

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пермский государственный аграрно-технологический университет
имени академика Д.Н. Прянишникова»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ

Э.Ф. Сатаев

19» апреля 2019 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2018 год



Пермь – 2019

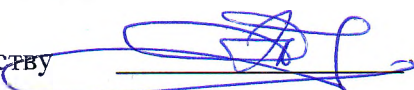
СОГЛАСОВАНО:

И.о. проректора по учебной работе



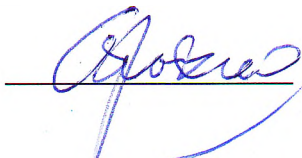
В.А. Попов

Начальник управления по научно-
инновационной работе и
международному сотрудничеству



Э.Ф. Сатаев

Начальник управления молодежной
политики и коммуникаций



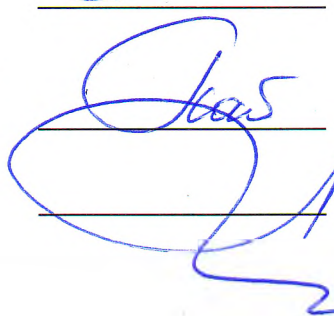
О.Г. Брыжко

Начальник учебно-методического
управления



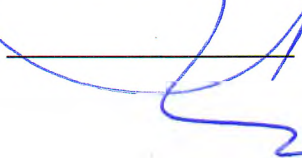
В.А. Попов

И.о. начальника административно-
правового управления



О.Ю. Пастунов

Начальник хозяйственного
управления



А.В. Булдаков

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1. Система управления	4
1.2. Планируемые результаты деятельности	6
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	7
2.1. Реализуемые образовательные программы	7
2.2. Качество подготовки обучающихся	11
2.2.1. Промежуточная аттестация студентов и стипендиальное обеспечение	11
2.2.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	12
2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	14
2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	16
2.5. Кадровое обеспечение	19
2.6. Организация повышения квалификации	20
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	21
3.1. Сведения об основных научных школах и результатах их деятельности	21
3.2. Направления научных исследований и основные результаты	23
3.3. Использование результатов научных исследований	28
3.4. Подготовка научных кадров	31
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	32
4.1. Международное сотрудничество	32
4.2. Обучение иностранных граждан	32
4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов	33
4.3.1. Студенческая мобильность	33
4.3.2. Мобильность научно-педагогических и административных работников	34
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	35
5.1. Организация воспитательной работы	35
5.2. Организация работы студенческих общественных организаций	36
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	38
6.1. Состояние материально-технической базы	38
6.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы	38
6.3. Социально-бытовые условия вуза	39
6.4. Материально-технические условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	39

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный аграрно-технологический университет имени академика Д.Н. Прянишникова» (далее – ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ, Университет) образовано в 1930 году, в связи с преобразованием сельскохозяйственного факультета Пермского университета в самостоятельный Уральский сельскохозяйственный институт, который в 1934 году был переименован в Пермский государственный сельскохозяйственный институт. В 1948 году институту за большой вклад ученых в агрохимическую науку страны было присвоено имя выдающегося ученого, Академика Дмитрия Николаевича Прянишникова, в 1995 году институт получил статус Академии, а в 2017 году Академия получила статус Университета.

Официальное наименование Университета:

на русском языке – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный аграрно-технологический университет имени академика Д.Н. Прянишникова» (ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ);

на английском языке – Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Perm State Agro-Technological University named after Academician D.N. Pryanishnikov» (FSBEI HE Perm SATU).

Место нахождения:

614990, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Петропавловская, 23.

Почтовый адрес:

ул. Петропавловская, 23, г. Пермь, Пермский край, Россия, 614990.

Тел./факс: 8 (342) 212-53-94, E-mail: gd@parmail.ru.

Официальный сайт: www.pgsha.ru.

Учредитель: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации.

Переименование ФГБОУ ВО Пермская ГСХА утверждено приказом ректора Университета от 26 октября 2017 г. № 464-ОД.

Устав ФГБОУ ВО Пермская ГСХА утвержден приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 15 мая 2015 г. №55-у.

Приказ Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 03 октября 2017 г. №215-у «О внесении изменений № 1 в Устав ФГБОУ ВО Пермская ГСХА».

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2677 выдана ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 23 ноября 2017 г.

Миссия

Обеспечение многоуровневого высшего аграрного образования, соответствующего российским и международным стандартам качества.

Видение

Пермский государственный аграрно-технологический университет имени академика Д.Н. Прянишникова – ведущий, динамично развивающийся, многопрофильный центр аграрного образования и науки Приволжского федерального округа.

1.1. Система управления

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Университета на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Учёный совет Университета является коллегиальным органом управления ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ. В 2018 году количество членов Ученого совета составило 32 человека, в том числе ректор, который является его председателем, проректоры, деканы факультетов, председатель профсоюзного комитета первичной профсоюзной организации

Университета, председатель Студенческого совета, главный бухгалтер, начальник учебно-методического управления, начальник отдела кадров, директор библиотеки, начальник юридического отдела, а также другие члены, которые избираются Конференцией работников и обучающихся Университета тайным голосованием.

По решению Учёного совета в целях выработки решений по вопросам учебной, воспитательной, научно-исследовательской, методической, редакционно-издательской, кадровой, административной, финансово-хозяйственной и иных сфер деятельности Университета, обеспечения коллегиальности при принятии решений создается оперативно-распорядительный орган управления – Ректорат. Ректорат действует на основании Положения, утверждаемого Ученым советом. Формирование состава Ректората осуществляет ректор Университета.

Также в Университете работают методический, научно-технический советы, координационный совет по качеству, ученые советы факультетов, методические комиссии факультетов, состав и деятельность которых регулируются Уставом и соответствующими положениями, утвержденными Ученым советом Университета.

Организационная структура Университета представлена на рис. 1.



Рис. 1. - Организационная структура ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ

Представленная схема свидетельствует о том, что организационная структура имеет ступенчатое строение и три уровня управления: уровень ректора, уровень проректоров и начальников управлений по направлениям деятельности, уровень структурных подразделений.

Непосредственное управление Университетом на принципах единоначалия осуществляет и.о. ректора – доцент, кандидат исторических наук Андреев Алексей Петрович. Он несет персональную ответственность за организацию и результаты образовательной, научной, социально-экономической, производственно-хозяйственной и других видов деятельности Университета, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учёта и отчётности, сохранность имущества и других материальных ценностей, соблюдение трудовых прав работников Университета и прав обучающихся, защиту сведений, составляющих государственную тайну, а также соблюдение и надлежащее исполнение законодательства Российской Федерации.

Основными функциональными блоками организационной структуры второго уровня являются: учебная работа, научно-инновационная работа и международное сотрудничество, работа по общим вопросам, работа по стратегическому развитию, курируемые проректорами и начальниками управлений.

Третий уровень представлен общеузовскими подразделениями, такими как: административно-правовое управление, учебно-методическое управление, управление молодежной политики и коммуникаций, отдел бухгалтерии и др.

1.2. Планируемые результаты деятельности

В соответствии с Программой развития Университета на 2013-2020 гг., принятой Ученым советом 29.11.2012 г. (протокол №3), стратегической целью ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ до 2020 г. является формирование инновационной инфраструктуры Университета, позволяющей осуществлять интеграцию науки, образования и производства при подготовке высококвалифицированных выпускников и передачу инновационных агротехнологий в агропромышленный комплекс (АПК) Пермского края.

В качестве основных стратегических задач ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ на настоящий момент являются:

1. Совершенствование образовательного процесса для подготовки конкурентоспособных специалистов;
2. Совершенствование научной деятельности в направлении создания конкурентоспособных проектов инновационного развития АПК региона;
3. Интеграция Университета в мировое научно-образовательное пространство;
4. Развитие системы воспитания в духе патриотизма;
5. Укрепление имиджа и повышение конкурентоспособности Университета.

Для достижения поставленных целей руководством и работниками Университета проводится политика, нацеленная на:

- создание и укрепление ресурсного потенциала Университета;
- развитие эффективных коммуникаций на основе информационных технологий;
- развитие корпоративного духа работников и обучающихся;
- ориентированность в инновациях науки и образования;
- обеспечение единства стратегических целей и направлений развития Университета;
- сохранение традиций Университета и обеспечение их преемственности.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

Подготовка обучающихся в ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ в 2018 году осуществлялась в соответствии с заявленными в лицензии (серия 90Л01 № 0009770, регистрационный № 2677 от 23.11.2017) уровнями образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по основным профессиональным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Характеристика образовательных программ в разрезе численности контингента программ разного уровня приведена в таблице 1.

Таблица 1 - Общая характеристика основных образовательных программ, реализуемых в 2018 г.

Уровень образования	Образовательные программы	Число программ, реализуемых организацией	Число программ, на которые осуществлён приём	Численность обучающихся	В т.ч. по формам обучения		
					Очной	Очно-заочной	Заочной
Высшее образование	бакалавриат	25	24	5263	2045	85	3133
	специалитет	2	2	352	214	0	138
	магистратура	17	17	469	328	0	141
	подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре	10	8	54	54	0	10
Всего		54	51	6138	2641	85	3422

Перечень направлений подготовки/специальностей, на которые был осуществлен прием в 2018 году, приведен в таблице 2.

Таблица 2 - Перечень направлений подготовки/специальностей, на которые осуществлен прием в 2018 г.

Код	Направление подготовки/специальность
<i>Бакалавриат</i>	
05.03.06	Экология и природопользование
06.03.01	Биология
06.03.02	Почвоведение
08.03.01	Строительство
09.03.02	Информационные системы и технологии
09.03.03	Прикладная информатика
09.03.04	Программная инженерия

19.03.02	Продукты питания из растительного сырья
20.03.01	Техносферная безопасность
21.03.02	Землеустройство и кадастры
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
35.03.01	Лесное дело
35.03.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение
35.03.04	Агрономия
35.03.05	Садоводство
35.03.06	Агроинженерия
35.03.07	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
35.03.10	Ландшафтная архитектура
36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза
36.03.02	Зоотехния
38.03.01	Экономика
38.03.02	Менеджмент
38.03.07	Товароведение
<i>Специалитет</i>	
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства
36.05.01	Ветеринария
<i>Магистратура</i>	
06.04.01	Биология
08.04.01	Строительство
09.04.03	Прикладная информатика
19.04.03	Продукты питания животного происхождения
21.04.02	Землеустройство и кадастры
23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
35.04.01	Лесное дело
35.04.03	Агрохимия и агропочвоведение
35.04.04	Агрономия
35.04.05	Садоводство
35.04.06	Агроинженерия
35.04.09	Ландшафтная архитектура
36.04.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза
36.04.02	Зоотехния
38.04.01	Экономика
38.04.02	Менеджмент
38.04.07	Товароведение
<i>Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре</i>	
06.06.01	Биологические науки
35.06.01	Сельское хозяйство
35.06.04	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве
36.06.01	Ветеринария и зоотехния
38.06.01	Экономика

Реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования осуществлялась на семи факультетах профессорско-преподавательским

составом 32 кафедр по 11 укрупненным группам направлений подготовки/специальностей.

