Мариинка

№ **б** июнь 2018

студенческая газета

Пермского аграрно-технологического университета имени академика Д. Н. Прянишникова издается с октября 2002 г.





VI

2018"

Наши ребята представили 24 концертных номера в четырех творческих направлениях. В жестких творческих баталиях им удалось завоевать Гран-при в оригинальном жанре, 5 первых мест, 5 вторых мест, 4 третьих места, 2 спецприза и, как результат, - 3 общекомандное место среди 22 делегаций.



« ». С 11 по 18 мая

в Перми проходил международный фестиваль культур «Открой мир», основными действующими лицами которого являются иностранные студенты Пермских

вузов. Фестиваль начался с кулинарного конкурса «Вкус традиций». В кулинарном искусстве соревновались восемь команд из университетов города. Пермский ГАТУ был представлен таджикской командой «Восток». Наша команда из четырех человек (Тагоев Шахром, Машарипов Парвиз, Фаррухи Алиназар, Самиев Баходурджон) при активной поддержке болельщиков одержала уверенную победу в конкурсе и заняла первое место! Желаем вам успехов и дальнейших побед, уважаемые студенты!



26 2018

. В ней приняла участие команда студентов 1 курса фа-

культета финансов, экономики и коммерции. Всего в олимпиаде участвовали более 60 студентов из шести вузов Пермского края. Наивысшего балла из нашей команды добилась Мария Седухина, заняв 12 место из 44 участников — не социологов. Марии вручен ценный приз. Профессиональное жюри оценивало 4 лучших результата среди участников от каждого вуза. Наши студенты М. Седухина, В. Тохтуева, В. Артемов и Т. Гребешкова завоевали 3 место в общекомандном зачете по дисциплине «Социология (предмет)».

100-

95-

100-

Продолжение. Начало в №4, 5

По заданию ИИСибири профессор А.Г. Генкель участвовал в экспедиции на Байкал. Взаимодействие видных учёных-ботаников Сибири и Урала в Томске на рубеже 20-30 годов 20 века придает многогранность ликам истории Пермского ГАТУ.

Томский период деятельности Общества Естествоиспытателей при Пермском университете, в состав которого входили ведущие преподаватели естественных сельскохозяйственного и лесного факультета университета, охарактеризовал в 1924 году профессор агрономического факультета (так стал называться сельскохозяйственный факультет с конца 1923 года) Пермского университета В.Н. Беклемишев. Он, в частности, указал, что - «За время пребывания университета в Томске (с 13 июля 1919 по 20 марта 1920 г.) Общество не прекращало своей деятельности; здесь имели место 5 заседаний Общества, совместно с Томским Обществом Естествоиспытателей и Институтом Исследования Сибири, не говоря об исследовательской деятельности отдельных членов Общества. По приглашению Института Исследования Сибири, Обществом был командирован представитель (В.Н. Беклемишев) для участия в работах Ест.-Ист. Отдела Института» (С.4). (Беклемишев В.Н. Общество Естествоиспытателей при Пермском Университете. Исторический очерк // Труды Общества естествоиспытателей при Пермском университете: т. 1, вып. 1 : протоколы заседаний за 1917-23 гг. / общ. ред. : В. Н. Беклемишев. - Пермь : 2-я типография «Пермполиграф», 1924. С. 3-7). Так, на 17-м Общем Собрании Общества Естествоиспытателей при Пермском университете 15 октября 1919 года (совместно с Обществом Естествоиспытателей и Врачей при Томском университете) председательствовал директор ИИСибири профессор В.В Сапожников.

А. А Рихтер в краткой речи указал на научную жизнеспособность Общества Естествоиспытателей при Пермском университете, которая проявилась в нынешних тяжелых условиях. Ибо, хотя деятельность его в значительной степени подорвана эвакуацией, оно, тем не менее, продолжает работу и вдали от Перми, совместно с Обществом Естествоиспытателей и Врачей при Томском университете.

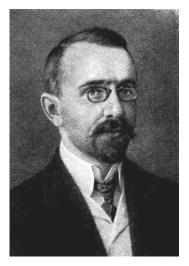
Председатель собрания в ответном слове

выразил надежду, что проявленная молодым Пермским университетом научная жизнеспособность выразится и в будущем, в работах по изучению Пермского Края и Сибири» (С.18). (Труды Общества естествоиспытателей..., 1924).

