

выходит с октября 2002 г.

# Марийинка

№ 4 май 2011

Пермской государственной сельскохозяйственной академии имени академика Д.Н. Прянишникова  
издается с октября 2002 г.

## МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Академия развивает деятельность по интеграции в европейскую систему высшего образования. Основными направлениями такой работы являются развитие международных контактов по организации стажировок в ведущих вузах Великобритании, США, Финляндии, Германии, Швейцарии, Чехии и других стран и организация практической стажировки на сельскохозяйственных предприятиях. В рамках этой работы преподаватели, аспиранты и студенты академии на договорной основе участвуют в следующих международных программах: НОПС – стажировка на сельскохозяйственных предприятиях Великобритании; CONCORDIA – стажировка на сельскохозяйственных предприятиях Германии, Швейцарии, Великобритании; LOGO – сельское хозяйство и экологическое равновесие в Европе (сельскохозяйственная практика и обучение в Германии); Международный социальный проект по обмену специалистами и студентами в сфере ландшафтного дизайна (Германия, Высшая аграрная школа); международные стажировки в Ассоциации фермеров Бургундии, г. Дижон (Франция); производственная практика студентов по



Подписан договор о сотрудничестве



В музее истории академии

освоению новых технологий по производству и переработке сельскохозяйственной продукции на сельскохозяйственных предприятиях Западной Европы и другие программы.

Академия участвует в подготовке и реализации международных проектов. Так, 10 мая 2011 года состоялось подписание договора о сотрудничестве с университетом Ондокуз Майыс г. Самсун (Турция), который регламентирует обмен профессорско-преподавательским составом и студентами, а также совместные научные исследования по ряду перспективных направлений в области аграрной науки. Сотрудничество с Открытым Университетом Великобритании и Международным институтом Менеджмента ЛИНК на получение квалификации BACHELOR OF ARTS (HONOURS) IN BUSINESS STUDIES обеспечивает нашим студентам возможность параллельного обучения на русском языке в Британском Открытом университете без выезда за границу по модульной программе «BABS», реализуемой по современной технологии практикоориентированного открытого дистанционного образования.

### ПОКА ВЕРСТАЛСЯ НОМЕР

**15-18 мая** в г. Саратове состоялся фестиваль студенческого творчества аграрных вузов Приволжского федерального округа **“Весна на Волге-2011”**.

Гала-концерт проходил в Саратовском государственном академическом театре драмы им. И.А. Слонова. В мероприятии приняли участие более 200 человек из вузов Саратова, Самары, Уфы, Перми, Чебоксар, Волгограда.

По итогам фестиваля ФГОУ ВПО “Пермская ГСХА” завоевала III место.

Особо следует отметить **Констатина Девятьярова, Ольгу Пережогину, фольклорную группу “Огнецвет”, ансамбль танца “Артис”**.

## БЛИЦ-ИНФО

**22-24 апреля** в г. Екатеринбурге состоялась Вторая Всероссийская школа комиссаров региональных, вузовских, специализированных местных штабов студенческих отрядов (СО). В рамках школы комиссаров прошли лекции, тренинги, деловые игры, экскурсии. В мероприятии приняла участие комиссар сервисного студенческого отряда «Промоутер» Штаба студенческих отрядов ФГОУ ВПО «Пермская ГСХА» Анастасия Крючкова.

**23 апреля** в рамках акции «Речная лента - 2011» студенты агрохимического факультета (гр. Аэ-21, Бэ-21, Аэ-41), доценты кафедры экологии **Э.Ф. Сатаев, Н.И. Никитская**, активисты регионального представительства Всероссийского общества охраны природы провели очистку набережной р. Камы в районе речного вокзала от мусора. Акция «Речная лента - 2011» проводится Пермским отделением краевой общественной организации «Всероссийское общество охраны природы» и молодежным экологическим движением «Зелёный мир» в рамках «Дней защиты от экологической опасности» при поддержке Управления по экологии и природопользованию администрации города Перми. Данная акция - одно из мероприятий общероссийского природоохранного движения «Помоги реке», призванного защитить реки России.

**25 апреля** на работы в Кунгурский район в ОАО «Агрокомплекс "Кунгурский"» выехал студенческий отряд «Кунгурагротех».

**27 апреля** в ВЦ «Пермская ярмарка» состоялась 14-я Межрегиональная выставка «Агроферма. Сад. Огород», на которой были представлены оборудование для животноводческого комплекса и фермерских хозяйств, средства малой механизации, садово-огородный инвентарь, семена, рассада, а также товары и услуги для обустройства садовых участков. В мероприятии приняли участие сотрудники академии.

**27 апреля** в интернет-зале Культурно-информационного центра академии в рамках проекта «Многонациональный Пермский край» состоялось мероприятие «Сердце Пармы - Чердынь». Был показан фильм «Пермь Великая - Чердынь»; сотрудники библиотеки рассказали о богатой истории Чердыни, ее роли в истории государства Российского, провели виртуальную экскурсию по залам Чердынского краеведческого музея, показали фотографии храмов Чердыни. Часть программы была посвящена творчеству Осипа Мандельштама, Алексея Иванова, Светланы Володиной, литературная деятельность которых была связана с Чердынью. Среди гостей - ветераны, сотрудники вуза, студенты.

**29 апреля** в диссертационном совете академии ДМ 220.054.02 состоялись защиты диссертационных работ на соискание учёной степени кандидата сельскохозяйственных наук Ярковой Н.Н. «Сортовые особенности формирования урожайности и посевных качеств семян яровых зерновых культур в Предуралье» (специальность 06.01.01 – «Общее земледелие»), Фомина Д.С. «Влияние приёма основной обработки почвы на урожайность и продуктивность зерновых культур в Предуралье» (специальность 06.01.01 – «Общее земледелие»).

**29 апреля** состоялась юбилейная, 30-я встреча выпускников (1981 г.) агрономического факультета. На встречу приехали выпускники из г. Челябинска, г. Кирова, г. Магнитогорска и других городов Уральского региона. Следует отметить, что из выпуска двое остались преподавать на факультете и стали профессорами (С.Л. Елисеев, И.Н. Медведева).

**3 мая** состоялась открытая лекция председателя Департамента по управлению государственными учреждениями К.В. Викулenco на тему: «Менеджмент бюджетной сферы», **17 мая** - Министра регионального развития Пермского края П.И. Блусь на тему: «Направление деятельности блока «Развитие территорий».

На встречах присутствовали студенты факультета экономики, финансов и коммерции III, IV курсов.

Лекция П.И. Блусь - заключительная в цикле лекции (15 февраля -17 мая 2011 г.), организуемых для студентов вуза по теме: «Пермский край - территория конкурентного развития».

**25 мая** в 10.00 по адресу: ул. Куйбышева, 14 состоялась конференция по итогам лектория. В мероприятии приняли участие студенты вузов: ПГУ, ПГТУ, филиала ГУ-ВШЭ в Перми, ПГСХА, ПГПУ.

**18-20 мая** на площадке между драматическим театром и торговым центром «Детский мир» (со стороны ул. Крисанова) состоялся образовательный открытый торгово-выставочный сельскохозяйственный форум «Нивы Прикамья», в котором традиционно приняла участие академия.

В программе форума - обучающие семинары, консультации специалистов, выставки садовых растений, ландшафтных уголков и горок, садового инвентаря, малых механизмов для фермеров, садоводов и агрофирм, ярмарка-практикум, культурная программа.

В рамках форума был реализован проект ФГОУ ВПО «Пермская ГСХА» «Совершенствование садоводства и огородничества в окружающих условиях».

Также академия примет участие в проекте «Молодежь, формы занятости». 19 мая Яна Гладких, студентка ф-та экономики, финансов и коммерции, предприниматель рассказала о молодежном агробизнесе, о его перспективах и путях развития (на примере кроликофермы «ИП Гладких Я.Н.»).