Контингент обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры по формам обучения представлен в таблице 3.

Таблица 3 - Контингент обучающихся по формам обучения (по данным на 01.10.2018)

Форма обучения	Обучаются, чел.	
	Всего	из них за счет средств федерального бюджета
Очная	2587	2220
Очно-заочная (вечерняя)	85	83
Заочная	3412	1289
Всего	6084	3592

Динамика изменения контингента обучающихся бакалавриата, специалитета, магистратуры по формам обучения представлена на рис. 2.

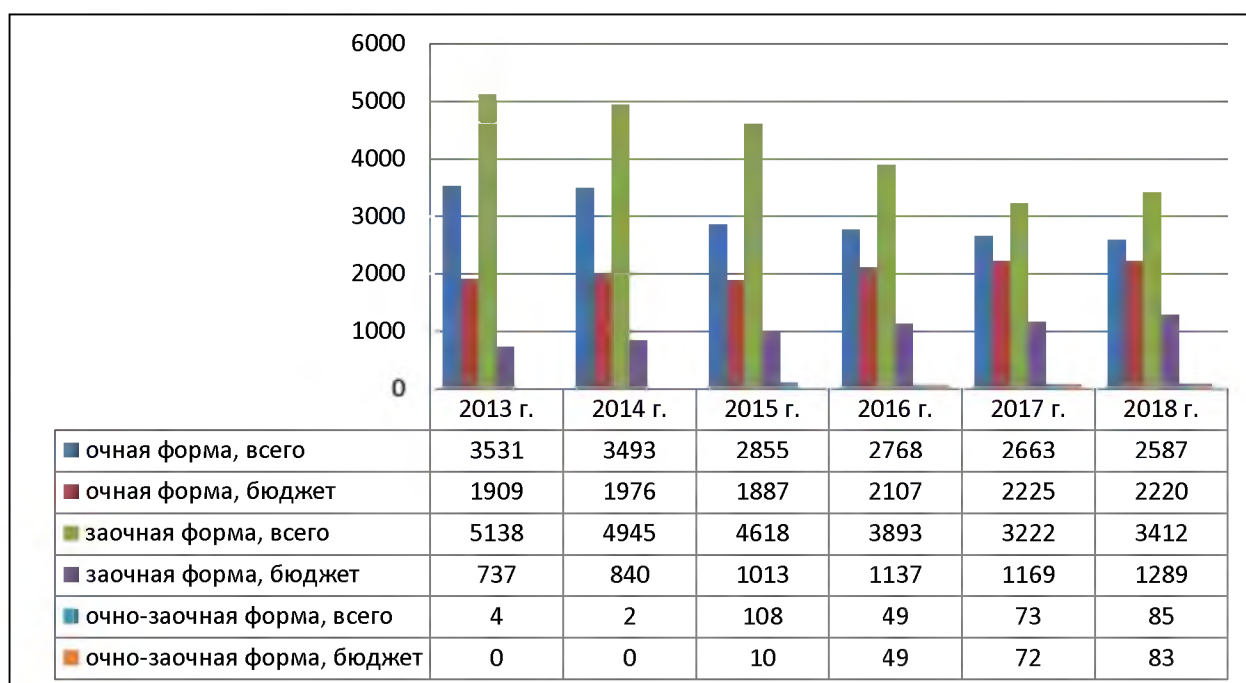


Рис. 2. – Динамика контингента студентов на 01.10.2018

Сравнительный анализ контингента обучающихся по формам обучения в период с 2013 по 2018 гг. (рис. 2) свидетельствует о его снижении, что связано с сокращением бюджетных мест, выделяемых Университету по очной форме обучения, сложной экономической обстановкой в стране и регионе, приведшей к сокращению поступающих в вузы на места с оплатой стоимости обучения, а также современной общероссийской тенденцией снижения числа абитуриентов.

Сравнительный анализ контингента по уровням образования (по всем формам обучения) в 2015 – 2018 гг. представлен на рис. 3.

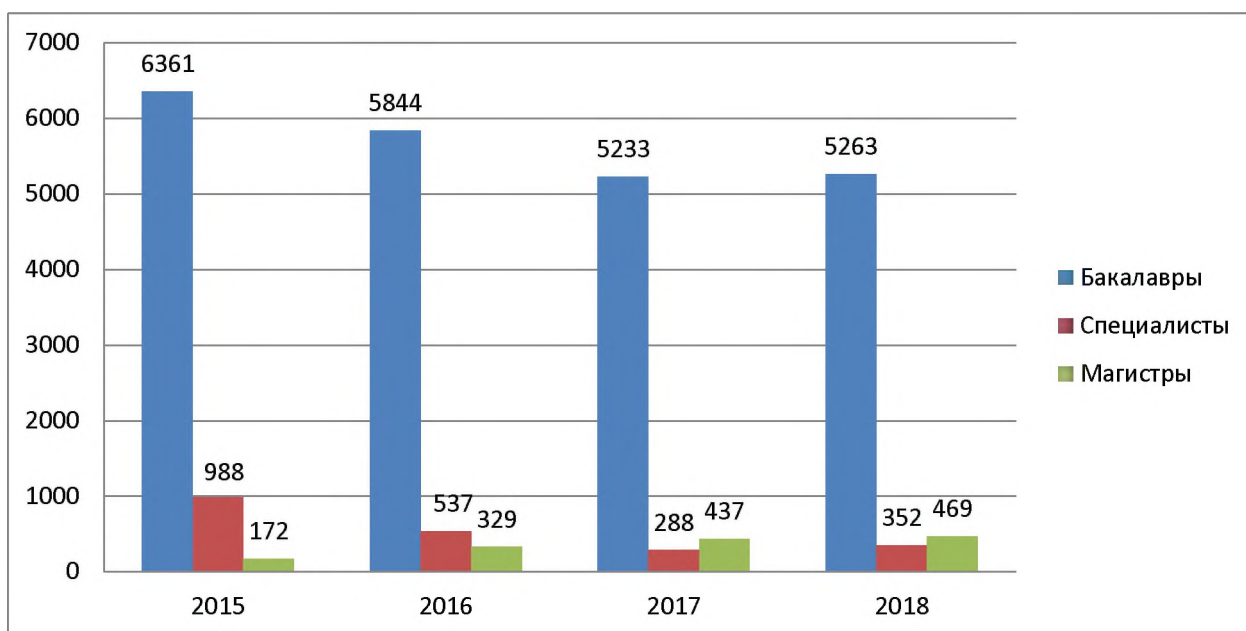


Рис. 3. – Динамика контингента обучающихся по уровням образования (по всем формам обучения) на 01.10.2018

Сравнительный анализ контингента по уровням образования (по всем формам обучения) за четыре года свидетельствует о стабильности структуры подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ.

За вышеназванный период контингент обучающихся, осваивающих направления подготовки бакалавриата, сократился на 0,5 % и составил в 2018 году 5264 чел.

За этот же период произошел рост контингента обучающихся по программам магистратуры на 7% и по программам специалитета – на 22%. В 2018 году осуществлен набор на две образовательные программы высшего образования уровня специалитета.

В ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ реализуются направления подготовки/специальности, соответствующие приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики (Распоряжение Правительства РФ от 03.11.2011 № 1944-р, Распоряжение Правительства РФ от 06.01.2015 № 7-р).

Перечень приоритетных направлений подготовки/специальностей с указанием контингента обучающихся по очной форме в 2018 г. представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Контингент обучающихся по приоритетным направлениям подготовки (очная форма обучения, по данным на 01.10.2018)

Направление подготовки (специальность)	Контингент, чел. (очная форма)
09.03.02 Информационные системы и технологии	54
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	119
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства	23
06.06.01 Биологические науки	5
35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	5
Всего	206

Обучение по вышеназванным образовательным программам ведется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования с обязательным учетом необходимой инновационной и научно-прикладной составляющей программы, региональной специфики.

Содержание всех реализуемых ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ образовательных программ соответствует современным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

2.2. Качество подготовки обучающихся

Контроль качества подготовки обучающихся в Университете представляет собой многоуровневую систему, основанную на скоординированной и целенаправленной деятельности всех структурных подразделений. В данной системе оценивается качество подготовки абитуриентов и промежуточные итоги обучения, качество подготовки выпускников.

Оценка качества знаний обеспечивает эффективный контроль над образовательным процессом и системой качества подготовки обучающихся.

В Университете разработаны и утверждены Стратегия по обеспечению гарантии качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ на 2017-2021 гг., и другие локальные нормативные акты, регламентирующие работу по организации и проведению контроля качества обучения.

Качество освоения образовательных программ оценивается путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к их содержанию отражены в Положении о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ и Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Пермская ГСХА.

Качество подготовки выпускников оценивается при проведении государственной итоговой аттестации и отзывами работодателей.

Процедура организации и проведения государственной итоговой аттестации установлена в Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ.

2.2.1. Промежуточная аттестация студентов и стипендиальное обеспечение

Промежуточная аттестация обучающихся в Университете включает в себя зачеты и экзамены по дисциплинам, написание и защиту курсовых работ (проектов), отчетов по практике, НИР и другие мероприятия. Промежуточная аттестация проводится два раза в год. По результатам промежуточной аттестации проводится мониторинг успеваемости и качества подготовки.

Анализ результатов успеваемости студентов очной формы в 2017-2018 учебном году показывает, что в целом по Университету успеваемость студентов составила в зимнюю сессию – 54,24%, в летнюю – 58,96%.

Обучающимся в ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ на местах, финансируемых за счет средств федерального бюджета, по итогам промежуточной аттестации назначается стипендия.

В соответствии с Порядком назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по

очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, утвержденным приказом Минобрнауки России от 27.12.2016 г № 1663, за 2017-2018 учебный год повышенную государственную академическую стипендию по пяти видам деятельности получили 214 студентов (92 – по итогам зимней сессии, 122 – по итогам летней сессии): по учебной деятельности – 17 человек, по научно-исследовательской – 66, по культурно-творческой – 63, по общественной – 27, по спортивной – 37.

Стипендию Правительства РФ получили два обучающихся: Лысцова Екатерина Александровна, Светлакова Светлана Андреевна.

Стипендия Президента РФ студентам и аспирантам, обучающимся по очной форме обучения по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, назначена одному студенту – Булгакову Артему Викторовичу.

Стипендия Правительства РФ студентам и аспирантам, обучающимся по очной форме обучения по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, назначена двум студентам – Дегтянникову Кириллу Анатольевичу, Иванову Никите Евгеньевичу.

Дополнительную стипендию Правительства Пермского края для студентов государственных образовательных организаций высшего образования, имеющих повышенный результат по итогам сдачи единого государственного экзамена, получили 14 человек.

