



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Пермский государственный аграрно-технологический университет
имени академика Д.Н. Прянишникова»
(ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ)**

ПРИНЯТО

Ученым советом
ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ
Протокол от 30.08.2022 № 13

УТВЕРЖДЕНО

приказом и.о. ректора
ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ
от 01.09.2022 № ОД-317

СОГЛАСОВАНО

Студенческим советом
ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ
Протокол от 26.08.2022 № 21

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
РЕАЛИЗУЕМОЙ В ФГБОУ ВО ПЕРМСКИЙ ГАТУ**

Пермь, 2022

1. Общие положения

1.1. Положение об адаптированной основной профессиональной образовательной программе высшего образования, реализуемой в ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ определяет порядок разработки и утверждения адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее - АОПОП), для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе - обучающиеся с ОВЗ), осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Пермский государственный аграрно-технологический университет имени академика Д.Н. Прянишникова» (далее - ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ, Университет).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 26.05.2021 № 144-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ № 816 от 23 августа 2017 г. «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);
- Постановления Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказа Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов

(адъюнктов)»);

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» (утв. Министерством образования и науки РФ 08.04.2014 № АК-44/05вн);

- Методических рекомендаций об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования (утв. Министерством образования и науки РФ 29.06.2015 № АК-1782/05);

- Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 № 06-24;

- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.04.2015 № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, по направлениям подготовки (специальностям), утвержденных приказами Минобрнауки России;

- Профессиональных стандартов, утвержденных приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;

- Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный аграрно-технологический университет имени академика Д.Н. Прянишникова»;

- Иных локальных нормативных актов Университета.

1.3. В настоящем Положении применяются следующие термины, определения и сокращения:

- *адаптированная основная профессиональная образовательная программа* — образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

- *адаптация дисциплин/практик* - выбор методов обучения, определяемый содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки профессорско-преподавательского состава, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающихся с ОВЗ и т.д.;

- *инвалид* - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и

вызывающее необходимость его социальной защиты;

- *индивидуальная программа реабилитации инвалида/индивидуальная программа реабилитации или абилитации (далее — ИПР/ИПРА)* - комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности;

- *индивидуальный учебный план (далее — ИУП)* - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

- *инклюзивное образование* - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- *лицо с ограниченными возможностями здоровья (далее — лицо с ОВЗ)* — физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией;

- *медико-социальная экспертиза (далее - МСЭ)* - признание лица инвалидом и определение в установленном порядке потребностей освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты, включая реабилитацию, на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма;

- *специализированная адаптационная дисциплина* — элемент адаптированной образовательной программы высшего образования, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ОВЗ – условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

1.4.АОПОП, реализуемая в Университете по направлению подготовки (специальности, научной специальности) с учетом направленности (профиля) (при наличии), представляет собой комплекс основных характеристик образования

(объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

По решению Университета в состав образовательной программы могут быть включены иные материалы, в том числе план научной деятельности для программ аспирантуры.

1.5.АОПОП разрабатываются на основе соответствующих основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки (специальностям, научным специальностям), реализуемым в Университете с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся с ОВЗ.

2. Цель и задачи АОПОП

2.1.Цель АОПОП - сформировать модель подготовки выпускника, отражающую планируемые результаты, содержание, методы и технологии обучения, оценку качества подготовки, ресурсное обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ.

2.2.АОПОП направлена на решение следующих задач:

- ориентация на многоуровневую систему образования;
- формирование готовности выпускников Университета из числа обучающихся с ОВЗ к активной профессиональной и социальной деятельности;
- планирование и описание измеряемых результатов обучения, необходимых для развития компетенций, знаний, умений и навыков выпускников из числа обучающихся с ОВЗ;
- формирование и описание структуры программы (набор дисциплин (модулей), для которых обозначены результаты обучения и указан объем в зачетных единицах);
- определение методов преподавания, обучения и оценки для обеспечения достижения запланированных результатов обучения и развития требуемых компетенций, знаний, умений и навыков выпускников из числа обучающихся с ОВЗ.

3. Порядок разработки и утверждения АОПОП

3.1.АОПОП разрабатывается по направлениям подготовки (специальностям, научным специальностям), на которые зачислены обучающиеся с ОВЗ при наличии личного заявления о необходимости адаптации основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП). Форма заявления представлена в приложении 1. Заявление согласовывается деканом факультета и специалистом по инклюзивному образованию учебного отдела.

