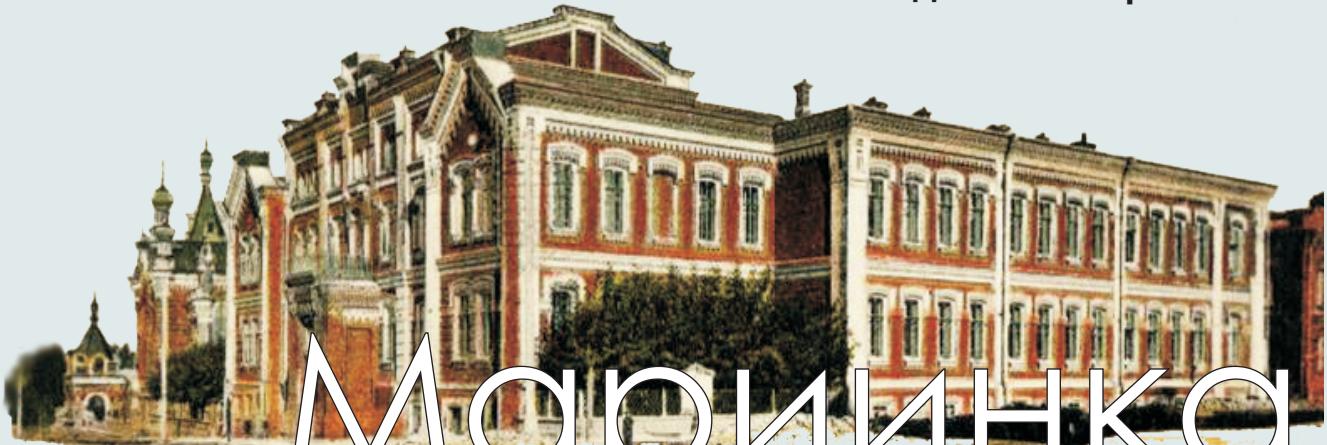


**выходит с октября 2002 г.**



# Мариинка

№ 3 апрель 2011

УДК  
Пермской государственной сельскохозяйственной академии имени академика Д.Н. Прянишникова  
издается с октября 2002 г.

*Поздравляем с 1 мая -  
праздником Весны и труда!*



## **У.М.Н.И.К. В ПЕРМСКОЙ ГСХА**

Подведены итоги Третьего регионального конкурса инновационных проектов по программе "У.М.Н.И.К". Аббревиатура "У.М.Н.И.К" расшифровывается как "участник молодежного научно-инновационного конкурса". В проекте принимают участие представители творческой молодежи в возрасте до 27 лет. Жюри рассматривает инновационные идеи по пяти научно-техническим направлениям: "Биотехнология", "Информационные технологии", "Медицина и фармакология", "Химия, новые материалы, химические технологии", "Машиностроение, электроника, приборостроение". Конкурс проводит ПИНЦ УрО РАН, Ассоциация научных и инновационных учреждений и предприятий Пермского края, Министерство промышленности, инноваций и науки Пермского края, Департамент промышленной политики, инвестиций и предпринимательства Администрации г. Перми, Министерство культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края, Пермский центр управления интеллектуальной собственностью, Консалтинговое агентство "КАМА-Центр", ЗАО "ИВС-Сети", Межрегиональный фонд "Институт развития инноваций". Конкурс проходил на базе Пермского научного центра УрО РАН.

Для участия в Третьем региональном конкурсе было подано рекордное количество заявок (более 250; на первый и второй конкурсы - 123 и 48 соответственно). В конце марта был проведеночный этап. В финал вышли 49 участников. Для участия в финале были отобраны проекты, соответствующие двум критериям: научная новизна и перспектива коммерциализации. Тематика работ чрезвычайно разнообразна - от использования комбинированных плазменных технологий для обработки металлов до создания сети деформационного мониторинга природных объектов.

По результатам очной защиты проектов был отобран 21 победитель, среди них - аспирантка нашей академии **Мария Субботина**. Мария представила проект: "Эффективность применения отхода - золы от термического обезвреживания биологических отходов в качестве фосфорного удобрения" (направление «Биотехнология»).

Вот как отзывается о Марии научный руководитель - профессор, д. с.-х. н. Л.А. Михайлова: «Мария трудолюбива, ответственна, глубоко интересуется выбранной темой. Мария - молодая мама, но родительские обязанности аспирантка успешно совмещает с научной деятельностью». На вопрос, как давно М. Субботина интересуется данной проблематикой, отвечает: «Мария училась заочно на агрохимическом факультете академии, уже во время обучения была ведущим специалистом в компании, занимающейся утилизацией отходов, затем поступила в аспирантуру. Тему исследования предложила сама, и работает над ней уже два года».

Нам удалось побеседовать и с М. Субботиной.

- Мария, тема Вашего исследования достаточно интересна, Вы, наверняка, принимали участие и в других конкурсах, выступали на конференциях. Как отзываются специалисты о предложенной Вами технологии?

# БЛИЦ-ИНФО

**30-31 марта** проведен надзорный аудит системы менеджмента качества 16 процессов в 13 структурных подразделениях академии аудиторами центра сертификации систем управления CroCert (Хорватия, г. Загреб). Несоответствий не обнаружено. Система менеджмента качества академии соответствует требованиям стандарта ISO 9001:2008. Получены рекомендации по улучшению, которые будут использованы для дальнейшего совершенствования деятельности академии.

**2 апреля в ЦДК ПГУ** были подведены итоги III краевого конкурса агитбригад профсоюзных организаций вузов и предприятий Пермского края. Агитационная бригада Пермской ГСХА стала дипломантом в номинации "Самая артистичная команда"!

**9 апреля** в ПГУ состоялась краевая Спартакиада вузов по борьбе самбо. В соревнованиях приняли участие более 120 спортсменов из высших учебных заведений города Перми и Пермского края. По результатам соревнований команда Пермской ГСХА заняла 6 место, в личном зачете: 68 кг. III место - **Угринов Дмитрий** (факультет землеустройства и кадастра, гр. Зу-33); 90 кг. II место - **Блюмин Алексей** (аспирант кафедры менеджмента факультета экономики, финансов и коммерции); 100 кг. III место - **Хорошев Вадим** (архитектурно-строительный факультет, гр. С-11).