**20 мая** состоялась «круглый стол», в котором принял участие Болдырев В.А., директор центра занятости учащейся молодежи и трудоустройства выпускников академии.

## КОНКУРС НА ЛУЧШУЮ НАУЧНУЮ РАБОТУ

27 апреля 2011 г. в ФГОУ ВПО «Пермская ГСХА» состоялся II этап Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов вузов Министерства сельского хозяйства РФ по Приволжскому федеральному округу. Академия в своих стенах приняла около 40 участников из Ульяновской, Ижевской, Пермской, Чувашской ГСХА, Башкирского, Саратовского, Оренбургского и Казанского ГАУ. Конкурс проходил по двум направлениям: «Агрохимия и агропочвоведение» и «Землеустройство и кадастры». По первому направлению оценивалось 13 работ, по второму – 11. По результатам конкурса по каждому направлению выявлено пять победителей, в числе которых есть и студенты нашей академии.

Первое место по направлению «Агрохимия и агропочвоведение» заняла студентка 2 курса агрохимического факультета **Ольга Романова** (руководитель – профессор А.Е. Леснов); по направлению «Землеустройство и кадастры» – студентка 5 курса факультета землеустройства и кадастра **Елена Махалова** (руководитель – доцент Н.П. Шалдунова). Кроме этого по направлению «Агрохимия и агропочвоведение» дипломом II степени награждена студентка 5 курса агрохимического факультета нашей академии **Светлана Патракова** (руководитель – доцент И.А. Самофалова).

Студенты Пермской ГСХА принимали также участие и в работе других направлений. Диплом I степени по направлению «Экономика», которое организовывали в ФГОУ ВПО «Казанский ГАУ», присужден студентке 5 курса факультета экономики, финансов и коммерции **Яне Гладких** (руководитель – старший преподаватель А.Ф. Меньшикова).

По направлению «Агроинженерия», организованному в ФГОУ ВПО «Башкирский ГАУ», работа авторов **Игоря Козловского** (студент 5 курса факультета технического сервиса), **Александра Накарякова, Павла Серебренникова, Николая Кожина** (студенты 3 курса инженерного факультета, руководитель – профессор В.Д. Галкин) удостоена диплома II степени.

В составе жюри конкурса был заведующий кафедрой ТОЖ доцент М.А. Трутнев. Вот что он рассказал:

- В коллективном труде ребят на тему «Повышение эффективности рабочего процесса вибропневмосепаратора семян» была описана теория рабочего процесса вибропневмосепаратора, а также представлены результаты экспериментальных исследований. Поэтому работа была оценена довольно высоко.

Другие наши участники также выглядели достойно. У студента А. Девяткова была интересная исследовательская работа по оценке рабочего процесса малогабаритного измельчителя зерна, но она не содержала теоретической части, поэтому заняла в рейтинге 6-7 место. Аспирант И.П. Менгалиев докладывал итоги своей работы за первый год аспирантуры, и ему трудно было конкурировать с аспирантами третьего года обучения, которые также представляли свои работы на конкурсе. И хотя они не заняли призовых мест (а их было всего 5 в каждой номинации), эта поездка была для них хорошей школой.

Дипломом III степени по направлению «Агрономия», состоявшемуся в ФГОУ ВПО «Оренбургский ГАУ», награждена студентка 5 курса агрономического факультета **Анна Ахматуллина** (руководитель – профессор Ю.Н. Зубарев). Также диплома III степени по направлению «Менеджмент», организованному в ФГОУ ВПО «Казанский ГАУ», удостоена работа студентов 4 курса факультета экономики, финансов и коммерции **Алексея Михеева** и **Ольги Фоменко** (руководитель – старший преподаватель М.В. Мырзина).

По направлению «Сельскохозяйственные науки», которое было организовано в ФГОУ ВПО «Ижевская ГСХА», среди аспирантских работ дипломом V степени награжден аспирант кафедры плодовоощеводства **Виктор Ширинкин** (руководитель – профессор А.Н. Папонов).

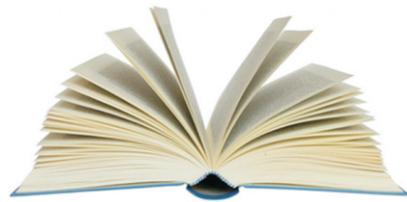
Работы всех финалистов будут направлены на III этап Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов вузов Министерства сельского хозяйства РФ.

Поздравляем победителей и их руководителей!

Пожелаем нашим ребятам удачи и новых свершений!

*А.С. Чемарова, руководитель НИРС*

## Заметки с практики



Четвертый год ПГСХА принимает у себя студентов Института психологии Пермского государственного педагогического университета для прохождения квалификационной практики.

В очередной раз 6 студентов-психологов 4 курса учились читать лекции и проводить семинарские занятия. Они также поучаствовали в студенческой конференции нашей академии.

"Заметки с практики" - что в них можно рассказать? Наверно, лишь малую часть того, что произошло с нами за этот период времени. "Мы" - это студенты 4 курса института психологии ПГПУ, проходившие с 21 марта по 5 апреля 2011 года педагогическую практику в академии. Казалось бы, всего 2 недели, но они были настолько насыщенными, что впечатлений нам хватит еще надолго.

Прежде всего, хочется выразить свою любовь и благодарность студентам академии. Вы, дорогие друзья, оказали нам неимоверную помощь своим пони-

манием, расположением, откликами. У нас останутся только самые приятные воспоминания о вас! Хочется сказать большое спасибо нашим руководителям - Ларисе Викторовне Загорской и Татьяне Сергеевне Волковой! Они всегда были готовы помочь нам, поделиться своим колоссальным опытом и знаниями.

Вообще Пермская государственная сельскохозяйственная академия - это уникальная база практики. Здесь можно попробовать все, что ты только можешь задумать, можно увидеть множество разнообразных форм студенческой и преподавательской работы, а главное - их взаимодействие. Нам удалось посетить различные мероприятия в рамках нашей педагогической практики, увидеть большое количество ярких, активных и жизнерадостных студентов. И мы хотим рассказать вам поподробнее об одном из мероприятий.

### Конференция студентов лесотехнического факультета

21 марта состоялась отчетная конференция 4 курса лесотехнического факультета по дисциплине "Психология и педагогика". Данная форма, как мы узнали, является традиционной и довольно популярной, поскольку обеспечивает проявление активности, инициативы и творчества студентов. Хочется отметить, что участники конференции приняли нас очень доброжелательно и радушно. Мы, в свою очередь, постарались внести вклад в проведение конференции: наши коллеги стали членами жюри, а также осуществляли фотосъемку. Ходом конференции успешно руководили Лариса Викторовна Загорская и председатель конференции Максим Андреевич Куликов. Было заявлено большое количество выступающих, все присутствующие активно участвовали в обсуждении. Темы докладов были очень разнообразны и оригинальны, их спектр варьировал от психологии цвета и сна до семейной психологии. Для нас было приятным удивлением то, что многие ребята проводили различные психологические исследования в рамках своей темы, выходя для этого за рамки своей специализации. Результаты, полученные ими, были очень интересными и полезными.

Закончилась конференция тем, что наиболее яркие и интересные работы, определенные путем тайного голосования, были отмечены грамотами: 1 место - **Латыпова Л.** ("Ночной язык тела"), 2 - **Петров А.** ("Суицид в наше время"), 3 - **Тукачева А.** ("Негуманные методы в психологии"). Также Лариса Викторовна отметила и другие интересные работы. Посещение данного мероприятия стало для нас познавательным, удивительным и приятным моментом. Данные формы работы достойны того, чтобы они получили дальнейшее распространение, например, в стенах нашего (Педагогического) университета.