На совместных заседаниях пермских, казанских и томских учёных-естествоиспытателей выступали с докладами и принимали участие в их обсуждении преподаватели сельскохозяйственного и лесного факультета Пермского государственного университета: А.А. Рихтер, А.Г. Генкель, Д.А. Сабинин, П.В. Сюзёв, В.Н. Беклемишев, Д.Н. Дьяконов и другие.

Профессор В.Н. Беклемишев входил в состав библиографической комиссии ИИСибири.

В организации и работе естественно-исторического отдела заметную роль играли ученые-почвоведы из Санкт-Петербурга. Профессора П.Н. Крылова в должности руководителя естественно-исторического отдела с 22 января 1920 г. сменил секретарь Докучаевского Почвенного Комитета (ДКП) Сергей Семёнович Неуструев.



Сергей Семенович НЕУСТРОЕВ 1874-1928

О Сергее Семеновиче Неуструеве, крупнейшем почвоведе-географе, имеется обширная литература в виде солидных монографий, отдельных статей, посвященных его памяти.

Сведения о работе С.С. Неуструева и его соратников в ИИСибири мало освещены в печати, но они имеют важное значение для понимания его роли в предыстории кафедры почвоведения Пермского ГАТУ и изучении почвенного покрова Уральской области.

Один из близких соратников С.С. Неуструева – почвовед Михаил Иванович Рожанец с 30 марта 1920 г. был избран специалистом естественно-исторического отдела. Член Докучаевского Почвенного Комитета М. И. Рожанец (1890-1948) исполнял обязанности секретаря естественно-исторического отдела Института исследования Сибири с 1 августа 1919 г. В ИИСибири он также занимался сбором коллекции почвенных типов для музея естественно-исторического отдела.

В январе 1920 года младшим ассистентом естественно-исторического отдела был избран Иван Иванович Смирнов. Агроном-почвовед И.И. Смирнов — выпускник 1913 года кафедры агрономии Императорского Московского университета.



Иван Иванович СМИРНОВ (1881-1938) с женой

Почвовед Константин Петрович Горшенин читал курс «География почв Сибири». Курсы находились в ведении особой советской комиссии при ИИСибири и имели цель дать подготовучаствовать лицам, желающим естественнонаучных экспедициях и экскурсиях, самостоятельно вести изучение природы, собирать коллекции для научных учреждений, школ, музеев и т.п., а также тем лицам, которые хотели бы пополнить свои знания. М.И. Рожанец читал курс «Коллектирование почв, почвенные исследования в природе»; С.С. Неуструев вел курсы «Почвоведение и «Основы общего страноведения» (Дунбинский И.А. Институт исследования Сибири и подготовка исследователей // Вестник Томского государственного университета. 2012. История. №4 (20). С.54-56).

Крупная почвенная экспедиции, которую

возглавляли С.С. Неуструев, М.И. Рожанец и К.П. Горшенин, в 1916-1918 гг. провела почвенно-ботаническое обследование территории Оренбургской губернии, в том числе и на территории Троицкого и Челябинского уездов. Последние, в результате административно территориальной реформы, с 1923 г. на правах округов были включены в состав Уральской области (1923-1934 гг.). Почвенный покров территории Зауралья на многие годы стал объектом исследований кафедры почвоведения Агрономического факультета Пермского ГУ и агрохимического факультета Уральского (Пермского) СХИ. Материалы экспедиции С.С. Неуструева были востребованы пермскими почвоведами в 20-30 годы 20 века.

В ходе событий Гражданской войны многие участники экспедиции Неуструева оказались перемещенными в г. Омск и г. Томск, где они приняли активное участие в создании и работе ИИСибири. Их усилиями также была организована первая за Уралом кафедра почвоведения в составе Омского СХИ (1918 г.). Вместе с петербургскими почвоведами с 1920 г. по 1923 г. на кафедре работал лаборантом, преподавателем, научным сотрудником И.И. Смирнов.

После Сибирского периода научной биографии (Омск – Томск – Омск) профессор С.С. Неуструев в конце 1921 года вернулся в Петроград. Один из его помощников – К.П. Горшенин остался в Омске, стал крупным учёным и администратором, создал и возглавил Западно-Сибирскую научную школу генетического почвоведения в Омском СХИ.

