



МАРИИНКА

№1 январь 2010

студенческая газета

Пермской государственной сельскохозяйственной академии имени академика Д.Н. Прянишникова

Школьник-абитуриент-студент

О ТРУДНОСТЯХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ (профориентационная работа в ФГОУ ВПО «Пермская ГСХА»)



При большом количестве специальностей, которые сегодня предлагают вузы, школьнику порой бывает трудно сориентироваться. Отсутствует и четкая мотивация в выборе будущей профессии. Возможность подавать документы с результатами ЕГЭ сразу в несколько вузов на несколько специальностей, безусловно, имеет свои преимущества: почти наверняка вчерашний выпускник школы окажется в числе студентов. Особенностью вступительных испытаний 2009 года явилась еще и так называемая «демографическая яма». С другой стороны, мы можем говорить о тенденции безразличного отношения у школьников к своему будущему. Вчерашние школьники не осознают, что получение образования - это профессиональный выбор. Данная позиция будет сказываться на качестве усвоения знаний (зачем вникать в профессию, если не знаешь, нравится она тебе или

нет?). Иногда на выбор вуза влияет фактор незнания специфики учебного заведения.

На наш взгляд, подобная ситуация оказывает негативное влияние на формирование кадровой политики и в аграрной сфере).

В данном случае задача вуза - ознакомить школьников с его профилем, факультетами, специальностями, сферами приложения знаний выпускника.

В ФГОУ ВПО «Пермская ГСХА» уделяется большое внимание довузовской подготовке. В 1969 г. в вузе открыты подготовительное отделение, подготовительные курсы. В апреле 2009 года подготовительное отделение преобразовано в центр довузовской подготовки.

Учащиеся городских и сельских школ приезжают на экскурсию в академию, знакомятся в факультетами, перечнем специальностей. Каждый год сельскохозяйственную академию посещают 400-600 учащихся.

Традиционно, на ряде факультетов (агротехническом, лесотехническом, факультете прикладной информатики и др.) проводятся олимпиады, научные конференции, на которых активными участниками становятся школьники.

БЛИЦ-ИНФО

С 23 января по 17 марта в академии для садоводов-любителей будут организованы семинары по планировке сада, агротехнике отдельных культур. Консультации будут проводить преподаватели кафедры плодовоовощеводства. С планом работы семинаров можно ознакомиться на сайте: <http://www.pgsha.ru>

С 23 января по 6 марта в академии пройдет Спартакиада среди профессорско-преподавательского состава и сотрудников академии по следующим видам спорта: стрельба, шахматы, волейбол, настольный теннис, лыжные гонки, дартс. С подробной программой и условиями соревнований можно ознакомиться на сайте: <http://www.pgsha.ru>

30-31 марта в академии состоится ежегодная Всероссийская научно-практическая конференция "Молодежная наука 2010: технологии, инновации". В конференции примут участие молодые ученые (до 35 лет), аспиранты, студенты. С условиями участия в конференции можно ознакомиться на сайте: <http://www.pgsha.ru>

Между академией и компанией "Полпред", занимающейся распространением полнотекстовых баз данных по различным областям науки и техники подписан договор о сотрудничестве. С 1 февраля для преподавателей, аспирантов и студентов академии будет открыт on-line доступ к базе данных "Агропром за рубежом". С характеристикой базы данных можно ознакомиться на сайте: www.polpred.com

К юбилейной дате - 80 летию со дня основания академии готовится вторая часть сборника "Время. События. Люди", посвященная деятельности вуза в предвоенные и военные годы. Материалы в сборник принимаются в культурно-информационном центре академии по адресу: ул. Петропавловская (Коммунистическая), 23, ауд. 26. Справки по т.: (342) 210-35-33.

Продолжение. Начало на с. 1.

О ТРУДНОСТЯХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ (профориентационная работа в ФГОУ ВПО «Пермская ГСХА»)

С абитуриентами, планирующими поступление на очную и заочную формы обучения, проводят занятия по подготовке к сдаче ЕГЭ на двух- и семимесячных курсах.

Доля абитуриентов из сельской местности от общего числа поступающих в ФГОУ ВПО «Пермская ГСХА» является значительной, и на протяжении последних лет увеличивается (в 2007 году - 334, 68%, 2008 - 51,17%, 2009 - 63, 08% от общего числа студентов-первокурсников (по данным приемной комиссии). Недостаточно высокий уровень подготовки в сельских школах по базовым для получения хорошего сельскохозяйственного образования предметам, заставил искать новые эффективные формы работы со школами.

Основные задачи агрообразования сегодня - создание нового восприятия аграрной отрасли - как сферы реализации бизнес-идей. Поэтому сегодня в муниципальных районах Пермского края созданы агроклассы.

