

КОРОТКОЙ СТРОКОЙ

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ АГРАРНОЙ НАУКИ В XXI ВЕКЕ», СЕКЦИЯ «ЭКОНОМИКА»

14 мая 2014 г. на факультете экономики, финансов и коммерции прошла научно-практическая конференция «Актуальные проблемы аграрной науки в XXI веке», секция "Экономика". В конференции приняли участие профессорско-преподавательский состав факультета, аспиранты и соискатели, магистранты. Всего было заслушано 14 докладов. Всем участникам были выданы сертификаты.

БОЙЦЫ ССО "СТРОИТЕЛЬ" ПОЛУЧИЛИ ВОЗМОЖНОСТЬ УЧАСТВОВАТЬ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ СТРОЙКЕ "ПОМОРЬЕ"

ССО "Строитель" Штаба студенческих отрядов Пермской ГСХА стал победителем конкурса на право участия во Всероссийской студенческой стройке "Поморье" в г. Мирный Архангельской области!

Подробности с [штаб29.рф](#):

В Архангельске подвели итоги конкурса среди строительных отрядов России на право участия во Всероссийской студенческой стройке «Поморье»

В Архангельске завершилось заседание организационного комитета по подготовке и проведению в г. Мирный Архангельской области Всероссийской студенческой стройки «Поморье», приуроченной к празднованию 55-летия движения студенческих отрядов в Российской Федерации.

Главным итогом заседания стало утверждение списка отрядов-победителей конкурса и, соответственно, увеличение квоты. Так в этом году участие в ВСС «Поморье» примут 320 человек из 13 регионов нашей страны.

Список отрядов-победителей:

1. ССО «Связь» (Новосибирская область);
2. ССО «Вихрь» (г.Санкт-Петербург);
3. КССО «Сириус» (г.Санкт-Петербург);
4. **ССО «Строитель» (Пермский край);**
5. ССО «Вега» (Свердловская область);
6. ССО «Энергия» (Алтайский край);
7. ССО «Муравей» (Республика Карелия);

8. ССО «Кантиана» (Калининградская область);
9. ССО «11 легион» (Республика Коми);
10. ССО «Медведь» (Архангельская область);
11. ССО «Орбита» (Архангельская область);
12. ССО «Авангард» (Архангельская область);
13. ССО «Спарта» (Архангельская область);
14. ССО «Слейпнир» (г.Москва);
15. Тамбов (Тамбовская область);
16. ССО «Воложане» (Самарская область);
17. ССО «Рассвет» (Забайкальский край);
18. ССО «Надежда» (Свердловская область).

ОТКРЫТЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ТОРГОВО-ВЫСТАВОЧНЫЙ ФОРУМ "НИВЫ ПРИКАМЬЯ - 2014"

С 12 по 20 мая на площади перед Театр-Театром (бывш. театр драмы) работает ежегодный сельскохозяйственный форум "Нивы Прикамья - 2014". В рамках форума проводилась ярмарка товаров сельхозпроизводителей края, а также консультации, мастер-классы, семинары по агротематике.

14 мая сотрудники приемной комиссии академии провели выездной консультационный семинар, рассказав заинтересованным слушателям об условиях приема и обучения в Пермской ГСХА на 2014-2015 гг.

Кроме того, А.В. Лещев, доцент кафедры плодоовощеводства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, кандидат сельскохозяйственных наук проводил открытые лекции по агротематике.

"ПРАВИЛЬНЫЙ ВЫБОР": ЛЕКЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ОРИЕНТИРОВАНИЮ СРЕДИ СТУДЕНТОВ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНОГО ФАКУЛЬТЕТА

В рамках реализации проекта «Правильный выбор» в период с 21.04.14 по 28.04.14 прошли лекции по профессиональному ориентированию молодежи среди студентов второго курса архитектурно-строительного факультета.

21 апреля прошла первая вводная лекция, которую провела член координационной

группы Молодежного Совета при Пермской городской Думе Айна Якупова.

24 апреля провел лекцию председатель совета директоров строительной группы «Урал Сервис 2000» Леонид Яковлевич Лейфер.

25 апреля с ребятами в диалоге принял участие генеральный директор строительной компании «Строн-М» Сергей Владимирович Худяков.

Было отмечено, что молодежь уже сейчас задумывается о формах и объектах будущей деятельности. Также стало понятным, что к настоящему моменту у большинства студентов есть полная уверенность в правильности их выбора стать инженером-бакалавром по направлению «Строительство».

ДЕНЬ КАРЬЕРЫ НА ФАКУЛЬТЕТЕ ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ

На факультете прикладной информатики состоялся **День карьеры**.

Как отметили сами студенты, очень полезными для них оказались **практические советы по поведению на собеседовании и составлению резюме**, о которых им рассказала Передеренко Ольга Александровна, руководитель проекта «Персонал».

Приглашенные представители компаний рассказали ребятам о свободных вакансиях, требованиях к соискателям, об особенностях работы студентов, а также о возможностях совмещения работы и учебы.

В мероприятии приняли участие следующие компании:

- ЗАО «ЭР-Телеком Холдинг»
- ООО «Бизнес компетенция»
- Дизайн-студия Рецепты Рекламы
- ООО «ППВТИ»
- ООО «Умный Маркетинг»
- Группа компаний «ИВС»
- ОАО «Сбербанк России»

Абсолютное большинство студентов (более 95%) считают, что данное мероприятие было полезным для них и хотели бы, чтобы проведение данного мероприятия стало ежегодным.



“О, СПОРТ, ТЫ - МИР!”

Пермская ГСХА принимала у себя в гостях V Чемпионат по полиатлону в рамках Летней Универсиады вузов Минсельхоза России

2

10-14 мая состоялось важное событие в жизни академии - V Чемпионат по летнему полиатлону среди аграрных вузов России! Пермской ГСХА имела честь принимать гостей и проводить соревнования на своих спортивных площадках.

16 команд из 15 городов страны боролись в 5 видах спорта: стрельба, метание гранаты, плавание, бег 100 м, 2000 м и 3000 м. И не будет преувеличением сказать, что победителями стали лучшие из лучших, ведь состязания были не из легких: соревнования шли в течение нескольких дней подряд.