**14 апреля** в ГКУК «Пермская государственная ордена "Знак Почёта" краевая универсальная библиотека им. А. М. Горького» состоялся 2 тур IV краевой межвузовской олимпиады "Про-ПРОФИ". В финал олимпиады вышли студентки факультета экономики, финансов и коммерции академии: **Ксения Шипилузова** и **Яна Белоусова**. По итогам тура **Яна Белоусова** заняла призовое III место.

**15-17 апреля** в спортивном комплексе «Олимпия-Пермь» состоялся XX чемпионат России по плаванию в категории "MASTERS". В соревнованиях приняли участие сотрудники кафедры физической культуры - старший лаборант **Л.П. Пономарева** и заведующий кафедрой **С.В. Яковлев**. Среди участников - более 400 спортсменов из 73 городов страны в возрасте от 25 до 89 лет. В плавании на 50 метров вольным стилем в своей возрастной категории **Л.П. Пономарева** завоевала III место, **С.В. Яковлев** выступил на дистанциях 100, 200, и 800 метров вольным стилем. С. В. Яковлев завоевал II место на дистанции 200 м и обновил рекорды Пермского края на всех трех дистанциях. Кроме того, в составе сборной команды **С.В. Яковлев** занял I место в комбинированной эстафете 4x50 метров, с новым рекордом Пермского края, и в эстафете 4x50 метров вольным стилем - также поднялся на верхнюю ступень пьедестала почёта.

**16 апреля** участники Всероссийской олимпиады по информатике посетили факультет прикладной информатики. Ребята увидели учебные аудитории и лаборатории. Перед гостями факультета выступили: студентка IV курса А. Калентьева на тему: "Использование мультимедиатехнологий для написания музыки" и начальник отдела качества Р.Ф. Шайдулин на тему: "Автоматизированные системы академии ("Абитурисент", "Деканат")".

**19 апреля** в главном корпусе академии состоялась открытая лекция И.Н. Орлова, заместителя председателя Правительства Пермского края на тему: "Управление ресурсами Пермского края". Слушатели - студенты факультета экономики, финансов и коммерции. Встреча проходила в рамках проекта "Пермский край - территория конкурентного развития".

От теории к практике

## ПОСТИГАЕМ ТОНКОСТИ МАСТЕРСТВА



14,15 марта в рамках реализации федеральной социально-образовательной программы «Поколение Милк» компании «Юнимилк» на «Молочном комбинате «Пермский» прошли мероприятия с участием студентов академии, направленные на получение и закрепление практических знаний в отрасли производства молока. Состоялись тренинг, экскурсии, лекции, неформальные встречи с директорами «Юнимилк-Урал», «День молодежного самоуправления».

В «Дне молодежного самоуправления» приняли участие 14 студентов академии (из них 5 - победители Грантового конкурса «Поколение Милк»). Это студенты 3-5 курсов академии следующих направлений подготовки:

- «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»;
- «Товароведение и экспертиза товаров»;
- «Экономика и управление на предприятии АПК»;
- «Коммерция (торговое дело)».

Студенты получили возможность познакомиться с последними требованиями, касающимися функционирования молочной отрасли, успехами и проблемами молочного производства, могли проявить себя перед возможным будущим работодателем.

В «День самоуправления» студенты выполняли профессиональные обязанности следующих специалистов:

- **Фурсов Михаил** («Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», 4 курс) – генерального директора;
- **Сердюков Иван** («Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», 5 курс) – начальника производства;
- **Наумова Снежана** («Технология произво-

дства и переработки сельскохозяйственной продукции», 4 курс) – главного инженера;

- **Пастухов Евгений** («Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», 4 курс) – начальника сырьевой службы;
- **Гриценко Дмитрий** («Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», 4 курс) – специалиста по учету;
- **Бычина Евгения** («Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», 4 курс) – начальника цеха розлива;
- **Кустова Наталья** («Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», 5 курс) – начальника технологического цеха;
- **Болотов Антон** («Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», 5 курс) – технолога;
- **Кучумова Альбина** («Товароведение и экспертиза товаров», 3 курс) – инженера по качеству;
- **Габдуллина Алсу** («Товароведение и экспертиза товаров», 3 курс) – начальника лаборатории;
- **Старкова Анастасия** («Экономика и управление на предприятии АПК», 5 курс) – специалиста отдела контроллинга;
- **Харебова Алиса** («Экономика и управление на предприятии АПК», 5 курс) – главного бухгалтера;
- **Марамзин Антон** («Коммерция (торговое дело)», 3 курс) – регионального трейд-маркетолога.

Вот, что рассказывает один из участников проекта - **Антон Болотов**, выполнивший в тот день должностные обязанности технолога:

- Каждый из нас выбрал должность из

руководящего состава. Я выбрал, согласно своей специальности, должность технолога. Главный технолог филиала С.В. Казанцев познакомил меня с задачами, которые ему приходится решать в своей работе, а потом предложил мне их решить самостоятельно. Вообще «День самоуправления» оказался увлекательным. Приятно, что такая крупная компания, как «Юнимилк», заботится о будущих кадрах, и проводит для студентов подобные мероприятия. У меня появилось желание вернуться туда, но уже не студентом, а специалистом.

- Для меня, - делится впечатлениями **Михаил Фурсов**, выполнивший функции генерального директора, - этот день стал возможностью познакомиться не только с производством, но и с менеджментом «Юнимилк», который, надо сказать, находится на высоком уровне. Направленность предприятия на достижение поставленных, сложных целей и задач, таких, как высокое качество продукции, своевременность доставки продукции потребителю, активная работа с поставщиками контролируется руководством за счет четкого разделения полномочий и ответственности между руководителями подразделений, создания и функционирования высокоеффективной системы отчетности.

Подобные мероприятия, в которых принимают участие сотрудники компаний и профильные специалисты, помогают разнообразить учебный процесс, дополнить его практическими занятиями непосредственно на производстве, позволяют повысить качество подготовки специалистов.

**В.А. Болдырев**, директор центра содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников

Продолжение. Начало на с.1.

## У.М.Н.И.К. В ПЕРМСКОЙ ГСХА

- Да, я самостоятельно принимала участие в трех международных конференциях, а также во Всероссийской научной конференции «XIV Докучаевские молодежные чтения» в г. Санкт-Петербурге, где мой проект был отмечен дипломом 2 степени, рекомендован к внедрению. Так что участие в конкурсе «У.М.Н.И.К.» - это не первое мое выступление по данной теме.