Именную стипендию Пермского края получил один студент – Боброва Анастасия Валерьевна.

2.2.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является составной частью образовательной программы высшего образования и организуется для всех выпускников Университета в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и локальными актами Университета.

В 2017-2018 учебном году выпуск студентов очной формы обучения составил 764 человека (бакалавров – 627, специалистов – 11, магистров – 126), из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 451, с оплатой стоимости обучения по договору – 313. Дипломы с отличием получили 98 выпускников очной формы обучения.

Выпуск студентов по заочной форме обучения составил 761 человек (бакалавров – 753, специалистов – 5, магистров – 3), из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 118, с оплатой стоимости обучения по договору – 643. Дипломы с отличием получили 4 выпускника заочной формы обучения.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в форме государственного экзамена и (или) защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Результаты ГИА по очной, заочной и очно-заочной формам обучения в 2017-2018 учебном году приведены в таблицах 5, 6.

Таблица 5 - Обобщенные результаты сдачи государственных экзаменов (2018 г.)

Оценка	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	чел.	%	чел.	%
«Отлично», «хорошо»	72	94,7	14	41,2
«Удовлетворительно»	4	5,3	20	58,8
«Неудовлетворительно»	-	-	-	-
Итого:	76	100,0	34	100,0

Средний балл сдачи государственного экзамена по очной форме обучения составил 4,4, по заочной – 3,7.

Таблица 6 - Обобщенные результаты защиты ВКР (2018 г.)

Оценка	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	чел.	%	чел.	%
«Отлично», «хорошо»	694	90,8	632	83,1
«Удовлетворительно»	70	9,2	129	16,9
«Неудовлетворительно»	-	-	-	-
Итого:	764	100,0	761	100,0

Средний балл защиты ВКР по очной форме обучения составил 4,5, по заочной – 4,2.

Государственная итоговая аттестация по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводилась в форме государственного экзамена и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы (диссертации) (далее – научный доклад).

Порядок проведения ГИА определен Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Пермская ГСХА.

В 2018 году обучение в аспирантуре по ФГОС ВО завершили 13 человек, обучавшихся по очной форме обучения и 4 человека по заочной. Результаты ГИА в 2017-2018 учебном году приведены в таблицах 7, 8.

Таблица 7 - Обобщенные результаты сдачи государственных экзаменов в 2018 г.

Оценка	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	чел.	%	чел.	%
Отлично, хорошо	13	100	4	100
Удовлетворительно	-	-	-	-
Неудовлетворительно	-	-	-	-

Таблица 8 - Обобщенные результаты по представлению научного доклада в 2018 г.

Оценка	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	чел.	%	чел.	%
Отлично, хорошо	13	100	4	100
Удовлетворительно	-	-	-	-
Неудовлетворительно	-	-	-	-

Средний балл сдачи государственного экзамена, а также представления научного доклада по очной и заочной формам обучения составил 4,8.

2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Важным показателем качества подготовки специалистов является востребованность выпускников на рынке труда. Востребованность специалистов – выпускников ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ – является стабильной. Однако сложное положение сельскохозяйственной отрасли, неразвитость социальной инфраструктуры на селе делает тяжелой ситуацию, связанную с закреплением в сельской местности молодых кадров. Трудоустройство выпускников находится в органичной связи с организациями, принимающими студентов на производственную и преддипломную практику.

С целью содействия трудоустройству выпускников и временной занятости студентов в Университете функционирует Центр содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников. Для содействия трудоустройству в Университете проводятся ярмарки вакансий для выпускников совместно с Министерством сельского хозяйства и продовольствия Пермского края.

Ежегодно формируется база данных имеющихся вакансий, поступающих от предприятий и организаций, Министерства сельского хозяйства и продовольствия Пермского края и обеспечивается информированность выпускников о предоставленных вакансиях путем размещения объявлений на стендах, сайте и в социальных сетях. При работе со студентами, особенно старших курсов, на факультетах Университета большое внимание уделяется ориентации обучающихся на рынок труда, формирование у обучающихся профессиональных качеств. Это делает выпускников Университета востребованными со стороны потенциальных работодателей.

Так, в 2018 году трудоустроены 52,6% выпускников, обучавшихся по очной форме за счет федерального бюджета, из них в сельскохозяйственные, водохозяйственные, мелиоративные, землеустроительные, лесохозяйственные организации различных форм собственности – 33,5%. В другие организации и сферы сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности – 5,5%. В организации, не относящиеся к сфере сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности – 13,6% от выпуска. Продолжили обучение в аспирантуре и магистратуре – 41,6%. В ряды Вооруженных сил России призвано 5,8% выпускников.

Участие студентов и сотрудников Университета в 2018 году в мероприятиях, направленных на трудоустройство выпускников, представлено в таблице 9.

Об уровне подготовки специалистов свидетельствуют отзывы, получаемые от руководителей предприятий и организаций. На данный момент выпускники Университета работают в ведущих сельскохозяйственных, перерабатывающих и других предприятиях Пермского края.

Таблица 9 – Перечень мероприятий Университета, направленных на трудоустройство выпускников

Мероприятие	Описание
Реализация целевой контрактной подготовки	Заключение договоров на целевой прием
Формирование банка вакансий	Обновление баз данных по вакансиям предприятий и информирование выпускников путем размещения информации на стендах, официальном сайте Университета и в социальных сетях
Организация, проведение и участие в ярмарках вакансий и деловых играх	Проведение ярмарок вакансий с приглашением работодателей и глав муниципальных образований, участие в ежегодной краевой ярмарке «Образование и карьера». Участие студентов во встречах с директором ЦСЗМ, на которых поднимаются вопросы трудоустройства выпускников, условий труда, трудоустройство выпускников на предприятия АПК
Развитие практических профессиональных навыков	Прохождение производственной практики на передовых предприятиях – учебно-производственных площадках
Закрепление выпускников в сельскохозяйственные организации и предприятия для последующего трудоустройства	Участие в совещаниях по вопросам трудоустройства выпускников, обучавшихся по целевой контрактной подготовке, совместно с представителями управлений АПК муниципальных районов и отдела развития кадрового потенциала Министерства сельского хозяйства и продовольствия Пермского края. Предоставление списков лучших выпускников в Министерство сельского хозяйства и продовольствия Пермского края для организации собеседования и включения их в кадровые резервы сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий, управлений АПК муниципальных районов и Министерства сельского хозяйства и продовольствия Пермского края

Многие выпускники занимают руководящие посты, являются главными специалистами сельскохозяйственных организаций и предприятий перерабатывающей промышленности. Большинство сотрудников Министерства сельского хозяйства и продовольствия Пермского края являются выпускниками Университета. Они работают начальниками отделов, заместителями руководителей и главными специалистами. Ряд выпускников работают в Законодательном Собрании Пермского края, в Администрации Губернатора Пермского края, главами администраций муниципальных районов Пермского края, руководителями управлений сельского хозяйства муниципальных районов и главами сельских поселений. Подавляющее большинство выпускников трудоустроены в Пермском крае. Университет получает положительные отзывы о своих выпускниках, в том числе и о специалистах из многих хозяйств и предприятий края.

Выпускники зарекомендовали себя грамотными управленцами и технологами, менеджерами и экспертами в АПК Пермского края с высоким чувством ответственности. Уровень подготовки выпускников соответствует современным требованиям и позволяет им решать стоящие перед производством задачи многоцелевого и организационно-экономического и технического характера.

2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Особую роль в обеспечении учебного процесса, освоении реализуемых образовательных программ играет научная библиотека, в структуре которой 4 абонементов, 3 читальных зала, 22 библиотечных пункта на кафедрах, 5 представительств Университета в городах края. Общая площадь - 1422 кв.м. Количество посадочных мест – 219. Штат – 27 работников. С 2004 года библиотека работает в автоматизированной библиотечной информационной системе «Ирбис».

Информационно-методическое обеспечение по реализуемым образовательным программам в вузе включает библиотечный фонд, электронный каталог (более 260 тыс. записей), электронно-библиотечная система (далее – ЭБС), собственную электронную библиотеку, Интернет-зал, фонды методических пособий и собственных учебно-методических разработок кафедр.

Университет обеспечивает каждого обучающегося основной учебной литературой, научными изданиями, электронными ресурсами в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования. Библиотека удовлетворяет всем требованиям ст.18 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Общий фонд библиотеки на 01.01.2019 г. составляет 8 454 995 документа, в том числе печатных – 640 067 документа (учебная – 365 821 экземпляр (57%), научная – 254 950 экземпляров (40%), нормативно-техническая – 20 515 экземпляров (3%)), фонд электронных ресурсов – 7 814 267 документов (сетевые локальные – 5 421 477, сетевые удаленные – 2 392 790), собственная электронная библиотека – 661 документ.

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой составляет: официальные издания – 1 008 названий (1-4 экземпляра каждого названия), общественно-политические и научно-популярные периодические издания – 106 названий (по 3 комплекта каждого названия), научно-периодические издания по профилю реализуемых программ – 1 363 названий, справочно-библиографические издания: энциклопедии, словари – 234 названий (от 1-2 экземпляров одного названия), отраслевые словари и справочники по профилю образовательных программ – 4 552 названия (по 1-8 экземпляров одного названия), текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ) – 184 названия (по 1-7 экземпляров каждого названия), научная литература – 39 259 названий (по 1-2 экземпляра).

Библиотека выписывает около 200 названий периодических отечественных и иностранных изданий по всем реализуемым образовательным программам («Вестник Российской сельскохозяйственной науки», «Российская сельскохозяйственная наука», «Почвоведение», «Агрехимия», «Садоводство и виноградарство», «Земледелие», «Аграрная наука», «Аграрная Россия», «Ветеринария», «Архитектура и строительство России», «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель», «Достижения науки и техники АПК», «Молочная промышленность», «Пищевая и перерабатывающая промышленность», «Тракторы и сельскохозяйственные машины и орудия (с указателями)», «Информационные системы и технологии», «Лесоведение», «Экономика сельского хозяйства России», «Сельскохозяйственная биология», «Экология и промышленность России», «Moskauer deutsche zeitung» (Московская немецкая газета) и др.).

Комплектование библиотечного фонда в 2018 году велось в соответствии с ФЗ №44 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». На пополнение библиотечного фонда было израсходовано 4 672 259 руб. Формирование библиотечного фонда в 2018 году отражено в таблице 10.