По итогам Чемпионата по летнему полиатлону в рамках V Летней Универсиады вузов Минсельхоза России места распределились следующим образом:

- I место – Кубанский ГАУ;**
- II место – Новосибирский ГАУ;**
- III место – Орловский ГАУ;**
- 4 место – Чувашская ГСХА;**
- 5 место – Пермская ГСХА;**
- 6 место – Алтайский ГАУ;**
- 7 место – РГАУ – МСХА им. Тимирязева;**

- 8 место – Курганская ГСХА;**
- 9 место – Башкирский ГАУ;**
- 10 место – Ижевская ГСХА;**
- 11 место – Саратовский ГАУ;**
- 12 место – Костромская ГСХА;**

- 13 место – Воронежский ГАУ;**
- 14 место – Ставропольский ГАУ;**
- 15 место – Казанская ГАВМ;**
- 16 место – ГУЗ г. Москва.**



Команда Пермской ГСХА

13 мая в манеже Пермской ГСХА состоялась церемония награждения победителей и закрытия Чемпионата по летнему полиатлону. Поздравить спортсменов пришли О.Г. Брыжко, проректор по дополнительному образованию, С.В. Яковлев, главный судья соревнований, а также студенты академии, подготовившие творческие номера и небольшой флеш-моб с участием самих спортсменов. Закрытие прошло в яркой, дружеской, веселой атмосфере, и гости академии могли почувствовать себя как дома: здесь им всегда рады, здесь их всегда ждут!

pgsha.ru

Фото: Игорь Шилов

**Поздравляем всех спортсменов-участников Чемпионата по летнему полиатлону в рамках V Летней Универсиады вузов Минсельхоза России!
Каждый из вас - уже победитель, достойный представитель своего вуза!
Дальнейших вам успехов в спорте, новых достижений!**

Итоги фестиваля “Студенческая весна - 2014”

Завершился краевой этап традиционного ежегодного фестиваля «Студенческая концертно-театральная весна - 2014!» Студвесна – это каждый раз одно из самых ярких событий в творческой жизни студентов: она открывает новые таланты, знакомит с замечательными людьми, дарит незабываемые впечатления! Однако настало время подвести итоги.

Итак, по результатам фестиваля «Студенческая концертно-театральная весна - 2014» I место занял ПНИПУ, II – ПГНИУ, III – ПГГПУ. Наша академия заняла 5 место.

Лауреатами фестиваля стали студенты Пермской ГСХА:

Музыкальное направление, номинация «Эстрадный вокал» - диплом ЛАУРЕАТА завоевала **Светлана Бурангулова** с песней «Mama knows best»;

Музыкальное направление, номинация «Народный вокал» - диплома ЛАУРЕАТА удостоена **Фолк-**



Гала-концерт ПГСХА

группа «Огнецвет» - «Ой, полоса, моя полосуха»;

Оригинальный жанр, номинация «Пластика» - диплом ЛАУРЕАТА получили **Игорь Шилов, Анастасия Тельнова «В наши дни»;** Оригинальный жанр, номинация «Театр мод» - диплом ЛАУРЕАТА завоевал **коллектив факультета агротехнологий и лесного хозяйства, коллекция «Жарптицы»;**

Танцевальное направление, номинация «Бальный танец» - диплом ЛАУРЕАТА вручен **Денису Карпову, Екатерине Кончужовой танец «Двое».**

От всей души поздравляем наших студентов с творческими успехами и желаем им дальнейшего развития и новых побед!

Фото: Дмитрий Молчанов

НАШЕ ЗНАКОМСТВО С «РОДИТЕЛЕМ» «АМКРА»

Удивительной новостью для всех студентов нашей группы, включая болельщиков, оказалось то, что название нашего Пермского футбольного клуба «Амкар» происходит от сочетания первых частей слов «аммиак» и «карбамид».



Аммиак и карбамид – азотсодержащие минеральные соединения, которые могут непосредственно использоваться для удобрения большинства сельскохозяйственных культур. Выпускники нашей специальности знают об этом довольно четко. Кроме этого, в рамках занятий по «Экономической оценке применения удобрений» мы узнали и о том, что данные химические соединения являются основными продуктами одного из градообразующих предприятий города Перми – ОАО «Минеральные удобрения», входящего в состав крупнейшего холдинга по производству удобрений в Российской Федерации, СНГ и Восточной Европе – ОАО «ОХК «УРАЛХИМ».

После этого мы изъявили желание организовать экскурсию на предприятие, деятельность которого напрямую связана с сельским хозяйством. На нашу просьбу незамедлительно откликнулся ведущий специалист отдела профессиональной подготовки и развития персонала завода ОАО «Минеральные удобрения» Валеева Гульсина Равилевна. И вот уже через неделю наша группа во главе с преподавателем кафедры агрохимии Алёшиным Матвеем Алексеевичем ехала на экскурсию.

Непосредственно сама экскурсия, как и всякий завод, началась с проходной, где нас встретили и любезно проводили до головного административного корпуса. В уютном конференц-зале было полезно узнать историю завода, информацию об используемом в производстве оборудовании, технологиях и выпускаемых продуктах, а также по теме, которой уделяется особое внимание на предприятии – технике безопасности. Как оказалось, здесь это – прежде всего!

Завод находится в городе Перми по адресу: ул. Промышленная, 96. Предприятие, построено в 1981 г. и первоначально было структурным подразделением ГП «Производственное объединение «Пермнефтеоргсинтез». 1 января 1992 г. выделено в самостоятельное государственное

предприятие «Завод минеральных удобрений», 19 ноября 1992 г. преобразовано в открытое акционерное общество «Минеральные удобрения».

На производстве применяются современные технологии фирм: Kellogg (США) — производство аммиака и Mitsui Toatsu (Япония) — производство карбамида, позволяющие выпускать качественную продукцию, соответствующую мировым стандартам. Системы менеджмента качества и экологии предприятия соответствуют требованиям международным стандартам ISO 9001 и ISO 14001.

Предприятие производит:

Аммиак безводный сжиженный (марки А, Ак);

Аммиак водный технический (марки А, Б);

Карбамид (марки А, Б);

Жидкую низкотемпературную двуокись углерода, жидкую двуокись углерода высокого давления;

Кислород газообразный технический;

Кислород газообразный медицинский.

«Безопасность превыше всего!» - это является своеобразным лозунгом завода. В случае аварии или утечки продуктов в рамках любого технологического процесса происходит автоматическая остановка оборудования, дальнейшая локализация и уничтожение опасных веществ. Все работники на территории обязаны ходить в касках и носить с собой противогазы. Облечение в «заводской» шлем и «обмундирование» противогазом предстояло и нам.

И вот мы, уже совсем похожие на здешних рабочих, отправились вместе с главным специалистом проектно-технического отдела Мазениным Дмитрием Александровичем на экскурсию по территории предприятия, где находится цеха, склады, мастерские, бытовые помещения и даже свой участок железной дороги.

Территория предприятия чистая и ухо-

женная: даже сейчас, когда на дорогах грязь и лужи, здесь - чистый и сухой асфальт. Летом же все утопает в зелени и цветах яблонь.

