



Мариинка

№4-5 (157)

2020

СТУДЕНЧЕСКАЯ ГАЗЕТА

Пермский государственный аграрно-технологический
университет им. академика Д. Н. Прянишникова





Уважаемые студенты, преподаватели и сотрудники ПГАТУ!

Поздравляем вас с весенними праздниками –

Праздником мира и труда и Днем Победы!

От всего сердца желаем вам здоровья, счастья, оптимизма, добра, благополучия и мирного неба над головой. День Победы – особенный день для каждого россиянина, он вошел в наши сердца как символ героизма и беспримерного мужества народа, отстоявшего мир на земле. Поздравляем вас!

Особенные слова поздравления направляем

Анатолию Ивановичу Паутову,

Примите самые сердечные поздравления с 75-летием Великой Победы!

Ваша сила духа и мужество, верность Отчизне и своему долгу всегда будут примером для нас и для новых поколений.

В каждой семье страшная война оставила свой след, поэтому 9 Мая – праздник Великой Победы, дорог каждому из нас. Низкий поклон за ваш подвиг, за ваше бесстрашие, героизм, за великую Победу! Пусть не покидает вас сила духа и бодрость! Крепкого вам здоровья и мира, добра и счастья!

ВКЛАД В ПОБЕДУ

Выражая глубокую благодарность всем участникам Великой Отечественной войны, оставшимся в живых, мы склоняем головы перед светлой памятью тех, кто стоял насмерть и отдал свою жизнь за нашу Советскую Родину»

Г.К. Жуков, маршал Советского Союза
из книги «Воспоминания и размышления»



22 июня 1941 года мирный труд советских людей был прерван нападением на страну фашистской Германии. В директиве Совнаркома СССР и ЦК ВКП (б) партийным и советским организациям прифронтовых областей от 29 июня 1941 г. указывалось: «В навязанной нам войне с фашистской Германией решается вопрос о жизни и смерти советского государства, о том, быть народам Советского Союза свободными или впасть в порабощение». Партия обратилась к народу с призывом: «Все для фронта! Все для Победы!». На зов партии, прежде всего, откликнулись коммунисты и комсомольцы института. Двадцать коммунистов добровольцами ушли на фронт. Среди них секретарь партбюро И.И. Денисов, секретарь комитета комсомола Г.Г. Малышев, члены партии Е.Н. Сигов, А.М. Копытов, Н.А. Аликин и другие. По примеру коммунистов 20 комсомольцев подали заявления идти на фронт. На 1 января 1942 г. призванных и ушедших добровольно в ряды РККА студентов и научных работников был 101 человек.



30 июня 1941 г. на партийном собрании рассматривался вопрос об обязательном военном обучении коммунистов (докладывал секретарь партбюро И.Ш. Горфинкель), была организована команда по изучению стрелкового дела по программе «Ворошиловский стрелок II степени». Для женщин коммунистов и комсомольцев было организовано два кружка медицинских сестер: в городе и в учхозе «Липовая гора». Среди студентов, научных работников, служащих и рабочих института систематически проводились беседы по материалам сообщений информационного бюро и передовицам газет «Звезда» и «Правда».

С 5 июля 1941 года на Липовой горе были организованы курсы комбайнеров и трактористов из числа студентов института. Студентов распределяли в совхозы и кол-

хозы области, а научные работники использовались в качестве технических руководителей. Двадцать пять человек были направлены на работу в политотделы МТС и совхозы области.

После выступления по радио И.В. Сталина 3 июля 1941 г., 4 июля в ряды народного ополчения записались 35 человек, в том числе беспартийные – профессор Л.С. Литвинов, доценты Н.Ф. Добряков, Н.Я. Коротаев, ассистент В.В. Лебедев и другие.

В связи с введением всеобщего обязательного военного обучения была организована рота в составе трех взводов в количестве 79 человек, командиром подразделения был назначен Ф.А. Бынов. Организация Красного креста (РОКК) института в 1941 г. была признана лучшей по району.