Таблица 10 - Формирование библиотечного фонда печатными документами в 2018 г.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год
Объем библиотечного фонда	4 182	15 679	640 067	580 619
из него литература: учебная	1 381	11 990	322 072	324 559
в том числе обязательная	1 381	11 990	322 072	324 559
учебно-методическая	430	2 034	43 749	103 351
в том числе обязательная	430	2 034	43 749	103 351
художественная	14	3	19 296	512
научная	2 357	1 652	254 950	152 197
Печатные документы	4 176	15 679	639 631	580 231
Аудиовизуальные материалы	-	-	168	211
Документы на микроформах	-	-	-	-
Электронные документы (CD)	6	-	268	177

Таблица 11 – Формирование библиотечного фонда электронными ресурсами в 2018 г.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете документов на конец отчетного года	Выдано документов за отчетный год
Объем библиотечного фонда	2 516 229	-	7 814 928	258 366
Сетевые локальные ресурсы (БД Гарант, Консультант Плюс)	2 514 051	-	5 421 477	16 721
Сетевые удаленные ресурсы (ЭБС)	2 178	-	2 393 451	241 645
В т.ч. собственная электронная библиотека	102	-	661	11 967

На комплектование библиотечного фонда за последние 5 лет израсходовано свыше 22 млн. рублей.

Информатизация образования влечет за собой интенсивный рост потребностей в электронных информационных ресурсах. На сегодняшний день библиотека имеет доступ к следующим электронным библиотечным системам и базам данных, сформированными на основании прямых договоров с правообладателями:

– Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»

Разделы:

«Технологии пищевых производств» издательства «Лань»;

«Ветеринария и сельское хозяйство»;

«Лесное хозяйство и лесоинженерное дело»;

«Инженерно-технические науки»;

«Информатика».

– Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс»;

– Информационно-правовая система «ГАРАНТ»;

– Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт».

Коллекция «Электронная библиотека авторефератов диссертаций ФГБОУ ВПО РГАУ МСХА имени К.А. Тимирязева»; «Сельское хозяйство, Лесное дело»;

– Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»;

– Электронная библиотека Grebennikon;

– Электронно-библиотечная система «Библиокомплектатор». Тематические коллекции:

«Геодезия и землеустройство»;

«Информатика и вычислительная техника»;

«Технические науки».

– ООО «Научная электронная библиотека»;

– ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Обзор СМИ «Агропром в РФ и за рубежом».

Обеспеченность студентов электронными учебными изданиями можно увидеть по таблице 12.

Таблица 12 – Обеспеченность электронными учебными изданиями

Реализуемая укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей	Количество изданий по основным областям знаний
Электронных изданий - всего	-	7 335
Химия	04.00.00	256
Науки о земле	05.00.00	159
Биологические науки	06.00.00	631
Техника и технологии строительства	08.00.00	231
Информатика и вычислительная техника	09.00.00	1 808
Промышленная экология и биотехнологии	19.00.00	216
Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00	135
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.00.00	279
Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00	1 176
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	494
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	335
Экономика и управление	38.00.00	1 615

Преподаватели и студенты имеют возможность использовать в учебной и научной деятельности собственную электронную библиотеку (далее – ЭБ), которая включает в себя актуальные для вуза издания, например: Шалаева Л.В. «Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в растениеводстве», «Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в животноводстве», Симанков М.К. «Биологические основы экологии медоносной пчелы», Щербаков Ю.В., Кашфуллин А.М. «Современные способы восстановления и упрочнения деталей». На 01.01.2019 ЭБ составляет 661 полнотекстовый документ. Для инклюзивного образования 3 электронно-библиотечные системы: ЭБС Лань, ЭБС Юрайт, ЭБС Библиокомплектатор реализуют программы обеспечения учебной и научной литературой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На сегодняшний день удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями составляет 100%. Обращений на веб-сайт библиотеки – 34 870.

Таким образом, книгообеспеченность обучающихся по всем реализуемым образовательным программам является приоритетным направлением при формировании фонда. На сегодняшний день обеспеченность составляет 97% изучаемых дисциплин.

2.5. Кадровое обеспечение

Университет располагает в достаточном количестве высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами, которые могут решать сложные задачи по подготовке специалистов для агропромышленного комплекса Российской Федерации и края.

По состоянию на 01.10.2018 года численность научно-педагогических работников на 32 кафедрах составила 233 человека. Из них количество научно-педагогических работников с учеными степенями и званиями – 192 человека, в том числе докторов наук – 28 человек. Доля штатных преподавателей, имеющих ученую степень, составляет 82,4%.

В Университете работают преподаватели, которые награждены нагрудными знаками, званиями и медалями: «Заслуженный работник высшей школы РФ» – 1 чел., «Заслуженный работник по профессии» – 1 чел., «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации» – 1 чел., «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» – 13 чел., «Почетный строитель России» – 1 чел., «Почетный работник агропромышленного комплекса России» – 6 чел., «Отличник физической культуры и спорта» – 1 чел. Обладателем серебряной медали «За вклад в развитие АПК России» является 1 работник Университета.

Научно-педагогический потенциал Университета используется эффективно – доктора наук и профессора возглавляют кафедры, занимаются научными исследованиями и ведут научное руководство аспирантами, публикуют учебные пособия, монографии.

Все преподаватели Университета имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Свыше 55% преподавателей работают в Университете более 10 лет. Это опытные, высококвалифицированные педагоги, ученые, передающие свой опыт молодым коллегам.

Основой кадровой политикой в Университете является бережное отношение к кадрам, оказание помощи в подготовке и защите диссертаций, пополнение преподавательского состава выпускниками Университета, имеющими склонность к научно-педагогической деятельности, повышение их научного потенциала через обучение в аспирантуре.

Руководство предпринимает всевозможные меры по социальной защите работников Университета и стимулированию их труда, посредством изыскания внутренних резервов. По итогам каждого квартала работникам Университета, согласно Коллективного договора и Положения об оплате труда, производится доплата к заработной плате из средств, полученных от приносящей доход деятельности (при

наличии средств). Также обеспечивается материальное поощрение работников в связи с юбилейными датами.

Удовлетворительным является положение с возрастным составом преподавателей (таблица 13). Категория преподавателей в возрасте 30-50 лет составляет 55,8%, свыше 50 лет – 41,6%, преподавателей до 30 лет – 2,6%.

Таблица 13 - Распределение преподавателей Университета по возрастным группам, 2018 г.

Возраст преподавателей	Чел.	%
До 30 лет	6	2,6
От 30 до 40 лет	63	27,0
От 40 до 50 лет	67	28,8
От 50 до 60 лет	47	20,1
От 60 до 65 лет	18	7,7
Свыше 65 лет	32	13,7
Всего:	233	100

В целом Университетом осуществляется политика омоложения профессорско-преподавательского состава, с учетом традиций и преемственности.

2.6. Организация повышения квалификации

В соответствии с планом повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, утвержденным на год, преподаватели Университета направляются на курсы повышения квалификации и стажировки в другие учебные заведения Российской Федерации. Повышение квалификации штатных работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, в 2018 году составило 44 человека, что составляет 18,9 % (таблица 14).

Таблица 14 - Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава в 2018 г.

Профессорско-преподавательский состав	Освоили дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки
Деканы факультетов	4
Заведующие кафедрами	5
Профессора	6
Доценты	23
Старшие преподаватели	6
Преподаватели, ассистенты	-

Повышение квалификации по инициативе работника может быть осуществлено за счет средств Университета или за счет собственных средств работника.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Сведения об основных научных школах и результатах их деятельности

Научную и инновационную деятельность в Университете осуществляют 275 научно-педагогических работников, из них 83% – с учеными степенями и званиями, 13% – докторов наук и профессоров. В числе научно-педагогических работников научно-исследовательской работой на штатной основе занимаются три научных работника, в т.ч. один доктор наук и один кандидат наук. На сегодняшний день сформировались 12 исследовательских коллективов Университета – научных школ. Данные о научных школах и результатах деятельности за 2018 год приведены в таблице 15.

Таблица 15 - Сведения о научных школах ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ

№ п/п	Наименование научной школы	Руководитель научной школы	Научные направления	Результаты деятельности школы
1	Органическая химия	Доктор химических наук, профессор Л.П. Юнникова	Синтез новых азотсодержащих продуктов малотоннажной химии и их применение в сельском хозяйстве в качестве пестицидов, росторегуляторов и лекарственных препаратов	Публикация 8 статей, в т.ч. входящих в базу данных WoS и Scopus – 5, поданы заявки на получение гранта РФ
2	Почвоведение	Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент А.А. Васильев	Охрана земельных ресурсов, генезис, свойства и приемы оптимизации плодородия почв Пермского края	Публикация 36 статей, т.ч. входящих в базу данных WoS и Scopus – 1, в изданиях рецензируемых ВАК – 4
3	Технологии и средства механизации сельского хозяйства	Доктор технических наук, профессор В.Д. Галкин	Создание высокоэффективных и безопасных технологий и технических средств для производства семян сельскохозяйственных культур, концентрированных кормов и продукции животноводства в условиях Западного и Среднеуральского регионов России	Получено 3 патента на изобретения, публикация 5 статей, в т.ч. в изданиях рецензируемых ВАК – 2

4	Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве	Кандидат технических наук, профессор, Заслуженный инженер сельского хозяйства РФ Ю.В. Щербаков	Разработка и исследование процессов восстановления и повышения долговечности деталей сельскохозяйственной техники	Публикация 2 статей в изданиях рецензируемых ВАК
5	Общее земледелие и защита растений	Доктор сельскохозяйственных наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования Ю.Н. Зубарев	Разработка адаптивных технологий земледелия и производства высокопродуктивных агрофитозенозов полевых культур в Предуралье	Защита одной кандидатской диссертации, публикация 16 статей, в т.ч. в изданиях рецензируемых ВАК – 4
6	Общее земледелие (растениеводство)	Доктор сельскохозяйственных наук, профессор С.Л. Елисеев	Разработка адаптивных ресурсосберегающих технологий возделывания зерновых культур в Среднем Предуралье	Защита двух кандидатских диссертаций, публикация 27 статей, в т.ч. входящих в базу данных WoS – 2, в изданиях рецензируемых ВАК – 8
7	Овощеводство и плодоводство	Кандидат сельскохозяйственных наук, профессор Т.В. Соромотина	Разработка сортовой агротехники овощных культур с использованием приемов интенсификации в Среднем Предуралье	Регистрация патента, публикация 13 статей, в т.ч. в изданиях рецензируемых ВАК – 2
8	Агрохимия	Доктор сельскохозяйственных наук, профессор Л.А. Михайлова	Агробиологические аспекты применения удобрений и мелиорантов под сельскохозяйственной культуры в Предуралье	Публикация 5 статей, в т.ч. 3 статей в изданиях рецензируемых ВАК

9	Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных	Доктор ветеринарных наук, профессор Н.А. Татарникова	Разработка патоморфологических критериев дифференциальной диагностики инфекционных, инвазионных и онкологических заболеваний у животных в Пермском крае	Защита одной кандидатской диссертации, публикация 5 статей, в т.ч. в изданиях рецензируемых ВАК – 3
10	Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных, кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов	Доктор с.-х. наук, профессор А.С. Семенов	Современное состояние и пути совершенствования животноводства Пермского края	Публикация 14 статей, в т.ч. в изданиях рецензируемых ВАК – 5
11	Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; логистика; экономика труда; экономическая безопасность)	Доктор экономических наук, профессор А.Г. Светлаков	Совершенствование экономических отношений в рыночной системе форм хозяйствования АПК Пермского края	Защита одной кандидатской диссертации, публикация 15 статей, в т.ч. в изданиях рецензируемых ВАК – 5
12	Экономика и управление народным хозяйством (землеустройство)	Доктор экономических наук, профессор В.Г. Брыжко	Совершенствование теории и методологии землеустройства в условиях обеспечения продовольственной безопасности	Публикация 16 статей, в т.ч. входящих в базу Scopus – 1, в изданиях рецензируемых ВАК – 5

3.2. Направления научных исследований и основные результаты

В 2018 году выполнялись научные исследования по 43 темам, прошедшим государственную регистрацию, из них 2 темы в области ветеринарной медицины по заказу Минсельхоза России. Из 43 тем 3 являются фундаментальными, 40 прикладными, направленными на развитие АПК Пермского края и страны (таблица 16).

