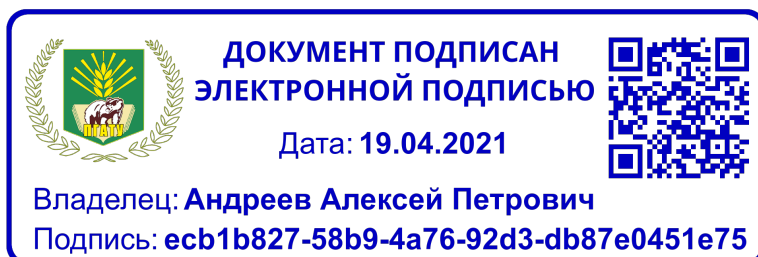




МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Пермский государственный аграрно-технологический университет
имени академика Д.Н. Прянишникова»
(ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ)**

УТВЕРЖДЕН



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2020 год



Пермь – 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
1.1. Система управления.....	3
1.2. Планируемые результаты деятельности.....	5
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	5
2.1. Реализуемые образовательные программы.....	5
2.2. Качество подготовки обучающихся.....	9
2.2.1. Промежуточная аттестация студентов и стипендиальное обеспечение.....	10
2.2.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.....	11
2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.....	13
2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ.....	15
2.5. Кадровое обеспечение.....	19
2.6. Организация повышения квалификации.....	20
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	20
3.1. Сведения об основных научных школах и результатах их деятельности.....	20
3.2. Направления научных исследований и основные результаты.....	23
3.3. Использование результатов научных исследований.....	28
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	31
4.1. Международное сотрудничество.....	31
4.2. Подготовка кадров для зарубежных государств.....	31
4.2.1. Обучение иностранных студентов*.....	31
4.2.2. Участие в образовательных выставках за рубежом.....	33
4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов.....	33
4.3.1. Студенческая мобильность.....	33
4.3.2. Мобильность научно-педагогических и административных работников.....	33
4.4. Совместные международные научные мероприятия.....	33
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	34
5.1. Организация воспитательной работы.....	34
5.2. Организация работы студенческих общественных организаций.....	35
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	38
6.1. Состояние материально-технической базы.....	38
6.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы.....	38
6.3. Социально-бытовые условия вуза.....	39
6.4. Материально-технические условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	39

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный аграрно-технологический университет имени академика Д.Н. Прянишникова» (далее – ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ, Университет) образовано в 1930 году, в связи с преобразованием сельскохозяйственного факультета Пермского университета в самостоятельный Уральский сельскохозяйственный институт, который в 1934 году был переименован в Пермский государственный сельскохозяйственный институт. В 1948 году институту за большой вклад ученых в агрохимическую науку страны было присвоено имя выдающегося ученого, Академика Дмитрия Николаевича Прянишникова, в 1995 году институт получил статус Академии, а в 2017 году Академия получила статус Университета.

Официальное наименование Университета:

на русском языке – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный аграрно-технологический университет имени академика Д.Н. Прянишникова» (ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ);

на английском языке – Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Perm State Agro-Technological University named after Academician D.N. Pryanishnikov» (FSBEI HE Perm SATU).

Место нахождения:

614990, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Петропавловская, 23.

Почтовый адрес:

ул. Петропавловская, 23, г. Пермь, Пермский край, Россия, 614990.

Тел.: +7 (342) 217-96-17, факс: +7 (342) 217-91-71, E-mail: gd@parmail.ru.

Официальный сайт: www.pgsha.ru.

Учредитель: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации.

Переименование ФГБОУ ВО Пермская ГСХА утверждено приказом ректора Университета от 26 октября 2017 г. № 464-ОД.

Устав ФГБОУ ВО Пермская ГСХА утвержден приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 15 мая 2015 г. № 55-у.

Приказ Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 03 октября 2017 г. № 215-у «О внесении изменений № 1 в Устав ФГБОУ ВО Пермская ГСХА».

Приказ Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 25 февраля 2019 г. № 299-у «О внесении изменений № 2 в Устав ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ».

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2677 выдана ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 23 ноября 2017 г.

Миссия

Обеспечение многоуровневого высшего аграрного образования, соответствующего российским и международным стандартам качества.

Видение

Пермский государственный аграрно-технологический университет имени академика Д.Н. Прянишникова – ведущий, динамично развивающийся, многопрофильный центр аграрного образования и науки Приволжского федерального округа.

1.1. Система управления

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Университета на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Учёный совет Университета является коллегиальным органом управления ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ. В 2020 году количество членов Ученого совета составило 30 человек, в том числе ректор, который является его председателем, проректоры, деканы факультетов, председатель профсоюзного комитета первичной профсоюзной организации Университета, председатель Студенческого совета, главный бухгалтер, начальник учебно-методического управления, начальник отдела правового и кадрового обеспечения, директор научной библиотеки, а также другие члены, которые избираются Конференцией работников и обучающихся Университета тайным голосованием.

По решению Учёного совета в целях выработки решений по вопросам учебной, воспитательной, научно-исследовательской, методической, редакционно-издательской, кадровой, административной, финансово-хозяйственной и иных сфер деятельности Университета, обеспечения коллегиальности при принятии решений создается оперативно-распорядительный орган управления – Ректорат. Ректорат действует на основании Положения, утверждаемого Ученым советом. Формирование состава Ректората осуществляет ректор Университета.

Также в Университете работают методический, научно-технический советы, координационный совет по качеству, ученые советы факультетов, методические комиссии факультетов, состав и деятельность которых регулируются Уставом и соответствующими положениями, утвержденными Ученым советом Университета.

Организационная структура Университета представлена на рисунке 1.

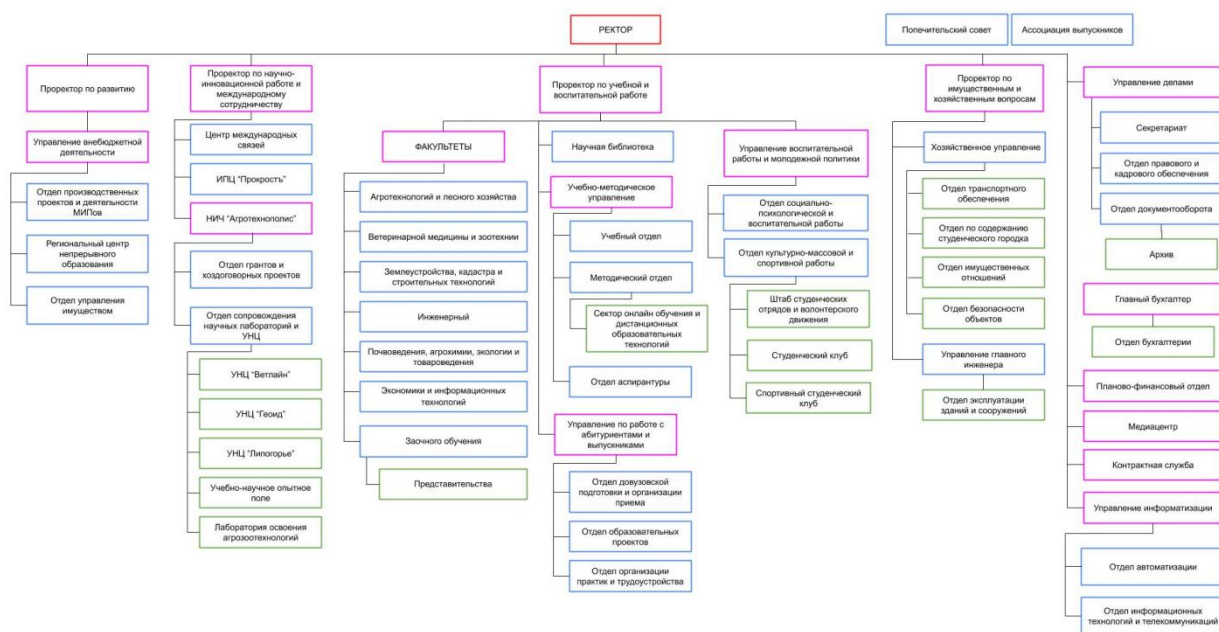


Рисунок 1 - Организационная структура ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ

Представленная схема свидетельствует о том, что организационная структура имеет ступенчатое строение и три уровня управления: уровень ректора, уровень проректоров и начальников управлений по направлениям деятельности, уровень структурных подразделений.

Непосредственное управление Университетом на принципах единоначалия осуществляет и.о. ректора – доцент, кандидат исторических наук Андреев Алексей Петрович. Он несет персональную ответственность за организацию и результаты образовательной, научной, социально-экономической, производственно-хозяйственной и других видов деятельности Университета, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учёта и отчётности, сохранность имущества и других материальных

ценностей, соблюдение трудовых прав работников Университета и прав обучающихся, защиту сведений, составляющих государственную тайну, а также соблюдение и надлежащее исполнение законодательства Российской Федерации.

Основными функциональными блоками организационной структуры второго уровня являются: учебная работа, воспитательная работа, научно-инновационная работа и международное сотрудничество, работа по имущественным, хозяйственным вопросам, работа по стратегическому развитию, курируемые проректорами и начальниками управлений.

Третий уровень представлен общеузовскими подразделениями, такими как: управление делами, учебно-методическое управление, управление информатизации, отдел бухгалтерии, контрактная служба и др.

1.2. Планируемые результаты деятельности

В соответствии с разработанной Программой развития Университета на 2021-2026 гг., стратегической целью ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ до 2026 года является развитие научно-технического и инновационного потенциала агропромышленного комплекса России, подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных кадров, способных к профессиональному росту и мобильности.

В качестве основных стратегических задач ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ на настоящий момент являются:

1. Совершенствование образовательного процесса для подготовки конкурентоспособных специалистов;
2. Совершенствование научной деятельности в направлении создания конкурентоспособных проектов инновационного развития АПК региона;
3. Интеграция Университета в мировое научно-образовательное пространство;
4. Развитие системы воспитания в духе патриотизма;
5. Укрепление имиджа и повышение конкурентоспособности Университета.

Для достижения поставленных целей руководством и работниками Университета проводится политика, нацеленная на:

- создание и укрепление ресурсного потенциала Университета;
- развитие эффективных коммуникаций на основе информационных технологий;
- развитие корпоративного духа работников и обучающихся;
- ориентированность в ориентированность на инновации в научной и образовательной деятельности;
- обеспечение единства стратегических целей и направлений развития Университета;
- сохранение традиций Университета и обеспечение их преемственности.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

Подготовка обучающихся в ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ в 2020 году осуществлялась в соответствии с заявленными в лицензии (серия 90Л01 № 0009770, регистрационный № 2677 от 23.11.2017) уровнями образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по основным профессиональным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Характеристика

образовательных программ в разрезе численности контингента программ разного уровня приведена в таблице 1.

Таблица 1 - Общая характеристика основных образовательных программ, реализуемых в 2020 году

Уровень образования	Образовательные программы	Число программ, реализуемых организацией	Число программ, на которые осуществлён приём	Численность обучающихся	В т.ч. по формам обучения		
					очная	очно-заочная	заочная
Высшее образование	бакалавриат	24	21	4813	2157	57	2599
	специалитет	2	2	458	282	0	176
	магистратура	17	15	396	248	0	148
	подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре	6	6	64	40	0	24

Перечень основных профессиональных образовательных программ, на которые был осуществлен прием в 2020 году, приведен в таблице 2.

