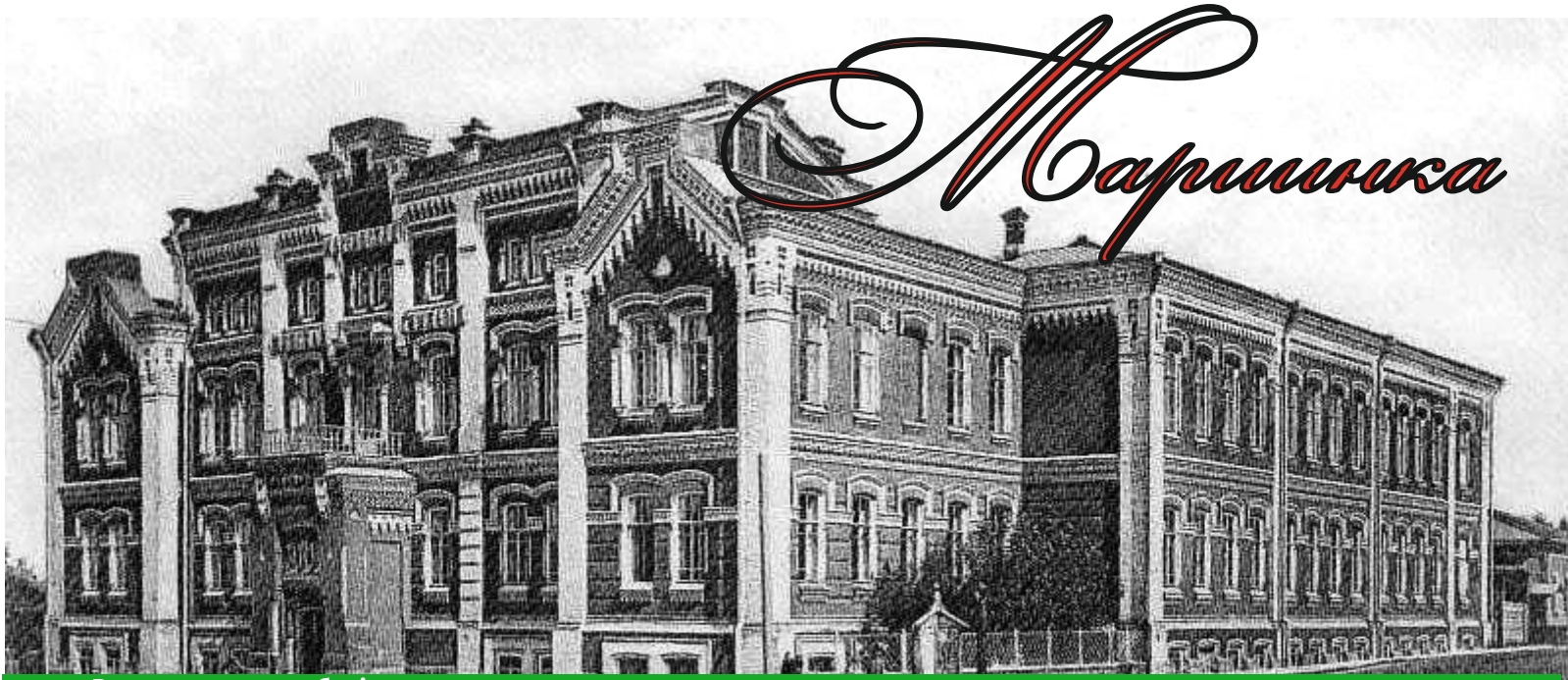

Паринка

Выпускается с октября'2002

№ 2 март 2016

студенческая газета

Пермской государственной сельскохозяйственной академии имени академика Д.Н. Прянишникова

КОРОТКОЙ СТРОКОЙ

В АКАДЕМИИ ОТМЕТИЛИ ПРАЗДНИК ВЕСНЫ НАВРУЗ, ОРГАНИЗОВАВ ДЕНЬ ТАДЖИКСКОЙ КУЛЬТУРЫ

21 марта в академии состоялось мероприятие под названием «День таджикской культуры». Студенты академии из Таджикистана порадовали нас народными песнями, плясками, а также рассказали нам о традициях своей страны.

Поводом для такого веселья послужил таджикский праздник Навруз, он же – праздник весны, он же – новый год по-таджикски. Об этом мы узнали от самих ребят, предложивших нам «мини-лекцию» о культуре Таджикистана. На этом ребята не остановились, и за экскурсом последовал урок таджикского языка. Теперь мы знаем, чем таджикский алфавит отличается от русского, какие звуки нужно знать, чтобы грамотно говорить по-таджикски и как приветствовать таджикских друзей.

Получив новые знания, гости праздника поучаствовали в викторине и выиграли приз. Борьба была напряженная, победу одержал никто иной как Юрий Николаевич Зубарев, ректор академии. Поздравляем, Юрий Николаевич, так держать!

В конце официальной части мероприятия Юрий Николаевич Зубарев и проректор по учебной работе Людмила Егоровна Красильникова поздравили таджикских студентов с их национальным праздником Наврузом и вручили от имени академии торт с изображенными на нем гербом ПГСХА и флагами России и Таджикистана в знак дружбы наших государств. Студенты же, в свою очередь, преподнесли академии подарок, сделанный своими руками, который теперь хранится в Центре международныхз связей.

А самое приятное было заготовлено напоследок: в отдельной аудитории гостей ждал накрытый стол с блюдами национальной кухни. Плов, самса, манты и собственноручно приготовленный курутоб (теперь и мы знаем, как его готовить!) – ребята отлично подготовились.

День таджикской культуры запомнился нам ярким, интересным и полным любви и уважения к этой стране. Мы благодарим наших студентов из Таджикистана за праздник, который они для нас устроили! Вы - большие молодцы, академия вами гордится!

СТУДЕНТЫ ФАКУЛЬТЕТА ЭФиК ЗАНЯЛИ I МЕСТО В III ГОРОДСКОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЕ «ЭКОНОМИКА ПРОМЫШЛЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА» НА БАЗЕ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ "БИЗНЕС-КУРС"

19 марта 2016 г. студенты и аспиранты факультета экономики, финансов и коммерции принимали участие в III Городской студенческой олимпиаде «Экономика промышленного производства» организованной на базе Пермского национального исследовательского политехнического университета.

Олимпиада проводилась в форме коллективного соревнования на базе компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум». Основная задача проекта – разработка, развитие и поддержание (как отчуждаемых программных продуктов) компьютерных деловых игр, соответствующих мировому уровню и, в то же время, отвечающих потребностям российского пользователя.

Использование данного программного продукта позволяет внедрить активные и интерактивные формы обучения, добиться комплексного развития профессиональных компетенций студентов и продемонстрировать студентам междисциплинарную связь .