Таблица 16 – Тематический план научно-исследовательских работ

№ п/п	Наименование темы	ФИО руководителя темы	Номер госрегистрации
На 2016-2020 гг.			
1	Разработка адаптивных технологий земледелия и производства высокопродуктивных агрофитоценозов полевых культур в Предуралье	ЗУБАРЕВ Юрий Николаевич, д-р с.-х. наук, профессор, зав. кафедрой общего земледелия и защиты растений	АААА-А16-116021210258-5
2	Разработка систем защиты полевых культур адаптированных к условиям Предуралья	ЗУБАРЕВ Юрий Николаевич, д-р с.-х. наук, профессор, зав. кафедрой общего земледелия и защиты растений	АААА-А16-116021210265-3
3	Приёмы формирования газонов и ландшафтного пространства	ЗУБАРЕВ Юрий Николаевич, д-р с.-х. наук, профессор, зав. кафедрой общего земледелия и защиты растений	АААА-А16-116021210257-8
4	Разработка адаптивных ресурсосберегающих технологий возделывания зерновых культур в Среднем Предуралье	ЕЛИСЕЕВ Сергей Леонидович, д-р с.-х. наук, профессор, зав. кафедрой растениеводства	АААА-А16-116021210261-5
5	Разработка адаптивных ресурсосберегающих технологий возделывания кормовых и технических культур в Среднем Предуралье	АКМАНАЕВ Эльмарт Данифович, канд. с.-х. наук, доцент, профессор кафедры растениеводства	АААА-А16-116021210250-9
6	Разработка ресурсосберегающих технологий возделывания раннеспелых сортов картофеля в Среднем Предуралье	СКРЯБИН Андрей Аркадьевич, канд. с.-х. наук, доцент, доцент кафедры растениеводства	АААА-А16-116021210256-1
7	Разработка сортовой агротехники овощных культур с использованием приемов интенсификации в Среднем Предуралье	СОРОМОТИНА Татьяна Владимировна, канд. с.-х. наук, доцент, профессор кафедры садоводства и перерабатывающих технологий	АААА-А16-116021210259-2
8	Синтез новых азотсодержащих продуктов малотоннажной химии и их применение в сельском хозяйстве в качестве пестицидов, росторегуляторов и лекарственных препаратов	ЮННИКОВА Лидия Петровна, д-р хим. наук, профессор, зав. кафедрой общей химии	АААА-А16-116021210252-3
9	Агробиологические аспекты применения удобрений и мелиорантов под сельскохозяйственные культуры в Предуралье	МИХАЙЛОВА Людмила Аркадьевна, д-р с.-х. наук, профессор, профессор кафедры агрохимии	АААА-А16-116021210270-7

10	Охрана земельных ресурсов, генезис, свойства и приемы оптимизации плодородия почв Пермского края	ВАСИЛЬЕВ Андрей Алексеевич, канд. с.-х. наук, доцент, зав. кафедрой почвоведения	AAAA-A16-116021210271-4
11	Современное состояние и пути совершенствования животноводства Пермского края	СЕМЁНОВ Анатолий Сергеевич, д-р с.-х. наук, профессор, профессор кафедры животноводства	AAAA-A16-116021210255-4
12	Разработка экологически безопасных, ресурсосберегающих технологий производства продукции животноводства	ПОЛКОВНИКОВА Валентина Ивановна, канд. с.-х. наук, доцент, зав. кафедрой животноводства	AAAA-A16-116021210269-1
13	Разработка патоморфологических критериев дифференциальной диагностики инфекционных, инвазионных и онкологических заболеваний у животных в Пермском крае	ТАТАРНИКОВА Наталья Александровна, д-р ветеринар. наук, профессор, зав. кафедрой инфекционных болезней	AAAA-A16-116021210260-8
14	Разработка мероприятий по проведению ветеринарно-санитарной экспертизы, ветеринарной санитарии, государственного ветеринарного контроля и надзора с целью выпуска безопасной в ветеринарно-санитарном отношении продукции	СИВКОВА Татьяна Николаевна, д-р биол. наук, доцент, профессор кафедры инфекционных болезней	AAAA-A16-116021210268-4
15	Иммуноморфологическая и биохимическая оценка состояния животных при воздействии внешних факторов и методы коррекции в условиях Пермского края	ИБИШОВ Джалаир Фейруз-оглы, д-р ветеринар. наук, профессор, зав. кафедрой внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства	AAAA-A16-116021210262-2
16	Патогенез, профилактика и лечение ряда заболеваний у сельскохозяйственных животных	АКСЕНОВА Вера Михайловна, д-р биол. наук, профессор, профессор кафедры биологии и гигиены животных	AAAA-A16-116021210273-8
17	Создание высокоэффективных и безопасных технологий и технических средств для производства семян сельскохозяйственных культур, концентрированных кормов и продукции животноводства в условиях Западного- и Среднеуральского регионов России	ГАЛКИН Василий Дмитриевич, д-р техн. наук, профессор, декан инженерного факультета	AAAA-A16-116021210277-6

18	Разработка и исследование процессов восстановления и повышения долговечности деталей сельскохозяйственной техники	ЩЕРБАКОВ Юрий Васильевич, канд. техн. наук, профессор, профессор кафедры технического сервиса и ремонта машин	AAAA-A16-116021210275-2
19	Совершенствование теории и методологии землеустройства в условиях обеспечения продовольственной безопасности	БРЫЖКО Виктор Геннадьевич, д-р экон. наук, профессор, зав. кафедрой землеустройства	AAAA-A16-116021210272-1
20	Аграрная культура и деятельность как социальный феномен	ЛЕОНОВА Людмила Леонидовна, канд. филос. наук, доцент, зав. кафедрой философии	AAAA-A16-116021210274-5
21	Совершенствование экономических отношений в рыночной системе форм хозяйствования АПК Пермского края	СЕРОГОДСКИЙ Владимир Эдуардович, канд. экон. наук, доцент, зав. кафедрой организации аграрного производства	AAAA-A16-116021210253-0
22	Разработка современных методов выявления и признаков обнаружения латентных экономических преступлений в деятельности организаций с позиции обеспечения экономической безопасности АПК	СВЕТЛАКОВ Андрей Геннадьевич, д-р экон. наук, профессор, профессор кафедры организации аграрного производства	AAAA-A16-116021210276-9
23	Особенности формирования ресурсного потенциала в условиях инновационного развития АПК Пермского края	ЗОРИН Геннадий Григорьевич, канд. экон. наук, профессор, профессор кафедры экономической теории и мировой экономики	AAAA-A16-116021210263-9
24	Совершенствование механизма импортозамещения агропродукции в условиях неустойчивой экономики	ЧЕРДАНЦЕВ Вадим Петрович, д-р экон. наук, профессор, профессор кафедры менеджмента	AAAA-A16-116021210249-3
25	Кадровое обеспечение квалифицированного персонала сельского хозяйства в системе регионального АПК	ЗАГОРУЙКО Игорь Юрьевич, д-р экон. наук, профессор, профессор кафедры менеджмента	AAAA-A16-116021210248-6
26	Исследование проблем совершенствования организационно-экономического механизма функционирования материального производства и социальной сферы АПК	МИЧУРИНА Фрида Захаровна, д-р геогр. наук, профессор, профессор кафедры экономической теории и мировой экономики	AAAA-A16-116021210251-6
27	Продовольственная безопасность: региональный аспект	ЧЕРНИКОВА Светлана Александровна, канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента	AAAA-A16-116021210266-0

28	Учетно-аналитическое обеспечение управленческого процесса коммерческих организаций	ХАЙРУЛЛИНА Ольга Ивановна, д-р экон. наук, доцент, доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов	AAAA-A16- 116021210267-7
29	Устойчивое развитие сельских территорий	ТРОЦЕНКО Вячеслав Михайлович, канд. экон. наук, доцент кафедры организации аграрного производства	AAAA-A16- 116021210264-6
30	Репродуктивная биология растений Пермского края	КОЛЯСНИКОВА Надежда Леонидовна, д-р биологических наук, профессор, профессор кафедры ботаники и физиологии растений	AAAA-A17- 117020110080-5
31	Разработка технологий продуктов функционального назначения	МИХАЛЁВА Елена Валериевна, к-т биологических наук, доцент, зав. кафедрой садоводства и перерабатывающих технологий	AAAA-A17- 117020110081-2
32	Разработка мероприятий по лесоустройству территорий лесного фонда Пермского края	БОЙКО Татьяна Алексеевна, к-т биологических наук, доцент, зав. кафедрой лесоводства и ландшафтной архитектуры	AAAA-A17- 117020110083-6
33	Совершенствование мероприятий по созданию и содержанию городских зеленых насаждений и лесопарков в условиях Пермского края	БОЙКО Татьяна Алексеевна, к-т биологических наук, доцент, зав. кафедрой лесоводства и ландшафтной архитектуры	AAAA-A17- 117020110084-3
34	Государственное регулирование социально-экономического развития сельских территорий Пермского края	ГАЛЕЕВ Марат Мирсаяфович, д-р экономических наук, профессор, профессор кафедры товароведения и экспертизы товаров	AAAA-A17- 117020110077-5
35	Организация биологически полноценного кормления сельскохозяйственных животных и птицы	СЫЧЕВА Лариса Валентиновна, д-р сельскохозяйственных наук, профессор, профессор кафедры животноводства	AAAA-A17- 117020110086-7
36	Ресурсосберегающие технологии производства высокосортного молока	БЫДАНЦЕВА Елена Николаевна, к-т сельскохозяйственных наук, доцент, доцент кафедры животноводства	AAAA-A17- 117020110085-0
37	Повышение эффективности производства продукции животноводства путем совершенствования механизации технологических процессов в условиях Пермского края	ТРУТНЕВ Михаил Алексеевич, к-т технических наук, доцент, доцент кафедры сельскохозяйственных машин и оборудования	AAAA-A17- 117020110082-9