Работа в агроклассах началась 1 сентября 2009 года и ведется в рамках реализации проекта Министерства сельского хозяйства Пермского края «Кадры в АПК». Работниками Министерства сельского хозяйства Пермского края созданы агроклассы в Верещагинском, Осинском, Бардымском районах. Центром довузовской подготовки Пермской ГСХА агрокласс создан в МОУ «Менделеевская средняя общеобразовательная школа», подписан договор о сотрудничестве между академией и МОУ «Камская средняя общеобразовательная школа» о создании агрокласса с биологической направленностью подготовки.

Отличием профильных классов от общеобразовательных является увеличение количества часов по специальным предметам (биология, химия, обществознание и т.п.), а также профориентационная работа, проводимая преподавателями академии.

В учебную программу профильных

классов введены такие предметы, как «Основы агробизнеса», «Основы аграрной политики», «Основы научных исследований», «Основы ветеринарии», «Основы агроэкологии». Помимо элективных курсов ребята посещают ведущие сельскохозяйственные организации Пермского края, знакомятся с успешными агроуководителями, участвуют в мастер-классах и тренингах.



Деятельность по организации агроклассов направлена на реализацию следующих целей:

- ребрединг сельскохозяйственной отрасли;
- реклама вуза;
- знакомство школьников с требованиями приемной комиссии академии по выполнению экзаменационной работы ЕГЭ;
- выявление старшеклассников, желающих продолжить обучение в Пермской ГСХА;
- целенаправленная подготовка старшеклассников, ориентированных на получение специальностей в области сельского хозяйства.

Таким образом, при поступлении в академию у выпускников агроклассов будет неоспоримое преимущество перед выпускниками непрофильных классов: сильная профессиональная подготовка и целенаправленность, осознанность выбора.

*К.В. Пьянкова, д.э.н., профессор
каф. коммерции и маркетинга в АПК
А.В. Хованская, к. филос.н.,
зам. директора КИЦ*

Российский союз сельской молодежи

5 октября 2008 года в Международной Промышленной Академии (г. Москва) был учрежден «Российский союз сельской молодежи». Координацию работы Союза осуществляет посредством сайта (<http://www.rssm.su>). Через сайт, с использованием форума, проходит общение с активной частью сельской молодежи. В перспективе будет создана отдельная страничка для каждого региона. В планах Международной промышленной Академии создание активных и консультативных центров на основе региональных ячеек «РССМ». На сегодняшний день в 56 субъектах РФ созданы региональные отделения РССМ.

Региональным отделением Пермского края руководит А.Н. Опутина (ФГОУ ВПО «Пермская ГСХА»). Вопросы по работе регионального отделения можно задать по т.: (342) 218-21-04 или по e-mail: nastasya2006@bk.ru



АГРОХОЛДИНГ «АШАТЛИ» - ПЛОЩАДКА ДЛЯ СТАРТА

ООО «Управляющая компания «Ашатли»
г. Пермь, ул. Краснова, 246
Тел.: (342) 220-66-71
Факс: (342) 220-66-86
e-mail: voronkova@ashatli-agro.ru

Директор по маркетингу Ксения Юрьевна Воронкова

Агрохолдинг «Ашатли» - крупнейший сельхозтоваропроизводитель Пермского края, приглашает студентов для прохождения производственной практики на предприятиях Агрохолдинга, в крупнейших животноводческих хозяйствах:

- ООО «Нива» (с. Аспа, Уинский р-он),
- ООО «Агросепыч» (с. Сепыч, Верещагинский р-н),
- ООО «Горы» (с. Горы, Осинский р-н),
- ООО «Пихтовское» (с. Пихтовка, Частинский р-он)

Требуемые специальности:

- ветеринарный врач;
- ветеринарный фельдшер;
- зоотехник;
- агроном;
- технолог по переработке сельскохозяйственной продукции;
- механик;
- экономист;
- бухгалтер.

Условия прохождения практики:

Агрохолдинг «Ашатли» оплачивает студентам производственную практику, также на предприятии предоставляется комната в общежитии. За практикантом закрепляется наставник, который разрабатывает индивидуальный план заданий. Для лучших практикантов есть возможность дальнейшего трудоустройства на постоянную работу на предприятии. Агрохолдинг «Ашатли» поможет молодому специалисту обзавестись собственным жильем по программе Министерства сельского хозяйства Пермского края «Социальное развитие села до 2012 года».