Адаптация ОПОП осуществляется с учетом справки МСЭ, ИПР/ИПРА или заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), в

которых должен быть сформулирован перечень специальных образовательных условий, рекомендованных конкретному обучающемуся с ОВЗ.

3.2. Структура и содержание компонентов АОПОП аналогичны структуре и содержанию компонентов соответствующей ОПОП, требования к оформлению которых определены следующими положениями:

- Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры, реализуемой в ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ;

- Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ;

- Положение о программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ.

3.3. Если обучающийся поступил в Университет и учился на общих основаниях, но в период обучения был признан инвалидом или лицом с ОВЗ, то на основании справки МСЭ, ИПР/ИПРА или заключения ПМПК по личному заявлению разрабатывается АОПОП.

3.4. При разработке АОПОП обучающемуся с ОВЗ в соответствии с указанными в личном заявлении специальными условиями, справкой МСЭ, ИПР/ИПРА или ПМПК предоставляется возможность выбора специализированных адаптационных дисциплин. При адаптации дисциплин и (или) практик выбор методов обучения, подбор и разработка учебных материалов, а также обеспечение обучающихся с ОВЗ специальными материально-техническими средствами обучения (включая специальное программное обеспечение), печатными и электронными образовательными ресурсами производится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся с ОВЗ.

3.5. Разработка АОПОП предполагает возможность выбора в качестве факультативных специализированные адаптационные дисциплины. Специализированные адаптационные дисциплины в зависимости от конкретных обстоятельств (количество обучающихся с ОВЗ, их распределение по видам и степени ограничений здоровья - нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата) могут вводиться дополнительно в учебные планы по соответствующему направлению подготовки (специальности, научной специальности). При этом каждая дисциплина, в свою очередь, может быть разработана для конкретного обучающегося с ОВЗ в зависимости от вида(ов) ограничений его здоровья. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионального профиля, а также дисциплины для коррекции коммуникативных умений, в том числе, путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема - передачи учебной информации.

Университет оказывает квалифицированное содействие адекватному выбору специализированных адаптационных дисциплин обучающимся с ОВЗ с учетом оценки особенностей их психофизического развития и индивидуальных образовательных потребностей.

С целью освоения специализированных адаптационных дисциплин могут

быть созданы сводные группы обучающихся с ОВЗ, выбравших ту или иную специализированную адаптационную дисциплину (модуль), и соответственно организовано расписание занятий для каждой группы.

Выбор специализированных адаптационных дисциплин осуществляется в соответствии с Положением о порядке формирования элективных и факультативных дисциплин при освоении образовательных программ студентами ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ.

3.6. Освоение обучающимися с ОВЗ дисциплин по физической культуре и спорту (при наличии их в учебном плане) осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации учебного процесса по физической культуре и спорту в ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ.

3.7. При необходимости АОПОП предусматривает возможность обучения обучающихся с ОВЗ как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

3.8. Обучающиеся с ОВЗ имеют право обучаться как по общему учебному плану, так и по индивидуальному учебному плану. Обучение по ИУП осуществляется в соответствии с Положением об обучении по индивидуальному учебному плану при освоении образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ, Положением об обучении по индивидуальному учебному плану при освоении образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ и Положением о порядке разработки и утверждения индивидуального плана работы аспиранта ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ.

3.9. Введение ограничений в АОПОП в отношении компетенций, а также областей и сфер профессиональной деятельности выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья не допускается. В результате освоения АОПОП у выпускника с ограниченными возможностями здоровья или выпускника-инвалида должны быть сформированы те же универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, знания, умения и навыки, что и у иных выпускников АОПОП соответствующего направления подготовки (специальности, научной специальности). Исключение компетенций из общего перечня в отношении данной категории обучающихся не допускается.

3.10. Для разработки АОПОП по направлению подготовки (специальности, научной специальности) создается рабочая группа под руководством декана факультета. В состав рабочей группы должны быть включены заведующие кафедрами, председатель и члены методической комиссии факультета, специалист по инклюзивному образованию. Рабочая группа должна определить цели АОПОП в области обучения, воспитания, учитывая ее специфику, направление подготовки (специальность, научную специальность), направленность (профиль) (при наличии), потребности рынка труда с учетом реальных условий деятельности Университета в соответствии с образовательными потребностями и ограничениями здоровья обучающихся с ОВЗ.