Штат отделов ИИСибири на конкурсной основе постоянно пополнялся новыми квалифицированными сотрудниками. С 6 января 1920 года Владимир Николаевич Варгин, после заслушивания его curriculum vitae (жизнеописание), был избран специалистом-агрономом естественно-исторического отдела Института исследования Сибири, где проработал до отъезда в Пермь в июне 1920 года. В период своей службы в Институте В.Н. Варгин вместе с представителями Союза агрономов занимался разработкой проекта самостоятельного сельскохозяйственного отдела в составе ИИСибири, организовывал покупку и пересылку семян пшеницы для проведения опытов, готовил к изданию рукописи нескольких своих книг (приложение).

(Продолжение статьи в следующем номере)

, ,



эхо войны

Миляев Афанасий Павлович.

Паутов Анатолий Иванович - ветеран Великой Отечественной войны - начал работать над следующей повестью. Ее рабочее название «Эхо войны». В газете «Мариинка» /2017 № 7/8 — август-сентябрь с.7) Анатолий Иванович как бы подвел итог работы над книгой «Дорогами войны» и начал рассказ о себе, своей жизни как гражданского лица. Боль войны не отпускала солдата всю его жизнь. Первый рассказ А. И. Паутов в своем новом повествовании посвятил Афанасию Павловичу Миляеву, с которым свела судьба. Его рассказ долго хранился в сердце А. И. Паутова, требуя своей аудитории, своего слушателя. И вот время настало!

Анатолий Иванович в 60-х годах вел хоздоговорную тематику кафедры почвоведения с Гипроземом. В этой работе участвовали и студенты 4 курса. А. П. Миляев руководил работами по линии Гипрозема. Так судьба связала двух специалистов, двух солдат Великой Отечественной войны, прошедших пленение, проверки СМЕРШа...

Начало рассказа А. П. Миляева относится к зиме 1942 г. Харьковская операция не удалась: ни тогда, когда группировка, в которой служил А. П. Миляев, получила приказ и практически без вооружения (только ружья), провианта, должна была его выполнить; ни тогда, когда на взятие Харькова была направлена армия Ватутина. Она тоже понесла очень большие потери. Харьков был взят летом 1943 года. А судьба оказавшихся в окружении людей, сложилась драматически...

Афанасий Павлович Миляев работал в Пермском Гипроземе в должности начальника Почвенного отряда. Мы с ним жили в одном доме по улице Тимирязева. Даже — в одном подъезде: я на третьем этаже, он — на первом — в однокомнатной квартире. Были с ним в хороших дружеских отношениях, часто общались как на работе, так и в быту. Я знал, что он участник Великой Отечественной войны и не раз просил его поделиться со мной своими воспоминаниями о ней. Но он почему- то каждый раз уклонялся от этого.

И только один раз по поводу какого-то праздника я зашел к нему как бы в гости, прихватив с собой бутылочку «Московской» и коекакую немудреную закуску. Вначале разговор наш шел о наиболее острых проблемах гипроземовской конторы, о качестве обучения почвонашем CXN ведов И производственных вопросах. Из разговоров я узнал, что он окончил Кировский СХИ по специальности «Агрономия». На мой вопрос: «Почеименно тебя назначили начальником Почвенного отряда?» Он ответил, что в момент формирования штата сотрудников партии, только у него оказался самый большой стаж работы на производстве – 5 лет. И поэтому, некоторое представление по картированию почв имеет. Да почвы в Кировской области сходны с Пермскими.

Мое самолюбие как почвоведа и как преподавателя по картированию почв было, конечно, затронуто. Но я не стал вступать с ним в спор: не во мне дело.

Постепенно наш разговор перешел на военную тематику. При этом оказалось, что наши судьбы в этом отношении оказались во многом сходными. Оба воевали на одном и том же участке фронта, оба побывали в плену, оба зна-

ли что такое «СМЕРШ».

На этот раз, уже под хмельком, он разоткровенничался и кратко поведал мне свою фронтовую Одиссею. Привожу ее от лица Афанасия Павловича.