Таблица 2 - Перечень направлений подготовки/специальностей, на которые осуществлен прием в 2020 году

Код	Направление подготовки/специальность
<i>Бакалавриат</i>	
05.03.06	Экология и природопользование
06.03.02	Почвоведение
08.03.01	Строительство
09.03.02	Информационные системы и технологии
09.03.03	Прикладная информатика
20.03.01	Техносферная безопасность
21.03.02	Землеустройство и кадастры
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
35.03.01	Лесное дело
35.03.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение
35.03.04	Агрономия
35.03.05	Садоводство
35.03.06	Агроинженерия
35.03.07	Технология производства и переработки

	сельскохозяйственной продукции
35.03.10	Ландшафтная архитектура
36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза
36.03.02	Зоотехния
38.03.01	Экономика
38.03.02	Менеджмент
38.03.07	Товароведение
<i>Специалитет</i>	
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства
36.05.01	Ветеринария
<i>Магистратура</i>	
08.04.01	Строительство
09.04.03	Прикладная информатика
21.04.02	Землеустройство и кадастры
23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
35.04.01	Лесное дело
35.04.03	Агрохимия и агропочвоведение
35.04.04	Агрономия
35.04.05	Садоводство
35.04.06	Агроинженерия
35.04.09	Ландшафтная архитектура
36.04.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза
36.04.02	Зоотехния
38.04.01	Экономика
38.04.02	Менеджмент
38.04.07	Товароведение
<i>Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре</i>	
04.06.01	Химические науки
06.06.01	Биологические науки
35.06.01	Сельское хозяйство
35.06.04	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве
36.06.01	Ветеринария и зоотехния
38.06.01	Экономика

Реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования осуществлялась на семи факультетах силами профессорско-преподавательского состава 32 кафедр по 11 укрупненным группам направлений подготовки/специальностей.

Контингент обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры по формам обучения представлен в таблице 3.

Таблица 3 - Контингент обучающихся по формам обучения (по данным на 01.10.2020)

Форма обучения	Обучаются, чел.	
	Всего	из них за счет средств федерального бюджета
Очная	2687	2277
Очно-заочная (вечерняя)	57	57
Заочная	2923	1165

Динамика изменения контингента обучающихся бакалавриата, специалитета, магистратуры по формам обучения представлена на рисунке 2.

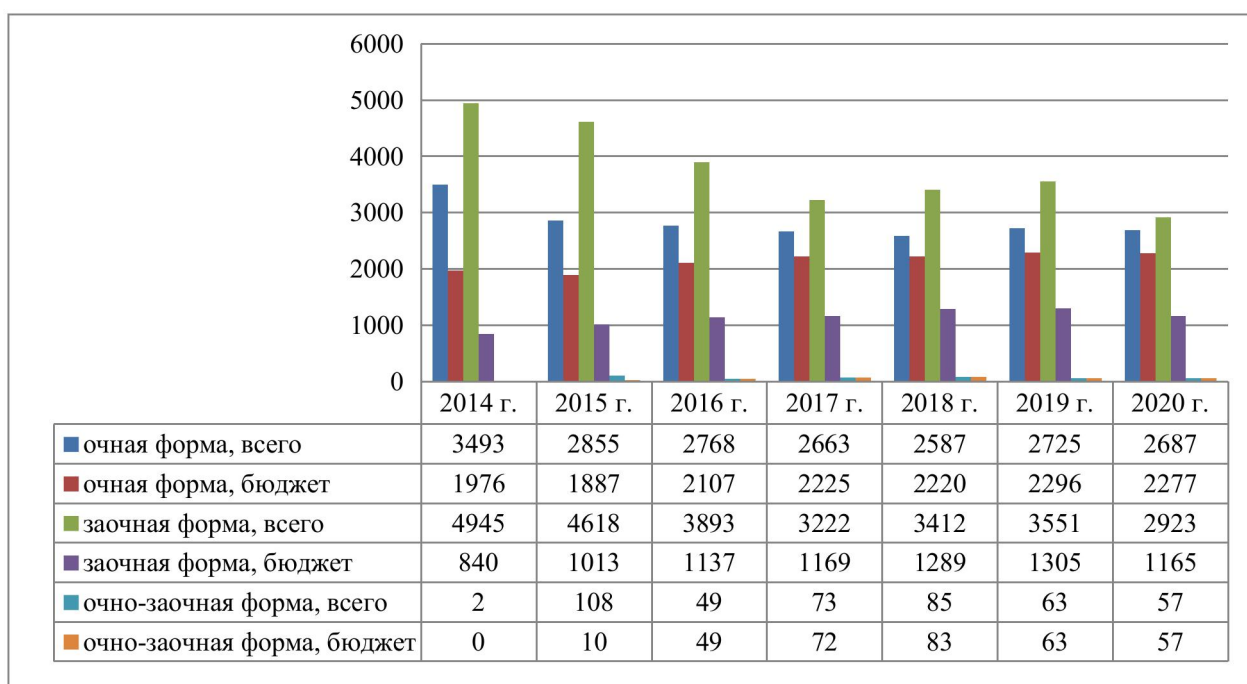


Рисунок 2 – Динамика контингента студентов на 01.10.2020

Сравнительный анализ контингента обучающихся по формам обучения в период с 2014 по 2020 гг. (рисунок 2) свидетельствует о его снижении, что связано с сокращением бюджетных мест, выделяемых университету по очной форме обучения, сложной экономической обстановкой в стране и регионе, приведшей к сокращению поступающих в вузы на места с оплатой стоимости обучения, а также современной общероссийской тенденцией снижения числа абитуриентов.

Сравнительный анализ контингента по уровням образования (по всем формам обучения) в 2016 – 2020 гг. представлен на рисунке 3.

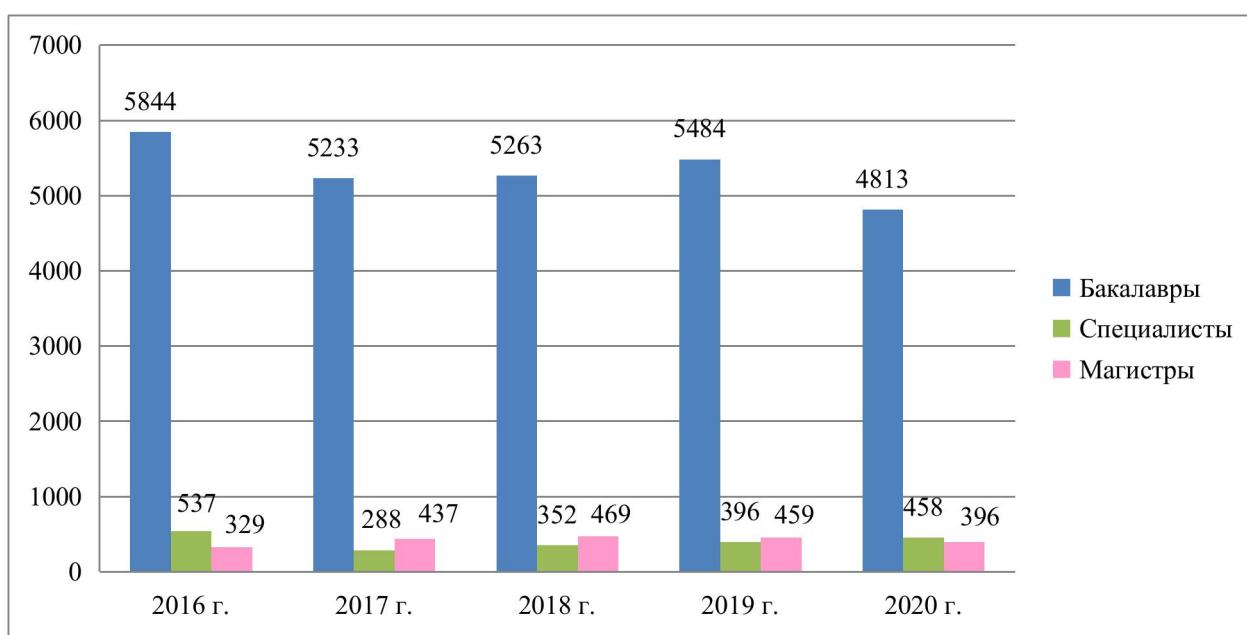


Рисунок 3 – Динамика контингента обучающихся по уровням образования (по всем формам обучения) на 01.10.2020

Сравнительный анализ контингента по уровням образования (по всем формам обучения) за пять лет свидетельствует о стабильности структуры подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ.

За вышеназванный период контингент обучающихся, осваивающих направления подготовки бакалавриата, сократился на 17,6 % и составил в 2020 году 4813 человек.

За этот же период произошло снижение обучающихся по программам специалитета на 14,7%, а по программам магистратуры контингент увеличился на 20,4%. В 2020 году осуществлен набор на две образовательные программы высшего образования уровня специалитета.

В ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ реализуются направления подготовки/специальности, соответствующие приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.11.2011 № 1944-р, Распоряжение Правительства Российской Федерации от 06.01.2015 № 7-р).

Перечень приоритетных направлений подготовки/специальностей с указанием контингента обучающихся по очной форме в 2020 году представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Контингент обучающихся по приоритетным направлениям подготовки (очная форма обучения, по данным на 01.10.2020)

Направление подготовки (специальность)	Контингент, чел. (очная форма)
09.03.02 Информационные системы и технологии	88
09.03.04 Программная инженерия	45
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	105
23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	12
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства	34
06.06.01 Биологические науки	4
35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	5

Обучение по вышеназванным образовательным программам ведется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования с обязательным учетом необходимой инновационной и научно-прикладной составляющей программы, региональной специфики.

Содержание всех реализуемых ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ образовательных программ соответствует современным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и Стратегии развития аграрного образования в Российской Федерации.

2.2. Качество подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в Университете определяется посредством многоуровневой системы, основанной на скоординированной и целенаправленной деятельности всех структурных подразделений. Контроль качества

подготовки обучающихся в данной системе направлен на оценку качества подготовки абитуриентов, оценку качества освоения образовательных программ и оценку качества подготовки выпускников.

Качество подготовки абитуриентов осуществляется на этапе входного контроля, предназначенного для выявления степени владения базовыми знаниями, умениями, навыками, необходимыми для начала обучения, и определения степени владения новым материалом до начала его освоения.

Качество освоения образовательных программ оценивается путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к их содержанию отражены в Положении о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ и Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Пермская ГСХА.

Качество подготовки выпускников оценивается при проведении государственной итоговой аттестации и отзывами работодателей. Процедура организации и проведения государственной итоговой аттестации установлена в Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ, и Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Пермская ГСХА.

Приоритетом для Университета является обеспечение гарантии качества образования в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования посредством совершенствования системы обеспечения качества подготовки выпускников, в том числе создание и внедрение нововведений в образовательный процесс. В Университете разработаны и утверждены Стратегия по обеспечению гарантии качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ на 2017-2021 гг., и другие локальные нормативные акты, регламентирующие работу по организации и проведению контроля качества обучения.

2.2.1. Промежуточная аттестация студентов и стипендиальное обеспечение

Промежуточная аттестация обучающихся в университете включает в себя зачеты и экзамены по дисциплинам, написание и защиту курсовых работ (проектов), отчетов по практике, НИР и другие мероприятия. Промежуточная аттестация реализуется в сессионный период два раза в год. По результатам сессии проводится мониторинг успеваемости и качества подготовки.

Анализ результатов успеваемости студентов очной формы в 2019-2020 учебном году показывает, что в целом по университету успеваемость студентов сохранилась на уровне прошлого года.

Обучающимся в ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ на местах, финансируемых за счет средств федерального бюджета, по итогам промежуточной аттестации назначается стипендия.

В соответствии с Порядком назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной

стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, утвержденным приказом Минобрнауки России от 27.12.2016 № 1663, за 2019-2020 учебный год повышенную государственную академическую стипендию по пяти видам деятельности (учебная, научно-исследовательская, культурно-творческая, общественная и спортивная) получали 314 студентов (87 – по итогам зимней сессии, 227 – по итогам летней сессии).