3.11. Ответственными за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в АОПОП, являются декан факультета и заведующие

кафедрами.

3.12. АОПОП утверждается проректором по учебной и воспитательной работе, молодежной политике, на основании решений Ученого совета Университета, принятых с учетом рекомендаций Ученого совета факультета, ответственного за подготовку обучающихся по соответствующему направлению подготовки (специальности, научной специальности).

3.13. Разработка рабочих программ специализированных адаптационных дисциплин осуществляется профессорско-преподавательским составом кафедр, обеспечивающих преподавание дисциплин в соответствии с учебным планом. Адаптация рабочих программ дисциплин и рабочих программ практик осуществляется профессорско-преподавательским составом кафедр, обеспечивающих реализацию дисциплин и практик в соответствии с учебным планом. Содержание разделов рабочих программ дисциплин и рабочих программ практик, подлежащих адаптации, должно соответствовать рабочим программам дисциплин и рабочим программам практик, входящим в состав ОПОП.

3.14. Рабочие программы дисциплин и рабочие программы практик, подлежащих адаптации, должны учитывать рекомендации, отраженные в ИПР/ИПРА, относительно рекомендованных условий и видов труда с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся с ОВЗ.

3.15. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации (далее – ИА (ГИА)), входящая в состав АОПОП, утверждается деканом факультета, ответственным за подготовку выпускников по соответствующему направлению подготовки (специальности, научной специальности), на основании решения методической комиссии данного факультета.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация для обучающихся с ОВЗ может проводиться с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ, Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Пермская ГСХА и Положением о порядке проведения итоговой аттестации по программам научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ обучающимся с ОВЗ обеспечивается соблюдение соответствующих условий проведения ГИА (ИА).

3.16 АОПОП обновляется по мере необходимости по решению Ученого совета Университета в части состава дисциплин, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик, иных компонентов, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, и с учетом образовательных потребностей и ограничений здоровья обучающихся с ОВЗ.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение обязательно к применению всеми структурными подразделениями ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ, участвующими в образовательной деятельности.

4.2. Настоящее Положение принимается на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ, утверждается приказом ректора и вступает в силу с 01 сентября 2022 года.

4.3. Изменения и дополнения, вносимые в Положение, принимаются на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ и утверждаются приказом ректора.

4.4. Настоящее положение, изменения и дополнения к нему принимаются с учетом мнения Студенческого совета ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ.

Образец заявления обучающегося о необходимости освоения АОПОП

Ректору
ФГБОУ ВО
Пермский ГАТУ
_____ ФИО

Факультет
Заявление
00.00.20__

Я,

(фамилия, имя, отчество полностью)

нуждаюсь/не нуждаюсь в освоении адаптированной основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности/научной специальности.

(подпись)



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Пермский государственный аграрно-технологический университет
имени академика Д.Н. Прянишникова»
(ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ)**

ПРИКАЗ

01.09.2022

№ ОД - 317

Об утверждении локальных
нормативных актов

На основании решения Ученого совета Университета от 30.08.2022 (протокол № 13)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие с 01.09.2022 следующие локальные нормативные акты:

- Положение о кафедре ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ;
- Положение о контактной работе обучающихся с преподавателями в ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ;
- Положение о личном деле обучающегося ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ;
- Положение о методическом совете ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ;
- Положение о методической комиссии факультета ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ;
- Положение о расчете педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ;
- Положение об электронном портфолио обучающихся ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ;
- Положение о порядке формирования расписания занятий в ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ;
- Положение о режиме занятий обучающихся ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ;
- Порядок организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования при сочетании различных форм обучения в ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ;
- Положение о порядке организации учебного процесса по физической культуре и спорту в ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ;
- Положение о языке образования в ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ;
- Положение о порядке предоставления академического отпуска, отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет обучающимся ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ;

- Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ;
- Положение об учебно-воспитательной комиссии факультета ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ;
- Положение об ускоренном обучении в ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ;
- Положение об условиях и порядке зачисления экстернов для прохождения ими промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ;
- Положение об индивидуальном плане работника профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ;
- Положение о портфолио преподавателя ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ;
- Положение о самостоятельной работе обучающихся в ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ;
- Положение о порядке учета и хранения результатов освоения обучающимися образовательных программ ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ;
- Положение о порядке ведения зачетной книжки в электронном виде в ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ;
- Положение об адаптированной основной профессиональной образовательной программе высшего образования, реализуемой в ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ;
- Положение о факультете ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ;
- Положение о порядке реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ.