На олимпиаде факультет экономики, финансов и коммерции представили две команды в составе Кривошаевой Арины Ивановны, Собяниной Виктории Юрьевны, Новокшонова Дмитрия Андреевича и Селякова Андрея Адександровича. Научный руководитель – кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента Черникова Светлана Александровна.

Команды Пермской ГСХА показали высокие результаты, а именно:

- Команда №11 - Новокшонов Дмитрий Андреевич и Селяков Андрей Адександрович заняли 1 место, получили Диплом I степени и сертификаты участников.

- Команда №12 в составе Кривошаевой Арины Ивановны и Собяниной Виктории Юрьевны заняли 9 место, получив сертификаты участников.

Мы поздравляем студентов и аспирантов с высокими результатами по итогам участия в олимпиаде и верим, что в будущем они также будут радовать нас своими победами!

LXXVI ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ, АСПИРАНТОВ И СТУДЕНТОВ «МОЛОДЕЖНАЯ НАУКА 2016: ТЕХНОЛОГИИ, ИННОВАЦИИ»

16 марта прошло пленарное заседание Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов «Молодежная наука 2016: технологии, инновации» (14-18 марта 2016 г.). С приветственным словом к собравшимся обратился проректор по НИР, профессор С.Л. Елисеев, который пожелал всем успешной работы и весомых научных достижений.

На пленарном заседании выступили с докладами:

· магистрант Полякова Е.А. (руководитель – гл. библиограф научной библиотеки КИЦ Г.И. Жаворонкова) «Агроном Владимир Николаевич Варгин: к 150-летию со дня рождения» ;

· Троценко В. М., кандидат экономических наук, старший преподаватель кафедры организации производства и предпринимательства в АПК «Повышение эффективности использования сельскохозяйственных угодий» ;

· Богатырева А.С., кандидат сельскохозяйственных наук, руководитель НИРС «Результаты научно-исследовательской работы студентов в 2011-2015 гг. и перспективы развития».

Участие в конференции приняли молодые учены из таких городов, как: Самара, Москва, С.- Петербург, Челябинск, Кемерово, Екатеринбург и др.

Источник: pgsha.ru

Агроном Владимир Николаевич Варгин: к 150-летию со дня рождения

Владимир Николаевич Варгин – агроном-опытник, блестящий популизатор сельскохозяйственных знаний, пропагандист минеральных удобрений и клеверосеяния, профессор Пермского университета и Уральского сельскохозяйственного института.

Любимые его слова: «Жить - значит работать» показывают, каким замечательным специалистом и человеком он был.

Владимир Николаевич родился 20 января 1866 года в г. Спасске Казанской губернии в семье мещан. Отец его рано ушел из жизни - трагически погиб. Вместе с матерью Ольгой Ивановной он переехал в Екатеринбург. В 1884 г. В.Н. Варгин окончил с серебряной медалью Екатеринбургскую гимназию.

С 1884 по 1889 гг. обучался в Петровской земледельческой и лесной академии в Москве. Все его привлекало: и лекции, и занятия в лаборатории, и работа на ферме. Был удостоен ученой степени кандидата сельского хозяйства.

После окончания академии В.Н. Варгин приезжает на работу в Красноуфимское училище Пермской губернии. Ему было поручено преподавать учение о сельскохозяйственных машинах и орудиях, общее земледелие, сельскохозяйственную экономию, заведовать сельскохозяйственной фермой. Было, где приложить знания, полученные в академии. Первым делом В.Н. Варгин навел порядок в использовании земли. Были введены многопольные севообороты (в частности, девятиполье). Варгин наглядно, на полях учебной фермы, показал, что может дать переход от трехполья к многополью. Широко испытывались тогда малоизвестные пароконные плуги, культиваторы с экстирпаторными лапами, утяжелённые бороны. Были заведены сортовые семена.

Учащиеся с большим желанием работали под руководством В.Н Варгина. Не спеша, научно, и, вместе с тем, просто, в форме лекции-беседы излагал В.Н. Варгин свой предмет. «Вы педагогом родились», - говорили Владимиру Николаевичу его коллеги.

Лекции были замечательной основой для создания учебных пособий. Первое пособие – «Элементарный курс общего земледелия», издавался в семи выпусках о растениях. В них речь шла о почве, удобрениях, приёмах ухода и обработке. Четырежды издавалось учебное пособие по организации хозяйства, из них два - уже после Октябрьской революции. Были созданы настенные таблицы и брошюры-листовки к ним. Крестьянам и студентам была адресована книга «Простые расчеты по организации крестьянского хозяйства в северной России» в 1912-1927 гг. Свои многочисленные статьи и книги он всегда подписывал кратко: «Агроном Варгин».

В.Н. Варгин с 1899 г. – губернский агроном Пермского губернского земства. Варгин добился значительного увеличения численности агрономов. К 1913 году их стало по линии земства 196, появились участковые агрономы.

Профессор В. Н. Варгин читает лекцию

Большое значение он придавал развитию опытного дела. С 1892 по 1911 гг. под руководством В.Н. Варгина было заложено около 2 тысяч опытов. Изучалось действие фосфорных и зеленых удобрений, торфа и навоза. Академик Прянишников в своих работах ссылался на прекрасные результаты этих опытов. Они были использованы в учебнике академиком Д.Н. Прянишниковым «Агрохимия». В.Н. Варгин способствовал открытию в 1916 г. суперфосфатного завода в Перми. В 1912 г. Пермское земство и губернская управа утвердили проект опытной сети, разработанной В.Н. Варгиным. Помимо центральной станции, работали ещё 5 опытных полей.

В январе 1913 г. В.Н. Варгин возглавил сеть опытных учреждений, в это время уже функционирует Пермская опытная станциия. Центральная опытная сельскохозяйственная станция располагалась по адресу: ул. М. Ямская, 10 (сейчас, в наши дни это - ул. Краснова, 10).

Одновременно с созданием сельскохозяйственной опытной сети В. Н. Варгин выступил с проектом открытия в Перми высшего сельскохозяйственного учебного заведения. Урал – край прежде всего сельскохозяйственный (70% населения занято в сельском хозяйстве). Но этот проект был осуществлен лишь при Советской власти: 1 июля 1918 года в Пермском университете открылся сельскохозяйственный и лесной факультет, на который В. Н. Варгин был приглашен в 1920 г.

В январе 1921 г. ученые Пермского университета единодушно избрали В.Н. Варгина профессором и заведующим кафедрой сельскохозяйственной экономики и организации хозяйств.

Одновременно В.Н. Варгин не порывал связи со своим детищем - Пермской сельскохозяйственной опытной станцией, взяв на себя обязанности ее консультанта. На факультете университета Владимир Николаевич не только заведовал кафедрой, но и читал лекции, вел семинары. Он был душой различных массовых мероприятий.