Значительная работа коллективом института была проделана по оказанию шефской помощи Красной Армии. Было предложено научным работникам, рабочим, служащим и их семьям отработать в фонд обороны страны по 2 рабочих дня в месяц в учхозе «Липовая гора» - в выходные дни и после работы – до окончания войны. Были собраны денежные средства в фонд обороны. Вся продукция учхоза в первую очередь сдавалась госпиталям и воинским частям. Собранные теплые вещи для фронта отправлялись посылками к 23 февраля, 1 мая и 7 ноября каждый военный год.

С первых дней войны коллективом института оказывалась помощь семьям красноармейцев: деньгами, дровами, овощами и другими продуктами, а также в оформлении документов на получение государственных пособий.

Приведем несколько примеров. В фонд обороны с 1 августа по 1 января 1942 г. отчислено 20 000 руб., на строительство танковой колонны перечислено с субботников 5 700 руб., собрано на подарки военному госпиталю 3 970 руб., в сборе теплых вещей приняли участие 206 сотрудников и студентов института.

Шефская помощь госпиталю (школа №11) выражалась не только вручением подарков раненым бойцам и командирам, но и в уходе за больными, в налаживании политico-воспитательной работы. Для чтения лекций в госпиталь направлялись лучшие преподаватели, такие как профессора С.Л. Соболев, Л.А. Чугунов, доцент Г.А. Глумов и другие.

Определенный вклад в общее дело Победы над врагом внесли ученые института. Их научно-исследовательская работа потребовала значительной перестройки, продиктованной нуждами военного времени. Основными проблемами стали:

- агротехника сахарной свеклы;
- агротехника кок-сагыза;
- раздой коров;
- и другие.

Темы научных работ были следующими:

- «Эффективность навозного и минерального удобрений на урожай кок-сагыза»;
- «Способы посева и площади питания кок-сагыза»;
- «Влияние удобрений на фоне различных предшественников на урожай сахарной свеклы»;
- «Влияние навозного и минерального удобрений на урожайность табака (махорки)»;
- «Почвы Молотовской области»;

- «Влияние ультракоротких волн на быстрое заживление ран у сельскохозяйственных животных»;
- «Определение в пастбищной траве витамина А» и другие темы.

Опыты проводились в различных районах области: Кунгурском, Ординском, Частинском, Осинском, Добрянском и других.

В период войны работники кафедры органической химии создали заменители импортной пасты из местного сырья и смолы Даммара, работали над получением мыла из недефицитного сырья, занимались вопросами пропитки и лакировки лыж из местного сырья.

Таким образом, главным направлением научно-исследовательской работы научных института было получение сельскохозяйственной и иной продукции, крайне необходимой фронту и мирным жителям.

Сельское хозяйство области получило от коллектива института и другую помощь. Для работы в колхозы 5 июля 1941 г. было направлено 206 студентов. После ухода части из них в ряды Красной Армии остались трудиться 145 человек, из них 106 – трактористами и помощниками комбайнеров и 39 человек – на полевых работах. Студенты Кошелева, Олешкова, Фатеева, Попова и другие показывали образцы ударного труда, с перевыполнением нормы выработки на тракторах, экономя горючее. Студенты Ким, Пирстаева, Гусева и другие перевыполняли нормы выработки в 1,5-2 раза.

В 1942 г. на сельхозработы было направлено 214 человек.

Из воспоминаний Т.Б. Зариповой, Заслуженного зоотехника РСФСР, бывшего декана зоотехнического факультета:

«Нужны были городу дрова – мы ехали на 1,5-2 месяца заготавливать в лес, надо было чистить трамвайные пути и железные дороги от заносов – это делали мы, надо было заводам города разгружать груз – мы грузили, сутками не выходили с баржи, пока не выполнили задание. Нас поднимали в любое время дня и ночи. Например, однажды в час ночи к нам в общежитие пришел декан зоотехнического факультета А.П. Швалев и разъяснил нам, что необходимо расчистить трамвайную линию по улице Горького до улицы Ленина, так как утром прибывает эшелон раненых, и их необходимо доставить в госпиталь. К двум часам мы уже приступили к очистке путей от снежного заноса, к утру все было готово.