*Оксана Соломенникова,  
Татьяна Васева  
ПГПУ, факультет психологии, 4 курс*

## ВЕСНА, МОЛОДОСТЬ, ТВОРЧЕСТВО!

5 мая в ДК им. А.Г. Солдатова состоялся гала-концерт вузов Пермского края. На мероприятии были представлены 5 творческих номеров Пермской ГСХА.

Студенты, творческие коллективы академии получили награды. О себе рассказывают сами студенты:

- Самое волшебное место конкурса - закулисы. Все сливается в один яркий мегаакт: свет, блеск костюмов, таланты ребят. Именно там можно почувствовать себя не только студентом академии, но и востребованным артистом, ведь если пройти по коридору, можно услышать разнообразные звуки: одни репетируют танец, другие расппеваются, где-то бегают дрессированная собачка, приветливо виляя хвостом каждому встречному! Там никогда не бывает безразличных людей, каждый готов прийти на помощь. Но помимо радости и веселья в кулисах всегда есть место переживаниям: удалось выступление или нет? Это можно узнать только по взглядам зрителей и их аплодисментам, - делится впечатлениями Екатерина Колотушкина.

### Музыкальное направление

**Олейник Юлия** (песня «Трава, моя трава») – лауреат;

**Пережогина Ольга** (песня «Liora») – дипломант;

**Девятьяров Константин** (инструментальная композиция «Барыня») – дипломант;

**Фолк-группа «Огнецвет»** – дипломант;

**Бурангулова Светлана** – дипломант.

### Танцевальное направление

**Баранов Дмитрий, Атаманюк Мария** («Бальный танец») – дипломант;

**Танцевальный коллектив «СКРИМ»** – дипломант;

**Танцевальный коллектив земфака** (танец «Весеннее пробуждение») – дипломант.

### Театральное направление

**СТЭМ «Комбайнеры»** - лауреаты.

### Оригинальный жанр

**Номер «Антигейши»** - дипломант;

**Номер «Каприз»** - дипломант;

**Номер «Неземные»** - дипломант;

**Номер «Неон-шоу»** - дипломант;

**Коллекция моды** – лауреат.

### Студенческий театр

**Спектакль «Таинственный сад»** - дипломант.

### Номинация «Лучший гала-концерт»

Специальный диплом «Шаг вперед» - Пермской ГСХА.

### Специальные призы

- специальный приз от концертно-продюсерского центра «Созвездие» на услуги студии звукозаписи;

- сертификаты от хладокомбината «Созвездие»;

- специальный приз - ноутбук за гала-концерт.

## ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

12 мая в Пермском государственном университете состоялась видеоконференция на тему: "Тренды высшего профессионального образования в Пермском крае" с участием ведущих вузов Прикамья. В мероприятии приняла участие и ФГОУ ВПО "Пермская ГСХА" (В.Ф. Еремеев, проректор по учебной работе; В.Р. Олехов, декан агрохимического факультета; В.Д. Галкин, декан инженерного факультета, И.М. Глотина, декан факультета прикладной информатики; Л.Е. Красильникова, декан факультета экономики, финансов и коммерции; Р.Ф. Шайдунлин, начальник отдела качества). Представители семи университетов рассказали старшеклассникам краевых школ (г. Соликамска, г. Березников, г. Кудымкара; Еловского, Ильинского, Кунгурского, Чусовского, Чайковского, Чернушинского районов) и их родителям о трех ведущих направлениях в сфере образования и науки региона: технические науки и IT-технологии, life-sciences (науки о жизни), гуманитарные науки.

Пермская ГСХА представила видеоролики инженерного, агрохимического факультетов, факультета экономики, финансов и коммерции. Будущие абитуриенты имели возможность задать актуальные вопросы, касающиеся поступления, процесса обучения и последующего трудоустройства.

В видеоконференции приняли участие 35 районов и городов Пермского края (свыше 1200 человек).

Профориентационная работа в академии ведется по разным направлениям:

- абитуриенты знакомятся с вузом посредством просмотра видеороликов, выложенных на главной странице сайта;

- школьники посещают академию с экскурсиями, в процессе которых могут пообщаться с руководителями факультетов, структурных подразделений, преподавателями и студентами академии, посетить учебные аудитории и лаборатории;

- в сельских школах Пермского края организованы профильные классы, в которых преподают сотрудники вуза; учащиеся знакомятся с методикой проведения научных исследований, опытным делом, основами агробизнеса и др.;

- сотрудники вуза выезжают в сельские школы для подготовки ребят к ЕГЭ (так как не всегда преподавание отдельных дисциплин ведется на должном уровне);

- в вузе абитуриенты посещают подготовительные курсы;

- школьники принимают участие в олимпиадах и конференциях, проводимых в вузе;

- в творческих конкурсах, проводимых в академии (например, конкурсе фотографий «Люблю мой сельский край»), в котором приняли участие в 2010 году около 100 школьников, приславших более 700 работ);

- сотрудники вуза выезжают на «Ярмарки учебных мест», организуемые в Пермском крае и др.

- Правильно спланированная профориентационная работа, - считает старший преподаватель кафедры почвоведения Ю.А. Рогизная, - во многом помогает школьникам ориентироваться с выбором будущей профессии. Это очень важная работа. Инициатива должна исходить не только от школьников и учителей школы, но и от сотрудников учебных заведений. Благодаря такой работе выигрывает государство, так как молодые специалисты будут с удовольствием работать на благо страны.

Очень правильно была организована профориентационная работа в п. Полазна. По интересующим абитуриентов направлениям обучения были приглашены представители училищ, колледжей, вузов. Каждому учебному заведению был выделен кабинет, номера кабинетов заранее сообщены школьникам. Было отведено время для беседы с будущими абитуриентами, начало и конец которой оповещается звонком. Ребята по интересам «посетили» интересующие учреждения.

Видно, что в школе п. Полазна, которую мы посетили, активно ведется профориентационная работа. В мероприятии приняли участие не только ученики выпускных классов (9 и 11 класс), но и учащиеся 7, 8, 10 классов и техникумов. Ребята пришли с определенным перечнем вопросов. Приятно, что подрастает такое целеустремленное поколение.

О работе в профильных классах рассказывает доцент кафедры растениеводства, к. с.-х.н. М.В. Серегин:

- Сотрудники кафедры растениеводства работают в классах четырех сельских школ Пермского края (в п. Камский Добрянского р-на, п. Шерья Нытвенского р-на, с. Григорьевское Нытвенского р-на, с. Троельга Кунгурского района).

Я веду курс «Основы научных исследований» в двух школах. Задача курса – знакомство с методикой проведения научных исследований, опытное дело.

Мы проводим опыты с растениями на пришкольных участках или ребята самостоятельно закладывают их на придомовых территориях.

Интерес к научным исследованиям возникает у учащихся в решении прагматических задач. Так, одна из школьниц инициировала опыты с укропом. Ее родители выращивают петрушку, укроп, лук (на зелень), можно сказать, в промышленных масштабах, - сдают на рынок. Повышение урожайности – приоритетная задача в семейном бизнесе. Так, совместно с преподавателем, запланировано изучение сортовых особенностей укропа и его урожайности.

Другой пример. В школе п. Шерья картофель для обеспечения питания учащихся в столовой не закупается, а выращивается на пришкольном участке. Опять же – повышение урожайности – цель будущих научных исследований ребят.

Школьники п. Камский волнует также производство рулонных газонов. Ребята рассматривают проект по производству газонов как прибыльный. В поселке ведется активное строительство коттеджных поселков. Ребята надеются найти здесь канал реализации продукции.

Так что курс «Основы научных исследований» можно рассматривать как значимую базу будущих агробизнеспроектов.