В интервью, которое дала телекомпании «ВЕТТА» Мария, она отметила:

- Я считаю этот конкурс большим открытием для всех, потому что он на самом деле оказывает большую поддержку молодым специалистам, молодым аспирантам.

Авторы лучших работ получают грант - 200 тысяч рублей - на продолжение исследований.

Технологией, которую предложила Мария, заинтересовался зарубежный коллега, поданный Германии Герд Циммерман, глава патентного бюро «Циммерман и



Желаем Марии дальнейших творческих успехов, скорейшего завершения работы над диссертационным исследованием!

### От редакции:

14 апреля в главном корпусе академии состоялось организационное собрание, на котором студенты академии подробнее узнали о Студенческом региональном конкурсе инновационных проектов по программе «У.М.Н.И.К.». На вопросы студентов отвечали: О.А. Тимофеева, руководитель проектного офиса «Инновационный кластер» Аппарата правительства Пермского края; Г.М. Полетаев, исполнительный директор АНИУПК; Д.А. Гуревич, директор института развития инноваций.

Гости академии пригласили студентов к участию в IV конкурсе, который будет проходить осенью 2011 года.

На сайте академии, в разделе «Научная работа» можно ознакомиться с другими грантами и конкурсами.

**Беседовала А.В. Хованская**

партнеры» (г. Мюнхен). 20 апреля он посетил кафедру агрохимии академии, где ознакомился с методикой проведения исследования в области агрохимии. Господин Г. Циммерман даст Марии рекомендации по получению патента.

## Нравы и таланты современной молодежи

У современной молодежи имеется большой потенциал развития и реализации своих талантов в мире современных технологий, когда любая информация находится в свободном доступе. Есть большой выбор дальнейшего направления своей жизни. Сейчас существует множество школ по всем интересам: изостудии, музыкальные ансамбли, школы актерского мастерства, школы IT – технологий, школы дизайнеров и архитекторов... перечислять их можно бесконечно. И эти школы вполне безбедно функционируют, что лишь подтверждает факт наличия не малой доли талантливых людей, заинтересованных в своем развитии и становлении как личности. Значит, еще не все потеряно, как утверждает старшее поколение. Да, с нами не просто найти «общий язык», но все же мы не какие-то там монстры или иваны, не помнящие родства. Может быть, сейчас не так много молодых композиторов, но каждый диджей живет музыкой и ведет за собой посетителей модного клуба. Абстракционизм современного художника наталкивает на новые размышления, а артистизм актера показывает почти безграничную пластичность человека. Не стоит напоминать, что в XVIII веке театры намного отличались от современных.

Сейчас каждый может найти информацию по своим интересам и реализовывать свои таланты. Жизнь стала намного быстрей и появилось множество культурных течений, так что переживать из-за отсутствия интересов рано, просто надо изучить все имеющиеся источники информации и, возможно, дать начало новому направлению.

XXXV век до н.э. Надпись на гробнице фараона: "Молодые строптивы, без послушания и уважения к старшим. Истину отбросили, обычай не признают. Никто их не понимает, и они не хотят чтобы их понимали. Несут миру погибель и станут последним его пределом".

XXX век до н.э. Древняя Вавилония. Надпись на глиняном сосуде: "Эта молодежь растилена до глубины души. Молодые люди злоказнены и нерадивы. Никогда они не будут походить на молодежь былых времен. Молодое поколение сегодняшнего дня не сумеет сохранить нашу культуру".

XX век до н.э. Древний Египет. Некий жрец констатирует и пророчит: "Наш мир достиг критической стадии. Дети больше не слушаются своих родителей. Видимо, конец мира уже не очень далек".

С тех времен уже много воды утекло, а человечество до сих пор живет, и наша история насчитывает великое множество существующих и потерянных предметов искусства. Видимо, человек по природе своей - консерватор и смотрит на мир с позиций своего воспитания. Все новое нарушает привычный строй, поэтому сложно принять эти изменения, какими бы они ни были.

Нам остается стремиться развить таланты и иногда прислушиваться к старшим. Ведь все новое - это хорошо забытое старое, поэтому не стоит изобретать велосипед. Стоит всего лишь обратиться к рациональному решению, сложившемуся в течение поколений. Они заслужили нашего уважения уже тем фактом, что мы живем...

## ЖИЗНЬ с «огоньком»



Наверное, стоило бы начать с цитаты, как непременно бы поступил какой-нибудь дипломированный специалист, но я воздержусь.

Пусть вступлением к этой статье послужит вопрос, который я вполне резонно задала себе перед тем, как начать. Итак, почему же именно проблема курения? Почему я предпочла никотиновую зависимость алкогольной, например? Все очень просто – курение в повседневной жизни затрагивает меня гораздо чаще, нежели прочие проблемы молодежи. Я действительно считаю, что сейчас это пагубное пристрастие затрагивает каждого из нас, как курящих, так и «пассивных курильщиков».

Обойдусь я также и без скучной статистики с ее пугающими цифрами, неизменно растущими в геометрической прогрессии. Оглянитесь - и вы поймете, что она тут ни к чему, все это вокруг нас – утром я стою на остановке, еду в автобусе, встречаюсь перед парами у корпса, сижу рядом за партой в аудитории с теми, кто непосредственно является частью этой статистики.

Думаю, от рассуждений пора перейти к самому главному, к первопричине. Что же заставляет людей подчиняться столь вредной привычке? Вариаций масса, они колеблются в зависимости от возраста, пола и характера человека, однако я попытаюсь выделить основные.

Начну с наиболее часто получаемого мной ответа: «Я стал курить, потому что мои друзья/родители/братья/сестры курят». Принцип один: «А чем я хуже?», насколько я поняла, кто-то давным-давно вдруг решил пустить слух среди молодежи, что курить – это значит быть взрослой, лучше и так далее. Не стану вдаваться в философские рассуждения о комплексах или о менталитете в целом, скажу только то, что действительно большинство людей курят по этой причине. К этой же группе я бы отнесла тех, кто на вопрос «Зачем?» затрудняется с ответом.

Есть еще одна, довольно распространенная причина, называемая в основном девушками (!), она звучит просто – «Это модно». Чем больше я об этом размышляю, тем больше хочу добавить и эту часть людей к первой группе, ведь мода – это тоже стремление примкнуть к большинству. Опустив оставшиеся варианты ответов, довольно немногочисленные, в голову приходит единственный вывод, что одни курят, подражая папе, другие вслед за подругой, третьи просто, как все, придумать можно много всего, суть остается одна.