За 2020 год:

Стипендию Правительства РФ получали три обучающихся.

Стипендия Президента РФ студентам и аспирантам, обучающимся по очной форме обучения по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, назначена одному студенту.

Стипендия Правительства РФ студентам и аспирантам, обучающимся по очной форме обучения по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, назначена трем обучающимся.

Дополнительную стипендию Правительства Пермского края для студентов государственных образовательных организаций высшего образования, имеющих повышенный результат по итогам сдачи единого государственного экзамена, получали 18 человек.

2.2.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация является составной частью образовательной программы высшего образования и организуется для всех выпускников университета в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и локальными актами ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ.

В 2019-2020 учебном году выпуск студентов очной формы обучения составил 444 человека (бакалавров – 328, специалистов – 16, магистров – 100), из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета - 376, с оплатой стоимости обучения по договору - 68. Диплом с отличием получили 92 выпускника.

Выпуск студентов по заочной форме обучения составил 879 человек (бакалавров – 814, специалистов – 19, магистров – 46), из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета - 317, с оплатой стоимости обучения по договору - 562. Дипломы с отличием получили 34 выпускника заочной формы обучения.

Государственная итоговая аттестация выпускников (далее ГИА) проводилась в виде государственного экзамена и (или) защиты выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников определен Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ, утвержденным приказом ректора от 18.12.2017 № ОД-571.

Результаты ГИА по очной и заочной формам обучения в 2019-2020 учебном году приведены в таблицах 5, 6.

Таблица 5 - Обобщенные результаты сдачи государственных экзаменов в 2020 году

Оценка	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	чел.	удельный вес, %	чел.	удельный вес, %
«Отлично», «хорошо»	-	-	29	93,5
«Удовлетворительно»	-	-	2	6,5
«Неудовлетворительно»	-	-	-	-
Итого:	-	-	31	100,0

Средний балл сдачи государственного экзамена по заочной форме обучения составил– 4,29.

Таблица 6 - Обобщенные результаты защиты ВКР в 2020 году

Оценка	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	чел.	удельный вес, %	чел.	удельный вес, %
«Отлично», «хорошо»	394	87,9	709	80,5
«Удовлетворительно»	50	11,2	170	19,3
«Неудовлетворительно»	4	0,9	2	0,2
Итого:	448	100	881	100

Средний балл защиты ВКР по очной форме обучения составил 4,39; по заочной – 4,13.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводилась в форме государственного экзамена и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы (диссертации) (далее – научный доклад).

Порядок проведения ГИА определен Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Пермская ГСХА, утвержденным приказом ректора от 25.10.2016 № ОД-550.

В 2020 году учебу в аспирантуре по ФГОС ВО завершили шесть человек, обучавшихся по очной форме обучения и три – по заочной. Результаты ГИА в 2019-2020 учебном году приведены в таблицах 7, 8.

Таблица 7 - Обобщенные результаты сдачи государственных экзаменов в 2020 году

Оценка	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	чел.	удельный вес, %	чел.	удельный вес, %
«Отлично», «хорошо»	4	80,0	3	100,0
«Удовлетворительно»	1	20,0	-	-
«Неудовлетворительно»	-	-	-	-

Таблица 8 - Обобщенные результаты по представлению научного доклада в 2020 году

Оценка	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	чел.	удельный вес, %	чел.	удельный вес, %
Отлично, хорошо	6	100,0	2	66,7
Удовлетворительно	-		1	33,3
Неудовлетворительно	-		-	

Средний балл сдачи государственного экзамена по очной форме обучения составил 4,40, по заочной – 4,67. Средний балл по представлению научного доклада у обучающихся очной формы был 4,83, у обучающихся по заочной форме – 4,33.

2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Важным показателем качества подготовки специалистов является востребованность выпускников на рынке труда. Востребованность специалистов – выпускников ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ – является стабильной. Однако сложное положение сельскохозяйственной отрасли, неразвитость социальной инфраструктуры на селе делает тяжелой ситуацию, связанную с закреплением в сельской местности молодых кадров. Трудоустройство выпускников находится в органичной связи с организациями, принимающими студентов на производственную и преддипломную практику.

С целью содействия трудоустройству выпускников и временной занятости студентов в Университете функционирует Отдел организации практик и трудоустройства. Для содействия трудоустройству в Университете проводятся ярмарки вакансий для выпускников совместно с Министерством сельского хозяйства и продовольствия Пермского края.

В результате совместной работы с Медиациентром Университета, проводится регулярная информационно-ознакомительная работа. Публикуются актуальные предложения о вакансиях в официальных сообществах Университета в социальных сетях. Медиациентр Университета освещает мероприятия, направленные на знакомство студентов с потенциальными работодателями, рассказывает об успешных выпускниках Университета и их деятельности, проводятся прямые эфиры и интервью с выпускниками и старшекурсниками, которые делятся опытом и навыками с будущими специалистами и абитуриентами. Также благодаря регулярной информации о мероприятиях и жизни Университета, повышается вовлеченность студентов и их интерес к будущим профессиям. Деятельность и мероприятия университета также освещаются в средствах массовой информации. Выпускники Университета, успешно работающие в ведущих сельскохозяйственных, перерабатывающих и других предприятиях Пермского края нередко выступают экспертами в СМИ.

Ежегодно формируется база данных имеющихся вакансий, поступающих от предприятий и организаций, Министерства сельского хозяйства и продовольствия Пермского края. При работе со студентами, особенно старших курсов, на факультетах Университета большое внимание уделяется ориентации обучающихся на рынок труда, формирование у обучающихся профессиональных качеств. Это делает выпускников Университета востребованными со стороны потенциальных работодателей.

Так в 2020 году в агропромышленном комплексе трудоустроены 51,2% выпускников, обучавшихся по очной форме за счет федерального бюджета, из них в сельскохозяйственные, водохозяйственные, мелиоративные, землеустроительные, лесохозяйственные организации различных форм собственности – 33,8 %, в другие

организации сферы сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности -17,4%, в исполнительные органы государственной власти-10,4%. В организации, не относящиеся к сфере сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности – 5,8 % от выпуска, продолжают обучение в аспирантуре и магистратуре – 14,4 %. В ряды Вооруженных сил России призвано 7,2 % выпускников, находятся в декретном отпуске или отпуске по уходу за ребенком 5,3 %.

Участие студентов и сотрудников Университета в 2020 году в мероприятиях, направленных на трудоустройство выпускников, представлено в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень мероприятий Университета, направленных на трудоустройство выпускников

Мероприятие	Описание
Реализация целевой контрактной подготовки	Заклучение договоров на целевое обучение
Формирование банка вакансий	Обновление баз данных по вакансиям предприятий и информирование выпускников путем размещения информации на стендах, официальном сайте Университета и в социальных сетях, работа с Министерством сельского хозяйства и продовольствия Пермского края над пополнением банка вакансий.
Организация, проведение и участие в ярмарках вакансий и деловых играх	<p>Организация и проведение мероприятий по трудоустройству:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ежегодное мероприятие для выпускников «День карьеры» с участием работодателей Перми и Пермского края; • ежегодные мероприятия для выбора учащимися места для прохождения производственной практики «Ярмарка мест практики», с участием представителей предприятий Перми и Пермского края; • участие в ежегодной краевой ярмарке «Образование и карьера» с целью знакомства обучающихся с предприятиями Пермского края. • участие обучающихся в деловой игре «Карьера»; • участие в мероприятии, проводимых администрации г. Перми, направленных на привлечение молодых специалистов на муниципальную службу - «Дни молодого специалиста».
Закрепление выпускников в сельскохозяйственные организации и предприятия для последующего трудоустройства	<p>Участие в совещаниях по вопросам трудоустройства выпускников, обучавшихся по целевой контрактной подготовке, совместно с представителями управлений АПК муниципальных районов и отдела развития кадрового потенциала Министерства сельского хозяйства и продовольствия Пермского края.</p> <p>Предоставление списков лучших выпускников в Министерство сельского хозяйства и продовольствия Пермского края для организации собеседования и включения их в кадровые резервы сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий, управлений АПК муниципальных районов и Министерства сельского</p>

Об уровне подготовки специалистов свидетельствуют отзывы, получаемые от руководителей предприятий и организаций. На данный момент выпускники Университета успешно работают в ведущих сельскохозяйственных, перерабатывающих и других предприятиях Пермского края.

Многие выпускники занимают руководящие посты, являются главными специалистами сельскохозяйственных организаций и предприятий перерабатывающей промышленности. Большинство сотрудников Министерства сельского хозяйства и продовольствия Пермского края являются выпускниками Университета. Они работают начальниками отделов, заместителями руководителей и главными специалистами. Ряд выпускников работают в Законодательном Собрании Пермского края, в Администрации Губернатора Пермского края, главами администраций муниципальных районов Пермского края, руководителями управлений сельского хозяйства муниципальных районов и главами сельских поселений. Подавляющее большинство выпускников трудоустроены в Пермском крае. Университет получает положительные отзывы о своих выпускниках, в том числе и о специалистах из многих хозяйств и предприятий края.

Выпускники зарекомендовали себя грамотными управленцами и технологами, менеджерами и экспертами в АПК Пермского края с высоким чувством ответственности. Уровень подготовки выпускников соответствует современным требованиям и позволяет им решать стоящие перед производством задачи многоцелевого и организационно-экономического и технического характера.

2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Особую роль в обеспечении учебного процесса, освоении реализуемых образовательных программ играет Научная библиотека, в структуре которой 4 абонементов, 3 читальных зала, 22 библиотечных пункта на кафедрах, 5 представительств Университета в городах края. Общая площадь - 1422 кв.м. Количество посадочных мест – 219. Штат – 25 работников. С 2004 года библиотека работает в автоматизированной библиотечной информационной системе «Ирбис».

Информационно-методическое обеспечение по реализуемым образовательным программам в вузе включает библиотечный фонд, электронный каталог (более 290 тыс. записей), электронно-библиотечные системы (ЭБС), собственную электронную библиотеку, Интернет-зал, фонды методических пособий и собственных учебно-методических разработок кафедр.

Университет обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, научными изданиями, электронными ресурсами в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования. Библиотека вуза удовлетворяет всем требованиям Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.18).

Общий фонд Научной библиотеки на 01.01.2021 г. составляет 760 242 экземпляра, в том числе учебная литература – 364 380 экземпляров, учебно-методическая литература – 46 248 экземпляров, научная литература – 330 317 экземпляров. Пополнение фонда обязательной учебной и учебно-методической литературой в 2020 г. составило 29 764 экземпляра. Электронные издания из общего количества фонда составляют 116 400 наименований. Общий доступ к сетевым электронным ресурсам (в том числе к аналитическим) составляет 7 141 695 наименований.

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой составляет: официальные издания – 1 012 названий (1-4 экземпляра каждого названия), общественно-политические и научно-популярные периодические издания – 124 названия (по 4 комплекта каждого названия), научно-периодические издания по профилю реализуемых программ – 1 728 названий, справочно-библиографические издания: энциклопедии, словари – 234 названий (от 1-2 экземпляров одного названия), отраслевые словари и справочники по профилю образовательных программ – 4 555 названия (по 1-8 экземпляров одного названия), текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ) – 184 названия (по 1-5 экземпляров каждого названия), научная литература – 39 445 названий (по 1-2 экземпляра).