**Р.С. В профориентационной работе сотрудники академии используют эффективные формы. Одна из них - "День открытых дверей". Принято решение в течение года подобрать дни проводить не единожды, как было ранее.**

**Современный вуз - динамично развивающаяся организация. Говорить об инновациях, делиться мнениями следует при непосредственном общении, чему служат "Дни открытых дверей".**

**До встречи, абитуриент!**

*А.В. Хованская, зам. директора КИЦ*

## «Современные маркетинговые стратегии: теория и практика»



22 апреля состоялся форум «Современные маркетинговые стратегии: теория и практика», в рамках которого прошла защита проектов магистрантов факультета экономики, финансов и коммерции академии.

В состав жюри входили представители власти и бизнеса, сотрудники академии, которые также принимали активное участие в дискуссии:

- Лариса Борисовна Лобанова, начальник отдела развития кадрового потенциала Министерства сельского хозяйства Пермского края;

- Ксения Юрьевна Зуева, директор по маркетингу ООО "Агрохолдинг АШАТЛИ";

- Валерий Валерьевич Фомин, заместитель директора Пермского регионального филиала ОАО "Россельхозбанк";

- Вадим Петрович Черданцев, заведующий кафедрой менеджмента академии;

- Виталий Владимирович Пьянков, заведующий кафедрой коммерции и маркетинга в АПК академии.

Темы докладов вызвали интерес, докладчикам было задано много вопросов.

По итогам работы форума:

1 место – **Федосеева Екатерина, Власова Марина, Иконникова Ксения** (тема доклада: «Маркетинговая стратегия создания и продвижения уникального кредитного продукта»);

2 место – **Селиванова Анна, Сесюнин Андрей, Чечель Петр, Янушевский Олег** (тема доклада: «Маркетинговая стратегия развития ФГОУ ВПО «Пермская ГСХА» на рынке образовательных услуг г. Перми»);

3 место – **Молчанова Ольга** (тема доклада: «Маркетинговая программа создания и продвижения линейки злаковых продуктов «Кондитер 8»);

4 место – **Гильманова Марина, Кондаурова Надежда, Циренщикова Марина** (тема доклада: «Маркетинговая стратегия продвижения агрофраншизы по разведению коз»).

Поздравляем победителей!

А. Паутов

# ДОРОГАМИ ВОЙНЫ

В день приезда, после того, как были оформлены все документы, нас провели на территорию лагеря... до последнего барака на левой стороне лагеря. Барак был расчленен на несколько секций. Нас завели в одну из них. Шпак и Козлов оказались в соседней. Нас встретил молодой человек, представился, назвав себя «шефом» этих апартаментов. Ему было лет 25. Кисть левой руки отсутствовала. Рукав одежды был зашит. Назвав свое имя и фамилию (к сожалению, не помню точно – не то Дьяков, не то Дьяконов), он провел нас внутрь секции и предложил располагаться на нарах. Секция была почти пустой. В центре – чугунная печка и полведерка брикета рядом. У входа – небольшой кухонный столик, на нем кое-какая кухонная утварь, две-три потрепанных книжки.

Но больше всего меня поразили нары. Они были заправлены (затрудняюсь дать им точное название) широкими мешками, сплетенными толстыми в прямом смысле – бумажными нитками, какими еще в наше время в магазинах заворачивают покупки. Мешки были заправлены древесными стружками далеко не первой свежести, давно слежавшимися и поэтому ни в коей мере не выполняющими своего прямого предназначения. По такой же конструкции были изготовлены и подушки, и даже одеяла.

Шеф жил в той же секции, но имел нормальные спальные принадлежности. Позже мы узнали, что он служил в агентурной разведке, был заброшен в Польшу. Но был «вычислен» польской разведкой и выдворен за пределы государства. Некоторое время воевал в пехоте, потерял кисть и попал в плен. В детали своей биографии не вдавался. К нам относился внимательно, с сочувствием. От него мы узнали, что находимся в так называемом «карантине», который продлится дней 10. На наш вопрос чем здесь кормят, с горькой усмешкой ответил:

- Баланда из брюквы. Иногда, по воскресеньям, из какой-либо крупы. Триста граммов черного хлеба, полстакана джема на неделю. Полпачки махорки тоже на неделю, но не регулярно. Жив будешь, баб не захочешь.

В бараке было очень холодно. Он порекомендовал нам печку топить под вечер, чтоб меньше мерзнуть по ночам.

На следующий день нас повели в лагерную каптерку, где ... вначале раздели, а потом – одели. Вместо летней меховой куртки мне дали нашу – русскую шинель длинную, почти до пят. На спине красной краской и крупными буквами было написано SU (Советский Союз). От

букв в обе стороны расходились тоже окрашенные полосы до подмышек. Шинель была мне великовата, и я попросил заменить ее на другую. Но каптерщик сказал:

- Бери, что дают. Еще спасибо скажешь.

Гимнастерку и свитер оставили и дополнительно выдали военный френч не то румынский, не то венгерский, из тонкого сукна темно-зеленого цвета. Сапоги, один из которых был распорот сверху донизу еще в Умани, заменили на ботинки. Через час мы вышли из каптерки, с трудом узнавая друг друга. А после обеда нам пришлось распротирать еще с волосами.

На следующий день – баня, верней – душ (бани, как таковой, в нашем понимании, не было). Банщиком был пожилой, истощенный, с бескровным лицом мужчина. Ему было уже за 50. В плен попал под Севастополем. По слухам занимал там какой-то важный пост. Был заядлым курильщиком, и поэтому у всех новичков выпрашивал табачку. Нам, каждому выдали по кусочку мыла чуть поменьше спичечной коробки и полотенец, более похожее на выстиранную портянку.

В душевой уже мылись люди. Когда я зашел туда, то был повергнут в шок: человека три из моющихся были настолько худы и измождены, что по ним можно было изучать анатомию не только скелета, но и мышц. Поблекшие лица, потухший взгляд. Я был удивлен тем, что они, хотя и медленно, но все-таки двигались и даже о чем-то переговаривались между собой. Пораженный, я даже перестал мыться. Невольно родилась мысль: «Неужели и мы такими будем?». Увидев мое замешательство, Вахтанг подошел ко мне, спросил:

- Ну что задумался?

Я кивнул ему головой в сторону этих ходячих скелетов.

- Думаешь, что и нас ждет такая же участь? Не унывай: в жизни всякое может случиться.

- Что Вы имеете в виду?

Став под душ рядом со мной, он вполголоса сообщил мне:

- Здесь, в Польше, проживает один грузинский князь, эмигрировавший сюда еще в гражданскую войну. Личность влиятельная, имеет богатую усадьбу, землю. Весной, на полевые работы, а осенью – на уборку урожая из этого лагеря нанимает пленных из числа своих земляков. Платы никакой, но питанием обеспечивает.

- Откуда Вы это узнали?

- Банщик сказал.

- Но я-то ведь не земляк.

- Там видно будет. Что-нибудь придумаем. Подставляй спину...

Я почему-то не очень обрадовался этому сообщению. Роль холопа в княжеском имении меня немного корбила – следствие нашего социалистического воспитания. Но ... голод – не тетка.

На следующий день небольшими группами, по каким-то особым спискам нас стали переводить в так называемый «политический карантин». Прощаясь с нами, шеф сказал:

- Держитесь, ребята. На допросах лишнего не болтайте. С GESTAPO шутки плохи. Они там все очень вежливы... до поры, до времени. По себе знаю.

Барак этого карантина располагался в противоположной – правой части лагеря, за кухней. К своему огорчению ни в своем, ни в соседних отсеках ни майора, ни Шпака, ни Козлова – не оказалось. Из прежних моих спутников остался только Генрих. Я спросил его:

- Как по-твоему, почему немцы поступают подобным образом?

Он долго молчал, потом ответил:

- Я это замечаю давно. По-моему, они пытаются разрушать налаживающиеся связи между пленными.

Это походило на правду.

А дня через два к нам пришел переводчик с двумя часовыми. Отсчитал 10 человек и велел следовать за ним. «Кажется, начинается»,- подумал я.

- Куда нас ведут?- спросил я переводчика.

- Административон,- ответил он.