Каждый из нас считает, что беда может коснуться кого угодно, но только не меня и моих близких. К сожалению, люди осознают опасность любой вредной привычки только тогда, когда она становится острой проблемой. Поэтому хочу рассказать одну историю и несколько фактов, тесно связанных с ней. Есть у меня хороший знакомый, который всегда воспринимал курение и людей, злоупотребляющих никотином, крайне негативно. Причина оказалась простой и ужасной - его отец умер от рака легких. Парень сделал единственный верный вывод - курить плохо. И он прав! Знаете ли вы, что по данным ВОЗ (Всемирная Организация Здравоохранения) каждые 6,5 секунды курение уносит одну жизнь, еще несколько человек заболевают или продолжают страдать от болезней, связанных с курением. Ежегодно курение уносит жизни 4,9 миллионов человек и через 20 лет эта цифра может удвоиться, - считают специалисты. Большинство умерших в среднем возрасте по причине курения могли прожить еще 10, 20, 30 или более лет. По причине никотиновой зависимости каждый второй мужчина в России не доживает до своей первой пенсии. Основная масса россиян начинает курить в подростковом возрасте, то есть до 18 лет. В нашей стране курят очень многие. Курильщиков табака насчитывается от 40 до 60% населения. Растет число женщин-курильщиц. Все чаще можно заметить подростка, держащего во рту сигарету. От курения табака случается множество болезней. Это и рак легких, и болезни сердца, мозга, ног... А вот бросившие курить люди с удивлением отмечают, что к ним вернулась способность воспринимать запахи цветов, первого снега, запах цветущего луга, тонкие ароматы духов. Помимо этого, у бросившего курить исчезает неприятный запах изо рта, желтые зубы очищаются, не будут раньше времени появляться морщины. Есть над чем задуматься, не так ли?!

Напоследок скажу, что довольно часто в различных социальных сетях читаю заметки о том, как тот или иной человек не похож на других, как он отличается от «стада», как чужд ему конформизм. А на странице фотография с сигаретой в зубах. В голове после этого только одно: это не индивидуальность, ребята, - это как раз наоборот.

Я не призываю всех поголовно начинать читать Карра и бросать курить, ни в коем случае. Я просто изложила свои соображения на счет табакокурения, а вот что правильно и какой сделать выбор – решать только вам, друзья мои.

Молодая семья

## БЫТОВАЯ ДРАМА

Каждая девочка мечтает о принце на белом коне, ну или на Мерседесе, выйти за него замуж и жить с ним долго и счастливо. И у каждой свое «долго и счастливо». Конечно же, никто в детстве не задумывается о разных семейных проблемах и нюансах. Никто не думает, как это волнистельно и страшно знакомиться с его родителями и, мало того, понравиться им, никто не понимает, каково это - учитывать не только своё мнение, но и считаться с его, никто тогда еще не знает, что разбросанные по всей комнате носки - это один из самых страшных кошмаров, который превращается в огромный скандал. Всё это так далеко и неважко маленьkim девочкам, срывающим тортики в песочнице для соседского мальчишка.

Но вот девочка растет - теперь песочница сменилась дискотеками и концертами, да и того мальчишку уже интересуют далеко не ее тортики. Их взгляды и предпочтения поменялись, всё стало более серьезным и взрослым. Теперь между ними любовь - морковь.

Кстати, не надо забывать о ее бедных родителях, которые всегда видели в своих мечтах надежного, умного и состоятельного человека рядом со своей дочуркой. Вы только представьте их шок, когда в дверном проеме они видят неотесанного панка с разноцветным ирокезом и в раздолбаных грингерах. Они даже

не пытаются сопоставить свои мечты и надежды с этой неформальной реальностью, запивая валидол валерьянкой. Сердце любящих родителей еще не раз ёкнет от разных фраз и поступков дочери, например, от проколотого языка или татуировки, не говоря уже о «я скоро стану мамой». Но не будем забегать вперед, пока родители лишь пытаются свыкнуться с проклепанной судьбой дочери.

Сейчас молодежь занята выяснениями отношений, ревностью, изучением чужих волос на кофте любимого, прочтением ее СМСок с неизвестных номеров и сомнительных подруг, разрешением проблемы - кто кому первый позвонит и почему не позвонил, хотя обещал, почему дарит красные розы, хотя она любит розовый, почему они всегда смотрят сопливые сериалы, хотя уже его очередь смотреть футбол. Проблем, как всегда, много, и они очень важны, хотя лет эдак через пять они будут смеяться над своими истериками и скорами.

Проходит время, и если кавалер не исчезает после конфетно-букетного периода, да и если этот период сам не исчезает, то

дело движется к свадьбе. Девушка очень рада, ей нравится предсвадебный shopping и вся эта кутерьма с кольцами, тортом, ну и, конечно же, выбором свадебного платья. Юноша к этому торжеству относится с особым чувством окольцевания, и иногда даже думает, кто его тянул за язык с этим предложением, особенно после просмотра всех чеков и ценников, но утешает себя мыслями о мальчишнике и о долгой счастливой жизни, ну хотя бы просто счаст-

лений, звоня на безмерное количество телефонов, просматривая множество неудачных вариантов, решаются люди с большим запасом терпения и времени. И, конечно же, они не остаются без вознаграждения. Как говорится, «кто ищет, тот всегда найдет». Вот он, предел мечтаний - квартира со всеми удобствами, без шумных соседей, без разной живности в виде тараканов и клопов, не в криминальном районе и недалеко от работы.

Теперь кажется, что все хорошо, что вот она - благополучная размеренная семейная жизнь со всеми ее прелестями. Но не тут - то было. Ведь многие решают жениться, не имея опыта совместной жизни. И тут начинается великая Куликовская битва и вселенский спор - кто будет выносить мусор, почему не прибита полочка в ванной, чья очередь мыть посуду, кто подметает, почему не приготовлен ужин и куда уходят все деньги - на маникюр или на удочки. Бой быта и семейной жизни очень труден, зачастую он затягивается, иногда прекращается очень быстро, но в чью пользу - никогда не известно, и это печально.

