**Список литературы по проблемам высшей школы**

**III квартал 2021 года**

**Управление и руководство высшим образованием**

1. Амбарова, П. А. Имитации в высшем образовании как социальная проблема / П. А. Амбарова, Г. Е. Зборовский // Высшее образование в России. – 2021. – № 5. – С. 88–106.
2. Все пройдут экспертизу РАН // Бюллетень высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации. – 2021. – № 4. – С. 24–25.
3. Галынский, В. М. Рейтинг учреждений Scimago для оценки национальной системы образования и отдельного университета / В. М. Галынский, А. В. Жук // Высшее образование в России. – 2021. – № 6. – С. 35–46.
4. Другова, Е. А. Трансформация кадровой политики российских университетов – участников Проекта 5-100: кейс НИЯУ МИФИ / Е. А. Другова, И. Б. Плешкевич, Т. В. Климова // Высшее образование в России. – 2021. – № 6. – С. 9–26.
5. Лоретц, О. Г. УрГАУ о новой реальности в подготовке молодых специалистов для АПК / О. Г. Лоретц // Кормопроизводство. – 2021. – № 2. – С. 47–49.
6. Меликян, А. В. Статистический анализ динамики показателей деятельности российских вузов / А. В. Меликян // Вопросы статистики. – 2021. – Т. 28, № 1. – С. 38–49.
7. Непроходной балл. Почти треть сибирских вузов снизила эффективность работы по ряду показателей // Бюллетень высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации. – 2021. – № 4. – С. 11–12.
8. Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет: 90 лет создания // Водоснабжение и санитарная техника. – 2021. –№2. – С. 4 –9.
9. Паньшин, И. В. Роль университетских центров в капитализации интеллектуального потенциала региона / И. В. Паньшин, И. Ф. Жуковская, О. Б. Яресь // Проблемы теории и практики управления. – 2021. – № 6. – С. 55–75.
10. Пушных, В. А. Влияние корпоративной культуры на результаты деятельности университетов в проекте «5-100» / В. А. Пушных, Н. С. Гулиус, Е. Ю. Яткина // Высшее образование в России. – 2021. – № 7. – С. 31–39.
11. Титов, Н. Л. Стратегия развития ФГБОУ ДПО «Татарский институт переподготовки кадров агробизнеса» на 2021–2025 гг. / Н. Л. Титов, Н. М. Якушкин // Достижения науки и техники АПК. – 2021. – № 2. – С. 4–6.
12. Тухватулина, Л. А. Гумбольдтовский человек vs, утопия будущего: о миссии университета в современном мире / Л А. Тухватулина // Вопросы философии. – 2021. – № 3. – С. 47–51.
13. Учхозы будут конкурентами // Информационный бюллетень. – 2021. – № 6. – С. 42–43.
14. Шарашкина, Т. П. Роль вузов в обеспечении устойчивого развития российской системы высшего образования / Т. П. Шарашкина, И. В. Филиппова // Качество. Инновации. Образование – 2021. – № 2. – С. 8–12.
15. Шкуркин, С. И. 90 лет Всероссийскому научно-исследовательскому институту агрохимии имени Д. Н. Прянишникова / С. И. Шкуркин // Плодородие. – 2021. – № 3. – С. 3–5.

**Качество образования**

1. Знание продается за деньги. Как заказать и оплатить учебную работу – от курсовой до кандидатской диссертации // Бюллетень высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации. – 2021. – № 4. – С. 26–30.
2. Мазуров, Ю. Л. Высшее экологическое образование в Японии: социальная миссия и национальные особенности / Ю. Л. Мазуров, А. И. Банчева // Высшее образование в России. – 2021. – № 5. – С. 138–149.
3. Образование после пандемии: падение или подготовка к прыжку? В. В. Болгова, М. А. Гаранин, Е. А. Краснова [и др.] // Высшее образование в России. – 2021. – № 7. – С. 9–30.
4. Погорельская, А. М. Эволюция системы высшего образования в Туркменистане на фоне современных образовательных трендов / А. М. Погорельская // Высшее образование в России. – 2021. – № 5. – С. 150–160.
5. Рудской, А. И. Актуален ли перевод российского инженерного образования на американскую систему Liberal Arts? / А. И. Рудской, А. И. Боровков, П. И. Романов // Высшее образование в России. – 2021. – № 6. – С. 47–59.
6. Стародубцев, В. А. Практико-центрированное обучение в высшей школе / В. А. Стародубцев // Высшее образование в России. – 2021. –№ 5. – C. 75–87.

