



Выпускается с октября'2002

№ 3 апрель 2014

## студенческая газета

Пермской государственной сельскохозяйственной академии имени академика Д.Н. Прянишникова



### ПРОФЕССОР УНИВЕРСИТЕТА ВАЛЕНСИИ ХОРХЕ БАТЬЕ-САЛЕС С ВИЗИТОМ В АКАДЕМИИ

С 14 по 18 апреля в Пермской ГСХА с визитом находился профессор, доктор Хорхе Батье-Салес, официальный представитель вуза-партнёра академии – университета Валенсии (г. Валенсия, Испания). 15 апреля профессор Батье-Салес посетил музей истории академии, почвенный музей, познакомился с деятельностью культурно-информационного центра, а также выступил перед студентами факультета ПАЭТ. 17 апреля состоялся "круглый стол" на факультете ПАЭТ с участием иностранного гостя и ученых академии.

Соглашение о сотрудничестве между университетом Валенсии и академией вступило в силу в январе этого года. Основной целью пребывания Хорхе Батье-Салеса в академии является разработка и согласование плана мероприятий сотрудничества академии и университета на ближайшие годы.

### В РАМКАХ ДЕЛОВОГО ВИЗИТА Г. ПЕРМЬ ПОСЕТИЛ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ МИНИСТЕРСТВА ПРОДОВОЛЬСТВИЯ, СЕЛЬСКОГО И ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА БАВАРИИ

14 апреля 2014 года в г. Пермь с деловым визитом прибыл Мартин Шусслер – государственный советник Департамента международного сотрудничества Баварского Министерства продовольствия, сельского и лесного хозяйства Баварии.

15 апреля на базе ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА М. Шусслер провел семинары в формате "круглого стола" для представителей КФХ, а также студентов и преподавателей академии и аграрных техникумов Пермского края, организованные Краевым центром сельскохозяйственного консультирования по заказу Министерства сельского хозяйства и продовольствия Пермского края.

На семинарах для представителей малого агробизнеса, КФХ, а также преподавателям и студентам ПГСХА, аграрных техникумов края М. Шусслер рассказал о деятельности сельхозпредприятий Баварии, наибольшая часть которых специализируется на производстве молока и мяса, о мерах господдержки фермеров в Баварии. Так же, как и в Пермском крае, господдержку могут получить только фермеры,

**Ректорат и профсоюзная организация академии поздравляют студентов, преподавателей и сотрудников с наступающими праздниками - Днем Труда и Днем Победы!  
Мы помним, мы гордимся!**

### КОРОТКОЙ СТРОКОЙ



получившие образование в сфере АПК. Наибольший интерес у слушателей вызвали вопросы создания фермерских союзов с целью объединения производителей для совместной реализации продукции, внедрения в производство энергосберегающих технологий, развития агротуризма. Кроме того, М. Шусслер рассказал о Баварской системе образования в сфере АПК, организации практики для студентов, повышении квалификации преподавателей. Особый интерес вызвал вопрос восстановления сельского хозяйства и инфраструктуры в заброшенных деревнях, поскольку в Баварии также распространена проблема оттока населения из отдаленных областей в центральные районы.

### "ЛОМОНОСОВ": МЕЖДУНАРОДНЫЙ МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ

Студенты факультета почвоведения, агрохимии, экологии и товароведения Соколова Наталья (гр. Пч-41) и Фахразеева Альмина (гр. АХм-11) приняли участие в работе секции "Почвоведение" XXI международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых "Ломоносов" (научный руководитель - кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры почвоведения Самофалова И.А.). Девушки успешно выступили с докладами (подсекция "Сохранение и повышение плодородия почв"), а работа Альмины Фахразеевой была отмечена грамотой за III место!

Поздравляем девушек с достижениями в научной работе и желаем дальнейших творческих успехов в науке!

### VIII ОТКРЫТЫЙ КОНКУРС "МОЛОДОЙ ФИНАНСИСТ - 2014"

12 апреля 2014 г. в Культурно-деловом центре состоялся VIII открытый конкурс Перми среди молодых финансистов и экономистов - студентов экономических специальностей. Жюри в этом году возглавила Министр финансов Пермского края Антипина Ольга Владимировна. По результатам конкурса команда студентов 5 курса факультета экономики, финансов и коммерции была награждена благодарственным письмом.



# Мариника

## ГОСУДАРСТВО ВСЕРЬЕЗ ВЗЯЛОСЬ ЗА ПРОДОВОЛЬСТВЕННУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ СТРАНЫ

В Волгограде 4-5 апреля прошёл Съезд депутатов сельских поселений, организованный партией «Единая Россия» по инициативе её председателя Дмитрия Медведева. На форум приехали около 2000 участников со всей страны.

Пермский край на съезде представляли секретарь регионального отделения партии «Единая Россия» Николай Дёмкин, руководитель Пермского исполнкома Вячеслав Григорьев, руководитель ЗАО «Искра» Большесосновского района Владимир Шлыков, глава Чайкинского сельского поселения Уинского района Данил Зарыев, руководитель агрофирмы «Плодородие» Александр Обирин и глава Посадского сельского поселения Кишертского района Игорь Кусиков.

В своём выступлении на съезде лидер «Единой России», председатель правительства РФ Дмитрий Медведев подтвердил, что село остаётся для государства приоритетом.

**Дмитрий Медведев, Председатель Правительства РФ, Председатель партии «Единая Россия»:**

— Мы находимся в непростой экономической ситуации. Сокращаем ряд затрат, сворачиваем некоторые проекты. Но я хочу заявить: ни одна аграрная программа секвестрирована не будет. Село недофинансируется так долго — ещё с советских времен — что сегодня

государство должно вкладываться буквально во всё.

На съезде работали дискуссионные площадки, в ходе которых делегаты сформулировали около 30 предложений правительству и Госдуме.

**Дмитрий Медведев:**

— Радует, что это не просто просьбы «дайте побольше денег», а зрелые предложения. Хочу заверить, что все они будут самым тщательным образом проанализированы, и я дал соответствующие поручения членам Правительства.

В резолюции съезда зафиксировано 12 поручений Правительству и восемь рекомендаций фракции «Единой России» в Госдуме, касающихся как экономических, так и инфраструктурных, социальных аспектов поддержки села.

