

ВЫХОДИТ С ОКТЯБРЯ 2002 Г.



УСПЕХ СТУДЕНТОВ

Студенты Пермской ГСХА в своей научной работе активно принимают участие в деятельности Министерства сельского хозяйства Пермского края. Один из самых успешных студенческих проектов - «Электронное поле» **Николая Косвинцева**. Сегодня «Электронное поле (pole59.ru) - это полноценная торговая площадка для всех сельхозпроизводителей Пермского края.

В конце апреля в Казанском ГАУ проходила научно-практическая конфе-ренция II этапа Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений МСХ РФ Приволжского федерального округа по номинациям «Менеджмент», «Экономика» и «Экономические науки». Конкурс организован Министерством сельского хозяйства РФ.

Студенты 5 курса специальности «Коммерция (торговое дело)» факультета экономики, финансов и коммерции Пермской ГСХА выдержали сильную конкуренцию и заняли на конкурсе призовые места.

Безоговорочную победу в номинации «Менеджмент» одержала **Евгения Безматерных**. Работа на тему «Маркетинговые исследования рынка мяса крупного рогатого скота как основа создания бренда» была признана лучшей. Научный труд Евгении основан на прикладных знаниях, полученных на практике в агрокомплексе «Кунгурский», где ей удалось проявить все свои знания и навыки. Маркетолог агрокомплекса Елена Красилич положительно отзывалась о работе Евгении: «Радует, что на наше предприятие приходят такие студенты, как Женя.



Несмотря на то, что Евгения ещё студентка, она разбирается в маркетинге сельского хозяйства на уровне хорошего специалиста. У девушки высокий творческий потенциал и неординарное мышление, она принимала участие в разработке рекламных акций и провела маркетинговое исследование рынка мяса. Мы заинтересованы в том, чтобы такие специалисты работали на нашем предприятии».

Занял второе место в номинации «Экономика» **Николай Косвинцев**, представив на конкурс исследование «Приоритетные направления развития коммерческой деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей Пермского края».

На базе Пермской ГСХА конкурс проходил по двум научным направлениям - «Агрохимия и агропочвоведение», «Землеустройство и кадастры». Студенты академии, участвовавшие в конкурсе, были в числе победителей:

- Лузянина Оксана Антоновна (агрохимический факультет) - Диплом I степени;
- Пономарева Елена Валентиновна (агрохимический факультет) - Диплом II степени;
- Попонина Анастасия Ивановна (факультет землеустройства и кадастра) - Диплом II степени;
- Васильева Анна Сергеевна (факультет землеустройства и кадастра) - Диплом III степени.

Лучшие работы отмечены дипломами, остальные участники получили сертификаты.

Поздравляем! Желаем успехов в научной деятельности!

БЛИЦ-ИНФО

1 мая в ДК Молодежи г. Перми состоялось подведение итогов конкурса молодежных СМИ "Информационный прорыв". Конкурс проводился комитетом молодежной политики администрации г. Перми. Состоялись мастер-классы, консультации, направленные на улучшение качества информационных изданий. Студенческая газета "Мариинка" была отмечена грамотой.

18 мая в большом зале филармонии состоялся концерт, подготовленный студентами академии в рамках студенческой концертно-театральной весны-2010. На суд зрителей и жюри была представлена программа в двух отделениях. Первое отделение составили лучшие номера, подготовленные факультетами, объединенные общей концепцией "Ночь в музее". Во втором отделении зрители увидели танцевально-пластический спектакль "Игра в жизнь".

С 19 по 21 мая на площади перед театром драмы прошел II образовательный, открытый торгово-выставочный сельскохозяйственный форум «Нивы Прикамья», одним из организаторов которого выступила ФГОУ ВПО «Пермская ГСХА». Для жителей города сотрудники академии дали бесплатные консультации. Также была представлена информация для поступающих в вуз, о курсах повышения квалификации и переподготовки. Данное мероприятие полезно и для тех, кто стремится организовать свой агробизнес.

24 мая в Министерстве сельского хозяйства РФ состоялась встреча командиров студенческих отрядов вузов Минсельхоза России с Министром - Е.Б. Скрынник и сотрудниками Министерства. Пермскую ГСХА представлял заместитель начальника Штаба студенческих отрядов академии Сергей Иванович Катаев.

17 - 20 июня на базе отдыха академии «Аэлита» на берегу р. Сылвы будет проходить «Школа профсоюзного лидера - лагерь актива академии 2010 года» для членов «Profstyle» и активисты студенческого самоуправления.

Сельскохозяйственные отряды

РАБОТА НА СЕЛЕ

Численность бойцов студенческих отрядов Пермской ГСХА, работающих на объектах отраслей строительства, полеводства и животноводства хозяйств Пермского края год от года увеличивается. Руководители хозяйств края, увидев немалую пользу в сельхозотрядах академии по прошлым годам работы, еще в начале 2010 года стали обращаться со своими заявками на работу студенческих отрядов в Министерство сельского хозяйства Пермского края и академию. Заявок на студенческие отряды поступило большое количество.

Как всегда, самыми востребованными оказались студенты инженерного факультета и факультета технического сервиса. Хозяйства края также нуждаются в строителях, ветеринарах, зооинженерах, агрономах, агрохимиках.

Победа в краевом конкурсе гражданских и общественных инициатив 2010 года в номинации «Патриотическое и гражданское воспитание молодежи» - совместного проекта штаба студенческих отрядов и первичной профсоюзной организации студентов Пермской ГСХА «Сельхозотряд» - дала новый толчок к развитию сельскохозяйственных отрядов.

Прошел переговорный период, в ходе которого представители штаба студенческих отрядов и факультетов академии посещали хозяйства края, где заключали договора, знакомились с условиями работы, проживания и питания студентов.

4 мая первые бойцы студенческих отрядов прибыли на сельхозпредприятия Пермского края для проведения весенне-полевых работ.

В этом году спрос на студентов был так велик, что руководители хозяйств буквально выстроились в очередь за молодыми специалистами.

На сегодняшний день 72 бойца сельхозотрядов работают на полях Пермского, Кунгурского, Верещагинского, Юсьвинского, Большесосновского районов Пермского края. Это лишь первый этап отправки студенческих отрядов на село. По окончании посевных работ бойцы вернутся домой доздавать сессию, в совхозы вольются свежие силы. Ожидается приезд зоотехников, агрономов, ветеринаров и экономистов. Ребята смогут подменить специалистов, пока те находятся в отпусках. А во время жатвы будет уже третий заезд.

Хочется отметить, что идею студенческих отрядов в сельхозакадемии поддерживает краевое Министерство сельского хозяйства и Пермский региональный межвузовский центр содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников (Краевой штаб молодежно-студенческих отрядов).