- По званию я старший лейтенант. Закончил так называемый «Выстрел» (краткосрочные курсы подготовки младших командиров пехоты). Вначале командовал взводом, потом — ротой. Боевое крещение получил под Сталинградом, потом — Донбасс. А потом вдруг пришел приказ: все силы сгруппировать в один общий кулак и без промедления направить на запад в сторону Харькова с целью его взятия. Линия фронта проходила тогда по реке Донецк—Северский. Мы сходу, без потерь, прорвали оборону противника, наивно полагая, что



еще бросок, - и мы будем у Харькова. Но вскоре оказалось, что мы находимся в мешке на территории, оккупированной немцами. Они стали оказывать нам упорное сопротивление. Пока

были боеприпасы, мы медленно, но все же продвигались вперед. Но боеприпасы быстро кончились. Стало ясно, что мы находимся в плотном окружении противника. И ни о каком броске на Харьков не может быть и речи. Вскоре кончилось и продовольствие. Очень донимали и холода. Мы с боем «брали» деревеньки и хутора, где можно было хоть немножечко согреться.

Боевой дух солдат стремительно падал. Кольцо окружения было достаточно плотным. Но немцы не вели против нас активных действий, сохраняя свои силы, а просто брали «на измор». Идти на прорыв против немцев, не имея даже патронов, было равносильно самоубийству. Да и куда прорываться - окружающая местность была занята врагом.

Солдаты по ночам или в одиночку, или небольшими группами пытались вырваться из окружения. Иногда – удачно. Но я на это не пошел. Бросать оставшихся на произвол судьбы не позволяла командирская этика. Постепенно началось дезертирство и даже – массовая сдача в плен. Не умирать же по доброй воле. В общем, я разделил судьбу своих подчиненных. До сих пор не могу решить – правильно ли я поступил?



Миляев замолчал. Налил себе рюмку водки, выпил, не закусывая. Две крупные слезинки скатились у него по щекам. Молчал и я, не зная как вести себя в сложившейся ситуации. Потом спросил: - Много ли вас было в том мешке? Он криво усмехнулся, но с ответом не спешил. Наверное, размышлял о том — стоит ли говорить всю правду, как бы не «загреметь» по второму разу, но все-таки ответил:

- Не знаю, не считал. Но полагаю, что счет шел на тысячи. Не будут же посылать на взятие такого большого города, как Харьков, какое-нибудь слабо вооруженное воинское подразделение.

Я понимал, что воспоминания о пережитом не доставляют ему большого удовольствия и поэтому старался не донимать его излишними вопросами. Мы выпили еще по рюмочке. Он молчал. А я не удержался и задал ему еще один, мучивший меня вопрос:

- Что было после пленения?
- Наивный вопрос лагеря военнопленных: вначале на Украине, потом в Польше и других местах. После окончания войны многочисленные комиссии СМЕРША. После них у меня сложилось мнение, что члены этих комиссий



давно поняли, кто был истинным виновником в этой бесславной операции. Но следствие продолжали. Рядовых солдат, как я понял, отпустили с миром. Офицеров большей частью разжаловали и «врубили» им по десятке с отметкой в документах — «добровольная сдача в плен». С такой формулировкой далеко не уедешь. И начались уже наши — советские — лагеря. Все знакомо: вышки, колючка, пересылки, этапы, лесоповал. Миляев надолго замолчал. Казалось, он весь ушел в прошлое. Я не тревожил его, пусть переболеет. Очнувшись, он продолжал:

- Мне повезло, меня отправили на Урал, недалеко от родины. Да и край оказался благодатным. От тяжелых и изнурительных работ за пайку хлеба, чистые реки, леса, горы, немного успокаивали. Ходили слухи, что нам сократят сроки заключения. Нет, дальше слухов дело не доходило. Лучшие годы жизни прошли на нарах. Но к концу срока заключения многих из нас отправили на поселение в Туруханский край. Как известно, в этих местах в свое время отбывал свою ссылку И. В. Сталин. Вот и встретились - через 30 лет.

Туруханск стал для нас целой эпохой, поэтому на характеристике того времени я остановлюсь более подробно. Здесь мы были уже расконвоированы, и могли свободно передвигаться по городу. Но один раз в неделю должны были отмечаться в местной администрации. Помимо нас здесь отбывали наказание полицаи, власовцы, уголовники всех мастей. Публика еще та!