В 1924 г. Владимиру Николаевичу Варгину было присвоено высокое звание Героя Труда. В 1927 году он был избран кандидатом в члены Уральского областного исполнительного комитета. В системе высшего сельскохозяйственного образования он проработал 12 лет. При нем состоялся выпуск 572 специалистов. К десятилетию факультета агрономии были получены поздравительные телеграммы из различных уголков мира, в которых говорилось и о значении деятельности профессора В.Н. Варгина.

В трудах и заботах прожил он свою жизнь. Что же сделал этот человек для нашего края? Он не просто поддерживал сельское хозяйство, он изменил саму культуру земледелия, создал агрономическую службу, показывал своим примером как важно сочетание теоретических знаний и практической деятельности.

Умер ученый 15 марта 1936 года в возрасте 70 лет.

В этом году академия празднует 150-летие со дня рождения В. Н. Варгина, учителя таких видных профессоров как В.Н. Прокошев, М. П. Петухов, А.В. Рязанцев, Н.Я. Коротаев, внесших свой вклад в развитие сельскохозяйственной науки.

Е.А. Полякова,
магистрант факультета агротехнологий и лесного хозяйства
(под руководством Г.И. Жаворонковой, главного библиотекаря)

ВЕБИНАР, ПОСВЯЩЕННЫЙ 150-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ В.Н. ВАРГИНА

24 марта 2016 года в конференц-зале Пермской ГСХА состоялся вебинар, посвященный юбилею выдающегося русского агронома Владимира Николаевича Варгина.

В мероприятии приняли участие преподаватель истории и естествознания Красноуфимского аграрного колледжа Дмитрий Александрович Городилов, под руководством которого студенткой колледжа был подготовлен доклад о деятельности В.Н. Варгина в период его работы в Красноуфимске. Именно здесь, после окончания Петровско-Разумовской академии, начал свою трудовую деятельность Владимир Николаевич, и уже здесь проявился его преподавательский талант.

Директор музея истории Пермского университета Мария Владимировна Ромашова рассказала о повседневной жизни студентов агрофака в 20-е годы прошлого века. Интересно было узнать, как непросто жилось не только студентам, но и профессорско-преподавательскому составу университета в этот период. Но, несмотря на трудности, и студенты, и преподаватели вели активную научную работу, а, кроме того, активно распространяли научные знания среди населения Пермской губернии.

Главный библиотекарь научной библиотеки Пермской ГСХА Галина Ивановна Жаворонкова продемонстрировала издания трудов В.Н. Варгина, которые хранятся в редком фонде библиотеки. Среди них – уникальное рукописное издание «Практикум по организации хозяйства» (1926 - 1927 гг.), написанное в соавторстве с А. Чумищевым.

Было продемонстрировано большое количество наглядных материалов, фотографий, некоторые из которых мы увидели впервые. Надеемся, что эта встреча положит начало дальнейшей плодотворной работе по изысканию новых материалов о жизни и деятельности Владимира Николаевича Варгина.

Красноуфимское учебное заведение во время войны было эвакуировано. Часть фондов библиотеки, документов оказались безвозвратно потеряны. Тем отраднее было видеть две книги В.Н. Варгина из фондов колледжа. Одна из них – «Химия». Да, Владимир Николаевич читал студентам и эту дисциплину. А в дальнейшем – и для крестьян: без элементарных знаний химии крестьянам трудно было освоить науку о питании растений, применении удобрений и элементарных средств защиты посевов. Дисциплина химия стала образовательной составляющей сельскохозяйственных курсов.

В колледже есть музей. Через Д.А. Городилова мы обратились к А.Г. Нечаеву – хранителю музея, - с просьбой найти данные о жене Владимира Николаевича, Анастасии Михайловне, урожденной Шавкуновой, которая скорее всего происходила именно из тех мест. Семейная жизнь В.Н. Варгина складывалась очень удачно: он обрел тыл, семью. У Варгиных было четверо детей, двое из которых родились в тот период жизни, когда В.Н. Варгин заведовал образцово-показательной фермой Красноуфимского промышленного училища. Нам хотелось бы знать больше о деятельности агронома Варгина «красноуфимского» периода. Красноуфимское училище сыграло главную, определяющую роль в работе всей агрономической службы Пермской губернии. И, хотя В.Н. Варгин начал работать, когда директор И.А. Соловьев уже ушел с поста директора (именно он возглавлял всю агрономическую деятельность в Пермской губернии), значение промышленного училища было очень велико. В.Н. Варгин смог проявить свои профессиональные качества. Он был замечен в губернии и в 1889 г. приглашен на должность главного губернского агронома. И хотя при нем прошла реформа агрономической службы и значительно вырос кадровый потенциал, остались неизменными проведение съезда, корреспонденты на местах, коллегиальное (на всех уровнях) обсуждение первоочередности мероприятий и задач в сельскохозяйственном отношении. Коллеги из Красноуфимска на вебинаре обещали заняться темой деятельности агронома В.Н. Варгина.

Был продемонстрирован небольшой фотографический фонд, - среди фото: интерьер кафедры анатомии и физиологии растений; А.Г. Генкеля на кафедре; студентов на практических занятиях на Липовой горе в 1924 г. Эти фотографии мы видели впервые, наш музей такими экспонатами не располагает. В докладе М.В. Ромашовой были использованы воспоминания преподавателей университета, в том числе последнего декана и первого директора Уральского СХИ Ф.А. Бынова, сделанные в середине 60-х гг. Мы договорились о сотрудничестве: часть фотографий надо было бы атрибутировать, что значительно расшиило бы наши знания о преподавательском составе университета и сотрудниках, обслуживавших агрономический факультет. Часть дат также нуждается в уточнении.

М.В. Ромашова попыталась соединить события Красноуфимского периода жизни В.Н. Варгина и его дальнейшей работы в качестве профессора сельскохозяйственного и лесного факультета (с 1922 г. – агрономического факультета), коснулась деятельности Владимира Николаевича на посту главного губернского агронома и агронома опытной сети Пермской губернии.

В плане работы КИЦ стоит задача – написание книги о В.Н. Варгине. К участию в этой работе были приглашены участники вебинара со стороны Красноуфимска и университета. Готовят материалы известий краевед, журналист В.Ф. Гладышев, Н.В. Красноперова.

Дорогие читатели! Вдруг и в ваших архивах, вашей родовой памяти отыщутся материалы, связанные с деятельностью земства, агрономической его составляющей, Пермским университетом, с В.Н. Варгиным, просим поучаствовать в создании книги-памяти о Владимире Николаевиче Варгине. Это нужно нам с вами, сейчас живущим, это нужно родственникам В.Н. Варгина. Вслед за доктором сельскохозяйственных наук В.Н. Прокошевым, говорим: «Низкий… поклон таким людям, как В.Н. Варгин».

