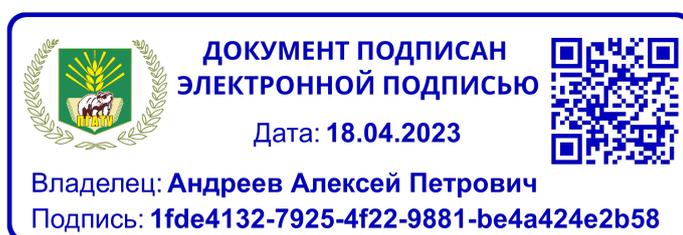




**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Пермский государственный аграрно-технологический университет  
имени академика Д.Н. Прянишникова»  
(ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. ректора  
ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**за 2022 год**



Пермь – 2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	3
1.1. Система управления .....	3
1.2. Планируемые результаты деятельности.....	5
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	5
2.1. Реализуемые образовательные программы.....	5
2.2. Качество подготовки обучающихся .....	10
2.2.1. Промежуточная аттестация студентов и стипендиальное обеспечение.....	12
2.2.2. Государственная итоговая аттестация выпускников .....	13
2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников .....	15
2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ .....	17
2.5. Кадровое обеспечение.....	21
2.6. Организация повышения квалификации .....	22
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	23
3.1. Сведения об основных научных школах и результатах их деятельности.....	23
3.2. Направления научных исследований и основные результаты .....	26
3.3. Использование результатов научных исследований.....	31
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	33
4.1. Международное сотрудничество .....	33
4.2. Подготовка кадров для зарубежных государств .....	35
4.2.1. Обучение иностранных студентов.....	35
4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов .....	37
4.3.1. Студенческая мобильность.....	37
4.3.2. Мобильность научно-педагогических и административных работников.....	37
4.4. Совместные международные научные мероприятия .....	37
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА .....	38
5.1. Организация воспитательной работы.....	38
5.2. Организация работы студенческих общественных организаций .....	40
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	42
6.1. Состояние материально-технической базы.....	42
6.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы .....	42
6.3. Социально-бытовые условия вуза .....	43
6.4. Материально-технические условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ..	43

# 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный аграрно-технологический университет имени академика Д.Н. Прянишникова» (далее – ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ, Университет) образовано в 1930 году, в связи с преобразованием сельскохозяйственного факультета Пермского университета в самостоятельный Уральский сельскохозяйственный институт, который в 1934 году был переименован в Пермский государственный сельскохозяйственный институт. В 1948 году институту за большой вклад ученых в агрохимическую науку страны было присвоено имя выдающегося ученого, Академика Дмитрия Николаевича Прянишникова, в 1995 году институт получил статус Академии, а в 2017 году Академия получила статус Университета.

Официальное наименование Университета:

на русском языке – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный аграрно-технологический университет имени академика Д.Н. Прянишникова» (ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ);

на английском языке – Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Perm State Agro-Technological University named after Academician D.N. Pryanishnikov» (FSBEI HE Perm SATU).

Место нахождения:

614990, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Петропавловская, 23.

Почтовый адрес:

ул. Петропавловская, 23, г. Пермь, Пермский край, Россия, 614990.

Тел.: +7 (342) 217-93-49, факс: +7 (342) 217-91-71, E-mail: [info@pgatu.ru](mailto:info@pgatu.ru).

Официальный сайт: [pgatu.ru](http://pgatu.ru)

Учредитель: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Переименование ФГБОУ ВО Пермская ГСХА утверждено приказом ректора Университета от 26 октября 2017 г. № 464-ОД.

Устав ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15 августа 2022 г. № 775.

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 января 2023 г. № 59 «О внесении изменений в устав федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Пермский государственный аграрно-технологический университет имени академика Д.Н. Прянишникова».

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2677 выдана ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 23 ноября 2017 г.

## **Миссия**

Обеспечение многоуровневого высшего аграрного образования, соответствующего российским и международным стандартам качества.

## **Видение**

Пермский государственный аграрно-технологический университет имени академика Д.Н. Прянишникова – ведущий, динамично развивающийся, многопрофильный центр аграрного образования и науки Приволжского федерального округа.

## 1.1. Система управления

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Университета на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

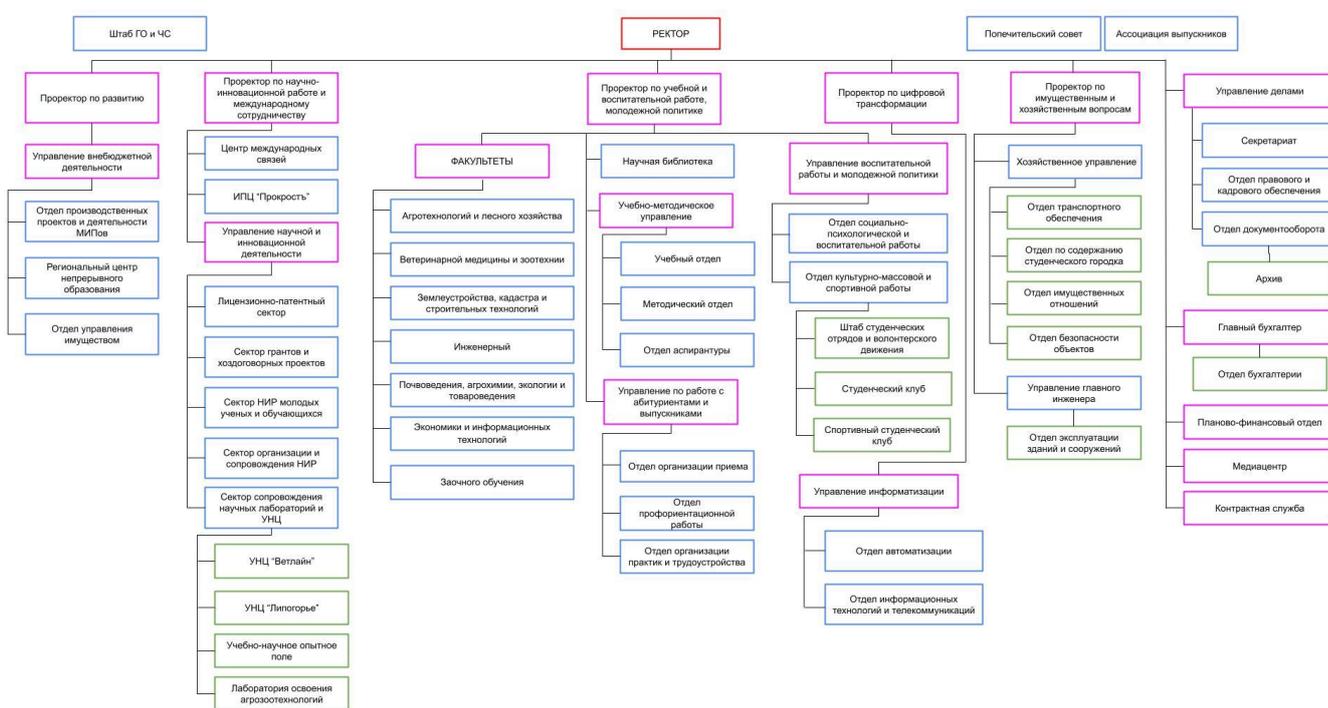
Учёный совет Университета является коллегиальным органом управления ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ. В 2022 году количество членов Учёного совета составило 34 человека, в том числе ректор, который является его председателем, проректоры, деканы факультетов, председатель первичной профсоюзной организации Университета, председатель Студенческого совета, главный

бухгалтер, начальник учебно-методического управления, начальник отдела правового и кадрового обеспечения, директор научной библиотеки, а также другие члены, которые избираются Конференцией работников и обучающихся Университета тайным голосованием.

По решению Ученого совета в целях выработки решений по вопросам учебной, воспитательной, научно-исследовательской, методической, редакционно-издательской, кадровой, административной, финансово-хозяйственной и иных сфер деятельности Университета, обеспечения коллегиальности при принятии решений создан оперативно-распорядительный орган управления – Ректорат. Ректорат действует на основании Положения, утверждаемого Ученым советом. Формирование состава Ректората осуществляет ректор Университета.

Также в Университете работают методический, научно-технический советы, совет по воспитательной работе и молодежной политике, ученые советы факультетов, методические комиссии факультетов, состав и деятельность которых регулируются Уставом и соответствующими положениями, утвержденными Ученым советом Университета.

Организационная структура Университета представлена на рисунке 1.



**Рисунок 1 - Организационная структура ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ**

Представленная схема свидетельствует о том, что организационная структура имеет ступенчатое строение и три уровня управления: уровень ректора, уровень проректоров и начальников управлений по направлениям деятельности, уровень структурных подразделений.

Непосредственное управление Университетом на принципах единоначалия осуществляет и.о. ректора – доцент, кандидат исторических наук Андреев Алексей Петрович. Он несет персональную ответственность за организацию и результаты образовательной, научной, социально-экономической, производственно-хозяйственной и других видов деятельности Университета, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учёта и отчётности, сохранность имущества и других материальных ценностей, соблюдение трудовых прав работников Университета и прав обучающихся, защиту сведений, составляющих государственную тайну, а также соблюдение и надлежащее исполнение законодательства Российской Федерации.

Основными функциональными блоками организационной структуры второго уровня являются: учебная работа, воспитательная работа и молодежная политика, научно-инновационная

работа и международное сотрудничество, работа по имущественным, хозяйственным вопросам, работа по стратегическому развитию, курируемые проректорами и начальниками управлений.

Третий уровень представлен общевузовскими подразделениями, такими как: управление делами, учебно-методическое управление, управление по воспитательной работе и молодежной политике, управление по работе с абитуриентами и выпускниками, управление информатизации, отдел бухгалтерии, контрактная служба и др.

## **1.2. Планируемые результаты деятельности**

В соответствии с разработанной Программой развития Университета на 2021-2026 гг., стратегической целью ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ является подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных кадров, способных к профессиональному росту и мобильности, обеспечивающих развитие научно-технического и инновационного потенциала агропромышленного комплекса России.

В качестве основных стратегических задач ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ на настоящий момент являются:

1. Совершенствование образовательного процесса для подготовки конкурентоспособных специалистов;
2. Совершенствование научной деятельности в направлении создания конкурентоспособных проектов инновационного развития АПК региона;
3. Интеграция Университета в мировое научно-образовательное пространство;
4. Развитие системы воспитания в духе патриотизма;
5. Укрепление имиджа и повышение конкурентоспособности Университета.

Для достижения поставленных целей руководством и работниками Университета проводится политика, нацеленная на:

- создание и укрепление ресурсного потенциала Университета;
- развитие эффективных коммуникаций на основе информационных технологий;
- развитие корпоративного духа работников и обучающихся;
- ориентированность на инновации в научной и образовательной деятельности;
- обеспечение единства стратегических целей и направлений развития Университета;
- сохранение традиций Университета и обеспечение их преемственности.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1. Реализуемые образовательные программы**

Подготовка обучающихся в ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ в 2022 году осуществлялась в соответствии с заявленными в лицензии (серия 90Л01 № 0009770, регистрационный № 2677 от 23.11.2017) уровнями образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по основным профессиональным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Характеристика образовательных программ в разрезе численности контингента программ разного уровня приведена в таблице 1.

**Таблица 1 - Общая характеристика основных образовательных программ, реализуемых в 2022 году**

Уровень образования	Число программ,	Число программ, на	Численность обучающихся	В т.ч. по формам обучения
---------------------	-----------------	--------------------	-------------------------	---------------------------

	реализуемых организацией	которые осуществлён приём		очная	очно-заочная	заочная
Высшее образование - бакалавриат	24	22	4231	1890	268	2073
Высшее образование - специалитет	2	2	498	334	0	164
Высшее образование - магистратура	17	17	543	294	0	249
Высшее образование - подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре	16	10	69	44	0	25

Перечень основных профессиональных образовательных программ, на которые был осуществлен прием в 2022 году, приведен в таблице 2.