- И чем вы там занимались?

Здесь, около города, был пустырь. И местная администрация предложила нам распахать его и на этой основе сделать подсобное хозяйство для нужд города, ну и для нас, конечно. Для начала дали нам кое-какую технику, семенной материал и кое-что по мелочам.

В городе я оказался единственным человеком, у которого было сельскохозяйственное образование. И поэтому меня назначили агрономом этого хозяйства. Я понимал, что ноша эта будет тяжелой, но пришлось согласиться

Для начала я решил поговорить с местным населением, с теми, у которых были приусадебные участки. От них я узнал, что наиболее надежными культурами данной зоны являются картошка, капуста, морковь и свекла. Но они сразу предупредили меня, что на их личные успехи ориентироваться нельзя, так как у них есть большой опыт возделывания этих культур. А во-вторых, они всякими правдами и неправдами «охотятся» в городе за самыми разными органическими остатками - пищевые отходы в садике и столовой. Из минеральных удобрений использовали золу – ее в городе хватало. А за городом иногда скашивали зленую траву, которую компостировали с органикой. Только при соблюдении всех этих условий им удавалось получить достаточно высокие урожаи возделы-



ваемых культур.

Из их советов я понял одно — начинать мне придется с нуля. Личный огород около домика — это одно, а севооборот на 20 гектарах — это нечто иное. И таких вопросов у меня была уйма, а опыта — никакого. Успокаивала одна надежда на то, что участок наш, будучи целинным, будет обладать высоким естественным плодородием, да только на какую глубину вот вопрос. Как и положено природой, пришла весна, хотя и поздняя, но весна. Время не ждет, надо что-то делать, - продолжал Миляев. Я прекрасно знал, что картошка для роста клубней требует глубокой вспашки. Но, какой - в наших условиях? Мои новые местные «бабульки» посоветовали мне: «Валяй сантиметров на

20». На том и порешили. Яровизированную (с ростками) картошку вручную посадили в чуть прогревшуюся почву. Но, как только она «пошла в рост», ударил заморозок. На ее спасение вышел весь наш «военный гарнизон». Таких заморозков было еще два, и оба раза мы ее спасали. И только в середине лета я уже, было, всякую надежду потерял, она обрадовала нас густой зеленой ботвой. Вспомнил, что в это время наступил, так называемый длинный, световой день. Он-то и был, наверное, виновником этого. В общем, мы получили примерно средненький, никакими болезнями не поражен-



ный, урожай картофеля. Дорого обошелся он нам, но дешевле, чем привозной. Полученную продукцию, по указу свыше, мы сдали в больницу, детсадик и магазин. Примерно треть оставили себе. Она намного оживила наш рацион. Выращивание капусты было менее хлопотливым, да и ее агротехника была мне более и менее известна. В первую очередь надо было вырастить рассаду. Ее семена мы получили из Горуправы. Почву подготовили по рецепту наших «бабулек». Выращивание производили в одной из комнат нашего общежития, прямо на подоконниках. Света много, тепло есть, капуста быстро укоренилась и дала пышную рассаду. После заморозков капусту пересадили в поле. Она и здесь быстро пошла в рост. Легкие заморозки переносила легко. Никаких вилков даже не пыталась завивать, но быстро росла ввысь, а позднее – активно ветвилась... Листья и боковые и «приствольные» были широкими и сочными. Некоторые из наших даже умудрились изготовить ее засолочный вариант. Получилось. Капусту мы сдали по тому же адресу, что и картошку.

7

Турнир инновационных инициатив сельской молодежи Новое поколение – 2018



В рамках круглого стола «История проведения сельскохозяйственной переписи в России: от первой – до последней», прошедшего 23 мая 2018 года в Пермьстате, прошел в тестовом режиме турнир инновационных инициатив сельмолодежи ЭКоЗТОН-18 (цифровое поколение – 2018 год). Турнир был посвящен 100-летнему юбилею аграрного образования на Урале и 65-летию со дня образования кафедры отраслевой и территориальной экономики Пермского ГАТУ им. академика Д.Н. Прянишникова. Мероприятие призвано популяризировать аграрную экономику, работу с экономико-статистическими данными, а также способствовать самоопределению сельской молодежи в эпоху цифровой трансформации. В турнире могли принять участие все желающие - как школьники, так и студенты.