Быт или семья - кто кого? Эти противники всегда сталкиваются, всегда проходят кухонные войны, но, к сожалению, не всегда молодожены помнят о том, что главное всего любовь, а не грязная посуда и разбросанные носки. Прибраться - это дело пяти минут, а на примирение иногда уходят

недели и месяцы. Нужны ли вам это бытовые ссоры, которые превращаются в батальные войны? Нужны ли вам насмешки друзей, когда на вопрос: «Почему поссорились?», вы отвечаете: «Была ее очередь вымыть посуду, а она не вымыла». Что для вас важнее - семья или глупые принципы и претензии? Хотите ли вы, чтобы про вашу семью говорили «брак съел быт»? Желаете ли вы, чтобы ваш брак стал бытовой драмой? Если нет, то научитесь уступать, перешагивать через свою гордость, учитывать мнение любимого человека и помогать ему во всем, ведь часто бытовые ссоры - лишь прикрытие какой - то личностной проблемы. И помните, что сказка становится былью, если вкладывать в нее любовь и доверие, а сказка, как известно, никакой быт не страшен. Пора доказать старшему поколению, что нынешние браки не сломаются и не треснут после первой приборки или перестановки мебели. Всё в ваших руках, новоиспеченные мужья и жены!

**Т. Улитина,**  
агрохимический ф-т



Фото с сайта <http://www.masha-sasha.ru/holiday/wedding>

ливой. Родители чуть ли не плачут от счастья, ведь они уже совсем привыкли к тому панкующему парню, со всеми его «тараканами» в голове, он стал совсем родным, да и дочери с ним хорошо.

Свадьба - это самое непредсказуемое торжество, с самыми предсказуемыми конкурсами и выкупом, кучей пьяных родственников и подарков, с уставшими брачующимися, у которых кажется, и сил на брачную ночь не осталось. Поэтому на свадьбе мы останавливаться не будем, самое интересное - это жизнь после свадьбы, но интересное не потому, что создалась новая ячейка общества, а потому, как эта ячейка будет жить, а главное - где?

Квартирный вопрос - самый сложный и трудный. Жить с любимой тещей в соседней комнате захочет не каждый, несмотря на то, какая она любимая и любящая. Но жить с его родителями и младшим братом никто не согласится. Остается лишь два варианта - купить свою квартиру или снимать. Ну не у всех вечная дружба с деньгами, так что первый вариант для многих отпадает. Снимать квартиру, перебирая сотни объяв-

# Жизнь, наполненная пивом и матом

Несколько лет тому назад по телевидению без перерыва крутили рекламный ролик с бодрым слоганом - «наполни жизнь пивом». Ролик убрали, а поколение, наполнившее свою жизнь пивом до краев, осталось.

Типичная картина современной России – группа молодых людей разного, но малоразличимого пола с бутылками пива в руках, «отдыхающих» в каком-либо общественном месте, т.е. орущих и матерящихся.

Типичная картина современной сельхозакадемии, точнее, ее инженерного корпуса: толпа студентов разного пола и возраста, в основном мужского, снующих в конусообразных вязанных («модных») шапках, торчащих на затылке (в холодное время года) или в семейных трусах под видом шортов (в теплое время), по его коридорам, плюющих на пол и разговаривающих между собой в основном матом. Примерно так в советские времена выглядели коридоры ПТУ (да и то не всех!) и спецшкол для нарушителей общественного порядка.

Эта примета нового времени настолько прочно вошла в обиход нашего учебного заведения, что никто не обращает на это внимание, как будто подобное поведение студентов в порядке вещей. Более того, сами студенты, если сделать им замечание, недоумевают: «А в чем, собственно, дело? Мы говорим так, как все говорят... Это нормальные русские слова!». Это не выдуманные фразы – это цитаты...

Поневоле приходится согласиться с тем, что в наши холодные и страшные времена, когда со сцены Большого театра звучал мат, и этому аплодировали (!); в телевизионных программах – сплошное «запикивание» обсценной лексики, кроме (пока еще) программ телеканала «Культура»; в интернете – это действительно «нормальный» язык общения «свободных личностей», не знающих запретов – молодые люди, многие из которых «живут, не приходя в сознание», действительно могут сделать такой вывод. Но так ли это на самом деле? Кому интересно, давайте попробуем разобраться.

Согласно данным столь любимой студентами википедии – «обсценная лексика (непечатная брань, нецензурные выражения) или (от лат. *obscenus* — непристойный, распутный, безнравственный) – сегмент бранной лексики различных языков, включающий грубейшие (похабные, непристойные мерзкие, болгомерзкие, невыносимо отвратительные, вульгарные) бранные выражения, часто выражавшие спонтанную речевую реакцию на неожиданную (обычно неприятную) ситуацию».

Не будем вникать в лингвистический и культурно-исторический генезис русского матта, уточним только, что запрет на публичное (!) употребление обсценной лексики сложился у наших предков (восточных славян) тысячелетия тому назад, и стал традицией, которая долгие века поддержи-

валась православной церковью и всем культурным сообществом в России.

За последние 20 лет резко возросла активность обсценной лексики и фразеологии, и в разговорной речи, и в средствах массовой информации, и в учченых сообществах, и среди политических деятелей – везде.

Если раньше (и в Российской империи, и в Советском Союзе) это был язык «подворотен», маргиналов, уголовников, т.е. людей низкого культурного уровня, то теперь эта



Фото с сайта: [thenews.kz](http://thenews.kz)

грязь расположилась на все общество!

Страшнее всего «захват матом» тех слоев населения, которые ранее были к нему наиболее «устойчивы», речь идет о женской половине населения, а, особенно, о юных девушких: студентках, школьницах, и даже о малолетних детях! Именно из их уст подобные выражения звучат наиболее омерзительно!

Сейчас в российском обществе происходит то, что специалисты называют «детабиализация обсценной лексики».

Для современной русской речи в целом характерно ее упрощение и огрубление, связанное, прежде всего, с влиянием примитивного разговорного американского языка и того факта, что наиболее распространенное среди молодежи виртуальное общение должно быть быстрым, эффективным, без «изысков», вроде грамматики и вежливости.

Причем, даже основная функция обсценной лексики – стремление оскорбить и унизить адресата – сейчас не выполняется. Эти слова используются в качестве опознавательного знака: «Я свой! Я такой же моральный урод, как и ты...» и в качестве междометий и заполнителей промежутков в речи. Почему так происходит?