По мнению и. о. руководителя исполнкома пермского отделения партии «Единая Россия» Вячеслава Григорьева, итоги съезда свидетельствуют о том, что «государство всерьёз взялось за продовольственную безопасность страны».

**Вячеслав Григорьев, и. о. руководителя исполнкома пермского регионального отделения партии «Единая Россия», депутат Пермской городской думы:**

— Государство должно гарантировать своим гражданам безопасность, в том числе — продовольственную. Мы видим,

как меняется на глазах мир, и нашей стране необходимо обрести полную независимость от импорта в ключевых отраслях экономики. Без сомнений, сельское хозяйство, обеспечение продовольствием является здесь основой основ. По целому ряду отраслей (производство свинины, мяса птицы, зерновых и некоторых других видов продукции) Россия обеспечивает себя на 100%, но импорт по-прежнему давит на множество других направлений, работают и нормы ВТО.

Речь на съезде шла именно о мерах, которые должны предпринять государство и партия «Единая Россия» для того чтобы отечественные производители продукции не просто выживали, а эффективно развивались.

Также было уделено много внимания социальным вопросам обустройства села, кадровой политике, решению проблем инфраструктуры, благоустройства. Без этого говорить о развитии сельских территорий не имеет смысла. На съезде был принят целый ряд конкретных предложений, которые в скором времени найдут своё отражение в законодательных актах, регламентах, действующих в отрасли, — об этом ясно заявил Дмитрий Медведев. Такой деловой подход ещё раз подтвердил: государство всерьёз взялось за решение вопросов, связанных с продовольственной безопасностью страны.

Источник: [agro.permkrai.ru](http://agro.permkrai.ru)

Данные Интернет-газеты NewsKo



## У.М.Н.И.К. - 2014!

«У.М.Н.И.К.» - расшифровывается очень просто: «Участник молодежного научно-инновационного конкурса». Цель конкурса - выявление молодых ученых, стремящихся самореализоваться через инновационную деятельность, а также стимулирование массового участия молодежи в научно-технической и инновационной деятельности путем организационной и финансовой поддержки проектов. Победители данной программы получают финансирование на развитие своего проекта на год.

В 2014 году в академии стало на трех «У.М.Н.И.К.ов» больше: сразу три проекта кафедры агрохимии стали победителями в категории «Биотехнологии»: Матвей Алексеевич Алешин, доцент кафедры агрохимии, Ольга Сергеевна Мищухина, заведующая агрохимической лабораторией, и Любовь Сергеевна Воронцова, магистрантка 1 курса ФЛАЭТ. Все проекты были признаны членами жюри как непосредственное решение производственных проблем, поэтому их дальнейшая разработка и внедрение в производство представляют немалый интерес. Матвей Алексеевич и Любовь Сергеевна поделились своими впечатлениями от конкурса с редакцией нашей газеты.

- Как вы решили участвовать в конкурсе «У.М.Н.И.К.»? С чего все началось?

**М.А.** - Все началось с того, что до нас один из преподавателей также участвовал в конкурсе «У.М.Н.И.К.» и стал его победителем. С его помощью мы решили в этом конкурсе участвовать. На нас прежде всего подействовал заразительный пример.

**Л.С.** - Нас сподвигла принять участие Мария Георгиевна Субботина. Она первая в академии приняла участие в данном конкурсе и выиграла, после чего мы тоже решили попробовать свои силы. Я участвую уже второй раз; в первый раз не получилось, но мы это рассмотрели как подготовку к следующему разу, и в этот раз все прошло успешно.

- Правильно ли я понимаю, что ваши проекты, представленные на конкурсе, являются для каждого из вас основным направлением научно-исследовательской работы?

**М.А.** - Да, конечно. В настоящее время мы занимаемся этой работой; сейчас ведутся полевые исследования. Большим

преимуществом нашего проекта является то, что мы уже работаем над этой темой, то есть помимо того, что есть основная научная работа, цель, направление, в котором мы работаем, уже отвлечься никуда не надо — в этом огромный плюс, по сравнению с другими проектами: им придется еще и дополнительно, кроме своих разработок - для кандидатской диссертации, или магистерской, - разрабатывать ту идею, которая была заявлена в конкурсе «У.М.Н.И.К.». В этой ситуации мы находимся, конечно, в более выигрышном положении, потому что мы этим и занимаемся, и в дальнейшем тоже будем продолжать.

**Л.С.** - В дальнейшем, конечно, планирую продолжать свою деятельность в данном направлении, но это не является моей основной темой, по ней я работаю дополнительно. Мой проект — по утилизации вторичного резинового сырья с получением азотного удобрения, - но поскольку данного материала образуется очень много, а

utiлизируется он в небольших количествах, поэтому и решили заняться этой темой. Она пока мало изучена; у нас таких исследований вообще не проводилось.



- Как вы оцениваете уровень других работ, представленных на конкурс; вообще организацию самого конкурса?

**М.А.** - Видите ли, тут надо говорить вот с какой стороны: прежде всего это – конкурс научных идей. Впоследствии далеко не каждая идея становится действительно нужной разработкой; на практике же только небольшая часть из них становится реально применяемыми в производстве технологиями. А вот если какая-то идея будет действительно разработана, будут сделаны определенные усилия, то можно будет говорить о том, что это – научная разработка. На конкурсе есть работы, где задействованы целевые научно-исследовательские институты, огромные коллектизы, которые работают в интересных направлениях; у них очень любопытные разработки: их сразу видно.

**Л.С.** - Мне очень понравился этот конкурс: такие интересные темы, инновационные идеи. Ребята – вообще молодцы! Я думаю, хорошо, что этот конкурс поддерживается и выступает хорошим стимулом для нашей дальнейшей работы над этими темами.

- Какие у вас были первые мысли после того, как узнали, что выиграли?

**Л.С.** - Мне не до конца верилось, что я выиграла, это было так здорово, так замечательно! Но сколько работы предстоит еще по этой теме... непочатый край! Это был очень насыщенный событиями день!

**М.А.** - Для нас это было очень неожиданно. Так совпало, что в один день был и конкурс внутривузовский, где я был в составе жюри, а Любовь Сергеевна выступала с докладом на данном конкурсе. И когда нам позвонили и сообщили, что срочно надо прийти туда, мы, пожалуй, еще не понимали: кто выиграл, зачем иди?...