**Таблица 2 - Перечень направлений подготовки/специальностей, на которые осуществлен прием в 2022 году**

Код	Направление подготовки/специальность
<b><i>Бакалавриат</i></b>	
05.03.06	Экология и природопользование
06.03.01	Биология
06.03.02	Почвоведение
08.03.01	Строительство
09.03.02	Информационные системы и технологии
09.03.03	Прикладная информатика
20.03.01	Техносферная безопасность
21.03.02	Землеустройство и кадастры
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
35.03.01	Лесное дело
35.03.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение
35.03.04	Агрономия
35.03.05	Садоводство
35.03.06	Агроинженерия
35.03.07	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
35.03.10	Ландшафтная архитектура
36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза
36.03.02	Зоотехния
38.03.01	Экономика
38.03.02	Менеджмент
38.03.07	Товароведение
<b><i>Специалитет</i></b>	
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства

36.05.01	Ветеринария
<i>Магистратура</i>	
06.04.01	Биология
08.04.01	Строительство
09.04.03	Прикладная информатика
19.04.03	Продукты питания животного происхождения
21.04.02	Землеустройство и кадастры
23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
35.04.01	Лесное дело
35.04.03	Агрохимия и агропочвоведение
35.04.04	Агрономия
35.04.05	Садоводство
35.04.06	Агроинженерия
35.04.09	Ландшафтная архитектура
36.04.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза
36.04.02	Зоотехния
38.04.01	Экономика
38.04.02	Менеджмент
38.04.07	Товароведение
<i>Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре</i>	
1.4.3	Органическая химия
1.5.17	Паразитология
1.5.19	Почвоведение
4.1.1	Общее земледелие и растениеводство
4.1.3	Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений
4.2.1	Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология
4.3.1	Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса
5.2.3	Региональная и отраслевая экономика
5.2.5	Мировая экономика
5.2.6	Менеджмент

В 2022 году было пройдено лицензирование новых направлений подготовки: 04.04.01 Химия, 18.03.01 Химическая технология, 19.03.01 Биотехнология, 19.04.01 Биотехнология, 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания. Новые направления подготовки были внесены в реестр лицензий 14.07.2022. Прием на данные направления подготовки впервые планируется осуществлять в 2023 году.

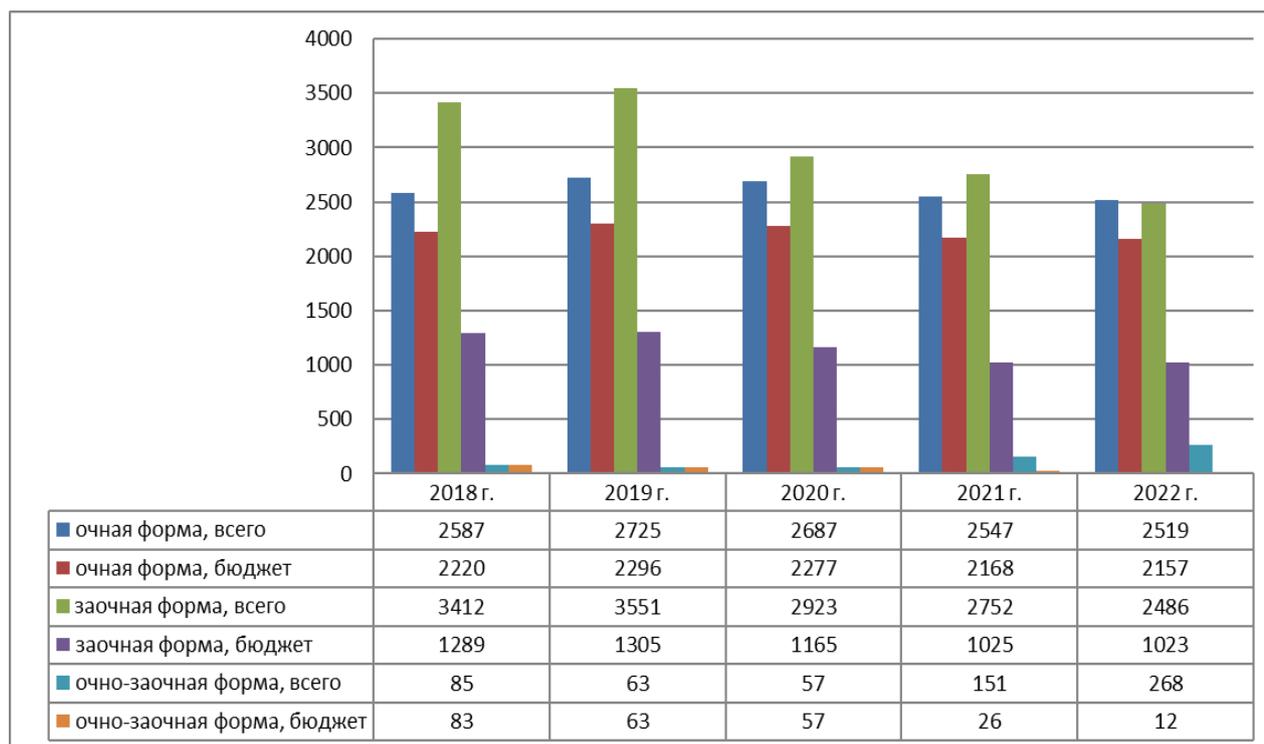
Реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования осуществлялась на семи факультетах силами профессорско-преподавательского состава 32 кафедр по 12 укрупненным группам направлений подготовки/специальностей.

Контингент обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры по формам обучения представлен в таблице 3.

**Таблица 3 - Контингент обучающихся по формам обучения (по данным на 01.10.2022)**

Форма обучения	Обучаются, чел.	
	Всего	из них за счет средств федерального бюджета
Очная	2519	2157
Очно-заочная	268	12
Заочная	2486	1023

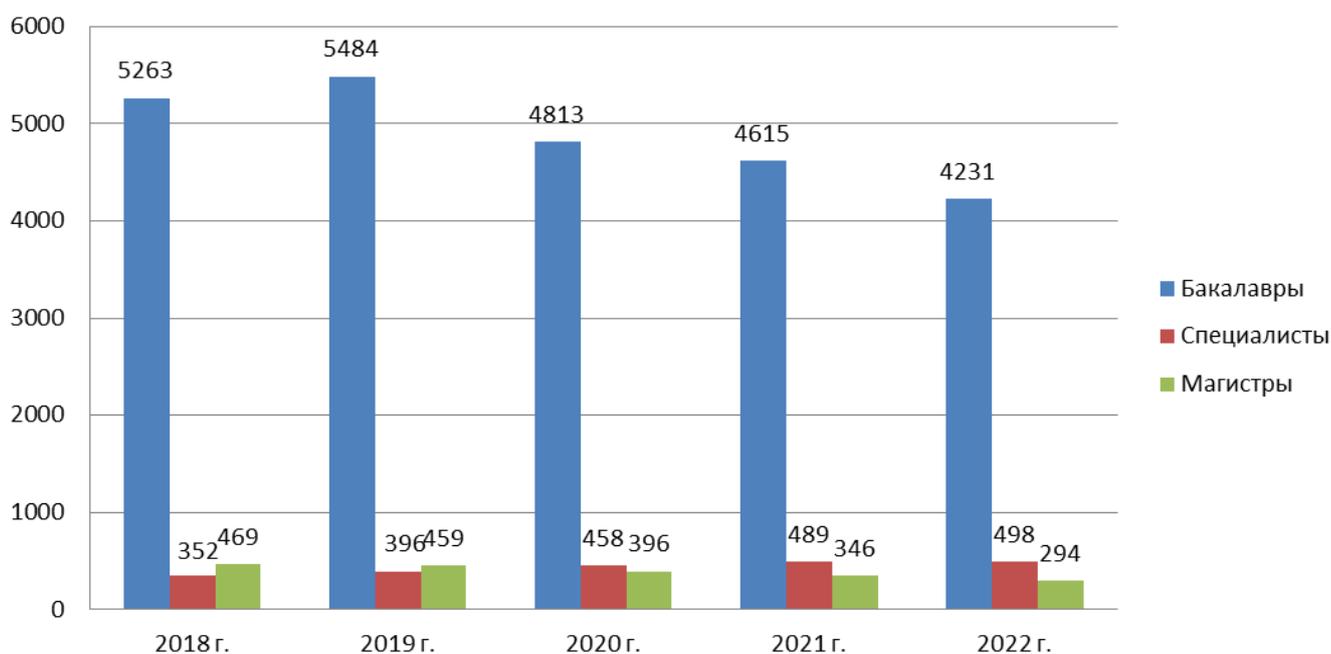
Динамика изменения контингента обучающихся бакалавриата, специалитета, магистратуры по формам обучения представлена на рисунке 2.



**Рисунок 2 – Динамика контингента студентов на 01.10.2022**

Сравнительный анализ контингента обучающихся по формам обучения в период с 2018 по 2022 гг. (рисунок 2) свидетельствует о его снижении, что связано с сокращением бюджетных мест, выделяемых университету по очной форме обучения, сложной экономической и политической обстановкой в стране и регионе, приведшей к сокращению поступающих в вузы на места с оплатой стоимости обучения, а также современной общероссийской тенденцией снижения числа абитуриентов. Увеличение контингента по очно-заочной форме обучения произошло в связи с утверждением новых федеральных государственных образовательных стандартов, на основании которых, прием на заочную форму по направлениям подготовки 08.03.01 Строительство, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент и 38.03.07 Товароведение осуществляется только при наличии высшего образования.

Сравнительный анализ контингента по уровням образования (по всем формам обучения) в 2018 – 2022 гг. представлен на рисунок 3.



**Рисунок 3 – Динамика контингента обучающихся по уровням образования (по всем формам обучения) на 01.10.2022**

Сравнительный анализ контингента по уровням образования (по всем формам обучения) за пять лет свидетельствует о стабильности структуры подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ.

За вышеназванный период контингент обучающихся, осваивающих направления подготовки бакалавриата, сократился на 19,6% и составил в 2022 году 4231 человек.

За этот же период произошло снижение обучающихся по программам магистратуры на 37,3%, а по программам специалитета контингент увеличился на 41,5%.

В ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ реализуются направления подготовки/специальности, соответствующие приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.11.2011 № 1944-р, Распоряжение Правительства Российской Федерации от 06.01.2015 № 7-р).

Перечень приоритетных направлений подготовки/специальностей с указанием контингента обучающихся по очной форме в 2022 году представлен в таблице 4.

**Таблица 4 - Контингент обучающихся по приоритетным направлениям подготовки (очная форма обучения, по данным на 01.10.2022)**

Направление подготовки (специальность)	Контингент, чел. (очная форма)
09.03.02 Информационные системы и технологии	114
09.03.04 Программная инженерия	26
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	29
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства	63
06.06.01 Биологические науки	2
35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	5

Обучение по вышеназванным образовательным программам ведется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования с

обязательным учетом необходимой инновационной и научно-прикладной составляющей программы, региональной специфики.

Содержание всех реализуемых ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ образовательных программ соответствует современным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и Стратегии развития аграрного образования в Российской Федерации.

## **2.2. Качество подготовки обучающихся**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в Университете определяется посредством многоуровневой системы, основанной на скоординированной и целенаправленной деятельности всех структурных подразделений. Контроль качества подготовки обучающихся в данной системе направлен на оценку качества подготовки абитуриентов, оценку качества освоения образовательных программ и оценку качества подготовки выпускников.

Качество подготовки абитуриентов осуществляется на этапе входного контроля, предназначенного для выявления степени владения базовыми знаниями, умениями, навыками, необходимыми для начала обучения, и определения степени владения новым материалом до начала его освоения.

Качество освоения образовательных программ оценивается путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к их содержанию отражены в Положении о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ и Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Пермская ГСХА.

Качество подготовки выпускников оценивается при проведении государственной итоговой аттестации и отзывами работодателей. Процедура организации и проведения государственной итоговой аттестации установлена в Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ и в Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Пермская ГСХА.

Приоритетом для Университета является обеспечение гарантии качества образования в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования посредством совершенствования системы обеспечения качества подготовки выпускников, в том числе создание и внедрение нововведений в образовательный процесс. В Университете введена в действие и функционирует внутренняя система оценки качества образовательной деятельности в соответствии Положением о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ. В целях организации работы по функционированию внутренней системы оценки качества был утвержден и введен в действие План мероприятий, проводимых в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования (далее – внутренняя оценка качества) проводится с целью установления соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и повышения эффективности образовательного процесса в Университете. Внутренняя оценка качества позволяет планомерно осуществлять организационные мероприятия по всестороннему анализу и объективной оценке образовательной деятельности всех структурных подразделений Университета, получать полную информацию о

реализации образовательного процесса и его результатах на всех уровнях управления качеством образования в Университете, корректировать образовательный и воспитательный процессы с целью повышения качества профессиональной подготовки обучающихся.

Внутренняя оценка качества образования включает в себя оценку содержания подготовки обучающихся, оценку качества подготовки обучающихся, оценку качества работы педагогических работников, оценку качества ресурсного обеспечения Университета.