Много сил ушло на вырубку льда, чтобы выловить топляк из Камы. Бревна вытаскивали на берег, на берегу распиливали. Только после этого мы получали дрова для института».

Начиная с первых дней войны, институт оказывал большую помощь хозяйствам области в подготовке кадров для села. Было организовано постоянно действующее консультационное бюро по руководству работой из представителей обкома и горкома ВКП (б), Облзо и института. Сотрудники института проводили семинары с учителями города по 120-часовой программе, для учителей начальных школ – по 24-часовой программе, курсы бригадиров овощеводов и полеводов и другие. Преподаватели инсти-

тута читали лекции для председателей колхозов и районного актива, выступали по радио, в областной и районной печати. Кроме того, по решению бюро обкома ВКП (б) институт взял шефство над отсталым Сергиевским районом.

Вся работа, связанная с оказанием помощи сельскохозяйственному производству области, проводилась совместно с преподавателями и студентами Ленинградского СХИ, эвакуированного в наш город, начавшего свои занятия на базе Молотовского СХИ с 1941-1942 учебного года.

Прибывшие в Молотов преподаватели, сотрудники и часть студентов в марте 1942 г. находились в страшном физическом состоянии. Но со временем они поправились и окрепли. Молотовский СХИ принял их радушно. Многие здешние педагоги сами учились в Ленинграде. Здесь скоро наладился учебный процесс. К 1 сентября 1942 г. был объявлен новый прием на первый курс – 125 человек, к 1 сентября 1943 г. – 150 человек. Желающих поступить в ЛСХИ оказалось много. Имена крупных ученых и известных преподавателей способствовали популярности ЛСХИ.

Уже осенью 1943 г. были сделаны первые шаги к возвращению этого института в Ленинград. После снятия блокады, в апреле 1944 г. из Молотова в Ленинград возвратились 12 студентов и 4 преподавателя, которые многое сделали по подготовке к приезду остальных. С 1 сентября 1944 г., несмотря на огромные трудности послевоенного города, в институте начались планомерные учебные занятия.

Из воспоминаний Е.В. Куориной:

«В г. Ленинград нас привезли весной 1944 г. Занимались учебной практикой в учебном хозяйстве «Охоново» - выращивали смородину. Рядом с ухозом лес был заминирован, поэтому ночью выходили на дежурства. Если надо было подать тревогу, то били в подвешенную на дереве рельсу. Жили очень бедно, всегда хотелось есть. На дневную порционную карточку в студенческой столовой можно было один раз сытно поесть, поэтому ходили в лес за земляникой и меняли ее на продукты».

Научная жизнь не останавливалась. Профессор Г.Я. Бей-Биенко со своими сотрудниками завершил изучение комплекса вредителей сельскохозяйственных растений, профессор И.Ц. Стрельников вывел значение теплового обмена в экологии животных, доцент В.К. Иванкин исследовал питательную ценность кормовой целлюлозы.

В течение первого семестра 1943-44 учебного года сотрудниками обоих институтов была организована городская сельскохозяйственная выставка. Коллективы института получили дипломы первой степени за активную помощь сельскому хозяйству Молотовской области. Отдельные кафедры были награждены почетными грамотами, этой же наградой были отмечены профессор С.Л. Соболев, доценты М.П. Рабинович и В.А. Брызгалов.