- Ваш проект уже находится в производстве?

**М.А.** - Конкретно наш проект, он, наверное, тем и отличается от проектов моих коллег, также выигравших на конкурсе, что он был подсказан производственниками, что еще раз указывает на востребованность данной темы. Изначально исследования были сделаны этим хозяйством в Чернушинском районе; мы их

поддержали, немного расширили сами исследования, стали рассматривать с нескольких аспектов. Но, еще раз подчеркиваю, это была заявка от производства, и мы надеемся, что в последующем будет востребована именно эта продукция.

**Л.С.** - В моем же случае – скорее нет, чем да, потому что предстоит проделать еще очень большую работу: планируется проводить более углубленные исследования – устанавливать влияние на почву, на растения. Сначала надо провести опыты; затем, после полевых исследований, можно будет уже внедрить это в практику, сделать проверку на производстве. Это займет еще достаточно длительный период времени.

- И последний вопрос: каковы ваши ближайшие планы, в каком направлении развивать свою работу?

**Л.С.** - Разумеется, я буду работать с этим проектом! Но у меня есть и другие темы, над которыми я работаю: по дипломной работе я, например, занималась различными способами расчета доз на урожайность и качество картофеля, а в лаборатории мы занимаемся изучением залежных почв. Данные темы также актуальны, так как программа развития сельского хозяйства Российской Федерации предусматривает погектарное финансирование хозяйств, а это повлечет за собой возвращение в сельскохозяйственный оборот этих территорий. Ну и, разумеется, необходимо увеличивать урожайность сельскохозяйственных культур, наши проекты как раз на это и направлены, и я надеюсь, они найдут практическое применение.

**М.А.** - Уже светит ярко солнце, столбик термометра неуклонно ползет вверх, и мы понимаем, что скоро – новый сезон. Мы к нему более-менее подготовились, уже определили, как и чем будем заниматься в это время: заказаны удобрения, семена. Ждем с нетерпением, когда можно будет ехать закладывать новые исследования. Конечно, параллельно с этим ведутся еще и лабораторные исследования, мы работаем над этой темой, как я уже говорил. Результаты исследований, все материалы находят отражение в дипломных работах ребят. А впереди еще много работы!

Беседовала К. Ипанова, зав. Интернет-залом КИЦ

## НАШИ НА ПАРАЛИМПИЙСКИХ ИГРАХ В СОЧИ - 2014!!!

В академии учатся немало талантливых, выдающихся студентов, но даже среди них есть те, чьи достижения вызывают уважение и восхищение не только знакомых, но и всей нашей огромной страны. Так, на 1 курсе архитектурно-строительного факультета учится **Андрей Романов** – ведущий-лидер **Олега Пономарева**. Ребята - бронзовые призеры в лыжных гонках на зимних Паралимпийских играх в Сочи-2014! В победу российской сборной они внесли свой вклад в лыжном спринте среди спортсменов с нарушением зрения.

- Как давно вы с Олегом тренируетесь совместно? И как вообще пришло такое решение?

- Вместе мы тренируемся 1 год. Мы занимаемся у одного тренера, и он решил, что этот сезон мы должны пробегать вместе.

- И что же, ни у кого из вас не возникло возражений по этому поводу?

- Нет. Возражений не было. Это нужно было всем, но каждому - по разным соображениям.

- А есть ли желание выступать одному на Олимпийских играх, Чемпионатах мира и других престижных соревнованиях? Тренировки в паре не мешают твоим личным амбициям, так сказать?

- Вообще-то, по сути, именно поэтому я и стал бегать с Олегом, в первую очередь меня интересует мой собственный результат. Я и в течение этого сезона выступал лично, без Олега.

- Ты не мог бы пояснить, в чем заключается твоя роль как ведущего-лидера?

- Многие обычно думают, что лидер нужен для того, чтобы спортсмен мог ориентироваться на трассе, но это далеко не всегда так. В большинстве случаев лидер нужен для того чтобы быстрее бежать (за кем-то двигаться легче; это напоминает велогонки).

- О чём ты думаешь, когда на гонках бывает особенно тяжело? Что помогает тебе не сдаваться и бороться до конца?

- Как правило, посторонних мыслей вообще не возникает. Во время гонки думаю только о гонке.

- Были ли у тебя какие-то особенные впечатления от выступления на Паралимпийских играх в Сочи?

- Мне очень понравилась Олимпийская деревня, сам город Сочи, Красная поляна. Ну и болельщики, конечно же.

- А как тебе организация Игр? Не было ли накладок? В Интернете в преддверии Олимпиады ходило множество разных слухов...

- Честно говоря, все это глупые выдумки. Все то, что распространяли в Сети – фотографии, жуткие рассказы, - ничего подобного на самом деле не было. В плане организации Игр - все просто идеально.

- И мы очень рады это слышать! А ведь теперь и вам, тебе и Олегу, тренеру, сейчас наверняка уделяется повышенное внимание - со стороны прессы, чиновников, да и просто знакомых. Какие чувства это вызывает? Не мешает ли учебе, тренировкам?

- Вообще сейчас-то уже внимание угасло. Это вот тогда, сразу после Сочи, очень мешало тренировкам: постоянно встречи, приемы и т.д.

- А какая из наград тебе наиболее дорога? Что вызывает гордость?

- Пока я ничем не горжусь.

- А как же значок ЗМС и Орден за Заслуги перед Отечеством, который

будешь получать из рук Президента?

- Ну как сказать... Орден пока еще не дали, да и звание ЗМС: поначалу я был очень рад, но ведь это - просто звание. Нужно, чтобы оно было не только на бумаге, но и подтверждать его достойными результатами! Иначе это - просто бумажка и кусочек железа.

- Значит, все еще только впереди?

- Разумеется, так!



Беседовала К. Ипанова, зав. Интернет-залом КИЦ

## Цена успеха

## Взаимосвязь творческой личности и успешного агробизнеса



Студенты факультета экономики, финансов и коммерции принимали участие в работе выставки «Агротехнологии - 2014» под руководством кандидата экономических наук, доцента А.И. Латышевой.

