и др.] // Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях. – 2019. – № 8. – С. 16–29.

**Содержание, формы и методы обучения в вузе**

1. Батов, Г. Информационные и цифровые технологии в системе управления знаниями региона / Г. Батов // Проблемы теории и практики управления. – 2019. – № 2. – С. 51–58.
2. Бизнесмены, программисты и художники: чему научились россияне в интернете // Business Excellence. – 2019. – № 3. – С. 32–39.
3. Дерябина, С. А. Профессиограмма преподавателя иностранного языка в условиях цифровизации образовательного пространства / С. А. Дерябина, Т. А. Дьякова // Высшее образование в России. – 2019. – № 4. – С. 142–149.

**Преподавание отдельных дисциплин**

1. Леушина, И. В. Иностранный язык и индивидуализация подготовки студентов: реалии, тренды, варианты / И. В. Леушина, И. О. Леушин // Высшее образование в России. – 2019. – № 3. – С. 147–154.
2. Мариненко, О. П. Роль преподавателя вуза в оказании помощи иностранным студентам / О. П. Мариненко // Высшее образование в России. – 2019. – № 4. – С. 124–133.

**Воспитательная работа в ВУЗе**

1. Иванова, Е. В. Жизнестойкость родителей и эмоциональное благополучие их детей дошкольного возраста в контексте современного образования / Е. В. Иванова // Качество. Инновации. Образование в России. – 2019. – № 1. – С. 21–30.

**Выпускники вуза**

1. Блинова, Т. В. Подготовка конкурентоспособных выпускников международного уровня на основе образовательного стандарта Университета ИТМО / Т. В. Блинова, С. Г. Былина, В. А. Русановский // Вестник Московского университета. Сер. 5. География. – 2018. – № 4. – С. 93–100.
2. Дела дружной команды // Информационный бюллетень. – 2019. – № 1. – С. 47–48.
3. Ивахненко, Е. Н. Высшая школа: взгляд на горизонт / Е. Н. Ивахненко, Л. И. Аттаева // Высшее образование в России. – 2019. – № 3. – С.21–34.
4. Каравай, И. Современная характеристика молодежного рынка труда в России с позиции поколенческого подхода / И. Каравай, Е. Севостьянова, В. Тропникова // Проблемы теории и практики управления. – 2019. – № 1. – С. 126–133.
5. Паспорт успеха. 5 условий удачной карьеры // Business Excellence. – 2019. – № 3. – С. 74–77.

**Научно-исследовательская работа. НИР. НИС**

1. Авруцкая, Т. Б. К 100-летию публикации научной работы Н. И. Вавилова «Иммунитет растений к инфекционным заболеваниям» Т. Б. Авруцкая, О. И. Боронецкая, А. И. Никифоров // Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии. – 2018. – № 6. – С. 119–128.
2. Аграрные вузы на салоне // Информационный бюллетень. – 2019. – № 5. – С. 46–47.
3. Дмитрий Медведев поздравил лауреатов премий правительства в области науки и техники для молодых учёных // Бюллетень ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации. – 2019. – № 3. – С. 1–2.
4. Маркова, В. Маркетинг научных разработок: схема Абеля и позиционирование / В. Маркова // Проблемы теории и практики управления. – 2019. – № 1. – С. 109–117.
5. Никитин, А. В. Основные направления реализации национального проекта «Наука» в Тамбовской области (на примере отрасли садоводства) / А. В. Никитин // Достижения науки и техники АПК. – 2019. – № 2. – С. 5–7.
6. Объявлены лауреаты премии Президента в области науки и инноваций для молодых ученых за 2018 год // Бюллетень ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации. – 2019. – № 2 – С. 14–17.
7. Президентскую премию в области науки и инноваций получил сотрудник аграрного вуза Минсельхоза России // Пищевая промышленность. – 2019. – № 2. – С. 22.
8. Резник, С. Д. Система организации научной работы на университетской кафедре: механизмы управления «неуправляемыми» учёными / С. Д. Резник, О. А. Сазыкина // Высшее образование в России. – 2019. – № 4. – С. 21–36.
9. Россиянов, К. О. Дмитрий Николаевич Прянишников и «мичуринская агробиология» (по архивным материалам) / К. О. Россиянов // Агрохимия. – 2019. – № 2. – С. 89–94.

**Заочное обучение. Дополнительное профессиональное образование**

1. Кириленко, А. С. Непрерывная «траектория» / А. С. Кириленко, Н. В. Перепелицина, М. П. Цивилева // Информационный бюллетень. – 2019. – № 5. – С. 49–51.

**Аспирантура**

1. Бедный, Б. И. Государственный экзамен как способ оценки преподавательских компетенций выпускников аспирантуры / Б. И. Бедный, К. Д. Дятлова, Н. В. Рыбаков // Высшее образование в России. – 2019. – № 5. – С. 52–62.
2. Бедный, Б. И. Современная российская аспирантура: актуальные направления развития / Б. И. Бедный, Е. В. Чупрунов // Высшее образование в России. – 2019. – № 3. – С. 9–20.
3. Корчагин, Е. А. Образовательная составляющая подготовки аспирантов в техническом университете / Е. А. Корчагин, Р. С. Сафин // Высшее образование в России. – 2019. – № 3. – С. 67–74.
4. Новые правила публикации статей в журналах из перечня ВАК // Бюллетень ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации. – 2019. – № 3. – С. 13–15.

**Магистратура**

1. Аграрный шаг МГИМО // Информационный бюллетень. – 2019. – № 5. – С. 48.
2. В Новосибирском ГАУ // Информационный бюллетень. – 2019. – № 4. – С. 44.
3. Что стоит за тремя буквами? Вся правда об МВА // Business Excellence. – 2019. – № 3. – C. 24–25.

**Технические средства и учебный процесс. Дистанционное обучение**

1. Кибербезопасность: всё в наших руках // Университетская книга. – 2019. – № 2. – С. 40–44.
2. Левин, Л. Государство должно выступать драйвером цифровизации / Л.Левин // Университетская книга. – 2019. – № 1. – С. 8–13.
3. Российское антипиратство, или бег на месте // Университетская книга. – 2019. – № 1. – С. 14–21.
4. С серьезными онлайн – намерениями // Университетская книга. – 2019. – № 1. – С. 60–63.

**Повышение квалификации преподавателя**

1. Будзинская, О. В. Семь лет спустя (концептуальные предложения по поводу формирующейся системы квалификаций) / О. В. Будзинская, В. С. Шейнбаум // Высшее образование в России. – 2019. – № 5. – С. 84–93.
2. Чучалин, А. И. Подход CDIO++ к совершенствованию научно-педагогической деятельности преподавателей университета / А. И. Чучалин // Высшее образование в России. – 2019. – № 5. – С 18–36.