Библиотека выписывает около 200 названий периодических отечественных и иностранных изданий по всем реализуемым образовательным программам. В качестве примера можно привести следующие издания: «Вестник Российской сельскохозяйственной науки», «Российская сельскохозяйственная наука», «Почвоведение», «Агрохимия», «Садоводство и виноградарство», «Земледелие», «Аграрная наука», «Аграрная Россия», «Ветеринария», «Архитектура и строительство России», «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель», «Достижения науки и техники АПК», «Молочная промышленность», «Пищевая и перерабатывающая промышленность», «Тракторы и сельскохозяйственные машины и орудия (с указателями)», «Информационные системы и технологии», «Лесоведение», «Экономика сельского хозяйства России», «Сельскохозяйственная биология», «Экология и промышленность России», «Moskauer deutsche zeitung» (Московская немецкая газета) и др.

Комплектование библиотечного фонда в 2020 году велось в соответствии с ФЗ №44 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». На пополнение библиотечного фонда было израсходовано 3 745 700 руб. Формирование библиотечного фонда в 2020 году отражено в таблицах 10, 11.

Таблица 10 - Формирование библиотечного фонда печатными документами в 2020 году

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год
Объем библиотечного фонда	58210	56	760 242	2 559 730
из него литература:	26435	29	364 380	1 579 165
учебная				
в том числе обязательная	26435	29	364 380	1 579 165
учебно-методическая	3329	26	46 248	489 582
в том числе обязательная	221	26	42 645	489 582
художественная	-	-	19 297	272
научная	28446	1	330 317	490711
Печатные документы	1763	56	643 481	330751
Аудиовизуальные материалы	-	-	361	-
Электронные документы	56 447	-	116 400	2 228 979

Таблица 11 – Формирование библиотечного фонда электронными ресурсами в 2020 году

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете документов на конец отчетного года	Выдано документов за отчетный год
Объем библиотечного фонда электронных ресурсов	407 810	1 212 903	7 141 695	2 228 979
Сетевые локальные ресурсы (БД КонсультантПлюс)	-	1 212 903	3 631 593	26 954
Сетевые удаленные ресурсы (ЭБС)	711 436	2 661	3 510 102	2 202 025
В т.ч. Собственная электронная библиотека	168	-	895	6 655

На комплектование библиотечного фонда за последние 5 лет израсходовано свыше 25 млн рублей.

Информатизация образования влечет за собой интенсивный рост потребностей в электронных информационных ресурсах. Особенно это подтвердилось в пандемию, когда обучение было дистанционным. На сегодняшний день библиотека имеет доступ к следующим электронным библиотечным системам и базам данных, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.

Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»

Разделы:

«Технологии пищевых производств»;

«Ветеринария и сельское хозяйство»;

«Лесное хозяйство и лесоинженерное дело»;

«Инженерно-технические науки»;

«Информатика».

Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс»;

Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс

«Рукопт». Коллекция «Электронная библиотека авторефератов диссертаций ФГБОУ ВПО РГАУ МСХА имени К.А. Тимирязева»; «Сельское хозяйство, Лесное дело»;

Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»;

Электронная библиотека Grebennikon;

Электронно-библиотечная система «Библиокомплектатор». Тематические коллекции:

«Геодезия и землеустройство»;

«Информатика и вычислительная техника»;

«Технические науки».

ООО «Научная электронная библиотека»;

ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Обзор СМИ «Агропром в РФ и за рубежом»;

Обеспеченность студентов электронными учебными ресурсами отражена в таблице

12.

Таблица 12 – Обеспеченность электронными учебными ресурсами

Реализуемая укрупненная группа направлений	Код укрупненной группы направлений	Количество изданий по
--	------------------------------------	-----------------------

подготовки/специальностей	подготовки/специальностей	основным областям знаний
Электронных изданий - всего		31 593
Химия	04.00.00	1 339
Науки о земле	05.00.00	1 696
Биологические науки	06.00.00	1 681
Техника и технологии строительства	08.00.00	2 243
Информатика и вычислительная техника	09.00.00	4 765
Промышленная экология и биотехнологии	19.00.00	2 089
Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00	2 169
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.00.00	2 696
Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00	2 529
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	3 531
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	1 992
Экономика и управление	38.00.00	4 863

Преподаватели и студенты имеют возможность использовать в учебной и научной деятельности собственную электронную библиотеку (ЭБ), которая включает в себя актуальные для вуза издания, например : Гурова С. В. Морфология. Гистология : учебное пособие / С. В. Гурова ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Пермский аграрно-технологический университет имени академика Д.Н. Прянишникова. – Пермь : Прокрость, 2020. – 172 с.; Елисеев С. Л. Научные исследования в агрономии : учебное пособие для выполнения научно-исследовательской деятельности аспирантов / С. Л. Елисеев ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Пермский аграрно-технологический университет имени академика Д.Н. Прянишникова – Пермь : Прокрость, 2020 – 178 с.

На 01.01.21 ЭБ составляет 895 полнотекстовых документа. Для инклюзивного образования 6 электронно-библиотечных систем : ЭБС Лань, ЭБС Юрайт, ЭБС Библиокомплектатор, Руконт, Grebennikon, ПОЛПРЕД. Справочники реализуют программы обеспечения учебной и научной литературой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На сегодняшний день удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями составляет 100 %. Обращений на веб-сайт библиотеки – 72 103.

Таким образом, книгообеспеченность обучающихся по всем реализуемым образовательным программам является приоритетным направлением при формировании фонда. На сегодняшний день обеспеченность составляет 98 % изучаемых дисциплин. Не полностью обеспеченными остаются дисциплины : функционирование предприятий по внешнему благоустройству и озеленению, товарный консалтинг, энергетические установки технических средств АПК. Появились новые дисциплины: интродукция и акклиматизация полевых культур, фитопатология декоративных растений, энтомология декоративных растений, по обеспеченности которых проводится совместная работа с кафедрами.

2.5. Кадровое обеспечение

Университет располагает в достаточном количестве высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами, которые могут решать сложные задачи по подготовке специалистов для агропромышленного комплекса Российской Федерации и края.

По состоянию на 2020 год численность профессорско-преподавательского состава на 32 кафедрах составила 255 человек, из них 40 работников работают на условиях совместительства. Из них количество научно-педагогических работников с учеными степенями и званиями – 179 человек, в том числе докторов наук – 25 человек. Доля штатных преподавателей, имеющих ученую степень, составляет 83,3%.

В Университете работают преподаватели, которые награждены нагрудными знаками, званиями и медалями: «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации» – один человек, «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» – 13 человек, «Почетный строитель России» – один человек, «Почетный работник науки и высоких технологий Российской Федерации» - один человек, «Почетный работник агропромышленного комплекса России» – 8 человек, «Отличник физической культуры и спорта» – один человек, «Почетный архитектор России» - один человек. Обладателем серебряной медали «За вклад в развитие АПК России» является один работник Университета.

Научно-педагогический потенциал Университета используется эффективно – доктора наук и профессора возглавляют кафедры, занимаются научными исследованиями и ведут научное руководство аспирантами, публикуют учебные пособия, монографии.

Все преподаватели Университета имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Свыше 55% преподавателей работают в Университете более 10 лет. Это опытные, высококвалифицированные педагоги, ученые, передающие свой опыт молодым коллегам.

Основной кадровой политикой в Университете является бережное отношение к кадрам, оказание помощи в подготовке и защите диссертаций, пополнение преподавательского состава выпускниками Университета, имеющими склонность к научно-педагогической деятельности, повышение их научного потенциала через обучение в аспирантуре.

Руководство предпринимает всевозможные меры по социальной защите работников Университета и стимулированию их труда, посредством изыскания внутренних резервов. По итогам каждого квартала работникам Университета, согласно Коллективного договора и Положения об оплате труда, производится доплата к заработной плате из средств, полученных от приносящей доход деятельности (при наличии средств). Также обеспечивается материальное поощрение работников в связи с юбилейными датами.

Удовлетворительным является положение с возрастным составом преподавателей (таблица 13). Категория преподавателей в возрасте 30-50 лет составляет 56,3%, свыше 50 лет – 42,8%, преподавателей до 30 лет – 0,9%.

Таблица 13 - Распределение преподавателей Университета по возрастным группам, 2020 год

Возраст преподавателей	Количество человек	%
До 30 лет	2	0,9
От 30 до 40 лет	49	22,8
От 40 до 50 лет	72	33,5

От 50 до 60 лет	37	17,2
От 60 до 65 лет	26	12,1
Свыше 65 лет	29	13,5
Всего:	215	100

В целом Университетом осуществляется политика омоложения профессорско-преподавательского состава, с учетом традиций и преемственности.

2.6. Организация повышения квалификации

В соответствии с планом повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, утвержденным на год, преподаватели Университета направляются на курсы повышения квалификации и стажировки в другие учебные заведения Российской Федерации. Повышение квалификации штатных работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, в 2020 году составило 242 человека, что составляет 95% (таблица 14).

Таблица 14 - Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава в 2020 году

Профессорско-преподавательский состав	Освоили дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки
Деканы факультетов	5
Заведующие кафедрами	23
Профессора	29
Доценты	132
Старшие преподаватели	45
Преподаватели, ассистенты	8

Повышение квалификации по инициативе работника может быть осуществлено за счет средств Университета или за счет собственных средств работника.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Сведения об основных научных школах и результатах их деятельности

В 2020 году научную и инновационную деятельность в университете осуществляли 263 научно-педагогических работника, в т.ч. 83% с учеными степенями и званиями, 13% докторов наук и профессоров. В числе научно-педагогических работников научно-исследовательской работой на штатной основе занимались шесть научных работников, в т.ч. один доктор наук. В вузе продолжают научную деятельность 12 исследовательских коллективов университета – научных школ.

Данные о научных школах и результатах деятельности за 2020 год приведены в таблице 15.

Таблица 15 - Сведения о научных школах ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ

№ п/п	Наименование научной школы	Руководитель научной школы	Научные направления	Результаты деятельности школы
1	Органическая химия	Доктор химических наук, профессор Л.П. Юнникова	Синтез новых азотсодержащих продуктов малотоннажной химии и их применение в сельском хозяйстве в качестве пестицидов, росторегуляторов и лекарственных препаратов	Публикация 9 статей, в т.ч. входящих в базу данных WoS и Scopus - 5, в изданиях рецензируемых ВАК - 4
2	Почвоведение	Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент А.А. Васильев	Охрана земельных ресурсов, генезис, свойства и приемы оптимизации плодородия почв Пермского края	Публикация 32 статей, т.ч. входящих в базу данных WoS и Scopus - 3, рецензируемых ВАК - 6, реализация гранта РФФИ на 1200 тыс.руб.
3	Технологии и средства механизации сельского хозяйства	Доктор технических наук, профессор В.Д. Галкин	Создание высокоэффективных и безопасных технологий и технических средств для производства семян сельскохозяйственных культур, концентрированных кормов и продукции животноводства в условиях Западного- и Среднеуральского регионов России	Регистрация патента на изобретение, публикация 9 статей, в т.ч. входящих в базу данных WoS и Scopus - 1, в изданиях рецензируемых ВАК - 5
4	Общее земледелие и защита растений	Доктор сельскохозяйственных наук, профессор Ю.Н. Зубарев	Разработка адаптивных технологий земледелия и производства высокопродуктивных агрофитозенозов полевых культур в Предуралье	Публикация 25 статей, в т.ч. входящих в базу данных Scopus - 1, в изданиях рецензируемых ВАК - 8
5	Общее земледелие и растениеводство	Доктор сельскохозяйственных наук, профессор С.Л. Елисеев	Разработка адаптивных ресурсосберегающих технологий возделывания полевых культур в Среднем Предуралье	Защита 1 кандидатской диссертации, публикация 28 статей, в т.ч. входящих в базу данных WoS - 5, в изданиях рецензируемых ВАК -