Материал подготовили:
Г.И. Жаворонкова, главный библиотекарь;
Н.В. Третьякова, зам. директора научной библиотеки

НЕДЕЛЯ ПОЧВОВЕДЕНИЯ 2015-2016

С 14 по 19 марта на факультете почвоведения, агрохимии, экологии и товароведения проходила «Неделя почвоведения», посвященная 170-летию со дня рождения основателя науки почвоведения – В. В. Докучаева.

Основная тема «Недели почвоведения» - «Почва – основа жизни».

Проведение мероприятия способствует сплоченности студентов разных курсов. Команды представили студенты 1, 2, 3 курсов направления «Агрохимия и агропочвоведение» и «Почвоведение».

Студенты 2 курса направления «Почвоведение» были инициаторами проведения «Недели почвоведения». Ребята разработали совместно с доцентом кафедры Самофаловой И.А. квест-игру «Знаешь ли ты?», где командам нужно было преодолеть 6 станций: историческая, географическая, почвы, практическая, ребусы, международная. Особенно неожиданной оказалась станция «международная», где ребятам предлагалось перевести почвенные термины с английского языка на русский. Справились!!!

Итоги конкурсов:

Победа в квест-игре досталась Ааб-11, команде «Черный Чернозем».

В конкурсе стенгазет выиграла команда Пвб-31.

Конкурс «кроссворд» - команда Пвб-21, «Женщины-почвоведы»;

конкурс «Почвенный шлягер» - команда Ааб-31 «Агрохимики»;

конкурс «Почво-торт» - команда Пвб-11 «Почвоедики», команда Ааб-31 «Агрохимики».

Спасибо всем студентам за участие и инициативу, за помощь в проведении «Недели почвоведения»! Надеюсь, что в новом учебном году мы вновь организуем этот праздник!

Доцент кафедры почвоведения
И.А. Самофалова

МЫСЛИ ПОЧВОВЕДОВ

Данное мероприятие вызвало большой интерес у нашей группы. Мы старались с ответственностью подойти к подготовке заданий, результат которых мы увидели в субботу и, как нам кажется, все прошло на «ура»! ребята показали себя как дружные и сплоченные команды, царила атмосфера здоровой конкуренции и некоего азарта в процессе прохождения заданий. Ираида Алексеевна замечательно провела данное мероприятие, выступив в роли ведущей.

В целом, впечатление от данного мероприятия просто отличное, и хочется в следующем году также принять в нем участие.

Кашина Ольга, Пвб-21

О «Почво-тортах»:

Одним из конкурсов было приготовление студентами почвы-торта. Каждая из команд креативно подошла к данному конкурсу, использовав при этом различные ингредиенты (блины, коржи, манник) и т. д., после чего они представили свои «произведения искусства», и после этого мы благополучно поделили на всех каждый из тортов и, так сказать, «не оставили улик». Нам в этом помог даже декан!

Рычкова Ирина, Пвб-21

Проведение «Недели почвоведения» на факультете ПАЭТ для студентов 3 курса оказалось довольно необычным мероприятием, хоть мы и являемся студентами старших курсов, но на подобной встрече всей группой оказались впервые. Была дружная веселая встреча студентов разных курсов и разных направлений. И знаете, не хотелось уходить, а наоборот, хотелось продолжать петь шуточные песенки про почву и есть почво-торты.

Во время квест-игры по почвоведению можно было проверить свои знания на любопытно интересные вопросы, проявить смекалку при разгадке ребусов, неожиданно без словаря перевести почвенные термины. Спасибо большое Оксане Владимировне Фотиной за «Международную» станцию.

Вообще, мероприятие оказало нам неоценимую услугу, так как объединило нас для участия в конкурсах, в выполнении домашнего задания, а также помогло нам понять, что мы на самом деле дружная команда, и мы решили в дальнейшем чаще собираться всей группой вместе. Наша команда «Агрохимики» заслуженно заработала грамоты в трех номинациях: «Самая активная и дружная группа», «Почво-торт» за представление аллювиальной дерновой почвы в виде торта и «Почвенный шлягер». Мы здорово провели время и получили отличные впечатления!

Спасибо ребятам-организаторам (Пвб-21) и Ираиде Алексеевне Самофаловой за праздник почвоведения!

Студенты Ааб-31
ФПАЭТ

Мы частушки пропоём
Про родную почву,
Говорить о ней готовы
Днём и даже ночью.
Агрохимик, почвовед,
Даже не надейся,
Будто жизнь твоя без бед
Будет в этом месте.

Если сеять вы хотите,
то не сейте всё в песок.
Элементов слишком мало,
да и кошке на лоток.

За почвоведа выйду замуж,
Хоть гони из дома мать.
В руки я возьму лопату
И пойду разрез копать.

Припев: Эх раз, еще раз,
еще много-много раз

Если б видел Докучаев,
Как мы почвы учим,
Он отвёз бы и оставил
Нас в лесу дремучем

А у Прянишникова
Волосы волнистые,
Я его не променяю
На горы золотистые.

Почвоведенье учить –
Лёгкая работа,
Только нас потом лечить
надо будет долго.

Были мы на МПИ
долго фильтровали,
а когда дофильтровали -
пенсию прислали.

Агрохимик был в хозяйстве,
Удобрения вносил.
После практики пшеницу
динамитом покосил.

Фольклор студентов-почвоведов

ПОЧВО-КВЕСТ

В заключительный день «Недели почвоведения» (19 марта) был проведен «Почво-квест», как мы его назвали. Участникам необходимо было пройти маршрут, который состоял из шести станций: Исторической, Почвенной, Географической, Практической, Ребусы, Международной.

Для команд почво-квест был неожиданным. Больше всего мы переживали за студентов 1 курса, так как у них почвоведения еще не было или оно только началось. Все команды справлялись, но с разной скоростью. Приятно и интересно было нам, организаторам, наблюдать за действиями ребят, за их желанием все успеть, помочь дуг другу.

На Исторической станции ребята должны были написать за минуту как можно больше ученых-почвоведов. Познавательно для всех было узнать самое большое болото в России и другие интересные вещи на Географической станции. На Почвенной и Практической станциях ребятам нужно было применить свои знания на практике – определить название почвы по фотографии разреза. Очень весело было следить за ребятами, как угадывали ребусы. Вот где нужно было проявить остроту ума и смекалку.

На каждой станции за выполненные задания команды получали баллы. Решающей станцией стала Международная, где необходимо было перевести с английского языка почвенные термины. И именно станция Международная определила победителя почво-квеста. Ими стали агрохимики 1 курс – команда «Черный Черонзем». Поздравляем вас, ребята!!! Надеемся, что в следующем учебном году вы нас снова порадуете своим присутствием и знаниями!