Об Агрохолдинге «Ашатли»: Агрохолдинг «Ашатли» - это динамично развивающаяся, вертикально и горизонтально интегрированная компания сельскохозяйственного направления, имеющая полный производственный цикл: от производства сельскохозяйственной продукции и ее переработки, до реализации готовой продукции. Агрохолдинг «Ашатли» создан в 2004 году, и основными

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В ГЕРМАНИИ

В 2009 году я и еще три девушки очной формы обучения проходили сельскохозяйственную практику в Германии. О поездке в эту страну я мечтал еще со школы, но возможность поехать у меня появилась только после того, как я поступил учиться в ПГСХА. В центре международных связей (ЦМС) академии я узнал о деятельности организации «LOGO», которая помогает студентам сельскохозяйственных вузов пройти практику в Германии.

На занятиях в центре международных связей на языковых курсах я совершенствовал свои знания по немецкому языку, и 29 апреля я с другими участниками программы поехал в Германию.

Все участники были распределены по фермерским хозяйствам. Так я оказался на землях Баден-Вюртенберга, которые расположены на самом юге Германии. Это в 8 километрах от Швейцарии и в 50 км от Франции.

Баден-Вюртенберг расположен в гористой местности. Немецкая деревня, в которой мне предстояло прожить несколько месяцев, находилась в 30 км от гор Шварцвальда, были видны и Альпы.

В этом местечке очень чистый воздух и прекрасный климат. Следует отметить, что в Германии строго следит за экологическим состоянием своей страны.

Семья фермера, в хозяйстве которого мне предстояло трудиться, занимается сельским хозяйством уже более 250 лет, и дом, в котором она проживает, также построен более 200 лет назад.

Семья фермера состоит из двух человек: он сам - Бенедикт Рендлер - руководитель сельхозпредприятия и его мама - Хильдегард Рендлер.

Архитектура Германии произвела на меня неизгладимое впечатление. Дома - роскошные! Много клумб и цветов на окнах. Крыши - из глиняной черепицы.

Хозяйство фермера, где стажировался - животноводческое. Мой шеф держит 78 коров и 216 телят мясомолочного направления породы «Флек фи». От 1 коровы он надаивает в сутки 30-35 кг молока. В качестве хобби разводит овец (их у него около 300). Ухаживает за всеми животными практически один.

направлениями деятельности являются: молочное животноводство, молочная переработка, мясное направление, растениеводство и тепличное хозяйство, в т.ч. выращивание роз. На предприятиях **Агрохолдинга «Ашатли»** трудится свыше 1 000 человек.

Миссия компании:

- Мы:
- динамично развиваемся,
 - несем инновации в сельское хозяйство,
 - заботимся о здоровье людей.

Ценности компании:

- лидерство,
- профессионализм,
- ответственность,
- командность.

Структура Агрохолдинга

«Ашатли»:

Все предприятия **Агрохолдинга «Ашатли»** являются управляемыми организациями. Стратегическим планированием, контролем и организацией текущей деятельности сельхозпредприятий занимается **Управляющая компания «Ашатли»**, офис которой находится в г. Перми.

Самым развитым видом деятельности **Агрохолдинга «Ашатли»** является молочное животноводство. В данном направлении работают 4 предприятия:

- ООО "Нива" (Уинский р-н),
- ООО "Горы" (Осинский р-н),



- ООО "Агросепч" (Верещагинский р-н),
- ООО "Пихтовское" (Частинский р-н).

Переработка сырого молока осуществляется в собственном молочном цехе в ООО "Нива" (Уинский р-н). Жителям Пермского края известна продукция этого предприятия. В октябре 2009 года на полках магазинов Перми появилось цельное "Молоко деревенское", с м.д.ж. от 3,5 до 4,5%. В ближайших планах - расширение ассортимента молочной продукции.

В направление «Растениеводство» входят 2 предприятия **Агрохолдинга «Ашатли»**: Колхоз "Рассвет" и ООО

"Шляпники" (Ординский р-н). На 2010 г. намечен проект объединения 25 000 га земли этих предприятий и создание единого хозяйства, с высокопроизводительной механизированной колонной по обработке пахотных земель. Машинный парк этих предприятий планируется обновить на 100% современной импортной техникой.

Растениеводческий проект предусматривает развитие трех направлений: выращивание зерновых с дальнейшей переработкой и производством круп; выращивание овощей открытого грунта, а также производство семян многолетних трав.

Тепличное направление (овощи закрытого грунта, зелень, розарий) представлено единственным предприятием **Агрохолдинга «Ашатли»** - ООО "Чайковские теплицы" (г. Чайковский). Уже весной этого года на прилавках пермских магазинов появятся свежие горшечные салаты, произведенные на юге Пермского края.

Мясное направление (убой и реализация) - самое молодое из направлений **Агрохолдинга «Ашатли»**. На сегодняшний день оно реализуется на базе ООО "Очерское мясо" (Очерский р-н). В октябре 2009 года в г. Краснокамске был открыт первый фирменный специализированный мясной магазин «Мясной базар». В планах 2010 года - открытие сети таких же магазинов в г. Перми.