А.А. Блюмин,
начальник
штаба студенческих отрядов

КРАЕВОЙ СЛЕТ МОЛОДЕЖНО-СТУДЕНЧЕСКИХ ОТРЯДОВ ПЕРМСКОГО КРАЯ



Фото М. Прохорова

15-16 мая 2010 года в ДОЛ «Гудок» п. Кукуштан состоялся краевой слет молодежно-студенческих отрядов Пермского края, организованный Пермским региональным межвузовским кадровым центром (Краевой штаб молодежно-студенческих отрядов) при поддержке Министерства образования Пермского края, Министерства культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края и Комитета по молодежной политике администрации г. Перми.



Фото М. Прохорова

В мероприятии приняли участие сотрудники штабов молодежно-студенческих отрядов, молодежных движений, участники студенческих трудовых отрядов Пермского края и г. Перми.

В рамках слета состоялись мастер-классы по направлениям деятельности молодежно-студенческих отрядов, семинары и тренинги на сплочение и командообразование, ролевые игры, творческие мастерские, орлятский круг, веревочные курсы, танцевальный конкурс.

Делегация штаба студенческих отрядов ФГOU ВПО «Пермская ГСХА» была представлена в количестве 5 человек (начальник штаба студенческих отрядов – Алексей Александрович Блюмин, заместитель начальника штаба Сергей Иванович Катаев и бойцы студенческих отрядов Кристина Кучукбаева, Максим Прохоров и Алена Звягина) и награждена благодарственным письмом за активное участие в слете и развитие движения молодежно-студенческих отрядов Пермского края.

МОЛОДЕЖЬ И ПОЛИТИКА



5 апреля 2009 года на территории Пермского края состоялись выборы в Молодежный парламент при Законодательном Собрании Пермского края. От ФГОУ ВПО «Пермская ГСХА» в Молодежный парламент при Законодательном Собрании Пермского края избраны два представителя: **Алексей Александрович Блюмин** (избранный по одномандатному округу № 1, Кировский район) и **Сергей Иванович Катаев** (избранный по одномандатному округу № 11, Свердловский район).

В Молодежном парламенте при Законодательном Собрании Пермского края Блюмин Алексей Александрович является председателем комиссии по культуре, спорту, экологии и патриотическому воспитанию, Катаев Сергей Иванович - председатель комиссии по экономической политике и развитию предпринимательства.

В 2010 году руководители комиссий отчитались о проделанной работе за 2009 год:

Разработан и утвержден основополагающий рабочий документ - регламент Молодежного парламента;

Законодательным Собранием принят законопроект «Об особенностях правового регулирования образования в Пермском крае» с учетом поправки, внесенной Молодежным парламентом;

Члены Парламента в составе комиссий работают над внесением изменений в Федеральный закон №256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» и в Лесной кодекс РФ;

Разработан проект закона Пермского края «О квотировании рабочих мест для граждан, испытывающих трудности в поиске работы в Пермском крае»;

Члены Парламента проводят анализ имеющейся нормативно-правовой базы в области молодежной политики

для внесения предложений по изменению или дополнению нормативных актов;

Проведено заседание «круглого стола» по обсуждению проекта закона Пермского края «О государственной молодежной политике в Пермском крае»;

Парламентарии принимают активное участие в мероприятиях в области молодежной политики (форумы, «круглые столы» и т.д.);

Участие в награждении ветеранов Великой Отечественной войны Пермского края к годовщине Победы в Великой Отечественной войне, 9 мая 2009 года;



Фото с сайта: <http://www.fedpress.ru>

Участие в фестивале спорта детей-инвалидов Пермского 1 июня 2009 года;

Участие в шествии, посвященном Дню труда 1 мая 2009 года;

Участие в проведении «Парламентского урока-2009» 17 сентября 2009 года;

Участие в «круглом столе» «Диалог поколений» 20 октября 2009 года;

Участие в фестивале спорта инвалидов Пермского края 24 октября 2009 года;

Проведение серии акций против табакокурения (сентябрь - ноябрь 2009 года);

Реализация федерального проекта «Я-доброволец» на территории г. Перми (осень 2009 года);

Реализация федерального проекта «Доступная среда» на территории г. Перми осенью 2009 года;

Участие в федеральном проекте «Русская книга в дар Украине» осенью 2009 года.

А.А. Блюмин,
председатель комиссии по
культуре, спорту, экологии и
патриотическому воспитанию

“НЕТ!” СКУЧНЫМ ЛЕКЦИЯМ

Мир не стоит на месте, он меняется, развивается. Вместе с ним происходит развитие науки и техники, что заметно каждому. Система образования также меняется, правда гораздо менее заметно.

Именно эта тема была затронута на мини-конференции по дисциплине «Психология и педагогика» у студентов IV курса факультета землеустройства и кадастра. Выбор этой темы не случаен, так как мы, будучи студентами, наряду со школьниками участвуем в образовательном процессе.

На конференции проводилось сравнение двух систем образования: научно-просветительской, существовавшей с XVIII в. и научно-гуманистической, берущей свое начало в XXI веке. При организации данной лекции преподаватель Л.В. Загорская как раз и применила научно-гуманистический подход. Задача преподавателя в данной системе - не насыщать знания, а создать условия, когда студенты сами бы находили ответы на интересующие по данной теме вопросы путем дискуссий.

В конференции принимали участие девять студентов, выступавших с докладами, они сравнивали эти две системы образования по различным направлениям. Их выступления сопровождалось интересными презентациями, в которых были показаны основные моменты темы, что позволяло легче освоить материал. Аудитория также была вовлечена в работу, студенты задавали каверзные вопросы, на которые участники конференции с легкостью находили ответы.

Данную конференцию совместно с преподавателем вел председатель конференции, выбранный присутствующими, ему помогал секретарь. Выступления участников оценивало жюри, в которое входили студентки с факультета психологии ПГПУ, а также трое студентов факультета землеустройства и кадастра. По решению жюри первое место было присуждено **Е. Федосеевой** (гр.ЗК 45), второе - **Е. Васильевой** (гр.ГК 41), третье - **А. Меньщиковой** (гр. ГК 41).

Несомненно, важным аспектом проведения конференции было получение опыта публичного выступления. Как докладчики, так и слушатели могли высказать мнение по данной проблеме. Умение формулировать и конструктивно отстаивать свою точку зрения является значимым моментом во всех сферах деятельности как студента, так и будущего специалиста.

И. Данилова, А. Буданова,
студентки IV курса,
факультета землеустройства
и кадастра

«МОЛОДЕЖНАЯ НАУКА-2010»

подсекция «Социология, политология и психология»

31 марта 2010 года в рамках LXX Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов «Молодежная наука 2010: технологии, инновации», посвященной 80-летию Пермской ГСХА, состоялась работа подсекции 12.2: «Социология, поли-

тической активности. Студенты обеих специальностей имеют абстрактное представление о своих правах и свободах, не представляют способы и механизмы их отстаивания.