38	Повышение эффективности эксплуатации автотранспортных средств и их использования в особых условиях	ШАИХОВ Ринат Фидарисович, к-т технических наук, доцент, зав. кафедрой технического сервиса и ремонта машин	AAAA-A17-117020110078-2
39	Социально-экономические вопросы организации территорий муниципальных образований: методология, методика, информационное обеспечение	ЖЕЛЯСКОВ Александр Любомирович, к-т экономических наук, доцент, зав. кафедрой недвижимости и природных ресурсов	AAAA-A17-117020110079-9
40	Возведения сельскохозяйственных зданий и сооружений на основе технологии архитектурно-строительной системы «Деметр» в инженерно-геологических условиях Пермского края	ЗЕКИН Валерий Николаевич, к-т технических наук, доцент, профессор кафедры строительных технологий	AAAA-A17-117020110015-7
41	Приоритетные направления развития агропродовольственных рынков и агроресурсного потенциала в системе формирования и укрепления продовольственной независимости регионов	ЯРКОВА Татьяна Михайловна, д-р экономических наук, профессор кафедры организации аграрного производства	AAAA-A17-117111620062-8
На 2018 г.			
42	Разработка ускоренного способа определения сальмонелл в пищевых продуктах	ЧУГУНОВА Елена Олеговна, д-р биологических наук, доцент, профессор кафедры внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства	AAAA-A18-118100490040-0
43	Разработка дымовых шашек и технологии их применения в ветеринарии	ТАТАРНИКОВА Наталья Александровна, д-р ветеринар. наук, профессор, зав. кафедрой инфекционных болезней	AAAA-A18-118100490037-0

3.3. Использование результатов научных исследований

Объем финансирования НИОКР из внешних источников составил 12666 тыс. рублей, в т.ч. по хоздоговорам 11066 тыс. рублей, из федерального бюджета на выполнение госзадания – 1600 тыс. руб. (таблица 17). Из бюджета Пермского края получено 3000 тыс. руб. на сельскохозяйственное консультирование. Эффективность работы учебно-научных центров и лаборатории освоения агроотехнологий по сравнению с 2017 годом увеличилась.

В 2018 году подготовлены и защищены пять кандидатских диссертаций. Опубликовано 784 научные статьи, в т.ч. 21 в изданиях, входящих в базу Web of Science, 25 – в Scopus и 737 – в РИНЦ. Издано 13 монографий, авторами или соавторами которых являются работники Университета. Общее число цитирований публикаций Университета на eLibrary.ru, полученное в 2018 году, составило 1289. В рейтинге по числу публикаций Университет занимает 295 место более чем из 2000 организаций. Научно-практический журнал «Пермский аграрный вестник» входит в Перечень рецензируемых научных изданий ВАК Минобрнауки России, импакт-фактор журнала повысился до 0,576 ед.

Таблица 17 - Основные показатели научно-исследовательской деятельности

Показатели	2018 г.
1. Объем финансирования НИОКР, тыс. руб., из всех источников	33760
в т.ч. из внешних источников	12666
2. Объем финансирования фундаментальных научных исследований, тыс. руб., из всех источников	242
3. Объем финансирования прикладных НИР, тыс. руб., из всех источников	33518
в т.ч. из внешних источников	12666
4. Объем финансирования за счет международных программ, грантов, тыс. руб.	-
5. Численность сотрудников вуза, защитивших диссертации, чел., всего	5
в т.ч. кандидатские	5
6. Окончили аспирантуру, чел., всего	17
в т.ч. с защитой диссертации в срок	4
7. Окончили докторантуру, чел., всего	-
в т.ч. с защитой диссертации	-
8. Количество научных и учебных публикаций, всего	919
в т.ч. монографий	13
статей	784
учебников и учебных пособий	53
в т.ч. с грифом УМО, Минсельхоза России, Минобрнауки России	3
9. Количество работ направленных на открытый конкурс на лучшую научную работу студентов, всего	117
получено медалей	-
дипломов	61
10. Участие в выставках, ярмарках, всего	15
в т.ч. количество полученных наград, медалей, дипломов	6
11. Количество диссертационных советов	-
12. Количество научных школ	12
13. Объем средств, привлеченных вузом на развитие ИКС, тыс.руб.	3000
14. Создано	
машин, орудий, рабочих органов	3
15. Получено	
положительных решений на изобретения	6
патентов России	5
16. Количество разработок, рассмотренных на НТС всех уровней и рекомендованных к внедрению, всего	6
17. Количество цитирований в:	
Web of Science	26
Scopus	42
Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	1289
18. Количество публикаций в:	
Web of Science	21
Scopus	25
РИНЦ	737

За отчетный период в Университете проведено 11 научно-практических мероприятий, из них: 2 – международные конференции, 4 – всероссийские конференции; 7 олимпиад; принято участие в 15 ярмарках и выставках. На Международном конкурсе на лучшее научное издание монография «Теоретические и методические основы управления

продовольственным обеспечением города» (авторы: В.Г. Брыжко, В.П. Шкробко, Д.В. Семеновских) заняла III место.

Обучающимися Университета на научных конференциях представлено 1103 доклада, опубликовано 374 статьи, получен 61 диплом. Организованы и проведены I этап (внутривузовский, по 12 номинациям) и III этап (всероссийский, по номинации агрохимия и агропочвоведение) конкурса научных работ среди студентов вузов Минсельхоза России. Научная работа обучающегося Д.Г. Шишкова заняла третье место на Всероссийском конкурсе среди студентов вузов Минсельхоза России по научному направлению «Агрохимия и агропочвоведение». В конкурсе инновационных проектов «Агроинноватор» работы обучающихся А.В. Кашиной и О.С. Кашиной заняли вторые места.

В 2018 году за научные достижения именными стипендиями различного уровня были удостоены шесть аспирантов и 82 обучающихся, в т.ч. одной стипендией Президента РФ по приоритетным направлениям, двумя стипендиями Правительства РФ по приоритетным направлениям, одной стипендией Пермского края.

Активную работу в вузе продолжают следующие учебно-научные центры и лаборатории:

- Учебно-научный центр «Липогорье» осуществляет практическую подготовку студентов, разрабатывает и совершенствует технологии производства продукции садоводства и осуществляет их внедрение, производит рассаду овощных, лекарственных и цветочных культур, посадочного материала плодовых, ягодных, декоративных культур, привойного и подвойного материала яблони, груши, рябины, одревесневших черенков ягодных культур, плодово-ягодную и овощную продукцию, оказывает консультационные услуги. В 2018 году объем хозяйственных НИР составил 1,31 млн. руб.

- Лаборатория освоения агрозоотехнологий работает по заданию Министерства сельского хозяйства РФ. Лаборатория тесно сотрудничает с предприятиями и организациями сельскохозяйственного профиля, разрабатывает апробирует инновационные технологии в области агрономии, зоотехнии и ветеринарной медицины. В 2018 году выполнено НИР на сумму 2,60 млн. руб., в т.ч. за счет субсидии Минсельхоза России 1,600 млн. руб.

- Лаборатории строительного направления: строительных материалов и конструкций, механики грунтов, техническому обследованию зданий и сооружений занимаются внедрением научных разработок в практику сельского и ландшафтного строительства. В 2018 году выполнено хозяйственных НИР на сумму 4,62 млн. руб.

- Издательско-полиграфический центр «Прокрость» занимается редактированием и изданием научных и учебных изданий. С 2013 года центр издает ежеквартально научно-практический журнал «Пермский аграрный вестник», который входит в базы данных РИНЦ и Agris, с 2015 года в Перечень ВАК Минобрнауки России, а также ежегодный сборник научных трудов «Экономика АПК Предуралья».

- Учебно-научное опытное поле и база кафедры плодоовощеводства, хранения и переработки с.-х. продукции предназначены для проведения экспериментальной работы по сельскохозяйственным наукам и имеют для этого соответствующие материально-технические условия. В 2018 году проведено более 30 полевых и вегетационных опыта, более 50 видов учебных и производственных практик, произведено более 100 т зерна, в т.ч. 16 т суперэлиты яровой пшеницы сорта Екатерина.

- НИЧ «Агротехнополис» организует работу по защите результатов интеллектуальной деятельности. В 2018 году подано 6 заявок на изобретение и получено 5 патентов.

- Центр трансфера технологий Университета НИЧ «Агротехнополис» занимается привлечением внешних источников финансирования для продвижения законченных разработок в производство. В 2018 году выполнены хозяйственные работы на сумму 12,67 млн. руб.

При Университете созданы 3 малых инновационных предприятия (хозяйственных обществ) в соответствии с Федеральным законом №217-ФЗ от 02.08.2009 г.:

1. ООО «МИП «Академия кормов». Основное направление деятельности: био-гидролиз растительных культур. В настоящее время проводится НИОКР по теме «Разработка технологии гидролиза с возможностью выбора оптимальных культур и получения максимальной продуктивности крупного рогатого скота». Продолжается выполнение научной темы «Разработка технологии получения продукта из концентрированных кормов обогащенного моно и дисахарами и содержащим протеин в защищенной форме, с биологической оценкой пищевых качеств и натурального эксперимента кормления животных». Заключен лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения. Заказчик – сельскохозяйственный производственный кооператив «Россия» Кудымкарского района Пермского края.

2. ООО «МИП «Единая лаборатория высоких технологий». Основное направление деятельности: трансплантация эмбрионов крупного рогатого скота. Суть проводимой НИОКР – ускорение процесса воспроизводства племенного маточного поголовья, т.к. удельный вес высокоценных животных (коров) очень низкий. Создана лаборатория в ООО «Кылосовское» Кунгурского района Пермского края. Приобретено маточное стадо с продуктивностью не менее 10 тыс. кг в год молока.

3. В 2014 году создано малое инновационное предприятие ООО «МИП «Агротехнопарк «Пермский». Основное направление деятельности: реализация инновационных проектов в рамках концепции Агротехнопарк «Пермский».

3.4. Подготовка научных кадров

Система подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета функционирует с 1936 года.

В 2018 году на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре поступили 19 аспирантов. Согласно контрольных цифр приёма зачислено 10 человек по очной форме обучения на бюджетной основе и девять человек с оплатой стоимости обучения по договору (4 чел. на очную форму обучения и 5 чел. – на заочную). На 01.01.2019 г. в аспирантуре обучается 54 человека, в том числе 44 человека по очной форме обучения (38 человек на бюджетной основе и 6 человек – с оплатой стоимости обучения по договору) и 10 человек по заочной форме обучения с оплатой стоимости обучения по договору.

Обучение ведется по пяти укрупненным группам направлений, 10 направленностям (профилям). Все направления аспирантуры имеют государственную аккредитацию.

В 2018 году обучение по ФГОС ВО завершили 17 аспирантов. Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в форме государственного экзамена и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы (диссертации) (далее – научный доклад).

Средний балл сдачи государственного экзамена, а также представления научного доклада по очной и заочной формам обучения составил 4,8.