Одним из направлений внутренней системы оценки качества образования является оценка содержания подготовки обучающихся. Данная оценка качества осуществляется в зависимости от типа показателя (индикатора) при процедуре разработки (актуализации) основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) и при проведении ежегодного аудита ОПОП. Оценка качества при процедуре разработки ОПОП осуществляется при предоставлении компонентов ОПОП от разработчиков – работников факультетов и кафедр в методический отдел Университета. Предметом оценки является соответствие предоставляемых документов и материалов требованиям ФГОС ВО и локальным нормативным актам Университета, касающихся образовательной деятельности. Оценка качества при ежегодном аудите осуществляется в виде выездных проверок факультетов и кафедр работниками учебного и методического отделов Университета. Предметом оценки является наличие необходимых документов и материалов, а также оценка их содержания и качества.

В ходе выездных проверок работниками учебно-методического управления и отдела организации практик и трудоустройства была проведена проверка наличия полного комплекта документов, оценка содержания и качества представленных материалов по каждой реализуемой в Университете образовательной программе.

В ходе выездных проверок были проанализировано содержание подготовки обучающихся по 43 образовательным программам – 24 программы бакалавриата, 2 программы специалитета, 17 программ магистратуры. Выездные проверки показали высокий уровень подготовки документов и материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности. Это свидетельствует о высоком качестве образовательной деятельности в части содержания подготовки обучающихся по показателям (индикаторам), анализируемых при выездных проверках.

Оценка качества подготовки обучающихся проводится в различных направлениях. Одним из таких направлений является оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по отдельным дисциплинам с привлечением специально созданных комиссий. В состав комиссии включаются педагогические работники, проводившие занятия по дисциплине, педагогические работники кафедр, реализующих соответствующие дисциплины (модуль), но не проводившие по ней занятия, педагогические работники других кафедр, реализующих аналогичные дисциплины, педагогические работники других образовательных организаций, реализующих аналогичные дисциплины, представители профильных организаций и предприятий. Дополнительно в состав комиссии могут быть включены работники учебно-методического управления и иных структурных подразделений Университета. За отчетный период в Университете на всех факультетах проведена промежуточная аттестация по дисциплинам с привлечением комиссий. Всего было проведено 51 заседание комиссий по оценке качества подготовки обучающихся.

В Университете также предусмотрена оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам прохождения практик. Для этого создаются комиссии с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика. Также предусмотрено проведение процедуры промежуточной аттестации по отдельным практикам непосредственно на базе указанных организаций и предприятий. В отчетный период проведена промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик с привлечением специально созданных комиссий по трем практикам. Перечень их в дальнейшем будет значительно расширен.

В целях внутренней оценки качества образовательной деятельности была проведена оценка удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, а также опрос преподавателей об удовлетворенности условиями работы

и качества образовательной деятельности в Университете. Опросы проводились в виде анкетирования путем заполнения анкет в электронном виде в информационно-коммуникационной сети «Интернет». Полученные в результате анкетирования результаты показали в целом высокий уровень удовлетворенности обучающимися и преподавателями качеством образовательной деятельности.

Документация, относящаяся к внутренней оценке качества образовательной деятельности, в том числе отчеты о проведенной работе, размещаются на официальном сайте Университета в специально выделенном разделе «Методическая работа и внутренняя система оценки качества образовательной деятельности».

Наряду с регулярной внутренней оценкой качества образовательной деятельности Университет участвовал в прохождении мероприятий по внешней оценке качества образования. Университетом была пройдена процедура профессионально-общественной аккредитации на факультете экономики и информационных технологий по образовательным программам 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») и 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль) «Производственный менеджмент»). По итогам прохождения профессионально-общественной аккредитации в 2022 году были получены Свидетельства о профессионально - общественной аккредитации по данным образовательным программам, со сроком аккредитации 4 и 5 лет соответственно, выданные Пермским региональным агентством развития квалификаций.

### **2.2.1. Промежуточная аттестация студентов и стипендиальное обеспечение**

Промежуточная аттестация обучающихся в университете включает в себя зачеты и экзамены по дисциплинам, написание и защиту курсовых работ (проектов), отчетов по практике и другие контрольные мероприятия. Промежуточная аттестация реализуется в сессионный период два раза в год. По результатам сессии проводится мониторинг успеваемости и качества подготовки обучающихся.

Анализ результатов успеваемости студентов очной формы обучения в 2021-2022 учебном году показывает, что в целом по университету успеваемость студентов сохранилась на уровне прошлого года.

Обучающимся в ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ на местах, финансируемых за счет средств федерального бюджета, по итогам промежуточной аттестации назначается государственная академическая стипендия.

В соответствии с Порядком назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, утвержденным приказом Минобрнауки России от 27.12.2016 № 1663, за 2021-2022 учебный год повышенную государственную академическую стипендию по пяти видам деятельности (учебная, научно-исследовательская, культурно-творческая, общественная и спортивная) получали 174 студента (100 – по итогам зимней сессии, 74 – по итогам летней сессии).

За 2021-2022 учебный год:

Стипендию Правительства РФ получали два обучающихся.

Стипендия Президента РФ студентам и аспирантам, обучающимся по очной форме обучения по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, назначена одному студенту.

Стипендия Правительства РФ студентам и аспирантам, обучающимся по очной форме обучения по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным

направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, назначена трем обучающимся.

Дополнительную стипендию Правительства Пермского края для студентов государственных образовательных организаций высшего образования, имеющих повышенный результат по итогам сдачи единого государственного экзамена, получали 29 человек.

Именная стипендия АО «Россельхозбанк» назначена семи студентам, обучающихся на сельскохозяйственных направлениях подготовки.

Повышенные стипендии за высокие достижения в учебной, научной и общественной деятельности (именные стипендии ученых такие как, имени академика Д.Н. Прянишникова, имени профессора В.Н. Прокошева, имени профессора Ф.М. Юджина, имени профессора А.В. Рязанцева, имени профессора Н.Я. Коротаева и других) получали 66 человек.

## 2.2.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация является составной частью образовательной программы высшего образования и организуется для всех выпускников университета в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ.

В 2021-2022 учебном году выпуск студентов очной формы обучения составил 450 человек (бакалавров – 350, специалистов – 33, магистров – 67), из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета - 383, с оплатой стоимости обучения по договору - 67. Диплом с отличием получил 74 выпускника.

Выпуск студентов по заочной форме обучения составил 495 человек (бакалавров – 462, специалистов – 6, магистров – 27), из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета - 169, с оплатой стоимости обучения по договору - 326. Дипломы с отличием получили 10 выпускников заочной формы обучения.

Выпуск студентов по очно-заочной форме обучения составил 9 бакалавров за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Государственная итоговая аттестация выпускников (далее ГИА) проводилась в виде государственного экзамена и (или) защиты выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников определен Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ, утвержденным приказом ректора от 01.09.2022 № ОД-319а.

Результаты ГИА по всем формам обучения в 2021-2022 учебном году приведены в таблицах 5, 6.

**Таблица 5 - Обобщенные результаты сдачи государственных экзаменов в 2022 году**

Оценка	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	чел.	удельный вес, %	чел.	удельный вес, %	чел.	удельный вес, %
«Отлично»	34	89	9	43	-	-
«Хорошо»	4	11	9	43	-	-
«Удовлетворительно»	-	-	3	14	-	-
«Неудовлетворительно»	-	-	-	-	-	-
Итого:	38	100	21	100	-	-

**Таблица 6 - Обобщенные результаты защиты ВКР в 2022 году**

Оценка	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	чел.	удельный вес, %	чел.	удельный вес, %	чел.	удельный вес, %
«Отлично»	296	66	218	44	5	56
«Хорошо»	124	27	228	46	4	54
«Удовлетворительно»	30	7	49	10	-	-
«Неудовлетворительно»	-	-	-	-	-	-
Итого:	450	100	495	100	9	100

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводилась в форме государственного экзамена и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы (диссертации) (далее – научный доклад).

Порядок проведения ГИА определен Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Пермская ГСХА, утвержденным приказом ректора от 25.10.2016 № ОД-550.

В 2022 году учебу в аспирантуре по ФГОС ВО завершили пять человек, обучавшихся по очной форме обучения и два – по заочной. Результаты ГИА в 2021-2022 учебном году приведены в таблицах 7, 8.

**Таблица 7 - Обобщенные результаты сдачи государственных экзаменов в 2022 году**

Оценка	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	чел.	удельный вес, %	чел.	удельный вес, %
«Отлично»	4	80,0	2	100,0
«Хорошо»	1	20,0	-	-
«Удовлетворительно»	-	-	-	-
«Неудовлетворительно»	-	-	-	-

**Таблица 8 - Обобщенные результаты по представлению научного доклада в 2022 году**

Оценка	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	чел.	удельный вес, %	чел.	удельный вес, %
«Отлично»	5	100,0	-	-
«Хорошо»	-	-	2	100,0
«Удовлетворительно»	-	-	-	-
«Неудовлетворительно»	-	-	-	-

Средний балл сдачи государственного экзамена у обучающихся очной формы обучения составил 4,8, у обучающихся заочной формы - 5,0. Средний балл представления научного доклада составил соответственно 5,0 и 4,0.

### 2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Важным показателем качества подготовки специалистов является востребованность выпускников на рынке труда. Востребованность специалистов – выпускников ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ – является стабильной. Однако, сложное положение сельскохозяйственной отрасли, неразвитость социальной инфраструктуры на селе, делает тяжелой ситуацию, связанную с закреплением в сельской местности молодых кадров. Трудоустройство выпускников находится в органичной связи с организациями, принимающими студентов на производственную и преддипломную практику.

С целью содействия трудоустройству выпускников и временной занятости обучающихся в Университете функционирует отдел организации практик и трудоустройства. Для содействия трудоустройству выпускников в Университете проводятся Ярмарки вакансий, Дни карьеры, совместно с Министерством агропромышленного комплекса Пермского края, встречи с краевым Центром занятости населения для ориентации выпускников на рынке труда. На базе Университета создан Центр оценки и развития управленческих компетенций.

В результате совместной работы с Медиациентром Университета, проводится системная работа по повышению информированности среди целевой аудитории, в том числе школьников, абитуриентов и обучающихся, о деятельности Университета. Информационное сопровождение мероприятий, направленных на знакомство обучающихся с потенциальными работодателями и основными направлениями деятельности агропредприятий. Отдел организации практик и трудоустройства совместно с Медиациентром ведет работу по размещению актуальной информации о вакансиях и возможностях трудоустройства в официальных сообществах Университета в социальных сетях, размещает информацию о предприятиях партнерах, рассказывает об успешных выпускниках Университета, проводит прямые эфиры и интервью с выпускниками и старшекурсниками, которые делятся опытом и навыками с будущими специалистами и абитуриентами.

Благодаря регулярной информации и новостям о мероприятиях, направленных на ознакомление обучающихся с предприятиями и организациями, экскурсиях для студентов, проводимых круглых столах и конференциях, повышается вовлеченность обучающихся в общественную жизнь Университета и интерес к будущим профессиям. Деятельность Университета и мероприятия освещаются также с помощью средств массовой информации. Выпускники Университета, работающие в крупных сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятиях Пермского края, выступают в качестве экспертов в СМИ.

Ежегодно формируется база данных имеющихся вакансий, поступающих от предприятий и организаций, Министерства агропромышленного комплекса Пермского края. При работе с обучающимися, особенно старших курсов, на факультетах Университета большое внимание уделяется ориентации обучающихся на рынок труда, формирование у обучающихся профессиональных качеств. Это делает выпускников Университета востребованными со стороны потенциальных работодателей.

Так в 2022 году в агропромышленном комплексе трудоустроены 51,3% выпускников, обучавшихся по очной форме за счет средств федерального бюджета, в сельскохозяйственные, водохозяйственные, мелиоративные, землеустроительные, лесохозяйственные организации различных форм собственности – 27,7 %, в другие организации сферы сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности - 17,4%, в исполнительные органы государственной власти - 2,5%, самозанятые, либо трудоустроены в ИП-1,1 %. В организации, не относящиеся к сфере сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности – 3,6 % от выпуска, продолжают обучение в аспирантуре и магистратуре – 17 %. В ряды Вооруженных сил России призвано 7,9 % выпускников, находятся в декретном отпуске или отпуске по уходу за ребенком 1 %.

Участие студентов и сотрудников Университета в 2022 году в мероприятиях, направленных на трудоустройство выпускников, представлено в таблице 9.