По-моему, все были довольны и радостны от такого творческого, веселого, энергичного «экзамена» в виде почво-квеста.

Не терпится снова принять участие в «Неделе почвоведения»!

ПРИГЛАШАЕМ ВСЕХ!!!

Сайранова П.Ш.,
Студентка Пвб-21

Проблема самоопределения молодежи

Проблема самоопределения молодежи является очень актуальной.

Профессиональное определение личности считается очень длительным и сложным процессом в жизни. Наверное, все люди сталкиваются, рано или поздно, с вопросом: кем ты хочешь стать? Многие дети смотрят на своих родителей или на успешных людей, которые многого добились в жизни, и хотят быть похожими на них. Молодёжь, смотря фильмы, неправильно понимает реальность, думает, что в жизни все так легко и просто. В кинематографе есть модные профессии: юрист, менеджер, промоутер и т.д. Очень мало профессий, которые связаны с техникой, но именно эти специалисты востребованы в наше время на рынке труда.

Процесс окончательного принятия решения в выборе профессии и профессионального учебного заведения, рода работы осуществляется в выпускных классах общеобразовательной школы.

У большинства молодых людей выбор профессии основывается на существующих в обществе стереотипах, что мешает найти себя в мире профессий и создает психологические трудности:

1. Расхождение понятий «работа» и «профессия».

2. Расхождение между заработком и собственными интересами.

В результате, в установке современной молодежи «через высшее образование к высокооплачиваемой работе» прослеживается отсутствие или игнорирование продуктивных установок, нацеленных на рост и развитие своего потенциала: диплом по «престижной» специальности рассматривается, как возможность повысить конкурентоспособность на рынке труда и «допуск» к работе с высокой зарплатой.

В наше время, когда информационный поток сообщений, касающихся путей трудоустройства, велик и разрознен, выпускнику, желающему продолжить свое образование, становится все труднее сделать свой выбор. Часто старшеклассники при достаточно большом количестве учебных заведений города затрудняются сделать правильный профессиональный выбор. Это происходит из-за недостаточной профориентационной работы. Выпускники плохо понимают, какая специальность подходит для них больше всего также и из-за нехватки информации об учебных заведениях.

В этом случае предпочтение отдается не тому вузу, где есть специальности, которые наиболее подходят выпускнику, соответствуют его способностям, а тому вузу, который «находится ближе к дому», или «конкурс на эту специальность меньше», или «здесь друзья учатся», «родители рекомендуют» и так далее. В этом случае проигрывает подросток. Хорошо, если специальность ему понравится, и он будет прилежно учиться, иначе он потеряет время попусту, а государство и его родители зря потратят средства на обучение будущего посредственного работника.

Часто не готовый психологически и морально к профессиональному выбору, потенциальный абитуриент подает документы в несколько вузов с одной установкой – «лишь бы куда-нибудь поступить». Скорее всего, такой подход к выбору будущей специальности негативно повлияет на него как на формирующегося специалиста и плохо отразится на его квалификации.

Чтобы решить эти проблемы, необходимо в первую очередь проводить систематизированную профориентационную работу в школах, начиная постепенно вводить детей в мир профессий со среднего звена.

Благодаря переходу к рыночным отношениям расширился круг выбора профессий. Однако из-за недостаточной осведомленности у школьников складывается неправильное представление о многих из них. Случается, так, что какой-то вид занятий может увлечь при глубоком изучении специальности. Поэтому одна из основных задач — обратить внимание старшеклассников на те профессии, которые востребованы работодателями, как можно подробнее рассказать о них.

Чаще всего этот выбор в подростковом возрасте осуществляется под влиянием случайно возникшего интереса или внешних обстоятельств, под влиянием родителей, а также может являться актом подражания сверстникам.

Формирование устойчивого положительного отношения к профессии происходит только в ходе самой профессиональной деятельности.

А.В. Стерлягова,
факультет землеустройства и кадастра, 1 курс

ДОРОГАМИ ВОЙНЫ

А. Паутов

Продолжение. Начало в № 5,6,8,9 (2006 г.), № 5,6,8,9,10 (2007 г.), № 1-6 (2008 г.), № 1-6 (2009 г.), № 1,2,4-7 (2010 г.), № 1-8 (2011 г.), № 2,3,5,7,8,9 (2012 г.), № 1-5 (2013 г.), № 1-7 (2014 г.), № 1,3,4,7-8 (2015 г.)

Я рассуждал примерно так: «Голоса разные, значит это - группа. Далеко от русла реки – значит, это не немцы». И в голову мне пришла, как мне казалось, совершенно разумная мысль: «Это, наверное, Андрей со своей группой тоже ищет переправу. Вот я их сейчас припугну». Всем приказал прекратить разговоры и внимательно следить за моим поведением: мало ли что. Я отошел от дерева метров на 8 и по редкому кустарнику пополз к месту, откуда был слышен разговор. О том, что это была группа Андрея, я уже не сомневался. А кто же ещё?

До них оставалось метра полтора. На фоне светлого неба можно было различить человека в тёмной шинели и две светлые пуговицы на хлястике. Всё совпадало. Он стоял по пояс в вырытом окопчике, остальные - внутри. Сомнений не оставалось. Я подполз к ним вплотную и хотел уж было хлопнуть его по плечу, но в этот момент человек нагнулся к остальным, и я услышал:

- Дортдрынист гут. (Вам там внутри-то хорошо).

Господи! Да это же немцы в своей ячейке!

Немедленно и спешно пополз обратно: вначале по-пластунски, потом - на четвереньках, а потом и нормальным шагом. Остальные, увидев меня, тоже по дороге пошли, за мной. Отошли метров 15, собрались вместе рядом с дорогой.

- Кто там? - спросил Тикотский.

- Немцы.

Услышав это, киргиз кинулся было бежать, но я успел схватить его за рукав шинели, притянул к себе, прошипел:

- Ни с места, сволочь. Или я тебя прибью.

В это время мы увидели, как по дороге в нашу сторону идёт немецкий солдат с автоматом на шее. Надо было что-то предпринимать, но в голове моей не было ни одной порядочной мысли. Выручил Мишка. В данной ситуации он оказался смекалистей меня. В руках у него была толстая суковатая палка: так, на всякий случай. Подпустив солдата поближе, он направил эту палку на него, коротко приказал:

- Halt! (стой)!

- Bitte (пожалуйста), - ответил солдат.

По голосу я понял, что перед нами не старый опытный солдат, а юноша.

- Zurück (назад), -продолжал Мишка

Солдат сделал шаг назад.

- Noch zurück (Еще назад).

Солдат выполнил и это приказание. И, повернувшись к нам спиной, со всех ног бросился в свой окоп.