Вскоре мы вошли в довольно просторную, хорошо освещенную комнату. За столом сидело человек пять немцев. Один из них, очевидно, старший, приказал нам раздеться. Проверили – нет ли спрятанных орденов и документов. Далее, голыми, в очередь мы отправились к писарям. И тут я увидел, что на каждого из нас заведено «Личное дело».

Начались обычные, стандартные вопросы: Ф.И.О., год и месяц рождения, национальность, военная специальность. Я отвечал на них спокойно, не торопясь. А вот последующие вопросы заставили меня призадуматься: дело в том, что эти вопросы мне уже задавали на допросе в Умани, и я очень хорошо помнил как и что я на них отвечал и опасался, что протокол уманского допроса известен местному следствию. Так, на вопрос: «Образование?» - ответил расплывчато: «Среднее незаконченное». Трудным оказался и вопрос: «Социальное положение родителей».

Продолжение. Начало на с.5.

Я замолчал и после продолжительной паузы ответил: «Из крестьян». Писарь записал ответ, но в протоколе сделал какую-то отметку. Но особенно трудным для меня был вопрос: «Гражданская специальность»? Дело в том, что все мы полагали, что рано или поздно нас будут отправлять на различные работы – лагерь то пересыльный. И после лагерной голодухи всем хотелось попасть на более сытные места, поэтому (смех и горе) называли себя кто поваром, кто пекарем, кто кондитером. Даже писари смеялись. Я не был исключением и тоже хотел попасть на более хлебные места. И поэтому на данный вопрос ответил более реально:

- Зимой учился, летом работал в колхозе. Немного разбираюсь в метеорологии.

- Кем работал в колхозе?- последовал новый вопрос.

- Сено косил, греб, ставил стога. Копал и буртовал картошку.

В конце допроса каждому измерили рост (стоя и сидя), записали особые приметы: татуировка, цвет глаз, телосложение и пр. Фотограф сделал фото в анфас и в профиль. А когда мы уже оделись, то каждому из нас выдали небольшую дюралевый жетон, в котором были указаны код лагеря и номер владельца. Так я и стал пленным под номером 3415 (см. фото на с.6,7).

Вскоре мы узнали, что это был еще не допрос, а всего лишь предисловие к нему – создание картотеки.

В тот же день, уже к вечеру, в наш отсек прибежал какой-то незнакомый нам запыхавшийся паренек и с тревогой спросил:

- Паутов здесь, нет?

- Я Паутов. А что?

- Там, у ворот проходной, твоего майора куда-то уводят. Просил передать.

Я, не одеваясь, выбежал на улицу и у ворот проходной действительно увидел группу пленных – человека четыре с охраной. Среди них был и Вахтанг. Со всех ног я бросился бежать к ним, но сразу же услышал голос часового с соседней вышки:

- Хальт!

Голосом и жестами я пытался втолковать ему, что там, у ворот, мой командир, что его куда-то уводят. Разрешите попрощаться.

- Найн!

Не обращая внимание на его запрет, я снова поспешил к проходной. Но он снова остановил меня.

- Хальт! Вэрдэ шиссен! ("Буду стрелять") и направил винтовку в мою сторону. Пришлось остановиться.

Но Вахтанг уже увидел меня и прощальным жестом помахал мне рукой. Дверь проходной захлопнулась. Так, впопыхах, ни о чем не договорившись, мы расстались с ним на долгие годы.

Возвращаясь в барак, я с упреком взглянул на часового, но никакой реакции на это с его стороны не последовало.

Позже мы познакомились с ним поближе. Он позволял мне рыться в куче гнилой брюквы в поисках еще целых экземпляров. Не обращал внимания на меня, когда я бродил около кухни и немного поворовывал кусочки угля или брикета. Подружились.

А вскоре меня снова вызвали на допрос. На этот раз уже в следственный отдел. Отдел находился в администрации лагеря, поэтому переводчик явился с охраной - он впереди, охрана - сзади по бокам. Честно признаюсь, что все это действовало на меня угнетающе: куда ведут, зачем, что ждет меня там, где Вахтанг, что с ним, ведется ли отдельное следствие по нему, что отвечать, если спросят про него? Внезапно в голову пришла мысль:



не потому ли нас разъединили? Волнуюсь, но изо всех сил пытаюсь сохранить спокойствие. Отчетливо помню небольшой, отдельно стоящий домик, часовой у входа. Второй этаж. Небольшая теплая комната, столик, на нем пишущая машинка, заправленная чистой бумагой. Высокая машинистка средних лет с непроницаемым лицом. Немного в стороне – следователь. Долговязый с бледным лицом, редкие седеющие волосы на голове, в пенсне, холодный испытующий взгляд. Он жестом пригласил меня сесть на стул в трех шагах от него. Машинистке передал какие-то бумаги, очевидно, мое "Личное дело".

Следователь без всяких предисловий на чистейшем русском языке произнес:

- В регистратуре Вы сказали, что Ваши родители были крестьяне.

Слева, как пулемет затрещала машинка: она синхронно записывала вопрос. Я был настолько поражен той скоростью, с какой она работала, что даже задержался с ответом. Но быстро опомнился и начал свой рассказ:

- Тот мой ответ был не совсем точным. Мой отец и вся их семья были действительно крестьяне и имели надел земли. В первую империалистическую его забрали в армию. Имея трехклассное образование, в армии он служил писарем в каком-то штабе, поэтому участия в боях не принимал. После революции, когда началась гражданская война, он попал уже в Красную армию. Воевал с Колчаком. В 21-м году, где квартировало их подразделение, нашел себе подружку,

там же женился и уже с ней вернулся домой.

Домом заправляла его мать, так как его отец в войну умер. В семье, кроме отца был еще один брат. Мать была женщиной властной и стала принуждать их, чтоб они занялись хозяйством. Но в доме за время двух войн не осталось ни лошадей, ни сруби, ни плугов. При таких условиях братья не решились заняться хлебопашеством. А в это время районное начальство приступило к восстановлению торговли, так как старых владельцев магазинов не стало. Так возникла Потребкооперация (в дальнейшем - Райпотребсоюз), и моего отца назначили продавцом в один из магазинов. Во всяком случае, в году 25-м, когда мне было уже три года, я помню как он торговал - приносил домой медную мелочь, чтоб спокойно в домашних условиях пересчитать дневную выручку.

- Стоп. Хватит,- остановил меня следователь. Состоял ли Ваш отец в партии?

- Нет, ни в то время, ни позже. А почему – не знаю.

- А по величине земельного надела, к какой категории крестьян вы относитесь?

- Мы считались середняками.

- Куда девался земельный надел, которым владела ваша семья?

- Он ушел, как тогда говорили, в крестьянскую общину, то есть всему крестьянству села. А крестьян в селе было еще много.

- Проявлял ли отец общественную активность в жизни села?

- Только в одном. Он был атеист и поэтому играл какую-то роль в кампании по закрытию церквей.

-И много ли их позакрывали?

- В Орде и окружающих селах – все.

Ответы на вопросы следователя я старался делать как можно более пространными, так как опасался, что рано или поздно разговор может коснуться майора, чего я опасался более всего. И поэтому подспудно старался как можно дальше оттянуть это неприятное направление нашего поединка.

Но пока речь шла об отце. Постепенно я стал догадываться – куда он «клонит». Из всего того, что я сказал, ситуация складывалась следующим образом. Хозяйство наше было не бедным, дом большой с обильными надворными постройками, земельный надел отобрал в пользу общества, в партии отец не состоял, особой социальной активностью не занимался. Учитывая все сказанное, следователь напрямую спросил меня:

- А Вам не кажется, что у Вашего отца были все основания быть недовольным Советской властью?

Вот оно что! Я замолчал, лихорадочно перебирая возможные варианты ответов. Нутром чувствовал, что мы подходим к некоему поворотному пункту, после которого события могут развиваться по-разному, в зависимости от характера моего ответа.