**Таблица 9 – Перечень мероприятий Университета, направленных на трудоустройство выпускников**

Мероприятие	Описание
Реализация целевой контрактной подготовки	Заключение договоров на целевое обучение
Формирование банка вакансий	Обновление баз данных по вакансиям предприятий и информирование выпускников путем размещения информации на стендах, официальном сайте Университета и в социальных сетях, работа с Министерством агропромышленного комплекса Пермского края над пополнением банка вакансий. Работа с порталами «Работа в России», «Факультетус», «Я в агро», «Вакансии и кадры».
Организация, проведение и участие в ярмарках вакансий и деловых играх	<p>Организация и проведение мероприятий по трудоустройству:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ежегодное мероприятие для выпускников «День карьеры» с участием работодателей Перми и Пермского края;</li> <li>• ежегодные мероприятия для выбора учащимися места для прохождения производственной практики «Ярмарка мест практики», с участием представителей предприятий Перми и Пермского края;</li> <li>• проведение выездных экскурсий и практических занятий на ключевые предприятия сельского хозяйства края;</li> <li>• встречи обучающихся выпускных курсов со специалистами Центра занятости населения;</li> <li>• участие в мероприятии, проводимых администрацией г. Перми, направленных на привлечение молодых специалистов на муниципальную службу - «Дни молодого специалиста»</li> </ul>
Работа «Центра оценки и развития управленческих компетенций»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определение надпрофессиональных компетенций обучающихся путем тестирования на платформе «Россия-страна возможностей»</li> <li>• построение индивидуальных траекторий развития обучающихся по итогам тестирования;</li> <li>• развитие своих компетенций обучающихся с целью ориентации на запросы конкретных работодателей</li> </ul>
Закрепление выпускников в сельскохозяйственные организации и предприятия для последующего трудоустройства	<p>Участие в совещаниях по вопросам трудоустройства выпускников, обучавшихся по целевой подготовке, совместно с представителями управлений АПК муниципальных районов и отдела развития кадрового потенциала Министерства агропромышленного комплекса Пермского края.</p> <p>Предоставление списков лучших выпускников в Министерство агропромышленного комплекса Пермского края для организации собеседования и включения их в кадровые резервы сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий, управлений АПК муниципальных районов и Министерства агропромышленного комплекса Пермского края</p>

Об уровне подготовки специалистов свидетельствуют отзывы, получаемые от руководителей предприятий и организаций. На данный момент выпускники Университета успешно

работают в ведущих сельскохозяйственных, перерабатывающих и других предприятиях Пермского края.

Многие выпускники занимают руководящие посты, являются главными специалистами сельскохозяйственных организаций и предприятий перерабатывающей промышленности. Большинство сотрудников Министерства агропромышленного комплекса Пермского края являются выпускниками Университета. Они работают начальниками отделов, заместителями руководителей и главными специалистами. Ряд выпускников работают в Законодательном Собрании Пермского края, в Администрации Губернатора Пермского края, главами администраций муниципальных районов Пермского края, руководителями управлений сельского хозяйства муниципальных районов и главами сельских поселений. Подавляющее большинство выпускников трудоустроены в Пермском крае. Университет получает положительные отзывы о своих выпускниках, в том числе и о специалистах из многих хозяйств и предприятий края.

Выпускники зарекомендовали себя грамотными управленцами, инженерами и технологами, менеджерами и экспертами в АПК Пермского края с высоким чувством ответственности. Уровень подготовки выпускников соответствует современным требованиям и позволяет им решать стоящие перед производством задачи многоцелевого и организационно-экономического и технического характера.

## **2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ**

Особую роль в обеспечении учебного процесса, освоении реализуемых образовательных программ играет Научная библиотека, в структуре которой 4 абонементов, 3 читальных зала, 18 библиотечных пунктов на кафедрах, 5 представительств Университета в городах края. Общая площадь – 1422 кв.м. Количество посадочных мест – 219. Штат – 24 работников. С 2004 года библиотека работает в автоматизированной библиотечной информационной системе «Ирбис».

Информационно-методическое обеспечение по реализуемым образовательным программам в вузе включает библиотечный фонд, электронный каталог (более 300 тыс. записей), электронно-библиотечные системы (ЭБС), Сетевую электронную библиотеку (СЭБ), с 2022 года удаленный терминал ФГБНУ ЦНСХБ (84,9 тыс. статей, справочников, книг) собственную электронную библиотеку, Интернет-зал, фонды методических пособий и собственных учебно-методических разработок кафедр.

Университет обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, научными изданиями, электронными ресурсами в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования. Библиотека вуза удовлетворяет всем требованиям Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.18).

Общий фонд Научной библиотеки на 01.01.2023 г. составляет 626 209 экземпляров, в том числе учебная литература – 350 842 экземпляра, в том числе учебно-методическая литература – 34 956 экземпляров, научная литература – 256 071 экземпляр. Пополнение фонда обязательной учебной и учебно-методической литературой в 2022 г. в печатном и электронном виде составило 12 973 экземпляра (12 505 – ЭБС; 386 – печатные учебные и учебно-методические издания; 82 – собственная электронная библиотека). Электронные издания из общего количества фонда составляют 104 873 наименования. Общий доступ к сетевым электронным ресурсам (в том числе к аналитическим) составляет 8 047 103 наименования.

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой составляет:

- официальные издания – 1 044 наименований (1-4 экземпляра каждого названия);
- общественно-политические и научно-популярные периодические издания – 38 наименований;
- научно-периодические издания по профилю реализуемых программ – 202 наименования;
- отраслевые словари, справочники и энциклопедии по профилю образовательных программ – 4 893 наименований (по 1-8 экземпляров одного названия);

– текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ) и справочно-библиографические издания: очерки, справочники, словари, указатели – 498 названий;

– научная литература (сборники научных трудов, научные издания, монографии, научно-популярная литература, материалы конференций, доклады, сборники, диссертации, авторефераты диссертаций) – 36 962 названия (по 1-2 экземпляра).

Научная библиотека выписывает 123 названия периодических отечественных и иностранных изданий по всем реализуемым образовательным программам. В качестве примера можно привести следующие издания: «Аудитор», «Журнал вычислительной математики и математической физики», «Контроль качества продукции», «Пожарная безопасность», «Журнал общей химии», «Университетская книга», «Ревизии и проверки ФХД государственных (муниципальных) учреждений», «Российский паразитологический журнал», «Почвоведение и агрохимия», «Academia. Архитектура и строительство», «Жилищное строительство», «Достижения науки и техники АПК», «Пищевая и перерабатывающая промышленность», «Сельскохозяйственное и пищевое машиностроение», «Информационные системы и технологии», «Проблемы региональной экологии», «Экономика, труд, управление в сельском хозяйстве», «Товаровед продовольственных товаров», «Новое сельское хозяйство», «Moskauer deutsche Zeitung» (Московская немецкая газета) и др.

Комплектование библиотечного фонда в 2022 году велось в соответствии с ФЗ №44 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». На пополнение библиотечного фонда было израсходовано 4 373 530,03 руб. Формирование библиотечного фонда в 2022 году отражено в таблицах №1 и №2. На комплектование библиотечного фонда за последние 5 лет израсходовано около 30 млн рублей.

**Таблица 1. Формирование и использование печатного библиотечного фонда в 2022 г.**

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год
Объем библиотечного фонда	2 367	13 291	626 209	253 591
из него литература: учебная	304	5 888	печатные: 350 842 аудиовизуальные: 361	142 371
в том числе: обязательная	304	5 888	350 842	142 371
учебно-методическая	110	1 090	34 956	67 216
в том числе: обязательная	110	1 090	34 956	67 216
художественная	1	1	19 296	319
научная	585	7 402	256 071	110 901

**Таблица 2. Формирование и использование фонда электронных (сетевых) ресурсов в 2022 г.**

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете документов на конец отчетного года	Выдано документов за отчетный год
Объем библиотечного фонда электронных ресурсов	518 866	4 671	8 047 103	1 645 181
Сетевые локальные ресурсы (БД Консультант Плюс)	276 913	2 019	4 021 049	19 015
Сетевые удаленные ресурсы (ЭБС)	241 953	2 652	4 026 054	1 626 066
В т.ч.: Собственная электронная библиотека	82	0	975	12 865

Информатизация образования влечет за собой интенсивный рост потребностей в электронных информационных ресурсах. Научная библиотека является полноправным участником Консорциума сетевых электронных библиотек (СЭБ ЭБС «Лань»), в который входят 377 вузов-участников проекта. В результате этого объединения фонды научной и учебной литературы увеличились на 60 500 наименований. По данным мониторинга за 2022 год, Пермский ГАТУ занимает 6 место среди аграрных вузов по интенсивности использования электронных изданий. В 2022 году обращений к веб-страницам библиотеки составило – 28 754.

На сегодняшний день Научная библиотека имеет доступ к следующим электронным библиотечным системам и базам данных, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями:

1 Электронно-библиотечная система Издательства «Лань».

Разделы:

- Ø «Технологии пищевых производств»;
- Ø «Ветеринария и сельское хозяйство»;
- Ø «Лесное хозяйство и лесинженерное дело»;
- Ø «Инженерно-технические науки»;
- Ø «Информатика»;
- Ø «Химия».

1 Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»;

1 Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт». Коллекция «Электронная библиотека авторефератов диссертаций ФГБОУ ВПО РГАУ МСХА имени К.А. Тимирязева»; «Сельское хозяйство, Лесное дело»;

1 Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»;

1 Электронная библиотека Grebennikon;

1 Электронно-библиотечная система «Библиокомплектатор» (переименована – IPR SMART).

Тематические коллекции:

- Ø «Геодезия и землеустройство»;
- Ø «Информатика и вычислительная техника»;
- Ø «Технические науки».

1 ООО «Научная электронная библиотека»;

1 ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Обзор СМИ «Агропром в РФ и за рубежом»,

1 ФГБНУ «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека».

Обеспеченность обучающихся электронными учебниками отражена в таблице №3.

**Таблица 3. Обеспеченность электронными учебными ресурсами**

Реализуемая укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей	Количество изданий по основным областям знаний
Электронных изданий - всего		<b>90 718</b>
Химия	04.00.00	3 979
Науки о земле	05.00.00	5 216
Биологические науки	06.00.00	4 647
Техника и технологии строительства	08.00.00	7 585
Информатика и вычислительная техника	09.00.00	8 705
Промышленная экология и биотехнологии	19.00.00	6 554
Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00	6 862
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.00.00	7 441
Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00	8 457
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	10 460
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	5 967
Экономика и управление	38.00.00	14 845

Преподаватели и студенты имеют возможность использовать в учебной и научной деятельности Собственную электронную библиотеку (ЭБ), которая включает в себя актуальные для вуза издания, например:

Осипов, А. П. Физиология кровообращения и лимфообращения : учебное пособие / А. П. Осипов, Д. Ф. Ибишов, С. Л. Расторгуева ; рец.: Е. И. Самоделькин, Т. А. Шилкова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Пермский государственный аграрно-технологический университет имени академика Д. Н. Прянишникова. - Пермь : ПрокростЪ, 2022. - 155 с.

Акманаев, Э.Д. Кормопроизводство и луговодство (раздел «Луговое кормопроизводство») : учебное пособие / Э. Д. Акманаев, В. А. Попов ; Министерство науки и высшего образования

Российской Федерации, Пермский государственный аграрно-технологический университет имени академика Д. Н. Прянишникова. - Пермь : ПрокростЪ, 2022. - 218 с.

На 01.01.2023 г. Электронная библиотека Пермского ГАТУ включает 975 полнотекстовых документа. Для инклюзивного образования 6 электронно-библиотечных систем (ЭБС Лань, ЭБС Юрайт, ЭБС IPR SMART, Руконт, Grebennikon, ПОЛПРЕД. Справочники) реализуют программы обеспечения учебной и научной литературой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями, составляет 100 %.

Таким образом, книгообеспеченность обучающихся по всем реализуемым образовательным программам является приоритетным направлением при формировании фонда. Обеспеченность составляет 99,1 % изучаемых дисциплин. Не полностью обеспеченными остаются дисциплины: инновационные землеустроительные проекты, технологические процессы в строительстве, современные и перспективные силовые агрегаты транспортно-технологических машин, товарный консалтинг. Появились новые дисциплины: биотехнология и геновая инженерия, консалтинг и маркировка сферы обращения продовольственных и непродовольственных товаров, методика преподавания биологии и экологии, экономика предприятий сферы обращения и таможни, по обеспеченности которых проводится совместная работа с кафедрами.

## 2.5. Кадровое обеспечение

Университет располагает в достаточном количестве высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами, которые могут решать сложные задачи по подготовке специалистов для агропромышленного комплекса Российской Федерации и края.

В 2022 году в Университете работает 536 человек, в том числе научно-педагогических работников (НПР) 266 человек, включая 260 человек из числа профессорско-преподавательского состава (ППС), работающих на 32 кафедрах, из них 38 работников ППС работают на условиях внешнего совместительства. Количество НПР (включая внешних совместителей) с учеными степенями и званиями – 217 человек, в том числе докторов наук – 33 человека. Доля ППС, имеющих ученую степень, составляет 81,15 %, доля ППС в возрасте до 39 лет - 14,9 %.