1. Потому, что с начала 90-х годов большинство думает только о «туловищах» – больше колбасы, больше одежды, больше пива, т.е. о жизни тела, а мат убивает душу, а не тело;

2. Представители власти не всегда корректны в своих высказываниях;

3. Потому, что запад (где подобные слова – языковая норма) уже лет пятьдесят платит нашим чиновникам высшего эшелона большие деньги за развал русской культуры и образования;

4. Потому, что дети, взращенные на тестах современной школьной программы, не умеют связно говорить;

5. Потому, что их лексика бедна, ибо они НИЧЕГО не читают, кроме шпаргалок;

6. Потому что статья 20.1 Кодекса РФ об административных правонарушениях, запрещающая мат в общественных местах, в практике правоохранительных органов почти не применяется, ведь в этих органах ВСЕ ТАК ГОВОРЯТ;

7. Потому, что мы стали равнодушны. И это страшнее всего!

Мир стремительно меняется, и с этим ничего нельзя сделать, но почему нужно мириться с мерзостью – не понятно. Ведь и по сей день (хотя бы официально) публичное использование такого рода слов и выражений является нарушением норм общественной морали в «особо грубой и циничной форме».

Является ли Пермская ГСХА, и, в частности, инженерный факультет общественным (публичным) местом? Если да, то мат в стенах этого заведения надо ЗАПРЕТИТЬ!

В течение последних двух лет я неоднократно обращалась в деканат инженерного факультета с предложениями улучшить воспитательную работу в этом направлении. Мои предложения остаются в силе.

Вряд ли руководство академии прочтет эту статью, но на всякий случай – предлагаю:

1. Студентов надо организованно удивить тем фактом, что материться в общественном месте недопустимо! Сделать это нужно на поточных лекциях, собраниях студентов заочного отделения и т.д.

2. В инженерном корпусе необходимо вывесить приказ ректора (или выписку из Устава академии), где было бы сказано о недопустимости обсценной лексики на его территории;

3. Хотя бы раз (а лучше десять) разогнать толпу курящих, несмотря на запрет, и матерящихся студентов на крыльце инженерного корпуса; если нет для этого собственных сил – привлечь органы правопорядка и составить десяток другой протоколов о нарушении общественного порядка;

4. При необходимости за недостойное поведение в стенах академии публично отчислить нескольких студентов, наиболее неподдающихся окультуриванию;

5. И, конечно, воспитывать наших студентов по мере сил, не проходить равнодушно мимо подобного нарушения норм общественной морали.

**И.В. Машевская,**  
профессор кафедры БЖД

Продолжение. Начало в № 5,6,8,9 (2006 г), 5,6,8,9,19 (2007 г.), №1-6 (2008 г), №1-6 (2009 г), №1,2,4-7, 10 (2010 г), №1 (2011)

А. Паутов

# ДОРОГАМИ ВОЙНЫ

## В лапах ГЕСТАПО

Люди, не сведущие в вопросах лагерной системы в Германии военного времени, все лагеря обычно называют одним словом – «концлагерь» - сокращенный вариант от слова «концентрационный», что не совсем верно. В Германии того времени существовало много разновидностей лагерей. Я не специалист в этой области, и могу ошибаться, и поэтому расскажу только о том, что знаю.

1.Наиболее известны из них Освенцим, Майданек, Треблинка, Бухенвальд. Лагерь Освенцим был создан на территории Польши еще в 1940 году и первоначально предназначался для уничтожения евреев и цыган. Позже в нем находились заключенные и других категорий, в том числе и советские пленные. Подчинялся он особым подразделениям Вермахта - так называемым «Зодеркомандо» (команды особого назначения). В некоторые периоды количество заключенных в нем достигало 15-20 тыс. человек. То же было и в других лагерях.

Это были лагеря смерти. У заключенных отбирали все ценные вещи: одежду, обувь, драгоценности, зубные коронки и протезы и пр. Голод, болезни, скученность и другие лишения были причиной массовой гибели заключенных. Чтобы не делать рядом кладбищ, трупы умерших сжигались в печах. Так, например, осенью 1941 г. в Освенцим прибыло 13 000 советских пленных. В июне 1942 г. их осталось только 150 человек. То же было и в других лагерях: Бухенвальде, Заксенхаузене, Маутхаузене и других. Кто хочет более подробно ознакомиться с жизнью узников в лагере Освенцим, я порекомендовал бы прочесть небольшую повесть Мали Фритц «Да здравствует жизнь». - М.: Политиздат, 1988. Автор этой книги провела в Освенциме несколько лет.

2. Трудовые лагеря общего назначения (шталаги). Они в огромном количестве были разбросаны на всей оккупированной немцами территории. В какой-то мере они специализировались по назначению: при железнодорожных станциях, на аэродромах, на строительстве различных сооружений, в том числе оборонного характера. К таким относится уже описанный мною ранее лагерь в Умани. Обслуживающий персонал в них (старосты, полицаи, врачи) были из русских, поляков и др. Обстановка, дисциплина в них была более мягкой. Питание получше.

3.Лагеря при каких-либо промышленных предприятиях. Пленные и заключенные жили прямо на этих предприятиях, но под особой охраной.

4.Часть пленных, особенно в глубоком тылу, батрачили у помещиков (баузеров), что были побогаче. Во избежание побегов

такие рабочие были связаны со своими хозяевами особыми контрактами. Были случаи, когда такие пленные становились почти членами семейств у своего хозяина, собственные дети которого были в армии, или погибли на фронте.

На животноводческих фермах доярками, скотницами, чернорабочими часто работали женщины и девушки, привезенные из оккупированных территорий России, Украины, Белоруссии.

5.Штрафные лагеря, тюрьмы, команды. Они предназначались для наказания провинившихся: за побег и попытки к нему, за нарушение лагерного режима, неподчинение начальству, антигитлеровскую пропаганду и пр. Наказания производились и в обычных, не штрафных лагерях – арестом в карцер. Не знаю, были ли физические наказания. В одном из таких лагерей (Маутхаузен?) был уничтожен командир нашей 306 ШАД – майор Исупов А.Ф. (об этом позже). За подпольную антигитлеровскую пропаганду в одной из берлинских тюрем был казнен известный татарский поэт Мусса Джалиль. Вот его предсмертные стихи:

Жизнь моя песней звенела в народе.

Смерть моя песней борьбы прозвучит.