Постепенно я стал догадываться – почему все вопросы следователя касаются не меня, а моего отца... через отца он просто прощупывает меня: ведь ЯБЛОЧКО ОТ ЯБЛОНИ НЕДАЛЕКО ПАДАЕТ!

Молчание затягивалось. Перестала трещать пулеметная дробь пищущей машинки. Я осмелился взглянуть на следователя. Он сидел неподвижно, как изваяние, устремив на меня холодный, неподвижный взгляд. Наконец, произнес:

-Яжду.

Но к этому моменту я уже знал – что и как ответить. Надо отвести прицел от себя.

-Думаю, что нет. В 30-х годах, когда началась коллективизация, по сравнению с колхозниками, мы на зарплату отца жили значительно лучше, чем они. Отец подремонтировал наш старый дом и надворные постройки, мы имели корову и огород на 12 соток, мы с братом ходили в школу в кожаной обуви, а не в лаптях, как многие из колхозников.

- Так, ясно. В регистратуре Вы сказали, что разбираетесь в метеорологии. Это как понять?

- Перед войной я учился в Пермском (теперь Молотовском) метеотехникуме. Не раз дежурил на метеостанции, она у нас за городом. Знаю метеоприборы, умею снимать их показатели. Поэтому могу работать оператором. За составление метеокарт не берусь.

Нажатие кнопки, входит переводчик. Кивком головы он поднимает меня с места. Сеанс окончен. Выходим на улицу. После теплой комнаты вечерний морозный воздух приятно освежает. Вот и проходная, мы в лагере. Узнав, что личных вещей у меня нет, он проводил меня не в «карантинный», а общий барак. Господи! Неужели пронесло? Я был рад. Оказывается, можно было радоваться даже в этих условиях.

В общем бараке было лучше, чем в «карантинных». Новые знакомые, общение с ними, взаимные воспоминания о прошлой жизни. Я много читал. По ночам, когда не спалось, любил мечтать. Это отвлекало меня от настоящей жизни и уносило в иной мир, хотя и не реальный, но все-таки прекрасный. В мечтах своих я чаще всего обыгрывал одну и ту же тему...Побег из лагеря, удачный переход линии фронта, нахожу свой полк. Поцелуй, объятия. Фурор! Или – кончилась война, я дома.

Устраиваюсь работать на какую-нибудь скромную должность. Усердием и старанием в конце концов успешно решаю свою карьерную проблему. Или ... я в своем СХИ. Пять лет учебы и я – пчеловод. Природа, палатка, костер, рюкзак. Некоторые успехи в личной жизни – жена, дети. Рыбалка по утрам.

Сознание подсказывало, что все это - плод воспаленного воображения, но все-таки мечтал. А настоящая жизнь протекала по своим, непредсказуемым законам.

Один раз в наш барак привели Павла. Да-да! Того самого, с которым мы расстались еще в Умани – пилота, офицера связи

Марии Ситник. Я узнал его сразу: не худой, побрит, но постаревший. Как водится – события, расспросы. Я, конечно, поинтересовался – где он был, что делал? И он поведал мне следующую историю. Привожу ее с его слов:

- Из уманского лагеря нас с майоршей (М. Ситник) под присмотром двух конвоиров доставили на какую-то железнодорожную станцию. В особом вагоне привезли не то в какое-то местечко, не то - в городок под названием Марицвили. Это на севере страны. Вскоре мы узнали, что здесь происходит формирование власовской авиации. Возглавлял этот центр полковник Мальцев. По слухам – бывший командующий ВВС Забайкальского военного округа еще в СССР. Почему Марию, не имеющую никакого отношения к авиации, привезли сюда – я так и не понял. Меня поселили в общежитие с какими-то молодыми людьми, как я понял – летчиками. С утра, после завтрака, они куда-то уходили, вроде бы на аэродром, но почти не разговаривали. По-моему, им было просто запрещено вести со мной какие-либо разговоры. В общем, они жили своей жизнью, я – своей.

- А что стало с М. Ситник? - спросил я.

- Я с ней виделся два раза. Одетая была в свою военную форму: галифе, китель. Оба раза была выпивши. На мой вопрос: «Кто Вы сейчас?» Ответила: «А никто – ни в плену, ни на свободе. По-моему, немцы сами не знают, что со мной делать?»

Каким-то образом узнала, что немцы собираются отправить ее в лагерь, пришла прощаться. Сказала: «Счастливо...» и сразу же ушла. Честно говоря, мне и самому надоело находиться там в подвешенном состоянии.

Я спросил:

- А аэродром был там?

- Да был. На нем стояли два ME-109-х и ничего больше. Иногда прилетали самолеты со стороны, но долго не задерживались.

Чем-то этот парень мне нравился, и поэтому мы с ним быстро подружились

\*\*\*

А судьба – злодейка бросала меня, как «осенний листок» - так в песне поется.

*Продолжение следует*

## КЛЕЩЕВОЙ ЭНЦЕФАЛИТ



– вирусное природно-очаговое заболевание с поражением нервной системы. Природные очаги клещевого энцефалита – это географические регионы, преимущественно лесные и лесостепные, где в природных условиях обитают иксодовые клещи, являющиеся резервуарами и переносчиками вируса клещевого энцефалита, а также животные – носители или «кормители» этого вируса. К ним относятся около 130 видов грызунов, дикие и домашние млекопитающие, а также птицы: рябчики, зяблики, дрозды и др.

### КАК ПРОИСХОДИТ

### ЗАРАЖЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА?

Человек наиболее часто заражается клещевым энцефалитом трансмиссивным путем через укус зараженного клеща, причем вероятность заражения возрастает с увеличением длительности кровососания. Вирус клещевого энцефалита находится в слюнных железах клеща. Погружая хоботок в кожу человека, клещ переносит в кровь выделения слюнных желез, а вместе с ними и вирус. Взрослые голодные клещи распространяются обычно на растениях на высоте 25-100 см от земли. Перебравшись на человека, клещ ползет вверх до открытых участков тела. Он ползет по человеку в течение получаса-часа, выбирая место, удобное для присасывания.

Чаще всего клещи присасываются на спине, груди, голове, шее. Укус клеща безболезненный, так как, прокалывая кожу, он вводит со слюной обезболивающее вещество.

*Продолжение на с. 8.*

Продолжение. Начало на с.7.

Активность их неравномерна в течение суток: в ясные и солнечные дни она повышается с 8 до 11 часов, заметно падает в дневное жаркое время и вновь возрастает с 17 до 22 часов, в пасмурные дни их активность в течение дня почти не меняется. Клещевым энцефалитом обычно заражаются люди, побывавшие в лесу. В редких случаях клещ может быть занесен в дом с дровами, цветами, одеждой работавшего в лесу человека или на шерсти домашних животных, побывавших в лесу. Для работников леса клещевой энцефалит является профессиональным заболеванием. Остальные могут заразиться, выходя в лес на прогулку, либо выезжая туда на отдых.



Заболевание нередко вызывает тяжелые последствия. У переболевших появляется стойкая повышенная утомляемость, у некоторых – парезы и параличи мышц, чаще верхних конечностей и шеи. Полное восстановление функции зависит в значительной степени от своевременности лечения.

#### ПРОФИЛАКТИКА КЛЕЩЕВОГО ЭНЦЕФАЛИТА

При раздавливании клещей в процессе их удаления возможно занесение вирусов на слизистые оболочки глаз и на неповрежденную кожу. Существует пищевой путь заражения клещевым энцефалитом при употреблении в пищу сырого козьего или коровьего молока.

Заболееваемость имеет сезонный характер, достигая максимума в мае-июне. Второй, менее выраженный подъем заболеваемости, наблюдается в конце лета – начале осени, это связано с численностью и активностью клещей в природе.