Агрохолдинг «Ашатли» - это команда специалистов, это инновационный подход к ведению сельского хозяйства, это будущее Пермского края!

От всей души коллектив **Агрохолдинга «Ашатли»** поздравляет всех студентов ПГСХА с прошедшим Днем российского студента!

Мы все студентами когда-то тоже были, И это были золотые времена! Мы все экзамены, зачёты проходили, У всех дрожала на экзамене рука.

Сегодня мы, ребята, вам желаем В зачетках лишь «отлично» получать, Мы с Днем студента вас, коллеги, поздравляем, И призываем никогда не унывать!

Желаем вам найти свою дорогу, И по пути студенчества пройти, И в завершении его прийти работать Конечно, в **Агрохолдинг «Ашатли»!**

Продолжение. Начало на с. 3.

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В ГЕРМАНИИ

До поездки в Германию я даже представить себе не мог, что один человек может ухаживать за таким количеством животных. Многие процессы механизированы и автоматизированы, но все же многое приходится выполнять вручную.

Чтобы прокормить такое многочисленное стадо, Бенедикт Рендлер имеет во владении поля сельскохозяйственного назначения - 100 га (половина земли - его собственность, вторая половина взята в аренду). Хозяйство Бенедикта - самое крупное в деревне (да и по немецким меркам). Из 100 га - 46 - это пашни для зерновых. Ячмень засеян на 11 га, тритикале - на 16 га, овес - 11, кукуруза - 8, остальные площади заняты под многолетние травы.

За счет плодородной почвы и мягкого климата (большим количеством осадков и хорошим летом (примерно с мая по сентябрь держится температура +27-30°C) вегетационный период длительный, сеять в Германии начинают с конца февраля. Скот пасется на пастбищах с марта по декабрь.

Все мы - практиканты из Пермской ГСХА - проходили практику в зонах экологического земледелия, где по закону запрещается использовать минеральные удобрения (NPK) и средства защиты от сорняков и вредителей сельскохозяйственных культур. Поэтому урожай, конечно, ниже, чем в традиционном земледелии с использованием NPK и средств химической защиты от вредителей и сорняков. Хозяин жаловался на низкий в этом году урожай (урожайность ячменя составила 78,3 ц/га, тритикале - 94 ц/га, а овса - 67 ц/га), при том, что эти культуры при обычном земледелии дают урожайность больше 100 ц/га. Меня эти цифры, как агронома, очень удивили (в сравнении с урожаями в нашей стране, которые едва, в редких случаях, превышают 20 ц/га).

За счет раннего роста зеленой массы мы первую партию силоса заложили 16 мая - 230 м³. Моя задача как практиканта заключалась в кормлении животных и уходе за ними, а также в выполнении агротехнических мероприятий на полях.

Начиная с мая, мы пахали поля, бороновали посевы. На протяжении всего лета, вплоть до середины октября, заготавливали сено и сенаж в рулонах и пленку.

За время практики я принял 51 новорожденного теленка, за которыми мне пришлось ухаживать.

Пастбища в Германии мне не пришлось - животных пасет человек, как у нас в стране, а существуют электропастухи - натянутые по периметру пастбища провода, к которым подведен ток от аккумулятора в 12 вольт. Единственное, что остается хозяину - привозить, по мере использования, резервуары с водой, минеральную соль и



менять аккумулятор.

По программе «LOGO» практикант живет и трудится в немецкой семье - это большой плюс для тех, кто хочет познакомиться с культурой и бытом немцев, а самое главное - выучить язык. Так как я жил один, естественно, мне приходилось много общаться только с немцами. Мне это очень помогло в изучении немецкого языка. Примерно через 3 месяца проходит адаптация к языку. В каждой местности есть свои, не похожие на другие, диалекты, и это создает языковые трудности. Но мне это легко удалось преодолеть, потому что немцы очень доброжелательны, и с пониманием относятся к людям. С иностранцами они разговаривают на «хехдойче» (немецком литературном).

За полгода стажировки у меня были и выходные, в которые я старался использовать для путешествий по стра-



не. За время практики я объездил почти половину Германии - был в Берлине, Кёльне, Штутгарте, Ульш(м)е, во Франкфурте, Мюнхене на Бодонзее. Бодонзее - это, все равно что для нас Черное море.

В период практики все студенты-практиканты ездят на семинарские занятия (1 раз на одну неделю), где присутствуют русскоговорящие кураторы из бывших практикантов и руководитель «LOGO», а также немецкие специалисты, приглашенные читать лекции как по сельскому хозяйству, так и по альтернативной возобновляемой энергии. На семинарах я узнал много интересного о ветряных установках, производящих электричество, солнечных батареях, также выполняющих функцию электропроизводителя, о биогазе и многом другом. Семинар для практиканта сравним с каникулами.