Затем следовал целый блок работ института психологии, представленный те-

пила Елена Кузнецова, студентка 5 курса института психологии с сообщением «Эмоционально-волевая сфера младших школьников в традиционном и в развивающем обучении».

Музыкальная сфера жизни общества была затронута Анастасией Нориной

(институт психологий) - «Индивидуальные особенности музыкантов субкультурных течений».

Завершила работу конференции Варвара Логинова, студентка 5 курса факультета экономики, финансов и коммерции с актуальной темой: «Анорексия и с чем ее едят?».

Многие выступления сопровождались презентацией и содержали элементы исследования.

По результатам анкет, работа секции помогла приобрести опыт в выступлениях перед аудиторией, осознать значимость знаний, получаемых в вузе, дала возможность проявить себя, получить новую информацию, познакомиться с интересными людьми. По крайней мере, половина ребят предполагает принять участие и в следующей конференции.

Места распределлись следующим образом:

I. «Отношение к лицам нетрадиционной сексуальной ориентации в России и в странах Запада: сравнительный анализ» (Ирина Баландина (ГК, 2 курс),

Дарья Десяткова (ГК, 2 курс); руководитель: старший преподаватель кафедры истории и социологии А.Ю. Чернышов);

II. «Влияние политической культуры на уровень политической активности студентов» (Наталья Чистопольская (СПС, 5 курс); руководитель: ассистент кафедры истории и социологии А.А. Пучков);

III. «Возможности «Информатики» как учебного предмета для социально-психологической адаптации детей, попавших в сложные жизненные ситуации (на материале Г(К) СУВУ ОТ СПУ «Уральское подворье»)» (Анна Меньшикова (ФПИ, 4 курс); руководитель: кандидат психологических наук, доцент кафедры истории и социологии Л.В. Загорская).

Анна Меньшикова,
студентка 4 курса ФПИ



Фото И. Брыжко

тология и психология».

Принять участие в работе секции изъявили студенты 2,3,4,5 курсов ФГОУ ВПО «Пермская ГСХА» и ГОУ ВПО ПГПУ (Институт психологии).

Работа секции прошла в форме «круглого стола». На сегодняшний день такая форма проведения мероприятия, как «круглый стол» является одним из самых продуктивных и распространённых методов проведения дискуссий и встреч. В ходе проведения мероприятия собеседники могли высказать свои идеи и мнения относительно обсуждаемой темы. «Круглые столы» рассчитаны на небольшое количество человек, которые собираются с целью обсудить заранее поставленный вопрос или проблему.

Первой на заседании «круглого стола» выступила Наталья Чистопольская, студентка 5 курса лесотехнического факультета с докладом: «Влияние политической культуры на уровень политической активности студентов». Исследование выявило, что студенты обеих специальностей демонстрируют равный уровень знания своих прав и свобод, равно как и примерно равный уровень поли-

мами по онтологической уверенности и неуверенности. Студенты 5 курса представили темы дипломных работ.

Продолжили работу конференции студентки 2 курса специальности «Городской кадастр» Ирина Баландина и Дарья Десяткова с темой: «Отношение к лицам нетрадиционной сексуальной ориентации в России и в странах Запада: сравнительный анализ». Тема вызвала неоднозначный интерес среди участников конференции, было задано множество вопросов, высказаны мнения и отношения к проблеме.

Кирилл Ефимов, студент 5 курса факультета экономики, финансов и коммерции рассказал о своем отношении к вопросу: «Мужчина + Женщина = дружба?».

Анна Меньшикова, студентка 4 курса факультета прикладной информатики поделилась опытом работы с «трудными» детьми, представив тему: «Возможности «Информатики» как учебного предмета для социально-психологической адаптации детей, попавших в сложные жизненные ситуации (на материале Г(К) СУВУ ОТ СПУ «Уральское подворье»)».

Продолжая тему педагогики, высту-

А. Паутов

ДОРОГАМИ ВОЙНЫ

В людях

Так началась для меня совершенно новая жизнь. Все было непривычно. Я не мог понять - зачем нужны простыни на постели, зачем чистить зубы порошком: они у меня и так чистые и т.д. Но постепенно привыкал. Перестал удивляться репродуктору, который по утрам начинал говорить сам по себе, привык мыть посуду, ходить в магазин за покупками.

Но, несмотря на весь этот комфорт, я, особенно в первое время, очень скучал об отце, о друзьях и даже - о бани и землянке с их специфическим, ни с чем не сравнимым запахом, в которых мы спали с отцом в обнимку.

По вечерам дядя, чтобы я не скучал, стал приносить мне «Пионерскую правду» и «Мурзилку», но я не проявлял к ним особого интереса. Тогда он (мудрый мужик) однажды принес мне книжку «Приключения Тома Сойера» (Марка Твена) и попросил почтить ее побыстрей. Повесть о мальчике Томе так меня увлекла, что я прочел ее залпом дважды. Вскоре на моем столе появились «Приключения Гекльберри Финна». Результат тот же. А далее, одна за другой, пошли «Ребята и зверята» Чаплиной, «Кондитор и Швамбрания» Л. Кассиля, «Гуттаперчевый мальчик» Короленко. Но больше всего меня тронула судьба Ваньки Жукова, как мне показалось, сходная с моей. Так легко и непринужденно дядя привил мне любовь к чтению. Это и отвлекло меня от грустных мыслей.

Вскоре дядя устроил мне экзамен по программе четвертого класса начальной школы. При этом выяснилось, что более или менее хорошо я разбираюсь только в арифметике. А по остальным предметам: география, чистописание, обществоведение, русский язык – мои познания были почти на нуле. И с этого времени мы с дядей осиливали программу 4-го класса начальной школы. Не скажу, что я занимался с восторгом. Видя это, дядя напомнил мне напутствия отца - учиться на отлично. Это возымело свое положительное действие, и к летним каникулам успешно сдал все экзамены за четырехлетку.

А с началом теплых дней дядя отвез меня к отцу. Там я был приятно удивлен тем, что рядом с землянками появилось

несколько новых, пока еще недостроенных срубов. Строящийся поселок называли Выселкой. Народ начинал обживать новые места. Этую картину удручал вид убогого кладбища, которое появилось здесь раньше поселка.

Еще один парадокс. В этот период, на природе, без какого-либо комфорта, полуголодный, но рядом с отцом и своими товарищами я чувствовал себя лучше, чем в городе. Мы с ребятами целыми днями пропадали на речке, в которой кроме пескарей, да еще каких рыбешек, никакой «солидной» рыбы не водилось. Часто ходили в лес за грибами. Вот их было много. Все грибы отдавали в общий котел.