В Университете работают преподаватели, которые награждены нагрудными знаками, званиями и медалями: «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» – 11 человек, «Почетный строитель России» – 2 человека, «Почетный работник агропромышленного комплекса России» – 7 человек, «Отличник физической культуры и спорта» – 1 человек, «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 3 человека, «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1 человек, почетный архитектор России - 1 человек, «Заслуженный деятель науки и образования» Российской академии естествознания - 1 человек, «Заслуженный деятель науки и образования» Российской академии естествознания - 1 человек, «Почетный работник науки и высоких технологий Российской Федерации» - 1 человек. Обладателем серебряной медали «За вклад в развитие АПК России» является 1 работник Университета, золотой медали «За вклад в развитие АПК России» является 1 работник Университета.

Научно-педагогический потенциал Университета используется эффективно – доктора наук и профессора возглавляют кафедры, занимаются научными исследованиями и ведут научное руководство аспирантами, публикуют учебные пособия, монографии.

Все преподаватели Университета имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Свыше 65% преподавателей работают в Университете более 10 лет. Это опытные, высококвалифицированные педагоги, ученые, передающие свой опыт молодым коллегам.

Основой кадровой политикой в Университете является бережное отношение к кадрам, оказание помощи в подготовке и защите диссертаций, пополнение преподавательского состава

выпускниками Университета, имеющими склонность к научно-педагогической деятельности, повышение их научного потенциала через обучение в аспирантуре.

Руководство предпринимает всевозможные меры по социальной защите работников Университета и стимулированию их труда, посредством изыскания внутренних резервов. По итогам каждого квартала работникам Университета, согласно Коллективного договора и Положения об оплате труда, производится доплата к заработной плате из средств, полученных от приносящей доход деятельности (при наличии средств). Также обеспечивается материальное поощрение работников в связи с юбилейными датами.

Удовлетворительным является положение с возрастным составом преподавателей (таблица 13). Категория преподавателей в возрасте 30-49 лет составляет 51,8 %, свыше 50 лет – 46,4 %, преподавателей до 29 лет – 1,8 %.

**Таблица 13 - Распределение преподавателей Университета по возрастным группам, 2022 год**

<b>Возраст преподавателей</b>	<b>Количество человек</b>	<b>%</b>
До 29 лет	4	1,8
От 30 до 39 лет	29	13,1
От 40 до 49 лет	86	38,7
От 50 до 59 лет	46	20,7
От 60 до 64 лет	26	11,7
Свыше 65 лет	31	14
Всего:	222	100

В целом Университетом осуществляется политика омоложения профессорско-преподавательского состава, с учетом традиций и преемственности.

## **2.6. Организация повышения квалификации**

Повышение квалификации работников профессорско-преподавательского состава осуществляется в соответствии с планом, утвержденным на год, а также вне плана при возникновении такой необходимости. Преподаватели Университета могут проходить курсы повышения квалификации на базе Университета или могут быть направлены на курсы повышения квалификации и стажировки в другие учебные заведения Российской Федерации. Реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации на базе Университета осуществляет Региональный центр непрерывного образования ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ. Повышение квалификации работников профессорско-преподавательского состава по плану и вне плана в 2022 году составило суммарно 229 человек (таблица 14).

**Таблица 14 - Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава в 2022 году**

Профессорско-преподавательский состав	Освоили дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки
Деканы факультетов	7

Заведующие кафедрами	27
Профессора	21
Доценты	126
Старшие преподаватели	31
Преподаватели, ассистенты	17

Повышение квалификации по инициативе работника может быть осуществлено за счет средств Университета или за счет собственных средств работника.

### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 3.1. Сведения об основных научных школах и результатах их деятельности

В 2022 году научную и инновационную деятельность осуществляли 228 научно-педагогических работников университета (по основному месту работы), в т.ч. 82% с учеными степенями и званиями, 11% докторов наук и профессоров. В числе научно-педагогических работников научно-исследовательской работой на штатной основе занимались шесть научных работников, в т.ч. два доктора наук. В вузе продолжают научную деятельность 12 исследовательских коллективов университета – научных школ.

Данные о научных школах и результатах деятельности за 2022 год приведены в таблице 15.

Таблица 15 - Сведения о научных школах ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ

№ п/п	Наименование научной школы	Руководитель научной школы	Научные направления	Результаты деятельности школы
1	Органическая химия	Доктор химических наук, профессор Л.П. Юнникова	Синтез новых азотсодержащих продуктов малотоннажной химии и их применение в сельском хозяйстве в качестве пестицидов, росторегуляторов и лекарственных препаратов	Регистрация 1 патента на изобретение, публикация 5 статей, в т.ч. входящих в базу данных Scopus - 2

2	Почвоведение	Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент А.А. Васильев	Охрана земельных ресурсов, генезис, свойства и приемы оптимизации плодородия почв Пермского края	Регистрация 6 свидетельств на программу для ЭВМ и баз данных, публикация 29 статей, в т.ч. входящих в базы данных Scopus - 3, рекомендованных ВАК - 5
3	Технологии и средства механизации сельского хозяйства	Доктор технических наук, профессор В.Д. Галкин	Создание высокоэффективных и безопасных технологий и технических средств для производства семян сельскохозяйственных культур, концентрированных кормов и продукции животноводства в условиях Западного и Среднеуральского регионов России	Регистрация 1 патента на полезную модель, публикация 30 статей, в т.ч. входящих в базы данных WoS и Scopus - 6, в изданиях рекомендованных ВАК - 2
4	Общее земледелие и защита растений	Доктор сельскохозяйственных наук, профессор Ю.Н. Зубарев	Разработка адаптивных технологий земледелия и производства высокопродуктивных агрофитозенозов полевых культур в Предуралье	Защита кандидатской диссертации, публикация 2 статьи в изданиях рекомендованных ВАК
5	Общее земледелие и растениеводство	Доктор сельскохозяйственных наук, профессор С.Л. Елисеев	Разработка адаптивных ресурсосберегающих технологий возделывания полевых культур в Среднем Предуралье	Защита 2 кандидатских диссертаций, публикация 21 статьи, в т.ч. в изданиях рекомендованных ВАК - 4

6	Овощеводство и плодородство	Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Т.В. Соромоти на	Разработка сортовой агротехники овощных культур с использованием приемов интенсификации в Среднем Предуралье	Публикация 24 статей, в т.ч. в изданиях рекомендованных ВАК - 5
7	Агрохимия	Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент В.Р. Олехов	Агробиологические аспекты применения удобрений и мелиорантов под сельскохозяйственные культуры в Предуралье	Регистрация 2 свидетельств на базу данных, публикация 27 статей, в т.ч. входящих в базу данных Scopus – 2, в изданиях рекомендованных ВАК – 4
8	Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных	Доктор ветеринарных наук, профессор Н.А. Татарникова	Разработка патоморфологических критериев дифференциальной диагностики инфекционных, инвазионных и онкологических заболеваний у животных в Пермском крае	Регистрация свидетельства программы для ЭВМ, защита 2 кандидатских диссертаций, публикация 24 статьи, в т.ч. входящих в базу данных Scopus - 2, в изданиях рекомендованных ВАК - 12
9	Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов	Доктор сельскохозяйственных наук, профессор Л.В. Сычева	Организация биологически полноценного кормления сельскохозяйственных животных и птицы	Публикация 13 статей, в т.ч. входящих в базу данных WoS - 1, в изданиях рекомендованных ВАК - 4
10	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства	Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент В.И. Полковникова	Разработка экологически безопасных, ресурсосберегающих технологий производства продукции животноводства	Защита кандидатской диссертации, Публикация 5 статей, в т.ч. в изданиях рекомендованных ВАК - 2

11	Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; менеджмент; экономическая безопасность)	Доктор экономических наук, профессор, А.Г. Светлаков	Совершенствование экономических отношений в рыночной системе форм хозяйствования АПК Пермского края	Защита кандидатской диссертации, Публикация 35 статей, в т.ч. входящих в базы данных WoS - 2, в изданиях рекомендованных ВАК - 23
12	Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; землеустройство)	Доктор экономических наук, профессор В.Г. Брыжко	Совершенствование теории и методологии землеустройства в условиях обеспечения продовольственной безопасности	Публикация 30 статей, в т.ч. в изданиях рекомендованных ВАК - 4

### 3.2. Направления научных исследований и основные результаты

В 2022 году выполнялись научные исследования по 28 темам прошедшим государственную регистрацию, из них три темы субсидии на выполнение госбюджетных НИР. Из 28 тем четыре являются фундаментальными, 24 прикладными, направленными на развитие АПК Пермского края и страны (таблица 16).

Таблица 16 – Тематический план научно-исследовательских работ

№ п/п	Наименование темы	ФИО руководителя темы	Номер госрегистрации
<b>на 2021-2025 гг.</b>			
1	Репродуктивная биология растений Пермского края	КОЛЯСНИКОВА Надежда Леонидовна, доктор биологических наук, профессор кафедры ботаники и физиологии растений	121041500099-2

2	Разработка технологии продуктов функционального назначения на основе композитных структурообразователей	МИХАЛЕВА Елена Валерьевна, кандидат биологических наук, зав. кафедрой садоводства и перерабатывающих технологий	121041500097-8
3	Совершенствование адаптивных технологий возделывания полевых культур в Среднем Предуралье	ЕЛИСЕЕВ Сергей Леонидович, доктор сельскохозяйственных наук, профессор кафедры растениеводства	121041500100-5
4	Разработка адаптивных ресурсосберегающих технологий земледелия и защиты растений при возделывании зерновых, зернобобовых и высокопродуктивных полевых культур в Среднем Предуралье	ЗУБАРЕВ Юрий Николаевич, доктор сельскохозяйственных наук, зав. кафедрой общего земледелия и защиты растений	121041500119-7
5	Оптимизация технологий возделывания садовых культур в Предуралье с использованием элементов интенсификации	СОРОМОТИНА Татьяна Владимировна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры садоводства и перерабатывающих технологий	121041500087-9
6	Разработка мероприятий по лесоустройству территории лесного фонда и ландшафтному строительству Пермского края	БОЙКО Татьяна Алексеевна, кандидат биологических наук, зав. кафедрой лесоводства и ландшафтной архитектуры	121041500088-6
7	Охрана земельных ресурсов, генезис, свойства и приемы оптимизации плодородия почв Пермского края	ВАСИЛЬЕВ Андрей Алексеевич, кандидат сельскохозяйственных наук, зав. кафедрой почвоведения	121041500109-8
8	Агробиологические аспекты применения удобрений и мелиорантов под сельскохозяйственные культуры в Предуралье	ОЛЕХОВ Владимир Радомирович, кандидат сельскохозяйственных наук, зав. кафедрой агрохимии	121041500110-4

9	Синтез новых азотсодержащих продуктов малотоннажной химии и их применение в сельском хозяйстве в качестве пестицидов, росторегуляторов и лекарственных препаратов	ЮННИКОВА Лидия Петровна, химических наук, профессор кафедры общей химии	121041500111-1
10	Совершенствование рынка продовольствия на основе бизнес-проектов и товароведных экспертных оценок	ГАЛЕЕВ Марат Мирсаяфович, экономических наук, профессор кафедры товароведения и экспертизы товаров	121041500112-8
11	Разработка патоморфологических критериев дифференциальной диагностики и ветеринарно-санитарной безопасности при инфекционных, инвазионных и онкологических заболеваниях у животных в Пермском крае	ТАТАРНИКОВА Наталья Александровна, доктор ветеринарных наук, зав. кафедрой инфекционных болезней	121041500115-9
12	Патогенез, профилактика и лечение болезней сельскохозяйственных животных в хозяйствах Пермского края	НИКУЛИНА Надежда Борисовна, доктор ветеринарных наук, зав. кафедрой биологии и гигиены животных	121041500116-6
13	Иммуноморфологическая и биохимическая оценка состояния крови и репродуктивной функции у обитающих в условиях Пермского края животных и методы повышения у них неспецифической резистентности	ИБИШОВ Джалаир Фейруз-оглы, доктор ветеринарных наук, зав. кафедрой внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства	121041500113-5
14	Современное состояние и пути совершенствования животноводства Пермского края	СЫЧЕВА Лариса Валентиновна, доктор сельскохозяйственных наук, профессор кафедры животноводства	121041500118-0
15	Повышение надежности строительных и сельскохозяйственных машин имеющих в своем составе гидравлические системы	ШАИХОВ Ринат Фидарисович, кандидат технических наук, зав. кафедрой технического сервиса и ремонта машин	121041500086-2