В крайне стесненных условиях коллективу института пришлось решать свою основную задачу – подготовку специалистов для сельского хозяйства. Главный корпус был передан Ленинградскому НИИ-13, который занимался конструкторско-исследовательской разработкой новых образцов вооружения. Положение с нехваткой учебной

площади и общежитий для студентов усугубилось в связи с переездом Ленинградского СХИ на базу Молотовского. Для студентов и преподавателей трудности в организации учебного процесса еще более возросли в связи с тем, что III и IV курсы обоих институтов были расположены на «Липовой горе», а I и II – в городе. Транспорта не было. Преподаватели и студенты в любую погоду шли пешком из корпуса в корпус. В городе из-за недостатка учебных площадей не могли в полном объеме развернуть свое оборудование кафедры. Библиотека также не имела соответствующего помещения, что затрудняло ее систематическую работу. Отсутствие читального зала не позволяло заниматься студентам самостоятельно. Были значительные трудности и с питанием, и с расселением студентов по общежитиям.

Большую заботу об организации учебного и научного процессов взяли на себя руководители института. В военное время директорами вуза были: К.Ф. Рудько, М.И. Лопа и А.Ф. Сапегин.



Конон Федосович Рудько родился в 1897 году в Белоруссии, в крестьянской семье. В 1913-1917 гг. работал учеником в слесарно-кузнецкой школе села Ловша БССР. В 1917 году был мобилизован в старую армию, затем в Красную гвардию в г. Невель в саперный батальон. Вскоре перешел в регулярные войска Красной армии, где пробыл до 1922 г. После демобилизации в 1922-1925 гг. работал электромонтером, машинистом в депо Северо-Западной железной дороги г. Витебска. Без отрыва от производства учился в Витебском сельскохозяйственном техникуме и окончил его в 1925 году.

С 1925 по 1928 гг. работал агрономом в Белоруссии, с 1928 по 1931 гг. – директором совхозов Крынки, откуда был переведен на работу в Минск уполномоченным конторы животноводческих совхозов по Белоруссии, которая была переименована во Всесоюзный животноводческий трест. Был директором треста, занимал эту должность с 1931 по 1934 гг. вплоть до его ликвидации.

Затем был направлен учиться во Всесоюзную Академию социалистического земледелия, которую окончил в 1937 г. В то же время завершил учебу в академии. В 1938 г. получил направление на работу в Пермский сельскохозяйственный институт, которым руководил с 1938 по 1943 гг.

Александр Фролович Сапегин возглавлял Молотовский и Ленинградский сельскохозяйственные институты с 1943 по 1944 гг.

Михаил Иванович Лопа встал во главе вуза в 1944 году и проработал директором до 1951 года. Он родился в 1896 г. на Кубани, в станице Старо-Джерелиевской, в семье крестьянина-бедняка (казака). Родители занимались сельским хозяйством, в 1928 г. мать вступила в колхоз, а отец был убит белогвардейцами в 1920 году. В 1911 году М.И.

Лопа окончил в своей станице 2-классное училище, и за неимением средств продолжать учебу не мог. И только в 1914 году удалось поступить в высшее начальное училище в соседней станице Славянской, которое окончил в 1916 году и в том же году сдал экзамен на звание учителя 2-классных училищ в Майкопской учительской семинарии.

Высшее образование получил при советской власти (1926-1928 гг.), окончив эксперном Кубанский педагогический институт по социально-экономическому отделению в г. Краснодаре.

Трудовую деятельность начал учителем начальной школы в 1916 - 1917 учебном году в селе Великие Майкопского района Кубанской области. Вскоре был приглашен на должность преподавателя высшего начального училища. На этой работе был до 1 сентября 1920 г. В партию вступил в марте 1920 г.

После смерти отца переехал в станицу Старо-Джерелиевскую, где работал преподавателем высшего начального училища, заведующим отделом народного образования (член исполкома) и секретарем парторганизации. В июне 1921 г. был отозван Кубанским обкомом партии на работу в

Славянский отдельный партийный комитет, а в июле 1922 года избран секретарем Темрюкского райкома партии. На партийной работе пробыл до 1 апреля 1926 года. За это время был членом Кубанского ВКП (б) и делегатом XIV съезда ВКП (б). В 1926 г. по личной просьбе был переведен на должность директора и преподавателя политэкономии Кубанского рабфака (г. Краснодар). На этой работе был до 1929 г. С 1931 г. М.И. Лопа был назначен директором Кубанского педагогического института и получил звание доцента.