Но всему бывает конец. В конце августа отец снова отвез меня к дяде, который очень обрадовался моему

щил мне, что в школу меня принимают, что учиться я буду в 5^а классе.

Мысленно я представлял этот класс в виде большой дружной компании, как летом в Выселках. Но все оказалось не таким.

Начались занятия, и через некоторое время я понял, что класс меня не принял. Нет - они не «задирали» меня, не грубили, не обзываю. Они просто меня не замечали. Я оказался в одиночестве. Подобное одиночество... на людях было для меня тяжелейшим испытанием. Дядя заметил мое состояние и однажды спросил меня:

- Что-нибудь случилось?

Сквозь слезы я ответил:

- Почему они со мной не разговаривают?

- Кто они?

- Ну, ребята из нашего класса.

Дядя некоторое время молчал, а потом спросил:

- А почему ты считаешь, что с тобой надо разговаривать?

- Но не молчать же?

- А вот ты хоть раз спросил меня - почему у меня нет ни жены, ни детей? По специальности я историк, а преподаю физику?? Тоже ведь молчишь.

- Не знаю, - ответил я. А почему?

- Подрасти немного. Как-нибудь расскажу. А в классе все образуется со временем, и друзья появятся. Может быть из другого класса. Но для того, чтобы исправить настоящее положение, первое - не забывай об отличной учебе. Во время каникул будут спортивные соревнования между школами. Ты должен хотя бы по одному из видов выступить и стать чемпионом. Какие виды спорта ты любишь?

- Лыжи и борьба.

Назавтра дядя отвел меня к физруку своей школы прямо на занятия. Тот для начала заставил меня побороться с одним из своих учеников, который, к моему удивлению, довольно легко меня победил.



приезду. Видя это, я стал догадываться, что дядя привязан ко мне, может быть даже больше, чем я к нему.

Перед началом занятий дядя отвел меня в одну из загородных школ, но не в ту, в которой работал сам. С директором школы они о чем-то долго беседовали, потом позвали меня к себе.

Директор устроил мне небольшой экзамен - спросил таблицу умножения, велел на карте показать, где расположена Австралия, Африка, Камчатка. Под конец попросил написать заявление на прием в школу. По-моему это сделано больше для проверки моих познаний по русскому языку. Заявление я написал без ошибок, а вот почерк был «не очень».

Прочитав заявление, директор сообщ-

Обращаясь ко мне, физрук сказал:

- Сила и хватка есть, а техники никакой. Так что начнем сначала.

Как только выпал снег, дядя стал тренировать меня и по лыжам. Я и не ожидал, что он хороший лыжник. И учиться, иходить на тренировки было трудно, но дядя был настойчив.

В общем, к зимним каникулам у меня были четверки и пятерки по успеваемости. Первое место в классе по борьбе и второе - по лыжам: тренировки не прошли даром. Это позволило нашему классу занять первое место в школьных соревнованиях, а призерам - выступить на городских. На них я занял, если не первые места, то все-таки - призовые. Дядя был очень доволен, но, поздравляя меня, напутствовал:

- Только не кичись, и не выпендривайся. Будь поскромней. А вот тебе подарок от отца. Он прислал тебе письмо. Поздравляет тебя с новым годом, рад твоим успехам и надеется на скорую встречу. Вот - приписка - Семену Петровичу. Лично.

Это было первое в моей жизни послание, адресованное лично мне. Я был тронут, рад, и конечно, очень доволен.

* * *

Несмотря на мои спортивные успехи, заметных изменений в отношениях с классом я не замечал. Я стал молчалив, замкнулся. Молчал и дядя. Позже я узнал, что обо всем, происходящем в классе, он поставил в известность директора школы. Но они решили пока ничего не предпринимать.

Но однажды в моей жизни произошло очень знаменательное событие. В этот день последним уроком у нас была биология. Занятия вели уже старенькая, с седыми, когда-то кудрявыми волосами, учительница - Софья Давыдовна по прозвищу - "Софя". После окончания урока все быстро разошлись кто куда. А я, не спеша укладывал свои книжки и тетрадки в свою холщевую сумку. Учительница подошла ко мне. Я удивился, даже подумал: «А ей что еще надо?». А она вдруг ласково потрепала меня по волосам, сказала:

- Не унывай: все пройдет и образуется.

Это было настолько неожиданно и трогательно, что я, давно отвыкший от женской ласки, был так тронут, что слезы против воли стали наполнять мои глаза. Она еще раз погладила меня по голове и добавила:

- Не надо плакать, ты ведь мужчина. В жизни все проходит, пройдет и это...

- Что это?

- Друг мой, я сорок лет работаю в школе, насмотрелась всего. Я все вижу.

Я был так расстроен, что даже не знал - как мне вести себя в этой ситуации. Она продолжала:

- Я тебе вот что посоветую - посмотри на свое поведение со стороны - правильно ли ты ведешь себя с другими?

Ласково посмотрела мне в глаза, улыбнулась, и, прихватив свою сумочку, спо-

койно направилась к выходу. Уже в дверях добавила: «А Степану Ефремовичу передай привет и наилучшие пожелания».

В тот вечер я долго бродил по поселку. Присаживался на какие-то, уже припорощенные снегом скамейки, опять бродил и никак не мог избавиться от мысли, что в моей жизни что-то все-таки произошло. Домой я пришел позднее обычного, немногого перекусил уже по-добротной кашей и ушел в комнату. Пытался сесть за уроки, но никак не мог сосредоточиться. Дядя, конечно же, уловил мое состояние, зашел в мою комнату, присел на койку, пытливо посмотрел мне в глаза:

- Что-то случилось?

- Да.

- Что именно?

Я проигнорировал его вопрос и в свою очередь задал ему свой:

- Дядя Степа, а какие у Вас фамилия и отчество?

Он неожиданно для меня расхохотался и как-то неопределенно произнес:

- Это уже кое-что... Но на вопрос ответил.

А я опять спросил его:

- Вы нашу училку по биологии знаете?

- Софу что ли?

- Да

- Конечно. Она, когда только еще начинала работать в нашей школе, вела у нас биологию. Как сейчас помню - тычинки, пестики, цветочки, листочки. Мы с ней и сейчас в хороших отношениях, на разных собраниях да совещаниях встречаемся. Она у нас заслуженный работник просвещения, орденоносец.

Ответ дяди удивил меня. Я никогда не задумывался о том, что он тоже когда-то был школьником, учил уроки. В ту ночь я долго не мог уснуть и начал догадываться: вот откуда Софа кое-что знает о обо мне.

А вскоре произошло еще одно знаменательное событие, которое резко изменило мою судьбу.