				12
6	Овощеводство и плодородство	Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Т.В. Соромотина	Разработка сортовой агротехники овощных культур с использованием приемов интенсификации в Среднем Предуралье	Публикация 8 статей, в т.ч. в изданиях рецензируемых ВАК - 2
7	Агрохимия	Доктор сельскохозяйственных наук, профессор Л.А. Михайлова	Агробиологические аспекты применения удобрений и мелиорантов под сельскохозяйственные культуры в Предуралье	Публикация 26 статей, в т.ч. 8 статей в изданиях рецензируемых ВАК, реализация гранта по программе УМНИК на 500 тыс.руб.
8	Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных	Доктор ветеринарных наук, профессор Н.А. Татарникова	Разработка патоморфологических критериев дифференциальной диагностики инфекционных, инвазионных и онкологических заболеваний у животных в Пермском крае	Публикация 21 статьи, в т.ч. входящих в базу данных Scopus - 5, в изданиях рецензируемых ВАК - 12
9	Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов	Доктор сельскохозяйственных наук, профессор Л.В. Сычева	Организация биологически полноценного кормления сельскохозяйственных животных и птицы	Защита кандидатской диссертации, публикация 14 статей, в т.ч. входящих в базу данных WoS - 1, в изданиях рецензируемых ВАК - 6
10	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства	Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент В.И. Полковникова	Разработка экологически безопасных, ресурсосберегающих технологий производства продукции животноводства	Публикация 17 статей, в т.ч. в изданиях рецензируемых ВАК - 3
11	Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями,	Доктор экономических наук, профессор, А.Г. Светлаков	Совершенствование экономических отношений в рыночной системе форм хозяйствования АПК Пермского края	Защита 2 кандидатских диссертаций, публикация 4 монографий, 78 статей, в т.ч. входящих в базу данных WoS, Scopus - 12, в изданиях

	комплексами; менеджмент; экономическая безопасность)			рецензируемых ВАК - 42, проведены 2 конференции
12	Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями и, отраслями, комплексами; землеустройством)	Доктор экономических наук, профессор В.Г. Брыжко	Совершенствование теории и методологии землеустройства в условиях обеспечения продовольственной безопасности	Публикация 34 статей, в т.ч. входящих в базу данных Scopus - 1, в изданиях рецензируемых ВАК - 8

3.2. Направления научных исследований и основные результаты

В 2020 году выполнялись научные исследования по 42 темам прошедшим государственную регистрацию, из них две темы по заказу Минсельхоза России. Из 42 тем три являются фундаментальными, 39 прикладными, направленными на развитие АПК Пермского края и страны (таблица 16).

Таблица 16 – Тематический план научно-исследовательских работ

№ п/п	Наименование темы	ФИО руководителя темы	Номер госрегистрации
На 2016-2020 гг.			
1	Разработка адаптивных технологий земледелия и производства высокопродуктивных агрофитоценозов полевых культур в Предуралье	ЗУБАРЕВ Юрий Николаевич, д-р с.-х. наук, профессор, зав. кафедрой общего земледелия и защиты растений	АААА-А16-116021210258-5
2	Разработка систем защиты полевых культур адаптированных к условиям Предуралья	ЗУБАРЕВ Юрий Николаевич, д-р с.-х. наук, профессор, зав. кафедрой общего земледелия и защиты растений	АААА-А16-116021210265-3
3	Приёмы формирования газонов и ландшафтного пространства	ЗУБАРЕВ Юрий Николаевич, д-р с.-х. наук, профессор, зав. кафедрой общего земледелия и защиты растений	АААА-А16-116021210257-8
4	Разработка адаптивных ресурсосберегающих технологий возделывания зерновых культур в Среднем Предуралье	ЕЛИСЕЕВ Сергей Леонидович, д-р с.-х. наук, профессор, зав. кафедрой растениеводства	АААА-А16-116021210261-5

5	Разработка адаптивных ресурсосберегающих технологий возделывания кормовых и технических культур в Среднем Предуралье	АКМАНАЕВ Эльмарт Данифович, канд. с.-х. наук, доцент, профессор кафедры растениеводства	AAAA-A16-116021210250-9
6	Разработка ресурсосберегающих технологий возделывания раннеспелых сортов картофеля в Среднем Предуралье	СКРЯБИН Андрей Аркадьевич, канд. с.-х. наук, доцент, доцент кафедры растениеводства	AAAA-A16-116021210256-1
7	Разработка сортовой агротехники овощных культур с использованием приемов интенсификации в Среднем Предуралье	СОРОМОТИНА Татьяна Владимировна, канд. с.-х. наук, доцент, профессор кафедры садоводства и перерабатывающих технологий	AAAA-A16-116021210259-2
8	Синтез новых азотсодержащих продуктов малотоннажной химии и их применение в сельском хозяйстве в качестве пестицидов, росторегуляторов и лекарственных препаратов	ЮННИКОВА Лидия Петровна, д-р хим. наук, профессор, зав. кафедрой общей химии	AAAA-A16-116021210252-3
9	Агробиологические аспекты применения удобрений и мелиорантов под сельскохозяйственные культуры в Предуралье	МИХАЙЛОВА Людмила Аркадьевна, д-р с.-х. наук, профессор, профессор кафедры агрохимии	AAAA-A16-116021210270-7
10	Охрана земельных ресурсов, генезис, свойства и приемы оптимизации плодородия почв Пермского края	ВАСИЛЬЕВ Андрей Алексеевич, канд. с.-х. наук, доцент, зав. кафедрой почвоведения	AAAA-A16-116021210271-4
11	Современное состояние и пути совершенствования животноводства Пермского края	СЕМЁНОВ Анатолий Сергеевич, д-р с.-х. наук, профессор, профессор кафедры животноводства	AAAA-A16-116021210255-4
12	Разработка экологически безопасных, ресурсосберегающих технологий производства продукции животноводства	ПОЛКОВНИКОВА Валентина Ивановна, канд. с.-х. наук, доцент, зав. кафедрой животноводства	AAAA-A16-116021210269-1
13	Разработка патоморфологических критериев дифференциальной диагностики инфекционных, инвазионных и онкологических заболеваний у животных в Пермском крае	ТАТАРНИКОВА Наталья Александровна, д-р ветеринар. наук, профессор, зав. кафедрой инфекционных болезней	AAAA-A16-116021210260-8
14	Разработка мероприятий по проведению ветеринарно-санитарной экспертизы, ветеринарной санитарии, государственного ветеринарного контроля и надзора с целью	СИВКОВА Татьяна Николаевна, д-р биол. наук, доцент, профессор кафедры инфекционных болезней	AAAA-A16-116021210268-4

	выпуска безопасной в ветеринарно-санитарном отношении продукции		
15	Иммуноморфологическая и биохимическая оценка состояния животных при воздействии внешних факторов и методы коррекции в условиях Пермского края	ИБИШОВ Джалаир Фейруз-оглы, д-р ветеринар. наук, профессор, зав. кафедрой внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства	AAAA-A16-116021210262-2
16	Патогенез, профилактика и лечение ряда заболеваний у сельскохозяйственных животных	АКСЕНОВА Вера Михайловна, д-р биол. наук, профессор, профессор кафедры биологии и гигиены животных	AAAA-A16-116021210273-8
17	Создание высокоэффективных и безопасных технологий и технических средств для производства семян сельскохозяйственных культур, концентрированных кормов и продукции животноводства в условиях Западного- и Среднеуральского регионов России	ГАЛКИН Василий Дмитриевич, д-р техн. наук, профессор, декан инженерного факультета	AAAA-A16-116021210277-6
18	Разработка и исследование процессов восстановления и повышения долговечности деталей сельскохозяйственной техники	ЩЕРБАКОВ Юрий Васильевич, канд. техн. наук, профессор, профессор кафедры технического сервиса и ремонта машин	AAAA-A16-116021210275-2
19	Совершенствование теории и методологии землеустройства в условиях обеспечения продовольственной безопасности	БРЫЖКО Виктор Геннадьевич, д-р экон. наук, профессор, зав. кафедрой землеустройства	AAAA-A16-116021210272-1
20	Аграрная культура и деятельность как социальный феномен	ЛЕОНОВА Людмила Леонидовна, канд. филос. наук, доцент, зав. кафедрой философии	AAAA-A16-116021210274-5
21	Совершенствование экономических отношений в рыночной системе форм хозяйствования АПК Пермского края	СЕРОГОДСКИЙ Владимир Эдуардович, канд. экон. наук, доцент, зав. кафедрой организации аграрного производства	AAAA-A16-116021210253-0
22	Совершенствование механизма импортозамещения агропродукции в условиях неустойчивой экономики	ЧЕРДАНЦЕВ Вадим Петрович, д-р экон. наук, профессор, профессор кафедры менеджмента	AAAA-A16-116021210249-3
23	Кадровое обеспечение квалифицированного персонала сельского хозяйства в системе регионального АПК	ЗАГОРУЙКО Игорь Юрьевич, д-р экон. наук, профессор, профессор кафедры менеджмента	AAAA-A16-116021210248-6

24	Исследование проблем совершенствования организационно-экономического механизма функционирования материального производства и социальной сферы АПК	МИЧУРИНА Фрида Захаровна, д-р геогр. наук, профессор, профессор кафедры экономической теории и мировой экономики	AAAA-A16-116021210251-6
25	Учетно-аналитическое обеспечение управленческого процесса коммерческих организаций	ХАЙРУЛЛИНА Ольга Ивановна, д-р экон. наук, доцент, доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов	AAAA-A16-116021210267-7
26	Репродуктивная биология растений Пермского края	КОЛЯСНИКОВА Надежда Леонидовна, доктор биологических наук, профессор, профессор кафедры ботаники и физиологии растений	AAAA-A17-117020110080-5
27	Разработка технологий продуктов функционального назначения	МИХАЛЁВА Елена Валериевна, кандидат биологических наук, доцент, зав. кафедрой садоводства и перерабатывающих технологий	AAAA-A17-117020110081-2
28	Разработка мероприятий по лесоустройству территорий лесного фонда Пермского края	БОЙКО Татьяна Алексеевна, кандидат биологических наук, доцент, зав. кафедрой лесоводства и ландшафтной архитектуры	AAAA-A17-117020110083-6
29	Совершенствование мероприятий по созданию и содержанию городских зеленых насаждений и лесопарков в условиях Пермского края	БОЙКО Татьяна Алексеевна, кандидат биологических наук, доцент, зав. кафедрой лесоводства и ландшафтной архитектуры	AAAA-A17-117020110084-3
30	Государственное регулирование социально-экономического развития сельских территорий Пермского края	ГАЛЕЕВ Марат Мирсаяфович, доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры товароведения и экспертизы товаров	AAAA-A17-117020110077-5
31	Организация биологически полноценного кормления сельскохозяйственных животных и птицы	СЫЧЕВА Лариса Валентиновна, доктор сельскохозяйственных наук, профессор, профессор кафедры животноводства	AAAA-A17-117020110086-7