Были и другие наказания пленных, да вечно не расскажешь.

А что представляет собой лагерь в Лодзи? (во время войны город назывался Лицманштадт). Это был пересыльно-следственный лагерь советских пленных летчиков, подчинялся ГЕСТАПО. В нем лагерные следственные службы тщательно изучали биографии пленных, их партийную принадлежность, моральную устойчивость и др. На основании этих данных предлагали им различную работу на немецких предприятиях, или вербовали на свою сторону. Помимо методов добровольного принуждения применялись и силовые. Должен прямо сказать, что среди пленных были и такие, что соглашались с этими условиями. Не судите их строго: это были те, кто «хватил лиха» от наших властей – бывшие кулаки, заключенные советского ГУЛАГА, невинно пострадавшие по доносу стукачей и др. А, кроме того – «голод не тетка».

По данным немецких историков, численность граждан СССР к 1945 г., служивших только в военных подразделениях Германии, достигла 700-800 тыс. человек.

## Устройство, конституция и архитектура лагерей

Все более или менее крупные (стационарные) лагеря, в том числе и Лодзинский, имели примерно следующую планировку. Вначале, перед собственно лагерем, где содержались пленные, располагалось управление (Региунг). Здесь находилась

администрация лагеря: начальник – обычно в должности полковника (oberer) и его ближайшее окружение - начальники служб-следствие, связь, разведка, цензура, хозяйство и пр. Все они занимали отдельный, хорошо обустроенный барак. Над ним, на высоком флагштоке – аloe полотнище с черной свастикой посередине. В отдельных бараках располагались жилые помещения: казарма, столовая, клуб, кочегарка, карцер, поварня. Далее, хорошо отгороженный кольяком располагался собственно лагерь.

В Лодзи он выглядел следующим образом. В левой стороне лагеря – 5-7 стандартных бараков для пленных и «баден-штубе» (душ). В левом, дальнем углу этого ряда – в отдельном бараке – умывальник с чистой теплой водой и туалет. Каждый жилой барак был огорожен кольяком проволокой в один ряд, так что пленные соседних бараков могли общаться между собой только через проволоку. В центре лагеря – плац. На нем проводилась утренняя и вечерняя поверка пленных, и сообщалась та или иная информация. Выход на плац и в лагерь – через небольшую калитку, которая на ночь закрывалась на замок, днем была открыта. Это давало возможность пленным общаться, но только... в туалете, что они делали.

В правой части лагеря, за плацем, располагались различные подсобные помещения: кухня, портняжная и сапожная мастерские, лазарет, клуб. В нем изредка выступали РОАшники, агитируя пленных во власовскую армию.

## Охрана лагеря

По всему периметру лагерь был опоясан кирпичным забором. На нем (на колышках) проволочное ограждение высотой 50-60 см. Через каждые 50-60 м – вышки для часовых. С задней стороны они были оббиты маленькими застекленными окошечками. В сторону – лагеря имели остекленные большого размера окна, которые в непогоду можно было закрывать. В распоряжении часовых был телефон, пулемет, винтовка и прожектор. Перед стенной был узкий – не более метра в поперечнике, коридор. В нем ночью охранную службу выполнял еще один – подвижный – часовой, ритмично прогуливаясь от одной вышки до другой. За коридором находилась сложная паутина кольяком проволоки метра четыре толщиной. Данная полоса без специальных инструментов была практически непроходима, и поэтому исключала всякую попытку к побегу... Но они все-таки бывали.

За паутиной была еще одна запретная зона 5-6 м в поперечнике, ограниченная кольяком в один ряд на высоте 40-50 см.

Начало. Продолжение на с.7.

1. Книга: Война глазами военнопленных.- Пермь: Перм. кн. изд-во, 2008.-С.6.

2. Александров К. Русские солдаты Вермахта.- Яуза-Эксмо, 2005.- С.194.

Продолжение. Начало на с.6.

Она ограничивала подходы к паутине со стороны бараков. По утрам внутренняя охрана проверяла – не осталось ли на этой полосе чьих-то следов. Волею судьбы и мне некоторое время приходилось следить за ее состоянием.

Вот это строгое, тщательно охраняемое заведение стало местом нашего дальнейшего пребывания.

Вся администрация лагеря была немецкой. Но был среди них один – наш – русский – капитан Филипповский. Высокий, стройный, красивый мужчина лет сорока. Волевой, строгий, не улыбчивый. Ходил он в русской шинели, но без погона и без ремня, в сапогах. Во время поверок стоял вместе с немецким командованием. Тяжелой была его ноша. Как ставленник немецкой администрации он должен был выполнять ее распоряжения. Но как русский пленный он всеми силами пытался защищать интересы “своих” в отношении питания, лечебной помощи, наказания за проступки и пр. И, как это не покажется странным, он пользовался огромным авторитетом не только у пленных, но и у немцев. Дерзок был, но справедлив.

Продолжение следует

## ИТОГИ СПАРТАКИАДЫ ЗДОРОВЬЕ



### Инженерный ф-т

- I место – волейбол
- I место – шахматы
- I место – лыжи
- III место – настольный теннис
- I место в спартакиаде**

### Агрономический ф-т

- II место – настольный теннис
- III место – стрельба
- III место – лыжи
- II место в спартакиаде**

### Административно-хозяйственная часть

- I место – настольный теннис
- II место – шахматы
- III место – дартс
- III место в спартакиаде**

### Технологический ф-т

- II место – дартс
- III место – волейбол
- III место – шахматы

### Архитектурно-строительный ф-т

- II место – лыжи

### Зооинженерный ф-т

- I место – стрельба

### Ф-т технического сервиса

- II место – стрельба

### Фт экономики, финансов и коммерции

- II место – волейбол

### Управление

- I место – дартс

## ДРУЖНАЯ КОМАНДА!



Команда академии по мини-футболу неоднократно становилась чемпионом среди команд вузов Пермского края (2002, 2007, 2009, 2010 гг.). Данный факт дает возможность сделать вывод о сплоченной команде и эффективной работе тренера.

Редакция газеты встретилась с тренером команды Ильею Андреевичем Скрябиным с просьбой рассказать о команде спортсменов.

### - Илья Андреевич, как давно Вы тренер команды?

- Начинал еще студентом 4 курса факультета землеустройства и кадастра в 2006 году, так как в то время организатор команде был просто необходим, чтобы ездить на различные турниры. Позднее, в 2007 году, подписал договор с ПГСХА, так по сей день и работаю.