Эта экскурсия приятно опровергла мнение многих о том, что на заводе работают только с различными станками и механизмами. Было удивительно увидеть вместо этого центры управления с множеством современных электронных систем, компьютеров и большим количеством операторов-инженеров, контролирующих и отслеживающих все процессы производства, сидя в теплых и уютных залах. Слушая о различных технологических процессах, представленных в цехах, мы невольно вспоминали те знания, которые мы получали на занятиях и из учебников по агрохимии.

Очень интересно и познавательно было увидеть своими глазами производственную лабораторию. К нашему удивлению, большинство используемых современных аналитических приборов, а также лабораторное оборудование оказалось довольно схожим с тем, что представлено на нашей кафедре. Конечно, имеется в лаборатории и очень технологически сложные и дорогостоящие приборы, но за ними работают обычные выпускники вузов, такие как мы.

Самым интересным и запоминающимся моментом, по мнению большинства ребят, был показанный нам «кипящий слой». Это падение жидкого карбамида с высоты 60 м на сито: в полете происходит процесс кристаллизации, когда образуются белые круглые гранулы, которые затем «подпрыгивают» на сите, создавая видимость кипения.

Кроме того, нам как выпускникам было интересно то, что на завод требуются молодые специалисты и созданы все условия для развития, реализации идей и карьерного роста.

В общем и целом, экскурсия всем нам очень и очень понравилась!

*А.В. Ефремова,
студентка гр. Ахб-41,
и М.А. Алёшин,
доцент кафедры агрохимии,
канд. с.-х. наук*





В академии учится немало выдающихся студентов, но каждый из них – уникален по-своему. Яна Бобрикова, студентка факультета экономики, финансов и коммерции пришла учиться в Пермскую ГСХА вслед за мечтой: вот уже четвертый год, начиная со школьной скамьи, Яна развивает собственный агробизнес – разведение форели. Несмотря на свой юный возраст, Яна сейчас – уже опытный индивидуальный предприниматель. На ошибках учатся, и ей немало пришлось пережить потерь, неудач, тревог, чтобы хозяйство отлажено заработало.

... А началось все с рыболовецких трофеев отца, веселых рассказов о рыбалке. Яне, учившейся в ту пору в 10 классе, стало страшно любопытно – и в следующий раз она сама уже поехала вместе с папой, «на разведку». Там радушные рыбаки, отцовские товарищи, охотно делились опытом с девочкой, которая впитывала важные знания как губка. И вот, загорелась! Появилась цель, мечта, к которой стоило идти. И вот, в 11 классе Яна попадает в агрокласс: записали от Сельской СОШ. Времени – итак в обрез: учеба в школе, подготовка к выпускным экзаменам, а тут еще и профильный класс... Но скоро пришло понимание того, что знания, полученные там, пойдут только на пользу. Через несколько месяцев был написан бизнес-план, который принял участие в конкурсном отборе на получение субсидий, и она получает 300 тысяч рублей на развитие своего дела! Но это были только первые шаги. Первая зима была тяжелой: рыба гибла и, чтобы сделать ущерб минимальным, приходилось отлавливать ее и возить на ярмарки выходного дня, а это – в 70 км от ее родного села. Она приводит в пример фразу Роберта Кийосаки: «Если рухнет дом – попробуй понять, как можно на нем заработать». Так она и старалась поступить. И все было не зря: после посещения ярмарки глава районной администрации наградил Яну благодарственным письмом за вклад в развитие сельскохозяйственного рынка и обеспечения местного населения качественной продукцией.

В апреле 2011 года заканчивается учеба в агроклассе, и на защите, среди 10 самых серьезных проектов, предварительно отобранных из гораздо большего числа, проект по разведению форели становится лучшим! Несомненно, это стало еще одним стимулом продолжать идти по выбранной стезе и связать свою жизнь с сельским хозяйством. Это и определило выбор высшего учебного заведения – Пермской государственной сельскохозяйственной академии. Яна приняла решение учиться на факультете экономики, финансов и коммерции, на бухгалтера – в первую очередь потому, что именно эти знания ей нужны, как она уже поняла на своем опыте, для развития собственного бизнеса.

Дальше – сложнее. Попался недобросовестный поставщик: из более чем 3000 мальков при транспортировке выжили только 124, остальные пришлось отдать на корм пороссятам. Экспертиза приняла сторону поставщика, и Яна осталась ни с чем. Следом погибает партия, подготовленная для осенней реализации. Убытки 2012 года были колоссальными, но трудности Яну не пугают. И она идет дальше: разрабатывает новый проект, с ним – новые обязанности, новая должность, новые заботы, люди и связи. Сегодня Яна продолжает знакомиться с аграрным сектором экономики. Она руководствуется принципом: «Если хочешь быть частью системы, необходимо разбираться в процессах, которые в ней происходят». Иначе говоря, если хочешь сделать что-то хорошо – делай это сам. Для Яны новая работа – это прекрасная возможность развивать и свое дело: так она получает самые актуальные новости агробизнеса, имеет

возможность встречаться с представителями Министерства сельского хозяйства и продовольствия ПК, знакомится с теми людьми, которые могут помочь в ее работе.

Найти «свое дело», – то дело, которому ты хотел бы посвятить свою жизнь и свою работу, – это чрезвычайно сложная задача, но с ней Яна уже справилась. Она планирует и дальше заниматься любимым делом – разведением форели. Теперь у нее уже колоссальный опыт, и каждое решение принимается гораздо более взвешенно: тщательно продумываются условия поставки, выращивания, реализации рыбы. Летние и зимние пруды расширены, и любой заядлый рыбак может воспользоваться услугой рыбалки (к слову, цена за кг форели – одна из самых низких в крае). Кроме того, в прошлом году было начато строительство целой базы отдыха: комплекса с домом, баней, купальной, беседками, складом кормов и т.д. Девушка по праву может гордиться своим хозяйством!