Скрытый (инкубационный) период заболевания в большинстве случаев длится 7-12 дней и реже 30 дней. Разная продолжительность инкубационного периода зависит от ряда причин: от восприимчивости и устойчивости организма человека, от степени инфицированности клеща. Считается, что болезнь протекает тяжелее, когда организм человека ослаблен, а его сопротивляемость снижена из-за сильного физического утомления, перегревания или переохлаждения, употребления алкоголя.

В большинстве случаев наблюда-

ется легкая или средняя по тяжести форма болезни, сопровождающаяся повышением температуры, общим недомоганием, головной болью, иногда болью в мышцах шеи, рук и ног. Реже встречается тяжелая форма болезни, она часто начинается внезапно. Температура быстро повышается до 39-40 °С, появляются сильная головная боль, тошнота, иногда рвота, в некоторых случаях – затемнение сознания. Такой период может длиться 5-12 дней. Обычно в это время могут появляться неполные параличи мышц шеи и лица, рук, ног и тела. В ряде случаев параличи проходят в ходе лечения, в других – усиливаются и остаются на всю жизнь.

Заболевание нередко вызывает

тяжелые последствия. У переболевших появляется стойкая повышенная утомляемость, у некоторых – парезы и параличи мышц, чаще верхних конечностей и шеи. Полное восстановление функции зависит в значительной степени от своевременности лечения.

Система профилактических мероприятий складывается из мер по предупреждению нападения клещей и так называемой “специфической” профилактики самого заболевания. Большое значение имеет личная профилактика. Она сводится к аккуратному выполнению самых простых и доступных мер, многократное применение которых показало их полную целесообразность. Самым простым и достаточно надежным приемом индивидуальной защиты человека является хорошая заправка обычной одежды, что превращает ее в защитную: воротник и манжеты должны быть застегнуты, рубашка заправлена в брюки, а брюки в сапоги.

Для отпугивания клещей применяются различные химические препараты – репелленты, которые выпускаются в виде жидкостей и паст. Их можно наносить на верхнюю часть защитной одежды и на рукава, так как клещ может пробраться к телу только через воротник, обшлага.

Важную роль в противоклещевой профилактике играют самоосмотры и взаимоосмотры. При длительном

пребывании в лесу желательно проводить такие осмотры 2 раза в день с интервалом в 3-4 часа. Во время осмотра снимают всех клещей с одежды и тела.

В случае обнаружения присосавшегося клеща необходимо срочно обратиться в медицинский пункт или в приемный покой, где удалят клеща и проведут экстренную профилактику клещевого энцефалита противоклещевым иммуноглобулином. За укушенными клещами устанавливают медицинское наблюдение в течение 21 дня с ежедневной термометрией.

#### СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА КЛЕЩЕВОГО ЭНЦЕФАЛИТА

Профилактическая вакцинация. Курс вакцинации состоит из двух внутримышечных инъекций по 1 дозе (0,5) с интервалом 1-7 мес.

Прививки можно проводить в течение всего года, в том числе и в эпидсезон. Посещение очага КЭ в эпидсезон допускается не раньше, чем через 2 недели после проведения второй вакцинации.

Наиболее оптимальный интервал между первой и второй прививками равен 5-7 мес. (осень-весна). Ревакцинацию проводят однократно в дозе 0,5 мл через 1 год после завершения курса вакцинации. Последующие отдаленные ревакцинации проводят каждые три года однократно.

#### Жителям Ленинского района при укусе клеща обращаться:

**- для извлечения клеща в случае его присасывания:**

МУЗ «ГДКБ №3 приемное отделение стационара – ул. Ленина, 13; тел. (342)212-55-85;

МУЗ «ГКП №4 травмпункт с 08.00 до 22.00 – ш. Космонавтов, 108; тел.: (342)238-07-67.

**- для проведения экстренной профилактики клещевого энцефалита - ГУЗ «ККИБ, Пермь» с 08.00 до 20.00 ежедневно - прививочный кабинет (взрослые) – ул. Пушкина, 96; тел. (342)236-42-16;**

**- для исследования клеща:**

- ул. Восстания, 39, лаборатория, с 08.00 до 18.00 ежедневно, с 10.00 до 20.00 в воскресенье и праздничные дни; тел. (342)267-56-84;

- ул. Лебедева, 26, лаборатория, с 08.00 до 20.00 ежедневно, с 09.00 до 21.00 в воскресенье и праздничные дни; тел. (342)260-28-69.

**З.А. Толстикова,  
зав. здравпунктом**

## ПЕРМЬ-КУЛЬТУРНАЯ СТОЛИЦА

### или о том, как выдуманные истории могут стать реальностью

14 апреля в главном корпусе академии состоялась встреча студентов с Б.Л. Мильграмом, заместителем председателя правительства Пермского края. Темой дискуссии послужил вопрос, который задал Б.Л. Мильграм студентам:

- Каким вы хотите видеть город, в котором собираетесь жить?

Борис Леонидович рассказал студентам о планах правительства Пермского края в отношении культурной политики города. Пермь - город с большими возможностями. Усилия правительства направлены на то, чтобы в ближайшем будущем Пермь стала культурной столицей Европы. В Пермь приглашены известные деятели культуры: Т. Курентзис, который стал художественным руководителем театра оперы и балета; М. Гельман - директор Пермского музея современного искусства; А. Лебедев - известный российский дизайнер (автор символа Перми - буквы "П"); в городе не первый год проводятся масштабные фестивали: "KAMWA", "Живая Пермь", "Текстура" и др.; реконструирован театр драмы, появился театр "Сцена Молот" с европейским оборудованием, предстоит меняться театру оперы и балета. Жизнь в Перми за бурлила, закипела. Пермьки имеют возможность знакомиться с произведениями европейского уровня.

Многое предстоит сделать. В первую очередь - перестроить железнодорожный вокзал, аэропорт. Культурная жизнь Перми привлекает все больше туристов, необходимо обеспечить все условия для приема гостей.

Б.Л. Мильграм пригласил студентов принять участие в грандиозном фестивале, который будет проходить в течение июня - "Белые ночи в Перми".

"Белые ночи в Перми" - это калейдоскоп фестивалей: таких известных, как "Живая Пермь" и новых - "Большой Кавказ", праздник циркового искусства "Белая магия" - каждую ночь свой жанр и своё воплощение.

Центром культурной жизни региона станет эспланада. Здесь с 1 по 26 июня - театральные постановки, концерты, флеш-мобы и даже грандиозное авиашоу.

Вот лишь малая толика того, что будет происходить в будущей Культурной столице Европы в течение месяца:

- авиационное шоу «Крылья Пармы»;
- уникальная палеонтологическая и археологическая выставка «След мамонта»;
- Фестиваль уличных театров России и Европы «Открытое небо»;
- Фестиваль "KAMWA - PORT" - электро-



нные музыкальные проекты, уличная культура, экспериментальный театр, файер-шоу, интерактивные аттракционы и конкурсы;

- Пермский фестиваль медведей «МедвеDay»;
- Международный фестиваль иллюзионистов и современного цирка «Белая магия»;
- интерактивный творческий проект «Картония»;
- хип-хоп фестиваль «Битва трёх столиц»;
- пикник «Афиши»;
- Международный фестиваль Сергея Курёхина «СКИФ» и многое-многое другое.

В первую неделю июня в городе откроются различные паблик-арт проекты, которые, по замыслу организаторов, останутся украшать город. С 8 по 12 июня пройдет фестиваль «Живая Пермь», затем начнется «Культурный альянс», а в финале проекта «Белые ночи» в Перми пройдет музыкальная программа с участием российских и зарубежных коллективов.

Во время фестиваля будут работать все музеи города, а театры специально продлят сезоны, чтобы не лишать туристов возможности ознакомиться со своим репертуаром.

Ожидаются яркие творческие коллективы и из других регионов нашей страны и зарубежья.