**Экономика высшего образования**

1. Антюхова, Е. Пандемическое тестирование устойчивости развивающихся трендов высшего образования / Е. Антюхова, П. Касаткин // Мировая экономика и международные отношения. – 2021. – № 2. – С. 125–133.
2. Дружиловская, Т. Ю. Учет финансовых инструментов в бюджетных и некоммерческих организаций: сравнительная характеристика / Т. Ю. Дружиловская // Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях. – 2021. – № 10. – С. 2 –10.
3. Молокова, Е. Л. К сравнительной характеристике национальных моделей организации высшего образования / Е. Л. Молокова, В. Л. Устюжанин // Российский экономический журнал. – 2021. – № 1. – С. 109–123.
4. Фэн Цзюминь. Научно-инновационные системы России и Китая: сравнение в глобальном контексте / Фэн Цзюминь // Страховое дело. – 2021. – № 2. – С. 3–14.

**Содержание, формы и методы обучения в вузе**

1. Исаева, Т. Е. Компетенции и «электронная» педагогическая культура преподавателя высшей школы в постпандемическом мире / Т. Е. Исаева // Высшее образование в России. – 2021. – № 6. – С. 80–96.
2. Остроглазова, Н. А. Лекция-презентация как инструмент внедрения инноваций в вузе / Н. А. Остроглазова, Н. В. Старостина // Высшее образование в России. – 2021. – № 6. – С. 97–107.

**Преподавание отдельных дисциплин**

1. Абрамова, И. Е. Системный подход к обучению академическому письму: практический опыт / И. Е. Абрамова, А. В. Ананьина // Высшее образование в России. – 2021. – № 7. – С. 105–116.
2. Практические аспекты формирования академической грамотности в вузе / Н. В. Агеенко, С. Г. Меньшенина, В. В. Доброва [и др.] // Высшее образование в России. – 2021. – № 7. – С. 117–127.
3. Сысоев, П. В. Подготовка педагогических кадров к реализации предметно-языкового интегрированного обучения в вузе / П. В. Сысоев // Высшее образование в России. – 2021. – № 5. – С. 21–31.

**Воспитательная работа в ВУЗе**

1. Едронова, В. Н. Молодежь и интернет: статистика 2020 / В. Н. Едронова, // Экономический анализ: теория и практика – 2021. – № 3. – С. 455–473.
2. Тихомирова, Т. Н. Влияние родительского отношения на общую академическую успешность школьников / Т. Н. Тихомирова, С. Б. Малых // Вопросы психологии. – 2021. – № 2. – С. 14–27.

**Выпускники вуза**

1. Ветеринарная медицина все дальше уходит в сферу высоких технологий //Аграрная наука. – 2021. – №2. – С.10–13.
2. Габитов, И. «Индивидуальные программы позволяют готовить востребованных специалистов для АПК» / И. Габитов // Аграрная наука. – 2021. – № 2. – С. 94–96.
3. Климова, С. П. Механизм кадрового обеспечения сельского хозяйства в условиях цифрового развития (на материалах Орловской области) / С. П. Климова // Аграрная Россия. – 2021. – № 1. – С. 42–48.
4. Молодым везде у нас дорога // Business Excellence. – 2021. – № 6. – С. 66–67.
5. Соболев, Л. Б. К вопросу совершенствования подготовки авиационных инженеров / Л. Б. Соболев // Экономический анализ: теория и практика. – 2021. – № 5. – С. 865–885.
6. Удар по молодежи: рынок труда лишился миллиона молодых работников // Business Excellence. – 2021. – № 6.– С. 54–56.
7. Шеян. И. Кадры для цифровой экономики / И. Шеян // Открытые системы. – 2021. – № 2. – С. 43–45.
8. Якушкин, Н. М. Кадры – главная производительная сила агропродовольственного комплекса / Н. М. Якушкин, Н. Л. Титов // Достижения науки и техники АПК. – 2021. – № 2. – С. 7–12.