* * *

В это время под потолком вагона два раза мигнула лампочка - предупреждение ко сну. Пора было отправляться на покой, подкинуть в печку дров. Кое-кто попросил продолжить рассказ в темноте. Но Сибиряк, сославшись на усталость, интригующе бросил:

- Тут замешана женщина. Надо кое-что вспомнить. Давно это было.

А я, вспоминая те события, - вагон, печку, рассказчика, слушателей - все больше склоняясь к мысли, что для нас это было как бы театром одного актера. Актер - Сибиряк - без особых усилий, сам того не ведая, как-то незаметно овладел аудиторией (залом). Как это ему удалось? Чем он нас подкупил? Наверное, правдой, чистосердечностью, искренностью, ну, и, конечно, драматизмом самих событий. Не в этом ли, наверное, кроется секрет любого сценического представления: драмы, кино, оперы и др?

Продолжение следует

СЛАВА НАРОДУ-ПОБЕДИТЕЛЮ!

7 мая в 12.00 в главном корпусе академии состоялось торжественное открытие Стелы памяти, на которую занесены имена погибших сотрудников и студентов, ушедших добровольцами на фронт. Совет ветеранов, ректорат, студенты и сотрудники почтили память погибших минутой молчания. К Стеле были возложены цветы.



7 апреля на заседании кафедры русской литературы Пермского государственного университета подведены итоги конкурса "История моей семьи - история Родины. Простые истории Великой Победы", проводимого по решению регионального политсовета ВПП "Единая Россия" Пермского края в честь 65-летия Победы в Великой Отечественной войне.

В заседании профессионального жюри конкурса приняли участие: заведующий кафедрой, доктор филологических наук, профессор Б.В. Кондаков; доктор филологических наук, профессор С.В. Бурдина; кандидаты филологических наук, доценты Н.Е. Васильева, Е.А. Князева, Е.М. Четина.

Помимо трех призовых мест кафедра русской литературы предложила установить Гран-при для 17-летней студентки Пермской государственной сельскохозяйственной академии **Дианы Поваляево**, работа которой "Никто не забыт" заметно выделяется на общем фоне глубиной содержания и нестандартной формой изложения.

Победители были награждены поездкой в Санкт-Петербург на Парад Победы.

Все участники конкурса, чьи работы приняты к публикации в Книге Памяти, получат эту книгу и почетные грамоты.

С победой в конкурсе Диану и других ребят поздравил Г.П. Тушнолобов - секретарь Политического Совета регионального отделения ВПП "Единая Россия" Пермского края.

НЕСГИБАЕМЫЙ ТРУЖЕНИК УРАЛЬСКОГО РЕГИОНА

к 85-летию участника Великой Отечественной войны, заслуженного деятеля наук РФ, доктора сельскохозяйственных наук, профессора М.Н. Гуренева



В ноябре текущего года исполнится 85 лет со дня создания первой на Урале и Волго-Вятском районе кафедры общего земледелия и защиты растений (1925 г.) в Пермской государственной сельскохозяйственной академии имени академика Д.Н. Прянишникова и 85 лет со дня рождения заслуженного деятеля науки Российской Федерации, доктора с.-х. наук, профессора Михаила Николаевича Гуренева - основателя пермской научной школы общего земледелия.

Родился Михаил Николаевич 7 ноября в «красный день» календаря 1925 г. в рабочей семье небольшого поселка Кусье-Александровский Горнозаводского района Пермской области. В школе Михаил учился хорошо и знания схватывал на лету. Был независимого и даже непокорного характера, высокого роста, имел могучее здоровье. Крепким и несгибаемым он останется с юных лет.

В 1943 г. был призван в Красную Армию и направлен учиться в Челябинское военное училище штурманов авиации дальнего действия (ставшее известным нам, как - ЧВВАКУШ). В 1944 г. по окончании училища был направлен штурманом дальней авиации в действующую 18-ю воздушную армию, в 362-й авиационный Рижский полк, 45-й авиационной Гомельской дивизии. Авиадивизия принимала участие в боевых действиях с аэродромов подлета, а ее эскадрильи успешно бомбили Берлин.

Любопытно, что целеустремленный Михаил Гуренев все экзамены в военном училище сдал на «отлично» и попал в экипаж новейшего по тем временам (выпуск 1941 г.) дальнего бомбардировщика Б-17

«летающая крепость». Такие самолеты поставляли в СССР американцы по договору «ленд-лиза». Этот тяжелый бомбардировщик являлся лучшим современным образцом авиационной техники с радиусом действия 3 200 км, максимальной скоростью 516 км/час, вооруженный одиннадцатью крупнокалиберными (12,7 мм) пулеметами и запасом бомб в 7 тонн.

Для того, чтобы летать и воевать на «летающей крепости» требовались не только отвага, но и блестящие знания и интеллект. Для 19-летнего Михаила летный этап жизни и службы в ВВС станет потом определяющим в его характерном стремлении к новому. Он принадлежал к тому поколению советских людей, чья юность была опалена огнем Великой Отечественной войны, рано взваливших на свои плечи ответственность за судьбу страны.

После демобилизации в 1946 г. Гуренев М.Н. поступил на агрохимический факультет Молотовского сельскохозяйственного института. Он так и ходил на занятия в офицерской форме и фуражке летчика. Во время учебы в вузе особенно проявились его лидерские качества, независимый и упорный характер. Михаил Николаевич принимал активное участие в комсомольской жизни института, одновременно являясь внештатным секретарем Ленинского райкома комсомола. Учился он заинтересованно и хорошо, а после окончания института был рекомендован на работу инструктором сельскохозяйственного отдела Пермского обкома КПСС, затем - заместителем начальника областного управления сельского хозяйства.

В 1953-1956 г.г. обучался в аспирантуре на кафедре растениеводства под научным руководством профессора В.Н. Прокопьева. Исследовательские опыты и производственную проверку проводили в хозяйствах Фокинского (ныне Чайковского) района Пермской области. М.Н. Гуренев в годы аспирантуры активно участвовал в общественной и производственной жизни района и хозяйства. Вместе со специалистами района проводил семинары специалистов сельского хозяйства, инженерно-технических работников и механизаторов по внедрению научно-обоснованной системы обработки и мелиоративному окультуриванию дерново-подзолистых, песчаных и супесчаных почв, сам осуществлял разработку, внедрение и освоение севооборотов. Все, что выполнял Михаил, отличало хорошее качество и успешные перспективы. Он обладал талантом просчитывать на несколько шагов текущие и будущие результаты.

В 1957 г. М.Н. Гуренев защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата с.-х. наук на тему: «Агротехника возделывания однолетнего люпина на семена в условиях юго-западной части Пермской области», а в 1959 г. был утвержден в звании доцента и избран заведующим кафедрой общего земледелия и мелиорации Ижевского сельскохозяйственного института. В 1962 г. приглашен в Пермь заведующим кафедрой общего земледелия с основами мелиорации, и до марта 1992 г. работал в этой должности, а до 1997 г. оставался профессором этой кафедры в Пермском сельскохозяйственном институте имени академика Д.Н. Прянишникова (с 1995 г. - академия).