32	Ресурсосберегающие технологии производства высокосортного молока	БЫДАНЦЕВА Елена Николаевна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, доцент кафедры животноводства	AAAA-A17-117020110085-0
33	Повышение эффективности производства продукции животноводства путем совершенствования механизации технологических процессов в условиях Пермского края	ТРУТНЕВ Михаил Алексеевич, кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры сельскохозяйственных машин и оборудования	AAAA-A17-117020110082-9
34	Повышение эффективности эксплуатации автотранспортных средств и их использования в особых условиях	ШАИХОВ Ринат Фидарисович, кандидат технических наук, доцент, зав. кафедрой технического сервиса и ремонта машин	AAAA-A17-117020110078-2
35	Социально-экономические вопросы организации территорий муниципальных образований: методология, методика, информационное обеспечение	ЖЕЛЯСКОВ Александр Любомирович, кандидат экономических наук, доцент, зав. кафедрой недвижимости и природных ресурсов	AAAA-A17-117020110079-9
36	Возведения сельскохозяйственных зданий и сооружений на основе технологии архитектурно-строительной системы «Деметр» в инженерно-геологических условиях Пермского края	ЗЕКИН Валерий Николаевич, кандидат технических наук, доцент, профессор кафедры строительных технологий	AAAA-A17-117020110015-7
37	Приоритетные направления развития агропродовольственных рынков и агресурсного потенциала в системе формирования и укрепления продовольственной независимости регионов	ЯРКОВА Татьяна Михайловна, доктор экономических наук, профессор кафедры организации аграрного производства	AAAA-A17-117111620062-8
На 2019-2020 гг.			
38	Формирование фундаментальной и прикладной составляющих ИТ-образования выпускников вузов Министерства сельского хозяйства РФ в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и программы развития цифровой экономики	ПРОХОРОВ Анатолий Александрович, кандидат технических наук, доцент кафедры информационных систем и телекоммуникаций	AAAA-A19-119031590010-8
39	Научное обоснование проектирования и строительства	СЕРЕДА Татьяна Геннадьевна, доктор	AAAA-A19-119110890015-2

	полигонов твердых бытовых отходов для сельских поселений в условиях ограниченных санитарно-защитных зон	технических наук, профессор кафедры строительных технологий	
На 2020 г.			
41	Оценка показателей почв, агрофитоценозов зерновых культур и качества продукции в системе органического земледелия	ЕЛИСЕЕВ Сергей Леонидович, доктор сельскохозяйственных наук, главный научный сотрудник	AAAA-A20-120010990071-6
42	Совершенствование и внедрение новых технологий производства неплодных и плодных маток медоносных пчёл среднерусской породы в условиях Пермского края	СИМАНКОВ Михаил Кимович, руководитель учебно-научного центра «Экологии и морфофизиологии медоносной пчелы»	AAAA-A20-120011090025-5

3.3. Использование результатов научных исследований

В отчётном году учёными Университета защищены пять диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук. Получено 3 патента на изобретения/полезные модели и 19 свидетельств на программы ЭВМ. Опубликовано 1076 научных работ, в т.ч. 61 статья в изданиях WoS и 42 – в Scopus, 973 – в РИНЦ (таблица 17). По сравнению с 2019 годом количество публикаций, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus, выросло в среднем в 1,4 раза. Совокупный объём средств, выделенных на выполнение НИОКР, составил 35,6 млн. руб., из них 17,9 млн. руб. привлечены из внешних источников – хоздоговоры, гранты, доходы УНЦ. Выручка УНЦ и МИПов возросла и составила более 9 млн. рублей.

За 2020 год проведено более 50 научных мероприятий, из них 5 научно-практических конференций, в т.ч. одна международного уровня и три всероссийского, шесть олимпиад, один форум. Ключевыми мероприятиями стали: Всероссийская научно-практическая конференция «Научно-исследовательская деятельность в области органического сельского хозяйства» и IV Международная научно-практическая конференция «Информационные системы и коммуникативные технологии в современном образовательном процессе». Студентами Университета на научных конференциях сделано 854 доклада, опубликовано 471 статья, получен 51 диплом. Проведен III (всероссийский) тур Конкурса научных работ студентов вузов Минсельхоза России по номинации «Агрохимия и агропочвоведение».

Таблица 17 - Основные показатели научно-исследовательской деятельности

Показатели	2020 г.
1. Объем финансирования НИОКР, тыс. руб., из всех источников	35640,4
в т.ч. из внешних источников	17872,3
2. Объем финансирования фундаментальных научных исследований, тыс. руб., из всех источников	2119,3
3. Объем финансирования прикладных НИР, тыс. руб., из всех источников	33521,1
в т.ч. из внешних источников	16522,6
4. Объем финансирования за счет международных программ, грантов, тыс. руб.	0
5. Численность сотрудников вуза, защитивших диссертации, чел., всего	5
в т.ч. кандидатские	5

6. Окончили аспирантуру, чел., всего	9
в т.ч. с защитой диссертации в срок	3
7. Окончили докторантуру, чел., всего	0
в т.ч. с защитой диссертации	0
8. Количество научных и учебных публикаций, всего	1239
в т.ч. монографий	15
статей	1196
учебников и учебных пособий	28
в т.ч. с грифом УМО, Минсельхоза России, Минобрнауки России	1
9. Количество работ направленных на открытый конкурс на лучшую научную работу студентов, всего	45
получено медалей	1
дипломов	37
10. Участие в выставках, ярмарках, всего	18
в т.ч. количество полученных наград, медалей, дипломов	11
11. Количество диссертационных советов	0
12. Количество научных школ	12
13. Объем средств, привлеченных вузом на развитие ИКС, тыс.руб.	3000
14. Создано	
машин, орудий, рабочих органов	3
15. Получено	
положительных решений на изобретения	7
патентов России	22
16. Количество разработок, рассмотренных на НТС всех уровней и рекомендованных к внедрению, всего	19
17. Количество цитирований в:	
Web of Science	79
Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	1305
18. Количество публикаций в:	
Web of Science	61
Scopus	42
РИНЦ	1239

Впервые Университет стал площадкой для проведения Всероссийского конкурса среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «Агро НТИ-2020», а также участвовал в реализации проектно-образовательного интенсива по модели Университета 20.35 по направлению рынка «Фуднет» Национальной технологической инициативы. На базе вуза состоялось расширенное совещание совета молодых ученых и специалистов аграрных вузов и НИИ Приволжского федерального округа.

По результатам конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства РФ победителями второго этапа стали обучающиеся по следующим номинациям: садоводство; агрохимия и агропочвоведение; экономика; менеджмент; сельскохозяйственные науки. По итогам третьего (Всероссийского) этапа призером стал магистрант 2 курса Иван Иванович Грига (номинация агрохимия и агропочвоведение). На Всероссийском открытом конкурсе на лучшую выпускную квалификационную работу по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» все выпускные квалификационные работы, представленные на конкурс от Университета, заняли призовые места.

В 2020 году за научные достижения именными стипендиями различного уровня были удостоены шесть аспирантов и 60 обучающихся, в том числе тремя стипендиями

Правительства Российской Федерации, одной стипендией Президента Российской Федерации по приоритетным направлениям, двумя стипендиями Правительства Российской Федерации по приоритетным направлениям.

Внешняя оценка результативности научно-инновационной деятельности Университета показала, что в рейтинге вузов Минсельхоза России с учётом 14 показателей по НИР вуз занимает, в среднем, 43 место, находясь в интервале от 23 до 54 места.

Активную работу в вузе продолжают следующие учебно-научные центры и лаборатории:

– Учебно-научный центр «Липогорье» осуществляет практическую подготовку студентов, разрабатывает и совершенствует технологии производства продукции садоводства и осуществляет их внедрение, производит рассаду овощных, лекарственных и цветочных культур, посадочного материала плодовых, ягодных, декоративных культур, привойного и подвойного материала яблони, груши, рябины, одревесневших черенков ягодных культур, плодово-ягодную и овощную продукцию, оказывает консультационные услуги. В 2020 году объем хоздоговорных НИР составил 1,58 млн. руб.

– Лаборатория освоения агрозоотехнологий работает по заданию Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Лаборатория тесно сотрудничает с предприятиями и организациями сельскохозяйственного профиля, разрабатывает апробирует инновационные технологии в области агрономии, зоотехнии и ветеринарной медицины. В 2020 году выполнено НИР на сумму 1,20 млн. руб., в том числе за счет субсидии Минсельхоза России 500 тыс. руб.

– Издательско-полиграфический центр «ПрокростЪ» занимается редактированием и изданием научных и учебных изданий. С 2013 года центр издает ежеквартально научно-практический журнал «Пермский аграрный вестник», который входит в базы данных РИНЦ и Agris, с 2015 года в Перечень ВАК Минобрнауки России, а также ежегодный сборник научных трудов «Экономика АПК Предуралья».

– Учебно-научное опытное поле и база кафедры плодовоовощеводства, хранения и переработки с.-х. продукции предназначены для проведения экспериментальной работы по сельскохозяйственным наукам и имеют для этого соответствующие материально-технические условия. В 2020 году проведено 19 полевых и вегетационных опыта, произведено более 178 т зерна, в том числе 60 т элиты яровой пшеницы сорта Екатерина.

– Патентно-лицензионное подразделение университета организует работу по защите результатов интеллектуальной деятельности. В 2020 году подано 17 заявок на регистрацию РИД и получено 22 патента и свидетельства на программы ЭВМ.

При университете продолжают деятельность два малых инновационных предприятия (хозяйственных обществ) в соответствии с Федеральным законом № 217-ФЗ от 02.08.2009:

- в 2014 году создано малое инновационное предприятие ООО «МИП «Агротехнопарк «Пермский». Основное направление деятельности: реализация инновационных проектов в рамках концепции Агротехнопарк «Пермский».

- в 2019 году создано малое инновационное предприятие ООО «МИП «Центр дистанционного зондирования». По итогам конкурса Региональных исследовательских групп, проводимым Министерством образования и науки Пермского края, оно заняло первое место и получило грант в сумме 8 млн. руб. В 2020 году по программе СТАРТ МИП получил поддержку в виде гранта на сумму 2 млн. руб.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность является неотъемлемой частью деятельности ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ и важным инструментом обеспечения качества образовательных программ и научных исследований, их соответствия международным стандартам. В 2020 году международная деятельность университета была направлена на внутреннюю и внешнюю интернационализацию науки и образования. Эта работа традиционно осуществлялась в рамках программ сотрудничества с зарубежными университетами, в совместной научно-исследовательской деятельности, организации научно-практических мероприятий, обмена профессорско-преподавательским составом и развитии студенческой мобильности, в подготовке научных и профессиональных кадров для зарубежных государств.

4.1. Международное сотрудничество

ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ сотрудничает с 40 зарубежными организациями.

За отчетный период Университет заключил соглашения о сотрудничестве со следующими зарубежными организациями:

1. Брестский государственный технический университет (г. Брест, Республика Беларусь);
2. Бохтарский государственный университет имени Носира Хусрава (г. Бохтар, Республика Таджикистан);
3. Сельскохозяйственный лицей Кон де Бретань (Французская Республика);
4. Ташкентский государственный аграрный университет (г. Ташкент, Республика Узбекистан);

Продлены сроки действия соглашений со следующими организациями:

1. Фермерский союз ЛОГО (г. Линен, Северный Рейн-Вестфалия, Федеративная Республика Германия);

4.2. Подготовка кадров для зарубежных государств

4.2.1. Обучение иностранных студентов*

По состоянию на 01.04.2021 в ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ обучалось 66 иностранных граждан (60 человек по очной форме обучения, один человек по очно-заочной форме обучения, пять человек по заочной форме обучения) из одиннадцати государств: Афганистана, Азербайджана, Таджикистана, Туркменистана, Бенина, Ирана, Сомали, Марокко, Казахстана, Грузии, ЮАР (Таблица 18). Наибольшее число иностранных граждан – 44 человека – обучается по направлениям подготовки бакалавриата, три человека по специальности «Ветеринария», 18 человек по направлениям подготовки магистратуры, один иностранный гражданин обучается в аспирантуре. Три иностранных гражданина (Афганистан, Грузия, Бенин) обучаются в Университете за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в пределах квоты, установленной постановлением Правительства Российской Федерации от 8 октября 2013 года № 891 «Об установлении квоты на образование для иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации».