2. Деканам факультетов, руководителям структурных подразделений руководствоваться указанными нормативными актами при осуществлении образовательной деятельности.

3. Признать недействительными с 01.09.2022 следующие локальные нормативные акты:

- Положение о кафедре ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ, утвержденное приказом ректора от 18.12.2017 № ОД-571;
- Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися в ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ, утвержденное приказом и.о. ректора от 13.07.2021 № ОД-246;
- Положение о личном деле обучающегося ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ, утвержденное приказом ректора от 20.06.2018 № ОД-321;
- Положение о методическом совете ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ, утвержденное приказом и.о. ректора от 03.06.2020 № ОД-189;
- Положение о методической комиссии факультета ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ, утвержденное приказом ректора от 18.12.2017 № ОД-571;

- Положение о расчете педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ, утвержденное приказом ректора от 18.12.2017 № ОД-571;
- Положение о портфолио обучающихся ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ, утвержденное приказом ректора от 18.12.2017 № ОД-571;
- Положение о порядке формирования расписания учебных занятий в ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ, утвержденное приказом и.о. ректора от 07.06.2019 № ОД-244;
- Положение о режиме занятий обучающихся ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ, утвержденное приказом и.о. ректора от 15.05.2019 № ОД-213;
- Порядок организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования при сочетании различных форм обучения в ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ, утвержденное приказом и.о. ректора от 14.12.2020 № ОД-460;
- Положение о порядке организации учебного процесса по физической культуре и спорту в ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ, утвержденное приказом ректора от 18.12.2017 № ОД-571;
- Положение о языке образования в ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ, утвержденное приказом ректора от 18.12.2017 № ОД-571;
- Положение о порядке предоставления академического отпуска, отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет обучающимся ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ, утвержденное приказом ректора от 18.12.2017 № ОД-571;
- Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ, утвержденное приказом и.о. ректора от 13.11.2019 № ОД-507;
- Положение об учебно-воспитательной комиссии факультета ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ, утвержденное приказом ректора от 18.12.2017 № ОД-571;
- Положение об ускоренном обучении в ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ, утвержденное приказом и.о. ректора от 07.06.2019 № ОД-244;
- Положение об условиях и порядке зачисления экстернов для прохождения ими промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ, утвержденное приказом ректора от 18.12.2017 № ОД-571;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ, утвержденное приказом и.о. ректора от 14.12.2020 № ОД-460;
- Положение об индивидуальном плане работника профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ, утвержденное приказом ректора от 18.12.2017 № ОД-571;
- Положение о порядке регистрации и проверки контрольных, курсовых работ (проектов) и отчетов по практике обучающихся по заочной форме ФГБОУ ВО Пермский

ГАТУ, утвержденное приказом и.о. ректора от 23.03.2020 № ОД-140;

- Положение о самостоятельной работе обучающихся в ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ, утвержденное приказом ректора от 18.12.2017 № ОД-571;

- Положение о порядке учета и хранения результатов освоения обучающимися образовательных программ ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ, утвержденное приказом ректора от 18.12.2017 № ОД-571;

- Положение о порядке ведения зачетной книжки в электронном виде в ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ, утвержденное приказом и.о. ректора от 01.10.2019 № ОД-426;

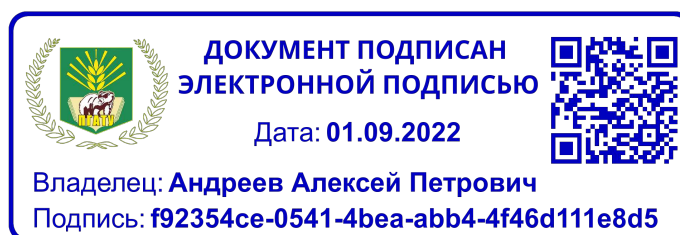
- Положение об адаптированной основной профессиональной образовательной программе высшего образования, реализуемой в ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ, утвержденное приказом и.о. ректора от 01.10.2019 № ОД-426;

- Положение о факультете ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ, утвержденное приказом ректора от 18.12.2017 № ОД-571;

- Положение о порядке реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ, утвержденное приказом ректора от 18.12.2017 № ОД-571.

Основание: представление начальника методического отдела учебно-методического управления Т.А. Стародубцевой от 31.08.2022.

И.о. ректора



А.П. Андреев