В 1974 г. доцент М.Н. Гуренев защитил диссертацию на соискание ученой степени доктора с.-х. наук по теме: «Значение люпинов, кормовых бобовых растений и приемов окультуривания дерново-подзолистых почв для повышения продуктивности земледелия в Восточных районах Европейской части СССР».

В 1970-1975 г.г. кафедра общего земледелия с основами мелиорации и опытного дела осуществляет активную хоздоговорную деятельность. Научными сотрудниками по многопрофильной тематике на кафедре трудятся: доценты В.Н. Мосин и З.М. Поцелуева, старший научный сотрудник П.С. Голдобин, старший преподаватель А.В. Чесноков. В результате этого происходит техническое перевооружение учебного научно-опытного поля за счет хоздоговорных 4 млн. рублей. Только на эти средства, кафедрой в 70-80-е г.г. впервые в Пермской области была приобретена новая техника для системы машин по противоэрзийной обработке почвы и современные почвообрабатывающие орудия, включая высокоенергичный гусеничный трактор Т-150 - последнее достижение отечественной автотракторной промышленности. Студенты агрономического и агрохимического факультетов смогли практически работать с новинками земледелия - комбинированными агрегатами для обработки почвы РВК-3,6; КФГ-3,6; ВИП-5,6; стерневой сеялкой СЗ-2,1, плоскорезом КПП,3; ЧКУ-4; КПЭ-3,8А и игольчатой бороной БИГ-3. Эти образцы обрабатывающих орудий превосходили прототипы современных отечественных комплексов «Лидер», «Чародейка», «Обь» и зарубежных комплексов «Lemken», «Amazon», «Fogel & Noot».

Продолжение на с.6.

В 1971-1974 г.г. сотрудниками кафедры общего земледелия с основами мелиорации была проведена масштабная научно-исследовательская работа в совхозе «Краснокамский» по мелиоративному оккультуриванию легких почв (старший научный сотрудник А.В. Чесноков); в 1974-1977 г.г. в колхозе «Ильич» Березовского района (доцент З.М. Поцелуева) освоены новые приемы углубления и оккультуривания пахотного слоя почвы плугами с вырезными отвалами и плоскорезами-глубокорыхлителями.

Позднее, впервые в регионах Урала и Восточной Сибири, под руководством профессора М.Н. Гуренева на площади 5 тыс. га в колхозе «Россия» (ООО «Русь») Пермского района испытывают и апробируют комбинированный агрегат МКПП-3,6, совмещающий приемы предпосевной обработки, посева и прикатывания почвы. В совхозе «Нытвенский» Нытвенского района (аспирант Г.В. Толстова) были изучены и освоены гербициды третьего поколения - лонтрел, ВР, базагран, М, ВР, ковбой, ВГР.

Приоритетами научных направлений в исследованиях профессора М.Н. Гуренева и его аспирантов на Урале (в 1965-1992 г.г.) являлись комплексные приемы ускоренного созревания семян однолетнего узколистного, желтого горького и многоярусного кормового люпинов в Удмуртии; агротехническая оценка качества обработки почвы на повышенных скоростях; система зяблевой обработки почвы; вопросы эффективности плантажной вспашки при оккультуривании дерново-подзолистых легких почв; органических и сидеральных удобрений.

Были изучены способы обработки и использования пласта клеверица под озимые и яровые культуры, исследованы сравнительная эффективность зеленого удобрения и зернобобовых культур под озимую рожь, приемы возделывания кормового люпина в чистых и совместных посевах с кукурузой и подсолнечником на дерново-подзолистых почвах Предуралья, система обработки черного пара при ускоренном оккультуривании дерново-подзолистых почв южной в подзоне южной тюменской тайги.

В конце 70-80-х г.г. ученые кафедры общего земледелия с основами мелиорации и опытного дела приступили к комплексному исследованию приемов химической обработки на засоренность, урожайность и качество зерна яровых культур, изучению эффективности сочетания приемов предпосевной обработки почвы и ухода за посевами, применения комбинированных агрегатов на дерново-подзолистых почвах при возделывании яровых зерновых культур и влияния различных предшественников на озимую рожь, яровую пшеницу, на показатели плодородия дерново-подзолистой суглинистой почвы

и продуктивность севооборота в Предуралье.

Под редакцией и в соавторстве профессора М.Н. Гуренева было издано шесть учебников по общему и частному земледелию, выдержавших несколько изданий во всесоюзном издательстве «Колос» - учебники «Агрономия с основами ботаники» для агрономических специальностей средних специальных учебных заведений, Москва (1973, 1980) и «Основы земледелия», Москва (1975, 1977, 1988).

Профессор М.Н. Гуренев принимал активное участие в общественной работе как институтского, так и областного масштаба. В течение нескольких лет он был внештатным председателем областного общества «Знание», секретарем доцент З.М. Поцелуева.

Сотрудники общества «Знание» организовывали поездки в хозяйства Пермской области, где преподаватели всех факультетов института с обширной тематикой выступали перед специалистами сельского хозяйства.

За три десятилетия руководства агрономической кафедрой профессору М.Н. Гуреневу, как талантливому демократичному заведующему удалось выдвинуть из ее рядов энергичных руководителей вузовских подразделений, которые успешно работали и работают в настоящее время. В 1966-1968 г.г. заместителем декана и деканом заочного обучения был предложен доцент М.Т. Митягин, а в 1970-1972 г.г. ему доверяют непростую зарубежную стажировку в Гвинейской Республике в качестве профессора земледелия Канканского политехнического института.

В период с 1977 по 1991 г.г. профессор кафедры общего земледелия и основами мелиорации М.Т. Митягин трудился проректором по научной работе института. На этом этапе в вузе была создана мощная материально-техническая база лабораторий научно-исследовательской части (аминокислотная, спектрального анализа и аналитическая научно-исследовательская лаборатории) из 20 штатных сотрудников. Функционировали аспирантура и специализированный совет по защите диссертаций, институт успешно взаимодействовал с учебно-опытными хозяйствами «Липовая гора» и «Кыласово». В 1971 г. доцент кафедры общего земледелия с основами мелиорации Г.Р. Кёниг назначается заместителем декана экономического факультета, а в 1972 г. издает книгу «Орошение в Предуралье», ставшую настольным пособием по мелиорации для нескольких поколений студентов агрономического факультета.

В 1980-1985 г.г. доцент кафедры З.М. Поцелуева избрана деканом агрономического факультета, совмещая административную деятельность с научно-педа-

гогической работой на кафедре. За этот период факультет становится лидирующим по успеваемости, научной и воспитательной работе, спортивным достижениям и художественной самодеятельности. В это время на агрономическом факультете впервые в истории вуза открылся и функционировал специализированный совет Д 120.08.01 по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора наук.