В 2018 году выпускниками защищены четыре кандидатских диссертации. Все диссертации защищены в срок.

Научная работа аспирантов осуществляется под руководством ведущих профессоров Университета в рамках научных школ с учетом специфики научной темы обучающегося.

Все достижения аспиранта вносятся в его портфолио, что позволяет проводить анализ результатов профессионального и личностного становления будущего специалиста высшей категории, обеспечивать мониторинг культурно-образовательного роста аспиранта.

Аспиранты, показывающие хорошие результаты не только в образовательной, но и научной сфере, получают дополнительные, именные стипендии.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Международное сотрудничество

За отчётный период ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ заключил соглашения о сотрудничестве со следующими зарубежными организациями:

- Наньчанский университет (г. Наньчан, провинция Цзянси, Китайская Народная Республика);
- университет Аньхой Синьхуа (г. Хэфэй, провинция Аньхой, Китайская Народная Республика);
- Сельскохозяйственный университет Цзянси (г. Наньчан, Китайская Народная Республика);
- бизнес-инкубатор ПуЭ Шанхай (г. Шанхай, Китайская Народная Республика);
- университет Синоп (г. Синоп, Турецкая Республика).

Продлены следующие соглашения:

- Соглашение о сотрудничестве с университетом Ондокуз Майыс (г. Самсун, Турецкая Республика);
- Соглашение о сотрудничестве с частным предприятием по организации сельскохозяйственных стажировок для студентов «agriLIDA» (Королевство Дания);
- Соглашение о сотрудничестве с университетом Валенсии (г. Валенсия, Королевство Испания);
- Протокол программы академического обмена «Мевлана» с университетом Амасии (г. Амасия, Турецкая Республика).

Университет сотрудничает с 34 зарубежными организациями.

4.2. Обучение иностранных граждан

По состоянию на 01.04.2019 г. в ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ обучаются иностранные граждане следующих государств (таблица 18):

Таблица 18 – Иностранные обучающиеся Университета

Направление подготовки (специальность)	Курс	Кол-во обучающихся	Форма обучения	Государство
06.03.02 Почвоведение	4	3	Очная	Таджикистан
08.03.01 Строительство	2	1	Очная	Таджикистан
	4	1	Заочная	Казахстан
08.04.01 Строительство	1	1	Очная	Грузия
09.03.02 Информационные системы и технологии	2	3	Очная	Таджикистан
	3	3		
	4	5		
09.03.03 Прикладная информатика	1	1	Очная	Таджикистан
	3	1		
	4	3		
09.03.04 Программная инженерия	1	1	Очная	Казахстан
	2	3	Очная	Таджикистан
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	2	1	Очная	Таджикистан
	3	3		
20.03.01 Техносферная безопасность	1	1	Заочная	Казахстан
21.03.02 Землеустройство и	2	3	Очная	Таджикистан

кадастры	3	6	Заочная	Узбекистан
	4	4		
	4	1		
35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	1	1	Очная	Таджикистан
	2	1		
35.03.04 Агрономия	1	3	Очная	Таджикистан
	2	4		
	3	1		
	4	6		
35.03.06 Агроинженерия	3	2	Очная	Таджикистан
	4	2		
35.03.10 Ландшафтная архитектура	1	1	Очная	Таджикистан
	2	2		
35.06.01 Сельское хозяйство	1	1	Очная	Иран
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	1	1	Очная	Грузия
	2	2	Очная	Таджикистан
	4	2		
	4	1	Заочная	Марокко
36.03.02 Зоотехния	2	1	Очная	Таджикистан
	3	2		
	4	1	Заочная	Узбекистан
36.05.01 Ветеринария	2	1	Очная	Узбекистан
	2	1	Очная	Марокко
36.06.01 Ветеринария	2	1	Очная	Иран
38.03.01 Экономика	1	1	Очная	Таджикистан
	1	1	Заочная	Азербайджан
	4	1		

На очной форме обучения по программам бакалавриата обучаются 75 человек, 1 – по программам магистратуры, 2 – по программам подготовки кадров высшей квалификации; из них пять человек на договорной основе.

На заочной форме обучения по программам бакалавриата обучаются 7 человек; из них 6 человек на договорной основе. Всего в Университете по образовательным программам высшего образования обучается 85 иностранных граждан из 6 государств: Азербайджан, Грузия, Иран, Марокко, Таджикистан, Узбекистан.

Два гражданина Республики Казахстан прошли курсы повышения квалификации при Региональном центре непрерывного образования ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ.

Два гражданина ЮАР обучаются на курсах подготовки к сдаче внутренних вступительных экзаменов при региональном центре непрерывного образования ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ.

4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов

4.3.1. Студенческая мобильность

В целях реализации Соглашений о сотрудничестве в рамках грантовых обменных программ один обучающийся ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ прошел краткосрочное

обучение в университете Восточного Сараево (г. Восточное Сараево, Босния и Герцеговина).

Двое обучающихся прошли обучение с 25.09.2018 по 15.01.2019 в университете Ондокуз Майыс (г. Самсун, Турецкая Республика) по программе академической мобильности «Erasmus+».

Четверо обучающихся сельскохозяйственного факультета университета Восточного Сараево (г. Восточное Сараево, Босния и Герцеговина) с 30.09.2018 по 29.10.2018 обучались в Пермском ГАТУ.

Один обучающийся проходит с 01.02.2019 по 01.02.2020 сельскохозяйственную стажировку в США.

Общее количество участников исходящей студенческой мобильности составило 4 человека, входящей – 4 человека.

4.3.2. Мобильность научно-педагогических и административных работников

В рамках реализации программ академического обмена «Erasmus+» два научно-педагогических работника (далее – НПР) Университета осуществляли преподавательскую деятельность и два административных работника прошли стажировку в Университете Ондокуз Майыс (г. Самсун, Турецкая Республика).

Три научно-педагогических работника Университета осуществляли преподавательскую деятельность по программе академической мобильности «Mevlana»: один человек в университете Сельчук (г. Конья, Турецкая Республика), два человека в университете Ондокуз Майыс (г. Самсун, Турецкая Республика).

Один работник Пермского ГАТУ принял участие в Неделе повышения квалификации преподавателей Российских и Казахстанских университетов в Королевстве Дания. Семь работников Университета стали участниками конференций за рубежом. Пять иностранных граждан приняли участие в международных конференциях, организованных Пермским ГАТУ.

С 06.07.2018 по 07.07.2018 Университет посетил руководитель аналитической лаборатории Бранденбургского технического университета Томас Фишер (г. Котбус, Федеративная Республика Германия) с целью участия в круглом столе «Методы математического моделирования почвенных процессов» и проведения мастер-класса «Возможности и ограничения моделирования водного и питательного режимов почв при помощи компьютерной модели HYDRUS».

В октябре 2018 два преподавателя университета Пизы (г. Пиза, Итальянская Республика) и официальный представитель университета Валенсии (г. Валенсия, Королевство Испания) посетили Университет с целью чтения лекций.

Общее количество участников исходящей мобильности НПР за отчетный период составило 15 человек, входящей – 9 человек.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Организация воспитательной работы

Профессионально-трудовое воспитание реализуется в форме обеспечения вторичной занятости студентов. В 2018 году на базе Штаба студенческих отрядов ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ сформированы студенческие отряды по 6 направлениям: сельскохозяйственные, строительные, педагогические, сервисные, отряды проводников и охраны правопорядка. Общий объем выполненных работ студенческими отрядами Университета оценивается организациями в размере более 25 млн. рублей.

На базе Штаба студенческих отрядов Университета организовано Пермское региональное отделение общероссийской молодежной общественной организации «Российский союз сельской молодежи».

Гражданско-патриотической работой занимаются сотрудники музея Университета, а также Совет ветеранов, факультеты, профком студентов, библиотека, студенческий клуб.

Активисты студенческого самоуправления и профкома студентов совместно с сотрудниками Университета 1 мая 2018 года приняли участие в традиционной демонстрации трудящихся (количество участников от Университета – более 200 человек). В честь 100-летия аграрного образования на Урале, Пермский ГАТУ впервые за историю праздника возглавлял колонну учебных заведений.

Накануне 9 мая 2018 года студенты Университета участвовали в торжественном возложении венков к памятникам воинам (на Егошихинском кладбище), защищавшим Отечество в годы Великой Отечественной войны.

Культурно-нравственная работа предусматривает организацию и проведение внеучебной общекультурной работы и включает духовное, нравственное, эстетическое, экологическое и физическое воспитание студентов.

Основными средствами культурно-нравственного воспитания студентов являются широкое привлечение студентов к активным занятиям художественной самодеятельностью. Культурно-массовые мероприятия проводятся студенческим клубом. Студенческий клуб осуществляет свою работу с 30 марта 1998 года.

В студенческом клубе работают различные коллективы самодеятельного искусства:

1. Танцевальный коллектив «Elizabeth»;
2. Студия эстрадного вокала «Экспромт»;
3. Авторский театр «Цветные сны»;
4. Театральный коллектив «Свой круг»;
5. Театр танца и пластики «Артис»;
6. Фолк-группа «Огнецвет».

За 2018 год студенческим клубом было проведено и организовано 21 культурно-массовое мероприятие, в котором приняло участие 1054 человека (38% от числа студентов очной формы обучения).

Организацией спортивно-массовых мероприятий и пропагандой здорового образа жизни занимается спортивный студенческий клуб Университета, образованный на базе кафедры физической культуры. В 2018 году в 16 секциях занимались 354 человека, в том числе четыре мастера и 17 кандидатов в мастера спорта РФ. Восемь спортсменов Университета являются членами сборных команд Российской Федерации.

В 2018 году в вузе проведено 26 соревнований по 13 видам спорта. Студенты Университета участвовали в 42 спортивных мероприятиях города Перми, Пермского края, Минсельхоза РФ и Российской Федерации.

Профсоюзное движение, как и студенческое самоуправление, является неотъемлемой частью студенчества. За 2018 год студенты ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ приняли участие в 183 мероприятиях, в 76 из них проявили свои организаторские способности.

5.2. Организация работы студенческих общественных организаций

В Университете на базе Управления молодежной политики и коммуникаций успешно функционируют студенческие общественные организации: Студенческий совет, Первичная профсоюзная организация студентов (профком студентов «PROFstyle»), Российский союз сельской молодежи, Штаб Студенческих отрядов.

Студенческое самоуправление в своей работе руководствуется Положением о студенческом самоуправлении ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ. Состав студенческого самоуправления Университета образуют: совет студенческого самоуправления курса, совет студенческого самоуправления факультета, совет студенческого самоуправления общежития.

Представители студенческого самоуправления участвуют в деятельности по подготовке документов, касающихся стратегически важных для Университета решений, проблем студенческой жизни, прав студентов, а также участие в решении вопросов дисциплинарной ответственности студентов.

Первичная профсоюзная организация студентов Университета – профком студентов «PROFstyle» – является неотъемлемой частью студенчества.