А мы, обрадовавшись такому повороту событий, тоже со всех ног бросились бежать в обратную сторону. Но почти одновременно нам в спину затрещали автоматные очереди вначале из этого окопа, а потом - из окопов большой излучины, а ещё через несколько секунд, нарастающей волной, трещала вся немецкая оборона до моста включительно.

Я понимал, что прицельный огонь нам в спину ведут только солдаты из соседнего окопа (20-30 метров для пули - не расстояние). Это было видно и по тому, как падали на землю «перестреленные» ветки деревьев и кустарников.

Но слышать, как рядом трещат десятки автоматов – ощущение не из приятных. Поэтому, виляя из стороны в сторону, прячась в соседних с дорогой кустарниках, мы бежали довольно быстро. И это, несмотря на то, что желудки наши были пусты уже дней пять. Видать, в таких экстремальных ситуациях в человеческом организме включаются какие-то дополнительные источники энергии.

Вот и дорожный знак. Стрельба почти рядом. Но это место нам уже знакомо - быстро сворачиваем к овражку и по его днищу, но всё ещё бегом, добираемся до своей заветной ели. И только тут, безмерно уставшие, мы повалились на землю. Все молчали: о чём говорить? Но втайне были довольны, что так легко отделались.

Отдышавшись, решили хоть немножечко отдохнуть и улеглись на ещё не очень промёрзлую землю, на зелёную, из веток, постель. Тяжелые нервные переживания, физическая усталость сломили нас и, тесно прижавшись друг к другу, мы довольно быстро уснули.

Но на рассвете, ещё затемно, нас разбудил страшной силы взрыв. Ель наша качнулась сначала в одну сторону, потом в другую, осыпав нас старыми шишками и ещё каким-то мусором. Ясно - немцы взорвали мост. Воображение рисовало обрушившиеся в реку рельсы и шпалы, искорёженный взрывом металл арки. Сразу возник вопрос: сможем ли мы в этих условиях, из-под носа у немцев, перебраться на тот берег? К его обсуждению мы приступили сообща, ещё не вылезая из-под одеял. Возможность подойти к мосту по железной дороге, по квадратной траншее у тоннеля или со стороны фольварка мы исключили сразу: слишком рискованно. Остановились на том, что вначале надо разведать подходы к нему, а потом - принимать решение. Мы с Мишкой предложили такой вариант: пройти по лесу в сторону дорожного знака, но, не доходя до него, найти укромное место, с которого разведать вначале линию обороны немцев, а потом - состояние моста. На том и порешили.

Когда рассвело, мы с ним направились на выполнение задуманного плана. Честно говоря - тоже довольно рискованного. Мы уже хотели выйти на шоссе, но услышали справа, совсем близко, шум мотора. Едва успели «нырнуть» в густой кустарник, как рядом с нами на большой скорости пронеслась легковая машина гражданского образца. Интересно - откуда и куда она направилась?

Проводив машину взглядом, я обратил внимание на Тикотского, который сидел рядом неподвижно, как истукан, и пристально рассматривал что-то на дороге. Взглянув в том же направлении, я увидел, что на ней... валялась булка хлеба. Не веря глазам, забыв об осторожности, мы почти одновременно выскочили на дорогу. Мишка хотел было сразу схватить её, но я остановил его: она могла быть заминирована. Тщательно осмотрели всё окружение вокруг неё, но ничего подозрительного не обнаружили. Но из предосторожности срезали молодую иву, оставив в конце небольшую рогульку (как у лейтенанта в траншее), залегли в кювет и, цепляясь рогулькой за булку, подтащили её к себе. Осмотрели, ощупали, даже обнюхали - всё было нормально. Она была ещё свежая, даже не утратила запаха. Решили сразу же «снять пробу», но обнаружили, что стоим на средине шоссейной дороги, у всех на виду, поэтому вернулись в кустарник. Мишка отрезал от булки корочку толщиной сантиметра два, разделил её пополам и, тщательно пережевывая каждый кусочек, мы медленно, с наслаждением уничтожили этот дар божий.

Не знаю, что испытывал при этом Тикотский, а я решил, что есть у меня мой добрый ангел, который хранит меня в трудную минуту жизни.

Когда с хлебом было покончено, вспомнили, зачем мы сюда пришли. Тщательно, со всеми предосторожностями, с разных мест осмотрели всю пойму. И с величайшим удивлением обнаружили, что немцы покинули свою линию обороны. Но когда? Ведь ещё ночью они были здесь?

За сегодняшний день это была вторая удача.

Обрадовавшись этим открытиям, не таясь, прямо по шоссе мы направились к своим нацменам. Выслушав наши сообщения, они были безмерно удивлены и рады. А когда мы угостили их настоящим хлебом, радости их не было предела. «Как дети», - подумал я.

За всё время нашей бродячей жизни это был первый праздник.

Естественно возник вопрос - а как быть с переправой? Решение было единогласным - идти на штурм моста немедленно.

Уложив в рюкзаки свои пожитки, простившись с елью, давшей нам приют на несколько дней, и не медля ни минуты, по квадратной траншее, мы дружно пошагали к мосту.

Когда мы подошли к речке, то увидели, что рядом с быками, без шпал и рельсов лежит целёхонькая мостовая арка: одним концом на нашем берегу, другим - на противоположном. Я был в шоке. Ни тогда, ни сейчас я не мог себе представить - как это: с помощью необузданного взрыва, от которого наше ель ходила ходуном, можно было уложить ажурную арку с моста на берег с такой, почти ювелирной, точностью. Что ни говори, а у немцев есть чему поучиться.

Восторг восторгом, а как перебраться нам на ту сторону? Дело в том, что крепёжные металлические переплёты, соединяющие правую и левую дуги арки, были не часты и не очень прочны. Что поделаешь - решили «брать арку приступом»: другого варианта не было. Скажу откровенно - это решение было рискованным. Цепляясь за всё, что было возможным, опираясь ногами, помогая друг другу, стараясь не смотреть на чёрные холодные воды реки, мы медленно, очень медленно приближались к противоположному берегу.

Больше всего я боялся того, что на шоссейной дороге появится какой-нибудь вражеский транспорт и нас перестреляют, как куропаток. Случайный обрыв в воду тоже не предвещал ничего хорошего: река была довольно глубокой и обладала быстрым течением. По моим прикидкам,

переправа наша длилась часа два.

Но - пронесло! Мы на том берегу. И на сей раз наш добрый ангел не оставил нас в беде.

Оказавшись на суше, все с облегчением вздохнули. Недалеко от нас, у самой воды увидели заросли кустарника и, больше по привычке, спрятались в нём, чтоб отдохнуть, успокоиться, согреть руки.воды увидели заросли кустарника и, больше по привычке, спрятались в нём, чтоб отдохнуть, успокоиться, согреть руки.