В конце 2012 года Яна получила заслуженное звание «Предприниматель года» в номинации «Студенческий бизнес». Ее бизнес-план был представлен на конкурсе «Начинающий фермер» в Министерстве сельского хозяйства РФ, на защите научных работ в г. Казани и на конкурсе ENACTUS – студенты в свободном предпринимательстве. В рамках последнего она



также проводила лекцию в женской исправительной колонии ИК-32 г. Перми на тему: «Из заключенных – в предприниматели». Данная работа проводится для того, чтобы человек, который освобождается из мест временного ограничения свободы, впоследствии не был оторванным от общества, а также имел возможность для самореализации, становления и развития собственного дела. Поразило Яну прежде всего то, что ее лекция вызвала ошеломительный интерес: было много вопросов, жарких дискуссий, предложений. Она предложила им после освобождения попробовать получить агрофраншизу по форели, ведь нередко людей, отбывших срок в местах не столь отдаленных, не берут на работу из-за их прошлого, а тут им терять нечего, но можно многое

приобрести! Свое дело, например. Также, в рамках ENACTUS Яна занималась вопросом трудоустройства студентов Пермского агропромышленного техникума на своем предприятии, принимая участие в заседаниях «круглых столов», публиковала материалы по результатам своей работы – в СМИ, на Интернет ресурсах, распространяла среди знакомых. Пример заразителен! Наша студентка полна решимости привлекать к развитию сельского хозяйства и, в частности, своего любимого дела, как можно больше людей – ведь это так интересно! В данный момент ведутся переговоры о заключении договора в Москве на выпуск и распространение своей агрофраншизы.

Конечно, для создания, поддержания и развития своего бизнеса требуется недюжинная сила воли, самодисциплинированность, терпение, трудолюбие. И этой юной девушке их не занимать! Но важнее всего – интерес, любовь к своему делу, без которой ничего уж точно не получится.

«Созидательная сила бизнеса выходит за рамки привычных представлений.

Когда лучший опыт бизнеса направлен на добрые дела, мы можем добиться чего-то большего, чем просто прибыль. Мы можем изменить жизни людей и сделать мир лучше!»

Я. Бобрикова, студентка ФЭФУК,
К. Н. Ипанова, зав. Интернет-залом КИЦ



Продолжение. Начало в № 5, 6, 8, 9 (2006 г.), 5, 6, 8, 9, 10 (2007 г.), №1-6 (2008 г.), №1-6 (2009 г.), №1, 2, 4-7, 10 (2010 г.), №1-8 (2011 г.), №2, 3, 5, 7, 8, 9 (2012 г.), № 1-5, 9 (2013 г.), № 1-3 (2014)

В конце января 1945 года наступило некоторое похолодание, поэтому всех нас срочно направили на сбор теплых вещей, что остались в бараках после ухода союзников: одежда, обувь, постельное белье, подушки. Все это предназначалось для эвакуированного из Пруссии мирного населения.

Воспользовавшись предоставленной возможностью, и я здесь тоже свои старые, изрядно потрепанные ботинки сменил на новые. Нашлись и теплые носки. Без особого сожаления расстался с брюками и гимнастеркой и оделся в лётный парадный, почти новый американский костюм зеленого цвета (не думал я тогда, что этот костюм совсем скоро доставит мне немало хлопот). А вот расстаться со своей старой длиннополой шинелью не смог.

Кроме «носимого» в бараках было оставлено много самого различного имущества: посуда, книги, остатки продовольствия, музыкальные инструменты, спортивный инвентарь. Много из перечисленного постепенно перекечевало в наш барак. Все это за ненадобностью в полнейшем беспорядке валялось у нас на полу, никому не нужное и поэтому потерявшее всякую ценность.

Но, в преддверии предстоящих перемен, мы кое-чем и здесь запаслись. Я, например, из подушечных наволочек сшил себе 2 мешочка. В один из них уложил по преимуществу теплые вещи, в другой – припасенные ранее продукты.

А будущее не заставило себя ждать. Однажды утром в барак пришел уже знакомый нам лейтенант и приказал спешно «собираться в путь» - в центральный общий лагерь. На улице он проверил всех по списку, построил в колонну по четыре и под усиленной охраной повел в неизвестность. А мы все мысленно и с печалью прощались с нашим, в общем-то, добрым баракком. В нем все было – и хорошее, и плохое, - одни концерты чего стоят. Сожалели, что Андрея не было на прощанье. Добрый старик был.

Шли неспешно и через полчаса уже стояли перед нашим новым жилищем. Все как обычно: широкие ворота с часовым, аусвайс, новый пересчет, - и мы уже опять за проволокой. Место, куда нас привели, меньше всего напоминало лагерь: ни барак, ни подсобных помещений, ни ограждений из колючки. По-моему, это было какое-то производственное помещение размером примерно 50x50, с бетонным полом и низким – 3-4 м, - потолком. В нем не было никакой мебели. Не помню, были ли окна, но хорошо помню тусклые, вполнакала, лампочки под потолком. К нашему приходу это вместилище человеческих судеб уже наполовину было заполнено пленными, прибывшими из Польши, западной Белоруссии и других мест. Пленные лежали на голом полу рядами – ноги в ноги, от стены до стены. Между ними – узкий проход: так было легче считать, контролировать и кормить пленный.

Командантом этого заведения и переводчиком по совместительству был еще молодой человек в полувоенной форме, но не немец. Все звали его Алекс. К пленным он относился с вниманием и сочувствием. А хлопот у него хватало: у кого-то поднялась температура, кто-то просил поменяться местами, кто-то сходил

в туалет и забыл, где лежал до этого. Алекс без конца ходил между рядами, пытаясь решить те или иные вопросы, часто шутил, чтоб поднять настроение у пленных: «Ничего, мужики, потерпите немного, конец уже близок». И ведь помогало: раз говорит – значит, что-то знает. Питание было одноразовым – повар и его два помощника тащили по междурядью довольно вместительный бачок с бурдой: горячая вода и несколько ломтиков брюквы в ней плюс два кусочка черного хлеба.

Время от времени сюда заглядывал офицер из администрации лагеря. Через Алекса диктовал различные распоряжения, иногда отвечал на некоторые вопросы пленных. В последний приход сообщил, что все здесь пробудет не более недели, а далее – дальнейшая эвакуация на запад пешим ходом.

Когда мы шли сюда, то договорились – держаться по возможности всем вместе, но... не получилось. Сразу же после нашего прихода сюда же привели еще одну группу пленных, пришлось потесниться, и все перемешалось. Среди этого столпотворения я пытался отыскать своих друзей – Лыткина, Мазурука, Битченко, Мерзликина, - но тщетно. Вскоре пришел Алекс, быстро отсчитав очередную десятку, указал место, где следовало расположиться. Волею случая в этой десятке я оказался первым. Рядами уже лежали пленные, прибывшие из других лагерей. Моим соседом оказался один из них. Встреча с ним оставила у меня глубокое впечатление, детали которого я помню до сих пор. Это был еще молодой человек выше среднего роста с опухшим от длительного голодания лицом и потухшим взглядом. Мои попытки завязать с ним разговор не увенчались успехом. В этом не было ничего удивительного: по законам лагерной жизни откровенничать с первым попавшимся человеком у нас было не принято.

За ним лежали такие же пленные в самом различном одеянии – молчаливые, инертные доходяги.