В 1933 г. Северо - Кавказским краевым комитетом направлен на партийную, а затем и хозяйственную работу. Назначен директором Промсовхозкомбината им. Сталина, затем директором Тюшевского промсовхозкомбината.

С 1943-1944 гг. работал заместителем председателя исполкома областного Совета депутатов трудящихся. С 1944 г. коллектив работников и студентов Молотовского сельскохозяйственного института, возглавляемого М.И. Лопа, оказывает большую практическую помощь сельскому хозяйству области. Сам М.И. Лопа обобщает и пропагандирует передовой опыт колхозов Молотовской области. В 1948 г. в Академии общественных наук он защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата экономических наук на тему «Развитие форм оплаты труда в колхозах». М.И. Лопа принимал активное участие в политической жизни и в 1947 г. был избран депутатом Молотовского городского Совета. С 1946 года является лектором вечернего Университета марксизма-ленинизма при горкоме ВКП (б), а с 1949 года становится заведующим кафедрой политической экономии этого университета.

Несмотря на все трудности, институты готовили специалистов сельского хозяйства. За 1942-1944 гг. было выпущено 265 человек.

С.В. Гриценко, директор КИЦ



Память народа...

И снова этот месяц май,
Он озарен весной и светом.
Победу нашу, принимай
Благодаря судьбу за это!
Шагает наш Бессмертный полк,
Своей дорогой от Берлина
И не укладывается в толк
Европе поступь исполина!
Европу дед мой заслонил,
Он не искал в поступке блага,
И жизнь потомкам подарил
Ниспровержением Рейхстага!
Испепелит победный май
В Варшаве, в Праге всех
Подонков!
Шагай, Бессмертный полк,
Шагай
Рядами плотными потомков!

Солдат Победы

Солдат Победы можно счесть
Осталось их совсем немного...
Их незапятнанная честь
Дороже, чем войны дорога.
Жизнь фронтовую от судьбы
Хранила лишь шальная пуля,
Срывались в бой со страхом вы,
О прошлом дне не памятуя...
Врезался в тело медальон
И крест нательный в пекле боя,
Но где Всевышний, где был он?
Раз ниспоспал бойцам такое.
В пылу атаки штыковой
С бутылкой «молотовской смеси»
Кидались в рукопашный бой,
Шли на эсэсовские цепи...
И падали на мокрый снег,
А кто плашмя – с водой в воронки...
Не сохранила память всех
Казенным слогом похоронки
Живым ни мзды, и ни наград
Теперь не надо от забвенья...
Он милосерден, наш солдат –
Попросим у него прощенья!

Ю. Н. Зубарев, □

профессор, доктор сельскохозяйственных наук



День Победы!

День Победы, 9-ое Мая!

В этот Праздник, один из немногих,

Ветераны друзей вспоминают,

С кем прошли фронтовые дороги!

А с войны их немного вернулось!

Да и кто тогда мог сосчитать,

Сколько слез пролила, сколько горя хлебнула,

Потерявшая сына мать!

Ну а сколько девчат женихов не дождались,

В той войне не поднявшихся с братских могил!

И невесты верны на всю жизнь им остались!

С тех времен в сердце к ним |

Уж никто не входил!

Символ Славы и Памяти -

Вечный Огонь!

Он зажжен в честь героев и фронта, и тыла!

И стоит часовой, крепко ската ладонь,

Чтоб страна никого и ничто не забыла!

Пусть всегда будет светлою наша печаль!

Пусть живет в сердце каждого, в сердце народа!

Неподвластная ржавчине

Памяти Сталь - та Весна 45-го года!!!

A.C. Семенов,

профессор, доктор сельскохозяйственных наук



К Юбилею Победы!