Рыночная экономика предполагает жизнь в условиях конкуренции. Опыт инноваций показывает: чтобы создать продукцию, способную конкурировать и приносить прибыль, в ней должна быть реализовано достаточное количество хороших технических новинок, идей, и это должно способствовать эффективному продвижению товара на рынке. Следует сказать, что бесполезно покупать ультрасовременные лицензии на оборудование – надо создавать свою конкурентоспособную продукцию на высоком уровне.



Уже в прошлом веке стало ясно, что даже самое полное использование на селе людских ресурсов не может обеспечить нужные темпы сельскохозяйственного производства - необходимо использовать новые технологии, новации, изобретения. Особенно важно это в вопросах подготовки сельских специалистов. Спрос, как известно, рождает предложение. В Пермском крае появился проект «АгроПРОФИ», где инновационная молодежная среда способствует зарождению новых идей в аграрной отрасли края. Творчество молодежи, научные исследования студентов – это специфический вид деятельности, где познаются законы природы, общества с целью использования их в интересах развития села. Зарубежный опыт подтверждает, что в условиях дефицита финансовых ресурсов инновационная деятельность активизируется максимально. Главным резервом, позволяющим выйти из упадка, является творческий потенциал личности, способный приводить прогресс. Чем больше будет творческой молодежи в сельской экономике, тем больше будет оригинальных идей в решении острых проблем. Профориентационная работа в общеобразовательных школах, проведенная ПГСХА в Кунгурском районе Пермского края среди учащихся 9-11 классов в феврале 2014 года, имела задачу «зажечь» молодежь, дать ей установку на творчество в аграрной деятельности, сориентировать в

будущем на сельскохозяйственные профессии. Старшеклассникам и учителям Бырминской средней школы (село Бырма), Калининской средней школы (село Калинино), Ергачинской средней школы (село Ергач) были представлены презентации о развитии агрообразования в крае, о научно-исследовательской деятельности Пермской ГСХА. Увлекательным было сообщение о работе и перспективах факультета экономики, финансов и коммерции. Школьников интересовало все. Сколько стоит обучение? Где можно проживать? Есть ли места в общежитиях? Что такое бакалавриат и магистратура? Каков проходной балл по ЕГЭ на разные направления подготовки? Кандидат экономических наук, доцент кафедры отраслевой и территориальной экономики Пермской ГСХА Латышева А.И. и кандидат ветеринарных наук, доцент кафедры анатомии сельскохозяйственных животных Доронин-Доргелинский Е.А. на ярких примерах и образно дали ответы на все вопросы. Они рассказали о традициях и жизни студентов в сельскохозяйственной академии, обучении и сельскохозяйственной работе в будущем. Сельский труд – это всегда созидательная, творческая деятельность. Только он делает человека человеком. Основная цель командировки по профориентационной работе была выполнена – была оказана поддержка старшеклассникам в выборе образования и будущей профессиональной деятельности. Это связано с основным направлением проекта АгроПРОФИ – развитием у школьников сознательного отношения к сельскому труду, профессиональному

импульс для творческой, креативной молодежи, чтобы связать свою жизнь с Пермской государственной сельскохозяйственной академией.

Весной в рамках выставки «Агротехнологии – 2014 года» на Пермской ярмарке прошла конференция, посвященная финалу конкурса бизнес-планов проекта «АгроПРОФИ» с их защитой. Проект «АгроПРОФИ» реализуется Министерством сельского хозяйства и продовольствия Пермского края с 2011 года. Цель проекта – привлечение и закрепление молодых кадров в сельском хозяйстве, а также повышение профессионального уровня работников отрасли. Это подход, при котором сфера современного сельскохозяйственного образования пронизана инновациями, направленными на развитие творческого потенциала молодежи. Так, в Ординской общеобразовательной школе прошел конкурс «Совенок», который уже у младших школьников способствует формированию мотивации на деятельность в сельской экономике. Организатором данного мероприятия выступила кандидат экономических наук, доцент А.И. Латышева. Большую роль для всестороннего и гармоничного развития личности играют творческие задачи. Решая их, будущий специалист сельского хозяйства, изменяет мир, изученные правила или самостоятельно составляет новые правила, в результате решения которых создаются субъективные или объективные новые системы – информация, конструкции, вещества, явления, новые закономерности в сельской экономике.

Активная профессионально-творческая деятельность и ее эффективная реализация подразумевают не только развитие и интеграцию умений и навыков, определение индивидуальных способов и приемов выполнения работы, но и овладение идеологией профессионального творчества, развитие оригинального мышления и необходимых креативных личностных качеств будущих специалистов. Во время обучения сельскохозяйственным дисциплинам остро возникает вопрос самоопределения и готовности к будущей деятельности молодежи. Воспитание в них гуманизма, формирование системы социально и профессионально ориентированных знаний, а также развитие профессионально-креативных качеств, являются основой творческой личности, что повышает мотивацию к сельскохозяйственной деятельности. А это приводит к



самоопределению в аграрной сфере в соответствии со своими способностями и учетом требований рынка труда в сельской экономике. Более подробную информацию учащиеся смогли получить на Пермской ярмарке в конце февраля этого года на выставке «Образование и карьера» в павильоне Пермской сельскохозяйственной академии. Появился

успеху в агробизнесе.

Материал подготовлен  
Латышевой А.И., канд.экономич.наук,  
доцентом кафедры ОТЭ,  
и Нелюбиной С., IV к. ФЭФИК  
специальность Комерцция  
(торговое дело)



## Второй выпуск инженеров-архитекторов по специальности 270114 «Проектирование зданий» в 2013 г.

К дипломному проектированию в 2013 г. приступили 18 студентов 6-го курса специальности 270114 «Проектирование зданий».

Преддипломную практику выпускники проходили в проектных организациях г. Перми.