Уже под вечер двое пленных, очевидно друзья, принесли соседу пригоршню какого-то зерна. Он достал из кармана шинели небольшую фарфоровую ступку и пестик, какие бывают в химических и медицинских лабораториях, и растер подарок в мелкую крупку, которую небольшими порциями отправил в рот. Кушал он не спеша, тщательно пережевывая каждую порцию. Не в силах это видеть, я достал из своего мешка одну галету и передал ему со словами:

- Угощайся. Это тебе.

Подобное творение цивилизации он видел, очевидно, впервые и поэтому не знал, что с ней делать.

- Ешь, это американский солдатский хлеб.

То ли по привычке, то ли чтоб продлить удовольствие, он и с галетой управился не спеша. Глядя на него, я подумал – до какого физического и нравственного самоуничтожения доводит человека голод, - и вспомнил тех доходяг, с которыми мылся в карантинном душе Лодзинского лагеря. Вспомнил и себя, когда рылся в куче гнилой брюквы в поисках более целого плода, чтобы угостить им своего однополчанина – Мордовина. А уже в наши дни, когда вижу, как на помойках валяются куски белого

хлеба, всегда внутренне возмущаюсь и вспоминаю то время. Знаю, что многие из моих знакомых называют меня «крохобором», но ничего с этим поделать не могу: грешно это – хлебом-то разбрасываться.

Меня заинтересовал вопрос – кем был этот угрюмый и молчаливый парень до войны? Но все мои попытки разрешить этот вопрос и на этот раз успеха не имели. Несмотря на это у меня сложилось впечатление, что у окружающих он пользовался определенным авторитетом.

В этот день случился со мной еще один почти нелепый случай. А было это так. После событий с соседом я решил немного отдохнуть. Снял свою шинель и, сложив ее в несколько слоев, постелил под себя. Но сразу же обнаружил, что все, кто по междурядью проходил рядом, останавливались и с любопытством рассматривали меня – что это за фраер разложился тут в парадном костюме. Я, конечно, понимал, что на фоне серой массы, которая господствовала здесь, я действительно выгляжу нелепо. Поэтому оделся в свою старую шинель с отметкой ЗИ на спине и не снимал ее в течение многих дней.

А пленные все прибывали; по-моему, их было уже несколько сотен. Не теряя надежды хоть кого-нибудь встретить из «своих», я обошел все ближайшие междурядья, но тщетно – никого! Тяжелое чувство полного одиночества – одиночества на людях, - постепенно овладело мной больше, чем все остальные невзгоды: холодный бетонный пол, лагерная баланда, спертый воздух сотен людей, туманное будущее.

Покидать наше лежбище было запрещено, но так как туалет (один на всех) был на улице, то я частенько покидал наше жилище, чтоб глотнуть свежего воздуха и оглянуться вокруг. А смотреть-то было на что: лагерь был огромен. Вот только некоторые из моих наблюдений. Недалеко от нашего лежбища плотной шеренгой стояли типичные, стандартные бараки, но почему-то без выгульных площадок вокруг. Поэтому было неясно – пустые они или обитаемы, или зарезервированы для вновь прибывающих пленных.

В другом месте стояли бараки, очевидно, временного содержания. В них помещались пленные союзных армий. Здесь их формировали в небольшие группы и без задержки этапировали на запад. Около одного из таких баракков я повстречал небольшую группу американцев. Увидев, что на мне их униформа, они приняли меня за своего и предложили присоединиться к ним. Но я сразу дал понять им, что мне с ними не по пути: им – на запад, мне – на восток. А еще в одном месте, прямо под открытым небом, располагался еще один участок лагерной территории. Он был разгорожен металлическими прутьями на высоту примерно 2м. В одной из таких клеток находились, по-моему, индусы. Они были в своих национальных одеждах, на головах – белые чалмы. В другой тоже находились какие-то представители восточного мира – в полосатых, не первой свежести, халатах и тоже в чалмах, но не белых. Они с интересом рассматривали нас, мы – их. Все это больше напоминало зверинец, чем место обитания людей. Было интересно и печально одновременно.

Продолжение следует

Вашему вниманию представляется рассказ-воспоминание о жизни в военные годы семьи преподавателя Ленинградского СХИ, эвакуированного и работавшего на базе нашего института в 1942-1945 гг. Благодарим Татьяну Васильевну Иванкину и Людмилу Петровну Быкову за предоставленную возможность.

6



Когда началась война, мне только исполнилось одиннадцать лет.

Мой отец, Иванкин Василий Кириллович, работал до войны в ленинградском сельскохозяйственном институте, если я не ошибаюсь, в должности доцента. Проживали мы в городе Пушкине, но когда фашисты подошли к Ленинграду, мы переехали в Ленинград, где нам дали комнату. Это был конец августа 1941 г. В этот период отец вместе со студентами каждый день выезжал копать окопы, но в октябре на окопы уже не выезжали, здания института были частично переоборудованы под госпитали, но институт, насколько я помню, работал, так как в январе, когда отец не мог ездить в институт, к нему на дом приходили иногда студенты сдавать то ли зачеты, то ли экзамены.

Мама, Анна Семеновна, работала во Всесоюзном институте растениеводства. К началу блокады ей с двумя сыновьями не удалось вырваться в Ленинград и, оказавшись на оккупированной территории, они ушли в партизанский отряд. Брат Борис погиб. В Пушкин мама с братом Владиславом вернулась лишь в 1944 г. после освобождения города от захватчиков. Почти сразу брат был призван в армию и воевал до конца войны, был контужен.

Институт эвакуировался в марте 1942 г. До Ладожского озера ехали в пригородном поезде, а потом нас погрузили на закрытые грузовые машины. Проехали мы по озеру благополучно. Наши машины, по моему мнению, не бомбили. Во всяком случае, если и бомбили, то меня не разбудили, так как я весь путь по озеру проспала. По приезде на станцию нас погрузили в товарные вагоны. Студенты, преподаватели, семьи преподавателей и других работников института – все ехали в одних

вагонах. Вагоны были товарные, по бокам были сделаны нары, а посередине была печка, типа «буржуйки». Ехали мы довольно долго. Когда приехали в г. Молотов, нас сначала пропустили через санитарную обработку, а потом поселили в общежитие. Это было одноэтажное здание. Нашей семье (отец, я, сестра и бабушка) дали отдельную комнату. Приняли очень тепло. Выдали карточки, прикрепляли к магазину и выдали какой-то дополнительный паек. В этом здании мы прожили до лета. Отец был занят какими-то организационными делами. В школу мы уже не пошли, так как учебный год кончался.