Кустарник оказался напротив хорошо знакомым нам местом на том берегу. Вот - пойма с остатками «обороны», вон лесопосадка с рядками молодых сосёнок. Была видна даже верхушка ели. Но дольше всего мы рассматривали, конечно же, мост. Тот самый, что не давал нам покоя, пока искали переправу. Но сейчас он был повержен: рельсы как-то нелепо висели над водой, вместе с ними повис в воздухе и домик охранника - одинокий и никому не нужный.

Неужели всё это уже в прошлом? Вот только речка, доставившая нам столько хлопот, по-прежнему несёт свои воды куда-то вдаль. Ну что ж - она живёт по своим законам.

Но с роковой неизбежностью возник новый вопрос: а что дальше? Хотя мы и преодолели эту проклятую речушку, но ведь находимся не на своей, а на чужой территории. Что судьба готовит нам на ней? И хотя по ночам по-прежнему были слышны не то артиллерийские, не то бомбовые отзвуки войны, но ведь это - где-то, а не здесь. Как ни крутись, а надо, как и прежде, принимать какие-то решения, что-то делать. А так не хочется. Лежать бы вот здесь без всяких забот. Видать наступила не только физическая, но и моральная усталость. Мозг требовал отдыха.

Усилием воли я заставил себя подняться и поднять остальных.

- А ну, бродяги, нечего прохлаждаться. Вперёд, заре навстречу.

А бродяги не очень активно, но всё-таки поднялись: видать, тоже устали.

В отличие от противоположного, этот берег реки был более крутым и без поймы. Осторожно, оглядываясь по сторонам, мы шли «судьбе навстречу». И только подняв шись на водораздел, примерно в полукилометре от нас, увидели окраину довольно большого села. А вокруг ни лесочка, ни кустика. Собравшись в кучку, решали - что делать? Присмотревшись к окраинным домикам, пришли к выводу, что село необитаемо: не слышно было лая собак, окна у некоторых домиков были полураскрыты, и ветер играл их занавесками, бродили бездомные коровы. А одна из них бегом бросилась к нам. «Вот ещё. Только испанской корриды нам здесь и не хватало», - подумал я.

Но в этой ситуации не растерялся киргиз. Крикнул нам: «Старшой, Миша, задержите корову, хватайте её за рога и держите покрепче».

Впрочем, в последний момент корова сама остановилась около нас. Но мы с Мишкой всё-таки схватили её за рога и только тут увидели, что у неё из сосков тонкой струйкой льётся молоко прямо на землю. А киргиз продолжал командовать:

- Хасан, готовь котелки и кружки. А сам, присев на колени, быстро и профессионально приступил к дойке.

Со стороны всё это выглядело, наверное, смешно, но мы об этом не думали. Слишком уж необычной была ситуация. Надоив один котелок, киргиз наполнил и второй, а благодарная корова пошла гулять по своим делам.

Когда дойка закончилась, киргиз, хитровато улыбаясь и показывая на котелки, предложил:

- Надо бы пробу снять, лучше с хлебом.

- Не возражаю.

Тикотский отрезал нам по кусочку хлеба, и мы с величайшим наслаждением выпили по кружке этого божественного напитка. А я, как когда-то в детстве, вновь ощутил забытый уже вкус и запах парного молока.

Припрятав в надёжном месте котелки с молоком, мы пошли знакомиться с селом. Оказалось, что село было каким-то разношерстным. Все дома были разными и по форме, и по убранству. Одни были закрыты на замок, другие - просто прикрыты. Одни побогаче, другие - победней. Приусадебные участки и скот были редкостью. А чем жило и чем занималось население - так и не поняли. Но вскоре эта экскурсия по чужим домам мне не понравилась: всё было чужим, мы-непрошенные гости, и наше поведение было некорректным. Поэтому я всем предложил прекратить эту затею.

А для себя мы выбрали небольшой и скромненький домик на самом краю посёлка. Почему именно его? Не знаю. Наверное, потому, что он был более «деревенским», что больше соответствовало нашему деревенскому происхождению, (кроме Тикотского: он - киевлянин).

Надо отметить, что наши нацмены, оказавшись в новой для себя ситуации, стали проявлять завидную активность. Вот и сейчас попросились у меня «сходить на разведку по продовольственным делам». Я не возражал, но дал им строгий наказ:

- Будьте максимально осторожны, мародёрством не заниматься. В случае появления какой-либо опасности - сразу поставить нас в известность.

А мы с Тикотским пошли знакомиться с хозяйством нашего домика.

Для начала зашли в сарай. Сарай как сарай, стены кирпичные, покрыт черепицей. Десяток кур, да и те без петуха, деловито разгуливали по сараю, разгребая лапами замусоренную землю в поисках какого-нибудь корма. В углу - высокий ящик с различным хозяйским скарбом: лопаты, вилы, грабли и пр. Вдоль стены - поленница дров.

Рядом с сараем небольшой огородик - сотки две, не более. От него – тропинка к дому: три ступеньки, крылечко, тамбур. Дверь плотно прикрыта, но не на замке. Открыв её, мы сразу оказались на кухне.

Кухня представляла собой небольшую комнатку. В центре и разделочный, и обеденный стол, накрытый чем-то вроде клеёнки. Здесь же переносная керосиновая лампа. На стенах - многочисленные шкафчики и полочки с разной кухонной утварью.

Но больше всего меня поразила печь. По площади она была не меньше, чем кухня: метра полтора-два в длину и около метра в ширину. В ней было несколько самостоятельных секций: для нагрева воды, для поджарки, духовка. Четвёртая - не понял - наверное, для обогрева дома, сушки белья и обуви. Около каждой секции - кучка дров.

Здесь же мы обнаружили ход в подполье (по-уральски - голбец, а как же без него?). Не поленились и по лестнице спустились вниз. Там было много разных припасов, нов полутьме не стали в них ковыряться, а прихватили только ведёрко картошки, банку мочёной брусники и бутылку с какой-то жидкостью.

Наибольшую площадь в доме занимала столовая и спальня по совместительству. В центре её стоял овальный стол, накрытый скатертью. На нём различные безделушки и пепельница, четыре стула.

Около одной из стен стояла кровать странной конструкции: она была очень низкой. Внутри неё не было ни перин, ни матрасов, но она всё равно была довольно мягкой. У остальных стен - два дивана.

К вечеру явились наши «разведчики». Однако продовольственные трофеи у них были невелики: десяток яиц, да курица. Собравшись вместе, единодушно решили сотворить торжественный ужин. Через час всё было готово... кроме таинственной жидкости в бутылке. Часть её, для пробы, вылили в стакан. Это была грязно-желтая жидкость с лёгким запахом бензина. Окончательное заключение о ней решили поручить Хасану, как наиболее старшему из нас. Он долго принюхивался, осторожно пробовал на язык, чмокал губами и, наконец, произнёс:

- Это, ребята, самогон, по качеству, конечно, г....но, но пить можно. Не то, что наш хлебный - Кустанайский, - чистый, как слеза.