### Члены ГАК

В качестве тем для дипломного проектирования студентами были выбраны актуальные проектные разработки, строительство которых планируется в г. Перми:

жилые комплексы, расположенные в Мотовилихинском районе (Ива-3), в п. Новые Ляды, в районе ДКЖ и «Парковый» Индустриального района (студенты А.Х. Фазлетдинова, Ю.В. Мартюшева, Н.А. Пикулева и И.П. Попов);

станция технического обслуживания с гостиницей и многофункциональный автоцентр «BMW» в Индустриальном районе (студенты К.Ю. Плюснин и К.И. Пушкина);

два объекта реконструкции (драмтеатр в г. Кудымкаре и сельский туристический комплекс «Оленья застава») (студенты И.В. Журавлев и Р.Х. Лешукова);

два варианта здания Пермской государственной художественной галереи (студенты Ю.О. Оносова и А.Ю. Чистякова);

детский сад на 80 мест с центром развития детей в жилом комплексе «Ива-3» (студентка А.Н. Данилова);

комплекс бизнес-центра в Дзержинском районе (студентка А.О. Ахметшина);

многофункциональный досуговый кластер в виде разработки типологии и конструктивного решения (студентка Т.С. Беляева);

школа с физико-математическим уклоном на 400 учащихся в Мотовилихинском районе (студентка А.С. Саматоева);

торгово-развлекательный центр «Аметист» в жилом комплексе «Ива-3» (студент А.Х. Сибгатуллин);

спортивно-развлекательный комплекс «IVA-тах» в с. Березовка Пермского края (студентка В.И. Чайкина);

многофункциональный досуговый центр «GREEN DAY» в жилом районе «Данилиха» (студент В.А. Чухнов).

Более половины тем дипломных проектов выполнялись по заявкам проектных организаций г. Перми.

В всех проектах студентами выполнялся раздел «Научно-исследовательская работа студентов», в котором были представлены новые строительные материалы, технологии строительного производства и строительное оборудование.

Рецензирование дипломных проектов осуществляли действующие архитекторы г. Перми - А.Ю. Ложкин, Д.Ю. Лапшин, Т.Ф. Новинская и В.А. Воженников, которые в своих рецензиях отметили высокое качество выполнения дипломных проектов и архитектурную по-дачу представленных чертежей.

Председателем государственной аттестационной комиссии (ГАК) приказом Министерства высшего образования назначен кандидат архитектуры, заведующий кафедрой дизайна архитектурной среды Уральского филиала академии живописи, ваяния и зодчества им. Ильи Глазунова А.А. Жуковский.

### Члены ГАК:

декан архитектурно-строительного факультета, кандидат архитектуры Т.Б. Строганова;

заведующий кафедрой архитектурного проектирования, кандидат технических наук А.Ш. Шихов;

заведующий кафедрой строительного производства и материаловедения, кандидат технических наук В.Н. Зекин;

доцент кафедры строительного производства и материаловедения О.В. Третьякова; секретарь комиссии Л.И. Шлякова.

Защита дипломных проектов проходила 25 и 26 декабря 2013 г.

По результатам защиты дипломных проектов отличные оценки получили студенты: А.О. Ахметшина, Т.С. Беляева, Д.А. Бузмакова, А.Н. Данилова, А.С. Самотеева, А.М. Сибгатуллин, А.Ю. Чистяков, В.И. Чайкина, В.А. Чухнов, К.И. Пушкина, А.Х. Фазлетдинова.

Остальные студенты защитили дипломные проекты на «хорошо»: А.Д. Селиванов, И.П. Попов, И.В. Журавлев, Р.Х. Лешукова, К.Ю. Плюснин и Ю.В.

Мартюшева, и Ю.О. Оносова, Н.А. Пикулева.

В процессе обсуждения результатов защиты Государственная комиссия рекомендовала дипломный проект А.Ю. Чистякова на тему «Новое здание Пермской государственной художественной галереи» и дипломную работу Т.С. Беляевой на тему «Многофункциональный досуговый кластер – новый типологический объект» - (разработка типологии, конструктивное решение) направить для участия во II региональном туре конкурса по специальности 270114 «Проектирование зданий» в федеральный государственный университет им. первого президента России Б.Н. Ельцина (г. Екатеринбург).

Дипломные проекты студентов А.Х. Фазлетдиновой на тему «Жилой комплекс «Ива-3» в Мотовилихинском районе г. Перми» (руководитель Аблазина И.Б.), А.Ю. Чистякова «Новое здание Пермской государственной художественной галереи» (руководитель Строганова Т.Б.), В.А. Чухнова «Многофункциональный досуговый центр GREEN DAY» в жилом районе «Данилиха» рекомендовано направить для участия в III туре Всероссийского конкурса инженерно-архитектурных школ в Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет.

Вручение дипломов выпускникам состоялось в канун Нового года - 28 декабря, - и явилось для них новогодним подарком!



Дипломные проекты студентов А.Ю. Чистякова (руководитель Строганова Т.Б.) и Т.С. Беляевой (руководитель Строганова Т.Б.) были представлены для участия во II региональном туре конкурса по специальности 270114 «Проектирование зданий» в Федеральный государственный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина (г. Екатеринбург), где заняли призовые места и были награждены дипломами за II место.

Т.Б. Строганова, декан архитектурно-строительного факультета



## А.Ф. Кошурников, профессор кафедры с.-х. машин: 53 года служению науке, образованию, аграрному производству

7 апреля исполнилось 75 лет со дня рождения Анатолия Федоровича Кошурникова, 53 года из которых он плодотворно работает на кафедре сельскохозяйственных машин. В течение этого периода он более 20 лет возглавлял кафедру и внес значительный вклад в науку, материально-техническое и методическое обеспечение дисциплин кафедры и подготовку специалистов для АПК Пермского края.

В день юбилея состоялось расширенное заседание кафедры сельскохозяйственных машин, созданной в 1953 г., на которой А.Ф. Кошурников работает с 1961 г. От имени ректора, профессора Ю.Н. Зубарева юбиляру была вручена Почетная грамота академии за значительный вклад в науку, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплин кафедры. Заведующие кафедрами: высшей математики - В.В. Аюпов, технологического и энергетического оборудования - М.А. Трутнев, сельскохозяйственных машин - В.А. Хандриков и коллеги, - при поздравлении юбиляра отметили высокое качество его научной продукции и ее использование для подготовки специалистов инженерного и технологического профилей более чем в половине аграрных вузов России. Разработанные им математические модели позволяют проводить вычислительные эксперименты с целью решения задач анализа, синтеза и оптимизации технологических процессов машин вообще, и сельскохозяйственных - в частности.