В 1990-1999 г.г. ученым секретарем специализированного совета К 120.08.01 по присуждению ученой степени кандидата наук по специальностям «Общее земледелие», «Овощеводство» и «Растениеводство» назначен старший преподаватель кафедры общего земледелия с основами мелиорации А.В. Половников.

В 1980-1982 г.г. усилиями преподавателей кафедры и ряда профильных кафедр вуза была разработана и опубликована программа и рекомендации «Научные основы системы земледелия Пермской области на 1981-1985 г.г.», координатором которой явился профессор М.Н. Гуренев. Авторитет ученого и опытного земледелапрактика, нестигающего сторонника севооборота, классической обработки почвы и новатора отечественного земледелия стали востребованы на высоком уровне. Михаил Николаевич Гуренев являлся членом секции земледелия и проблемного совета ВАСХНИЛ (РАХН) по севооборотам. Он оказывал всестороннюю помощь в подготовке научно-педагогических кадров на Урале (профессорам В.Ф. Трушину и П.И. Романову), в Волго-Вятском районе (академику И.П. Макарову, профессорам В.П. Заикину и А.А. Платунову), в Татарстане (профессору Х.Х. Хабибрахманову), в Башкирии (профессору Г.Н. Лысаку), ЦР НЧЗ (академикам А.Н. Кащенову и А.И. Барасеву, профессорам В.П. Нарциссову, А.И. Кузнецовой и М.Ф. Стихину).

М.Н. Гуренев был членом специализированного совета по защите диссертаций, выступал в качестве официального оппонента по четырем докторским и 64 кандидатским диссертациям. Оказывал большую помощь в подготовке научно-педагогических кадров для других сельскохозяйственных вузов страны, особенно Нечерноземной зоны.

Результаты научно-исследовательской работы кафедры и вуза профессором М.Н. Гуреневым докладывались на научных конференциях сельхозинstitutov, всесоюзных совещаниях и семинарах и на сессии ВАСХНИЛ. Результаты исследований широко используются в учебном процессе, в переподготовке специалистов сельского хозяйства.

Ю.Н. Зубарев, д.с.-х.н., профессор, зав. каф. общего земледелия и защиты растений,

З.М. Поцелуева, к. с.-х.н., доцент кафедры общего земледелия и защиты растений

Продолжение следует

В движении - жизнь!

ПРАВИЛЬНОЕ ПИТАНИЕ

В предыдущих статьях мы говорили о том, как оценить своего физическое состояние, используя различные тесты. Сегодня речь пойдет о такой важной составляющей здорового образа жизни как **питание**.

Вопрос №1 «Сколько нам нужно потреблять калорий ежедневно?»

Ответ: Любая деятельность человека связана с энергетическими тратами, которые принято выражать в *калориях*. Чтобы определить расход энергии человека в сутки, необходимо учесть всю производимую им работу.

Основной обмен. Установлено, что в состоянии покоя, сна человек расходует энергию, необходимую для поддержания деятельности внутренних органов и систем (дыхание, кровоснабжение, переваривание пищи и т. д.). В состоянии покоя расход энергии в 1 час на 1 кг веса равен 1 килокалории. Таким образом, если человек весит, например, 70 кг, то в час он расходует 70 килокалорий, а в сутки — 1680 ккал. Этот расход называется **основным обменом**.

Суточная потребность в дополнительной энергии, которая необходима для совершения ежедневной работы, а также для поддержания двигательной активности, определяется в зависимости от вида деятельности:

- 8 килокалорий, если человек занят легким физическим трудом (например, работает в основном сидя);
- 12 килокалорий, если человек занят физическим трудом средней тяжести (например, работает в основном в положении стоя или много ходит);
- 26 килокалорий, если человек занят тяжелым физическим трудом (например, переносит тяжесть или является профессиональным спортсменом).

Например, для человека весом 70 кг, занятого трудом средней тяжести, необходимо дополнительно 840 ккал (12ккал. x 70кг).

Общий баланс калорий, необходимых организму, складывается из количества калорий для основного обмена и общего количества затрачиваемых физических усилий. Таким образом, для человека весом 70 кг, занятого трудом средней тяжести, необходимо $(1680 + 840) = 2520$ ккал в сутки.

Как правило, на основной обмен расходуется примерно две трети энергии, а на работу - оставшаяся третья. Поскольку величина основного обмена веществ и физическая активность у всех людей разные, то трудно установить средний уровень затрат энергии. Однако большинство специалистов считают, что взрослая женщина среднего роста и

веса, имеющая нормальное соотношение работы и отдыха, в среднем расходует от 2000 до 2200 ккал в день, а мужчина 2500-2800 ккал.

Вопрос №2 «Что есть?»

Ответ: Будет ли ваш организм получать достаточное количество энергии только лишь для поддержания своей жизнедеятельности или с учетом расходуемой энергии в течение дня - это зависит от употребляемой нами пищи. В первую очередь от вида пищевых продуктов и их количества.

Энергия в пище содержится в виде питательных веществ и измеряется их калорийностью, то есть количеством калорий. Жиры, углеводы, белки (протеин) и алкоголь обладают различной калорийной ценностью.

Калорийная ценность питательных веществ

	Ккал/грамм	Пищевые продукты
Жиры	9,3	Растительное масло, сливочное масло, бекон, майонез, сливки, жирное мясо, маргарин
Углеводы	4,1	Крупы, овощи, фрукты, бобовые (бобы и горох)
Белки	4,1	Мясо, рыба, молоко, сыры, бобовые, орехи, крупы
Алкоголь	7	Вино, пиво, спиртные напитки

Полезно знать!

Согласно данным научных исследований, проведенных в этой области, установлено, что «калория калории рознь». Оказалось, что человеческий организм предпочитает больше сохранять калории жира, чем калории углеводов.

Если вы съели 100 лишних калорий жира, например, столовую ложку маргарина, то организм сохранит примерно 97 из них в своих жировых клетках. Три оставшиеся калории будут израсходованы, в качестве «топлива». (Этот процесс называется «ГЭП», или тепловой (термический) эффект пищи).

Однако если вы съели 100 калорий углеводов — около двух столовых ложек джема, то организм сохранит лишь 77 калорий в качестве жира, а 23 использует как «топливо». Причем, эти дополнительные углеводы откладываются в виде гликогена в мышцах и печени.

Только после того, как запасы гликогена будут полностью восстановлены в необходимом объеме, углеводы начнут откладываться в виде жира.

Калорийное содержание пищи изменяется по тому, сколько выделяет теплоты данный пищевой продукт при сжигании. Энергетическая ценность различных продуктов может быть различной, что наглядно видно из приведенной ниже таблицы.