Все реже можно встретить ветеранов
Войны той страшной и Великой, Мировой!
Теперь одна их догоняет Память - рана!
Та Память, ставшая для ветеранов основной!
Их догоняют те атаки штыковые,
В которые они плечо к плечу шли рядом!
И долгой обороны тучи грозовые,
Что душу разрывали как снаряды!
Сегодня, в День Победы, в День Великий этот!
В Бессмертных многочисленных полках!
Несут надёжно Память - Эстафету!
Потомки победителей с ПОРТРЕТАМИ в руках!!!

Бессмертный полк

В этот Полк призывной нет повестки!
Его строй - добровольцы, его список - народ!
В Полк войти нам не надо далекой поездки!
Место сбора Полка каждый житель найдет!
Полк Бессмертный не знает сражений!
Он разрывов орудий не знает!
Есть победы, но нет у него поражений!
И одно лишь оружие - Память!
О героях Войны наша Память живет!
Их портреты в семье как иконы хранимы!
Мы в Бессмертном Полку,
Мы единый народ!
Это так, значит, мы -
просто непобедимы!!!



*А.С. Семенов, профессор,
доктор сельскохозяйственных наук*



ПЕРМСКИЙ КРАЙ В БОРЬБЕ С КОРОНАВИРУСОМ РАБОТАЕТ СЛАЖЕННО



гают двум волонтёрским центрам: на площадках Общероссийского народного фронта под руководством организации «Волонтёры- медики» и Общественной приёмной под руководством партии «Единая Россия».

Добровольцы доставляют пожилым людям продукты, медикаменты, средства гигиены и бытовую химию. На информационных стендах в подъездах жилых домов ребята размещают листовки с телефонами колл-центра региональной общественной приёмной:

«На данный момент штаб волонтёров выполняет более ста заявок в день. Вдохновляет, что в крае столько неравнодушных людей. Выезд на один адрес составляет примерно полчаса.

Если соблюдать меры безопасности, делать все качественно, это не составляет особого труда. Больше всего заявок поступает с просьбами купить продукты, вещи первой необходимости, лекарства и выбросить мусор», – говорит волонтёр центра на базе Общественной приёмной, сотрудник штаба студенческих отрядов ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ Ольга Вештемова.

В настоящее время ситуация в мире сложная. Эпидемия коронавируса началась во многих странах. Не обошёл вирус и регионы нашей страны, в том числе, Пермский край. Сейчас важно не оставаться равнодушными, объединиться и помочь тем, кто в этом нуждается.

У пожилых людей, находящихся на самоизоляции, возникают проблемы с покупкой продуктов, лекарств, средств личной гигиены и выносом мусора.

Идеи объединения поддерживают наши бойцы. Ребята помогают



Часть ребят ведёт работу дистанционно: создают базу волонтёров, направляют их на адресную помощь, общаются с заявителями:

«Приятно, что в трудное время есть люди, готовые помочь. Задействовано большое число волонтёров. Все имеют средства индивидуальной защиты и разрешения для передвижения по городу в условиях режима самоизоляции. В штабе обстановка рабочая. Спасибо ребятам из студенческих отрядов за помощь в становлении системы по работе с адресами и волонтёрами. Спасибо всем, кто в это непростое время помогает нуждающимся», – делится процессом работы координатор движения «Волонтёры-медики» в регионе Анастасия Зацепуриной.

Люди старшего поколения, нуждающиеся в помощи, могут позвонить по единому номеру «горячей линии» 8-800-200-34-11.

Так же пожилые люди могут позвонить по телефонам колл-центра председателя партии «Единая Россия» в Пермском крае:

8 (342) 236-82-29, 236-88-15, 236-79-92.