В июне нам предоставили комнату в учхозе «им. Решетникова». Там к ленинградцам тоже отнеслись очень тепло. Для поддержки какое-то время приехавшим ленинградцам выдавали сливки. Я очень хорошо это помню, поскольку сама ходила в коровник, и там наливали в наши бидончики эти сливки. Всем приезжим выделили участки под огороды и все сажали картошку и какие-то овощи. В доме, где мы проживали, жили еще несколько семей преподавателей. Я хорошо запомнила профессора Вакар с дочерью. Насколько я помню, он специалист по генетике. После лета многих ленинградцев поселили в учхозе «Липовая гора». Нам там тоже предоставили комнату в большом каменном доме. Некоторым преподавателям предоставляли комнаты в небольших деревянных домах. В таком доме. В частности, жил доцент Брызгалов В.А., впоследствии ставший директором ленинградского сельскохозяйственного института. В тот период у него родилась дочь. В здании, где мы жили, проходили занятия, но в отдельных комнатах проживали преподаватели. Конец 1942 г. и зиму 1943 г. шли

занятия, а школьники ходили в школу в другой поселок, где была семилетняя школа. Занятия со студентами проходили до вечера, но все же это были какие-то литературные вечера и праздники. Все это осуществлялось в этих же аудиториях. Летом все работали на полях. Преподавателям, как и всем работникам института, выделяли участки для огорода. Школьники помогали на сенокосе и тоже работали на прополке и других работах.

Осенью меня с сестрой переселили в общежитие города Молотова, поскольку сестра закончила 7 классов и продолжала учебу могла только в городе. Это было то же общежитие, где мы жили по приезде, в г. Молотов. Зимой 1943-1944 гг. занятия продолжались. Отец остался в учхозе и вел занятия со студентами, а мы с сестрой учились в школе в г. Молотове, которая находилась в центре города. Кроме учебы мы посещали театр. В тот период Кировский театр тоже был эвакуирован в г. Молотов и давал спектакли в здании Пермского театра. Билеты были нам доступны. Иногда мы ходили в театр со студентами.

В школе тоже была часто на концертах, посвященных праздникам, где выступали артисты Кировского и Пермского театров.

В марте 1944 г. в Ленинград уехал отец, но на нас вызова не было. Мы получили вызов только в мае и в этом же месяце вдвоем с сестрой возвратились в Ленинград.

Вспоминая теперь этот период своей жизни, хочется сказать хорошие и теплые слова благодарности жителям города Молотова (Перми) и тем работникам сельскохозяйственного института, которые так приветливо встретили нас, создали нам условия для жизни в тот непростой период.

Т.В. Иванкина

Не стареют душой ветераны!..

6 мая, в преддверии 69-ой годовщины Дня Победы, состоялась встреча ветеранов академии. На праздничном вечере из ветеранов войны присутствовал только Петр Иванович Соловьев. Он взял слово и сказал о значимости своего поколения, отстаившего страну в страшные военные годы, восстановившего впоследствии экономику страны, науку, осваивавшего космос. Ко всем достижениям страны было причастно его поколение, время которого иногда называют «застойным».

Анатолий Иванович Паутов был гостем культурно-информационного центра 21 апреля 2014 г. Он рассказывал об учебе в Пермском (позднее - Молотовском) СХИ в 1939-1940 учебном году, о своих занятиях в яхт-клубе, кружке интуриста, которые тогда возглавлял Евгений Сигов. А. И. Паутов был знаком и с Геннадием Малышевым. Это – студенты, которые в 1941 г. ушли добровольцами на фронт. Евгений погиб, а Геннадий вернулся, закончил учебу, прерванную войной, и долгое время работал в институте. А.И. Паутов был на параде 9 мая почетным гостем. Ему очень понравился бессмертный полк, по его словам включивший до 8 тысяч человек (фотографий).

Пожелаем нашим дорогим ветеранам здоровья! Пусть всегда рядом с ними будут любящие и заботливые близкие люди!



Гавриков Анатолий Степанович

Родился в 1926 году, в д. Заречье Тамбовской области. В 1941 году окончил 7 классов. Был призван в РККА в декабре 1943 г. В составе Южной отдельной группы войск генерала армии Зашихина воевал в 736-ом отдельном зенитном артиллерийском полку 12 корпуса ПВО. Артиллерист – зенитчик номер четыре на орудии (угол нападения).

Под Конотопом батарея охраняла железнодорожный узел, по которому велось снабжение освобожденной Украины. Весной 1944 года полк был переброшен на Курское направление. Потом была Румыния, где и встретил Победу, продолжал служить в этой стране, в автопарке, затем вернулся на Родину. Демобилизован в 1950 году из г. Свердловска в звании ефрейтора.

Гавриков А.С. награжден орденом Отечественной войны II степени, медалью «За Победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», почетными грамотами, значком отличника-артиллериста.

В Пермском СХИ работал с 1951 года учебным мастером-инструктором. Неоднократно избирался членом профкома, народным заседателем суда Ленинского района.



Анатолий Степанович в 2013 г.



Паутов Анатолий Иванович



Родился 16.07.1922 г. в с. Орда Пермской области. В 1939 году с отличием окончив школу, стал студентом агрохимического факультета Пермского СХИ. Призван в РККА в 1940 году. В 1942 г. окончил Челябинское военное-авиационное училище штурманов. С мая по ноябрь 1943 г. он воевал в 951-м штурмовом авиаполку в качестве флагманского воздушного стрелка. В конце ноября в одном из воздушных боев самолет Паурова был сбит над линией фронта. Экипаж получил ранения и был захвачен в плен. Через год А.И. Пауров бежал из плена из Германии, перешел линию фронта и вновь воевал в 293-м стрелковом полку в качестве разведчика. Войну закончил в братской Чехословакии под городом Млада-Болеслав. Воевал на Юго-Западном и Украинском фронтах.

В 1947-1950 гг. учился на агрохимическом факультете. Бывший доцент кафедры почвоведения, ученый почвовед-агрохимик, целеник. Более 40 лет проработал в вузе.

Награжден орденом Отечественной войны II степени, медалями: «За отвагу», «За взятие Берлина»,

«За Победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.». Имеет благодарности Верховного командования за участие в боях по освобождению Донбасса и за участие в штурме Берлина.

«Вспоминая свое военное прошлое, я всегда «зацикливаюсь» на вопросе о том – как и почему в прошедшей войне мы потеряли свыше 27 млн человек? Это моя непроходящая боль. Поэтому в своих воспоминаниях я прямо или косвенно, но неизбежно буду касаться этого вопроса не раз».



Анатолий Иванович дает интервью
Апрель, 2014 г.