Продолжая работу по разработке теории сельскохозяйственных машин, основы которой заложены академиком ВАСХНИЛ профессором В.П. Горячким, профессором М.Н. Летошневым и другими учеными, А.Ф. Кошурников с первых дней работы на кафедре, наряду с освоением дисциплин, проводит исследования, направленные на совершенствование методов разработки и проектирования почвообрабатывающих машин, машин для внесения удобрений, посева и посадки сельскохозяйственных культур, защиты растений, рабочих органов уборочных машин, машин для поспеуборочной обработки урожая. При этом ряд научных результатов внедрены, в том числе совместно с Пермским НИИСХ, ООО «Техноград» в сельскохозяйственное производство Предуралья, а большая часть результатов науки используется при подготовке специалистов для агропромышленного комплекса Пермского

края и России.

Кошурниковым А.Ф. разработаны уточненные математические модели рабочих процессов машин, начиная от обработки почвы до закладки урожая на хранение. Полученные научные результаты использованы при создании рабочих органов машин, новизна которых защищена авторскими свидетельствами и патентами РФ, положены в основу написания рекомендаций для специалистов хозяйств, учебных пособий и создания компьютерных программ. Общий объем научных публикаций и учебных пособий составляет свыше 80 работ.

сельскохозяйственных машин, изучению их конструкции, основам научных исследований, пакет компьютерных программ. В процессе научно-педагогической деятельности А.Ф. Кошурников принимал участие в подготовке и повышении квалификации свыше 4000 специалистов инженерного профиля, оказывал помощь в подготовке аспирантских работ, подготовил более 200 дипломников, работы которых рекомендованы к внедрению и внедрены на предприятиях АПК.

А.Ф. Кошурников продолжает активно трудиться и в настоящее время. При переходе на новые образовательные стандарты, им разработаны рабочие программы по ряду дисциплин учебных планов подготовки бакалавров по направлению «Агроинженерия». Он в течение двух лет готовит магистров по дисциплине «Математическое моделирование». В 2011 и 2013 гг. им написаны учебные пособия «Испытания сельскохозяйственной техники» и «Основы научных исследований», общим объемом более 37 п.л., которые рекомендованы учебно-методическим объединением вузов Минсельхоза РФ по агрономическому образованию при подготовке студентов для работы в АПК России.

Созданная профессором Кошурниковым А.Ф. научно-методическая продукция в виде учебных пособий, рекомендованных для использования студентами вузов РФ, компьютерных программ, включенных в 2011 году учебно-методическим объединением вузов РФ по агрономическому образованию в примерную программу дисциплины «Сельскохозяйственные машины», методик проведения лабораторных работ, - используется при подготовке бакалавров и специалистов для АПК России в 22 аграрных университетах и академиях РФ.

Профессора А.Ф. Кошурникова отличают широкая научная эрудиция, высокое педагогическое мастерство, доброжелательность, скромность. Кроме этого, он всегда исключительно глубоко изучает исторические аспекты рассматриваемых вопросов, внимательно следит за новинками в области литературы и искусства.

В.Д. Галкин,  
декан инженерного факультета



А.Ф. Кошурников - сегодня

Среди более чем 30 учебно-методических пособий, разработанных А.Ф. Кошурниковым, 8 учебных пособий допущены Главным управлением высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства и продовольствия РФ и учебно-методическим объединением вузов РФ по агрономическому образованию для использования студентами аграрных вузов России. В пособиях, общим объемом более 100 печатных листов, использованы результаты научных исследований, в том числе и проведенные на кафедре. Им создано более 20 компьютерных программ для обоснования рациональных параметров и режимов работы сельскохозяйственных машин, разработано более 20 лабораторных работ с использованием оригинальных установок, спроектированных и изготовленных на кафедре.

Кошурниковым А.Ф. созданы лаборатории по теории и расчету

**А.Паутов****ДОРОГАМИ ВОЙНЫ**

Продолжение. Начало в № 5,6,8,9 (2006 г.), 5,6,8,9,10 (2007 г.), №1-6 (2008 г.), №1-6 (2009 г.), №1,2,4-7, 10 (2010 г.), №1-8 (2011 г.), №2,3,5,7,8,9 (2012 г.), № 1-5,9 (2013 г.), № 1,2 (2014)

Довольно быстро мы отыграли песни Гражданской войны и мирные песни предвоенного времени. После этого Солдатенко подошел к краю «сцены», немного подождал, пока все стихли и, четко разделяя, произнес: «Июнь 1941 года». Повернулся к оркестру, и мы исполнили музыкальную заставку, олицетворяющую начало Великой Отечественной войны (ту, что была исполнена вчера). Но торжественные, как гимн, слова Александрова: «Вставай, страна огромная» в присутствии немцев исполнить не рискнули: черт их знает, кто они такие. А вместо этого Солдатенко, опять повернувшись к залу, чисто и в полный голос исполнил на трубе старинный русский военный марш «Процессия спасения». И в конце произнес: «Так началась война». Это была его находка, совершенно неожиданная и для нас: вчера этого не было. Под этот марш наши русские солдаты уходили на фронт. Под него же, кто остался в живых, с победой возвращались обратно. Именно таким он запомнился и мне лично, когда мы в июне 45-го из дружественной в то время Чехословакии, через поверженную Германию, полуразрушенную Польшу и Белоруссию возвращались на Родину. И далее, в исполнении хора и оркестра, зазвучали песни военных лет: грустные и печальные, лирические и боевые: «Вот солдаты идут по степи опаленной», «Бьется в тесной печурке огонь», «Ты увидел бой, Днепр – отец-река» и многие другие, что звучали вчера. Но по возможности мы старались не выходить из заявленного ранее сценария – мало ли что. И, конечно, мы не могли обойти вниманием наши авиационные песни из ряда фольклорных: «Моторы пламенем пылают, кабину лижут языки». А также «Там, где пехота не пройдет, где бронепоезд не промчится». А последние слова этой песни: «За вечный мир в последний бой летит стальная эскадрилья» с неподдельным пафосом исполнил не только наш ансамбль, но и зрители в зале. Мы, конечно, рисковали, но шли на это сознательно... Пусть будет то, что будет. Но постепенно боевой дух наших песен стал угасать. Это произошло после того, как один из наших хористов исполнил простенькую песенку того времени: «Кто сказал, что надо бросить песни на войне? После боя сердце просит музыки вдвое». И – началось. Сразу же всех очаровал Саша Турнев, который с успехом «просвистел» свой коронный номер – увертюру и куплеты тореадора из оперы «Кармен». Зрители прослушали его с большим вниманием, были удивлены и очарованы: редкий дар.