Энергетическая ценность 100 г съедобной части продукта

Энерго-ценность (ккал.)	Продукты
Очень большая (450-900)	Масло (сливочное, топленое, подсолнечное), орехи, шоколад, пирожные, свинина жирная, сало
Большая (200-400)	Сливки, сметана, творог жирный, сыр, мороженое сливочное, колбасы вареные, сосиски, гуси, утки, свинина мясная, рыбные консервы в масле, крупы, макароны, хлеб, сахар, мед, варенье, крахмал
Умеренная (100-199)	Творог полужирный, мороженое молочное, говядина, баранина, куры, яйца, ставрида, скумбрия, сельдь нежирная
Малая (30-99)	Молоко, кефир, творог нежирный, треска, хек, судак, камбала, щука, фрукты, ягоды, картофель, морковь, свекла, зеленый горошек
Очень малая (менее 30)	Кабачки, капуста, огурцы, редис, салат, томаты, перец сладкий, тыква, клюква, грибы свежие

Материал подготовлен к.п.н., доцентом С.В. Яковлевым

КРАСИВЫЙ И ЗРЕЛИЩНЫЙ ВИД СПОРТА

23-24 апреля состоялся чемпионат мира по черлидингу (cheerleading; cheer, в пер. с англ. – одобрительное восклицание, leading – главный, ведущий). На соревнованиях в Америке, в курортном городке Орландо штата Флорида выступил и дуэт из России - две пермячки - **Ксения Рыбьякова** и Екатерина Чванова. Ксения - студентка Пермской ГСХА, учится на III курсе зоотехнического факультета.

В соревнованиях приняли участие спортсмены из Японии, Китая, Канады, Мексики, Италии и других стран. Всего в этом виде программы состязались пятнадцать пар. Российский дуэт стал пятым.

Это большой успех! До этого момента российские черлидеры на мировых чемпионатах не выступали. Наградой стал чемпионат Европы, проходящий в городе Париже, где спортсменки стали бронзовыми призерами чемпионата. Девчонок, покоривших Европу, пригласили выступить на чемпионате мира.

Корреспондент газеты встретилась с нашей студенткой, чтобы поздравить с успешным выступлением и побольше узнать о черлидинге.

Ксения - кандидат в мастера спорта по черлидингу, неоднократная чемпионка России, серебряный призер чемпионата Европы (г. Москва), бронзовый призер чемпионата Европы (г. Париж), а теперь и призер чемпионата мира.

- Ксения, как давно вы занимаетесь черлидингом?

- Три-четыре года.

- За такой короткий срок вы достигли больших результатов!

- Большое спасибо, но на самом деле в спорте я с малых лет. Примером подражания для меня стала моя мама, в прошлом

- успешная гимнастка. Наша семья живет девизом: «Мама, папа, я - спортивная семья!». Спортивные интересы разносторонние. Я, например, занимаюсь карате с 10 лет. С него, собственно, все и началось. Захотелось быть сильной и уметь постоять за себя. Сейчас у меня "коричневый пояс" с золотой полоской, я кандидат в мастера спорта, неоднократная чемпионка России и призерка мира. На следующий год собираюсь сдать на "черный пояс". В черлидинг пришла потому, что люблю танцевать, и, конечно, очень удобно, когда твой тренер - мама!

- Вы - целеустремленная девушка! Черлидинг - новый для России вид спорта,

насколько он популярен в нашем городе?

- Есть секции по черлидингу в фармакадемии, педагогическом университете, в нашей академии и спортивной школе каратэ. Я начала заниматься в секции в фармакадемии, где на кафедре физвоспитания работает мама. Мы участвуем во всех культурно-массовых мероприятиях, например, в «Дне города», поддерживаем наших спортсменов, выступаем на матчах



"Амкара" и др.

- Расскажите о соревнованиях в Америке.

- Нам, кстати, очень повезло, мы прибыли на американскую землю своевременно, многие участники из-за извержения вулкана не смогли прилететь.

Нас приняли достаточно дружелюбно, хотя не буду скрывать, относились к нам настороженно. Как уже отмечалось, в России этот вид спорта только набирает популярность, и наших спортсменов в Америке пока не знают.

Мы жили в красивом курортном городе. Выступления проходили на огромном стадионе, болельщики заняли все трибуны - этот вид спорта любят в Америке. Все было очень торжественно.

После соревнований принимающая сторона устроила спортсменам настоящий праздник - всю ночь в нашем распоряжении был Диснейленд. Всего на территории города их 8! Посетителей возят к ним на автобусах. За время пребывания я успела посетить только 3. Вобщем, мы не только неплохо выступили, но и отлично провели время! Хочу выразить благодарность академии и лично ректору академии

- Андрею Алексеевичу Белых за помошь и поддержку! Эти соревнования были для меня очень важны.

- Скажите, Ксения, для того, чтобы заниматься этим видом спорта, нужны особые данные, хорошая физическая подготовка?

- Безусловно. Нужна пластика, гибкость, растяжка... в общем хорошая физическая подготовка для выполнения обязательных элементов. Этот вид спорта для тех, кто любит танцевать.

Черлидинг - командный вид спорта (в команде - от 20 и более спортсменов), можно выступать и соло и дуэтом, есть команды по 6, 8 человек. Да и направлений черлидинга несколько - чир, данс, чир-микс, групповой стант, индивидуальный черли-дер, чир-данс шоу, корпоративный черли-динг. Мне ближе танцевальное направление.

Слышала, что со следующего учебного года в академии будут набирать команду, в которую будут принимать не только девушек, но и юношей. Им этот вид спорта тоже понравится, уверена! Например, в направлении "данс" - спортивные танцы с элементами гимнастики, с присутствием пластиности, хорошей хореографией и грацией, потрясающей синхронностью, а в "чир" - элементы спортивной гимнастики и акробатики (построение пирамид и танцевальные перестроения под зычные кричалки), где и мужская сила тоже потребуется!

- Будете помогать тренироваться команде академии?

- Конечно!

- Спасибо Вам, Ксения за интервью, новых побед!

*Беседовала
со студенткой Пермской ГСХА*

А.В. Хованская

Адрес редакции
614600, г. Пермь, ГСП-165,
ул. Коммунистическая, 23.
Культурно-информационный центр.
e-mail: hovanskaya@mail.ru

Над номером работали: С.В. Гриценко, А.В. Хованская, А.А. Блюмин, И. Данилова, А. Будanova, А. Меньшикова, Ю.Н. Зубарев, З.М. Поцелуева, С.В. Яковлев, А.И. Паутов, М. Прохоров, И. Брыжко.
Корректор Е.А. Граевская
Ответственный за выпуск А.В. Хованская
Верстка А.В. Хованская