За время стажировки каждый практикант получает ежемесячно зарплату (в среднем 200-500 евро). Деньги я потратил на выходные в Париже, и на поездку в Италию (побывал на родине пиццы - в Неаполе, а также в Сорренто, Ватикане и Риме). 14 октября даже искупался в Средиземном море!

Я думаю, что зарубежная практика - огромный шанс и отличная возможность для студентов - будущих специалистов - приобрести практический опыт, это также возможность получить образование в Европе. Многие студенты, получив навыки общения на немецком языке, имеют возможность после окончания вуза получить в Германии образование международного стандарта.

Всем рекомендую записаться в центр международных связей академии. Желаю успехов!

Константин Диаконидзе,
студент агрономического факультета
заочной формы обучения

Творим, выдумываем, пробуем

ИННОВАЦИИ НА ИНЖЕНЕРНОМ

На инженерном факультете подготовка кадров с высшим образованием ведется по направлению 110300 «Агроинженерия» и специальностям 110301 «Механизация сельского хозяйства» и 280101 «Безопасность жизнедеятельности (в техносфере)». После защиты выпускных квалификационных работ дипломированные специалисты могут применить полученные знания, умения и навыки на предприятиях и в фирмах по производству, первичной переработке и реализации продукции растениеводства, животноводства и сервисному обслуживанию; в учреждениях и организациях по управлению производством, защите людей, объектов экономики, среды обитания от опасностей и вредного воздействия; в службах безопасности жизнедеятельности.

Наши выпускники работают во всех областях Урала и в других регионах страны на различных должностях. Среди них - А.М. Гузаиров - руководитель Федеральной службы Россельхознадзора по Пермскому краю; А.Э. Серогодский - глава администрации Березовского района; Г.А. Старцев - глава администрации Карагайского района; А.Д. Галкин, д.т.н. - директор ООО «Техноград» Пермского Края; В.Н. Тунев - директор СХПК «Победа» Карагайского района; А.Г. Селетков - директор СПК «Русь» Большесосновского района; М.Ф. Васев - начальник головного технического центра ООО «Крестьянский дом» и др. Свыше 40 выпускников стали кандидатами, 8 - докторами наук, профессорами.

Высокое качество подготовки специалистов обеспечивается прежде всего за счет высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава кафедр факультета, на которых работают 5 докторов наук, профессоров, 20 кандидатов наук.

Учебные планы по специальностям и направлениям и методические комплексы по дисциплинам предусматривают, наряду с получением студентами базовых знаний, умений и навыков, подготовку обучающихся к созданию новых знаний и превращению их в инновации в процессе учебно-научно-инновационной деятельности.

Для обеспечения этой деятельности на факультете разработана и используется новая технология подготовки специалистов.

Согласно этой технологии, студенты, после освоения гуманитарных,

социально-экономических и естественно-научных дисциплин, изучают серийно-выпускаемые машины и рабочие органы новой техники; получают знания и приобретают навыки исследования, совершенствования и испытания технических средств; знакомятся с методами разработки математических моделей технологических процессов сельскохозяйственных машин; проводят вычислительные эксперименты с использованием компьютерных программ и методических пособий, разработанных заведующим кафедрой сельскохозяйственных машин, Почетным работником высшего профессионального образования РФ А.Ф. Кошурниковым. Учебные пособия и пакет компьютерных программ для ПЭВМ, созданные на кафедре сельскохозяйственных машин, используются в 22 вузах РФ.

В период производственной практики в отрядной форме студенты получают навыки работы в аграрном бизнесе, в том числе с использованием машин, разработанных, изготовленных и смонтированных в хозяйствах Пермского края с участием студентов. На ряде предприятий, в рамках индивидуальных заданий, они проводят испытание новой техники, производственные исследования поточных линий и комплексов.

На 5 курсе часть студентов представляет Государственной аттестационной комиссии реальные дипломные проекты, выполненные на основе разработанных и изготовленных экспериментальных установок и проведенных исследований в лабораторных и хозяйственных условиях. После окончания факультета, молодые инженеры, имеющие высокие результаты в НИР, могут поступить в аспирантуру при ведущих кафедрах факультета.

В результате совместной деятельности преподавателей, аспирантов и студентов, только на кафедре сельскохозяйственных машин за последние 10 лет разработано, изготовлено и модернизировано 9 машин. Эти технические средства установлены в лабораториях и используются в настоящее время в учебном процессе. За этот период новые технологии, машины и оборудование защищены более чем 30-ю патентами, в т.ч. в соавторстве со студентами.