А я тем временем напомнил Солдатенко, что могу исполнить популярную у немцев песенку и танец «Ich weis ein kleinen Kafe». Он согласился и номер объявил сам: «Слоуфокс» – медленный фокстрот исполнит наш главный заводила под мой аккомпанемент. Желающие могут танцевать». После этих слов Лыткин и Белобрысый сразу же отвоевали себе 3-4 квадратных метра на своем «пятачке» нашей импровизированной сцены. А я, как только услышал первые такты этого фокстрота, сразу вспомнил наши танцулыки в Синельникове, когда мы во время ночной бомбежки под звуки старенького охрипшего патефона, под глухие взрывы бомб противника и ответную стрельбу зенитки, что стояла рядом с нашим домом, танцевали этот фокстрот с нашими полковыми девушками. Воспоминания немного отвлекли меня от реальной действительности, и я немного замешкался со вступлением. Но Солдатенко (вот умница!) все понял и повторил вступление еще раз. После первых же слов песенки я «краем

глаза» заметил как насторожились наши гости, особенно «коротышка».

После исполнения этой песни Солдатенко объявляет:

- Аргентинское танго. В том же исполнении.

Лыткин с Белобрысым «стали в позу», приготовившись к танцу, а я уже более уверенно пропел: «Цигойнэ, du hast meine Herz geteilen» (примерный перевод – «Цыган, ты разорвал мое сердце на части»). А у немцев появившаяся было настороженность сменилась удивлением. И в конце этого номера они вместе со всеми дружно аплодировали нам. Танец в исполнении Лыткина и белобрысого лишь отдаленно напоминал настоящее танго. Но в самом конце, не знаю, уж как им это удалось, но Лыткин рывком поднял своего партнера над головой, правда, тут же отпустил его обратно. Слушая дружные аплодисменты зрителей, я так и не понял, кому они предназначались: то ли мне за мой вокал, то ли танцорам – за их акробатический трюк. После нашего номера на сцене появился Мерзлиkin. Под мой аккомпанемент на мандолине он исполнил старинный романс «Гори, гори, моя звезда» – и, как всегда, успешно. Честно говоря, на репетициях мы пытались исполнить этот романс вдвоем, но моя «вольная» манера исполнения никак не склеивалась с его почти академической строгостью. Поэтому дуэта не получилось. После нас П. Мазурук со своим земляком (фамилию не помню) без аккомпанемента, но слаженно, исполнили несколько украинских песен.

Когда они ушли со сцены, Солдатенко торжественно объявил:

- Концерт окончен. Всех поздравляю с Новым годом!!!

И свои, и чужие дружно наградили нас аплодисментами. «Коротышка», запрыгнув на сцену, пожал Солдатенко руку и совершенно искренне произнес:

- Danke, schön; grösse danke. Wir zufrieden. Zehr zufrieden («Спасибо большое, большое спасибо. Мы довольны, очень довольны»).

Солдатенко, увидев Колычева, кивком головы попросил его отвести гостей до выхода. А они вместе со всеми улыбались, оживленно обменивались впечатлениями, желали окружающим «Gute Nacht».

Повторюсь, но это был тот случай, когда «искусство сближает даже враждующие стороны».

**45-Й ПОБЕДНЫЙ**

Более или менее размеренная жизнь нашего барака претерпела значительные изменения. Из рабочих команд исправно функционировали только угольная, «веше» и «бюксэ». Прекратились работы на котловане. Наша «команда» не очень регулярно, но продолжала работать на раскорчёвке леса. Унтер потерял свою бытую прыть и больше беседовал о чем-то у костра с охранниками. А беседовать-то было о чем: война все ближе и ближе подкрадывалась к границам Германии. Андрей все реже появлялся в бараке, ходил озабоченный и хмурый. На вечерние поверхки, часто без Вихмана, приходил какой-то совершенно незнакомый нам мордастый лейтенант, на немецком языке без переводчика сообщал нам какую-то информацию, совершенно не беспокоясь, понимаем ли мы его или нет. Но один раз в присутствии Вихмана он сказал, что в скором времени лагерь союзников будет ликвидирован, а нас переведут в соседний – центральный в городе, -ШТАЛАГ.

Сашка-американец напросился на прием к зубному врачу и сообщил Солдатенко, что на северном фронте, уже в Пруссии,

немецкая армия терпит одно поражение за другим и что надо ждать больших перемен. Все предсказания сбылись. Буквально через пару дней, проснувшись утром, мы, не знаю уж по каким признакам, почувствовали какуюто необычайную тишину. Дежурные по бараку, вынысившие в туалет ночной параду, вернувшись, сообщили, что соседний с нами лагерь пуст. А вскоре увидели, что в северном более отдаленном лагере (из которого летом был осуществлен массовый побег пленных) ярким пламенем горел барак. Позже мы узнали, что в этом бараке хранилась какая-то документация на пленных. Стало ясно, что крупнейший в Германии Саганский лагерь союзных пленных летчиков прекратил свое существование. Почему-то все было сделано ночью, да так тихо, что мы ничего не слышали. Правда, немецкая администрация никуда не исчезла. Часовые на вышках исправно несли свою службу. Все внутрихозяйственные работы были прекращены. Вихман расщедрился и выдал нам по коробке продуктов, в изобилии хранившихся в его кабинете. Вот это, кстати, было очень даже к месту.

А вскоре произошло еще одно событие, которого мы никак не ожидали. Появились слухи, что Гитлер издал приказ об эвакуации гражданского населения из тех мест, которые могут быть захвачены наступающими частями нашей армии. И началось «великое переселение народов», которое предсказывал нам еще Сибиряк, когда нас везли из Умани в Польшу. Но он ошибся: перемещались не поработленные немцами народы с запада на восток, а сами немцы с востока на юг и запад своей страны. И вскоре мы в этом убедились, когда однажды увидели, как со стороны железнодорожного вокзала по дороге, что проходила параллельно нашему лагерю, бесконечным потоком шли немцы: старики, женщины с трудными детьми на руках. Многие катили впереди себя детские коляски тоже с детьми или с различным домашним скарбом. Несмотря на холодную погоду, все были довольно легко одеты. Шли они медленно, некоторых вели «под ручки». Это было печальное зрелище. Поглядеть на него наших набралось человек 20. Нас разделяла (и это было символично) только густая колючая проволока – «паутинка», – символ Германии того времени. Мне очень хотелось взглянуть в лица идущих, посмотреть, что они испытывают при этом – позор, стыд, ненависть, презрение, любопытство? Но самое главное заключалось в том, что за все время этого шествия ни один человек из них ни разу не взглянул в нашу сторону. Ни один! Ни разу! В этом было что-то противоестественное. Я украдкой взглянул на своих. А они стояли молча и неподвижно. На лицах – ни тени злорадства. В этой ситуации было трудно определить, кто из нас за колючей проволокой – мы по эту сторону, или немцы – по ту.