Сегодня на наших глазах происходит технологическое обновление в отечественной статистике. На примере Всероссийской сельскохозяйственной переписи 2016 года можно увидеть серьезные отличия от всех ранее проводимых. По словам представителей статистической службы, таких масштабных цифровых экспериментов страна еще не видела.

Участники круглого стола «История проведения сельскохозяйственной переписи в России: от первой – до последней» – руководители и специалисты территориального органа федеральной службы государственной статистики по Пермскому краю (Пермьстат) и студенты первого курса факультета экономики, финансов коммерции Пермского государственного аграрно-технологического университета имени академика Д.Н. Прянишникова. Модераторами обсуждение докладов круглого выступили: Л.Н. Яшманова - специалист по ИРР внештатной службы по обработке результатов Всероссийской сельскохозяйственной переписи 2016 года и А.И. Латышева – кандидат экономических наук, доцент кафедры отраслевой и территориальной экономики Пермского государственного аграрно-технологического университета имени академика Д.Н.

Прянишникова.

Марафонский характер имел турнир инновационных инициатив сельской молодежи ЭКоЗТОН-18 (цифровое поколение – 2018 год). Еще до открытия перед студентами была поставлена задача: на основании полученной информации во время проведения круглого стола «История проведения сельскохозяйственной переписи в России: от первой – до последней» и последующего самостоятельного «мозгового штурма» (неважно, индивидуального или коллективного) вырабатывается инновационная идея решения проблем будущей ВСХП. Инновационная идея должна быть экономически обоснованной. экологически безопасной эффективной (полезной для переписчиков). На основании которой разрабатывается инновационный агропроект.

Новая встреча участников турнира инновационных инициатив сельской молодежи была не менее захватывающей. Она имела живой и состязательный характер. Хотя стены вузовской аудитории сдерживали соревновательный напор, обсуждения были бурные и эмоциональные. Ментором (англ. mentor — наставник, имеющий высокий профессиональный уровень, а также желание и возможность посвятить свое время общению со стартапами) турнира выступила А. И. Латышева.

По итогам общего голосования в турнире инновационных инициатив сельской молодежи ЭКо3ТОН-18 (цифровое поколение – 2018 год



победила студентка 1 курса Ерошина Ольга с идей «инновационных палок для интернетпереписи». Будем надеяться, что этот инновационный агропроект найдет свое реальное воплощение уже в следующей Всероссийской сельскохозяйственной переписи, что позволит более широко охватывать «труднодостижимых» респондентов сельской глубинки.

Ключ в уверенное будущее – сертификат рабочих профессий О чем студенческие отряды знают не понаслышке

Одной из главных ценностей Российских Студенческих Отрядов является профессионализм. Качественный ударный труд с советских времён на первом месте у бойцов, а чтобы этого добиться каждый, кто отправляется на работу в составе студенческого отряда, проходит обучение по выбранному профессиональному направлению.

В этом году в Пермском крае к отправке на третий трудовой семестр готовятся более 2500 студентов. Для них на протяжении нескольких месяцев на территории региона проходят обучающие школы.

Школа вожатых всегда самая востребованная. Какой студент не мечтает окунуться в детство? Так вот в лагере это получается лучше всего. На сегодняшний день будущими педаго-



ами мечтают стать более 400 ребят. Они прослушали немало лекционного материала, который обязательно поможет им на лагерной смене. Каждый кандидат изучил в теории основы организации смены, основы воспитательной работы в лагере и подготовки отряда к выступлению, узнал про способы мотивации деятельности детей и обучился соуправлению.

Квалифицированные педагоги разобрали с ребятами составляющие полезных игр, психологию детей и подростков, нормативно-правовые документы и творческие составляющие летней смены.

Диана Рудомётова, исполняющая обязанности руководителя направления студенческих педагогических отрядов Пермского РО МООО «РСО», рассказала о школе:

«Очень радует, что из года в год к нам в школу приходят ребята с горящими глазами. Нынче мы попробовали немного иной формат обучения - в две волны. Как по мне, он более удобный. Запуская школу в феврале, многие не могут на ней присутствовать из-за активного участия в подготовке к студенческой весне и

ряда вузовских мероприятий. Именно для тех, кто не успел на первую волну, мы запустили второй поток обучения.