Дальнейшие события стали развиваться совсем не по начальному плану. В разговор вступил Тикотский:

- Нашел чем хвастаться: настоящий самогон делают у нас на Украине из буряков, а в них 10 процентов сахара. Это о чём-то говорит. Полученный напиток пропускают через уголь. Вот тогда и получается настоящая горилка. Ни один праздник без неё не обходится.

Высказать своё мнение по этому вопросу захотелось и киргизу. Надо сказать, что он довольно хорошо говорил и по-русски, но, защищая честь своей Родины, внезапно перешел на тюркский:

- Самогон у нас жок. А вот адын киса кумыса да жирный курдюк –ойёкши!

Дошла очередь и до меня. Честно говоря, в самогоне я не разбирался, но, чтоб не ударить «лицом в грязь», авторитетно заявил:

- А вот лучше нашей Кудымкарской овсяной кашки, да хмельной овсяной бражки на свете ничего и нигде не найдёшь. Ручаюсь!

После такой перепалки мы, наконец, приступили к торжественной части. На первое у нас был куриный суп, на второе, за отсутствием жиров, - варёная картошка, на третье - по яичку. Вместо чая выпили по кружке молока. На десерт -мочёная брусника.

Были и тосты. Первым, поскольку мы были не за колючей проволокой, а НА ВОЛЕ, то и выпили за СВОБОДУ. Далее – традиционные: за Родину, за Победу!

За всю мою долгую жизнь мне пришлось побывать на самых разных «званых обедах», но этот - неповторим. Помню всё до деталей.

Продолжение следует

pgsha Маришка

Мифы о туберкулезе

Туберкулезу столько же лет, сколько и человечеству. Это - инфекционное заболевание, вызываемое микобактериями туберкулеза. Ежегодно в мире заболевают туберкулезом около 10 миллионов человек и умирают от него около 3 миллионов, т. е. 8 тысяч ежедневно!

Среди причин распространенности заболевания в нашей стране – непросвещенность и безграмотность, предрассудки и мифы.

Миф 1. Правда ли, что туберкулезом болеют только бедные и бомжи?

Туберкулез у нас не воспринимается как инфекционное заболевание. Люди полагают, что это болезнь тех, кто ведет асоциальный образ жизни, испытывает стрессы и плохо питается. Палочка Коха не различает людей по социальному статусу. Наоборот, напряженный темп жизни, стрессы, пребывание в местах скопления народа, снижение иммунитета – все это характерно для людей с хорошим достатком. И именно эти факторы могут спровоцировать болезнь.

Миф 2. Правда ли, что туберкулезом можно заразиться только при контакте с больным человеком, выделяющим палочку туберкулеза?

Заразиться можно где угодно – в магазине, общественном транспорте, гостях. Заразиться можно при поцелуе, докуривании чужой сигареты. Микобактерии туберкулеза крайне устойчивы к холоду, влаге, свету. В пыли, при отсутствии прямого солнечного освещения возбудитель туберкулеза может сохраняться много лет. Палочка Коха гибнет при воздействии на нее хлорсодержащих средств и других дезинфицирующих препаратов.

Миф 3. Правда ли, что если в организм попала туберкулезная палочка, то человек обязательно заболеет туберкулезом?

Из сотни людей, зараженных туберкулезной палочкой, заболеют только пятеро, иммунная система остальных в течение длительного времени держит туберкулезную палочку под контролем.

Миф 4. Правда ли, что туберкулез – это клеймо на всю жизнь?

Вовсе нет! Своевременно выявленный туберкулез излечивается в 100% случаев. Но проблема в том, что ограниченные формы туберкулеза, хорошо поддающиеся лечению, никак себя не проявляют и выявляются только при флюорографическом обследовании. В то же время запущенные формы туберкулеза приходится лечить длительное время – 2 и более лет, - и не всегда с благоприятным исходом.

Миф 5. Правда ли, что болезнь нельзя опознать на ранней стадии?

Можно. Просто люди не обращают внимания на его ранние симптомы. Начинается туберкулез, как правило, с потери веса, слабости, «разбитости», потливости по ночам, температура держится в районе 37-37,2°С. Поскольку все этим симптомы могут быть вызваны и другими заболеваниями, люди редко беспокоятся и обращаются к врачу.

Миф 6. Правда ли, что чахотка – болезнь легких?

Туберкулезом поражаются не только легкие, но и многие органы и ткани человека (кости, мышцы, мочеполовая система, кишечник, головной мозг, глаза).

Миф 7. Правда ли, что флюорография – это источник лишнего радиационного излучения, она может привести к раку?

Современные цифровые флюорографы дают очень небольшую лучевую нагрузку, что сравнимо с дозой, получаемой при ежедневном загаре на море.

Итак, как же не заболеть туберкулезом?

Необходимо соблюдать несложные правила. «Товарищи люди! Будьте культурны: не плюйте на землю, а плюйте в урны!» - призывал Владимир Маяковский.

Личная гигиена, здоровый образ жизни, разнообразная, богатая витаминами и микроэлементами пища, свежий воздух, чистая вода и физические упражнения сделают нас невосприимчивыми ни к туберкулезу, ни к иным микроорганизмам, нас окружающим.

Особенно внимательными к своему здоровью нужно быть тем, у кого уже снижен иммунитет из-за таких заболеваний, как диабет, язвенная болезнь желудка, алкоголизм, ВИЧ-инфекции.

А чтобы не случилось несчастья, не пренебрегайте полученной информацией и ежегодным прохождением флюорографии и при первых признаках обращайтесь за помощью к врачу.

Врач-фтизиатр ГБУЗ ПК «ПДК «Фтизиопульмонология»
Пестерева Ирина Романовна

Адрес редакции:
614990, г. Пермь, ГСП-165,
ул. Петропавловская, 23, ауд. 26
Культурно-информационный центр,
e-mail: **sv-gricenko@mail.ru;**
ksenyaRogue@gmail.com
тел: **(342)210-35-33**

Над номером работали: С.В. Гриценко, Г.И. Жаворонкова, И.А. Самофалова, Е.А. Полякова, Н.В. Третьякова, И.Р. Романова, О. Кашина, И. Рычкова, П. Сайранова, А. Стерлягова.
Корректор Е.А. Граевская Дизайн: К.Н.Ипанова. Верстка: К.Н.Ипанова
Ответственный за выпуск: К.Н. Ипанова. Тираж 400 экз. Отпечатано в ИПЦ “Прокрость”.
Газета издается с 2002 г. Заказ №

Электронная версия газеты на сайте http://pgsha.ru