Все увиденное произвело на меня тяжелое впечатление. Где-то на задворках сознания упорно зреала мысль: ЭТО – ВОЗМЕЗДИЕ! От Бога, если хотите. Эта мысль окончательно утвердила у меня уже после войны, когда я смотрел фильм М. Ромма «Обыкновенный фашизм». Кадры этого фильма ясно показывают, что и рядовые немцы 30-х годов боготворили Гитлера, молились на него и становились, таким образом, его невольными сообщниками. И только после того как и на их долю выпали такие же испытания, у них, возможно, родилось некоторое прозрение и сознание того, что за все ими содеянное придется расплачиваться, хотя бы морально.

*Продолжение следует*



Недавно у нас закончился курс психологии. Этот предмет нам читала Загорская Лариса Викторовна. У Ларисы Викторовны своеобразные методы преподавания психологии. Как отмечает сама Лариса Викторовна, «считаю этот курс необходимым для студентов любой специализации. Моя главная задача - показать дорогу, по которой в дальнейшем мои коллеги будут двигаться самостоятельно».

Данный курс не предполагает прослушивания скучных лекций. На психологии мы занимались самопознанием с помощью различных тестов. На мой взгляд, это – очень полезная вещь, благодаря которой студенты узнают себя как личности. Эти тесты помогают лучше разобраться в себе. Всем ребятам из моей группы эти тесты были по душе, в частности, Токарева Ирина так отзывалась о них: «Для меня это был полезный опыт, т.к. мы сделали множество тестов на самопознание».

Но самое интересное, на мой взгляд, это конференции, которые проводились в рамках курса. На конференциях студенты представляли доклады и

презентации, показывали фильмы. Студенты высказывались, выражали свое мнение, задавали каверзные вопросы, спорили друг с другом. Как отмечает Виктория Стерлядева: «С группой даже на профильных предметах мы никогда так не делились

сравнить свое мнение с мнением других, ведь, как сказал известный философ Фридрих Ницше, «все познается в сравнении».

Помимо тестов и конференций, Загорская Л.В. давала нам много теоретической полезной информации. Материал подавался тоже своеобразно: раздавались различные схемы, рисунки, информация подтверждалась фактами из жизни. Виктория Стерлядева подчеркивает: «Теоретические знания всегда были подкреплены фактами, историями из личного опыта. Темы, рассмотренные на семинарских занятиях, были актуальными».

Примечательно, что после лекций Ларисы Викторовны многие студенты изменили свое мнение о Зигмунде Фрейде, они стали относиться к нему положительно и менее критично.

Мы всей группой хотели поблагодарить Ларису Викторовну за интересные занятия и за индивидуальное жизненное напутствие для каждого студента. В целом курс всем очень понравился.

Иванчина Л.А., 4 курс,  
ф-т агротехнологий и лесного хозяйства



## Программа Чемпионата по летнему полиматлону среди аграрных вузов России 10-14 мая 2014 г.

10 мая (суббота)		
15:00 – 19:00	Работа мандатной комиссии	Манеж, зал ОФП (2 этаж)
15:00 – 19:00	Пристрелка оружия	Манеж (зал волейбола)
19:00	Заседание судейской коллегии и представителей команд	
11 мая (воскресенье)		
10:00 – 14:00	Стрельба	Манеж (зал волейбола)
12:00 – 12:30	Торжественное открытие соревнований	Манеж
Бег (100 м)		
17:00 – 17:30 разминка 17:30 – 18:00	Забеги (девушки)	От входа на стадион
18:00 – 18:30	Забеги (юноши)	
20:00	Совещание представителей команд	Манеж, методический класс
12 мая (понедельник)		
9:45 пуск 10:00 разминка 10:30 старт	Плавание (девушки)	Бассейн «Кама», ул. Краснополянская, 17
10:45 пуск 11:00 разминка 11:30 старт	Плавание (юноши)	
16:00 – 20:00	Метание гранаты (согласно графику)	Стадион бассейна «Кама»
20:30	Совещание представителей команд	Манеж, методический класс
13 мая (вторник)		
Бег 2000 м, 3000 м		
10:00 – 11:00	Бег 2000 м (девушки)	Стадион «Динамо», ул. Краснова, 1
11:00 – 12:00	Бег 3000 м (юноши)	
16:00 – 17:00	Награждение победителей, призеров и закрытие соревнований	Манеж

**Адрес редакции:**  
614990, г. Пермь, ГСП-165,  
ул. Петропавловская, 23, ауд. 26  
Культурно-информационный центр,  
e-mail: sv-gricenko@mail.ru;  
ksenyaRogue@gmail.com  
тел: (342)210-35-33

Над номером работали: С.В. Гриценко, Т.Б. Строганова, А.И. Латышева, В.Д. Галкин, К.Н. Ипанова, С. Нелюбина, Л. Иванчина.  
Корректор Е.А. Граевская Дизайн: К.Н.Ипанова. Верстка: К.Н.Ипанова  
Ответственный за выпуск: С.В. Гриценко. Тираж 500 экз. Отпечатано в ИПЦ "Прокрость".  
Газета издается с 2002 г. Заказ №

Ответственные за сбор информации на факультетах и передачу материалов в  
редакцию: РАЗЫСКИВАЮТСЯ!!!  
Пишешь стихи, рассказы, повести? Любишь делиться историями? Редакция газеты  
МАРИИНКА ждет молодых, талантливых авторов для плодотворного сотрудничества!

Электронная версия газеты на сайте <http://pgsha.ru>