Таблица 18 - Распределение иностранных обучающихся ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ по странам и направлениям подготовки (по данным на 01.04.2021)

Код	Наименование направления подготовки	Страна	Кол-во
-----	-------------------------------------	--------	--------

	(специальности)		человек
08.03.01	Строительство	Таджикистан	1
09.03.02	Информационные системы и технологии	Таджикистан	2
09.03.03	Прикладная информатика	Таджикистан	1
09.03.04	Программная инженерия	Таджикистан	1
		Казахстан	1
21.03.02	Землеустройство и кадастры	Таджикистан	3
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Марокко	3
35.03.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	Таджикистан	1
35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение	Таджикистан	2
35.03.04	Агрономия	Таджикистан	7
		Бенин	1
35.03.06	Агроинженерия	Таджикистан	2
		ЮАР	1
35.03.10	Ландшафтная архитектура	Таджикистан	2
36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	Грузия	1
		Таджикистан	4
36.03.02	Зоотехния	Таджикистан	2
38.03.01	Экономика	Таджикистан	2
		Туркменистан	1
		Казахстан	1
09.04.03	Прикладная информатика	Таджикистан	1
35.04.03	Агрохимия и агропочвоведение	Таджикистан	3
35.04.04	Агрономия	Таджикистан	2
35.04.05	Садоводство	Афганистан	1
		Таджикистан	3
		Сомали	1
35.04.06	Агроинженерия	Таджикистан	1
35.04.09	Ландшафтная архитектура	Таджикистан	1
36.04.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	Таджикистан	2
36.04.02	Зоотехния	Таджикистан	2
36.05.01	Ветеринария	Марокко	1
		ЮАР	1
		Казахстан	1
35.06.01	Сельское хозяйство	Иран	1
Итого по очной форме			60
09.03.03	Прикладная информатика	Таджикистан	1
Итого по очно-заочной форме			1
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Таджикистан	1
35.03.06	Агроинженерия	Таджикистан	1
36.03.02	Зоотехния	Таджикистан	1
38.03.01	Экономика	Азербайджан	1
38.04.07	Товароведение	Азербайджан	1
Итого по заочной форме			5
Итого			66

*По состоянию на 01.04.2021

4.2.2. Участие в образовательных выставках за рубежом

С целью привлечения в университет абитуриентов из Китая с 13.11.2020 по 16.11.2022 было принято заочное участие в международной образовательной выставке «Китайская выставка импортных продуктов и услуг Иу 2020» в городе Иу провинции Чжэцзян (Китай).

4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов

4.3.1. Студенческая мобильность

За отчетный период в рамках программы Concordia двое обучающихся были направлены на сельскохозяйственную стажировку на фермерские хозяйства Великобритании. Один человек в период с 24.08.2020 по 17.11.2020 на сельскохозяйственном предприятии «Румвуд Грин Фарм» (д. Лэнгли, округ Мейдстон, Англия, Великобритания). Один человек в период с 29.03.2021 по 07.07.2021 на сельскохозяйственном предприятии «Кобрей Фарм» (г. Саксмандем, графство Саффолк, Англия, Великобритания).

4.3.2. Мобильность научно-педагогических и административных работников

В ноябре 2020 года доктор Амир Ахмед Махмуд Юсеф Салама, директор ветклиники «АмирВетЦентр» (г. Танта, Египет), прочитал онлайн лекцию «Парвовирус у собак» на факультете ветеринарной медицины и зоотехнии Пермского ГАТУ.

В феврале 2021 года Халеди Дарвишан Абдулвахед, профессор кафедры управления водосборными бассейнами факультета природных ресурсов Университета Тарбиат Модарес (г. Тегеран, Иран), прочитал онлайн лекцию «Прогнозирование потерь органического вещества и элементов питания на эродлируемых землях в богарном земледелии в зависимости от интенсивности дождя» на факультете почвоведения, агрохимии, экологии и товароведения Пермского ГАТУ в рамках семинара «Эрозия почвы. Методы исследования».

В ноябре 2020 года директор Центра международных связей Фотина Оксана Владимировна приняла участие в онлайн конференции ректоров международной сети Университета прикладных наук Вайенштефан-Триздорф (Германия).

С марта по апрель 2021 года Пермский ГАТУ провел серию онлайн лекций для обучающихся вуза-партнера в Республике Узбекистан Нукусского филиала Самаркандского института ветеринарной медицины (г. Нукус). 18 марта 2021 года Бинияз Милад, преподаватель факультета ветеринарной медицины и зоотехнии, провел лекцию на тему «Современные методы УЗИ диагностики беременности коров». 29 марта 2021 года проведена лекция по сибирской язве, в качестве лектора выступила доцент кафедры инфекционных болезней Беккер Александра Анатольевна. 7 апреля 2021 года Лазарева Ольга Игоревна, старший преподаватель кафедры инфекционных болезней, провела заключительную лекцию на тему «Вирусы гриппа у птиц».

Общее количество участников входящей мобильности НПП за отчетный период составило два человека, в исходящей мобильности НПП задействовано три человека.

4.4. Совместные международные научные мероприятия

ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ с 2015 года является соорганизатором международного сельскохозяйственного симпозиума «Агросим» (Республика Сербская, Босния и Герцеговина), обеспечивая рецензирование научных работ участников. Симпозиум состоялся в онлайн формате с 08 по 11 октября 2020.

С 26 по 28 ноября 2020 года совместно с Брестским государственным техническим университетом (г. Брест, Республика Беларусь), Гродненским государственным аграрным университетом (г. Гродно, Республика Беларусь), Университетом в Восточном Сараево (г. Восточное Сараево, Республика Сербская, Босния и Герцеговина), Каракалпакским государственным университетом имени Бердаха (г. Нукус, Республика Узбекистан) на базе ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ в онлайн формате проведена IV Международная научно-практическая конференция «Информационные системы и коммуникативные технологии в современном образовательном процессе».

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа с обучающимися проводится на основе Концепции воспитательной работы в аграрных ВУЗах России и Плана внеучебной работы утвержденного и.о. ректора Университета. В Концепции отражены цели и задачи, принципы и направления воспитательной деятельности. В Плане указаны мероприятия направленные на реализацию Концепции.

Основные направления внеучебной деятельности: культурно-нравственная, общественно-значимая, спортивная работа, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание, организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, других форм зависимостей от ПАВ, ВИЧ-инфекции среди студентов, формирование культуры здорового образа жизни, мероприятия по предотвращению межнациональных конфликтов, противодействия экстремизму и терроризму.

В 2020 году обучающиеся вуза приняли участие в 85 мероприятиях очного формата, и в 62 мероприятиях в формате «онлайн». В связи с эпидемиологической обстановкой в стране, большая часть основных праздничных событий проходила в режиме онлайн. Так, студенты и сотрудники приняли участие в демонстрации 1 мая, которая проходила в системе 2ГИС, делая отметку с лозунгом Первомай. В социальных сетях был запущен флешмоб трудовых историй #МирТрудМай. К 75-летию победы в Великой Отечественной войне в социальных сетях студентами был организован Бессмертный полк онлайн.

Культурно-нравственная работа предусматривает организацию и проведение внеучебной общекультурной работы и включает духовное, нравственное, эстетическое, экологическое и физическое воспитание студентов.

Основными средствами культурно-нравственного воспитания студентов являются широкое привлечение студентов к активным занятиям художественной самодеятельностью.

Культурно-массовые мероприятия проводятся студенческим клубом. Студенческий клуб осуществляет свою работу с 30 марта 1998 года.

В студенческом клубе работают различные коллективы самодеятельного искусства:

- 1 Танцевальный коллектив «Unique»;
- 2 Студия эстрадного вокала «Экспромт»;
- 3 Авторский театр «Цветные сны»;
- 4 Творческое объединение «LUMINAR»;

5 Танцевальная компания «ARTYS»;

6 Фолк-группа «Огнецвет».

За 2020 год студенческим клубом было проведено и организовано 20 культурно-массовых мероприятий (6 в онлайн формате), в котором приняло участие 566 студентов.

Организацией спортивных-массовых мероприятий и пропагандой здорового образа жизни занимается спортивный студенческий клуб Университета, образованный на базе кафедры физической культуры.

В 2020 году в 16 секциях занимались 377 человек, в том числе три мастера и 12 кандидатов в мастера спорта РФ.

Всего в спортивных мероприятиях различного уровня приняло участие более 900 студентов Университета. В 2020 году студенты Университета участвовали в 25 спортивных мероприятиях города Перми, Пермского края и Российской Федерации, в Университете проведены соревнования по 8 видам спорта.

Профессионально-трудовое воспитание реализуется в форме обеспечения вторичной занятости студентов. В 2020 году на базе Штаба студенческих отрядов и волонтерского движения ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ сформированы студенческие отряды по шести направлениям: сельскохозяйственные, строительные, педагогические, сервисные, отряды проводников и охраны правопорядка. Отдельно внимание уделяется формированию волонтерских (добровольческих) отрядов.

На базе Штаба студенческих отрядов и волонтерского движения Университета организовано Пермское региональное отделение общероссийской молодежной общественной организации «Российский союз сельской молодежи». Большая часть проектов данной организации направлена на популяризацию сельскохозяйственных профессий, профориентационную работу с молодежью региона и распространение информации о мерах государственной поддержки, а также проведении различного рода мониторингов на селе.

Гражданско-патриотической работой занимаются сотрудники музея Университета, а также Совет ветеранов, факультеты, профком студентов, библиотека, студенческий клуб.

Профсоюзное движение, как и студенческое самоуправление, является неотъемлемой частью студенчества. За 2020 год студенты ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ приняли участие в более 70 мероприятиях, в более чем 40 из них проявили свои организаторские способности.

Мероприятия, организованные студентами: Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», Музыкальный вечер ПГАТУ, II Краевой слет РДШ в рамках Дня открытых дверей ПГАТУ, День первокурсника Пермского края, Туристический слет ПГАТУ, Курс Молодого бойца ПГАТУ.

5.2. Организация работы студенческих общественных организаций

В Университете на базе Управления воспитательной работы и молодежной политики успешно функционируют студенческие общественные организации: Студенческий совет Университета, Первичная профсоюзная организация студентов (профком студентов «PROFstyle»), Российский союз сельской молодежи, Штаб студенческих отрядов и волонтерского движения.

Студенческое самоуправление в своей работе руководствуется Положением о студенческом совете ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ. Состав студенческого совета самоуправления Университета образуют: совет студенческого самоуправления курса, совет студенческого самоуправления факультета, совет студенческого самоуправления общежития.

Представители студенческого самоуправления участвуют в деятельности по подготовке документов, касающихся стратегически важных для Университета решений, проблем студенческой жизни, прав студентов, а также участие в решении вопросов дисциплинарной ответственности студентов.

Первичная профсоюзная организация студентов Университета – профком студентов «PROFstyle» – является неотъемлемой частью студенчества. С каждым годом численность студенческого профсоюза растет. На 01 октября 2020 года состоит – 85% обучающихся ФГБОУ ВО Пермского ГАТУ, это обучающиеся очной и очно-заочной формы обучения.

Основными целями работы профкома студентов «PROFstyle» являются:

– участие в осуществлении социальной поддержки обучающихся (стипендия, материальная помощь и поощрение, социальная стипендия и т.п.), учет обучающихся, нуждающихся в материальной поддержке, имеющих детей и т.п.;

– участие в организации досуга – организации тематических мероприятий («День знаний», «Первомайская демонстрация», «Студенческая концертно-театральная весна», «Туристический слет», «Мисс и Мистер»);

– решение жилищных и бытовых проблем студентов, проживающих в общежитиях (работа студенческих советов, воспитателей).