Технические средства, разработанные, изготовленные и смонтированные с участием студентов, совместно с ООО «Техноград», используются для послеуборочной обработки зерна и семян по прогрессивным технологиям в аграр-



ных предприятиях 20-ти районов Пермского края.

В 2009 году, с участием студентов 3 и 4 курсов, проведены испытания вибропневмосепаратора, входящего в комплекс новых машин для подготовки семян.

После испытаний машина была заявлена для участия в краевом конкурсе инновационных разработок. По итогам конкурса один из членов молодежного коллектива разработчиков машины, ассистент кафедры сельскохозяйственных машин К.А. Грубов признан призером конкурса и награжден дипломом и денежной премией. В настоящее время он готовится к защите диссертации.

За высокие показатели в учебе и научно-инновационной деятельности студенты факультета неоднократно становились лауреатами конкурсов на стипендии, учрежденные администрациями г. Перми, Пермского края, Правительства и Президента РФ.

В свободное время студенты занимаются художественной самодеятельностью, посещают спортивные секции в манеже, участвуют в соревнованиях, конкурсах и олимпиадах. За последние 2 года в общем зачете спартакиад, проводимых среди обучающихся и сотрудников факультетов, наши преподаватели и студенты занимали первые места.

Опыт, приобретенный в процессе учебно-научно-инновационной деятельности по использованию техники, получению новых знаний и превращению их в инновации, позволяет выпускникам факультета быть успешными в трудовой деятельности, вообще, и на сельскохозяйственных предприятиях, в частности.

В.Д. Галкин, декан инженерного факультета

Продолжение. Начало в № 5,6,8,9 (2006 г.), 5,6,8,9,19 (2007 г.), №1-6 (2008 г.), №1-6 (2009 г.)

К 65-летию Победы

А. Паутов

ДОРОГАМИ ВОЙНЫ

Кто мы? (продолжение)

А я сразу вспомнил себя в это время 1931-1932 годы. Мы жили тогда в г. Сухой Лог Свердловской области. Учился я тогда в 4-м, мой младший брат во 2-м классе. Отец работал в ЦРК (центральный рабочий кооператив) экспедитором. Постоянно находился в разъездах, мы были на попечении матери. Хорошо помню, как она, по утрам, отправляя нас в школу, кипятила в чугушке воду, подсыпала в нее немного сахарного песка и туда же крошила хлеб. Не знаю, как назвать это блюдо, но это был наш завтрак. А по вечерам, уже по осени, посылала нас на картофельное поле поискать там картошку. Давала в руки старый отцовский портфель, лопатку без черенка, строго напутствовала:

- Только сторожу на глаза не попадитесь.

А мы, уже в сумерках, изображая из себя то охотников, то лазутчиков, крадучись подползали к краю этого поля и спешно ковырялись в земле около брошенной ботвы. Бывали рады, если удавалось найти с десяток не замороженных картофелин. Впрочем, на поле было много и других охотников.

Недалеко от города, в каком-то селе была организована даже коммуна (ее почему-то все называли «кумына»). Но она просуществовала не более года. В нашем классе учился паренек, проживавший в этом селе. Мы сидели с ним за одной партией, поэтому я имел некоторое представление о том что происходило. А ситуация в коммуне, по его рассказам, была катастрофической. Обобществленный скот от бескормилки или погибал, или его приходилось прирезать. Зерно придерживали на предстоящую посевную. За трудодни рабочим давать было нечего. Народ голодал.

В школе, во время большой перемены, нас иногда поили чаем. К нему давали или кусочек хлеба, или дешевой пряник, и две таких же дешевых конфетки (подушечки). Нам этого было, конечно мало, и поэтому в школу мы иногда приносили немного своего хлеба, в том числе и я. Приносил хлеб и мой сосед (к сожалению, не помню его имени). Но меня всегда удивляло, что его хлеб был какой-то серовато-мышинного цвета. На мой вопрос: «Чем это объяснить?», он



ответил, что у них в коммуне к обычной муке добавляли лебеду (семена). Давал мне попробовать его на вкус. Но вот парадокс! Вкус у него был неплохой! А может так с голодухи казалось.

Сейчас, вспоминая то время и ту школу (в бывшем доме священника), я невольно задаю себе вопрос: неужели все это было? А, сейчас, если вижу на помойке кусочки хорошего белого хлеба, всегда испытываю нечто вроде стыда за нас, за нынешнее поколение людей. Впрочем и сам, когда иду на рыбалку, частенько использую хлеб на прикорм.... Но это уже другая статья.

Но вернемся в вагон.

Обитатели вагона, сгруппировавшиеся у печки, кто с улыбкой, кто с

любопытством, ждали чем закончится этот поединок. А Сибиряк продолжал:

- Ну, убедился? Я понимаю, ты родиной из промышленного района, и поэтому вас это не коснулось.