### - Расскажите о ребятах, входящих в состав команды (возраст, с каких ребята факультетов, это новички или спортсмены, имевшие опыт в данном виде спорта). Насколько он постоянный?

- Все ребята, которые играют в сборной, прошли школу детских команд, таких как “Амкар” и “Октан”. Но “Амкар” и “Октан” – это команды, которые играют в большой футбол; так как в академии играют не в большой, а в мини-футбол, а это разные виды спорта, то всех ребят пришлось немного переучивать. Возраст разный – от 17 лет – ребята, обучающиеся на 1 курсе, до 23 лет – студенты 5 курсов. Основной “костяк” сборной составляют студенты факультета экономики, финансов и коммерции. Это Виталий Красулин, Кирилл Самошин, Олег Наварич, Владимир Жигалов, Михаил Понамарев; есть ребята и с других факультетов – землеустройства и кадастра: Игорь Смирнов, Глеб Ильин; технологического факультета: Валерий Пелевин, Эдуард Узегов; инженерного – Сергей Бурылов; лесотехнического: Денис Некрасов, Артур Шакиров.

В этом году четверо заканчивают обучение в академии, поэтому в следующем году будут небольшие трудности с составом, но ничего, мы не отчаемся и ищем новых футболистов, которые поступили на 1 курс или будут только поступать.

### - Команда неоднократно становилась чемпионом среди команд вузов Пермского края. В чем секрет успеха?

Успех команды во многом зависит от микроклимата внутри коллектива. У нас очень дружная, сплоченная команда. Ребята всегда готовы постоять друг за друга в любой игре с любым противником.

### - Ребятам предстоит пройти отборочный этап и попытаться завоевать право на участие в финале чемпионата России среди вузов РФ. Где будут проходить соревнования? Каковы шансы на победу? Есть достойные соперники?

- Соревнования будут проходить в г. Екатеринбурге. Шансы на выход в финальную часть, откровенно говоря, минимальные, но мы будем стараться и “биться” в каждой игре, потому что мы представляем не только академию, но и весь Пермский край. Соперники очень сильны.

В нашей группе такие вузы как УГГУ (Уральский государственный горный университет) – один из сильнейших университетов не только на Урале, но и во всей России, – чемпион Свердловской области, ТюмГАСУ (Тюменский государственный архитектурно-строительный университет) – чемпион Тюменской области, ЧГПУ (Челябинский государственный педагогический университет) – чемпион Челябинской области. В другой группе будут выступать студенты УрФУ (Уральский федеральный университет), ЮГУ (Югорский государственный университет, Ханты-Мансийск), БИФК (Башкирский институт физической культуры), КГУ (Курганский государственный университет).

У всех регионов очень развита детская школа мини-футбола. Ребята, которые, заканчивают детскую футбольную школу, впоследствии выбирают, в какой вуз им поступать. Иногда ребят зачисляют в вуз практически без вступительных экзаменов! Такой практики, к сожалению, у нас в Пермском крае нет. Поэтому мы очень отстаем от этих регионов в развитии мини-футбола.

- Желаем команде победы! Спасибо за интервью.

Беседовала А.В. Хованская

# «Мой край родной...»

Далеко, поныне уж известно где,  
Дивился весь народ чудной земле.

И не сыскать прекраснее лесов,  
Которые без края и концов.

Журчала речка, Волги дочь она,  
Запасами богатая из соли с берегов до дна.

Ту реку Камушкой в народе называли  
И все богатства ее в песнях восхваляли.

Там были церкви. Их довольно много.  
Из всех глубинок к ним всегда вела дорога.

И прошлась по всей стране молва,  
Что есть Уральская богатая земля.

Таких чудес не видел белый свет!  
Таких чудес на свете больше нет!

\*\*\*

И приметили купцы богатые  
На земле на этой строить грады.

Собрался народ честной на земле-матушке  
Добывать из Камы чудо-камушки.

Был воздвигнут там завод, да не каменный,  
А из дерева он выделан – солеваренный.

Да заполнили суда в год речку чуждую.  
Развозили соль по странам, как жемчужину.

И всему здесь не было цены!  
Были верные и смелые сыны.

А народ был, словно выпитый золотом –  
С дня до ночи с серпом и молотом.

Подивился царь таким угодиям –  
Посетил сам те края далекие...

\*\*\*

Разузнали о диковине и варвары,  
Стали грабить все суда с товарами.

Стали жечь-палить града святые.  
Но устояли крепости златые.

Не согнулась наша матушка-земля.  
И войну, и страх пережила она.

Не преклонились перед царствами другими,  
Уральский дух они, как ни пытались, не сломили.

\*\*\*

Колокола церквей звучали сердцу в такт.  
Сохранилось все доселе точно так.

Изменился только лик в сторону лучшую,  
Да леса непроходимые стали и могучие.



Фото Ирины Сухановой (Пермский край, Гаинский район, п. Оныл, Оныльская ООШ)

Дух уральский в людях сохранился,  
И с годами лишь укоренился.

И на благо Родины пермяцкой той  
До сих пор трудится народ чудной.

\*\*\*

Времечко вперед бежит-торопится.  
Прошлое в историю уносится.

Все града стоят перед краем на колениях.  
А обидчики молят всех о прощении.

Простоит наш Пермский край еще века...  
И увенчана слезинкою щека.

\*\*\*

Край родной мой – навсегда мой дом,  
Пусть все обиды и печали станут льдом.

Тепло растопит все замерзшие моря.  
Так славься жена всей Руси, родимая земля!!!

**Людмила Литке**  
инженерный ф-т, гр. Бж-316

**Адрес редакции**  
614600, г. Пермь, ГСП-165,  
ул. Коммунистическая, 23.  
Культурно-информационный центр.  
e-mail: [hovanskaya@mail.ru](mailto:hovanskaya@mail.ru)  
**Отпечатано** в ИПЦ “Прокость”

**Над номером работали:** С.В. Гриценко, А.В. Хованская, В.А. Болдарев,  
Ю. Лихарева, Ю. Родина, Т. Улитина, И.В. Машевская, Е. Лузина,  
Л. Литке  
**Корректор** Е.А. Граевская **Верстка** А.В. Хованская  
**Ответственный за выпуск** С.В. Гриценко  
**Тираж** 500 экз.