Куклин Николай Федорович

Куклин Н.Ф. родился 15 декабря 1925 года в г. Перми. После окончания школы №2 поступил в нефтяной техникум. В марте 1943 года был призван в ряды РККА и направлен в Первое Астраханское пехотное училище, где учился до июня 1943 года.

В 1943 году курсантов перевели в Ивановскую область, где и продолжилась учеба.

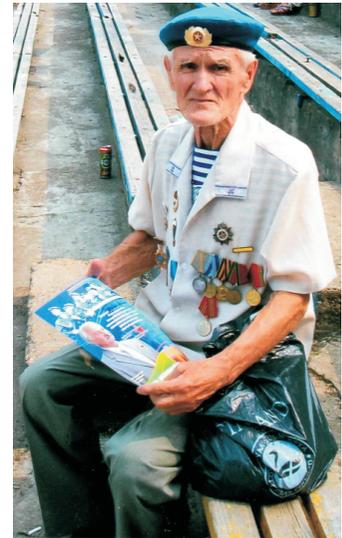
Н.Ф. Куклин был переброшен в район боевых действий в январе 1945 года в составе 38-го корпуса 105-ой дивизии ВДВ 9-ой армии. Воевал на территории Белоруссии, в районе Будапешта.

В боях за освобождение Вены получил тяжелое ранение и пять месяцев лечился в госпиталях. Демобилизован 26 июня 1945 года.

Н.Ф. Куклин награжден орденом Отечественной войны II степени, медалями «За отвагу», «За боевые заслуги», «За взятие Вены», «За Победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.». Инвалид I группы. Во время войны был рядовым.

В 1955 году окончил факультет механизации Молотовского СХИ. По распределению уехал работать в ремесленное училище №26 п. Павловск Очерского района. Затем перешел работать в Пермский СХИ на кафедру эксплуатации машин и машинно-тракторного парка. Проработал до 1961 года, затем работал в областном Совете профсоюзов, позже в строительной организации №3.

Сегодня возглавляет Совет ветеранов ВДВ в Пермском крае. Звание – лейтенант.



Николай Федорович Куклин

Соловьев Петр Иванович

Соловьев П.И. родился 29.06.1917 года. Из семьи крестьянина-середняка с. Лузино Нытвенского района. С 1934-1937 гг. учился в Пермском финансово-экономическом техникуме. С 1938-1940 гг. служил в армии на Дальнем Востоке. В 1941 г. был призван в органы КГБ и находился в Советской армии до 1959 г. Воевал в составе 33-й Армии под Москвой. Получил тяжелое ранение. В составе 152-й дивизии 57-ой резервной армии Третьего Юго-Западного фронта участвовал в обороне Мурманска, в наступлении на Харьков, Днепропетровск, в боях за Белоруссию. С 1944-1946 гг. в составе действующих частей Третьего Белорусского фронта прошел Германию, Польшу, Чехословакию. Войну закончил в звании старшего лейтенанта. Демобилизован в звании майора.

После войны П.И. Соловьев – майор запаса командного состава род войск-связи.

Имеет награды: орден «Красной звезды», два ордена Отечественной войны II степени; медали: «За отвагу», «За оборону Заполярья», «За взятие Кенигсберга», «За взятие Берлина», «За Победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», «40 лет



Вооруженных сил СССР» (более 20 медалей).

После демобилизации работал в статуправлении Пермской области в секторе переписи населения, работал на заводе АДС. В 1968 году начал работать в ПСХИ по совместительству механиком холодильных установок, лаборантом кафедры автоматики, лаборантом ТСО, старшим инженером метрологии НИС. Проработал до 1993 года. Активно участвовал в создании макетов для музея института.



Петр Иванович на встрече ветеранов в
преддверии Дня Победы. Май, 2014 г.

Г.И. Жаворонкова,
главный библиотекарь КИЦ



Клещевой энцефалит – вирусное природно-очаговое заболевание с поражением нервной системы. Природные очаги клещевого энцефалита – это географические регионы, преимущественно лесные и лесостепные, где в природных условиях обитают иксодовые клещи, являющиеся резервуарами и переносчиками вируса клещевого энцефалита, а также животные – носители или «кормители» этого вируса. К ним относятся около 130 видов грызунов, дикие и домашние млекопитающие, а также птицы: рябчики, зяблики, дрозды и т.д.

Как происходит заражение у человека?

Человек наиболее часто заражается клещевым энцефалитом трансмиссивным путем через укус зараженного клеща, причем вероятность заражения возрастает с увеличением длительности кровососания. Вирус клещевого энцефалита находится в слюнных железах клеща. Погружая хоботок в кожу человека, клещ переносит в кровь выделения слюнных желез, а вместе с ними и вирус. Взрослые голодные клещи располагаются обычно на растениях на высоте 25-100 см от земли. Перебравшись на человека, клещ ползет вверх до открытых участков тела. Он ползет по человеку в течение получаса – часа, выбирая место, удобное для присасывания.

Чаще всего клещи присасываются на спине, груди, голове, шее. Укус клеща безболезненный, так как, прокалывая кожу, он вводит со слюной обезболивающее вещество.

Активность их неравномерна в течение суток: в ясные и солнечные дни она повышается с 8 до 11 часов, заметно падает в дневное жаркое время и вновь возрастает с 17 до 22 часов. В пасмурные дни их активность в течение дня почти не меняется. Клещевым энцефалитом обычно заражаются люди, побывавшие в лесу. В редких случаях клещ может быть занесен в дом с дровами, цветами, одеждой работающего в лесу человека или на шерсти домашних животных, побывавших в лесу. Для работников леса клещевой энцефалит является профессиональным заболеванием. Остальные могут заразиться, выходя в лес на прогулку, либо выезжая туда на отдых.

При раздавливании клещей в процессе их удаления возможно занесение вирусов на слизистые оболочки глаз и на неповрежденную кожу. Существует пищевой путь заражения клещевым энцефалитом при употреблении в пищу сырого козьего или коровьего молока.

Заболеть имеет сезонный характер, достигая максимума в мае-июне. Второй, менее выраженный подъем заболеваемости наблюдается в конце лета – начале осени; это связано с численностью и активностью клещей в природе.