16	Совершенствование технологий и средств механизации подготовки семян сельскохозяйственных культур, концентрированных кормов и производства продукции животноводства в условиях западного и среднеуральского регионов России	ГАЛКИН Василий Дмитриевич, доктор технических наук, декан инженерного факультета	121041500085-5
17	Разработка ресурсосберегающих технологий строительства объектов дорожно-транспортной инфраструктуры сельских территорий	ПУГИН Константин Георгиевич, доктор технических наук, зав. кафедрой строительных технологий	121041500083-1
18	Землеустроительное обеспечение управления земельно-имущественным комплексом	БРЫЖКО Виктор Геннадьевич, доктор экономических наук, зав. кафедрой землеустройства	121041500082-4
19	Управление организационно-территориальными системами и его кадастровое обеспечение в муниципальных образованиях	ЖЕЛЯСКОВ Александр Любомирович, кандидат экономических наук, зав. кафедрой недвижимости и природных ресурсов	121041500080-0
20	Диагностика экономического развития и выявление инновационных перспектив управления субъектами АПК региона	ЧЕРДАНЦЕВ Вадим Петрович, доктор экономических наук, профессор кафедры менеджмента	121041500078-7
21	Приоритетные направления развития аграрного сектора экономики в системе укрепления продовольственной безопасности	ЯРКОВА Татьяна Михайловна, доктор экономических наук, профессор кафедры организации аграрного производства	121041500073-2
22	Совершенствование учетно-аналитического инструментария в управлении АПК	ХАЙРУЛЛИНА Ольга Ивановна, доктор экономических наук, профессор кафедры бухгалтерского учета и финансов	121041500072-5

23	Методология проектирования информационных систем	ЗАГОРУЙКО Юрьевич, экономических профессор менеджмента	Игорь доктор наук, кафедры	121041500093-0
24	Совершенствование содержания ИТ-образования в условиях нестабильности факторов внешней среды	ГЛОТИНА Михайловна, экономических заведующий информационных систем и телекоммуникаций	Ирина кандидат наук, кафедрой	121041500092-3
25	Агроэкологическая оценка сортов полевых культур в Среднем Предуралье	Акманаев Данифович, сельскохозяйственных наук, заведующий растениеводства	Эльмарт кандидат	122022800573-2
<b>на 2022 г.</b>				
1	Оценка эффективности биопрепарата на основе гумусовых веществ ЭКО-СП при возделывании зерновых культур на дерново-подзолистых почвах Среднего Предуралья	АКМАНАЕВ Данифович, сельскохозяйственных наук, заведующий кафедрой растениеводства	Эльмарт кандидат	122020900191-3
2	Разработка геоинформационной модели мониторинга экологической оценки мелиорированных земель Пермского края на основе цифровых картографических баз данных с применением технологий дистанционного зондирования Земли	МУДРЫХ Михайловна, кафедры кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	Наталья доцент агрохимии,	122020900201-9
3	Разработка технологии использования жидких микроудобрений на основе фульвокислот в кормопроизводстве	СУББОТИНА Георгиевна, кафедры кандидат сельскохозяйственных наук	Мария доцент агрохимии,	122021600053-4

### 3.3. Использование результатов научных исследований

В отчётном году учёными Университета защищены девять диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук. Получено 3 патента на изобретения/полезные модели и 14 свидетельств на программы для ЭВМ/баз данных. Опубликовано 770 научных работ, в т.ч. 18 статей в изданиях WoS и 21 – в Scopus, 930 – в РИНЦ (таблица 17). Совокупный объём средств, выделенных на выполнение НИОКР, составил 48,004 млн. руб., в т.ч. за счет госзадания и грантов 40,320 млн руб. Выручка УНЦ и МИПов составила 7,765 млн руб.

За 2022 год проведено 36 научных мероприятий, из них 7 научно-практических конференций, в т.ч. одна на средства гранта Минобрнауки Пермского края, семь конкурсов и 10 семинаров. Обучающимися Университета на научных конференциях сделано 792 доклада, опубликованы 381 статья, направлена 41 работа на конкурсы, получено 17 дипломов. Один молодой ученый стал Лауреатом Пермского края в области науки (М.В. Заболотнова), один студент (К. Кавачевич) и один аспирант (Дм. Фомин) стали соответственно победителями конкурса УМНИК и Студенческий стартап. Проведен II (региональный) тур Конкурса научных работ студентов вузов Минсельхоза России по номинации «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

**Таблица 17 - Основные показатели научно-исследовательской деятельности**

Показатели	2022 г.
1. Объем финансирования НИОКР, тыс. руб., из всех источников	48004,3
в т.ч. из внешних источников	25142.1
2. Объем финансирования фундаментальных научных исследований, тыс. руб., из всех источников	1425,0
3. Объем финансирования прикладных НИР, тыс. руб., из всех источников	46579,3
в т.ч. из внешних источников	25142.1
4. Объем финансирования за счет международных программ, грантов, тыс. руб.	0
5. Численность сотрудников вуза, защитивших диссертации, чел., всего	9
в т.ч. кандидатские	9
6. Окончили аспирантуру, чел., всего	7
в т.ч. с защитой диссертации в срок	3
7. Количество научных и учебных публикаций, всего	1190
в т.ч. монографий	11
статей	930
учебников и учебных пособий	19
8. Количество работ направленных на открытый конкурс на лучшую научную работу студентов, всего	41

получено медалей	0
дипломов	17
9. Участие в выставках, ярмарках, всего	7
в т.ч. количество полученных наград, медалей, дипломов	2
10. Количество диссертационных советов	0
12. Количество научных школ	12
13. Создано	
химических препаратов	1
машин, орудий, рабочих органов	2
14. Получено	
положительных решений на изобретения	1
патентов России	3
15. Количество разработок, рассмотренных на НТС всех уровней и рекомендованных к внедрению, всего	18
16. Количество цитирований в:	
Web of Science	н/д
Scopus	н/д
Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	2286
17. Количество публикаций в:	
Web of Science	18
Scopus	21
РИНЦ	930

Университет активно участвовал в реализации проектно-образовательного интенсива по модели Университета 20.35 по направлению рынка «Фуднет» Национальной технологической инициативы (НТИ). Университет стал победителем конкурсного отбора Платформы НТИ и реализовал акселерационную программу «Агротехноунивер»: 356 обучающихся, 37 наставников, 54 команды (проекта).

В 2022 году за научные достижения именными стипендиями различного уровня были удостоены девять аспирантов и 52 обучающихся, в том числе одной стипендией Правительства Российской Федерации, одной стипендией Президента Российской Федерации, одной стипендией Президента Российской Федерации по приоритетным направлениям, тремя стипендиями Правительства Российской Федерации по приоритетным направлениям.

Активную работу в вузе продолжают следующие учебно-научные центры и лаборатории:

– Учебно-научный центр «Липогорье» осуществляет практическую подготовку студентов, разрабатывает и совершенствует технологии производства продукции садоводства и осуществляет

их внедрение, производит рассаду овощных, лекарственных и цветочных культур, посадочного материала плодовых, ягодных, декоративных культур, привойного и подвойного материала яблони, груши, рябины, одревесневших черенков ягодных культур, плодово-ягодную и овощную продукцию, оказывает консультационные услуги. В 2022 году объем НИР составил 1,52 млн руб.

– Лаборатория освоения агрозоотехнологий тесно сотрудничает с предприятиями и организациями сельскохозяйственного профиля, разрабатывает апробирует инновационные технологии в области агрономии, зоотехнии и ветеринарной медицины. В 2022 году выполнено НИР на сумму 1,33 млн руб.

– Издательско-полиграфический центр «ПрокростЪ» занимается редактированием и изданием научных и учебных изданий. С 2013 года центр издает ежеквартально научно-практический журнал «Пермский аграрный вестник», который входит в базы данных РИНЦ и RSCI (Russian Science Citation Index), с 2015 года в Перечень ВАК Минобрнауки России, с 2022 года включен в ядро РИНЦ, а также ежегодный сборник научных трудов «Экономика АПК Предуралья».

– Учебно-научное опытное поле и база кафедры плодовоовощеводства, хранения и переработки с.-х. продукции предназначены для проведения экспериментальной работы по сельскохозяйственным наукам и имеют для этого соответствующие материально-технические условия. В 2022 году проведены 21 полевых и вегетационных опыта, произведено более 200 т зерна. Доходы от реализации продукции составили 2,7 млн руб.

– Патентно-лицензионное подразделение университета организует работу по защите результатов интеллектуальной деятельности. В 2022 году подано 16 заявок на регистрацию РИД и получено 17 патентов и свидетельств на программы для ЭВМ, баз данных.

При университете продолжает деятельность малое инновационное предприятие (хозяйственных обществ) в соответствии с Федеральным законом № 217-ФЗ от 02.08.2009 ООО «МИП «Центр дистанционного зондирования», созданное в 2019 г. Доходы в 2022 году МИП составили 2,22 млн руб.

## **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Международная деятельность является неотъемлемой частью деятельности ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ и важным инструментом обеспечения качества образовательных программ и научных исследований, их соответствия международным стандартам. В 2022 году международная деятельность университета была направлена на внутреннюю и внешнюю интернационализацию науки и образования. Эта работа традиционно осуществлялась в рамках программ сотрудничества с зарубежными университетами, в совместной научно-исследовательской деятельности, организации научно-практических мероприятий, обмена профессорско-преподавательским составом и развитии студенческой мобильности, в подготовке научных и профессиональных кадров для зарубежных государств.

### **4.1. Международное сотрудничество**

ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ сотрудничает с 31 зарубежной организацией.

За отчетный период Университет заключил соглашения о сотрудничестве со следующими зарубежными организациями:

1. Учреждение образования "Барановичский государственный университет" (Республика Беларусь).

Продлены сроки действия соглашений со следующими организациями:

1. Университет Тузла (г. Тузла, Республика Босния и Герцеговина).
2. Университет Синоп (г. Синоп, Турецкая Республика).
3. Университет Сельчук (г. Конья, Турецкая Республика).

4. Ондокуз Майыс Университет (г. Самсун, Турецкая Республика).
5. Университет Валенсии (г. Валенсия, Королевство Испания).
6. Университет архитектуры, строительства и геодезии (г. София, Республика Болгария).
7. Университет Амасии (г. Амасия, Турецкая Республика).
8. Технико-экономический колледж при КНАУ имени К.И. Скрябина (г. Бишкек, Кыргызская Республика).
9. Ташкентский государственный аграрный университет (г. Ташкент, Республика Узбекистан).
10. Нукусский филиал Самаркандского института ветеринарной медицины (г. Нукус, Республика Узбекистан).
11. Нукусский филиал Ташкентского государственного аграрного университета (г. Нукус, Республика Узбекистан).
12. Каракалпакский государственный университет имени Бердаха (г. Каракалпакстан, Республика Узбекистан).
13. Институт технологий и инновационного менеджмента в г. Куляб (г. Куляб, Республика Таджикистан).
14. Институт сельского хозяйства Сербской Республики (г. Баня-Лука, Республика Босния и Герцеговина).
15. Дангаринский государственный университет (г. Дангара, Республика Таджикистан).
16. Учреждение образования "Гродненский государственный аграрный университет" (г. Гродно, Республика Беларусь).
17. Университет Восточного Сараево (г. Восточное Сараево, Республика Босния и Герцеговина).
18. Datalogisk A/S (г. Алслев, Королевство Дания).
19. Университет Тарбиат Модарес (г. Тегеран, Исламская Республика Иран).
20. Азербайджанский государственный аграрный университет (г. Гянджа, Азербайджанская Республика).
21. Учреждение образования "Белорусский государственный аграрный технический университет" (г. Минск, Республика Беларусь).
22. Бохтарский государственный университет имени Носира Хусрава (г. Бохтар, Республика Таджикистан).
23. Учреждение образования "Брестский государственный технический университет" (г. Брест, Республика Беларусь).
24. agriLIDA (г. Нествед, Королевство Дания).
25. Амирский ветеринарный центр (г. Танта, Арабская Республика Египет).