**Научно-исследовательская работа. НИР. НИРС**

1. Богатырева, Н. В. Проблема применения административной ответственности за нарушение запрета коммерческого выращивания ГМО в России / Н. В. Богатырева, Н. В. Николайченко // Аграрный научный журнал. – 2021. – № 4. – С. 4–7.
2. Гражданско-правовое регулирование проведения научных исследований в Российской Федерации // Гражданское право. – 2021. – № 2. – С. 33–36.
3. Губанов, С. Российская наука и ее проблема проблем / С. Губанов // Экономист. – 2021. – № 2. – С. 27–40.
4. Ендовицкий, Д. А. Университетская наука и образование в контексте искусственного интеллекта / Д. А. Ендовицкий, К. М. Гайдар // Высшее образование в России. – 2021. – № 6. – С. 121–131.
5. Заседание Совета по науке и образованию // Экономист. – 2021. – № 2. – С. 3–26.
6. Маслин, М. А. Энциклопедия русской философии как научный проект / М. А. Маслин // Вопросы философии. – 2021. – № 3. – С. 208–214.
7. Науку хотят вывести из-под закона о госзакупках. Ученые не будут тратить время на бюрократические процедуры // Бюллетень высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации. – 2021. – № 4. – С. 31–36.
8. О генетических исследованиях, «Объединении» фондов и новых конкурсах. Indicator. Ru взял интервью у заместителя генерального директора Российского научного фонда Андрея Блинова и председателя экспертного совета Фонда по научным проектам академика Александра Макарова // Бюллетень высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации. – 2021. – № 3. – С. 36–45.
9. Российские научно-образовательные центры мирового уровня как инструмент развития АПК / Е. Лавриненко, Я. Бондарева, Ю. Лыщикова [и др.] //АПК: экономика, управление. – 2021. – № 2. – С. 18–25.
10. Фэн Цзюминь. Состояние и динамика развития науки и инноваций в России и КНР / Фэн Цзюминь // Страховое дело. – 2021. – № 1. – С. 20–30.
11. Юдин, А. А. История и перспективы развития Института агробиотехнологий ФИЦ Коми НЦ УрО РАН / А. А. Юдин, В. Г. Зайнуллин //Аграрная наука Евро-Северо-Востока. – 2021. – № 3. – С. 436–441.

**Заочное обучение. Дополнительное профессиональное образование**

1. Высшая школа России: вынужденный и плановый переход на удалённый формат в период пандемии (опыт социологического анализа) / И. А. Алешковский, А. Т. Гаспаришвили, О. В. Крухмалева [и др.] // Высшее образование в России. – 2021. – № 5. – С. 120–137.
2. Измайлова, М. Перспективы онлайн-образования в условиях глобальных кризисных явлений / М. Измайлова, Е. Корнева // Стандарты и качество. – 2021. – № 7. – С. 100–104.
3. История развития функционала веб-сайтов / В. В. Борисов, С. В. Борисова, И. В. Продан [и др.] //Вопросы истории. – 2021. – № 7, ч. 1. – С. 104–111.
4. Каверная, И. Н. Опыт применения системы видеоконференций BigBlueButton для проведения онлайн-занятий / Н. Н. Каверная, О. С. Костыкова // Качество. Инновации. Образование. – 2021. – № 2. – С. 13–19.
5. Соловов, А. В. Коронавирусные зигзаги электронного дистанционного обучения / А. В. Соловов, А. А. Меньшикова // Высшее образование в России. – 2021. – № 6. – С. 60–70.