- А тебя?

- А меня коснулось...

В это время кто-то из дальнего угла выкрикнул:

- Эй, братва, а Сибиряк-то оказывается кулачек!

Наступило неловкое молчание. Все повернулось в сторону говорившего.

Тот встал и, очевидно сам, не ожидая такого эффекта от сказанного, подошел к печке. Сибиряк посмотрел на него снизу вверх, спросил:

- Кого ты называешь кулаком?

- Ну, крестьянина, у которого много земли и который использует наемный труд. Говорили тут уж достаточно.

А Сибиряк с горькой усмешкой добавил:

- У которого большой живот и он носит жилетку (так изображали кулаков на агитационных плакатах того времени). А у моего отца не было земли, и он не носил жилетку, но его все-таки раскулачили...

-О-О-О! Это уже интересно! И как это случилось? спросил Иван.

Сибиряк задумался, очевидно, собираясь с мыслями и решая вопрос о том стоит ли поднимать эту болезненную для него тему. Долго молчал. Молчали и окружающие.

- Ну, что замолчал? - С некоторой усмешкой спросил Иван.

- Ну, что ж, могу рассказать,- не очень уверенно ответил Сибиряк.

И он поведал нам горькую и печальную, полную драматизма историю о том, как это происходило, которую все выслушали с огромным вниманием.

Продолжение следует

2010 год - год учителя

УЧИТЕЛЯМИ СЛАВИТСЯ РОССИЯ...

Недавно, первый год, в нашей академии работает замечательный человек, прекрасный преподаватель, рок-музыкант, археолог Константин Владимирович Доткин. Константин Владимирович - преподаватель кафедры истории и социологии - очень интересная и необычная личность. Меня всегда удивляло, как такие творческие и разносторонние люди могут работать простыми преподавателями?! Поэтому мы решили взять у Константина Владимировича интервью и написать статью в газету. Константин Владимирович любезно согласился.

Доткин Константин Владимирович родился 2 ноября 1985 года в городе Перми в интеллигентной семье - его отец занимал должность главного энергетика на заводе "Галоген", мать по специальности химик-технолог. Среднее неполное образование получил в школе № 73 города Перми, среднее полное - в школе № 65. Учился Константин Владимирович хорошо. С восьмого класса увлёкся дзюдо, с девятого - музыкой, которая стала частью его жизни. В школе, в которой учился - была открыта музыкальная школа, в которой он проучился два года. В целом о детстве Константин Владимирович вспоминает, как о тяжёлой поре своей жизни: «Ситуация «гопнического района» создавала ситуации, когда приходилось себя защищать. Детство было нелёгкое».

Окончив школу, Константин Владимирович поступил на юридический факультет на бюджетной основе. Проучившись год, перевелся на историко-политологический факультет. По его словам, его раздражала жажда денег студентов юрфака.

«Студенческие годы прошли замечательно. Жаль, что они прошли. Это лучшие годы моей жизни. Был задействован в студклубе (занимал призовые места), участвовал в археологических раскопках, ездил на конференции в Москву и Питер» - так отзывался об этом времени Константин Владимирович.

Именно в студенческие годы образовалась рок-группа: «Я уже имел опыт игры в группе и повстречался с

людьми, которые имели аналогичный опыт. Так образовалась сборная команда. Выступлений было мало, поскольку постоянно уходило барабанщики, а на поиск новых уходило время».

Определённого названия у группы нет, определённого стиля тоже. Однако чаще они исполняют рок-н-ролл, панк-рок и классический хард.

Константин Владимирович сам сочиняет музыку и слова. Особенно мне нравится его музыкальное произведение «Уходящий вечер». Очень красивая музыка, успокаивающая, заставляет задуматься, не оставляет слушателя равнодушным, согревает душу.



Хочется слушать снова и снова. На данный момент у группы есть материал на запись первого альбома.

Музыкант сообщает: «Работаю отдельным музыкантом в различных пермских проектах. В последнее время - это «стиляги». 14 ноября 2009 года в ресторане «Амакс» состоялся конкурс «Ты - стильга». Константин Владимирович пел полпрограммы. В результате он стал «Самым интеллигентным стильгой».

Музыканту очень запомнился его первый концерт, который проходил в декабре 2003 года. Он вспоминал: «Была очень сильная дрожь в руках, спутал все гитарные партии, несколько раз залажал соло, но чувствовал себя предельно счастливым».

Археологией Константин Владимирович занимается очень увлечённо. В студенческие годы он участвовал в археологических раскопках по Пермскому краю и в Крыму. В это время был

собран материал по обрядам погребения культур Прикамья.