Пять действующих соглашений находятся на экспертизе в Департаменте Министерства науки и высшего образования:

1. Сельскохозяйственный лицей в Конне Франция (г. Конне, Франция).
2. Университет Пизы (г. Пиза, Итальянская Республика).
3. LOGO e.V. (Сельское хозяйство и экологическое равновесие с Восточной Европой) (г. Линен, Федеративная Республика Германия).
4. Worldwide Farmers Exchange "WFE" (г. Беркли, Соединенные Штаты Америки).
5. Союз фермеров Швейцарии "Agrimpuls" (г. Бругг, Швейцария)

## 4.2. Подготовка кадров для зарубежных государств

### 4.2.1. Обучение иностранных студентов

По состоянию на 31.12.2022 в ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ обучалось 87 иностранных граждан (78 человек по очной форме обучения, 1 человек по очно-заочной форме обучения, 8 человек по заочной форме обучения) из одиннадцати государств: Азербайджана, Бенина, Таджикистана, Туркменистана, Сомали, Марокко, Мали, Казахстана, Кыргызстана, ЮАР, Узбекистана (Таблица 18). Наибольшее число иностранных граждан – 62 человека – обучается по направлениям подготовки бакалавриата, 3 человека по специальности «Ветеринария», 17 человек по направлениям подготовки магистратуры.

**Таблица 18 - Распределение иностранных обучающихся ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ по странам и направлениям подготовки**

Код	Наименование направления подготовки (специальности)	Страна	Кол-во человек
08.03.01	Строительство	Таджикистан	3
09.03.02	Информационные системы и технологии	Таджикистан	2
09.03.03	Прикладная информатика	Таджикистан	3
09.03.04	Программная инженерия	Таджикистан	1
21.03.02	Землеустройство и кадастры	Таджикистан	4
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Марокко	3
35.03.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	Таджикистан	6
35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение	Таджикистан	4
35.03.04	Агрономия	Таджикистан	3
35.03.06	Агроинженерия	Таджикистан	6
		ЮАР	1
35.03.07	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Таджикистан	2
35.03.10	Ландшафтная архитектура	Таджикистан	1
36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	Таджикистан	5

36.03.02	Зоотехния	Таджикистан	5
		Кыргызстан	1
38.03.01	Экономика	Азербайджан	1
		Таджикистан	2
		Мали	1
		Казахстан	1
38.03.02	Менеджмент	Таджикистан	1
		Узбекистан	1
19.04.03	Продукты питания животного происхождения	Таджикистан	1
35.04.01	Лесное дело	Таджикистан	2
35.04.03	Агрохимия и агропочвоведение	Таджикистан	3
		Туркменистан	1
35.04.04	Агрономия	Таджикистан	3
		Бенин	1
35.04.05	Садоводство	Таджикистан	1
		Сомали	1
35.04.06	Агроинженерия	Таджикистан	1
36.04.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	Таджикистан	1
38.04.02	Менеджмент	Туркменистан	1
		Сомали	1
		Узбекистан	1
36.05.01	Ветеринария	Таджикистан	1
		ЮАР	1
		Казахстан	1
<b>Итого по очной форме</b>			<b>78</b>
09.03.02	Информационные системы и технологии	Таджикистан	1

<b>Итого по очно-заочной форме</b>			<b>1</b>
21.03.02	Землеустройство и кадастры	Таджикистан	1
35.03.04	Агрономия	Таджикистан	2
36.03.02	Зоотехния	Таджикистан	2
38.03.01	Экономика	Азербайджан	1
38.04.07	Товароведение	Азербайджан	1
36.05.01	Ветеринария	Узбекистан	1
<b>Итого по заочной форме</b>			<b>8</b>
<b>Итого</b>			<b>87</b>

### **4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов**

#### **4.3.1. Студенческая мобильность**

За отчетный период в рамках программы Seasonal Agricultural Work Scheme четверо обучающихся были направлены на сельскохозяйственную стажировку в фермерские хозяйства Великобритании.

#### **4.3.2. Мобильность научно-педагогических и административных работников**

12 марта 2022 года Халеди Дарвишан Абдулвахед, профессор кафедры управления водосборными бассейнами факультета природных ресурсов Университета Тарбиат Модарес (г. Тегеран, Иран) совместно с кафедрой почвоведения факультета почвоведения, агрохимии, экологии и товароведения провел онлайн семинар и мастер-класс «Как написать научную статью и оформить рукопись: использование международных баз данных» для обучающихся и НПР ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ.

Пермский ГАТУ провел серию онлайн лекций для обучающихся вуза-партнера в Республике Узбекистан Нукусского филиала Самаркандского института ветеринарной медицины (г. Нукус).

### **4.4. Совместные международные научные мероприятия**

ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ с 2015 года является соорганизатором Международного сельскохозяйственного симпозиума «Агросим» (Республика Сербская, Босния и Герцеговина), обеспечивая рецензирование научных работ участников. Симпозиум состоялся в смешанном формате с 06 по 09 октября 2022.

26 ноября 2022 года в рамках соглашения с Amir Vet Center Tanta (Египет) прошла лекция «Панлейкопения кошек» («Feline Panleukopenia»). Амир Ахмед Йосеф, ветеринарный врач и магистр ветеринарных наук по инфекционным заболеваниям, прочитал лекцию о панлейкопении,

вирусном заболевании кошек, студентам 5 курса специальности 36.05.01 Ветеринария факультета ветеринарной медицины и зоотехнии.

29 ноября 2022 года состоялась V городская олимпиада по русскому языку как иностранному среди иностранных студентов города Перми. В ней приняли участие 252 иностранных студента из шести пермских вузов.

## **5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

### **5.1. Организация воспитательной работы**

В соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» воспитательная работа с обучающимися проводится на основе рабочих программ воспитания по направлениям подготовки, календарных планов воспитательной работы по направлениям подготовки, Концепции воспитательной работы в аграрных ВУЗах России, Концепции организации воспитательной работы в ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ на период 2019-2024 г., а также Плана внеучебной работы утвержденного и.о. ректора Университета.

Основные направления внеучебной деятельности: культурно-нравственная, общественно-значимая, спортивная работа, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание, организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, других форм зависимостей от ПАВ, ВИЧ-инфекции среди студентов, формирование культуры здорового образа жизни, мероприятия по предотвращению межнациональных конфликтов, противодействия экстремизму и терроризму.

В 2022 году обучающиеся вуза приняли участие более, чем в 175 мероприятиях очного формата и 30 мероприятиях в офрмател «онлайн». Так, в социальных сетях был запущен флешмоб трудовых историй #МирТрудМай. К 77-летию победы в Великой Отечественной войне в социальных сетях студентами был организован «Бессмертный полк» онлайн, акция «Письма победы». Также, приняли участие во всероссийских онлайн-флешмобах «Вальс Победы» и «Голос Победы». В честь дня России организована акция «Окна России». 22 июня в «День памяти и скорби» была организована онлайн-акция «Свеча памяти».

Культурно-нравственная работа предусматривает организацию и проведение внеучебной общекультурной работы и включает духовное, нравственное, эстетическое, экологическое и физическое воспитание обучающихся.

Основным средством культурно-нравственного воспитания является широкое привлечение обучающихся к активным занятиям художественной самодеятельностью.

Культурно-массовые мероприятия проводятся Студенческим клубом, который работает с 30 марта 1998 года.

В Студенческом клубе организована работа различных коллективов самодеятельного искусства, таких как:

- Танцевальный коллектив «Unique»;
- Студия эстрадного вокала «Экспромт»;
- Физический театр «SONIC»;
- Танцевальная компания «ARTYS»;
- Театральная студия.

В 2022 году Студенческим клубом было организовано и проведено 17 мероприятий, в которых участвовало почти 700 обучающихся.

Представители Университета приняли участие в 2 международных и 3 всероссийских фестивалях:

- международного фестиваля сольных и малых форм современной хореографии «Смыслы»;
- международного фестиваля хореографических спектаклей «SOMA» (г. Тюмень);
- участники фестивальной программы Международного Дягилевского фестиваля (г. Пермь);

- лауреаты Всероссийского фестиваля «Студенческая весна 2022»;
- лауреаты в открытом фестивале студенческого творчества вузов Минсельхоза РФ «Весна в Центральном Черноземье 2022» (г. Орел);
- лауреаты конкурса школьных и молодежных театров «Моя игра»;
- лауреаты фестиваля «Магистры зажигают»;
- дипломанты 2 степени фестиваля школьных и студенческих коллективов «Театральное Приволжье».

Коллективы художественной самодеятельности принимали участие в съемках фильма «Она танцует».

Организацией спортивно-массовых мероприятий и пропагандой здорового образа жизни занимается Спортивный студенческий клуб Университета, образованный на базе кафедры физической культуры.

Для Спортивного студенческого клуба 2022 год юбилейный. Начал свою деятельность в 1967 году, 55 лет назад.

В 2022 году на базе Спортивного студенческого клуба работали 15 секций:

1. Баскетбол женский;
2. Баскетбол мужской;
3. Волейбол женский;
4. Волейбол мужской;
5. Борьба вольная;
6. Борьба греко-римская;
7. Борьба самбо;
8. Гиревой спорт;
9. Легкая атлетика;
10. Лыжные гонки
11. Пауэрлифтинг;
12. Настольный теннис;
13. Шахматы;
14. Футбол женский;
15. Футбол мужской.

В секциях занимались более 300 человек.

В спортивных мероприятиях различного уровня приняло участие более 500 обучающихся Университета. В отчетный период студенты Университета участвовали в X зимней Универсиаде Минсельхоза России.

В зональных соревнованиях Универсиады принимали участие команды:

1. По шахматам (7 место);
2. По настольному теннису (5 место);

В финальных соревнованиях Универсиады принимали участие команды:

1. По гиревому спорту (8 место, 2 серебряные медали);
2. По армрестлингу (8 место, 2 серебряные медали);

Спортсмены аграрно-технологического университета принимали участие в Чемпионатах и Первенствах г. Перми и Пермского края:

- женская баскетбольная команда завоевала 3 место в Чемпионате г. Перми;
- девушки волейболистки - бронзовые призеры Первенства г. Перми (2 группа);
- мужская волейбольная команда стала третьей в Кубке г. Перми;
- команда ГТО стала второй в Первом фестивале ГТО Пермского края;
- женская и мужская сборные по пауэрлифтингу - Чемпионы Пермского края;
- спортсмены – гиревики золотые и серебрянные призеры в Чемпионате Пермского края и

Всероссийском фестивале гиревого спорта.

Спортсмены Пермского ГАТУ приняли участие в 32 региональных соревнованиях. Мужская баскетбольная команда выиграла Чемпионат АСБ дивизиона «Прикамье».

Силами Спортивного студенческого клуба и кафедры физической культуры за отчетный период были проведены 14 видов Универсиады Пермского ГАТУ, в которых приняло участие более 600 обучающихся вуза.

Профессионально-трудовое воспитание реализуется в форме обеспечения вторичной занятости. В 2022 году на базе Штаба студенческих отрядов и волонтерского движения ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ сформированы студенческие отряды по семи направлениям: сельскохозяйственные, строительные, педагогические, сервисные, отряды проводников и охраны правопорядка, отдельное внимание уделяется формированию волонтерских (добровольческих) отрядов.

На базе Университета организовано Пермское региональное отделение общероссийской молодежной общественной организации «Российский союз сельской молодежи». Большая часть проектов данной организации направлена на популяризацию сельскохозяйственных профессий, профориентационную работу с молодежью региона и распространение информации о мерах государственной поддержки, а также проведении различного рода мониторингов на селе.

Гражданско-патриотической работой занимаются сотрудники Отдела социально-психологической и воспитательной работы, а также, факультеты, Штаб студенческих отрядов и волонтерского движения, профком студентов, научная библиотека, студенческий клуб.

Профсоюзное движение, как и студенческое самоуправление, является неотъемлемой частью студенчества. В 2022 год студенческий профсоюз и студенческое самоуправление приняли участие, организовали и провели более 90 мероприятий.

Мероприятия, организованные студентами: День первокурсника Пермского края, Туристический слет ПГАТУ, Курс Молодого бойца ПГАТУ, Кубок первокурсников по КВН, Мисс и Мистер ПГАТУ, Новогодний Мариинский бал-маскарад, конкурсы «Лучший профорг», «Лучшее профбюро», «Президент ProfStyle», интеллектуальная игра «АкадемиУМ» и другие.

## **5.2. Организация работы студенческих общественных организаций**

В Университете на базе Управления воспитательной работы и молодежной политики успешно функционируют студенческие общественные организации: Студенческий совет Университета, Первичная профсоюзная организация студентов (профком студентов «PROFstyle»), Российский союз сельской молодежи, Штаб студенческих отрядов и волонтерского движения.

Студенческое самоуправление в своей работе руководствуется Положением о студенческом совете ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ. Состав студенческого совета самоуправления Университета образуют: совет студенческого самоуправления курса, совет студенческого самоуправления факультета, совет студенческого самоуправления общежития.

Представители студенческого самоуправления участвуют в деятельности по подготовке документов, касающихся стратегически важных для Университета решений, проблем студенческой жизни, прав студентов, а также участие в решении вопросов дисциплинарной ответственности студентов.