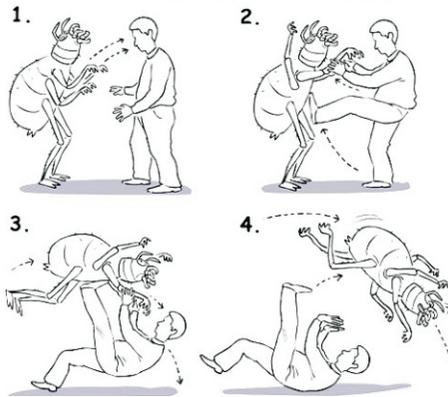
Скрытый (инкубационный) период заболевания в большинстве случаев длится 7-12 дней и реже - 30 дней. Разная продолжительность инкубационного периода зависит от ряда причин: от восприимчивости и устойчивости организма человека, от степени инфицированности клеща. Считается, что болезнь протекает тяжелее, когда организм человека ослаблен, а его сопротивляемость снижена из-за сильного физического утомления, перегревания или переохлаждения, употребления алкоголя.

В большинстве случаев наблюдается легкая или средняя по тяжести форма болезни, сопровождающаяся повышением температуры, общим недомоганием, головной

болью, иногда болью в мышцах шеи, рук и ног. Реже встречается тяжелая форма болезни, она часто начинается внезапно. Температура быстро повышается до 39-40°C, появляются сильная головная боль, тошнота, иногда рвота, в некоторых случаях – затемнение сознания. Такой период может длиться 5-12 дней. Обычно в это время могут появляться неполные параличи мышц шеи и лица, рук, ног и тела. В ряде случаев параличи проходят в ходе лечения, в других – усиливаются и остаются на всю жизнь.

Заболевание нередко вызывает тяжелые последствия. У переболевших появляется стойкая повышенная утомляемость, у некоторых – парезы и параличи мышц, чаще верхних конечностей и шеи. Полное восстановление функций зависит в значительной степени от своевременного лечения.

Как бороться с лесным клещом



Профилактика клещевого энцефалита

Система профилактических мероприятий складывается из мер по предупреждению нападения клещей и так называемой специфической профилактики самого заболевания. Большое значение имеет личная профилактика. Она сводится к аккуратному выполнению самых простых и доступных мер, многократное применение которых показало их полную целесообразность. Самым простым и достаточно надежным приемом индивидуальной защиты человека является хорошая заправка обычной одежды, что превращает ее в защитную: воротник и манжеты должны быть застегнуты, рубашка заправлена в брюки, а брюки - в сапоги.

Очень важно надевать в лес сапоги, так как значительная часть клещей располагается на нижнем ярусе трав и кустарников. Но даже при хорошей заправке одежды уязвимым местом являются шея и голова. При ношении капюшона или плотно завязанного платочка можно предохранить себя от попадания клещей на эти части тела. Края капюшона или платка заправляют под воротник.

Для отпугивания клещей применяются различные химические препараты – репелленты, которые выпускаются в виде жидкостей и паст. Их можно наносить на верхнюю часть защитной одежды и на рукава.

Важную роль в противоклещевой профилактике играют самоосмотры и взаимосомотры. При длительном пребывании в лесу желательно проводить такие осмотры 2 раза в день с интервалом в 3-4 часа. Во время осмотра снимают всех клещей с одежды и тела.

В случае обнаружения присосавшегося клеща необходимо срочно обратиться в медицинский пункт или приемный покой, где удалят клеща и проведут экстренную профилактику клещевого энцефалита противоклещевым иммуноглобулином. За укушенными клещами устанавливают наблюдение в течение 21 дня с ежедневной термометрией.

Специфическая профилактика клещевого энцефалита

Контингенты, подлежащие специфической профилактике:

1. Население, проживающее на энзоотических по клещевому энцефалиту территориях;
2. Прибывшие на эти территории лица, выполняющие следующие работы:
 - сельскохозяйственные, гидромелиоративные, строительные, по выемке и перемещению грунта, заготовительные, промысловые, геологические, изыскательные, экспедиционные, дератизационные и дезинсекционные;
 - по лесозаготовке, расчистке и благоустройству леса, зон оздоровления и отдыха населения;
3. Лица, посещающие эндемичные по клещевому энцефалиту территории с целью отдыха, туризма, работы на дачных и садовых участках;
4. Лица, работающие с живыми культурами возбудителя клещевого энцефалита.

Профилактическая вакцинация

Курс вакцинации состоит из двух внутримышечных инъекций по 1 дозе (0,5 мл) с интервалом 1-7 мес.

Прививки можно проводить в течение всего года, в том числе и в эпидсезон. Посещение очага КЭ в эпидсезон допускается не раньше, чем через 2 недели после проведения второй вакцинации.

Наиболее оптимальный интервал между первой и второй прививками равен 5-7 мес. (осень - весна). Ревакцинацию проводят однократно в дозе 0,5 мл через 1 год после завершения курса вакцинации. Последующие отдаленные ревакцинации проводят каждые три года однократно.

Перечень медицинских организаций, извлекающих клеща в случае его присасывания:

Ленинский район:

МБУЗ ГКП № 4, травмпункт – с 8:00 до 22:00 (Шоссе Космонавтов, 108; тел. 238-07-67)

МБУЗ ГКП № 2, травмпункт – с 22:00 до 8:00 (ул. Братьев Игнатовых, 3; тел. 221-97-77)

Для исследования клеща обращаться:
ГБУЗ ПК «ПККИБ» – ул. Восстания, 39; тел. 267-56-84

Будни – 8:00 – 20:00; сб, вс и праздничные дни – 9:00 – 21:00

Лаборатория – ул. Лебедева, 26; тел. 260-28-69

Будни – 8:00 – 20:00; сб, вс и праздничные дни – 9:00 – 21:00

Лаборатория – ул. Сырьевская, 4; тел. 284-11-92

Будни - 8:30 – 16:00, сб - 9:00 - 14:00; в вс и праздничные дни не работает.

Для проведения экстренной профилактики клещевого энцефалита:

ГБУЗ ПК «ПККИБ» - ул. Пушкина, 96 (процедурный кабинет); с 8:00 до 20:00 ежедневно.

З.А. Толстикова,
зав. здравпунктом

Адрес редакции:
614990, г. Пермь, ГСП-165,
ул. Петропавловская, 23, ауд. 26
Культурно-информационный центр,
e-mail: sv-gricenko@mail.ru;
ksenyaRogue@gmail.com
тел: (342)210-35-33

Над номером работали: С.В. Гриценко, М.А. Алешин, Т.В. Иванкина, Г.Н. Жаворонкова, З.А. Толстикова, К.Н. Ипанова, А.В. Ефремова, Я. Бобринкова, И. Шилова, Д. Молчанов.
Корректор Е.А. Граевская
Дизайн: К.Н. Ипанова. Верстка: К.Н. Ипанова
Ответственный за выпуск: К.Н. Ипанова. Тираж 500 экз. Отпечатано в ИПЦ "Прокрость".
Газета издается с 2002 г. Заказ №