«Какое это имеет значение для истории РФ - сказать сложно, поскольку этот материал нуждается в изучении и осмыслении», - рассуждает археолог. По его словам, во время археологических раскопок человек как будто попадает в другой мир... Но что испытывает сам Константин Владимирович? На этот вопрос археолог сказал: «Впечатления всегда положительные: научный азарт, романтика полевой жизни, свобода от города, максимум общения. Отрицательных моментов не много».

Константин Владимирович - хороший преподаватель. Он интересно рассказывает, доступно объясняет материал. Особенно мне нравится, как он проводит семинары. Если студенты не знают ответа на какой-либо вопрос, Константин Владимирович ставит нас на путь истины, учит думать, размышлять, вникать в суть вопроса. Это не даёт скучать, увлекает, и поэтому всё проходит интересно. Студенты так отзываются о нём: «Константин Владимирович не похож на других. Это редкий, своеобразный человек, интересный как снаружи, так и изнутри». Но какие впечатления оставила у него преподавательская деятельность? «Впечатления пока надо отрефлексировать. Это первый семестр моей преподавательской работы, итоги которого не подведены. Но в целом, работа оставила благоприятное впечатление», - рассуждает преподаватель.

Кроме того, Константин Владимирович - умный, мудрый и интересный человек. Он очень хорошо разбирается в философии. Ко многим жизненным вещам у него необычные отношения. Действительно, у него есть чему поучиться!

Таким образом, в нашей академии работают замечательные преподаватели, хорошо знающие своё дело. Поэтому мы должны гордиться, что учимся в этой академии!

Людмила Иванчина,
лесотехнический факультет

В движении - жизнь!

ОЦЕНИТЕ СВОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ

Оцените свое физическое состояние!

Исследования показывают, здоровье человека зависит от следующих факторов:

- состояния медицины – на 10%
- влияния экологических факторов – на 20-25%
- генетических факторов – на 15-20%
- условий и образа жизни – на 50%

Статистические исследования показали следующую зависимость наиболее распространенных заболеваний от этих факторов:

Заболевание	Неблагоприятный фактор, в процентах			
	Генетические факторы	Внешняя среда	Медицинское обеспечение	Образ жизни
ИБС	18	12	10	60
Рак	26	19	10	45
Диабет	53	2	10	35
Пневмония	18	43	20	19
Цирроз печени	18	9	3	70
Самоубийства	25	15	3	55
Транспортный травматизм	3	27	5	65

Эти данные иллюстрируют важность соблюдения правил здорового образа жизни для сохранения здоровья.

Составляющие здорового образа жизни:

- правильный режим дня;
- оптимальный режим двигательной активности;
- закаливание;
- рациональное питание;
- выполнение требований санитарии и гигиены;
- психогигиена;
- преодоление вредных привычек;
- учет экологических условий.

Принимая решения вести здоровый образ жизни, очень важно оценить свое «исходное состояние», которое характеризуется уровнем физического развития и функционального состояния организма человека.

Сегодня речь пойдет об оценке своего физического развития, одним из важнейших показателей которого является **масса тела** (вес).

Существуют разные формулы для определения оптимального соотношения веса и роста. Но все они условны, так как не учитывают многие другие факторы. Поэтому, избыток жира нужно оценивать не только по этим соотношениям, но и по внешнему виду, толщине кожной складки и др. При одном и том же росте и весе один человек может выглядеть полным, другой - совершенно нормальным.

Самый лучший показатель отношения жира в теле

Объективный параметр идеального тела – это процентное соотношение жира и костно-мышечной ткани. Для мужчин нормой является 9 - 15 % жира от общей массы тела, а для женщин - от 12 до 20 %.

Индекс Кетле

Зная Индекс массы тела (ИМТ), можно судить об ожирении или недостатке веса. Индекс рассчитывается для взрослых мужчин и женщин от 20 до 65 лет. Результаты могут оказаться ложными для беременных и кормящих женщин, спортсменов, престарелых и подростков (до 18 лет). Среди множества разных методов подсчета идеального веса, наиболее популярным методом является росто-весовой показатель, индекс массы тела - индекс Кетле. Формула: масса тела в кг разделить на рост в метрах в квадрате $V/(P*P)$ Норма для мужчин - 19-25. Для женщин - 19-24.

Материал подготовлен к.п.н., доцентом **С.В. Яковлев**

Продолжение следует

Адрес редакции

614600, г. Пермь, ГСП-165,
ул. Коммунистическая, 23
Культурно-информационный центр
e-mail: hovanskaya@mail.ru

Над номером работали: С.В. Гриценко, А.В. Хованская, К.В. Пьянкова, Н.П. Капустин, К. Диаконидзе, Л. Иванчина, В.Д. Галкин, С.В. Яковлев
Корректор Е.А. Граевская
Ответственный за выпуск, верстка А.В. Хованская
Тираж 500 экз.