Если хочешь стать волонтером, регистрируйся для помощи пожилым людям в экстренной ситуации (коронавирус) на сайте **МЫ ВМЕСТЕ 2020.РФ!**



*Штаб студенческих
отрядов Пермского ГАТУ*

ЮРАЙТ.СТАТИСТИКА

Национальный рейтинг активных вузов — 2020

ПЕРМСКИЙ ГАТУ ВОЗГЛАВИЛ РЕЙТИНГ АГРАРНЫХ ВУЗОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО АКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭБС ЮРАЙТ

Пермский аграрно-технологический университет имени Д. Н. Прянишникова возглавил рейтинг аграрных вузов Российской Федерации по активности использования. Наш вуз в своей деятельности обогнал такие учебные заведения как РГАУ имени П. А. Костычева (г. Рязань), ДГАУ (г. Благовещенск), УГАУ (г. Екатеринбург), КГАУ (г. Красноярск), ОГАУ имени Н.В. Парахина (г. Орел), МГАУ (г. Мичуринск), ЯГСХА (г. Якутск), Великолукскую ГСХА, РГАУ — МСХА имени К.А. Тимирязева (г. Москва).

ЭБС Юрайт о рейтинге:

27 марта 2020 министр науки и высшего образования РФ В.Н. Фальков на заседании рабочей группы поручил организовать сбор информации об эффективности использования цифровых ресурсов различных библиотечных систем.

Данный рейтинг составлен на основе цифровых следов различной деятельности студентов и преподавателей на образовательной платформе «Юрайт» и показывает, сколько времени (в сутках) тот или иной вуз проводил свой учебный процесс на платформе с начала 2019-2020 учебного года.

При составлении рейтинга было проанализировано учебное поведение 129 666 студентов и 17 923 преподавателей из 836 организаций русскоязычного высшего образования России и Ближнего Зарубежья.

В показатель интегрированы самые разные виды активностей на образовательной платформе «Юрайт»:

- чтение, реферирование и обсуждение учебных текстов;
- просмотр образовательных видеоматериалов и выполнение видео-заданий;
- прослушивание аудиодорожек;
- прохождение адаптивного формирующего тестирования;
- учебное взаимодействие между студентами и преподавателями.

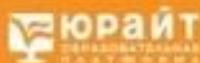
Юрайт.Статистика выпустила подобный рейтинг в преддверии приемной кампании 2020 года – мы считаем нашей социальной ответственностью дать ориентир абитуриентам. Поскольку дни открытых дверей отменены, а приемные комиссии вынуждены функционировать в дистанционном формате, наш рейтинг призван показать, где в России можно найти качественное цифровое высшее образование.

Данные исследования публикуются на условиях Creative Commons Attribution (CC BY) – свободное распространение с указанием авторства Юрайт.Статистика.

Образовательная система такой большой и разнородной страны, как Российской Федерации, не может перейти на цифровое высшее образование в один миг. Наш рейтинг очевидным образом подтверждает тезис о сложном и противоречивом процессе цифровизации, испытывающем многочисленные институциональные, методические и технические препятствия.

Однако пандемия коронавируса Covid-19 существенно подтолкнула высшее образование к дистанционным формам: лидеры уже имеют всю необходимую инфраструктуру, остальные вынуждены быстро подтягиваться и меняться.

Исследовательская команда Юрайт.Статистика начала активную работу по диагностированию цифровых процессов в российском образовании и готовит новые аналитические данные, которые будут предложены вниманию академического сообщества.



15

ТОП-10 активных аграрных вузов, суток использования платформы Юрайт

1	Пермский государственный аграрно-технологический университет имени академика Д. Н. Прянишникова [г. Пермь].	267
2	Рязанский государственный агротехнологический университет имени П. А. Костычева [г. Рязань].	215
3	Дальневосточный государственный аграрный университет [г. Благовещенск].	149
4	Уральский государственный аграрный университет [г. Екатеринбург].	140
5	Красноярский государственный аграрный университет [г. Красноярск].	137
6	Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина [г. Орел].	130
7	Мичуринский государственный аграрный университет [г. Мичуринск].	113
8	Якутская государственная сельскохозяйственная академия [г. Якутск].	99
9	Великолукская государственная сельскохозяйственная академия [г. Великие Луки].	85
10	Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева [г. Москва].	74

Над номером работали: Ю. Н. Зубарев, А. С. Семенов, С. В. Гриценко, Штаб Студенческих отрядов. Дизайн, верстка Н. И. Берестнева. Ответственный за выпуск: С. В. Гриценко