По замыслам организаторов, "Белые ночи" станут всероссийским событием и должны привлечь в Пермь множество туристов со всей России и даже иностранцев. Так, Министерство развития предпринимательства и торговли Пермского края прогнозирует, что на это событие в Пермь приедет порядка 16 тысяч туристов из других городов и регионов.

Пермская ГСХА примет активное участие в фестивале. Творческие коллективы покажут танцевально-пластический перформанс "Таинственный сад", а также вы-

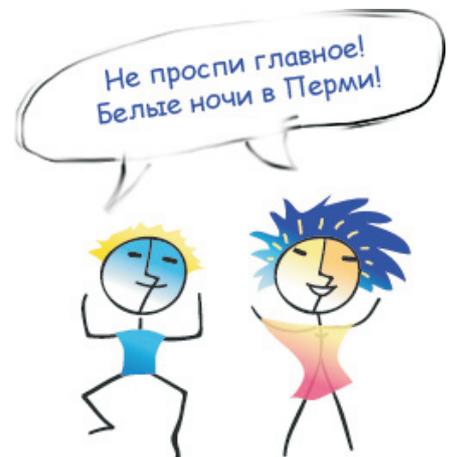
ступят с музыкальными и танцевальными номерами на открытых площадках города. Фолк-группа "Огнецвет", дипломант музыкального направления фестиваля "Студенческая весна-2011", примет участие в музыкально-этническом фестивале. Волонтеры лесотехнического факультета - в лэнд-арте "Мифы Урала".

На зеленой площадке перед отелем «Урал» будут созданы 7 арт-объектов, связанные одной мифологической идеей. При создании объектов будут использованы природные материалы: грунт, камни, дерево.

Лэнд-арт - экологическое направление в визуальном искусстве, основанное на использовании реального пейзажа в качестве главного художественного материала и центра. Это искусство инсталляции объектов в существующий ландшафт. Основной материал - земля и всё, что она даёт.

Координатор проекта Н. Шостина комментирует: "Тема проекта, который будет представлен в рамках «Белых ночей в Перми» - «Мифы Урала». В городском пространстве будут созданы 7 арт-объектов, связанные одной мифологической идеей. При создании будут использованы такие природные материалы, как грунт, камни, ветви деревьев".

Лэнд-арт станет прекрасным местом прогулки и отдыха горожан и гостей города. Особенно повезет жителям отеля, т.к. у них будет возможность посмотреть на инсталляцию с высоты птичьего полета.



Сайт фестиваля: <http://www.permfest.com/>

**А.В. Хованская,**  
ст. преподаватель каф. философии

1941-1945 гг.

## “Радость со слезами на глазах”

Прошло 70 лет с начала войны. Много было горя, потерь, переживаний. Всё пережили народ. Вся страна встала на защиту своего Отечества и выстояла. От мала до велика - все работали на Победу в тылу и на фронте. Очень мало осталось ветеранов, дети войны, на долю которых выпала суровая взрослая жизнь, повзрослели. Но память об этих событиях всегда будет в сердцах людей, даже рожденных в XXI веке.

Идут года, меняется страна, и поколения сменились, но помним трепетно всегда тех, кто помог и защитил, и отстоял рубежи родины в Великую Отечественную.

Спасибо Вам, ветераны и дети войны. И разрешите подарить вам стихотворение, написанное школьницей.

### Россия, детство и война...

Мы живем в России великой, могучей,  
Некогда огромной, дружной стране,  
С огромной историей жизни своей,  
Где люди гордились собою и ей.

Мне бы хотелось напомнить о страшном-  
Великой Отечественной войне...  
Она начиналась ранним утром  
На первой зорьке, как в страшном сне.

Люди..., те, что жили рядом с границей  
Даже очнуться от сна не смогли,  
А остальные были «поражены»  
Они не ждали войны.  
Но увя... Немцы не объявляли войны,  
На это и надеялись они.  
Хотели проглотить Союз за считанные дни,  
Но подавились стойкостью они.

Откуда что берется в русском духе  
Откуда эта сила в нем.  
Россия – это сердце всей планеты  
Открытость, стойкость и любовь.

Война - как страшно это слово,  
Отечество в плену.  
Отцы и деды наши уходят на войну,  
А женщины и дети остались в тылу.

Как быстро повзрослели эти дети,  
Ушли из школы сразу на завод.  
Там спали, жили и снаряды для солдат  
точили,  
Забыв про детство, игры, книги, про  
любовь...

Нет, нет, любовь к Отчизне – это свято,  
Про это помнили они всегда.  
И ради этого они забыли,  
Что были мальчиками, девочками, лишь  
вчера...

Родные гибли, злость копилась,  
Хотелось неприятеля порвать.  
И дети вдруг бежали воевать,  
Считали, что солдатам надо помогать.

И помогали с полной отдачей,  
И становились сыновьями, дочерьми полка.  
Хоть у войны не детское лицо,  
Но и они уже не дети...

Они без страха в тыл врага шагали,  
За “языком”, на выручку к своим.  
Они без страха лишь за Родину сражались,  
Верны душою были только ей они.

Откуда сила та и в детях, и в народе  
Откуда мощь и полнота души?  
Мы пережили и блокаду в Ленинграде,  
И битву Сталинградскую прошли.

И отстояли Минск, и Волгоград, и Киев,  
И дали прикурить под Курской дугой.  
Фашистов до Берлина гнали,  
Поганю метлой.

Мы отстояли,  
Мы Россию любим,  
И не позволим неприятелю кутить.  
И душу Россиянина мутить.

“Умом Россию не понять”,  
Душою только, духом ощутить,  
Да, правильно сказали классики -  
Уже давно:

Кто к нам с мечем, тот от него погибнет.  
И правда в этом есть.  
В истории России – рабства нет,  
И войн захватнических нет в помине.

Лишь только матушка-Россия помогала,  
Но может где-то не права была.  
Отечество - святое это слово  
И мать - Отчизну всяко защитим.

И помним всех, кто ради нас погиб  
В те страшные четыре года...  
Кто Родину своею жизнью наградил  
От сорок первого, до сорок пятого года...

Да, страшные четыре года...  
Недаром названа Великою она.  
Так долго мы не воевали.  
И весь народ от стара и до млада отстоял...

Спасибо вам, что мы сейчас живем,  
Что духом этим мы болеем.  
И помним всех кто нам помог  
И отстоял в Великую Отечественную!

**Анюта Бурылова (Рогизная)**  
учащаяся школы №25 г. Перми

## ВETERАНЫ АКАДЕМИИ



Участник  
Великой Отечественной войны  
А.И. Паутов



Участник  
Великой Отечественной войны  
П.И. Соловьев

4 мая в помещении столовой студенческого городка академии на Липовой горе состоялось мероприятие, посвященное празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне. Ветеранов вуза приветствовали ректор академии А.А. Белых, проректор по внеучебной работе О.Г. Брыжко, деканы, профсоюзный комитет, совет ветеранов академии. Звучали слова благодарности воевавшим, а также тем, кто приложил много сил для укрепления и процветания страны, вуза в мирное время. Вниманию присутствующих был представлен праздничный концерт.

Подобные встречи - возможность пообщаться с коллегами, друзьями, поделиться воспоминаниями, узнать новое из жизни вуза.

Адрес редакции  
614600, г. Пермь, ГСП-165,  
ул. Коммунистическая, 23.  
Культурно-информационный центр.  
e-mail: [hovanskaya@mail.ru](mailto:hovanskaya@mail.ru)  
Отпечатано в ИПЦ “Прокрость”

Над номером работали: С.В. Гриценко, А.В. Хованская, А.С. Чемарова,  
О. Соломенникова, Т. Васева, З.А. Толстикова, А. Бурылова (Рогизная)  
Корректор Е.А. Граевская Верстка А.В. Хованская  
Ответственный за выпуск А.В. Хованская  
Тираж 500 экз.