Первичная профсоюзная организация студентов Университета – профком студентов «PROFstyle» – является неотъемлемой частью студенчества. 55% обучающихся ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ очной и очно-заочной формы обучения являются членами профкома.

Основными целями работы профкома студентов «PROFstyle» являются:

- участие в осуществлении социальной поддержки обучающихся (стипендия, материальная помощь и поощрение, социальная стипендия и т.п.), учет обучающихся, нуждающихся в материальной поддержке, имеющих детей и т.п.;
- участие в организации досуга – организации тематических мероприятий («День знаний», «Неделя Первомая», «Туристический слет», «Мисс и Мистер», «Снежный Ком»);
- решение жилищных и бытовых проблем студентов, проживающих в общежитиях (работа студенческих советов, воспитателей).

Председатель Первичной профсоюзной организации студентов входит в состав Ректората Университета, стипендиальную комиссию Университета, дисциплинарную комиссию и комиссию по переводу с платного обучения на бесплатное.

С 2007 года в ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ работает Штаб студенческих отрядов и волонтерского движения, который продолжает развивать лучшие традиции движения студенческих отрядов.

В 2022 году функционировало 35 студенческих отрядов, которые смогли закрыть 1809 вакансии организаций в различных отраслях (из них более 300 на предприятиях АПК и перерабатывающей промышленности).

Штаб студенческих отрядов и волонтерского движения является самым крупным и активно развивающимся на территории Пермского края и на протяжении последних 10 лет занимает лидирующие позиции во всех проводимых конкурсах на территории региона. Так же представители движения студенческих отрядов Университета традиционно успешно выступают на конкурсах и слетах студенческих отрядов Приволжского федерального округа и Российской Федерации.

Весной 2022 года Штаб студенческих отрядов и волонтерского движения являлся главным организатором Молодежной патриотической акции «Десант Прикамья». В акции приняли участие 360 студентов, в составе 15 отрядов, 4 из которых базируются в Университете.

В 2022 году Штаб студенческих отрядов и волонтерского движения стал организатором трудовых проектов:

- межрегиональный сводный студенческий сельскохозяйственный отряд «МоСт»;
- межрегиональный студенческий трудовой (сельскохозяйственный) проект «Агротех»;
- межрегиональный студенческий сводный сельскохозяйственный отряд «МИР».

В 2022 году бойцы отрядов Университета помимо Пермского края смогли поработать на трудовых объектах регионов России (Алтайский край, Краснодарский край, Кемеровская область, Республика Крым, Липецкая область, Московская область).

В спортивной сфере бойцы также достигают больших успехов. Уже традиционным для отрядов Университета стало участие в спартакиаде студенческих отрядов Пермского края, где участники борются за право попадания в сборную команду региона. Так в общекомандном зачете краевой спартакиады отряды Университета заняли все призовые места:

I место – СООП «Чёрная Молния» Штаб студенческих отрядов и волонтерского движения ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ;

II место – ССО «59 регион» Штаб студенческих отрядов и волонтерского движения ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ

С 2018 года в Штабе Университета работает студенческий волонтерский отряд «Пермские Медведи». Бойцы отряда помимо социальной работы с незащищенными слоями населения (ветераны, люди с ограниченными возможностями здоровья, жертвы политических репрессий) принимают участие в организации и проведении крупных мероприятий на территории региона.

Традиционно для студенческих отрядов в течение года проводятся веревочные курсы с новобранцами, цикл встреч с первокурсниками, на которых рассказывается о движении студенческих отрядов и отрядов Университета, выезды на природу, где под треск костра бойцы поют песни и участвуют в спортивных мероприятиях, спартакиада студенческих отрядов Университета и Слет студенческих отрядов Штаба СО ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ, который в 2022 году стал 11 по счету.

По итогам работы в третьем трудовом семестре 2022 года имеются следующие достижения:

– Штаб студенческих отрядов занял I место в рейтинге Штабов студенческих отрядов Пермского края;

– Штаб студенческих отрядов занял I место в номинации «Лучшее высшее учебное заведение, организующее работу студенческих отрядов» во Всероссийском конкурсе специализированных студенческих отрядов среди аграрных вузов Российской Федерации.

– Штаб студенческих отрядов занял I место во Всероссийском конкурсе среди образовательных организаций высшего образования на лучшую практику организации деятельности студенческих отрядов в системе образования.

В 2022 году студенческими отрядами Университета удалось реализовать:

- школу строителей – более 100 человек по рабочим профессиям «штукатур-маляр», «каменщик», «плотник-бетонщик» «арматурщик»;

- школу сельскохозяйственных отрядов – более 100 человек. На сельхозпредприятиях и в хозяйствах на территории Пермского края студенты водят трактора, занимаются ремонтом сельхозмашин, участвуют в посевной кампании, работают ветеринарами и агрономами, занимаются ландшафтными работами. Для многих это первый серьезный опыт в их будущей профессиональной деятельности. Ежегодно для участников сельскохозяйственного отряда проходит школа механизаторов;

- школу сервиса – 200 человек.

Также бойцы студенческих отрядов приняли участие в профессиональной подготовке в рамках «Школы вожатых», «Школы спасателей», «Школы проводников».

В 2022 году студенческие отряды ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ помимо территории Пермского края работали на выездных объектах межрегионального и всероссийского значения.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **6.1. Состояние материально-технической базы**

Организация образовательной деятельности в ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ обеспечивается необходимыми материально-техническими ресурсами.

За Университетом закреплены следующие объекты недвижимости:

- 16 земельных участков общей площадью 2987,36 га, предоставленных на праве постоянного (бессрочного) пользования, в том числе: 2892,46 га – земли сельскохозяйственного назначения, 90,4 га - земли населенных пунктов, 4,5 га - земли особо охраняемых территорий и объектов;

- 46 объектов капитального строительства, предоставленных на праве оперативного управления общей площадью 76327,70 кв. м., в том числе: 50702 кв.м. площадь учебно-лабораторной базы, 23137 кв.м. – площадь общежитий, 2869 кв.м. – площадь столовой, а также в число капитальных объектов входят сооружения инженерной инфраструктуры, необходимые для обслуживания зданий и обеспечения благоприятных условий жизнедеятельности обучающихся и работников Университета.

### **6.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы**

Образовательный процесс осуществляется в учебных аудиториях, компьютерных классах и специализированных лабораториях, укомплектованных мебелью и необходимым оборудованием.

Всего в Университете 229 учебных аудиторий, из них для проведения занятий лекционного типа – 50, для проведения занятий семинарского типа – 171. В образовательном процессе широко используются компьютерные классы для проведения занятий по различным дисциплинам у всех направлений подготовки (специальностей) Общее количество компьютерных классов (обеспеченных доступом к сети Интернет и оснащенных дополнительным оборудованием и программным обеспечением) – 21.

Все реализуемые направления подготовки (специальности) обеспечены учебными лабораториями, оснащенными современным оборудованием и отвечающим требованиям и нормам. В Университете при реализации учебного процесса используется 59 лабораторий. Среди них лаборатория освоения агрозоотехнологий, лаборатория научных исследований в химии; лаборатория химических исследований; учебная лаборатория зоотехнического анализа кормов; учебная лаборатория строительной физики; учебная лаборатория обследования зданий; учебная лаборатория биотехнологий; лаборатория по оценке качества сельскохозяйственной продукции; лаборатория вегетационного метода; лаборатория физико-химических методов анализа; учебная

лаборатория электротехники и цифровой электроники; учебная лаборатория строительных материалов и конструкций; учебная лаборатория механики грунтов; учебная лаборатория ландшафтного проектирования; учебная лаборатория дендрологии; учебная лаборатория растениеводства и основ научных исследований; учебная лаборатория микробиологии; учебная лаборатория генетики; учебная лаборатория агрометеорологии; учебная лаборатория физиологии растений; учебная лаборатория безопасности жизнедеятельности; учебная лаборатория сопротивления материалов; учебная лаборатория теплотехники; учебная лаборатория материаловедения и другие.

Для прохождения учебных и производственных практик, получения рабочих профессий, проведения учебных и научных исследований используются база учебно-научного опытного поля, учебный полигон машин сельскохозяйственной техники, учебно-научный центр «Липогорье», учебно-научный центр «Ветлайн», а также предприятия Пермского края и других регионов, с которыми заключаются соглашения о сотрудничестве.

Имеющаяся материально-техническая база позволяет обеспечивать все необходимые условия для организации образовательной и научно-исследовательской деятельности Университета.

### **6.3. Социально-бытовые условия вуза**

Социально-бытовые условия в Университете улучшаются планомерно и системно, значительные средства вкладываются в совершенствование материально-технической базы, улучшению условий проживания в студенческих общежитиях, созданию комфортной среды для учебы и отдыха студентов в целом.

Значительное внимание в Университете уделяется созданию стабильного функционирования учебных корпусов и общежитий Пермского ГАТУ. Университет прилагает все усилия, чтобы студенты как можно быстрее привыкли к новым условиям, полностью сосредоточились на учебном процессе, всесторонне развивали свои научные и творческие способности, и поэтому обеспечивает им максимально комфортные условия проживания.

Для проживания обучающихся имеются четыре студенческих общежития. Все общежития оборудованы помещениями для приготовления пищи, душевыми, комнатами личной гигиены, прачечными. В 2022 году все нуждающиеся были обеспечены местами для проживания.

В учебных корпусах Университета созданы условия по организации общественного питания, имеются два медицинских пункта, в которых созданы условия для оказания первичной медико-санитарной помощи и проведения сезонной вакцинации обучающимся и работникам, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Предметом постоянной заботы руководства Университета является обеспечение безопасности сотрудников и обучающихся. Все учебные корпуса и общежития оборудованы системой контроля управления доступом, обеспечена физическая охрана. Не прекращаются работы по модернизации автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуации людей при пожаре. Среди сотрудников и обучающихся регулярно проводятся тренировки по экстренной эвакуации из зданий. В период пандемии Университет обеспечивает санитарно-гигиеническую безопасность для работников и обучающихся Университета средствами индивидуальной защиты, безопасным оборудованием для обеззараживания воздуха, оборудованием для проведения термометрии бесконтактным способом.

### **6.4. Материально-технические условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Создание и развитие материально-технических условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и ЛОВЗ) в ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ осуществляется в соответствии с утвержденным планом мероприятий («дорожная карта») по

повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ на период 2016-2030 гг.

В отчетном году работа по обеспечению условий доступности объектов и услуг для инвалидов и ЛОВЗ в Университете была направлена на создание беспрепятственного входа в учебные корпуса, безопасного и удобного передвижения на территории Университета, обеспечения доступности путей перемещения внутри зданий, надлежащее размещение информационно-навигационной поддержки.

В 2022 году созданы материально-технические условия для инвалидов и ЛОВЗ в следующих учебных корпусах Университета:

1. Главный корпус (ул. Петропавловская, д.23);
2. Корпус ветеринарной медицины и зоотехнии (ул. Героев Хасана, д.111);
3. Корпус на ул.Сибирской, д.4;
4. Учебно-лабораторный корпус кафедры физической культуры - Манеж (ул. Героев Хасана, д. 111/2).

Для возможности более качественного освоения образовательных программ инвалидами и ЛОВЗ в 2022 году приобретено специальное оборудование приема и передачи учебной информации для инвалидов с нарушением слуха и зрения.

Для обеспечения образовательного процесса обучающихся инвалидов с нарушением зрения учебной, учебно-методической, научной литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами до 2027 года продлено соглашение о сотрудничестве между Пермской краевой специальной библиотекой для слепых и Университетом.

С целью внедрения принципов организации учебного процесса в условиях инклюзивного образования профессорско-преподавательский состав Университета в 2022 году участвовал в программах повышения квалификации и переподготовке с получением соответствующих удостоверений:

**Таблица 20 - Участие профессорско-преподавательского состава Университета в программах повышения квалификации и переподготовке по инклюзивному образованию**

Наименование программы	Количество часов	Количество человек
"Организация тренерской деятельности по адаптивной физической культуре и спорту"	270	1
"Обучение преподавателей и специалистов для работы с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья"	72	168
"Использование специальных технических средств обучения и условия их применения в ходе организации и проведения обучения инвалидов и лиц с ОВЗ"	72	8
"Психолого-педагогические аспекты деятельности специалиста в условиях инклюзии"	72	1
"Тьюторское сопровождение студентов. Тьюторская транзакция"	16	1

На сайте Университета своевременно размещается и регулярно актуализируется информация о создании специальных условий для получения образования обучающимися из числа инвалидов и ЛОВЗ.