Председатель студенческой Первичной профсоюзной организации входит в состав Ректората Университета, стипендиальную комиссию Университета.

С 2007 года в ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ работает Штаб студенческих отрядов и волонтерского движения, который продолжает развивать лучшие традиции движения студенческих отрядов.

В 2020 году функционировало 30 студенческих отрядов, которые смогли закрыть 1109 вакансии организаций в различных отраслях (из них более 300 на предприятиях АПК и перерабатывающей промышленности.)

Штаб студенческих отрядов и волонтерского движения ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ является самым крупным и активно развивающимся на территории Пермского края и на протяжении последних 10 лет занимает лидирующие позиции во всех проводимых конкурсах на территории региона. Так же представители движения студенческих отрядов Университета традиционно успешно выступают на конкурсах и слетах студенческих отрядов Приволжского федерального округа и Российской Федерации.

Весной 2020 года Штаб студенческих отрядов и волонтерского движения ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ вновь являлся главным организатором Молодежной патриотической акции «Десант Прикамья» В акции 2020 года приняли участие 280 студентов, в составе 11 отрядов, три из которых базируются в Университете.

В 2020 году Штаб студенческих отрядов и волонтерского движения ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ стал организатором крупных трудовых проектов:

▲Всероссийский студенческий сельскохозяйственный отряд «МОСТ» (г. Лиски Воронежской области) (летний и зимний этапы);

▲Межрегиональный студенческий сельскохозяйственный отряд «МоРе» (Рязанская область);

▲Межрегиональный студенческий сельскохозяйственный отряд «АгроТех» (Пермский край);

▲Окружной студенческий сельскохозяйственный отряд «Ударник» Приволжского Федерального округа (Пермский край);

▲Межрегиональный сервисный трудовой проект «Джубга» (Краснодарский край);

▲Межрегиональный студенческий педагогический отряд «Парма» (Пермский край).

В 2020 году бойцы отрядов Университета помимо Пермского края смогли поработать на трудовых объектах регионов России (Краснодарский край, Ленинградская

область, Воронежская область, Рязанская область, г. Новый Уренгой, Республика Крым, г. Севастополь).

В спортивной сфере бойцы также достигают больших успехов. Уже традиционным для отрядов Университета стало участие в спартакиаде студенческих отрядов Пермского края, где участники борются за право попадания в сборную команду региона. Так в общекомандном зачете краевой спартакиады отряды Университета заняли все призовые места:

I место – СООП «Чёрная Молния» Штаб студенческих отрядов и волонтерского движения ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ (74,0)

II место – ССО «59 регион» Штаб студенческих отрядов и волонтерского движения ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ (71,5)

III место – ССО «Строитель» Штаб студенческих отрядов и волонтерского движения ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ (59,5).

С 2018 года в Штабе Университета работает студенческий волонтерский отряд «Пермские Медведи». Бойцы отряда помимо социальной работы с незащищенными слоями населения (ветераны, люди с ограниченными возможностями здоровья, жертвы политических репрессий) принимают участие в организации и проведении крупных мероприятий на территории региона.

Традиционно для студенческих отрядов в течение года проводятся веревочные курсы с новобранцами, цикл встреч с первокурсниками, на которых рассказывается о движении студенческих отрядов и отрядов Университета, выезды на природу, где под треск костра бойцы поют песни и участвуют в спортивных мероприятиях, спартакиада студенческих отрядов Университета и Слет студенческих отрядов Штаба СО ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ, который в этом году традиционно состоится в декабре и станет восьмым по счету.

По итогам работы в третьем трудовом семестре 2020 года имеются следующие достижения:

– Штаб студенческих отрядов занял I место в номинации «Лучшее высшее учебное заведение организующее работу студенческих отрядов» во Всероссийском конкурсе специализированных студенческих отрядов высших учебных заведений Минсельхоза России;

– ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ занял I место во Всероссийском конкурсе образовательных организаций высшего образования на лучшую практику организации деятельности студенческих отрядов в системе образования;

– Студенческий отряд охраны правопорядка «Черная Молния» признан лучшим отрядом по производственной и комиссарской деятельности на Межрегиональном трудовом проекте «Золотая Бухта» в г. Геленджик Краснодарского края;

– Студенческий сервисный отряд «Промоутер» признан лучшим отрядом по совокупности производственной и комиссарской деятельности на Всероссийском трудовом проекте «Ялта» Республика Крым.

В 2020 году студенческими отрядами Университета удалось реализовать:

– школу строителей – 100 человек по рабочим профессиям «штукатур-маляр», «каменщик», «плотник-бетонщик» «арматурщик»;

– школу сельскохозяйственных отрядов – 100 человек. На сельхозпредприятиях и в хозяйствах на территории Пермского края студенты водят трактора, занимаются ремонтом сельхозмашин, участвуют в посевной компании, работают ветеринарами и агрономами, занимаются ландшафтными работами. Для многих это первый серьезный опыт в их будущей профессиональной деятельности. Ежегодно для участников сельскохозяйственного отряда проходит школа механизаторов;

– школу сервиса – 200 человек.

Так же бойцы студенческих отрядов приняли участие в профессиональной подготовке в рамках «Школы вожатых», «Школы спасателей», «Школы проводников».

В 2020 году студенческие отряды ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ помимо территории Пермского края работали на выездных объектах межрегионального и всероссийского значения.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Состояние материально-технической базы

Организация образовательной деятельности в ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ обеспечивается необходимыми материально-техническими ресурсами.

За Университетом закреплены следующие объекты недвижимости:

- 10 земельных участков общей площадью 3006,4 га, предоставленных на праве постоянного (бессрочного) пользования, в том числе: 2921,14 га - земли сельскохозяйственного назначения, 91,58 га - под учебный и жилой комплекс;

- 46 объектов капитального строительства, предоставленных на праве оперативного управления общей площадью 94009 кв. м., в том числе: 50804 кв.м. площадь учебно-лабораторной базы, 23137 кв.м. – площадь общежитий, 2869 кв.м. – площадь столовой, а также в число капитальных объектов входят сооружения инженерной инфраструктуры, необходимых для обслуживания зданий и обеспечения благоприятных условий жизнедеятельности обучающихся и работников Университета.

6.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы

Образовательный процесс осуществляется в учебных аудиториях, компьютерных классах и специализированных лабораториях, укомплектованных мебелью и необходимым оборудованием.

Всего учебных аудиторий в Университете 218, из них для проведения занятий лекционного типа – 44, для проведения занятий семинарского типа – 153. В образовательном процессе широко используются компьютерные классы для проведения занятий по различным дисциплинам у всех направлений подготовки (специальностей) Общее количество компьютерных классов (обеспеченных доступом к сети Интернет и оснащенных дополнительным оборудованием и программным обеспечением) – 21.

Все реализуемые направления подготовки (специальности) обеспечены учебными лабораториями, оснащенными современным оборудованием и отвечающим требованиям и нормам. В Университете при реализации учебного процесса используется 67 лабораторий. Среди них лаборатория освоения агрозоотехнологий, лаборатория научных исследований в химии; лаборатория химических исследований; учебная лаборатория зоотехнического анализа кормов; учебная лаборатория строительной физики; учебная лаборатория обследования зданий; учебная лаборатория биотехнологий; лаборатория по оценке качества сельскохозяйственной продукции; лаборатория вегетационного метода; лаборатория физико-химических методов анализа; учебная лаборатория электротехники и цифровой электроники; учебная лаборатория строительных материалов и конструкций; учебная лаборатория механики грунтов; учебная лаборатория ландшафтного проектирования; учебная лаборатория дендрологии; учебная лаборатория растениеводства и основ научных исследований; учебная лаборатория микробиологии; учебная лаборатория генетики; учебная лаборатория агрометеорологии; учебная лаборатория физиологии растений; учебная лаборатория безопасности жизнедеятельности; учебная лаборатория сопротивления материалов; учебная лаборатория теплотехники; учебная лаборатория материаловедения и другие.

Для прохождения учебных и производственных практик, получения рабочих профессий, проведения научных исследований используются база учебно-научного

опытного поля, учебный полигон машин сельскохозяйственной техники, учебно-научный центр «Липогорье», а также предприятия Пермского края и других регионов, с которыми заключаются соглашения о сотрудничестве.

Имеющаяся материально-техническая база позволяет обеспечивать все необходимые условия для организации образовательной и научно-исследовательской деятельности Университета.

6.3. Социально-бытовые условия вуза

Социально-бытовые условия в Университете улучшаются планомерно и системно, значительные средства вкладываются в совершенствование материально-технической базы, улучшению условий проживания в студенческих общежитиях, созданию комфортной среды для учебы и отдыха студентов в целом.

Значительное внимание в Университете уделяется созданию стабильного функционирования учебных корпусов и общежитий Пермского ГАТУ. В период пандемии Университет обеспечивает санитарно-гигиеническую безопасность для работников и обучающихся Университета средствами индивидуальной защиты, безопасным оборудованием для обеззараживания воздуха, оборудованием для проведения термометрии бесконтактным способом.

В учебных корпусах Университета созданы условия по организации общественного питания, имеются два медицинских пункта, в которых созданы условия для оказания первичной медико-санитарной помощи и проведения сезонной вакцинации обучающимся и работникам, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для проживания обучающихся имеются четыре студенческих общежития, в которых в 2020 году все нуждающиеся были обеспечены местами для проживания.

6.4. Материально-технические условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Создание и развитие материально-технических условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и ЛОВЗ) в ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ осуществляется в соответствии с утвержденным планом мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ на период 2016-2030 гг.

В отчетном году работа по обеспечению условий доступности объектов и услуг для инвалидов и ЛОВЗ в Университете была направлена на создание беспрепятственного входа в учебные корпуса и общежитие, безопасного и удобного передвижения на территории Университета, обеспечения доступности путей перемещения внутри зданий, надлежащее размещение информационно-навигационной поддержки.

В 2020 году созданы условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа инвалидов и ЛОВЗ в учебный корпус и общежитие Университета:

1. Экономический корпус (ул. Луначарского, д. 1);
2. Общежитие №4 (ул. Героев Хасана, д. 113а).

За отчетный период приказом ректора была создана Комиссия по проведению обследования и паспортизации объектов на предмет доступности помещений для инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и других маломобильных групп населения. По результатам работы Комиссии оформлен Паспорт доступности на корпус ветеринарной медицины и зоотехнии (ул. Героев Хасана, д. 111).

С целью внедрения принципов организации учебного процесса в условиях инклюзивного образования профессорско-преподавательский состав и сотрудники Университета в 2020 году участвовали в программах повышения квалификации с получением соответствующих удостоверений:

Таблица 19 - Участие сотрудников и обучающихся Университета в программах повышения квалификации по инклюзивному образованию

Наименование программы	Количество часов	Количество человек
«Инклюзивное образование в вузе»	16	3
«Особенности инклюзивного образования в ВУЗЕ»	16	1
«Психолого-педагогические и организационные аспекты сопровождения инклюзивного образования студентов с ОВЗ и инвалидностью в вузе»	76	121
«Особенности проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, подведомственных Минсельхозу России, с учетом возможности получения в них профессионального образования лицами с ОВЗ, в том числе с инвалидностью»	24	5
«Развитие системы инклюзивного агрообразования студентов с инвалидностью и ОВЗ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»	24	9
«Современные методы и технологии организации инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования»	72	1
«Тьюторское сопровождение студентов с нарушением зрения в вузе»	72	2
«Инклюзивное образование в СПО и вузе»	84	40
«Тьюторство и волонтерство в инклюзии»	100	7

На сайте Университета своевременно размещается и регулярно актуализируется информация о создании специальных условий для получения образования обучающимися из числа инвалидов и ЛОВЗ.