После теории мы провели с ребятами и выездные занятия, кроме тренингов на командообразование у нас прошёл отличный мастер-класс «Голос», который учит правильному общению с ребятами - учит без крика и повышения тона донести всё то, что хочется сказать. Сейчас школа уже проводит свои заключительные занятия, впереди экзамены, и огромный, полный возможностей, мир вожатского лета!»

Если вожатый — это возможность на пару месяцев окунуться в детство, то профессия механизатора подразумевает взросление характера и воспитание выносливости.

Школа сельскохозяйственных отрядов с каждым годом набирает обороты. Уже обучены студенты по направлению искусственное осеменение животных, проходят занятия с отрядами, которым предстоит принять участие в уборке урожая ручным способом, представители отрядов инженерных направлений ежедневно учатся вождению сельскохозяйственной техники, изучают её составляющие, предугадывают сбои и наблюдают за ремонтом. Ребята



хоть ещё и на первом курсе, но уже в этом году получат водительские удостоверения, которые пригодятся им в жизни.

- В начале учебного года мы не могли и представить, что уже в мае будем сидеть за рулём такой суровой и интересной машины, как трактор. Школа механизаторов помогает осванивать программу раньше, чем в учебном заведении, и это даёт шанс лучше понять специальность, которую мы выбрали, лучше понимать теорию, которую дают в течение года и раньше начать зарабатывать свои первые деньги. Это очень круто, что уже этим летом мы

<u> Мариинқа</u>



сможем трудиться на сельскохозяйственном предприятии и осваивать технику, которую изучаем по чертежам, - говорят ребята из студенческого сельскохозяйственного отряда аграрно-технологического университета.

Одной из первых в крае стали проводить школу строителей, она проходит и в этом году.

- Школа строителей уже традиционно проходит в Пермском строительном колледже. В этом году в ней обучается более 100 человек. Из них 96 человек пройдут профессиональное обучение рабочим специальностям: начиная от штукатура-маляра. заканчивая арматурщиком. Некоторые бойцы, как принято, пройдут повышение разряда по специальности до третьего, говорит Дарья Генералова, руководитель направления студенческих строительных отрядов Пермского РО МООО «РСО». - Обучение включает в себя: теоретическую и практическую части. В этом году для качественной подготовки наших ребят, используется новая система обучения, которая, я надеюсь, положительно повлияет на производительность труда ребят на

Теоретическая часть Школы строителей предполагает лекционные блоки по безопасности жизнедеятельности, основы строительного черчения, основы технологии строительных работ, технологию малярных и штукатурных работ и оформление электронного отчета. По каждому лекционному блоку студенты сдают тестирование, по завершении изучения всех лекций пишется итоговое тестирование.

Практическая часть включает в себя 5-7 практических занятий и завершается сдачей итоговой работы под протокол комиссии. По результатам прохождения профессионального обучения студентам выдаются свидетельства государственного образца с присвоением 2, 3 разряда по соответствующей рабочей специальности.

Трудовое лето у бойцов студенческих отрядов начинается в мае, и за месяц до него все билеты на поезда скупают студенческие сервисные отряды. К слову сказать, работают они и в новогодние каникулы, оказывая качественный сервис в лучших отелях республики Крым.

Чтобы гости были довольны, каждый боец сервисного отряда изучает управленческие кластеры, основы гостеприимства и сервиса, оказание первой помощи, документацию и конфликтологию.

В этом году в отелях и детских оздоровительных лагерях будут работать более 250 выпускников очередной школы сервиса.

Школа спасателей уже завершает свою работу. Ее выпускниками станут более 50 студентов. Обучение, по рабочей программе подготовки матросов-спасателей ведомственных (общественных) спасательных постов осуществляет региональное отделение Всероссийского общества спасения на водах.

Экзаменационный период идет и у отрядов проводников, прошедших длительный период обучения. Студенческие отряды ПМСО «Урал-Сервис» и г. Чайковский изучили технику безопасности при работе, нормативно-правовые документы, санитарный минимум, правила пассажирских перевозок. Ребята знают наизусть всё электронное, механическое и техническое оборудование поездов, изучают основы сервиса и психологии, знают правила первой помощи, а в 2018 году получили лекционный материал, который пригодится во время проведения Чемпионата мира по футболу.