**Аспирантура**

1. Горшков-Кантакузен, В. А. Конструкция животных клеток как новый класс объектов патентного права / В. А. Горшков-Кантакузен // Патенты и лицензии: интеллектуальные права. – 2021. – № 5. – С. 19–28.
2. Для непрерывной работы. В Минобрнауки России определили порядок дальнейшего функционирования сети диссертационных советов // Бюллетень высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации. – 2021. – № 4. – С. 4.
3. Защитить аспиранта. Почему в российской аспирантуре отсев превышает 90 процентов? // Бюллетень высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации. – 2021. – № 4. – С. 5–8.
4. Истомин, И. И. Третий пилотный проект процедуры совместного поиска и экспертизы IP5 PCT CSQE / И. И. Истомин // Патенты и лицензии: интеллектуальные права. – 2021. – № 4. – С. 39–46.
5. Молодым ученым могут добавить стимулы. Материальные // Бюллетень высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации. – 2021. – № 3. – С. 18–20.
6. Назаров, Н. А. Закрепление прав на результаты интеллектуальной деятельности, созданные с использованием искусственного интеллекта / Н. А. Назаров // Патенты и лицензии: интеллектуальные права. – 2021. – № 7. – С. 59–65.
7. Пахомов, С. И. Согласование систем подготовки и аттестации кандидатов наук / С. И. Пахомов, В. А. Гуртов, Л. В. Щеголева // Высшее образование в России. – 2021. – № 7. – С. 40–49.
8. Петрунева, Р. М. Интернационализация образования: шагреневая кожа русского языка / Р. М. Петрунева, Л. Ф. Белякова, Т. Л. Сидорова // Высшее образование в России. – 2021. – № 7. – С. 138–148.
9. Президент РАН о двукратном сокращении числа аспирантов в России. Снижается и количество тех, кто оканчивает аспирантуру с защитой диссертации // Бюллетень высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации. – 2021. – № 3. – С. 3–6.
10. Про закон о научной аспирантуре // Бюллетень высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации. – 2021. – № 3. – С. 32–33.
11. Филиппов, В. М. Новый перечень научных специальностей / В. М. Филиппов // Бюллетень высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации. – 2021. – № 3. – С. 7–11.
12. Хорошая аспирантура – условие инновационного развития // Бюллетень высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации. – 2021. – № 3. – С. 20–30.

**Магистратура**

1. Артеева, В. С. Математическая модель оценки эффективности инвестиций в высшее образование / В. С. Артеева, А. Е. Схведиани // Экономический анализ теория и практика. – 2021. – № 4. – С. 772–788.
2. Бодров, А. В. О квалификациях в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования / А. В. Бодров // Высшее образование в России. – 2021. – № 7. – С. 72–80.
3. Ионкина, Е. С. Стратегия формирования профессионально-языковой компетентности иностранных предмагистрантов / Е. С. Ионкина, О. С. Харламов // Высшее образование в России. – 2021. – № 7. – С. 159–167.
4. Назаров, Н. А. Закрепление прав на результаты интеллектуальной деятельности, созданные с использованием искусственного интеллекта / Н. А. Назаров // Патенты, лицензии, интеллектуальные права. – 2021. – № 8. – С. 50–57.

**Технические средства и учебный процесс. Дистанционное обучение**

1. Блинов, В. И. Модели смешанного обучения: организационно-дидактическая типология / В. И. Блинов, Е. Ю. Есенина, И. С. Сергеев // Высшее образование в России. – 2021. – № 5. – С. 44–64.
2. Новикова, Е. Ю. Эмоции в электронном образовательном пространстве / Е. Ю. Новикова // Высшее образование в России. – 2021. – № 6. – С. 108–119.
3. Тюменцева, Е. В. Проблемы обучения иностранных студентов в условиях пандемии / Е. В. Тюменцева. Н. В. Харламова, А. Е. Годенко // Высшее образование в России. – 2021. – № 7. – С. 149–158.

**Повышение квалификации преподавателя**

1. Дуракова, И. Б. Успешность работников старших возрастов как вызов высшей школе / И. Б. Дуракова, Е. В. Майер // Высшее образование в России. – 2021. – № 6. – С. 144–155.
2. Замятин, А. В. Развитие кадрового потенциала российских вузов в области математики, информатики и цифровых технологий /А. В. Замятин, А. И. Чучалин // Высшее образование в России. – 2021. – № 5. – С. 9–20.
3. Лысаков, Н. Д. Актуальные проблемы педагогики и повышение квалификации преподавателей / Н. Д. Лысаков, Е. Н. Лысакова // Высшее образование в России. – 2021. – № 5. – С. 32–43.