Основными целями работы профкома студентов «PROFstyle» являются:

- участие в осуществлении социальной поддержки обучающихся (стипендия, материальная помощь, социальная стипендия и т.п.), учет обучающихся, нуждающихся в материальной поддержке, имеющих детей и т.п.;
- организация отдыха (поиск оптимальных вариантов для отдыха студентов, предоставление студентам в период каникул льготных путевок);
- содействие в трудоустройстве, предоставление информации студентам о вариантах работы;
- участие в организации досуга – организации тематических мероприятий («День знаний», «Первомайская демонстрация», «Студенческая концертно-театральная весна», «Туристический слет», «Капустник»);
- решение бытовых проблем студентов в общежитиях.

Председатель студенческой Первичной профсоюзной организации входит в состав Ученого совета и Ректората Университета.

Российский союз сельской молодежи на базе Университета работает по нескольким направлениям: помощь в трудоустройстве, содействие развитию инновационной деятельности сельской молодежи, духовно-патриотическое воспитание, формирование новой социальной инфраструктуры села.

В 2018 году его члены приняли участие в следующих проектах: ежегодный Всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая Родина», Всероссийский молодежный форум сельской молодежи в рамках агропромышленной выставки «Золотая осень», Всероссийский творческий фестиваль «Верим в село! Гордимся Россией!», интеллектуальная игра «Начинающий фермер», всероссийский проект по повышению информированности сельского населения о существующих направлениях государственной поддержки и профориентации молодежи «Информационно-консультационные бригады» и многое другое.

С 2007 года в ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ работает Штаб студенческих отрядов, который продолжает развивать лучшие традиции движения студенческих отрядов.

В 2018 году функционировал 31 студенческий отряд, в работе которых участвовали 1015 человек (из них более 350 на предприятиях АПК и перерабатывающей промышленности).

На базе Штаба студенческих отрядов ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ сформированы студенческие отряды по 6 направлениям: сельскохозяйственные, строительные, педагогические, сервисные, отряды проводников и охраны правопорядка. Отдельно внимание уделяется формированию волонтерских (добровольческих) отрядов.

Штаб студенческих отрядов ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ является самым крупным и активно развивающимся на территории Пермского края и на протяжении последних 8 лет занимает лидирующие позиции во всех проводимых конкурсах на территории региона. Так же представители движения студенческих отрядов Университета традиционно успешно выступают на конкурсах и слетах студенческих отрядов Приволжского федерального округа и Российской Федерации.

Весной 2018 года Штаб студенческих отрядов ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ вновь являлся главным организатором Молодежной патриотической акции «Десант Прикамья». В акции 2018 года приняли участие 156 студентов, в составе 6 отрядов, три из которых базируются в Университете.

В 2018 году Штаб студенческих отрядов Университета является организатором и партнером крупных трудовых проектов:

- Всероссийский студенческий сельскохозяйственный (животноводческий) отряд «МОСТ» (г. Лиски Воронежской области);
- Межрегиональный студенческий сельскохозяйственный (агротехнологический) отряд «АгроТех» (г. Калуга);
- Межрегиональный студенческий волонтерский отряд «Пермские Медведи» (г. Пермь).
- Межрегиональный отряд спасателей «Атлант» (ВДЦ «Орленок» Краснодарский край);
- Всероссийский студенческий педагогический отряд «Парма» (Пермский край). В рамках которого вожатые из десяти регионов страны реализовали тематическую смену «Союз друзей – Планета Целина».

По итогам работы в третьем трудовом семестре 2018 году имеются следующие достижения:

- студенческий отряд охраны правопорядка «Черная Молния» признан лучшим отрядом по совокупности показателей комиссарской и производственной деятельности на Межрегиональном трудовом проекте «Золотая Бухта» в г. Геленджик Краснодарского края;
- студенческий строительный отряд «59 регион» занял 1 место на Межрегиональной стройке «Мирный Атом-ЛАЭС» в г. Санкт-Петербург по производственной деятельности;
- представители сервисного отряда «Промоутер» заняли 3 место по комиссарской деятельности на Всероссийском студенческом трудовом проекте «Ялта».

В 2018 году Студенческим отрядам Университета удалось реализовать:

- школу строителей – 100 человек по рабочим профессиям «Штукатур-маляр», «каменщик», «плотник-бетонщик» «арматурщик»;
- школу сельскохозяйственных отрядов – 100 человек. На сельхозпредприятиях и в хозяйствах на территории Пермского края студенты водят трактора, занимаются ремонтом сельхозмашин, участвуют в посевной компании, работают ветеринарами и агрономами, занимаются ландшафтными работами. Для многих это первый серьезный опыт в их будущей профессиональной деятельности. Ежегодно для участников сельскохозяйственного отряда проходит школа механизаторов;
- школу сервиса – 350 человек.

Так же бойцы студенческих отрядов Университета приняли участие в профессиональной подготовке в рамках «Школы вожатых», «Школы спасателей», «Школы проводников».

В 2018 году студенческие отряды ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ помимо территории Пермского края работали на выездных объектах межрегионального и всероссийского значения.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Состояние материально-технической базы

Организация образовательной деятельности в ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ обеспечивается необходимыми материально-техническими ресурсами.

В 2018 году за Университетом закреплены следующие объекты недвижимости:

- 9 земельных участков общей площадью 3018,67 га, предоставленных на праве постоянного (бессрочного) пользования, в том числе: 2925,02 га – земли сельскохозяйственного назначения, 93,65 га – земли учебного и жилого комплекса;

- 39 зданий общей площадью 79148 кв. м., предоставленных в оперативное управление, в том числе:

- 49 946 кв.м. - площадь учебно-лабораторной базы,
- 23 864 кв.м. - площадь общежитий,
- 2 869 кв.м. - площадь столовой,
- 5 338 кв.м. - площадь прочих зданий;

- 9 строений и объектов инженерной инфраструктуры, необходимых для обслуживания зданий и обеспечения благоприятных условий жизнедеятельности обучающихся и работников Университета.

6.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы

Образовательный процесс осуществляется в учебных аудиториях, компьютерных классах и специализированных лабораториях, укомплектованных мебелью и необходимым оборудованием.

Всего учебных аудиторий в Университете 221, из них для проведения занятий лекционного типа – 36, для проведения занятий семинарского типа – 175. В образовательном процессе широко используются компьютерные классы для проведения занятий по различным дисциплинам у всех направлений подготовки (специальностей) Общее количество компьютерных классов (обеспеченных доступом к сети Интернет и оснащенных дополнительным оборудованием и программным обеспечением) – 21.

Все реализуемые направления подготовки (специальности) обеспечены учебными лабораториями, оснащенными современным оборудованием и отвечающим требованиям и нормам. В Университете при реализации учебного процесса используется 67 лабораторий. Среди них лаборатория освоения агрозоотехнологий, лаборатория научных исследований в химии; лаборатория химических исследований; учебная лаборатория зоотехнического анализа кормов; учебная лаборатория строительной физики; учебная лаборатория обследования зданий; учебная лаборатория биотехнологий; лаборатория по оценке качества сельскохозяйственной продукции; лаборатория вегетационного метода; лаборатория физико-химических методов анализа; учебная лаборатория электротехники и цифровой электроники; учебная лаборатория строительных материалов и конструкций; учебная лаборатория механики грунтов; учебная лаборатория ландшафтного проектирования; учебная лаборатория дендрологии; учебная лаборатория растениеводства и основ научных исследований; учебная лаборатория микробиологии; учебная лаборатория генетики; учебная лаборатория агрометеорологии; учебная лаборатория физиологии растений; учебная лаборатория безопасности жизнедеятельности; учебная лаборатория сопротивления материалов; учебная лаборатория теплотехники; учебная лаборатория материаловедения и другие.

Для прохождения учебных и производственных практик, получения рабочих профессий, проведения научных исследований используются база учебно-научного опытного поля, учебный полигон машин сельскохозяйственной техники, учебно-научный

центр «Липогорье», а также предприятия Пермского края и других регионов, с которыми заключаются соглашения о сотрудничестве.

6.3. Социально-бытовые условия вуза

Значительное внимание в Университете уделяется созданию социально-бытовых условий, обеспечивающих стабильное функционирование Пермского ГАТУ. На всех объектах Университета обеспечивается безопасность и своевременная уборка.

Для укрепления здоровья обучающихся, в Университете созданы условия по организации полноценного горячего питания. В учебных корпусах расположены столовые, а также студенческое кафе и буфет с доставкой свежеприготовленной продукции.

Для оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся и работникам имеются два медицинских пункта, в которых созданы условия и для пребывания лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для проживания обучающихся имеются 4 студенческих общежития, в которых в 2018 году все нуждающиеся были обеспечены местами для проживания.

Имеющаяся материально-техническая база позволяет обеспечивать все необходимые условия для организации образовательной и научно-исследовательской деятельности Университета.

6.4. Материально-технические условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Создание и развитие материально-технических условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и ЛОВЗ) в ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ осуществляется в соответствии с утвержденным планом мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ на период 2016 - 2030 гг.

В отчетном году работа по обеспечению условий доступности объектов и услуг для инвалидов и ЛОВЗ в Университете была направлена на создание беспрепятственного входа в учебные корпуса, безопасного и удобного передвижения на территории Университета, обеспечения доступности путей перемещения внутри учебных корпусов, надлежащее размещение информационно-навигационной поддержки.

В 2018 году созданы условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа инвалидов и ЛОВЗ в следующие учебные корпуса Университета:

1. Главный корпус (ул. Петропавловская, 23);
2. Инженерный корпус (ул. Героев Хасана, 113);
3. Корпус кафедры физической культуры (ул. Героев Хасана, 111/2).

Кроме условий, обеспечивающих беспрепятственный доступ в учебные корпуса, в инженерном корпусе и корпусе кафедры физической культуры оборудованы санитарно-гигиенические помещения.

Для возможности более качественного освоения образовательных программ инвалидами и ЛОВЗ в 2018 году приобретены следующее специальное оборудование приема и передачи учебной информации:

- для инвалидов с нарушением слуха – портативная система «Исток А2»;
- для инвалидов с нарушением зрения – лупа ручная с подсветкой.

С целью внедрения принципов организации учебного процесса в условиях инклюзивного образования сотрудники Университета в 2018 году участвовали в программах повышения квалификации с получением соответствующих удостоверений:

Таблица 19 - Участие сотрудников Университета в программах повышения квалификации по инклюзивному образованию

Наименование программы	Кол-во человек
«Использование современных педагогических технологий на занятиях адаптивной и лечебной физической культурой в высшем и профессиональном образовании»	3 чел.
«Теория и практика инклюзивного образования в ВУЗе»	1 чел.
«Инклюзивное образование в Вузе»	27 чел.

На сайте Университета своевременно размещается и регулярно актуализируется информация о создании специальных условий для получения образования обучающимися из числа инвалидов и ЛОВЗ.