Обучающая программа бойцов студенческих отрядов 2018 году проводится при поддержке Министерства образования и науки Пермского края. При проведении обучения так же используются средства, выделенные в рамках Всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц, проводимого Федеральным агентством по делам молодежи — (Росмолодежь) и проекта победителя XX городского конкурса социально значимых проектов «Город — это мы», посвященного 295-летию города Перми, проводимого Администрацией города Перми.

2



О Туберкулез. Обследуй себя и оставайся здоровым



Туберкулез - это опасное инфекционное заболевание, вызываемое микобактерией туберкулеза, которую еще называют палочкой Коха - по имени обнаружившего ее ученого.

Источником инфекции является больной туберкулезом легких. При кашле, чихании и даже громкой речи больной туберкулезом распространяет капельки мокроты, содержащие возбудитель болезни. Микобактерии туберкулеза могут попасть в организм при вдыхании зараженного воздуха. Наибольшую опасность представляет непосредственный контакт с больным человеком. При попадании в организм ребенка микобактерий туберкулеза происходит инфицирование («первая встреча» организма человека с инфекцией), но это еще не болезнь. При ослаблении защитных сил организма микобактерии начинают активно размножаться и приводят к развитию заболевания. Туберкулез чаще всего поражает легкие, но может развиваться и в любых других органах.

Микобактерии туберкулеза могут сохраняться во внешней среде в течение нескольких месяцев и даже лет: в жидкой мокроте больного - 5-6 месяцев, в высохшем состоянии на различных предметах быта, белье, книгах - от 3 месяцев до 2 лет. Микобактерии устойчивы к действию кислот, щелочей, спиртов. И лишь прямые солнечные лучи, ультрафиолетовое облучение убивает их в течение 30 минут. Губительное действие на бактерии оказывают и дезинфицирующие средства.

Симптомов, характерных только для туберкулеза, не существует. Болезнь чаще всего сопровождается признаками общего заболевания: слабость, потливость, снижение аппетита,

ухудшение сна, продолжительное повышение температуры тела во второй половине дня, и только при поражении органов дыхания появляется всем известный кашель.

Человек себя считает здоровым, и заболевание выявляется только при флюорографическом обследовании.

Основным методом раннего выявления туберкулезной инфекции в организме детей и подростков является туберкулинодиагностика. Метод помогает выделить инфицированных лиц (зараженных микобактерией туберкулеза) и предупредить у них развитие заболевания путем своевременного проведения профилактического лечения.

Ежегодное флюорографическое обследование позволяет выявить заболевание на самой начальной стадии.

Не забывайте о флюорографии - простом и действенном способе раннего выявления болезней легких, в том числе и туберкулеза. Флюорографическое обследование проходят с 15- летнего возраста 1 раз в год.

Необходимо следить за состоянием своего здоровья, вести здоровый образ жизни. Прежде всего, должен быть правильный режим труда и отдыха, достаточная физическая активность, правильное питание. Это позволит значительно уменьшить риск заболевания туберкулезом.

Проходите флюорографическое обследование не реже 1 раза в году. Чтобы не заболеть туберкулезом - надо быть здоровым!



Студенческая газета "Мариинка"
Учредитель: ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ
Адрес редакции:
614990, г. Пермь, ГСП-165,
ул. Петропавловская, 23, ауд. 26
Культурно-информационный центр,
е-mail: sv-gricenko@mail.ru;
тел: (342)217-95-38
berest-nadezhda@yandex.ru
Электронная версия газеты на сайте http://pgsha.ru

Над номером работали: А. А. Васильев,, И. А. Артюхина, С. Елькин, А.И. Паутов, С. В. Гриценко, Г. И. Жаворонкова, З. А. ТолстиковаН. И. Берестнева

Корректор Е.А. Граевская Дизайн: Н. И. Берестнева. Верстка: Н.И. Берестнева Ответственный за выпуск: С.В. Гриценко. Тираж 400 экз. Отпечатано в ИПЦ "Прокростъ". Газета издается с 2002 г. Заказ № РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ БЕСПЛАТНО